



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๔

โรงเรียนพานพร้าว

อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการ การศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้กำหนดให้การจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นภารกิจของโรงเรียน เพื่อเป็นการวางแผนการบริหารการศึกษา ใช้เป็นเครื่องมือ สำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการปฏิบัติจริงอย่างมีกรอบทิศทาง รวมทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญใน การบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจที่กำหนดเกี่ยวกับการใช้จ่าย งบประมาณ การประเมินผลการปฏิบัติราชการ กอปรกับความในข้อ ๑๖(ข) ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่า ด้วยระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดให้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี เพื่อเป็นคู่มือในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในเช่นกัน โรงเรียนพานพร้าว จึงได้ จัดทำแผนปฏิบัติการนี้ขึ้น โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว และบุคลากร ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ

ขอขอบพระคุณคณะผู้จัดทำและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านเป็นอย่างสูงที่มีส่วนทำให้การจัดทำแผนปฏิบัติ การโรงเรียนพานพร้าว สำเร็จด้วยดีตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	ก
บทที่ ๑ บริบทของสถานศึกษา.....	๑
๑. ประวัติ/ที่ตั้งโดยสังเขป.....	๑
ทำเลที่ตั้ง.....	๑
อักษรย่อ /สีประจำโรงเรียน.....	๑
คติพจน์ของโรงเรียน/ เครื่องหมายประจำโรงเรียน.....	๒
๒. ทำเนียบผู้บริหาร.....	๒
ข้อมูลบุคลากร.....	๓
๓. โครงสร้างการบริหารจัดการการศึกษา.....	๔
บทที่ ๒ ทิศทางการบริหารการศึกษา.....	๕
กรอบยุทธศาสตร์นโยบาย.....	๕
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐).....	๕
กรอบยุทธศาสตร์ชาติ	๖
แผนปฏิรูปประเทศ.....	๖
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒	๗
ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ	๙
แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙.....	๑๖
แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔).....	๑๗
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔.....	๑๙
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕.....	๒๐
ยุทธศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	๒๒
ยุทธศาสตร์จังหวัดหนองคาย.....	๓๑
ยุทธศาสตร์จังหวัดบึงกาฬ.....	๓๒
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๓๔
ความเชื่อหลัก วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าประสงค์.....	๓๔
นโยบายและจุดเน้น.....	๓๕
ตัวชี้วัด.....	๓๘
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนพานพร้าว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔.....	๔๒
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์.....	๔๒
กลยุทธ์	๔๒
ตัวชี้วัด	๔๕
บทที่ ๓ แผนงาน โครงการ และกิจกรรม ตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
หนองคาย	๔๘

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
รายละเอียดแผนงานโครงการ.....	๕๒
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต).....	๕๔
โครงการโรงเรียนคุณธรรม.....	๕๘
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	๖๑
โครงการสถานศึกษาต้นแบบลูกเสือ.....	๖๕
โครงการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด.....	๖๗
โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในโรงเรียน.....	๗๑
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย.....	๗๓
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข.....	๗๖
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๗๙
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School).....	๘๒
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา.....	๘๔
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	๘๖
โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อรับรางวัลนักเรียนพระราชทาน.....	๘๙
โครงการเด็กไทยบริโภคปลอดภัย ห่างไกลโรค NCDS (อย.น้อย) ลดการบริโภคขนมกรุบกรอบและ น้ำอัดลม	๙๒
โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน.....	๙๕
โครงการสร้างความเข้มแข็งให้สถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย.....	๙๘
โครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ.....	๑๐๒
โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร.....	๑๐๖
โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษาและงานประชาสัมพันธ์.....	๑๐๙
โครงการสอนเสริมเพิ่มความรูู้ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	๑๑๒
โครงการพัฒนาคลังข้อสอบ.....	๑๑๔
โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่สากล.....	๑๑๗
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	๑๑๙
โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน.....	๑๒๔
โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายหน่วย.....	๑๒๗
โครงการค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน.....	๑๓๒
โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน.....	๑๓๕
โครงการยุวบรรณารักษ์.....	๑๓๗
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน.....	๑๓๙
โครงการสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน.....	๑๕๓
โครงการนิเทศภายใน.....	๑๕๖
โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล.....	๑๕๐
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร.....	๑๕๓

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการกิจกรรมวันสำคัญ.....	๑๕๗
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ.....	๑๖๐
โครงการส่งเสริมโครงการอาชีพ และหารายได้ระหว่างเรียน.....	๑๖๒
โครงการประดิษฐ์เครื่องประดับนาฏศิลป์ไทย.....	๑๖๕
โครงการเสริมน้อมนำศาสตร์พระราชและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน.....	๑๖๗
โครงการแนะแนวและทุนการศึกษา.....	๑๗๐
โครงการส่งเสริม นักเรียน ครู และบุคลากรให้มีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ.....	๑๗๓
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านการรู้เรื่องการอ่าน(Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA.....	๑๗๕
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA.....	๑๗๘
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA.....	๑๘๑
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา.....	๑๘๓
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี.....	๑๘๖
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์.....	๑๘๙
โครงการส่งเสริมการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน.....	๑๙๒
โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านนาฏศิลป์ไทย/ประยุกต์.....	
ภาคผนวก	๑๙๗
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ.....	๑๙๘

การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนพานพร้าว

ตำบลพานพร้าว อำเภอสรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพานพร้าว ตำบลพานพร้าว
อำเภอสรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๔

ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนพานพร้าวแล้ว

เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยแบ่งสัดส่วนเงิน
งบประมาณ
ที่จะใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังรายละเอียด
ต่อไปนี้

โรงเรียนพานพร้าว จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งวางแผนโดยใช้ข้อมูล
นักเรียน
รายบุคคล ณ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เป็นเกณฑ์ในการจัดตั้งงบประมาณ จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๔๕๑
คน
แยกตามระดับชั้น ดังนี้

ม. ๑	จำนวน	๑๐๔	คน
ม. ๒	จำนวน	๘๑	คน
ม. ๓	จำนวน	๙๓	คน
รวม ม.ต้น	จำนวน	๒๗๘	คน
ม. ๔	จำนวน	๖๐	คน
ม. ๕	จำนวน	๕๐	คน
ม. ๖	จำนวน	๕๔	คน
รวม ม.ปลาย	จำนวน	๑๖๔	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๔๔๒	คน

ข้อมูลดังกล่าว โรงเรียนนำมาเป็นเกณฑ์ในการประมาณการสำหรับคำนวณเงินงบประมาณแต่ละ
ประเภทดังนี้

๑.ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว

๑.๑ เงินคงเหลือยกมาจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๓๑ มีนาคม ๖๓)

๑.๒ ประมาณการจากนักเรียนรายบุคคล (๑๐ พ.ย. ๖๓)

นักเรียน ม.ต้น ๒๗๘ x ๓,๕๐๐	๙๗๓,๐๐๐.๐๐	บาท
ม.ปลาย ๑๖๔ X ๓,๘๐๐	๖๒๓,๒๐๐.๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑,๕๙๖,๒๐๐.๐๐	บาท

๑) จัดสรรสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายด้านการบริหารการจัดการทั่วไป ๓๕ % = ๕๕๘,๖๗๐ บาท ดังนี้			
งบดำเนินงาน			
ค่าสาธารณูปโภค		๑๘๐,๐๐๐	บาท
ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ		๑๕,๐๐๐	บาท
ค่าวัสดุสำนักงาน		๑๕,๐๐๐	บาท
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		๑๕,๐๐๐	บาท
ค่าซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์		๙,๖๗๐	บาท
รวม		๒๓๔,๖๗๐	บาท
งบบุคลากร			
จ้างนักการภารโรง (๙,๐๐๐x๑๒x๓)		๓๒๔,๐๐๐	บาท
รวม		๓๒๔,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น ๓๐ %		๕๕๘,๖๗๐	บาท
๒) จัดสรรสำหรับความจำเป็นเร่งด่วน ๕ % (งบสำรองจ่าย) = ๗๙,๘๑๐ บาท			
๓) จัดสรรสำหรับจัดการเรียนการสอน ๖๐ % =		๙๕๗,๗๒๐	บาท
๓.๑ โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		๑๐,๐๐๐	บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		๑๐,๐๐๐	บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๑๕,๐๐๐	บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		๑๐,๐๐๐	บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาฯ		๑๐,๐๐๐	บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		๑๐,๐๐๐	บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		๑๐,๐๐๐	บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		๑๐,๐๐๐	บาท
รวม		๘๕,๐๐๐	บาท
๓.๒ โครงการวันสำคัญ			
วันสุนทรภู่		๘,๐๐๐	บาท
วันวิทยาศาสตร์		๘,๐๐๐	บาท
วันคริสมาสต์		๘,๕๐๐	บาท
วันอาเซียน		๘,๐๐๐	บาท
วันสำคัญทางพุทธศาสนา		๒๐,๐๐๐	บาท
วันสำคัญอื่นๆ		๒๕,๐๐๐	บาท
รวม		๗๗,๕๐๐	บาท

๓.๒ โครงการวันสำคัญ				
	วันสุนทรภู่		๘,๐๐๐	บาท
	วันวิทยาศาสตร์		๘,๐๐๐	บาท
	วันคริสมาสต์		๘,๕๐๐	บาท
	วันอาเซียน		๘,๐๐๐	บาท
	วันสำคัญทางพุทธศาสนา		๒๐,๐๐๐	บาท
	วันสำคัญอื่นๆ		๒๕,๐๐๐	บาท
	รวม		๗๗,๕๐๐	บาท
๓.๓ โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ				
	แข่งขันศิลปหัตถกรรม		๑๑,๕๐๐	บาท
	แข่งขันกิจกรรมอื่นๆ		๓๐,๐๐๐	บาท
๓.๔	โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		๑๐,๘๒๐	บาท
๓.๕	โครงการ ยุวบรรณารักษ์		๑๐,๐๐๐	บาท
๓.๖	โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา		๓๐,๐๐๐	บาท
๓.๗	โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี		๓๐,๐๐๐	บาท
๓.๘	โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์		๓๐,๐๐๐	บาท
๓.๙	โครงการ ประดิษฐ์เครื่องประดับนาฏศิลป์ไทย		๑๗,๐๐๐	บาท
๓.๑๐	โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน		๕,๐๐๐	บาท
๓.๑๑	โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๒๕,๐๐๐	บาท
๓.๑๒	โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดอบายมุข และสารเสพติด		๗,๐๐๐	บาท
๓.๑๓	โครงการ สถานศึกษาดันแบบลูกเสือ		๑๕,๐๐๐	บาท
๓.๑๔	โครงการ เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด		๓๐,๐๐๐	บาท
๓.๑๕	โครงการ พัฒนาโรงเรียนเพื่อประเมินรับรองวัลโรงเรียนพระราชทานและนักเรียนพระราชทาน		๑๐,๐๐๐	บาท
๓.๑๖	โครงการ สอนเสริมเพิ่มความรู้ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		๑๐,๐๐๐	บาท
๓.๑๗	โครงการ พัฒนาค้างข้อสอบ		๑๐,๐๐๐	บาท
๓.๑๘	โครงการ ยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่สากล		๑๐,๐๐๐	บาท
๓.๑๙	โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		๕,๐๐๐	บาท
๓.๒๐	โครงการ นิเทศภายใน		๕,๐๐๐	บาท
๓.๒๑	โครงการ ส่งเสริมอาชีพระหว่างเรียน		๒๐,๐๐๐	บาท
๓.๒๒	โครงการ ส่งเสริมการทำวิจัยในโรงเรียน		๑๐,๐๐๐	บาท
๓.๒๓	โครงการ ส่งเสริมน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน		๑๐,๐๐๐	บาท
๓.๒๔	โครงการ ส่งเสริมนักเรียน ครู บุคลากรที่มีความสามารถสู่ความเป็นเลิศ		๕๕,๐๐๐	บาท
๓.๒๕	โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)ตามแนวทางของ PISA		๖,๐๐๐	บาท
๓.๒๖	โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์(Mathmatic Literacy)ตามแนวทางของ PISA		๖,๐๐๐	บาท
๓.๒๗	โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางของ PISA		๖,๐๐๐	บาท
๓.๒๘	โครงการ ส่งเสริมการใช้ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)		๑๐,๐๐๐	บาท
๓.๒๙	โครงการ โรงเรียนคุณธรรม		๖,๐๐๐	บาท
๓.๓๐	โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ		๗๙,๔๐๐	บาท

๓.๓๑	โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย		๒๐,๐๐๐	บาท
๓.๓๒	โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Wast School)		๑๐,๐๐๐	บาท
๓.๓๓	โครงการ	สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน		๑๐,๐๐๐	บาท
๓.๓๔	โครงการ	สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน		๑๐,๐๐๐	บาท
๓.๓๕	โครงการ	การแข่งขันกีฬาภายใน		๓๐,๐๐๐	บาท
๓.๓๖	โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		๒๒,๐๐๐	บาท
๓.๓๗	โครงการ	เด็กไทยบริโภคปลอดภัย ห่างไกลโรค NCDs (อย.น้อย)		๑๐,๐๐๐	บาท
๓.๓๘	โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา		๖๕,๐๐๐	บาท
๓.๓๙	โครงการ	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายหน่วย		๑๐,๐๐๐	บาท
๓.๔๐	โครงการ	ส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน		๔,๕๐๐	บาท
๓.๔๑	โครงการ	พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล		๕,๐๐๐	บาท
๓.๔๒	โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร		๓๔,๐๐๐	บาท
๓.๔๓	โครงการ	พัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ		๖,๐๐๐	บาท
๓.๔๔	โครงการ	แนะแนวและทุนการศึกษา		๔,๐๐๐	บาท
๓.๔๕	โครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		๕,๐๐๐	บาท
๓.๔๖	โครงการ	ค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน		๕,๐๐๐	บาท
๓.๔๗	โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านนาฏศิลป์ไทย/ประยุกต์		๕,๐๐๐	บาท
๓.๔๘	โครงการ	พัฒนางานโสตทัศนศึกษาและงานประชาสัมพันธ์		๓๐,๐๐๐	บาท
		รวมทั้งสิ้น ๖๐ % =	งบโรงเรียน	๙๕๗,๗๒๐	บาท

คณะกรรมการมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายภูซังค์ ชานันโท	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒	นางสาวพัชณีย์ พลกองเส็ง	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓	นายศุภชัย พัดพรหม	ผู้แทนครู
๔	นายขรรชัย พุทธวรรณ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๕	นายประหยัด ศรีประเสริฐ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖	นางลักขณา เพ็งนิล	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗	พระครูสุวรรณธรรมรักษ์	ผู้แทนพระภิกษุและองค์กรศาสนา
๘	นายณรงค์ ผาจันทร์	ผู้แทนพระภิกษุและองค์กรศาสนา
๙	นางสมจิตร พิซิตชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐	นาวาอากาศเอกมงคล คำภู	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑	นายมนตรี เกษรพรหม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒	นางกิตติยา ศักดิ์ศิริลักษณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓	นายยุทธนา พงส์กรกัมพล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔	นางซีนิจิต จันดา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕	นายคมสัน ชัยจักร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน

บทที่ ๑

บริบทของสถานศึกษา

๑. ประวัติ/ที่ตั้ง โดยสังเขป

โรงเรียนพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย มีประวัติและความเป็นมาโดยลำดับ ดังต่อไปนี้

❖ โรงเรียนพานพร้าว เปิดทำการสอนตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๓ โดยให้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ห้องเรียน เป็นแบบสหศึกษา รับนักเรียน ในปีแรกได้จำนวน ๒๗ คน และแต่งตั้ง นายคง โพธิ์บัณฑิต ให้ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๓

❖ โรงเรียนได้ประกอบพิธีเปิดเป็นทางการ เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๓ ที่โรงเรียนปริยัติธรรมวัดช้างเผือก และอาศัยทำการสอน อยู่ที่โรงเรียนปริยัติธรรมวัดช้างเผือก เป็นเวลา ๑ ปีการศึกษา ต่อมาจึงย้ายไปอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนศรีเชียงใหม่ จนกระทั่งถึงวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๕ จึงได้ย้ายมาทำการสอน ในอาคารเรียนของโรงเรียนปัจจุบันจนมาถึงปัจจุบันนี้

❖ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๐๖ นายเถื้อ วิชัยดิษฐ์ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มาประกอบพิธีเปิดป้ายนามโรงเรียน ซึ่งเปิดป้ายโรงเรียนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๓ โรงเรียนมีชื่อว่า “ศรีเชียงใหม่วิทยา” แต่ต่อมาเมื่อวันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๓ โรงเรียนได้รับอนุมัติจากกรมวิสามัญศึกษาให้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนพานพร้าว” และให้ใช้อักษรย่อว่า “น.ค. ๑๗ ” ในปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้เปลี่ยนมาใช้อักษรย่อของโรงเรียนว่า “พ.พ.” และได้ใช้มาจนถึงปัจจุบัน

ทำเลที่ตั้ง

โรงเรียนพานพร้าว ตั้งอยู่เลขที่ ๘๖ หมู่ ๕ (เขตเทศบาลตำบลศรีเชียงใหม่) ตำบลพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย มีพื้นที่ ๒ แปลง มีถนนสายศรีเชียงใหม่สังคม ผ่านกลาง แปลงที่ ๑ มีพื้นที่ ๒ งาน ๑ ไร่ ๑๙ ตารางวา ๘๕ งาน ๑ ไร่ ๑๔ มีพื้นที่ ๒ ตารางวา แปลงที่ ๔ รวมมีพื้นที่ ๓๓ ไร่ ๓ งาน ๙ ตารางวา ระยะทางจากที่ว่าการอำเภอศรีเชียงใหม่ถึงโรงเรียนประมาณ กิโลเมตร ๑.๕ ห่างจากจังหวัดหนองคาย ๕๗ กิโลเมตร

ทิศเหนือ	จดที่ส่วนบุคคล
ทิศใต้	จดวัดป่าพระสถิตย
ทิศตะวันออก	จดที่ส่วนบุคคลและวัดป่าพระสถิตย
ทิศตะวันตก	จดที่ส่วนบุคคล

อักษรย่อ พ.พ.

สีประจำโรงเรียน ฟ้า - ชมพู

คติพจน์ของโรงเรียนพานพร้าว (Motto)

“เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม”

เรียนดี คือการศึกษาคือชีวิตที่เจริญเติบโต ให้ความรู้ ความจริงที่เป็นอมตะ และชี้แนะแนวทางการดำรงชีวิตที่มีวินัย เรียบง่าย มีเมตตาธรรม และมีปณิธานอันแน่วแน่ที่จะศึกษาทั้งด้านศาสตร์และศิลป์ รวมทั้งวิทยาการ ที่ทันสมัย เพื่อประกอบสัมมาอาชีพ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตจะดำรงและเทิดทูน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย

มีวินัย หมายถึง การรู้จักเคารพต่อกฎกติกา ระเบียบและศักดิ์ศรีของผู้อื่น เคารพผู้อาวุโสกว่า ทั้งคุณวุฒิและวัยวุฒิ ความเป็นประชาธิปไตยแก้ปัญหาในชีวิต ด้วยสันติวิธีมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม รักษาความสะอาดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ใฝ่หาคุณธรรม หมายถึง ความมีศรัทธาในศาสนาที่ตนนับถือและไม่ลบหลู่ดูหมิ่นศาสนาอื่นสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติการมีค่านิยมในชีวิตที่ถูกต้อง มีความเข้าใจ และซาบซึ้งในคุณค่าของวัฒนธรรมไทย

เครื่องหมายประจำโรงเรียน



๒. ทำเนียบผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปีที่ปฏิบัติหน้าที่
๑. นายคง โพธิบัณฑิต	ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๐๓ - ๒๕๒๔
๒. นายวีระพงศ์ ดวงอุทา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๒๔ - ๒๕๓๒
๓. นายสมภาร ร่มโพธิ์ทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๓๒ - ๒๕๓๓
๔. นางลออ จองอยู่	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๓๓ - ๒๕๓๔
๕. นายโสภณ บำรุงสงฆ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๓๔ - ๒๕๓๕
๖. ว่าที่ร้อยตรี สุเทพ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๓๕ - ๒๕๓๗
๗. นายประคอง พัวตะนะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๓๗ - ๒๕๔๔
๘. นายเดชา พจนสุนทร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๔๔ - ๒๕๔๗
๙. นายอนันต์ อมตฉายา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๔๗ - ๒๕๕๘
๑๐. นายจิตการ หนูจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑
๑๑. นายคมสัน ชัยจักร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๖๑ - ปัจจุบัน

ข้อมูลครูและบุคลากร

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีดังนี้

๑) ผู้บริหารชื่อ นายคมสัน ชัยจักร์ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน

๒) จำนวนครูผู้สอน จำแนกเป็น

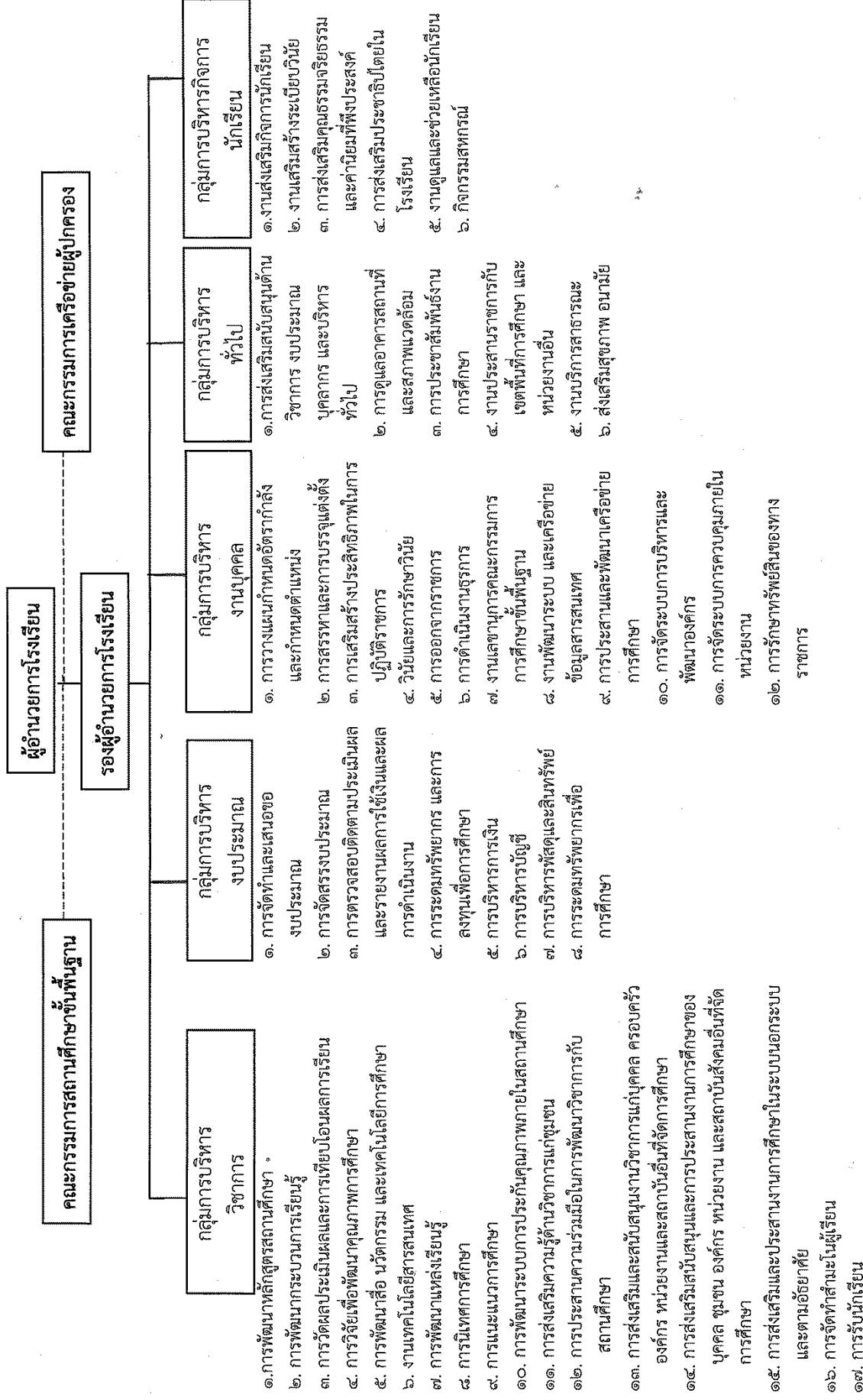
- ข้าราชการ ๒๕ คน
- พนักงานราชการ ๒ คน
- ครูอัตราจ้าง ๒ คน

๓) ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๓ คน

๔) ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา ดังนี้

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)		รวม
	ชาย	หญิง	
ปริญญาเอก	-	-	-
ปริญญาโท	๔	๕	๙
ปริญญาตรี	๘	๑๒	๒๐
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๒	๑	๓
รวม	๑๔	๑๘	๓๒

๓. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา



บทที่ ๒

ทิศทางการบริหารการศึกษา

กรอบยุทธศาสตร์นโยบาย

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ดังนี้

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

๑. ความมั่นคง

๑.๑ การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๑.๒ ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถฉีกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

๑.๔ ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตที่มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๑.๕ ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

๒. ความมั่งคั่ง

๒.๑ ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกเว้นเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

๒.๒ เศรษฐกิจ มีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจ และสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญ ของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

๒.๓ ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. ความยั่งยืน

๓.๑ การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

๓.๒ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๓.๓ ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
๒. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
๓. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
๔. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

๒. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑.๓ การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๔ การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕.๑ การจัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๑ การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาด ที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๔ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๔ การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

๓. แผนการปฏิรูปประเทศ

การจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศนั้น คณะกรรมการปฏิรูปประเทศในแต่ละด้านได้นำร่างยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ซึ่งเป็นฉบับที่รัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา จัดทำขึ้น รวมทั้งรายงานผลการศึกษาและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปประเทศของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ สภาปฏิรูปแห่งชาติ สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คณะกรรมการบริหารราชการแผ่นดินตามกรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดองมาประกอบการจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศ โดยการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศจะก่อให้เกิดประโยชน์ในภาพรวมของประเทศสรุปได้ดังนี้

๑. ประเทศไทยมีฐานทรัพยากรรองรับการใช้ประโยชน์อย่างสมดุลในเชิงสังคมและเชิงเศรษฐกิจรองรับการพัฒนาประเทศในระยะยาว

๒. ประชาชนมีสวัสดิการของรัฐที่เหมาะสม มีโอกาสในการสร้างอาชีพและได้รับความเป็นธรรมในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และกระบวนการยุติธรรม

๓. ยกระดับภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการ และการวิจัยพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งลดอุปสรรคในการดำเนินธุรกิจ เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในระยะยาว

๔. การบริหารจัดการภาครัฐมีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของประชาชน

แผนการปฏิรูปประเทศ มีประเด็นขับเคลื่อนการปฏิรูปที่สำคัญ โดยสรุปใน ๖ มิติ ดังนี้

๑. การลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

๒. การพัฒนาเศรษฐกิจ

๓. การสร้างสังคมและชุมชนที่เข้มแข็ง

๔. การฟื้นฟูและการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕. การสร้างประสิทธิภาพและความโปร่งใสในกระบวนการ

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๔ ปี ซึ่งเป็นการแปลง ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับ ประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีหลักการที่สำคัญ คือ

๑) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน ความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพที่มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีและมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

๒) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา”

มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทยพัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะมีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ ใช้ประโยชน์ และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ พื้นฟูใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

๓) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี”

มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

๔) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี ๒๕๘๐”

ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุ ใน ๕ ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

๕) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

๖) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน ๕ ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็น เป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดีมีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ. ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

๓. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็ง ของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็ง ของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

๔. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

๕. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันท่วงที และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

๖. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนากลุ่มและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

๗. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้าน การค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ประกอบด้วย

๑. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมมีความเป็น พลเมืองตื่นรู้มีความสามารถในการปรับตัว ได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบ และทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

๒. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็งประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๓. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบการผลิตและให้บริการจากฐาน รายได้เต็มที่มีมูลค่าเพิ่ม สูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ขั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการ สู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมี เสถียรภาพ

๔. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ประกอบด้วย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ให้ความสำคัญกับการวางรากฐาน การพัฒนาคนให้มีความ สมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้ มีสุขภาพกายและใจที่ดีมีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการ พัฒนาคอนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม ส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมี สถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อปรับเปลี่ยนให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

๑.๒ เพื่อเตรียมคนไทยในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๒.๑ เป้าหมายการพัฒนา

๒.๑.๑ คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น

๒.๑.๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

๒.๑.๓ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้

ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ ตัวชี้วัด

เป้าหมาย ๑ คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ตัวชี้วัด ๑.๑ ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย ๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด ๑ เด็กมีพัฒนาการสมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๒.๒ เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด ๒ คะแนน IQ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ตัวชี้วัด ๓ เด็กร้อยละ ๗๐

มี คะแนน EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

เป้าหมาย ๓ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถ เรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด ๓.๑ ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า ๕๐๐

ตัวชี้วัด ๓.๒ การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการอ่านหาความรู้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด ๓.๓ การอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๕

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ ปลอดภัยอบายมุขอย่างจริงจัง

๓.๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

๓.๒.๑ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

๓.๒.๒ พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๑) ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงสอดคล้องกับพัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัย และเน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านศิลปะ และด้านภาษาต่างประเทศ

๒) สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อาทิ การอ่าน การบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม การดูแลสุขภาพ การทำงานร่วมกันเป็น กลุ่ม การวางแผนชีวิต

๓) สร้างแรงจูงใจให้เด็กเข้าสู่การศึกษาในระบบทวิภาคีและสหกิจศึกษาที่มุ่งการฝึกทักษะอาชีพ ให้พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๓.๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๓.๑ ปรับหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นสมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้แนะนำ และสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างมาตรการจูงใจให้ผู้มีศักยภาพสูงเข้ามาเป็นครูในระบบประเมินวิทยฐานะ ทางวิชาชีพให้เชื่อมโยงกับพัฒนาการของผู้เรียน และสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะของครูอย่างต่อเนื่อง

๓.๓.๒ ส่งเสริมมาตรการสร้างแรงจูงใจให้ สถานประกอบการขนาดกลางที่มีศักยภาพ เข้าร่วมระบบทวิภาคีหรือสหกิจศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ประกอบการ ครูฝึกหรือครูพี่เลี้ยงให้ร่วมวางแผนการ จัดการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลผู้เรียน

๓.๓.๓ จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสาร เคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และใช้มาตรการทางภาษีจูงใจให้ ภาคเอกชน ผลิตหนังสือ สื่อการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและราคาถูก

๓.๓.๔ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต อาทิ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด โบราณสถาน อุทยานประวัติศาสตร์ โรงเรียนผู้สูงอายุ รวมทั้งส่งเสริมให้มีระบบการจัดการความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๓.๕ ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง

๓.๓.๖ ส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ รวมทั้งสนับสนุนให้มีการทำวิจัยร่วมกับชุมชนในการแก้ปัญหาและตอบโจทย์การพัฒนาในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและ สาธารณสุขรวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่ง เป็นการดำเนินงานต่อเนื่อง จากที่ ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและ การใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทาง เศรษฐกิจ

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อให้คนไทยทุกคนเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

ตัวชี้วัด ๒.๑ อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ที่ปรับปรุง) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่ากับร้อยละ ๙๐ โดยไม่มีความแตกต่างระหว่างกลุ่มนักเรียน/นักศึกษาที่ครอบครัวยากมีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมและระหว่างพื้นที่

ตัวชี้วัด ๒.๒ สัดส่วนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับขั้นผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ มีจำนวน เพิ่มขึ้น และความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ระหว่างพื้นที่ และภูมิภาคลดลง

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ การเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการพัฒนาทักษะฝีมือเพื่อ ประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดย

๓.๑.๑ ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชน ที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพ ร่างกายการดูแลนักเรียนยากจนที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การ ปรับปรุงระบบคัดกรองและการให้เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนของ สพฐ. ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และการให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้ เด็กนักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน

๓.๒ การกระจายการให้ บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษาสาธารณสุขและสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง

๓.๒.๑ ส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกัน มากขึ้นระหว่างพื้นที่ โดย

๑) กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรครูมีการกระจายตัวอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้ง มาตรการที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน อาทิ สวัสดิการบ้านพักครู เส้นทางความก้าวหน้าทางอาชีพที่ชัดเจนเพิ่มโอกาสในการพัฒนาครู

๒) สร้างระบบความรับผิดชอบ (Accountability) ของการจัดการศึกษา โดยนำผลสัมฤทธิ์ ทาง การศึกษามาประกอบการประเมินผลครูและโรงเรียน

๓) ขยายการจัดการศึกษาทางไกลโดยใช้โครงข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อช่วยเหลือโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลและขาดแคลนครูผู้สอน

๓.๒.๓ ส่งเสริมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก เยาวชน สตรี ผู้พิการผู้สูงอายุ และ ผู้ด้อยโอกาสทางสังคม สามารถเข้าถึงบริการของรัฐ และโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียมพร้อมทั้ง ส่งเสริมบทบาท ของกลุ่มข้างต้นในระดับการบริหารและการตัดสินใจทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนา ประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพ ชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤติสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิต และการบริโภค พัฒนาระบบ บริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม

๑. วัตถุประสงค์

-บริหารจัดการสิ่งแวดล้อม และลดมลพิษให้มีคุณภาพดีขึ้น

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ ๓ สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน และระบบนิเวศ โดยให้ความสำคัญเป็นลำดับแรกกับการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย พื้นฟูคุณภาพแหล่งน้ำสำคัญของประเทศ และแก้ไขปัญหาวิกฤตหมอกควัน

ตัวชี้วัด ๓.๑ สัดส่วนของขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้องและนำไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ สัดส่วนของเสียอันตรายชุมชนที่ได้รับการกำจัดอย่างถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ และกากอุตสาหกรรมอันตรายทั้งหมดเข้าสู่ระบบการจัดการที่ถูกต้อง

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๓ แก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม ด้วยการเร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศขยะน้ำเสียและของเสียอันตรายที่เกิดจากการผลิตและบริโภค สร้างเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมหรือเมืองสีเขียวเพื่อสร้างคุณภาพ สิ่งแวดล้อมที่ดีให้กับประชาชน โดยมีแนวทางดำเนินงาน ดังนี้

๓.๓.๑ เร่งรัดแก้ไขปัญหาการจัดการขยะตกค้างสะสมในพื้นที่วิกฤต ผลักดันกฎหมายและกลไกเพื่อการคัดแยกขยะ สนับสนุนการแปรรูปเป็นพลังงาน ใช้มาตรการทางเศรษฐศาสตร์เพื่อให้เกิดการลดปริมาณขยะ รวมทั้งสร้างวินัยคนในชาติเพื่อการจัดการขยะอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน
ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐาน ของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบอย่างมีนัยยะสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์และเสริมสร้างความมั่นคงภายใน รวมทั้ง ป้องกันปัญหาภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของชาติ

๑.๒ เพื่อสร้างความพร้อมและผนึกกำลังของทุกภาคส่วน ให้มีขีดความสามารถในการ บริหาร จัดการ ด้านความมั่นคง และมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดจากภัยคุกคาม ทั้งภัยทางทหารและภัยคุกคามอื่นๆ

๑.๓ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงกับมิตรประเทศในการสนับสนุนการ รักษาความสงบสุขและผลประโยชน์ของชาติ

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายภาพรวม คือ ผลประโยชน์ของชาติว่าด้วยความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

เป้าหมายที่ ๑ ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ

ตัวชี้วัด ๑.๑ จำนวนกิจกรรมเทิดพระเกียรติและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด ๑.๒ จำนวนกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับโครงการพระราชดำริเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินมีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด ๓.๒ รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคนและจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดน ภาคใต้ เพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ ๔ ประเทศไทยมีความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน มิตรประเทศ และนานาชาติในการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆควบคู่ไปกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติ

ตัวชี้วัด ๔.๔ จำนวนคดีที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดลดลง

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ การรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

๓.๑.๑ สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ พร้อมทั้งกำหนดมาตรการเพื่อป้องกันการกระทำ ที่มีแนวโน้มที่จะส่งผลกระทบต่อสถาบันหลักของชาติ

๓.๑.๒ เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติและมีกลไกในการตรวจสอบและพัฒนาภาคการเมือง โดยปลูกฝังค่านิยมและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางความคิดและอุดมการณ์ทางการเมือง ภายใต้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยและคำนึงถึงความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติอย่างแท้จริง

๓.๑.๓ ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธี และกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์เพื่อขจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรงตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” พร้อมทั้งสร้างโอกาสในการพัฒนา เศรษฐกิจและความเป็นธรรมทางสังคมในพื้นที่

๓.๒ การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามทั้งการทหารและภัยคุกคามอื่นๆ

ดำเนินบทบาทเชิงรุก และใช้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งระดับภูมิภาคและพหุภาคี เพื่อปกป้องและรักษาผลประโยชน์ของไทย ตลอดจนเสริมสร้างขีดความสามารถแลกเปลี่ยนและเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศและร่วมมือในการรับมือกับภัยคุกคามด้านความมั่นคงระหว่างประเทศ อาทิ ปัญหายาเสพติด การก่อการร้าย การโยกย้ายถิ่นฐาน การลักลอบเข้าเมือง การค้ามนุษย์ความมั่นคงด้านไซเบอร์ ภัยพิบัติ โรคระบาด โรคติดต่อร้ายแรง และสถานการณ์ฉุกเฉินทางสาธารณสุขอื่นๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพตติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย

เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูป การบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหาร จัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสมระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี ๒๕๗๕

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ภาครัฐมีขนาดเล็ก มีการบริหารจัดการที่ดี และได้มาตรฐานสากล
- ๑.๒ เพื่อลดปัญหาการทุจริตและประพตติมิชอบของประเทศ
- ๑.๓ เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการทางกฎหมายให้สามารถอำนวยความสะดวกด้วยความรวดเร็วและเป็นธรรมแก่ประชาชน

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ ๓ เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

ตัวชี้วัด ๓.๑ ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริตสูงกว่าร้อยละ ๔๐ เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า

๓.๑.๑ กำหนดภารกิจ ขอบเขตอำนาจหน้าที่ของราชการบริหารส่วนกลางส่วนภูมิภาค และท้องถิ่น ให้ชัดเจนและไม่ซ้ำซ้อน

๓.๕ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๕.๑ ปลุกฝังให้คนไทยไม่โกง

๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมุ่งสร้างจิตสำนึกในการรักษาประโยชน์สาธารณะ ทศนคติ เชิงบวก รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับทุกกลุ่มในสังคม ผ่าน กลไกครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สื่อมวลชน และเครือข่ายทางสังคม ควบคู่กับการปลุกฝัง จิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ค่านิยมที่ถูกต้อง สร้างความตระหนักถึงภัยร้ายแรงของการทุจริตและการรู้เท่าทันการ ทุจริตของสังคมไทย โดยอาศัย กลไกทางสังคมเป็นมาตรการในการลงโทษผู้กระทำความผิดหรือผู้กระทำการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ

๒) พัฒนากลไกและระบบการดำเนินงานที่ทำให้เจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้ดำรงตำแหน่งทาง การเมืองปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและมาตรฐานจริยธรรมอย่างเคร่งครัด โดยการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ ประชาชน ภาคเอกชน และสื่อมวลชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังพฤติกรรมของข้าราชการและผู้ดำรงตำแหน่งทาง การเมืองในการใช้ตำแหน่งหน้าที่ในทางมิชอบ และกำหนดขั้นตอนการลงโทษผู้ไม่ปฏิบัติตามหรือฝ่าฝืนประมวล จริยธรรมตามความร้ายแรงแห่งการกระทำอย่างจริงจัง

๓) พัฒนาสร้างเครือข่ายและคุ้มครองการแจ้งเบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบในกลุ่ม ประชาชน

๓.๕.๒ ป้องกันการทุจริต

๑) เร่งรัดหน่วยงานภาครัฐให้มีการดำเนินงานในการกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไข ปัญหา การทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด โดยติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการ ทุจริตและประพฤติมิชอบของทุกหน่วยงานของรัฐอย่างต่อเนื่อง

๒) เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งให้แก่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตให้สามารถ เป็นหน่วยงานหลักของภาครัฐในการเฝ้าระวัง ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบที่บูรณาการ การทำงานร่วมกันอย่างมีกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญ กับ การพัฒนาสถานะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนา บุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการเพื่อช่วยขับเคลื่อนการ พัฒนาประเทศให้ ก้าวสู่เป้าหมายดังกล่าว

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างความเข้ม แข็ง และยกระดับ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีขึ้น ก้าวหน้า ให้สนับสนุนการสร้างมูลค่าของสาขาการผลิตและบริการเป้าหมาย

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ ๑ เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

ตัวชี้วัด ๑.๓ สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และเป้าหมายของ ประเทศ : งานวิจัยพื้นฐานเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้: ระบบโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบมาตรฐาน

ตัวชี้วัด ๑.๔ จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น ๒๕ คนต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม

๓.๑.๓ ลงทุนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน อาทิ เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเทคโนโลยีเพื่อผู้พิการ เทคโนโลยีเพื่อผู้สูงอายุ เทคโนโลยีทางการแพทย์ (ยาและวัคซีน) โดยอาศัยกลไกการดำเนินงานอย่างเป็น เครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันการวิจัย ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนหรือชุมชน

๓.๓ พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

๓.๓.๑ ด้านบุคลากรวิจัย

๑) เร่งการผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการโดยเฉพาะในสาขา STEM (วิทยาศาสตร์ (Science : S) เทคโนโลยี (Technology :T) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineer: E) และคณิตศาสตร์ (Mathematics : M)

๒) เร่งสร้างนักวิจัยมืออาชีพ

๓) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีความรู้และความเข้าใจในเทคโนโลยี

๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการ พัฒนาการศึกษาระดับสูงสำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และสร้างงานได้ ภายใต้อุปสรรคเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศและของโลกที่ ซับซ้อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถ ก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนา แล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของ การพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๑๕ ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทศวรรษที่ ๒๑ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และ ร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ จะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาต้องยึดถือเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละ พื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยต้องดำเนินการ ดังนี้

๑. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคมในการ สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ

๒. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผน ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงาน ทุกระดับเพื่อให้การขับเคลื่อนแผน ไปสู่ การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนว ทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษามีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละ ยุทธศาสตร์ให้ เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

๓. การปรับ เปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการ จัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

๔. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบ การจัดสรรงบประมาณประจำปี ให้ยึดแผนงาน โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และ แนว ทางการพัฒนาของแผน เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทาง และ เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานและ ประเทศ เพื่อ การจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

๕. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มี ความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาคและ สถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการและการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐาน อย่างเสมอภาค และเท่าเทียม

๖. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงานต่อสาธารณชนจะเป็นกลไก ในการ สร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความ รับผิดชอบต่อ ผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

๗. การปฏิรูป ระบบทรัพยากรและการเงิน เพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงิน ในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

๗. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๖๔) โดยได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และสอดคล้อง กับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
๒. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษา

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรมมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการ พัฒนาประเทศในอนาคต
๒. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
๓. มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
๔. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

๑. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา
๒. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจาก การทดสอบระดับชาติ
๓. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
๔. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
๕. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
๖. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ ๑๔- ๔๙ ปี
๗. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
๘. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ ๑๔-๑๗ ปี
๙. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
๑๐. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

ยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๒. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๔. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. ยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๘. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ในทุกมิติ โดยใช้จายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
๒. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
๓. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ
 - ๑.๒ การเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม)

เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) รัฐบาลจึงได้กำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งทำให้สังคมไทยต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น นโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE S) เป็นการศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” ดังนี้

“๕. ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE S) เป็นการศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” โดย

- ปลดล็อก กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

- ปรับเปลี่ยน หลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ

- เปิดกว้าง เสรีทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม)

- พัฒนาคู่มือระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)

- จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

๙. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐. ยุทธศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ข. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป้าหมายระดับภาค หลุดพ้นจากความยากจนสู่เป้าหมายการพึ่งตนเอง

เป้าหมาย

๑. จำนวนคนจนลดลง และมีการกระจายรายได้ที่เหมาะสม
๒. มูลค่าการลงทุนในพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดนเพิ่มขึ้น
๓. เมืองศูนย์กลางของจังหวัดเป็นเมืองน่าอยู่สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคมเพิ่มขึ้น
๔. พื้นที่ป่าต้นน้ำเพิ่มขึ้น
๕. ปริมาณการกักเก็บน้ำและพัฒนาแหล่งน้ำใหม่เพิ่มขึ้น
๖. คุณภาพสิ่งแวดล้อมดีขึ้น

ตัวชี้วัด

๑. สัดส่วนคนจนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๒. สัมประสิทธิ์การกระจายรายได้
๓. มูลค่าการลงทุนภาครัฐและภาคเอกชน ในพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดน
๔. จำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัดที่ได้รับการพัฒนาเป็นเมืองน่าอยู่
๕. จำนวนพื้นที่ป่าต้นน้ำ
๖. สัดส่วนพื้นที่ชลประทานและพื้นที่รับประโยชน์ของระบบชลประทาน
๗. ร้อยละของปริมาณขยะที่ได้รับการกำจัดอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

จุดเน้นการพัฒนา

ข. ๑. ด้านความมั่นคง

มติบูรณาการ (Agenda)

ข. ๑.๑ สนับสนุนการจัดการปัญหาแรงงานต่างด้าวและการค้ามนุษย์ (๑.๓.๓) ส่งเสริมการบริหารจัดการแรงงานต่างด้าวอย่างมีประสิทธิภาพ ตรวจสอบ ควบคุม จัดระบบการจ้างแรงงาน ต่างด้าวให้ทำงานถูกต้องตามกฎหมาย จัดระเบียบพื้นที่ รวมทั้งสวัสดิการต่าง ๆ ตามเกณฑ์ พื้นฐานและแนวทางขั้นพื้นฐานในการดูแลแรงงานข้ามชาติ

ข. ๑.๒ สนับสนุนการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด เร่งรัดการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดตามแนวชายแดนที่เป็นพื้นที่เสี่ยงและในกลุ่มจังหวัดที่มีอัตราคดี ยาเสพติดสูง ได้แก่ กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๒ กลุ่มจังหวัดภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ และกลุ่มจังหวัดภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑ รวมถึง เสริมสร้างภูมิคุ้มกันและให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการป้องกันแก้ไข ปัญหายาเสพติดและ การสักลอบนำเข้าส่งออกสินค้าผิดกฎหมาย

มิติกระทรวง/หน่วยงาน (Function)

ข. ๑.๓ สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเตรียมความพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ (๑.๖.๑) สนับสนุนการป้องกัน แก้ไข และเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเกิดภัยพิบัติ ทางธรรมชาติ อาทิ ภัยแล้ง อุทกภัย และภัยพิบัติอื่น

ข. ๑.๔ สนับสนุนการดำเนินการกิจพื้นฐานเพื่อจัดการปัญหาการหลบหนีเข้าเมืองของประชากรจากประเทศเพื่อนบ้านอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

ข. ๑.๕ สนับสนุนการดำเนินการกิจพื้นฐานเพื่อบำรุงสภาพความพร้อมในการป้องกันประเทศ

ข ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันประเทศ

มิติพื้นที่ (Area)

ข. ๒.๑ พัฒนาพื้นที่ทุ่งกุลาร้องไห้ในพื้นที่จังหวัดยโสธร สุรินทร์ ร้อยเอ็ด มหาสารคาม ศรีสะเกษ

ให้เป็นแหล่งผลิตข้าวหอมมะลิคุณภาพสูง รวมทั้งพื้นที่ที่มีศักยภาพอื่น ๆ โดยปรับกระบวนการ ผลิตให้อยู่ภายใต้มาตรฐานเกษตรปลอดภัย พัฒนาห่วงโซ่เกษตรอินทรีย์ให้ครอบคลุมทุกขั้นตอน การผลิต พร้อมทั้งขยายพื้นที่เกษตรอินทรีย์ โดยสนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบที่สมาชิกกลุ่ม ผลิตและชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบกันเอง สนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ให้ตอบสนองตลาดสินค้าเพื่อสุขภาพ และการส่งออกจัดตั้งกองทุนเกษตรอินทรีย์ ส่งเสริมตลาด สีเขียวในชุมชนและท้องถิ่น พร้อมทั้งส่งเสริมเกษตรกรและกลุ่มเกษตรกรจำหน่ายสินค้าผ่าน ช่องทางพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ (๒.๗.๒.๑)

ข. ๒.๒ ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนไปสู่สินค้าเกษตรชนิดใหม่ตามศักยภาพของพื้นที่ โดยส่งเสริมการปลูกพืชผัก ผลไม้ ไม้ดอกในพื้นที่จังหวัดเลย หนองคาย บึงกาฬ นครพนม ศรีสะเกษ และอุบลราชธานี รวมทั้งส่งเสริมการเลี้ยงโคนมคุณภาพสูงในพื้นที่จังหวัดสกลนคร มุกดาหาร นครพนม และโคนมในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา และอุบลราชธานี (๒.๗.๒.๒)

ข. ๒.๓ สนับสนุนเกษตรกรและสถาบันเกษตรกรให้พึ่งตนเองได้ นำร่องในจังหวัดอำนาจเจริญ กาฬสินธุ์ และขอนแก่น โดยสนับสนุนการรวมกลุ่มเกษตรกร และพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนหรือ สหกรณ์ การเกษตรให้เข้มแข็ง ส่งเสริมการออมและการเข้าถึงแหล่งเงินทุนพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ให้เป็น มืออาชีพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการ ๑ไร่ ๑ แสน และ เกษตรแปลงใหญ่ ส่งเสริมการเรียนรู้จากกลุ่มเกษตรกรที่ประสบความสำเร็จให้เป็นต้นแบบ รวมทั้งส่งเสริม ตลาดสินค้าเกษตรในท้องถิ่น และตลาดอิเล็กทรอนิกส์อย่างทั่วถึง (๒.๗.๒.๓)

ข. ๒.๔ พัฒนาให้นครราชสีมาเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปและอาหารแบบครบวงจร โดยสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันภาคอุตสาหกรรม อาหารและภาค ตลอดจนการสร้างเครือข่ายระหว่างภาคเอกชน สถาบันการศึกษา และภาคราชการ เพื่อก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูล เทคโนโลยี นวัตกรรม ในการแปรรูปสินค้าเกษตรและอาหาร ให้เป็นผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปที่มีมูลค่าสูงและตรงตามความต้องการของตลาด (๒.๗.๒.๔)

ข. ๒.๕ ยกระดับมาตรฐานสินค้ากลุ่มผ้าไหม ผ้าฝ้าย ผ้าย้อมคราม และส่งเสริมพื้นที่ที่มีศักยภาพให้ก้าว ไปสู่การเป็นศูนย์กลางแฟชั่นในระดับภูมิภาค อาทิ ขอนแก่น นครราชสีมา สุรินทร์ และสกลนคร ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพสินค้า การออกแบบ และตราสัญลักษณ์ พัฒนาเทคโนโลยีและงานศึกษาวิจัย สร้างนวัตกรรมเพิ่มมูลค่า พร้อมทั้งพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนอื่นๆ โดยยกระดับ ผู้ประกอบการ สร้างความเชื่อมโยงระหว่างวิสาหกิจชุมชน วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมกับ ภาคอุตสาหกรรม และส่งเสริมการจัดธุรกิจเพื่อสร้างโอกาสทางธุรกิจ (๒.๗.๒.๕)

ข. ๒.๖ ส่งเสริมอุตสาหกรรมขนาดย่อมผลิตสินค้าอุปโภคบริโภคในพื้นที่เชื่อมโยงระเบียงเศรษฐกิจจังหวัดชัยภูมิ ขอนแก่น กาฬสินธุ์ ร้อยเอ็ด มุกดาหาร เพื่อการส่งออกสู่ประเทศเพื่อนบ้านโดย เน้นอุตสาหกรรมสีเขียวและการใช้วัตถุดิบในพื้นที่ (๒.๗.๒.๖)

ข. ๒.๗ เพิ่มศักยภาพการผลิตพลังงานทดแทนในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง และตอนล่าง โดยให้ความสำคัญกับความสมดุลระหว่างพืชอาหารและพืชพลังงานโดยส่งเสริมให้ เกษตรกรปลูกพืชพลังงานในพื้นที่ที่เหมาะสม ส่งเสริมการผลิตพลังงานทดแทนด้วยเทคโนโลยีที่ ใช้งานได้ง่ายจากพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานชีวภาพและชีวมวล ทั้งในภาคการ ผลิตชุมชนและท้องถิ่นให้มากขึ้น (๒.๗.๒.๗)

ข. ๒.๘ ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงประเพณีวัฒนธรรมในทุกพื้นที่ ท่องเที่ยวอารยธรรมขอมในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ท่องเที่ยววัฒนธรรมลุ่มน้ำโขงและสุขภาพในกลุ่ม จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ท่องเที่ยวยุคก่อนประวัติศาสตร์ในจังหวัดอุดรธานี ขอนแก่น กาฬสินธุ์ ท่องเที่ยวเชิงกีฬาในพื้นที่จังหวัดบุรีรัมย์ ศรีสะเกษ นครราชสีมา ท่องเที่ยว ธรรมชาติในจังหวัดชัยภูมิ เลย นครราชสีมา อุบลราชธานี โดยเพิ่มนวัตกรรมบริการ ท่องเที่ยวที่มีความหลากหลาย ตอบสนองกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน ส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยว เพื่อให้สามารถท่องเที่ยวได้ทั้งปีรวมทั้งพัฒนาเส้นทาง การท่องเที่ยวที่เชื่อมโยงในลักษณะเครือข่าย เพื่อกระจายนักท่องเที่ยวจากเมืองหลักไปสู่เมืองรอง ชุมชนและท้องถิ่น (๒.๗.๒.๘)

ข. ๒.๙ พัฒนาเส้นทางเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวกับประเทศเพื่อนบ้าน อาทิ สี่เหลี่ยมวัฒนธรรมล้านช้าง เลย - อุดรธานี - หนองบัวลำภู - หนองคาย - สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยเร่ง พัฒนาเส้นทาง การท่องเที่ยวแบบเชื่อมโยงพื้นที่ และเชื่อมโยง กิจกรรมการท่องเที่ยวระหว่าง ภาคเอกชนกับชุมชนและท้องถิ่น ทั้งในประเทศและประเทศเพื่อนบ้านที่สอดคล้องกับความต้องการของนักท่องเที่ยว (๒.๗.๒.๙)

ข. ๒.๑๐ พัฒนาเมืองขอนแก่นและเมืองนครราชสีมาให้เป็นเมืองศูนย์กลาง การค้า การลงทุน การบริการสุขภาพและศูนย์กลางการศึกษา โดยพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมโยงกับระบบโครงสร้างพื้นฐานหลักที่เชื่อมโยงระหว่างภาคเร่งรัดพัฒนาระบบขนส่ง พร้อมทั้งส่งเสริมระบบขนส่งสาธารณะในเมืองให้ เชื่อมโยงระหว่าง เมืองและระบบขนส่งอื่น และรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ

ข. ๒.๑๑ พัฒนาพื้นที่รอบสถานีขนส่งระบบรางในเมืองที่มีศักยภาพที่สำคัญ อาทิ เมืองหนองคายและบริเวณเมืองชายแดนที่มีศักยภาพ รวมทั้งบริเวณใกล้พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน อาทิ เมืองนครพนม เมืองบึงกาฬ โดยสนับสนุนให้มีการจัดทำโครงการนำร่องที่ใช้แนวทางการ จัดรูปที่ดินการผังเมืองควบคู่กับการ พัฒนาเมืองแบบประหยัดพลังงาน

ข. ๒.๑๒ พัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดนมุกดาหาร ให้เป็นประตู และศูนย์การค้า การท่องเที่ยว และการลงทุน เชื่อมโยงกับเขตเศรษฐกิจพิเศษ สะหวัน-เซโน สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาวสู่ท่าเรือ น้ำลึกดานัง สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม โดยส่งเสริมและอำนวยความสะดวกการลงทุนในพื้นที่เขตพัฒนา เศรษฐกิจพิเศษชายแดน ให้สิทธิประโยชน์ในระดับ เหมาะสมเพื่อจูงใจให้เกิดการลงทุน เพิ่มประสิทธิภาพการ ให้บริการของศูนย์บริการเบ็ดเสร็จ ในพื้นที่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและด่านชายแดน พัฒนาเมืองชายแดนให้ สามารถรองรับ การพัฒนา และกำหนดการใช้ประโยชน์พื้นที่เพื่อรองรับกิจกรรมเป้าหมายและกิจกรรมที่ เกี่ยวข้อง สนับสนุนและยกระดับการพัฒนากิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับ ศักยภาพของพื้นที่ส่งเสริมให้ภาคประชาชนและภาคีการพัฒนามีส่วนร่วม และได้รับประโยชน์จากการพัฒนา บริหารจัดการด้านสาธารณสุข แรงงาน และความมั่นคง

ข. ๒.๑๓ พัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดนนครพนม ให้เป็นประตู และศูนย์การค้า การท่องเที่ยว และการลงทุน เชื่อมโยงสู่ภาคกลางของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวสู่ท่าเรือน้ำลึก หุ่งอ่าง จังหวัด

ชาติทั้ง สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม และสาธารณรัฐประชาชนจีนตอนใต้ โดยส่งเสริมและอำนวยความสะดวก การลงทุนในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน ให้ สิทธิประโยชน์ในระดับเหมาะสมเพื่อจูงใจให้เกิดการลงทุน พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและ ด้านชายแดน พัฒนาเมืองชายแดนให้สามารถรองรับการพัฒนา กำหนดการใช้ประโยชน์ พื้นที่เพื่อรองรับกิจกรรมเป้าหมายและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนและยกระดับการพัฒนา กิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ ส่งเสริม ให้ภาค ประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม และได้รับประโยชน์จาก การพัฒนา บริหารจัดการ ด้านสาธารณสุข แรงงาน และความมั่นคง

ข. ๒.๑๔ พัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดนหนองคาย ให้เป็นประตู และศูนย์การค้า การท่องเที่ยว และการลงทุน เชื่อมโยงสู่แขวงเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวโดย ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกการลงทุนในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน ให้สิทธิประโยชน์ในระดับเหมาะสมเพื่อจูงใจให้เกิดการลงทุน พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและด้าน ชายแดน รวมทั้งพัฒนาเมืองชายแดนให้สามารถรองรับการพัฒนา สนับสนุนและยกระดับ การพัฒนา กิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับ ศักยภาพของ พื้นที่ ส่งเสริมให้ภาคประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมและได้รับ ประโยชน์จากการพัฒนา บริหารจัดการด้านสาธารณสุข แรงงาน และความมั่นคง

มติบูรณาการ (Agenda)

ข. ๒.๑๕ สนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพ (๒.๒.๑) โดยมุ่งเน้นพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมาย ด้านเกษตรแปรรูป พลังงานทดแทน และอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ เพื่อเพิ่มมูลค่าและยกระดับ ผลผลิตภัณฑ์ โดยนำ เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในกระบวนการผลิต ส่งเสริมการเพิ่มผลิตภาพ และยกระดับมาตรฐานของ ผลผลิตภัณฑ์ รวมทั้งสร้างนิคมอุตสาหกรรมอุดรธานี เพื่อรองรับ อุตสาหกรรม ๔ ด้าน (ด้านยานยนต์ อิเล็กทรอนิกส์ เหล็ก ยางพาราขั้นปลาย และวัสดุก่อสร้าง)

ข. ๒.๑๖ สนับสนุนการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและบริการ (๒.๒.๒) ดังนี้

๑) ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติตามแนวชายฝั่งแม่น้ำโขง ๗ จังหวัด (เลย หนองคาย บึงกาฬ นครพนม มุกดาหาร อำนาจเจริญ และอุบลราชธานี) โดยพัฒนาเป็นจุดหมายการท่องเที่ยว แห่งใหม่ด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่มีอัตลักษณ์ และการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติจากความ หลากหลายของทรัพยากรการท่องเที่ยวของแต่ละจังหวัดเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาเป็นประตูสู่การท่องเที่ยวเชื่อมโยงเศรษฐกิจประเทศเพื่อนบ้านสู่ภูมิภาคต่าง ๆ เพื่อสร้างรายได้แก่ชุมชนผ่าน โครงการ OTOP Village

๒) พัฒนาเส้นทางท่องเที่ยว อาทิ ถนน ทางจักรยาน ให้มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงกันโดย นำร่องใน จังหวัดหนองคาย บึงกาฬ นครพนม และมุกดาหาร ๓) พัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ อาทิ พิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ในจังหวัด ขอนแก่น กาฬสินธุ์ หนองบัวลำภู

ข. ๒.๑๗ สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร (๒.๒.๓) ดังนี้

๑) ส่งเสริมการเกษตรแบบแปลงใหญ่ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ ข้าวหอมมะลิ พืชผัก ผลไม้ ไม้ดอก โคเนื้อ ไก่เนื้อ และหม่อนไหม

๒) ส่งเสริมการพัฒนาสายพันธุ์และการเลี้ยงโคเนื้อไทยไปสู่การผลิต เพื่อโคที่มีคุณภาพและมูลค่าสูง อาทิ เนื้อวัวโคราชวากิว เนื้อวัวสุรินทร์วากิว

๓) ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพื้นที่ที่ไม่เหมาะสมตามแผนที่เกษตร (Agri-Map) เพื่อการบริหารจัดการเชิงรุก โดยเฉพาะพื้นที่ที่ไม่เหมาะสมในการปลูกข้าวไปทำเกษตรที่เหมาะสมหรือ เกษตรกรรมทางเลือก

๔) เร่งรัดการจัดสรรที่ดินทำกินในเขตปฏิรูปที่ดินให้เกษตรกรที่ไม่มีที่ดินทำกินหรือมีที่ดินทำกินไม่เพียงพอ สำหรับพื้นที่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ยังไม่จัดสรร จำนวน ๒.๔ ล้านไร่

๕) ขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์และพัฒนา นวัตกรรมการแปรรูปสินค้าเกษตร ในจังหวัดยโสธร สนับสนุน เทคโนโลยีพลังงานทดแทนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตร ได้แก่ ระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อลดต้นทุนการผลิตในภาคเกษตร ส่งเสริมและขยายผล เทคโนโลยีพลังงานเพื่อแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ได้แก่ โรงอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ เตาประสิทธิภาพสูง เพื่อเพิ่มรายได้ให้เกษตรกร

๖) สนับสนุนจังหวัดกาฬสินธุ์ให้เป็นโครงการนำร่อง Rice City เพื่อดำเนินการให้ครบวงจร

๗) ส่งเสริมการปลูกและแปรรูปยางพารา ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑ (จังหวัดบึงกาฬ อุดรธานี และหนองคาย)

๘) ส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรในพื้นที่จังหวัดสกลนคร นครราชสีมา และชัยภูมิ

ข. ๒.๑๘ สนับสนุนการพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน และพัฒนา SMEs สู่สากล (๒.๓.๒) มุ่งเน้นการพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้นและมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นเชื่อมโยงกับ วัฒนธรรมในพื้นที่ ยกกระดับอุตสาหกรรมสิ่งทอด้วยการใช้เทคโนโลยี ยกกระดับผลิตภัณฑ์ให้มี มาตรฐาน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการตลาดสำหรับสินค้า OTOP และกิจการ SMEs โดยส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน

ข. ๒.๑๙ สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ (๒.๔.๑) ดังนี้

๑) สนับสนุนการแปลงแผนและผังพัฒนาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการให้บริการด้านข้อมูลที่เป็นแก่นักลงทุน และการประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการลงทุน และเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับประชาชนในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษมุกดาหาร เขตเศรษฐกิจพิเศษหนองคาย และ เขตเศรษฐกิจพิเศษนครพนม

๒) เร่งรัดการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเศรษฐกิจและการให้บริการ ด้านสังคมและความมั่นคง ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้านคมนาคม รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพของด่านศุลกากรพรมแดน มุกดาหาร ตำบลบางทรายใหญ่ อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร ด่านศุลกากรหนองคาย ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย และด่านศุลกากรนครพนม ตำบลอาจสามารถ อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม เพื่อรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจในพื้นที่เขต เศรษฐกิจพิเศษ ให้มีความสมดุลทั้งในมิติการพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคม รวมถึงสาธารณสุขชายแดน สนับสนุนการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ และภัย สุขภาพที่เชื่อมโยงกับเขตเศรษฐกิจพิเศษ การรักษาคุณภาพ ทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม และสนับสนุนการเป็นประตูเชื่อมโยงการค้า

๓) สนับสนุนการจัดระบบแรงงาน ต่างด้าวในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษมุกดาหารเขตเศรษฐกิจพิเศษ หนองคาย และเขตเศรษฐกิจพิเศษนครพนม ให้สามารถเข้ามาทำงาน แบบไป - กลับ อย่างถูกกฎหมาย พัฒนาฝีมือแรงงาน บริหารจัดการด้านความมั่นคงและ จัดระบบตรวจคนเข้าเมืองที่มีประสิทธิภาพ

ข. ๒.๒๐ สนับสนุนการพัฒนาด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์ (๒.๕.๑) พัฒนาระบบขนส่งสาธารณะ โดยเฉพาะระบบราง ในการรองรับการขยายตัวของเมืองที่มีประชากรมากกว่า ๑ ล้านคน อาทิ ขอนแก่น นครราชสีมา เพื่อลดความแออัดของเมืองหลัก

ข. ๒.๒๑ สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม (๒.๕.๔) ดังนี้

๑) พัฒนาเมืองศูนย์กลางการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น นครราชสีมา มหาสารคาม และอุบลราชธานี

๒) สร้างและพัฒนาอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพิ่มเติม เพื่อขยายการเข้าถึง การใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมให้ครอบคลุมทั้งภาค

๓) พัฒนาเกษตรกรด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (Inno-Agri) เพื่อพัฒนาเกษตรกรให้เป็น Smart Farmer และส่งเสริมการทำเกษตรกรรมสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับพื้นที่

๔) สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Innovation and Technology Assistance Program : ITAP) โครงการ Start Up และโครงการยกระดับโอท็อป (OTOP Upgrade)

๕) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและบริการด้านแสงซินโครตรอน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ ด้านอาหาร เกษตร อุตสาหกรรม และบริหารทางการแพทย์

มติกระทรวง/หน่วยงาน (Function)

ข. ๒.๒๒ สนับสนุนการพัฒนาและยกระดับผลิตภาพแรงงาน (๒.๓.๑) ดังนี้

๑) ยกระดับแรงงานภาคอุตสาหกรรมให้มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนอุตสาหกรรมที่เป็นฐานรายได้ใหม่ อาทิ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์

๒) ยกระดับการศึกษาของแรงงานในระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนา คุณภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด ส่งเสริมให้มีผู้สนใจเห็นความสำคัญ และประโยชน์การศึกษาระดับวิชาชีพ ขั้นสูงและอาชีวศึกษา ส่งเสริมความร่วมมือ ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถานศึกษากับภาคเอกชน และหน่วยงาน ในต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ทวิศึกษาและทวิวุฒิ เพื่อเปิดโอกาส และสร้างทางเลือกต่าง ๆ ที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียน

๓) เร่งรัดการบริหารจัดการเพื่อผลักดันแรงงานให้เข้าสู่ระบบประกันสังคมอย่างทั่วถึง

ข. ๒.๒๓ สนับสนุนการพัฒนาความเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน กับนานาชาติ (๒.๖.๑) ส่งเสริมความร่วมมือทั้งระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติ อาทิ ความร่วมมือ อนุภาคลุ่มแม่น้ำโขง (GMS) ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม รวมถึงด้านการขนส่งและคมนาคม เพื่อก่อให้เกิดผลดีต่อการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว

ข. ๒.๒๔ สนับสนุนการดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อพัฒนาสนามบินขอนแก่นและสนามบินบุรีรัมย์ ให้สามารถรองรับผู้โดยสารได้เพิ่มขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานสากล

ข. ๒.๒๕ สนับสนุนการดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อ

๑) พัฒนาคุณภาพของผู้ประกอบการท่องเที่ยว จัดระเบียบและขึ้นทะเบียนมัคคุเทศก์ กำกับ ดูแล การใช้แรงงานต่างด้าวในธุรกิจบริการที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการท่องเที่ยว รวมถึงอำนวยความสะดวกและรักษาความปลอดภัยให้แก่นักท่องเที่ยว

๒) พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลสถิติด้านการท่องเที่ยวของหน่วยงานในภูมิภาคให้สามารถ เชื่อมโยงข้อมูล และบูรณาการกันเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

ข. ๒.๒๖ สนับสนุนการดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อ

๑) พัฒนาการเชื่อมต่อทางหลวงแผ่นดินให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ตามความต้องการของ ประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก และปลอดภัย

๒) ซ่อมบำรุงเส้นทางคมนาคมหลักของภาคที่ได้รับความเสียหายจากภัยพิบัติทาง ธรรมชาติ และการขนส่งสินค้าให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

ข. ๒.๒๗ สนับสนุนการดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อตรวจสอบการให้บริการรถโดยสารสาธารณะพัฒนา มาตรฐานการให้บริการของผู้ขับรถโดยสารสาธารณะทุกประเภท เข้มงวด ในการตรวจสอบและลงโทษผู้กระทำความผิดซ้ำซาก หรือความผิดร้ายแรงที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัย เพื่อสร้างมาตรฐานการให้บริการที่มีคุณภาพ และส่งเสริมภาพลักษณ์ ที่ดีของประเทศ

ข. ๒.๒๘ สนับสนุนการดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อยกระดับความปลอดภัยระบบขนส่งสาธารณะ ทางน้ำ อบรมความรู้ให้กับผู้ควบคุมเรือและเจ้าหน้าที่ประจำเรือ ตลอดจนตรวจสอบ ความปลอดภัยของท่าเทียบเรือ

ข. ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน มิติพื้นที่ (Area)

ข. ๓.๑ พัฒนาระบบป้องกันและควบคุมโรคเฉพาะถิ่น แก้ปัญหาโรคพยาธิใบไม้ตับในพื้นที่เสี่ยง อาทิ จังหวัดขอนแก่น ร้อยเอ็ด อุตรดิตถ์ โดยรณรงค์กระตุ้นการเรียนรู้ในการป้องกัน โรคพยาธิใบไม้ตับให้แก่ประชาชนทั้งในชุมชนและเยาวชนในสถานศึกษา ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมและค่านิยมในการบริโภคอาหารปรุงสุก กำจัดสิ่งปฏิกูลจากชุมชนบริเวณ รอบแหล่งน้ำอย่างถูกหลักสุขาภิบาล (๓.๖.๑.๑)

มติบูรณาการ (Agenda)

ข. ๓.๒ สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง (๓.๒.๑) ดังนี้

๑) สร้างเสริมหลักสูตร กระบวนการเรียน การสอน การวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และพัฒนา ครูผู้สอน เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทยและสังคมศึกษา

๒) ส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาปรับปรุงหลักสูตร คุณภาพอาจารย์ผู้สอน ตลอดจน กระบวนการเรียน การสอนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ และสังคมของภาค เพื่อตอบสนองความต้องการภาคการผลิต บริการ การตลาด และทันกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี

๓) สนับสนุนการดำเนินงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาการศึกษาให้ลุ่มสู่ท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บรินทรเทพยราชกูร

มติกระทรวง/หน่วยงาน (Function)

ข. ๓.๓ สนับสนุนการสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี (๓.๔.๑) ดังนี้

๑) เร่งรัดและส่งเสริมการบริหารจัดการด้านสาธารณสุขทั้งด้านการกระจายบุคลากร ทางแพทย์ เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางด้านสาธารณสุขอย่างทั่วถึง เพื่อให้ประชาชนได้รับบริการด้านสาธารณสุขอย่างเท่าเทียม ไม่กระจุกตัวแต่เฉพาะ ในเมืองสำคัญ โดยเฉพาะในกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๒ กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ และกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑

๒) ส่งเสริมการป้องกันรักษาโรคไม่ติดต่อที่ป้องกันได้ อาทิ โรคเบาหวาน โรคความดัน โลหิต โรคหัวใจ โรคเรื้อรัง (รวมมะเร็ง) และโรคหลอดเลือดในสมอง ในกลุ่ม จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

๓) ส่งเสริมการรณรงค์ลดอัตราการเสียชีวิตของมารดาจากการตั้งครรภ์ โดยเฉพาะใน พื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ สกลนคร และลดอัตราการเสียชีวิตของทารก โดยเฉพาะใน พื้นที่จังหวัดขอนแก่น สกลนคร และอุบลราชธานี

๔) ส่งเสริมหน่วยบริการทางการแพทย์ปฐมภูมิ (Primary Care Cluster) อย่างกว้างขวาง เพื่อลดความแออัดและให้ประชาชนเข้าถึงบริการทางการแพทย์ได้มากขึ้น

ข. ๓.๔ สนับสนุนการสร้างคามอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย(๓.๕.๑)สร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันทางสังคม อาทิ สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา เพื่อเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวทางใจ ให้คนในชุมชนต่อสู้กับปัญหาชีวิต ซึ่งนำไปสู่การลดปัญหาการฆ่าตัวตาย โดยเฉพาะ ในพื้นที่จังหวัดเลย มุกดาหาร นครราชสีมา และศรีสะเกษ รวมทั้งลดปัญหาการค้า และการแสพยาเสพติด

ข. ๓.๕ สนับสนุนการดำเนินการกิจพื้นฐานเพื่อส่งเสริมให้บริการและถ่ายทอดองค์ความรู้ ทางวิชาการที่เหมาะสมกับแต่ละชุมชน เพื่อการพัฒนาอาชีพสร้างรายได้และ คุณภาพชีวิตที่ดี รวมถึงส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับบุคลากรทางการศึกษา

ข. ๓.๖ สนับสนุนการดำเนินการกิจพื้นฐานเพื่อเร่งรัดการดำเนินมาตรการควบคุมคุณภาพสถานพยาบาล

ข. ๔. ด้านการแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างการเติบโตจากภายใน มติบูรณาการ (Agenda)

ข. ๔.๑ สนับสนุนการสร้างความสะดวกสบายเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ (๔.๓.๑) ดังนี้

๑) พัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง โดยการมีส่วนร่วม ของชุมชน รวมทั้งแก้ไข ปัญหาเรื่องการขาดแคลนผู้ดูแลผู้สูงอายุ ตลอดจนสนับสนุน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดบริการด้านสวัสดิการให้กับผู้สูงอายุ

๒) เร่งส่งเสริมการบริหารจัดการสวัสดิการที่ช่วยสนับสนุนฐานะทางการเงิน ตลอดจน บริการขึ้นพื้นฐานสอดคล้องและเพียงพอต่อความต้องการของผู้สูงอายุ

๓) ปรับปรุงสภาพแวดล้อม สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับรองรับผู้สูงอายุ ในชุมชน

มิติกระทรวง/หน่วยงาน (Function)

ข. ๔.๒ สนับสนุนการสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม (๔.๑.๑) ดังนี้

๑) ส่งเสริมการดำเนินชีวิตของประชาชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อลดภาวะ หนี้สินในครัวเรือนของภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และส่งเสริมการออมและการเข้าถึงแหล่งเงินทุนของเกษตรกร และผู้ประกอบการ ตลอดจนผลักดันให้ประชาชนเข้าถึงสวัสดิการภาครัฐอย่างทั่วถึง

๒) ส่งเสริมการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกภายในเมืองและชุมชนตามหลักการ ออกแบบโดยคำนึงถึงการใช้งานที่คุ้มค่าและสะดวก ปลอดภัย เป็นธรรม และทั่วถึง สำหรับคนทุกกลุ่ม (Universal Design)

ข. ๔.๓ สนับสนุนการดำเนินการกิจพื้นฐานเพื่อ

๑) จัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของ ผู้สูงอายุ เสริมสร้างสุขภาพที่ดีของผู้สูงอายุทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุ สร้างสรรค์ประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม สร้างคุณค่าทางภูมิปัญญาของผู้สูงอายุให้เป็นที่ประจักษ์และยอมรับ

๒) บริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ

ข. ๕. ด้านการจัดการน้ำและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มิติพื้นที่ (Area)

ข. ๕.๑ พัฒนาแหล่งน้ำเดิมและแหล่งน้ำธรรมชาติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการกักเก็บ โดยการปรับปรุง อ่างเก็บน้ำ หนอง และฝายที่มีอยู่เดิม และพัฒนาแหล่งน้ำธรรมชาติให้สามารถเพิ่มปริมาณ การกักเก็บในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง ๑ และตอนล่าง ๒ ซึ่งเป็นพื้นที่ที่ปลูกพืชเศรษฐกิจที่สำคัญของภาค (๕.๗.๒.๑)

ข. ๕.๒ พัฒนาแหล่งน้ำใหม่ในพื้นที่ลุ่มแม่น้ำเลย แม่น้ำชี แม่น้ำมูล และสร้างแหล่งกักเก็บ (แก้มลิง) อ่างเก็บน้ำ ฝาย แหล่งน้ำขนาดเล็กในพื้นที่ที่เหมาะสมและในพื้นที่การเกษตร โดยจัดหาพื้นที่ เพื่อพัฒนาแหล่งน้ำ พัฒนาระบบส่งน้ำและการกระจายน้ำให้นำไปใช้ประโยชน์ในช่วงฤดูแล้ง รวมทั้งพัฒนาแหล่งน้ำได้ดินตามความเหมาะสมของพื้นที่โดยไม่ให้เกิดผลกระทบจากดินเค็ม (๕.๗.๒.๒)

ข. ๕.๓ พื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ให้คงความอุดมสมบูรณ์และรักษาความหลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่ป่าต้นน้ำของจังหวัดเลย อุดรธานี สกลนคร ชัยภูมิ นครราชสีมา โดยกำหนดและทำเครื่องหมาย แนวเขตพื้นที่ป่าอนุรักษ์และพื้นที่ป่านอกเขตอนุรักษ์ให้ชัดเจน เน้นให้ประชาชนมีส่วนร่วม ในการฟื้นฟู ป่าปลูก และป้องกันการบุกรุก เพื่อรักษาพื้นที่ป่าต้นน้ำ และป้องกันการชะล้างพังทลายของดิน อนุรักษ์พื้นที่ชุ่มน้ำ ตลอดจนส่งเสริมป่าชุมชน เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์จากป่าไม้อย่างยั่งยืน (๕.๗.๒.๓)

มติบูรณาการ (Agenda)

ข. ๕.๔ สนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ (๕.๒.๑) ดังนี้

๑) เพิ่มพื้นที่ชลประทานโดยการจัดหาแหล่งน้ำขนาดใหญ่ - กลาง ตามศักยภาพของกลุ่มน้ำ จัดระบบการผันน้ำระหว่างอ่างเก็บน้ำในลักษณะอ่าวพวง ก่อสร้างแหล่งน้ำไร่นา นอกเขตชลประทาน กระจายแหล่งน้ำ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการน้ำ โดยใช้ศักยภาพจากแม่น้ำโขง

๒) พัฒนาองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการน้ำในชุมชนตามเกษตรทฤษฎีใหม่สู่การปฏิบัติ

๓) ปรับปรุงทางน้ำ ทางผันน้ำ พื้นที่รับน้ำนอง พื้นที่แก้มลิง เพื่อแก้ไขปัญหาและเตรียมความพร้อมในการรับมือกับปัญหาอุทกภัย

ข. ๕.๕ สนับสนุนการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม (๕.๔.๑) เร่งรัดให้มีการบริหารจัดการแก้ไขปัญหาขยะอย่างเป็นระบบโดยการรณรงค์สนับสนุนและประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะตามประเภท ตั้งแต่ต้นทาง สามารถนำกลับมาใช้ได้อย่างคุ้มค่า และกำจัดอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

มติกระทรวง/หน่วยงาน (Function)

ข. ๕.๖ สนับสนุนการจัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟู และป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ (๕.๑.๑) ดังนี้

๑) รักษาความอุดมสมบูรณ์ของหน้าดิน และฟื้นฟูคุณภาพดินให้เหมาะสมต่อการใช้ประโยชน์ ด้านการเกษตร รวมถึงใช้ประโยชน์จากที่ดินให้ถูกต้องตามศักยภาพ

๒) บริหารจัดการที่ดินราชพัสดุซึ่งยังไม่ได้ทำประโยชน์ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่เกษตรกรรายจนให้มีที่ดินทำกิน

ข. ๕.๗ สนับสนุนการพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕.๓.๑) ส่งเสริมงานวิจัยพลังงานทดแทนตามบริบทของพื้นที่

ข. ๕.๘ สนับสนุนการจัดการผลจากการเปลี่ยนแปลงสภาวะภูมิอากาศ (๕.๕.๑)

เพิ่มประสิทธิภาพการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับผลกระทบอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในระยะยาว อาทิ สร้างเขื่อนกันคลื่น-กันตลิ่ง ขุดลอกร่องน้ำ

ข. ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

มติบูรณาการ (Agenda)

ข. ๖.๑ สนับสนุนการพัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ (๖.๖.๑) ดังนี้

๑) ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการลงทุน เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารของศูนย์บริการเบ็ดเสร็จภายในพื้นที่เพื่อพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้เป็นประตูสู่เศรษฐกิจเชื่อมโยงประเทศเพื่อนบ้าน ได้แก่ มุกดาหาร นครพนม และหนองคาย

๒) เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการภาครัฐ โดยจัดให้มีช่องทางการให้บริการที่สะดวก ทันสมัย เข้าถึงง่าย ลดขั้นตอน ระยะเวลาและการใช้เอกสาร อาทิ การให้บริการด้าน E-Border Pass

มิติกระทรวง/หน่วยงาน (Function)

ข. ๖.๒ สนับสนุนการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายภาครัฐ (๖.๗.๑) พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านศุลกากรท่าเรือ ด้านศุลกากรเชียงคาน จังหวัดเลย และด้านศุลกากร บึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ รวมทั้งด้านศุลกากรและเขตการค้าชายแดนในจังหวัดสุรินทร์ บุรีรัมย์

๑๑. ยุทธศาสตร์จังหวัดหนองคาย

วิสัยทัศน์

หนองคาย “เกษตรอุตสาหกรรมวัฒนธรรมรุ่งเรือง เมืองท่องเที่ยวลุ่มน้ำโขง”

พันธกิจ

๑. สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตทางการเกษตรโดยให้ความเชื่อมโยงกับระบบอุตสาหกรรม และการค้า
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการนวัตกรรมการ เทคโนโลยีการผลิตมาใช้ในภาคเกษตร อุตสาหกรรม และท่องเที่ยว
๓. พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานและเชื่อมโยงกับการเกษตรและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการเกษตรยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับมาตรฐาน การผลิต การค้า การลงทุน การท่องเที่ยวและการบริการมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความมั่นคงเพื่อสังคมสงบสุข

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคมน ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมให้เป็นเมืองน่าอยู่

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนสู่มาตรฐานสากล

๑๒. ยุทธศาสตร์จังหวัดบึงกาฬ

วิสัยทัศน์

"เมืองยางพาราก้าวหน้า เชื่อมโยงการค้าอินโดจีน พัฒนาเกษตรอินทรีย์ ตามวิถีอารยธรรมลุ่มน้ำโขง"

พันธกิจ

๑.ปรับปรุง และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการเกษตร เพื่อพัฒนาภาคการเกษตร ให้ทันสมัย และสร้างมูลค่าเพิ่ม

๒.ปรับโครงสร้างการผลิต แปรรูป และอุตสาหกรรมยางพาราโดยใช้นวัตกรรม ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดโลก และพัฒนาระบบรักษาเสถียรภาพราคายางพาราของจังหวัดบึงกาฬ

๓. ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาอุตสาหกรรมยางพารา

๔. พัฒนาระบบโลจิสติกส์และการขนส่ง สิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ถนน สะพานข้ามแม่น้ำโขงแห่งที่

๕ การคมนาคมระบบราง และสนามบิน ให้มีประสิทธิภาพ รองรับการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศ

๕. เตรียมการยกระดับพื้นที่ เป็นเขตเศรษฐกิจใหม่ และเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๖. เสริมสร้างความมั่นคงพื้นที่ชายแดนด้วยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน และอาเซียน

๗. ยกระดับและพัฒนาจุดผ่อนปรนที่มีศักยภาพเป็นด่านถาวร ให้มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการทุกภาคส่วน

๘. ส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกรให้ได้รับมาตรฐาน GAP สำหรับข้าว พืชผัก และผลไม้

๙. ส่งเสริมและพัฒนาอาหารปลอดภัย (พืช สัตว์ และประมง)

๑๐. ยกระดับสู่เกษตรอินทรีย์ทั้งระบบ ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ (พืช สัตว์ และประมง) เพื่อให้ได้มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ไทย

๑๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการท่องเที่ยววิถีชีวิตลุ่มน้ำโขงให้ครบวงจร และเกิดการลงทุนด้านการท่องเที่ยวของจังหวัด

๑๒. ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเท่าเทียมในการเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐานทางสังคม ยกระดับรายได้ และคุณภาพชีวิตให้สูงขึ้นเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

๑๓. ส่งเสริมด้านการศึกษาสาธารณสุขและสนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์ พัฒนา ป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๑๔. ส่งเสริมสุขภาพ และพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกภาคส่วนให้มีความพร้อม เพื่อรองรับการพัฒนาจังหวัด

เป้าประสงค์รวม

ผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดและรายได้ต่อหัวประชาชนเพิ่มขึ้น สังคมเป็นสุข ภายใต้อาณัติของรัฐบาลที่ดี บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

อัตลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
“สามัคคี มีวินัย เต็มใจให้บริการ”

ความเชื่อและหลักคิด

“เรารักนักเรียนเสมือนลูก รักเพื่อนร่วมงานเสมือนญาติ และรักองค์กรเสมือนบ้าน”

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
บริหารจัดการด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน
มุ่งมาตรฐานสากล สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้
บูรณาการด้วยศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
๒. เพิ่มความคล่องตัวรองรับความหลากหลายของการบริหารจัดการศึกษา
๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
๔. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. บูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน
๖. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบาย

๑. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
๒. บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล
๔. สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้
๕. สร้างโอกาสบูรณาการด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีนวัตกรรมบริหารจัดการคุณภาพด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกัน

๕. สถานศึกษาพัฒนาโรงเรียนเพื่อเข้ารับการประเมินรับรางวัลพระราชทาน
๖. มีคณะกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับสหวิทยาเขต ครอบคลุม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๗. มีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครอบคลุม ๘ สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๘. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายหน่วยการเรียนรู้
๙. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๑๐. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล
๑๑. สถานศึกษาพัฒนาวิทยฐานะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สูงขึ้น
๑๒. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
๑๓. สถานศึกษาจัดให้มีการวิจัยเชิงเพื่อปรับปรุงผลการเรียนของผู้เรียน
๑๔. สถานศึกษาพัฒนาผู้บริหาร ครูและผู้เรียนให้สามารถสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล
๑๕. สถานศึกษาพัฒนาผู้บริหาร ครูและผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามศาสตร์พระราชา
๑๖. สถานศึกษาเปิดสอนวิชาชีพที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ
๑๗. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและผู้เรียนมีขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติและระดับนานาชาติ
๑๘. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

นโยบายและจุดเน้น

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

- ๑.๑ ออกระเบียบว่าด้วยการบริหารงานสหวิทยาเขตเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยเน้นโอกาส คุณภาพ ประสิทธิภาพ และความปลอดภัย
- ๑.๒ สร้างนวัตกรรมการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาลใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยการเรียนรู้โดยเน้นโอกาส คุณภาพ ประสิทธิภาพ และความปลอดภัย
- ๑.๓ สถานศึกษาพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และผ่านการประเมินระดับ A-AA
- ๑.๔ สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศ และผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก
- ๑.๕ สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกันให้กับผู้เรียนสู่การประเมินเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น และผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น
- ๑.๖ สถานศึกษาพัฒนาโรงเรียนเพื่อประเมินรับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อรับรางวัลนักเรียนพระราชทาน
- ๑.๗ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมทุกโรงเรียนสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รางวัลระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับทอง รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๒ บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์

๒.๑ คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในระดับสหวิทยาเขต

๒.๒ เพิ่มความคล่องตัวในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับสหวิทยาเขต โดยแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการยกผลสัมฤทธิ์ระดับสหวิทยาเขต ครอบคลุม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครอบคลุม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีหน้าที่สร้างแบบทดสอบรายหน่วยการเรียนรู้ และรายสาระการเรียนรู้

๒.๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา เน้นนิเทศนวัตกรรมการบริหาร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ รูปแบบการนิเทศโดยทีมผู้บริหารในสหวิทยาเขตร่วมกับผู้บริหารการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๕ นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน รูปแบบการนิเทศโดยทีมหัวหน้างานวิชาการร่วมกับศึกษานิเทศก์ เน้นนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบ Action Learning การวัดประเมินผลรายสาระวิชา รายหน่วยการเรียนรู้ และรายบุคคลในทุกสาระวิชา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วย สู่มาตรฐานสากล

๓.๑ ครูผู้สอนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รายสาระ และรายหน่วยการเรียนรู้ที่ถูกต้อง ทันสมัย ร่วมวางแผนการเรียนรู้กับผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายสาระวิชา รายหน่วยการเรียนรู้ และรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นรายหน่วย ทุกสาระการเรียนรู้ ทำการสอบวัดประเมินผลทันทีเมื่อเรียนจบหน่วย หากผลการประเมินไม่ผ่านให้จัดการเรียนรู้ซ้ำ และวัดประเมินผลใหม่ จนกว่าจะผ่านหรือผลการวัดประเมินเป็นที่พอใจจึงเรียนรู้อีกในหน่วยถัดไป

๓.๓ สหวิทยาเขตร่วมกับศึกษานิเทศก์ประจำสหวิทยาเขตจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วย

๓.๔ สหวิทยาเขตร่วมกับศึกษานิเทศก์ประจำสหวิทยาเขตจัดให้มีการพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถ ออกแบบการเรียนรู้เป็นรายหน่วย จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล ผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์เป็นรายหน่วยและรายบุคคลในทุกสาระวิชา

๓.๕ ศูนย์พัฒนาสาระการเรียนรู้ร่วมกับศึกษานิเทศก์ จัดให้มีการสร้างแบบทดสอบมากกว่า ๑ ชุดในแต่ละสาระการเรียนรู้ ผลิตและวิเคราะห์ข้อสอบ เก็บข้อสอบไว้ในคลังข้อสอบเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ ครบทุกสาระวิชา สนับสนุนส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำแบบทดสอบไปทดสอบผู้เรียนได้ทันทีเมื่อจัดการเรียนรู้จบแต่ละหน่วยการเรียนรู้

๓.๖ ครูผู้สอนสร้างและพัฒนานวัตกรรมการสอนของตนเอง โดยให้ความสำคัญกับ กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่มาตรฐาน ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมการสอน เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ เป็นรายหน่วยที่เป็นเลิศ

๓.๗ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร นำนวัตกรรมจัดการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ดำเนินการขับเคลื่อนจนบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและผ่านการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA (School Quality Award : ScQA)

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสนับสนุนผู้บริหาร ครูและบุคลากร ให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ส่งเสริม เครือข่ายการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากผู้ร่วมประกอบอาชีพ ให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ คัดเลือกผู้ที่มี ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัลผู้มีผลงานดีเด่นประจำปี

๔.๒ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน สร้างเครือข่ายทำข้อตกลงกับชุมชน และภาคเอกชน เลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการจากชุมชน ผู้เรียนเข้าเรียนรู้ในสถานประกอบอาชีพของชุมชน และทำโครงการอาชีพคนละ ๑ โครงการ คัดเลือกโครงการที่เป็นเลิศรับรางวัลเกียรติยศประจำปีของเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๓ สถานศึกษาทำการวิจัยอย่างน้อยโรงเรียนละ ๑ เรื่อง เพื่อปรับปรุงงานวิชาการและ พัฒนา กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพที่หวังผลให้ขับเคลื่อนทั้งระบบโรงเรียน สร้างความเป็นชุมชน เพื่อการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผลการวิจัยที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้จะได้รับการเชิดชูเกียรติและรับรางวัลดีเด่นประจำปี

๔.๔ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน สร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ปลุกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดเวลา

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสบูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ สถานศึกษาน้อมนำหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการบริหาร และการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงผ่านโครงการอาชีพเพื่อ การมีงานทำ โดยขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรมในทีกกลุ่มสาระการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชนและสังคม

๕.๒ สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อการมีงานทำ-มีอาชีพ เปิดสอนวิชาอาชีพที่หลากหลายในสถานศึกษา ผู้เรียนจัดทำโครงการอาชีพที่สอดคล้องกับอาชีพที่ผู้เรียน เลือกเรียนรู้ในชุมชน คนละ ๑ โครงการ ผู้เรียนวิเคราะห์ค้นหาความถนัดสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ หลังจบการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน

๖.๑ สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถ ในการแข่งขันและสนับสนุนให้เข้าแข่งขันความสามารถทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๖.๒ สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ “๑ โรงเรียน ๑ รางวัลระดับชาติ” และระดับนานาชาติเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖.๓ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการเรียนรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

๖.๔ เขตชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์ เขตชูเกียรติสถานศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสมัครเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) และมอบรางวัลให้ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติเต็มร้อย ในทุกสาระวิชา

ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้วัตกรรมการบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ระดับ A-AA
๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดให้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศ และผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก
๗. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือและผ่านเกณฑ์ประเมินการจัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น
๘. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการประเมินเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น
๙. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
๑๐. ร้อยละสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน
๑๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน

กลยุทธ์ที่ ๒ บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์

๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการยกผลสัมฤทธิ์ระดับสหวิทยาเขต
๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน
๓. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล

๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายหน่วย
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรที่จัดการเรียนการสอนและวัดประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์รายหน่วย
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายหน่วย
๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษามาตรฐานสากล
๗. ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการและผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับ ScQA
๘. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาการออกแบบหน่วยการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
๙. ร้อยละของครูผู้สอนที่ออกแบบหน่วยการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑. ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาวิทยฐานะในตำแหน่งที่สูงขึ้น
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาวิทยฐานะในตำแหน่งที่สูงขึ้น
๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
๔. จำนวนของแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนสร้างเครือข่ายและทำข้อตกลงร่วมกันกับชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชน
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่จัดทำโครงงานอาชีพกับชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชน
๖. ร้อยละของสถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการวิจัยเพื่อปรับปรุงผลการเรียนของผู้เรียน
๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดให้มีการวิจัยเพื่อปรับปรุงผลการเรียนของผู้เรียน
๘. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาผู้บริหาร ครูและผู้เรียนให้สามารถสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล
๙. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและผู้เรียนที่สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลได้

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสบูรณาการด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน

๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดำเนินการในสถานศึกษา
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามศาสตร์พระราชานในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่เปิดสอนวิชาชีพที่หลากหลายมากกว่า ๑ วิชาชีพ
๕. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นครูที่ปรึกษาวิชาชีพในสถานศึกษาอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวิชาชีพในโรงเรียนอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ
๗. ร้อยละของผู้เรียนที่จัดทำโครงงานอาชีพในโรงเรียนอย่างน้อย ๑ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนรู้ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน

๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ
๒. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ
๓. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ
๕. ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้าร่วมการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
๖. ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้คะแนนเต็มร้อยละในการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA
๘. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพานพร้าว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

วิสัยทัศน์

“ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เคียงคู่ชุมชน มุ่งสู่สากล ด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ ใช้ศาสตร์พระราชา สร้างคุณค่าความเป็นไทย ตามแนวทางวิถีพุทธ ”

พันธกิจ

๑. บริหาร และจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล
๒. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการศึกษา
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการศึกษา
๕. น้อมนำศาสตร์พระราชาและวิถีพุทธในการดำเนินงาน
๖. ส่งเสริมนักเรียน ครู และบุคลากรให้มีศักยภาพในการแข่งขัน

เป้าประสงค์

๑. นักเรียน ครู/บุคลากร มีความสุขในการศึกษาเรียนรู้ และปฏิบัติงาน
๒. การบริหารงาน และการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและคล่องตัว
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
๔. ภาศิเครือข่ายและผู้มีส่วนได้เสีย ให้ความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์
๕. นักเรียน ครู/บุคลากร สามารถน้อมนำศาสตร์พระราชา และวิถีพุทธในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน
๖. นักเรียน ครู/บุคลากร ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากการแข่งขันในเวทีต่างๆ

กลยุทธ์โรงเรียนพานพร้าว

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

- ๑.๑ พัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เข้าร่วมการประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และผ่านการประเมินระดับ A-AA
- ๑.๒ สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศ และผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก
- ๑.๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกัน ให้กับ ผู้เรียนสู่การประเมินเป็นสถานศึกษาที่มีกิจกรรมลูกเสือดีเด่น และผู้บังคับบัญชา ลูกเสือดีเด่น
- ๑.๔ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิจัยอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง เพื่อปรับปรุงงานวิชาการและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพที่หวังผลให้ขับเคลื่อนทั้งระบบโรงเรียน สร้างความเป็นชุมชน เพื่อการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผลการวิจัยที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้ จะได้รับการเชิดชูเกียรติและรับรางวัลดีเด่น

๑.๕ สร้างความตระหนัก ในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาความรู้และทักษะในการคุ้มครอง ป้องกัน ด้านความปลอดภัยของตนเองและผู้รับบริการ พัฒนาภาคีเครือข่าย ให้มีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างความปลอดภัยในทุกระดับ จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับทอง

๑.๖ สถานศึกษาพัฒนาโรงเรียนเพื่อประเมินรางวัลโรงเรียนพระราชทาน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อรับรางวัลนักเรียนพระราชทาน

๑.๙ พัฒนาสถานศึกษาสู่การเป็นองค์กรแห่งความสุข

กลยุทธ์ที่ ๒ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการศึกษา

๒.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ สถานศึกษา นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

๒.๓ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผน การจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ สถานศึกษามีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

๒.๕ สถานศึกษา มีแพลตฟอร์ม ดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล

๓.๑ ครูผู้สอนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รายสาระ และรายหน่วย การเรียนรู้ ที่ถูกต้อง ทันสมัย ร่วมวางแผนการเรียนรู้กับผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เป็นรายสาระวิชา รายหน่วยการเรียนรู้ และรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นรายหน่วย ทุกสาระ การเรียนรู้ ทำการสอบวัดประเมินผลทันทีเมื่อเรียนจบหน่วย หากผลการประเมินไม่ผ่านให้จัดการเรียนรู้ซ้ำ และวัดประเมินผลใหม่ จนกว่าจะผ่านหรือผลการวัดประเมินเป็นที่พอใจจึงเรียนรู้ในหน่วยถัดไป

๓.๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วย

๓.๔ พัฒนาครูผู้สอนให้สามารถ ออกแบบการเรียนรู้เป็นรายหน่วย จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล ผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์เป็นรายหน่วยและรายบุคคลในทุกสาระวิชา

๓.๕ พัฒนาค้างข้อสอบจัดให้มีการสร้างแบบทดสอบมากกว่า ๑ ชุดในแต่ละสาระการเรียนรู้ ผลิตและวิเคราะห์ข้อสอบ เก็บข้อสอบไว้ในคลังข้อสอบเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกสาระวิชา สนับสนุนส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำแบบทดสอบไปทดสอบผู้เรียนได้ทันทีเมื่อจัดการเรียนรู้จบ แต่ละหน่วยการเรียนรู้

๓.๖ ครูผู้สอนสร้างและพัฒนานวัตกรรมการสอนของตนเอง โดยให้ความสำคัญกับ กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่มาตรฐาน ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมการสอน เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ เป็นรายหน่วยที่เป็นเลิศ

๓.๗ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร นำนวัตกรรมการจัดการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนา ยกระดับคุณภาพของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ดำเนินการขับเคลื่อนจนบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและผ่าน การประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล

๓.๘ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๓.๙ นักเรียนมีทักษะและความสามารถ ด้านภาษา ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สูงขึ้น และนักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและศึกษาหาความรู้ได้ทุกคน

๓.๑๐ นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) ในการแก้ปัญหาและในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้สูงขึ้น

๓.๑๑ นักเรียนมีทักษะชีวิตและความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถในการผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ด้านต่าง ๆ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูงขึ้น

๓.๑๒ นักเรียนเป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ มีสำนึกในการบริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม พิทักษ์ และปกป้องสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ และวัฒนธรรม

๓.๖ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร นำนวัตกรรมการจัดการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนายกระดับคุณภาพของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ดำเนินการขับเคลื่อนจนบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม และผ่านการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA (School Quality Award : ScQA)

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการศึกษา

๔.๑ สนับสนุน ครูและบุคลากร ให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ส่งเสริม เครือข่ายการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากผู้ร่วมประกอบอาชีพ ให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ คัดเลือกผู้ที่มี ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัลผู้มีผลงานดีเด่นประจำปี

๔.๒ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน สร้างเครือข่ายทำข้อตกลงกับชุมชน และภาคเอกชน เลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการจากชุมชน ผู้เรียนเข้าเรียนรู้ในสถานประกอบอาชีพของชุมชน และทำโครงการอาชีพคนละ ๑ โครงการ คัดเลือกโครงการที่เป็นเลิศรับรางวัลเกียรติยศประจำปีของเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๓ สถานศึกษาทำการวิจัยอย่างน้อย ๑ เรื่อง เพื่อปรับปรุงงานวิชาการและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพที่หวังผลให้ขับเคลื่อนทั้งระบบโรงเรียน สร้างความเป็นชุมชน เพื่อการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผลการวิจัยที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้จะได้รับการเชิดชูเกียรติและรับรางวัลดีเด่นประจำปี

๔.๔ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน สร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ปลุกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดเวลา

กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำศาสตร์พระราชและวิถีพุทธในการดำเนินงาน

๕.๑ สถานศึกษาน้อมนำหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการบริหาร และการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงผ่านโครงการอาชีพเพื่อ การมีงานทำ โดยขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรมในทึกลุ่มสาระการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชนและสังคม

๕.๒ สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อการมีงานทำ-มีอาชีพ เปิดสอนวิชาอาชีพที่หลากหลายในสถานศึกษา ผู้เรียนจัดทำโครงการอาชีพที่สอดคล้องกับอาชีพที่ผู้เรียน เลือกเรียนรู้ในชุมชน คนละ ๑ โครงการ ผู้เรียนวิเคราะห์ค้นหาความถนัดสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ หลังจบการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมนักเรียน ครู และบุคลากรให้มีศักยภาพในการแข่งขัน

๖.๑ สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถ ในการแข่งขันและสนับสนุนให้เข้าแข่งขันความสามารถทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๖.๒ สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ “๑ โรงเรียน ๑ รางวัลระดับชาติ” และระดับนานาชาติเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖.๓ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการเรียนรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

๖.๔ เขตชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์ เขตชูเกียรติสถานศึกษา ที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสมัครเข้าทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และมอบรางวัลให้ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติเต็มร้อยละในทุก สาระวิชา

ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

๑. ร้อยละของกลุ่มงานที่ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ระดับ A-AA

๒. ร้อยละของกลุ่มงานที่จัดให้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๓. ร้อยละของกลุ่มงานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศ และผลการประเมินคุณภาพ ภายนอกระดับดีมาก

๗. ร้อยละของลูกเสือ- เนตรนารีที่ผ่านเกณฑ์ประเมินการจัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น

๘. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์ประเมินการจัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น

๙. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการประเมินเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น

๑๐. ร้อยละของสถานศึกษาและผู้เรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๑๑. ร้อยละของบุคลากรและผู้รับบริการมีความพึงพอใจ มีความสุขในการทำงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการศึกษา

๒.๑ ร้อยละของกลุ่มงานมีความยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ โลกอยู่ตลอดเวลา สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ร้อยละของกลุ่มงานนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการ บริหารจัดการและตัดสินใจ

๒.๓ ร้อยละของกลุ่มงานมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผน การจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ร้อยละของครูผู้สอนมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

๒.๕ ร้อยละของกลุ่มงาน มีแพลตฟอร์ม ดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล

๓.๑ ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายหน่วย

๓.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรที่จัดการเรียนการสอนและวัดประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์รายหน่วย

๓.๓ ร้อยละของหลักสูตรที่ได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และหลักสูตรมาตรฐานสากล

๓.๔ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายหน่วย

๓.๕ ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๓.๖ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๗ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผู้เรียนเป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ มีสำนึกในการบริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม พิทักษ์ และปกป้องสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ และวัฒนธรรม

๓.๘ ร้อยละของครูผู้สอน ผลิตและวิเคราะห์ข้อสอบ เก็บข้อสอบไว้ในคลังข้อสอบเป็นรายหน่วยการเรียนรู้

๓.๙ ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร นำนวัตกรรมการจัดการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ดำเนินการขับเคลื่อนจนบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและผ่านการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการศึกษา

๔.๑ ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาวิทยฐานะในตำแหน่งที่สูงขึ้น

๔.๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

๔.๓ จำนวนของแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนสร้างเครือข่ายและทำข้อตกลงร่วมกันกับชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชน

๔.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่จัดทำโครงงานอาชีพกับชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชน

๔.๕ ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการทำวิจัยเพื่อปรับปรุงผลการเรียนของผู้เรียน

๔.๖ สถานศึกษาจัดทำการวิจัยเพื่อปรับปรุงผลการเรียนของผู้เรียน

๔.๗ ร้อยละของผู้บริหาร ครูและผู้เรียนที่สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลได้

กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำศาสตร์พระราชและวิถีพุทธในการดำเนินงาน

๕.๑ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สู่การปฏิบัติ สร้างองค์ความรู้ สร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (SDGs)

๕.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาระบบการบริหารงานด้วยคุณภาพ เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศ การวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อน กำกับ ติดตาม ประเมิน รายงานผลอย่างเป็นระบบ

๕.๓ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความสามารถในการอำนวยการจัดการเรียนรู้ (Coach)

๕.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีมีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรัก

ในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อชุมชน เป็นพลเมืองดีของชาติและมีความเป็นพลโลก

๕.๕ ร้อยละของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามความถนัดและความสนใจและได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

๕.๖ ร้อยละของผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน

๕.๗ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน โดยใช้เทคโนโลยี (Digital Technology) มาสนับสนุนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมนักเรียน ครู และบุคลากรให้มีศักยภาพในการแข่งขัน

๖.๑ ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันและสนับสนุนให้เข้าแข่งขันความสามารถในระดับชาติ

๖.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

๖.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ ด้านศิลปะ ด้านดนตรี และด้านกีฬา และเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีต่างๆ

๖.๔ ร้อยละของผู้เรียนสมัครเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ

๖.๕ ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ

๖.๖ ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ

๖.๗ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ

บทที่ ๓

แผนงาน โครงการ และกิจกรรม

ตามนโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

โครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โรงเรียนพานพร้าว สพม.หนองคาย

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยวิธีใหม่วิถีคุณภาพ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน	จำนวนเงินที่ อนุมัติ (บาท)
๑	โครงการส่งเสริมการใช้ธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	นางสาววันดี ไชยสุระ นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม	กิจการนักเรียน	๑๐,๐๐๐
๒	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	นายสุเมธ ถาไชยลา นางสาววันดี ไชยสุระ	บริหารทั่วไป	๖,๐๐๐
๓	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน	นางวิญญู คำภักดี	วิชาการ	๕,๐๐๐
๔	โครงการสถานศึกษาต้นแบบลูกเสือ	นายสัมพันธ์ สวัสดิ์ธรรม	กิจการนักเรียน	๑๕,๐๐๐
๕	โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพัก แรมลูกเสือเนตรนารี และยุวกาชาด	นายสัมพันธ์ สวัสดิ์ธรรม นางศรีไพร สังฆะคุณ	กิจการนักเรียน	๓๐,๐๐๐
๖	โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในโรงเรียน	นางนันทิยา พูลเพิ่ม	วิชาการ	๑๐,๐๐๐
๗	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	นางวัชรพร ชัยจักร์	บริหารทั่วไป	๒๐,๐๐๐
๘	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด อบายมุขและสารเสพติด	นายสัมพันธ์ สวัสดิ์ธรรม	กิจการนักเรียน	๗,๐๐๐
๙	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายสัมพันธ์ สวัสดิ์ธรรม	กิจการนักเรียน	๒๕,๐๐๐
๑๐	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	นายธนวิทย์ หลอดสว่าง	บริหารทั่วไป	๑๐,๐๐๐
๑๑	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา	นายธนวิทย์ หลอดสว่าง	บริหารทั่วไป	๖๕,๐๐๐
๑๒	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นางสมพร นนทะน้า	บริหารทั่วไป	๒๒,๐๐๐
๑๓	โครงการพัฒนาโรงเรียนเพื่อประเมินรับ รางวัลโรงเรียนพระราชทานและ นักเรียนพระราชทาน	นายสุเมธ ถาไชยลา	บริหารทั่วไป	๑๐,๐๐๐
๑๔	โครงการเด็กไทยบริโภคปลอดภัย ห่างไกลโรค NCDs (อย.น้อย)	นางสมพร นนทะน้า นางสาวสุพัตรา นุ่นสวัสดิ์	บริหารทั่วไป	๑๐,๐๐๐
๑๕	โครงการกีฬาภายใน	นายไพโรจน์ สังฆะคุณ	วิชาการ/สุขศึกษา	๓๐,๐๐๐
๑๖	โครงการส่งเสริมสถานักเรียนและ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายวรพัทธ์ มีมะจำ นายกิตติธัญญ์ สุนทรวีสัย	กิจการนักเรียน	๔,๕๐๐
๑๗	โครงการพัฒนาระบบบริหาร แผนงานและงบประมาณ	น.ส.เยาวลักษณ์ พรหมเนาว์ น.ส.ณัฐธิชา ทองเย็น น.ส.กมลรัตน์ ปะตังถาเน	งบประมาณ	๖,๐๐๐
รวมเงิน				๒๘๕,๕๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน	จำนวนเงินที่อนุมัติ (บาท)
๑	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม นายวัชรพล รักษาภักดี	วิชาการ	๕,๐๐๐
๒	พัฒนางานโสตทัศนศึกษาและงาน ประชาสัมพันธ์	นายธนวิญญ์ หลอดสว่าง นายเสกสรรค์ ปุณริบูรณ์	บริหาร ทั่วไป	๓,๐๐๐๐
รวมเงิน				๓๕,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วย
สู่มาตรฐานสากล

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน	จำนวนเงินที่ อนุมัติ (บาท)
๑	โครงการสอนเสริมเพิ่มความรู้พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางนันทิยา พูลเพิ่ม	วิชาการ	๑๐,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาลังข้อสอบ	นางดรุณี ไชยมานันท์	วิชาการ	๑๐,๐๐๐
๓	โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่สากล	นางนันทิยา พูลเพิ่ม	วิชาการ	๑๐,๐๐๐
๔	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางนันทิยา พูลเพิ่ม	วิชาการ	๕,๐๐๐
๕	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางนันทิยา พูลเพิ่ม	วิชาการ	๘๕,๐๐๐
	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		ครูในกลุ่มสาระ	๑๐,๐๐๐
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		ครูในกลุ่มสาระ	๑๐,๐๐๐
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		ครูในกลุ่มสาระ	๑๕,๐๐๐
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		ครูในกลุ่มสาระ	๑๐,๐๐๐
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ		ครูในกลุ่มสาระ	๑๐,๐๐๐
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		ครูในกลุ่มสาระ	๑๐,๐๐๐
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		ครูในกลุ่มสาระ	๑๐,๐๐๐
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		ครูในกลุ่มสาระ	๑๐,๐๐๐
๖	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนเป็นรายหน่วย	นางนันทิยา พูลเพิ่ม	วิชาการ	๑๐,๐๐๐
๗.	โครงการค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน	น.ส.พัชรี สวรรค์วิจิตร	ภาษาต่างประเทศ	๕,๐๐๐
รวมเงิน				๑๓๕,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน	จำนวนเงินที่อนุมัติ (บาท)
๑	โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	นายธนวิทย์ หลอดสว่าง	บริหารทั่วไป	๑๐,๐๐๐
๒	โครงการส่งเสริมการประกวดแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	นางนันธิยา พูลเพิ่ม	วิชาการ	๑๑,๕๐๐
	แข่งขันกิจกรรมอื่นๆ			๓๐,๐๐๐
๓	โครงการยุวบรรณารักษ์	นางศรีไพร สังฆะคุณ	วิชาการ	๑๐,๐๐๐
		นางสาวสุภารัตน์ วิหาไชย		
๔	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นางศรีไพร สังฆะคุณ	วิชาการ	๑๐,๘๒๐
		นางสาวสุภารัตน์ วิหาไชย		
๕	โครงการสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนา การจัดการเรียนการสอน	นายสัมพันธ์ สวัสดิ์ธรรม	บริหารทั่วไป	๑๐,๐๐๐
๖	โครงการนิเทศภายใน	นางนันธิยา พูลเพิ่ม	วิชาการ	๕,๐๐๐
๗	พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ แพลตฟอร์มการเรียนรู้	นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม	วิชาการ	๕,๐๐๐
๘	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของบุคลากร	นางดรุณี ไชยมานันท์	บุคคล	๓๔,๐๐๐
		นางสาวพรอูมา ศรีแก้ว		
		นางสาวสุภารัตน์ วิหาไชย		
รวมเงิน				๑๒๖,๓๒๐

กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำศาสตร์พระราชาวะและวิถีพุทธในการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน	จำนวนเงินที่อนุมัติ (บาท)
๑	โครงการวันสำคัญ	นายสัมพันธ์ สวัสดิ์ธรรม	กิจการนักเรียน	๗๗,๕๐๐
	วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด			๘,๐๐๐
	วันวิทยาศาสตร์			๘,๐๐๐
	วันคริสตมาสต์			๘,๕๐๐
	วันอาเซียน			๘,๐๐๐
	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา			๒๐,๐๐๐
	วันสำคัญอื่นๆ			๒๕,๐๐๐
๒	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	นางสาวณัฐธิชา ทองเย็น	วิชาการ	๗๙,๔๐๐
๓	โครงการส่งเสริมอาชีพระหว่างเรียน	นางสาวสุพัตรา นุ่นสวัสดิ์	วิชาการ	๒๐,๐๐๐
๔	โครงการประดิษฐ์เครื่องประดับ นาฏศิลป์ไทย	นายกันทรากกร แหลมกีก่ำ	วิชาการ/ศิลปะ	๑๗,๐๐๐
๕	โครงการส่งเสริมน้อมนำศาสตร์ พระราชาวะและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	นางวัชรพร ชัยจักร์	บริหารทั่วไป	๑๐,๐๐๐
๖	แนะแนวและทุนการศึกษา	นางตรุณี ไชยมานันท์	วิชาการ	๔,๐๐๐
		นางสาวพรอุมมา ศรีแก้ว		
		นางสาวสุภารัตน์ วิหาไชย		
รวมเงิน				๒๐๗,๙๐๐

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมนักเรียน ครู และบุคลากรให้มีศักยภาพในการแข่งขัน

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน	จำนวนเงินที่อนุมัติ (บาท)
๑	โครงการส่งเสริม นักเรียน ครู บุคลากรที่ มีความสามารถสู่ความเป็นเลิศ	นางวัชรพร ชัยจักร์	บริหารทั่วไป	๕๕,๐๐๐
๒	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้าน การอ่านตามแนวทางประเมิน PISA	นางพิชญา สว่างศรี นายวรพัทธ์ มีมะจำ	ภาษาไทย	๖,๐๐๐
๓	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ตามแนวทางประเมิน PISA	นางนันทิยา พูลเพิ่ม	คณิตศาสตร์	๖,๐๐๐
๔	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ตามแนวทางประเมิน PISA	นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม	วิทยาศาสตร์ฯ	๖,๐๐๐
๕	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	นายไพโรจน์ สังฆะคุณ	วิชาการ/ สุขศึกษาฯ	๓๐,๐๐๐
๖	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี	นายวุฒิศาสตร์ เทพอินแดง	วิชาการ/ศิลปะ	๓๐,๐๐๐
๗	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน นาฏศิลป์	นายกันทรกรร หลลมกีก่ำ	วิชาการ/ศิลปะ	๓๐,๐๐๐
๘	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้าน นาฏศิลป์ไทย/ประยุกต์	นายกันทรกรร หลลมกีก่ำ	วิชาการ/ศิลปะ	๕,๐๐๐
รวมเงิน				๑๖๘,๐๐๐

บทที่ ๓

แผนงาน โครงการ และกิจกรรม

ตามนโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

แผนงานกิจกรรม/โครงการ/	แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุนรายหัว	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม	
นโยบายที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและเสริมสร้างธรรมาภิบาลด้วยวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ					
๑.โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	ครูเยาวลักษณ์
๒.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	ครูวิญญู
๓.โครงการสถานศึกษาต้นแบบลูกเสือ	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	กิจการนักเรียน
๔.โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมฯ	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	กิจการนักเรียน
๕.โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อรับรางวัลนักเรียนพระราชทาน	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	ครูสุเมธ
๖.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐	กิจการนักเรียน
๗.โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	ครูไพโรจน์
๘.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา	๖๕,๐๐๐			๖๕,๐๐๐	บริหารทั่วไป
๙.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	บริหารทั่วไป
๑๐.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๒๒,๐๐๐			๒๒,๐๐๐	
๑๑.โครงการโรงเรียนปลอดภัย	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	บริหารทั่วไป
๑๒.โครงการเด็กไทยบริโภคปลอดภัย ห่างไกลโรค NCDs (อย.น้อย)	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	ครูสมพร
๑๓.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยอบายมุขและสารเสพติด	๗,๐๐๐			๗,๐๐๐	กิจการนักเรียน
๑๔.โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐	ครูเยาวลักษณ์
๑๕.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๗๙,๔๐๐			๗๙,๔๐๐	ครูณัฐธิชา
๑๖.โครงการยกผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนรายหน่วย	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	วิชาการ
๑๗.โครงการส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียนฯ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	กิจการนักเรียน
นโยบายที่ ๒ บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์					
๑.โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	วิชาการ
๒.โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	วิชาการ

แผนงานกิจกรรม/โครงการ/	แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน รายหัว	งบ ประมาณ	อื่นๆ	รวม	
๓.โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	วิชาการ
๔.โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	วิชาการ
๕.โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	วิชาการ
๖.โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	วิชาการ
๗.โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	วิชาการ
๘.โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	วิชาการ
๙.โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๗๗,๕๐๐			๗๗,๕๐๐	กิจการนักเรียน
๑๐.โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	วิชาการ
๑๑.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑๐,๘๒๐			๑๐,๘๒๐	ครูศรีไพร
๑๒.โครงการยุวบรรณารักษ์	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	ครูศรีไพร
๑๓. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	ครูไพโรจน์
๑๔. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	ครูภูมิศาสตร์
๑๕. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	ครูกันทรกร
๑๖ โครงการนิเทศภายใน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	วิชาการ
๑๐. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนเป็นรายหน่วยการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	วิชาการ
นโยบายที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล					
๑.โครงการสอนเสริมเพิ่มความรู้ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	วิชาการ
๒.โครงการพัฒนาคัดข้อสอบ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	วิชาการ
๓.โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่สากล	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	วิชาการ
๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	วิชาการ
นโยบายที่ ๔ สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้					
๑.โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	วิชาการ
๒.โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	วิชาการ

แผนงานกิจกรรม/โครงการ/	แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน รายหัว	งบ ประมาณ	อื่นๆ	รวม	
๓.โครงการสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	วิชาการ
๔. ส่งเสริมโครงงานอาชีพ และหารายได้ระหว่างเรียน	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	วิชาการ
๖. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform)	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	วิชาการ
นโยบายที่ ๕ สร้างโอกาสบูรณาการด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน					
๑. โครงการส่งเสริมน้อมนำศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	บริหารทั่วไป
นโยบายที่ ๖ พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน					
๑.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านตามแนวทางประเมิน PIZA	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐	วิชาการ
๒.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวทางประเมิน PIZA	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐	วิชาการ
๓.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวทางประเมิน PIZA	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐	วิชาการ
๔.โครงการส่งเสริมนักเรียน ครู บุคลากรที่มีความสามารถสู่ความเป็นเลิศ	๕๕,๐๐๐			๕๕,๐๐๐	บุคคล
๕.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวทางประเมิน PIZA	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐	วิชาการ
๖.โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ - แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - แข่งขันกิจกรรมอื่นๆ	๔๑,๕๐๐			๔๑,๕๐๐	วิชาการ

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
แผนงาน	ด้านนโยบายทางการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	นโยบายโรงเรียน ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์ข้อที่	สนองกลยุทธ์ สพม.นค ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางวันดี ไชยสุระ ,นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม , นางนันทิยา พูลเพิ่ม ,นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสถานการณ์ของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ความเจริญทางด้านวัตถุทำให้คนนิยมความสะดวกสบาย รวดเร็ว พึ่งพอใจต่อการเป็นผู้บริโภคนิยม สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงเกิดกระแสค่านิยมที่ทำให้สังคมเกิดความเสื่อมโทรม มีผลกระทบต่องิตใจ และความประพฤติของเยาวชนที่ไม่เหมาะสม หากไม่ดูแลช่วยเหลือหรือไม่ปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามแล้วจะทำให้เด็กนักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนที่เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่นั้นอาจสร้างปัญหาความเดือดร้อนต่อสังคมและประเทศชาติได้

และตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา ๒๔(๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนพานพร้าวมีความตระหนักต้องในการดำเนิน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) โดยปลูกฝังผ่านกิจกรรมที่นักเรียนทำเป็นกิจวัตรประจำวัน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ โดยให้ความสำคัญในหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา ห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องของนักเรียน สร้างความตระหนัก เห็นความสำคัญการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้กับ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ในการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยสร้างเครือข่ายในชุมชน ในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๓ เพื่อยกระดับการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานให้มีคุณภาพและเพิ่มค่าการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงาน (การประเมิน ITA Online) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ และการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนพานพร้าว คิดเป็นร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ปลอดจากอบายมุขและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๓.๑.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนพานพร้าว คิดเป็นร้อยละ ๙๐ มีวินัย ความรับผิดชอบ รู้จักเสียสละ มีจิตอาสา และมีความภาคภูมิใจการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนมีพฤติกรรมยึดมั่นความ ซื่อสัตย์สุจริต โดยมีคุณลักษณะด้าน ทักษะการคิด ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ และการเป็นอยู่อย่างพอเพียง ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๑.๔ คณะครู ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนยกระดับการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพและเพิ่มค่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และ มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนพานพร้าว มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมสุจริต

๓.๒.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนพานพร้าว มีวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักเสียสละ มีจิตอาสา และมีความภาคภูมิใจการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

๓.๒.๔ นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต โดยมีคุณลักษณะด้าน ทักษะการคิด ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ และการเป็นอยู่อย่างพอเพียงยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	ต.ค. ๒๕๖๓	นางวันดี ไชยสุระ นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			และคณะครูทุกท่าน
๒	จัดทำโครงการและเสนออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๓	นางวันดี ไชยสุระ นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินงาน (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	ดำเนินงานผ่านกิจกรรม 3 กิจกรรมหลัก กิจกรรมเด่น -โครงการส่งเสริมทักษะด้านดนตรี-นาฏศิลป์ -โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและการเรียนการสอน เศรษฐกิจพอเพียง -โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน -โครงการสถานศึกษาปลอดภัย -โครงการ อย.น้อย -โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน -โครงการต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน -โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียน เน้นคุณธรรม -กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด -กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรม -กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย น่องไหว้พี่ พี่รับไหว้ -กิจกรรมจิตอาสา	พ.ย.๒๕๖๓ - ก.ย. ๒๕๖๔	นางวันดี ไชยสุระ นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม นางนันทิยา พูลเพิ่ม น.ส.เยาวลักษณ์ พรหมเนาว์ และคณะครูทุกท่าน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	-กิจกรรมอบรมจริยธรรม/มารยาทไทย -กิจกรรมนำหลักสูตรการต้านทุจริตมาใช้ในการเรียนการสอน -กิจกรรมดูแลพื้นที่ทำความสะอาดในเขตรับผิดชอบ -กิจกรรมโตไปไม่โกงของหายได้คืน นำชุมชน - กิจกรรมส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบผลการดำเนินงานของโรงเรียน - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน		
๕	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ต.ค.๒๕๖๓ - ก.ย.๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูทุกท่าน
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	ก.ย.๒๕๖๔	นางวันดี ไชยสุระ นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม

๕. งบประมาณดำเนินการ.....๑๐,๐๐๐.....บาท

๖. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย/	ราคาหน่วย/	รวมบาท/
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเด่น	๒	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ เน้นคุณธรรม	๒	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ นำชุมชน	๒	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม				๑๐,๐๐๐

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๙๐	๑. การสังเกต	๑.แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย	๒. จดบันทึก	๒.แบบบันทึก
ประพฤติตนตามหลักของค่านิยม ๑๒ ประการ และเป็น คนดีของสังคมร้อยละ ๙๐	๓. สำนวความพึงพอใจ	๓. แบบรายงานผลการ ดำเนินงาน
๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “ ป้องกันการทุจริต” ร้อยละ ๙๐		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมสุจริต
- ๘.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม
- ๘.๓ นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่น มีจิตอาสา ไม่เห็นแก่ตัว และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๘.๔ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ปลอดจากอบายมุข และการทุจริตทุกรูปแบบ

ลงชื่อ

(นางวันดี ไชยสุระ)

ครูชำนาญการโรงเรียนพานพร้าว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางวัชรินทร์ ชัยจักร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพร้าว

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมสัน ชัยจักร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพร้าว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
สอดคล้องกับนโยบาย สพม.นค. ข้อที่ ๑	
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริม ธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสมเมธ ภาไชยลา
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐาน ของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา และ สถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการประสบความสำเร็จสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนบ้านสวนสมบูรณ์ จึงจัดทำโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนขึ้น โดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลัก ปฏิบัติ ปณิธานคำนิยมในการรังสรรค์สังคมปลอดทุจริต อุดมคุณธรรมและสามัคคีธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูรู้คุณ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายในการสนับสนุนให้สอดคล้องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโครงการ

และตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา ๒๔(๔)จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่พึงงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และน้อม นำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว

๒.๓. เพื่อให้นักเรียนไม่ได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความร่วมมือในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัว ประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการทำความดี รู้จัก การให้ การเสียสละและการบำเพ็ญ สาธารณะประโยชน์ร่วมกัน

๓.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว จำนวน ๔๖๐ คน

ด้านคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย
๓. ร้อยละ ๑๐๐ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ประการ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ	พ.ค.๖๔	นายสุเมธ ถาไชยลา
๒. จัดประชุมครูเพื่อหาแนวทางในการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๔	นายสุเมธ ถาไชยลา
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๔	นายสุเมธ ถาไชยลา
๔. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	
-กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	บริหารทั่วไป
-กิจกรรมค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์	ตลอดปีการศึกษา	กิจการนักเรียน
- กิจกรรมประกาศคุณธรรมอัตลักษณ์	ตลอดปีการศึกษา	กิจการนักเรียน
- กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	สาระสังคมศึกษา
- กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	กิจการนักเรียน
- สรุปรายงานผล	๓๑ มี.ค.๖๕	บริหารทั่วไป

๕. งบประมาณและทรัพยากร

เงินอุดหนุน ๖,๐๐๐ บาท

๖. การติดตาม และประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน๘ประการ	สังเกต	แบบสังเกต
๒.ร้อยละ ๑๐๐ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดี	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย
๓. นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ประการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพม. นค. ข้อที่ ๑	
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและเสริมธรรมาภิบาลด้วย วิถี ใหม่วิถีคุณภาพ
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิญญู คำภักดี
ลักษณะโครงการ	โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๙ กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ การประกันคุณภาพเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนที่ต้องปฏิบัติงานตามภารกิจที่แต่ละคนได้รับมอบหมายเพื่อมุ่งพัฒนาการดำเนินงานตามความรับผิดชอบของตนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นเพราะผลการพัฒนาของแต่ละคนก็คือผลรวมของการพัฒนาทั้งสถานศึกษา เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง เกิดความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นการกำหนดมาตรฐานจึงเน้นที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา และคุณภาพของสถานศึกษา และให้ มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยได้กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน สถานศึกษาจึงมีหน้าที่ในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในจากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาพบว่าอยู่ในระดับ ดี แต่ยังมีกระบวนการทำงานและการกำหนดมาตรฐานที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ยังต้องได้รับการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป โรงเรียนจึงมีความมุ่งมั่นในการที่พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง ให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- จัดทำเอกสารรายงานการประกันคุณภาพภายใน (SAR) จำนวน ๒๖ เล่ม
- สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๓.๒.๓ พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. สำรวจสภาพปัญหาความต้องการ ๒. ประชุมคณะกรรมการ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ๓. จัดทำโครงการฯเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๔	นางวิญญู คำภักดี และครูโรงเรียนพานพร้าว
๔.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) จัดกิจกรรม ๑.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.แผนปฏิบัติการประจำปี/๕ปี ๓.จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ๔.ติดตาม/รายงาน กิจกรรม โครงการ ๕.รายงานสรุปมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ๖.จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR)	ตุลาคม ๒๕๖๔- มี.ค. ๒๕๖๕	นางวิญญู คำภักดี และครูโรงเรียนพานพร้าว
๔.๓ ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check) ๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ ๔. รายงานผลการจัดกิจกรรม ๕. รายงานโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔- มี.ค. ๒๕๖๕	นางวิญญู คำภักดี และครูโรงเรียนพานพร้าว
๔.๔ ขั้นสรุปผล/รายงานผล/ (Act) ๑. นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาหา แนวทางในการแก้ไขพัฒนางานต่อไป ๒. จัดเตรียมทำโครงการในปีการศึกษาต่อไป	เม.ย. ๒๕๖๕	นางวิญญู คำภักดี และครูโรงเรียนพานพร้าว

๕. งบประมาณ กิจกรรม

๕.๑ งบประมาณทั้งหมด

๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ / งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ๒.แผนปฏิบัติการประจำปี ๓.จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ๔.ติดตาม/รายงาน กิจกรรม โครงการ ๕.รายงานสรุปมาตรฐานคุณภาพ การศึกษา ๖.จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR)	วันที่ ๒๒- ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔		๓,๐๐๐	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	นางวิญญู คำภักดี และครูโรงเรียนพานพร้าว

๖. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
๑	อาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม			๓,๐๐๐
๒	เอกสารรายงาน			๑,๐๐๐
๓	เข้าเล่มรายงาน			๑,๐๐๐

๗ . การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. การจัดวางระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่าง ชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ๒. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือใน การวางระบบและดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็น อย่างดี ๓. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการ บริหารและการจัดการของสถานศึกษา ในระดับสูง	-การประกาศมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา -การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา - การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ - การรายงานข้อมูลสารสนเทศ - การจัดทำประเมินคุณภาพ การศึกษาประจำปี -การเผยแพร่การประเมินคุณภาพ การศึกษาประจำปี -จัดทำรายงานโครงการ -จัดทำรายงาน SAR -การประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	- ประกาศมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา - แผนพัฒนาคุณภาพ - แผนปฏิบัติการประจำปี - แบบรายงานข้อมูล สารสนเทศ - แบบประเมินคุณภาพ การศึกษาประจำปี - แผ่นพับประชาสัมพันธ์ - แบบรายงานโครงการ - รายงาน SAR - สรุปผลการประเมินความ พึงพอใจ
	สรุปผลรายงานโครงการ	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๓. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

โครงการ	สถานศึกษาต้นแบบลูกเสือ
สอดคล้องกับนโยบาย สพม.นค.	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายสัมพันธ์ สวัสดิ์ธรรม
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นอกจากด้านการเรียนทางวิชาการแล้ว กิจกรรมที่จะเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง ความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสังคมได้เป็นอย่างดี

ลูกเสือและเนตรนารีเป็นกิจกรรมที่ถูกพัฒนาขึ้นมาให้เหมาะกับเยาวชน โดยเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาความรู้และทักษะหลาย ๆ ด้าน เช่น ด้านร่างกายฝึกฝนความคล่องแคล่วว่องไว ความแข็งแรง ด้านจิตใจฝึกฝนความเมตตากรุณา ความอดทน นอกจากนี้ยังมีความรู้ต่าง ๆ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน ภายใต้กฎและคำปณิธานที่ลูกเสือและเนตรนารียึดถือร่วมกันละเหตุผล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ครูและนักเรียนด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่าง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องลูกเสือ สื่อ การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีระเบียบวินัย ตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือ มีจิตอาสา ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาเข้ารับการอบรมมีวุฒิทางลูกเสือ ระดับ A.T.C. ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
- ๒) นักเรียนลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๒๓๐ คน
- ๓) มีแหล่งเรียนรู้ ห้องลูกเสือ จำนวน ๑ ห้อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถการจัดกิจกรรมลูกเสือ
- ๒) นักเรียนลูกเสือ เนตรนารี ผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) มีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งาน เป็นแบบอย่าง

๔. การดำเนินการ

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา											
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
๒	ประชุมหารือ กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	↔											
๓.	สร้างความตระหนักให้กับคณะครู	←									→		
๔.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	←									→		
๕.	ดำเนินการจัดกิจกรรม		←								→		
๖.	เสนอผลงาน / ประเมินผล											↔	
๗.	เผยแพร่ผลงาน											↔	

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการจ่าย

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและวุฒิทางการลูกเสือ จำนวน ๔ คน	๕,๐๐๐	
๒	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องลูกเสือ จัดทำสื่อ การเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	
	รวม	๑๕,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ	วัน/เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	แบบสอบถาม	ตลอดปีการศึกษา	-จำนวนนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
๒. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่าง
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ห้องลูกเสือ สื่อ การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
๔. ผู้เรียน มีระเบียบวินัย ตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือ มีจิตอาสา ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

โครงการ	เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด
สอดคล้องกับนโยบาย สพม.นค.	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายสัมพันธ์ สวัสดิ์ธรรม
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับ คณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่ง ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓ กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด มีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนพานพร้าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ยุวกาชาด ครบตามกระบวนการของหลักสูตร
๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
๔. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
๕. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาดทุกคน ผ่านการเข้าค่ายพักแรมแบบพัก ค้างแรมคืน ๑ ครั้ง ใช้เวลา ๒ วัน ๑ คืน

- เชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ยุวกาชาด
๒. ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ยุวกาชาด

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรมการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นการวางแผน</u> ๑. ผู้บริหารและครูรับผิดชอบ ๒. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	ธันวาคม ๖๔ มกราคม ๖๕	นายสัมพันธ์ สวัสดิ์ธรรม นายสัมพันธ์ สวัสดิ์ธรรม
๒.	<u>ขั้นการดำเนินการ</u> - จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารียุวกาชาด	- ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด เข้าค่ายพักแรม จำนวน ๒ วัน ๑ คืน ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว โรงเรียนพานพร้าว	กุมภาพันธ์ ๖๕	คณะครูโรงเรียนพานพร้าว
๓.	<u>ขั้นการตรวจสอบประเมินผล</u> ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	๑ ครั้ง / ภาคเรียน	นายสัมพันธ์ สวัสดิ์ธรรม
๔.	<u>ขั้นการปรับปรุงพัฒนา</u> - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	ตุลาคม ๖๕	นายสัมพันธ์ สวัสดิ์ธรรม

๕. งบประมาณ

๕.๑. งบประมาณจากเงินอุดหนุนทั่วไป โรงเรียนพานพร้าว	จำนวน	๓๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ ขอรับการสนับสนุนจากเทศบาลตำบลศรีเชียงใหม่	จำนวน	๓๐,๐๐๐	บาท
	รวม	๖๐,๐๐๐	บาท

(หกหมื่นสิบบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการจัดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑. ค่าอาหารนักเรียนจำนวน ๒๖๗ คน x ๓ มื้อ x ๕๕ บาท/คน/มื้อ	๓๐,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุ – อุปกรณ์	
- เชือกป่านมะนิลา ๒๔ มม. ยาว ๒๐ เมตร ๒ เส้น	๖,๗๐๐
- เชือกไนลอน ๓ ม้วน	๓,๐๐๐
- ปากกาเคมี ๒ กล่อง	๕๐๐
- กระดาษชาร์ต ๒๐ แผ่น	๔๐๐
- กระดาษ A ๔ ๕ ห่อ	๕๐๐
- กระดาษเกียรติบัตร ๖ ห่อ	๖๐๐
- แลคซัน ๑๐ ม้วน	๕๐๐
- กรรไกร ๕ อัน	๑,๐๐๐
- หมึกพิมพ์เลเซอร์ ๒ กล่อง	๒,๔๐๐
- สีนํ้ามัน ๓ แกลลอน	๙๐๐
- สีนํ้า ๕ แกลลอน	๑,๕๐๐
- ธงหมู่ลูกเสือ ๒๐ ผืน	๑,๐๐๐
- ธงชาติ ธงลูกเสือ ธงมาตรฐาน ๕ ผืน	๑,๐๐๐
- ตาช่ายพลาสติก ๒ ม้วน	๖,๐๐๐
- ถังน้ำพลาสติก ๑๐ ถัง	๒,๐๐๐
- รอกเดี่ยว ๕ อัน	๑,๐๐๐
- ถ่านไฟฉาย ๒ กล่อง	๑,๐๐๐
รวม	๖๐,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือผล
๑. ลูกเสือ-เนตรนารีและยุวกาชาดได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตนเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	- ประเมินผลจากการปฏิบัติจริง	- แบบสำรวจ
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีและยุวกาชาดได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	- ประเมินผลจากการปฏิบัติจริง	- แบบสอบถาม
๓. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	- ประเมินจากการทดสอบและการปฏิบัติจริง	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ยุวกาชาดครบตามหลักสูตรที่กำหนด

๒. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น

๓. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ ห่วงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

โครงการ	ส่งเสริมการทำวิจัยในโรงเรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพม.นค.	ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทิยา พูลเพิ่ม และหัวหน้ากลุ่มสาระ ๘ กลุ่มสาระฯ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ให้ความสำคัญกับการนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการต่างๆ นอกจากนี้สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

วิจัยในชั้นเรียน นอกจากจะทำให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสภาพความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนก่อให้เกิดยังเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนแล้ว ยังเป็นเครื่องมือที่แสดงถึงคุณภาพของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งถือเป็นวิชาชีพชั้นสูงด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
๒. เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
๓. เพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรครู จำนวน ๓๔ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

๒. ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปรึกษาหารือหรือการจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๔	วิชาการ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๒๕๖๔	
๓. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๔	
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	
๕. นำเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	
๖. ประเมินผล / รายงานผล	ต.ค. ๒๕๖๔ / มี.ค. ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - ครูร้อยละ ๘๐ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ - นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือความประพฤติดีขึ้น	- การนิเทศการจัดการเรียนรู้ - การนำเสนอผลงานของครู - การประเมินพัฒนาการนักเรียน	- แบบประเมินวิจัยในชั้นเรียน - แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
๒. ครูนำผลการวิจัยมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือความประพฤติดีขึ้น
๔. มีงานวิจัยในระดับโรงเรียนอย่างน้อย ๑ เรื่อง

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สอดคล้องกับนโยบาย สพม.นค.	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาล
	ด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางวัชรพร ชัยจักร์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนมีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล โรงเรียนจึงได้จัดให้มีการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมความปลอดภัยจำนวน ๓ กิจกรรม ดังนี้

๑) กิจกรรมฝึกอบรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน โดยให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยจากการจราจร และใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตามกฎหมาย เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ด้านการจราจรมากขึ้นรวมทั้งมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาจราจรและลดปัญหาการบาดเจ็บและการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียนในโรงเรียนได้

๒) กิจกรรมแนวทางการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน โดยอบรมความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในเรื่องแนวทางการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียนให้กับนักเรียนและบุคลากร ได้มีความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้อง เพื่อเป็นการลดความเสี่ยง และเตรียมความพร้อมในการดับเพลิงเบื้องต้น จึงขอเสนอโครงการฝึกอบรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน และแนวทางการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน ให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๓) กิจกรรมความปลอดภัยจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น โดยให้ความรู้ในการเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง เพื่อลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุจากการเล่นกีฬา รวมทั้งสามารถทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ก่อนนำส่งตัวเพื่อรักษาในขั้นต่อไป

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

บุคลากรโรงเรียนพานพร้าว จำนวน ๔๕๐ คน

ด้านคุณภาพ

บุคลากรโรงเรียนพานพร้าว มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง วินัยจราจร การป้องกันและระงับอัคคีภัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีความปลอดภัยในสถานศึกษา และชีวิตประจำวัน

๔. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. สถานที่ โรงเรียนพานพร้าว ตำบลพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มการบริหารทั่วไป โรงเรียนพานพร้าว

๗. วิธีการดำเนินงาน

- ๑) ประชุมจัดทำโครงการ
- ๒) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
- ๔) ดำเนินการตามโครงการ
- ๕) สรุปและประเมินผล

๘. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

๘.๑ กิจกรรมฝึกอบรมความปลอดภัยในการใช้ถนน

- ๑) การบรรยาย กฎหมายจราจรและความปลอดภัยในการใช้ถนน
- ๒) การฝึกปฏิบัติ วิธีการข้ามถนนอย่างถูกต้อง

๘.๒ กิจกรรมแนวทางการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน

- ๑) การบรรยาย แนวทางการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน
- ๒) การฝึกปฏิบัติ การใช้อุปกรณ์ระงับอัคคีภัย แนวทางการอพยพหนีไฟและการระงับอัคคีภัยในโรงเรียน

๘.๓ กิจกรรมความปลอดภัยจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

- ๑) การบรรยาย การเล่นกีฬาอย่างถูกต้องเพื่อลดอุบัติเหตุ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- ๒) การฝึกปฏิบัติ แนวทางการปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอุบัติเหตุ

๙. งบประมาณการดำเนินงาน

☒ งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

๙.๑ กิจกรรมฝึกอบรมความปลอดภัยในการใช้ถนน

☒ งบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
๑	ค่าตอบแทน	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน x ๖๐๐ บาท x ๓ ชั่วโมง)	๓,๖๐๐
๒	ค่าใช้สอย	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๖๐ คน x ๑๕ บาท)	๒,๔๐๐
๒	ค่าวัสดุ	
	- ค่าอุปกรณ์สื่อการสอนด้านความปลอดภัยในถนนและการจราจร	๑,๐๐๐
รวมเป็นค่าใช้จ่ายโดยประมาณ		๗,๐๐๐

๙.๒ กิจกรรมแนวทางการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน

☒ งบประมาณ.....๑๑,๐๐๐.....บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
๑	ค่าตอบแทน	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน x ๖๐๐ บาท x ๒ ชั่วโมง)	๒,๔๐๐
๒	ค่าใช้สอย	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๓๐ คน x ๑๐ บาท)	๔,๓๐๐
๓	ค่าวัสดุ	
	- ค่าแก๊ส LPG จำนวน ๒ ถัง	๗๐๐
	- ค่าน้ำยาดับเพลิงเคมี จำนวน ๖ ถัง	๓,๖๐๐
รวมเป็นค่าใช้จ่ายโดยประมาณ		๑๑,๐๐๐

๙.๓ กิจกรรมความปลอดภัยจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

☒ งบประมาณ.....๒,๐๐๐.....บาทดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
๑	ค่าใช้สอย	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๑๗ คน x ๑๐ บาท)	๑,๑๗๐
๒	ค่าวัสดุ	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ	๘๓๐
รวมเป็นค่าใช้จ่ายโดยประมาณ		๒,๐๐๐

๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

- ๑) นักเรียนและบุคลากรมีวินัยจราจร และเคารพกฎจราจร
- ๒) นักเรียนและบุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน
- ๓) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกันอัคคีภัย
- ๔) นักเรียนและบุคลากรได้รับความรู้ และฝึกปฏิบัติในการซ้อมแนวทางการป้องกันอัคคีภัย
- ๕) นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ในการเล่นกีฬาอย่างปลอดภัย
- ๖) นักเรียนและบุคลากรสามารถปฐมพยาบาลได้อย่างถูกต้องเมื่อได้รับอุบัติเหตุ

๗) โรงเรียนสามารถลดอัตราการเสี่ยงของการเกิดอุบัติเหตุ และเสริมสร้างความปลอดภัยจากการจราจร อัคคีภัย และการเล่นกีฬา

๑๑. การประเมินผล

- ๑) วิธีวัดและประเมินผล แบบสอบถาม แบบประเมินผล และสังเกตพฤติกรรม
- ๒) ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ประเมินผลสัมฤทธิ์จากแบบรายงานสรุปผลโครงการ

งาน/โครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สอดคล้องกับนโยบาย สพม.นค.	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
กลุ่มบริการงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายสัมพันธ์ สวัสดิ์ธรรม
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน การหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาควควบคุมไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
๒. เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
๓. เพื่อคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหายาเสพติด
๔. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน
๕. เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาวปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข”

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดจากสารเสพติด
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดจากสื่อลามกอนาจาร และอบายมุข
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดจากการทะเลาะวิวาท

๔. การดำเนินการ

๑. ประชุมชี้แจงสถานนักเรียนให้มีความตระหนัก
๒. จัดตั้งคณะกรรมการห้องเรียนสีขาว ในโรงเรียนจำนวน ๑๕ ห้องเรียน
๓. จัดหานักเรียนแกนนำตามโครงการห้องเรียนสีขาว
๔. ดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาว
๕. ติดตามการดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาว
๖. จัดประกวดห้องเรียนสีขาว
๗. มอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว
๘. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๖๔ - มีนาคม ๖๕

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียนโครงการ เสนออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายสัมพันธ์ สวัสดิ์ธรรม
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๔	ผู้บริหาร
๓	แต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ	มิถุนายน ๒๕๖๔	ผู้บริหาร
๔	ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน	มิถุนายน ๒๕๖๔	คณะทำงาน
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม	กรกฎาคม ๖๔- มีนาคม ๖๕	คณะกรรมการนิเทศ
๖	ประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ	มีนาคม ๖๕	ผู้บริหาร , นายสัมพันธ์
๗	สรุป/รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๖๕	ผู้บริหาร , นายสัมพันธ์

๖. ทรัพยากรที่ต้องใช้

๖.๑ บุคลากร ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๖.๒ งบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท

ที่	รายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ประมาณการรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าประชุมชี้แจงโครงการ				๕๐๐
๒.	ค่าจัดซื้อหมึกปริ้นเตอร์				๑,๒๐๐
๓.	ค่ากระดาษเกียรติบัตร				๕๐๐
๔.	ค่าป้ายไวนิล				๑,๒๐๐
๕.	จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์				๑,๐๐๐
๖.	ค่าอาหารว่าง				๒,๐๐๐
๗.	ค่าสรุปรายงานโครงการ				๖๐๐
๘.	รวมค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม				๗,๐๐๐
	รวม	๗,๐๐๐			๗,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน ๒. เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา ๓. เพื่อคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหาเสพติด ๔. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๕.เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากเหล้า”		
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑.นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันเหล้า ๒.สถานศึกษาป้องกันการแพร่ระบาดของเหล้า ๓.สถานศึกษาคงสถานะความเข้มแข็งในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาปลอดภัย ๔.โรงเรียนและชุมชน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน ๕.สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดภัยจากเหล้า	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสัมพันธ์ สวัสดิ์ธรรม

๙.การประเมินผลตามโครงการ

ตัวบ่งชี้	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ชุมชนให้ความสำคัญและร่วมมือในการ อนุรักษ์อย่างดี ๒.โรงเรียนปลอดสารเสพติด	สังเกตพฤติกรรม/ สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด
๒. สถานศึกษาป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด
๓. สถานศึกษาคงสถานะความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
๔. โรงเรียนและชุมชน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน
๕. สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
๖. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากสารเสพติด
๗. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากสื่อลามกอนาจาร และอบายมุข
๘. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากการทะเลาะวิวาท

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - ร่างและเสนอโครงการ - ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการทำงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ระหว่างเดือน พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๔	-	ฝ่ายปกครอง งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
๒. ขั้นดำเนินการ เยี่ยมบ้านนักเรียน ประชุมผู้ปกครอง - ประเมินพฤติกรรมนักเรียน(SDQ) - ส่งผลประเมินพฤติกรรมนักเรียน(SDQ) - ประเมินความฉลาดทางอารมณ์(EQ) - ส่งผลการประเมินความฉลาดทางอารมณ์(EQ) - คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล - ส่งคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	มิถุนายน ๒๕๖๔ ๗-๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ ๑๖-๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ๑-๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ๑๖-๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ๒๑-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ๒๖-๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔	๒๐,๐๐๐ บาท	งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน / ฝ่ายปกครอง /ครูที่ปรึกษาทุกคน
๓. ขั้นประเมินผล/สรุปงาน - ประเมินจากแบบสอบถาม - รวบรวมผลและสรุปรายงานการอบรม	๑-๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ ๖-๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๔	๕,๐๐๐ บาท	งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน/ฝ่ายปกครอง

๕. งบประมาณที่ใช้ ๒๕,๐๐๐ บาท

๕.๑ เงินงบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) - ทราบปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล - ได้นำปัญหาของนักเรียนมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางแก้ไข	๑๐๐ % ๑๐๐ %	-การร่วมรับฟังปัญหาของนักเรียน - ได้นำปัญหาของนักเรียนมาหาแนวทางแก้ไข	-แบบบันทึกปัญหาของนักเรียน
ผลลัพธ์ (outcomes) - ได้สร้างความคุ้นเคยกับผู้ปกครองนักเรียน และเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน - จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตามความเหมาะสม	๑๐๐ %	- เพื่อสร้างความคุ้นเคยกับผู้ปกครองนักเรียน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้ข้อมูลพื้นฐานของครอบครัวนักเรียนแต่ละคน
๒. เพื่อให้ นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น
๓. เพื่อให้ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา

ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
 สอดคล้องกับนโยบาย สพม.นค. ข้อที่ ๑
 สอนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาล
 ด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
 กลุ่มงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นายธนวิษฐ์ หลอดสว่าง
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย โรงเรียนพานพร้าว ได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพื่อส่งเสริมโรงเรียนดำเนินการด้านการจัดขยะในโรงเรียนให้รู้จักการคัดแยกขยะและลดขยะในโรงเรียนและการจัดทำหลักสูตรบูรณาการเพิ่มเติมด้านการจัดการขยะในโรงเรียนและได้คัดเลือกโรงเรียนนำร่องโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินการด้านการจัดขยะในโรงเรียนให้รู้จักการคัดแยกขยะและลดขยะในโรงเรียน
๒. เพื่อจัดทำหลักสูตรบูรณาการเพิ่มเติมด้านการจัดการขยะในโรงเรียน
๓. เพื่อสร้างความตระหนักให้โรงเรียนรักษาสีสิ่งแวดล้อมเป็นโรงเรียนปลอดขยะ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ทุกโรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจงการดำเนินการโรงเรียนปลอดขยะ	มิ.ย. ๖๔	
๒.	กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	มิ.ย. ๖๔	
๓.	กิจกรรมที่ ๓ การประเมินโรงเรียนปลอดขยะ	ส.ค. ๖๔	
๔.	กิจกรรมที่ ๔ จัดซื้อถังขยะ	ส.ค. ๖๔	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่. ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ ๒๕๖๔ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ ๒๕๖๔
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพานพร้าว

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐.- บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑.โรงเรียนดำเนินการโรงเรียนปลอดขยะไม่ครบกระบวนการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑.ประเมินโครงการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นโรงเรียนปลอดขยะ	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดขยะ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นโรงเรียนปลอดขยะ	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. .โรงเรียนพานพร้าว ได้ดำเนินการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ร้อยละ ๑๐๐

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพม.นค.	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายธนวิษฐ์ หลอดสว่าง
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการ/เหตุผล

โรงเรียนพานพร้าว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑ ได้เปิดการเรียนการสอนมา เป็นระยะเวลา ๔๙ ปี จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนตามความต้องการที่หลากหลาย โดยในปัจจุบันพื้นที่โดยรอบและภูมิทัศน์ของโรงเรียน งานอาคารสถานที่ ได้ดำเนินการจัดระเบียบและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีความสวยงาม เพื่อสร้างความพึงพอใจต่อผู้เรียน บุคคลภายนอก และชุมชนที่อยู่ใกล้เคียง เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อ การพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่ สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็น พิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ กลุ่มการบริหารทั่วไป จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์สถานศึกษา ของโรงเรียนพานพร้าว ให้มีระเบียบและความสวยงามเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ การใช้อาคารสถานที่ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา

๒.๒ การใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่องานทางราชการ มีระเบียบ ความสะอาด ความปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) ปรับปรุงผิวถนน ด้านหน้าอาคาร ๑
- ๒) ขยายขนาดสนามฟุตบอล
- ๓) ก่อสร้างเสาธง บริเวณด้านหน้า อาคาร ๑
- ๔) ปรับปรุงสนามกีฬาบาสเก็ตบอล
- ๕) จัดทำสวนพฤกษศาสตร์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ภูมิทัศน์ โรงเรียนพานพร้าว สะอาดสวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๔. กิจกรรม ระยะ เวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	ปรับปรุงผิวถนน ด้านหน้าอาคาร ๑	กค. - สค. ๖๔	ด้านหน้าอาคาร ๑	งานอาคารสถานที่
๒	ขยายขนาดสนามฟุตบอล	กค. - สค. ๖๔	สนามฟุตบอล	งานอาคารสถานที่
๓	ก่อสร้างเสาธง บริเวณด้านหน้าอาคาร ๑	กค. - สค. ๖๔	ด้านหน้าอาคาร ๑	งานอาคารสถานที่
๔	ปรับปรุงสนามกีฬาบาสเกตบอล	ส.ค. ๖๔	ลานเอนกประสงค์	งานอาคารสถานที่ และกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา
๕	จัดทำสวนพฤกษศาสตร์	พ.ย. ๖๔	ด้านหน้าห้องประชุม เอนกประสงค์	งานอาคารสถานที่ และกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๖๕,๐๐๐ บาท

งบสนับสนุนอื่น จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวม ๗๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			งบดำเนินงาน	เงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
๑	ค่าจ้างเหมาเรือถอน และก่อสร้างผิวถนน	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	ค่าจ้างเหมาเรือถอนและก่อสร้างเสาธง	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์ - สีสันพลาสติก ทาสีพื้นสนามบาสเกตบอล	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
๔	ค่าวัสดุ และพันธุ์ไม้ทำสวนพฤกษศาสตร์	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม		๖๕,๐๐๐		๖๕,๐๐๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียน-นักศึกษาบุคลากร โรงเรียนพานพร้าว มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจและความสะดวกในชีวิตประจำวัน

๖.๒ ประชาชนและชุมชนร่วมใช้สถานที่ของโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้

๗. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๗.๑ สรุปผลจากการปฏิบัติงาน

๗.๒ แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน บุคลากรและผู้ให้บริการ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สอดคล้องกับนโยบาย สพม.นค.	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริม ธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสมพร นนทะน้า
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่สดใสแข็งแรงเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้กระบวนการเรียนรู้มีการพัฒนาไปได้อย่างต่อเนื่องและประสบความสำเร็จ การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพที่ดีปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและสิ่งเสพติด จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนจะต้องให้การดูแลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับการบริการด้านการปฐมพยาบาล อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ดูแลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ครู อาจารย์และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น

๒. เผยแพร่ความรู้ ข้อมูล ข่าวสารด้านสุขภาพ ทุกเดือน รวม ๘ ครั้ง ๑๖ เรื่อง

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านการปฐมพยาบาล และการรักษาเบื้องต้นอย่างถูกต้อง รวดเร็ว

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ พฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๓. โรงเรียนมีการเฝ้าระวังการเกิดการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออก โรคติดต่อ

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. งานบริการด้านสุขภาพและการปฐมพยาบาล ๑.๑ จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ทางการแพทย์ ๑.๒ จัดเตรียมวัสดุ , อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฐม พยาบาลและการรักษาเบื้องต้น ๑.๓ บริการสุขภาพและนำ นักเรียนส่งโรงพยาบาล ๒. กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริม สุขภาพกาย สุขภาพจิต ป้องกันยาเสพติด ๒.๑ ให้คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพ กายและสุขภาพจิต ๒.๒ จัดป้ายนิเทศความรู้ด้านสุขภาพ ๒.๓ กิจกรรมพื้นสะอาดเหือกแฉ่งแฉ่ง ๒.๔ รณรงค์เรื่องโรคไข้เลือดออก - จัดป้ายนิเทศ - ประสานหน่วยงาน ฉีดพ่นยากันยุง ๓. กิจกรรมตรวจสุขภาพ ด้วยตนเอง ๔. สำรวจภาวะการเจริญเติบโต ๕. สรุปสถิติการให้บริการด้านพยาบาล ๖. สรุป รายงานโครงการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	พ.ค.,มิ.ย,ก.ค. ,ส.ค.,ก.ย.พ.ย.,ธ.ค. ๖๔ ม.ค.,ก.พ. ๖๕ ทุกวันที่ ๕ ของเดือน ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ก.ค. ๖๔ มิ.ย. ๖๔ ส.ค. ๖๔ พ.ย. ๖๔ พ.ค. – มิ.ย. ๖๔ พ.ย.-ธ.ค. ๖๔ พ.ค. – มิ.ย. ๖๔ ทุกสิ้นเดือน มี.ค. ๖๔	งานพัสดุโรงเรียน งานอนามัยโรงเรียน

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนปีงบประมาณตามโครงการปี ๒๕๖๔ จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท
 (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. งานบริการด้านสุขภาพและการปฐมพยาบาล	๘,๐๐๐
๑.๑ จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ทางการแพทย์	
๑.๔ จัดเตรียมวัสดุ , อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น	-
๑.๕ บริการสุขภาพและนำนักเรียนส่งโรงพยาบาล	
๒. กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต ป้องกันยาเสพติด	๒,๐๐๐
๒.๑ ให้คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพ กายและสุขภาพจิต	
๒.๒ จัดป้ายนิเทศความรู้ด้านสุขภาพ	
๒.๓ กิจกรรมพื้นสะอาดเหงือกแข็งแรง	-
๒.๔ รณรงค์เรื่องโรคไข้เลือดออก	
- จัดป้ายนิเทศ	
- ประสานหน่วยงานฉีดพ่นยากันยุง	
๓. กิจกรรมตรวจสุขภาพ ด้วยตนเอง	๑,๐๐๐.-
๔. สำนักรวบรวมการเจริญเติบโต	-
๕. สรุปสถิติการให้บริการด้านพยาบาล	๕๐๐.-
๖. สรุป รายงานโครงการประเมินผลการปฏิบัติงาน	๕๐๐.

๗. การประเมินผลโครงการ

๑. สังเกตและสอบถามผู้ที่มาใช้บริการ
๒. สถิติการให้บริการ
๓. แบบสอบถาม
๔. สรุปรายงานโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน อาจารย์และบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับการบริการด้านการปฐมพยาบาลอย่างถูกต้อง รวดเร็ว รวมทั้งการประสานส่งต่อที่ถูกต้อง

๒. นักเรียน ครู อาจารย์และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

โครงการ	พัฒนาโรงเรียนเพื่อประเมินรับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน และนักเรียนพระราชทาน
สอดคล้องกับนโยบาย สพม.นค.	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถี คุณภาพกลุ่มงาน
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสุเมธ ฉาไชยลา
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นงานที่สนองพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ซึ่งได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๐๖ เป็นต้นมา โดยดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่มีความประพฤติดีและมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนจนได้ดี และคัดเลือกโรงเรียนที่จัดการศึกษาดีจนนักเรียนได้รับผลการเรียนดี และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ปัจจุบันแบ่งการคัดเลือกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ซึ่งการดำเนินการประเมินคัดเลือก ตามระเบียบและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา และใช้แบบประเมินตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนพานพร้าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ของโรงเรียนพานพร้าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒ เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติ นักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดี

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต

เชิงปริมาณ

นักเรียน ได้รับรางวัลพระราชทานและรางวัลชมเชย จำนวน ๕ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ร้อยละ ๗๕ มีคุณภาพด้านการศึกษา

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑	ขออนุมัติโครงการ	↔											ผู้รับผิดชอบ
๒	ประชาสัมพันธ์โครงการ		↔										
๓	รับสมัครเข้าร่วมโครงการ			↔									
๔	แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมิน			↔									
๕	ประชุมชี้แจง คณะกรรมการ				↔								คณะกรรมการ
๖	ดำเนินการประเมิน				↔								
๗	สรุปผลการประเมิน				↔								คณะกรรมการ
๘	พัฒนานักเรียน ที่ได้รับ การคัดเลือก เพื่อเข้ารับ การประเมิน												ผอ.ร.ร. รองผอ.ร.ร. ผู้รับผิดชอบ และคณะ

๕. งบประมาณดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย/	ราคาหน่วย/	รวมบาท/
๑	ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ	๑ วัน	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๒	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มคณะกรรมการประชุม สรุปผลการประเมิน	๑ วัน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	เข้าเล่มเอกสารสรุปผลโครงการ	๑ ชุด	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม				๑๐,๐๐๐

๗. การติดตามประเมินผล

วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- สังเกต	แบบสังเกต
- สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ การประเมินคัดเลือกนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บริสุทธิ์ ยุติธรรม มีความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล
- ๘.๒ นักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดี ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ

โครงการ	พัฒนาโรงเรียนเพื่อประเมินรับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน และนักเรียนพระราชทาน
สอดคล้องกับนโยบาย สพม.นค.	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถี คุณภาพกลุ่มงาน
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสุเมธ ฉาไชยลา
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นงานที่สนองพระราชปรารภของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ซึ่งได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๐๖ เป็นต้นมา โดยดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่มีความประพฤติดีและมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนจนได้ดี และคัดเลือกโรงเรียนที่จัดการศึกษาดีจนนักเรียนได้รับผลการเรียนดี และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ปัจจุบันแบ่งการคัดเลือกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ซึ่งการดำเนินการประเมินคัดเลือก ตามระเบียบและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา และใช้แบบประเมินตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนพานพร้าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ของโรงเรียนพานพร้าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒ เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติ นักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดี

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต

เชิงปริมาณ

นักเรียน ได้รับรางวัลพระราชทานและรางวัลชมเชย จำนวน ๕ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ร้อยละ ๗๕ มีคุณภาพด้านการศึกษา

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑	ขออนุมัติโครงการ	↔											ผู้รับผิดชอบ
๒	ประชาสัมพันธ์โครงการ		↔										
๓	รับสมัครเข้าร่วมโครงการ			↔									
๔	แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมิน			↔									
๕	ประชุมชี้แจง คณะกรรมการ				↔								คณะกรรมการ
๖	ดำเนินการประเมิน				↔								
๗	สรุปผลการประเมิน				↔								คณะกรรมการ
๘	พัฒนานักเรียน ที่ได้รับ การคัดเลือก เพื่อเข้ารับ การประเมิน												ผอ.ร.ร. รองผอ.ร.ร. ผู้รับผิดชอบ และคณะ

๕. งบประมาณดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย/	ราคาหน่วย/	รวมบาท/
๑	ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ	๑ วัน	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๒	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มคณะกรรมการประชุม สรุปผลการประเมิน	๑ วัน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	เข้าเล่มเอกสารสรุปผลโครงการ	๑ ชุด	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม				๑๐,๐๐๐

๗. การติดตามประเมินผล

วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- สังเกต	แบบสังเกต
- สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ การประเมินคัดเลือกนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บริสุทธิ์ ยุติธรรม มีความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล
- ๘.๒ นักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดี ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ

ชื่อโครงการ	เด็กไทยบริโภคปลอดภัย ห่างไกลโรค NCDS (อย.น้อย) ลดการบริโภคขนมกรุบกรอบและน้ำอัดลม
สอดคล้องกับนโยบาย สพม นค.	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์ข้อที่	สนองกลยุทธ์ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วย วิธีใหม่ วิธีคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสมพร นนทะนำ ,นางสาวสุพัตรา นุนสวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอิทธิพลของการโฆษณา และวิธีการชักจูงโน้มน้าวในรูปแบบแปลก ๆ ใหม่ ๆ ของผู้ผลิตเครื่องดื่มน้ำอัดลม และขนมกรุบกรอบที่มีปริมาณแป้งและน้ำตาลสูง ซึ่งมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการทำให้ผู้บริโภคหันไปสนใจกับ รูป รส กลิ่น สี ของอาหารจนลืมนึกถึงอันตราย และพิษภัยต่าง ๆ ที่อาจจะได้รับจากการบริโภคแป้งและน้ำตาลมากเกินไป นอกจากนี้ปัญหาการบริโภคน้ำอัดลม และขนมหวานยังเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดปริมาณแป้งและน้ำตาลมากเกินไปในร่างกาย ทำให้ได้รับสารพิษหรือสารเคมีเข้าไปในร่างกาย ทำให้สุขภาพทรุดโทรม เสื่อมถอยลงทุกวัน ด้วยความห่วงใยในสุขภาพของ นักเรียนครูและบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนสมาชิกในครอบครัวและเพื่อเป็นการสนองนโยบายรัฐบาลที่ต้องการให้ประชาชนมีสุขภาพกายแข็งแรง ไร้โรคภัย ห่างไกลโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง จึงได้จัดทำโครงการรณรงค์ ลดการบริโภคขนมกรุบกรอบและน้ำอัดลม ในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจถึงอันตรายและการป้องกันจาก โรคไม่ติดต่อเรื้อรัง NCDs
๒. เพื่อส่งเสริมให้แก่นำนักเรียนมีทักษะในการตรวจสอบสารปนเปื้อนภายในอาหารเบื้องต้นได้
๓. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลในโรงเรียนของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากร ในโรงเรียนพานพร้าว จำนวน ๔๖๗ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงพิษภัยของการบริโภคแป้งและน้ำตาลปริมาณมากเกินไป
- ๒) เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- ๓) เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับการบริโภคน้ำอัดลมและขนมที่มีปริมาณน้ำตาลสูงไปขยายต่อครอบครัวและชุมชน

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดประชุมกำหนดแผนงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๔	คณะครูและ นักเรียนโรงเรียน พานพร้าว
๒	รับสมัครแลสรรหาสมาชิกแกนนำ อย.น้อย	กรกฎาคม ๒๕๖๔	
๓	กิจกรรมปฐมนิเทศ		
๔	เลือกตั้งคณะกรรมการบริหารงาน		
๕	วางแผนกิจกรรม/โครงการ		
๖	การดำเนินการตามกิจกรรม		
๗	ประชุมปรึกษาคณะครูที่เกี่ยวข้อง		
๘	ประชุมชี้แจงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		
๙	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ รมรณรงค์		
๑๐	ลดการบริโภคอาหารที่ไม่มีประโยชน์ต่อ ร่างกายในโรงเรียน		
๑๑	จัดป้ายนิเทศ รมรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย ให้ความรู้ข่าวสาร ต่างๆ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่ไม่มีประโยชน์ แป้ง น้ำตาลปริมาณมาก และโภชนาการที่ ถูกต้อง		ครูอนามัยโรงเรียน
๑๒	การสรุปประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๔	

๕. งบประมาณ

- จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ลำดับ	รายการ	งบประมาณ
๑	กระดาษเอกสารกิจกรรมสำรวจ รมรณรงค์ และอบรมให้ ความรู้	๒,๕๐๐ บาท
๒	วัสดุจัดทำป้ายนิเทศน์ /บอร์ดประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้	๒,๕๐๐ บาท
๓	วัสดุ อุปกรณ์ประกอบกิจกรรมอบรมให้ความรู้ กิจกรรม สำรวจ ตรวจสอบ กิจกรรมเดินรณรงค์	๒,๕๐๐ บาท
๔	จัดทำป้ายชมรมกิจกรรม รมรณรงค์ และอื่น ๆ	๒,๕๐๐ บาท

๖. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	วัสดุฝึกปฏิบัติ	๒๐ ชุด	๑๐๐	๒,๐๐๐	ค่าวัสดุ
๒	กระดาษการ์ด๑๒๐gm(ทำเกียรติบัตร)	๔ ห่อ	๑๕๐	๖๐๐	ค่าวัสดุ
๓	กระดานสร้างแบบ กระดาษชาร์ตขาวดำ	๒๐ แผ่น	๑๐	๒๐๐	ค่าวัสดุ
๔	กระดาษ A ๔ ดับเปรีนเอ	๔ ห่อ	๑๒๕	๕๐๐	ค่าวัสดุ
๕	แลกซีน ๒ นิ้ว	๔ ม้วน	๕๐	๒๐๐	ค่าวัสดุ
๖	กาว ๒ หน้า บาง	๕ ม้วน	๖๐	๓๐๐	ค่าวัสดุ
๗	กาว ๒ หน้า หนา	๖ ม้วน	๑๕๐	๙๐๐	ค่าวัสดุ
๘	ป้าย รณรงค์	๒๐	๒๕๐	๕,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น				๑๐,๐๐๐ -	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. <u>ผลลัพธ์</u> (outcomes) นักเรียนจำนวน ๔๖๗ คน	-	-
๒. <u>ผลผลิต</u> (outputs) นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริโภคทางโภชนาการที่ถูกต้อง	- จัดกิจกรรมรณรงค์ - แบบสอบถาม - ประเมินจากสภาพจริง	- ประเมินผลกิจกรรม - แบบสอบถาม - สังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูบุคลากรในโรงเรียนพานพร้าว ได้รับความรู้ และนำความรู้เกี่ยวกับการบริโภคขนม น้ำอัดลมที่มีปริมาณแป้งและน้ำตาลสูง ตลอดจนอาหารที่เป็นอันตรายต่อร่างกาย มีภูมิคุ้มกันนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และขยายผลไปยังสมาชิกในครอบครัวและชุมชน ให้ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์มีคุณค่าทางโภชนาการ ถูกสุขลักษณะสุขภาพแข็งแรง

โครงการ	การแข่งขันกีฬาภายใน
สอดคล้องกับนโยบาย สพม.นค.	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริม ธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายไพโรจน์ สังมคุณ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียน นับว่าเป็นหัวใจสำคัญของโครงการกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาในโรงเรียนเพราะการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนนั้น เป็นการวางรากฐานทางพลานามัยที่สำคัญยิ่งในชีวิตของเด็กนักเรียนกล่าวคือ ถ้านักเรียนมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษาในขณะที่เป็นนักเรียนแล้ว เมื่อออกจากโรงเรียนไป ก็จะนำเอาความรู้ ทักษะ ความสามารถที่ถนัดนั้นไปเล่นกีฬาในเวลาว่าง ดังนั้น การสอนพลศึกษาจึงควรเน้นให้เด็กมีทักษะเบื้องต้นของการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้เด็กมีทัศนคติที่ดีต่อกีฬาด้วย และเป็นการสนับสนุนพลศึกษาในชั้นเรียนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรจัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายในควบคู่ไปกับโครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน ทั้งนี้เพราะการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนนำเอาความรู้และทักษะที่เรียน การสอนพลศึกษาที่ไม่เพียงพอที่จะส่งเสริมความเจริญเติบโตและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีต่างๆ ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องใช้เวลาพิเศษในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ยังเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงออกตามธรรมชาติ และได้ประสบการณ์การแข่งขันกีฬาอันนับเป็นประสบการณ์ที่มีความสำคัญยิ่งในชีวิตจริง เช่นการเคารพกติกา ข้อบังคับ ความร่วมมือ ความรักหมั่นเค้นเคารพในสิทธิของผู้อื่น ความอดทน ความกล้าหาญ ทั้งยังฝึกให้นักเรียนรู้จักการแพ้ ชนะ รู้ภัย รู้จักหน้าที่รับผิดชอบอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นอกจากนั้นการแข่งขันกีฬาภายในยังเปรียบเสมือนกับห้องทดลองของการสอนวิชาพลศึกษาและเป็นกิจกรรมต่อเนื่องซึ่งเด็กนักเรียนได้ทดลองฝึกในสิ่งที่พวกเขาเรียนจากชั้นวิชาพลศึกษา

โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนจึงมุ่งใจการเรียนวิชาพลศึกษามากยิ่งขึ้น แล้วยังสนับสนุนให้นักเรียนส่วนใหญ่ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม แทนที่จะมีแต่เพียงพวกที่มีพรสวรรค์จำนวนไม่กี่คน รวมทั้งขอบเขตความสนใจมีมากกว่าโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนที่เริ่มฝึก หรือมีทักษะน้อย ได้มีโอกาสเข้าร่วมในการแข่งขันและยังส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้เล่นมากกว่าผู้ดู ซึ่งสามารถนำคุณลักษณะที่ดีต่างๆ ได้ดีกว่าผู้ดูเท่านั้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้นำเอาความรู้และประสบการณ์ ที่ได้รับการเรียนมาแล้วใน ชั่วโมงพลศึกษา มาใช้เพื่อออกกำลังกายในสภาพการณ์ที่เป็นจริง

๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับความสนุกสนาน และแสดงออกตามความสามารถของแต่ละบุคคล

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางสังคม มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และสามารถนำไปใช้กับชีวิตจริงได้

๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีในการกีฬา และการออกกำลังกาย

๕. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข

เป้าหมาย

ปริมาณ นักเรียนโรงเรียนพานพร้าวทุกคนได้เข้าร่วมการกิจกรรมการแข่งขันกีฬายภายใน

คุณภาพ นักเรียนโรงเรียนพานพร้าวมีสมรรถภาพทางสังคม มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และมีทักษะ ทัศนคติที่ดีในการกีฬา และการออกกำลังกาย

ระยะเวลาในการดำเนินการ

กันยายน - พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
	ก.ย.๖๔	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔		
๑. ขั้นเตรียมการ						
๑.๑ ประชุมครูและบุคลากรทุกคน	↔				ก.ย. ๖๔	กลุ่มสาระ สุขศึกษา และพล ศึกษา
๑.๒ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔				ก.ย. ๖๔	
๒. ขั้นดำเนินการ						
๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการเนินการ		↔			ต.ค. ๖๔	
๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ			↔		พ.ย. ๖๔	
๓. ขั้นประเมินผลและสรุปผล						
๓.๑ แบบบันทึกการขอใช้ทรัพยากร			↔		พ.ย. ๖๔	
๓.๒ ประเมินผลและสรุปรายงาน โครงการ				↔	ธ.ค. ๖๔	

งบประมาณดำเนินการ

ตั้งไว้ ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) โดยสามารถจำแนกค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์กีฬา รางวัล		๑๕,๕๐๐		
๒	ค่าเช่าเต็นท์		๕๐๐		
๓	ค่าเครื่องเสียง		๔๐,๐๐		
๔	ค่าวัสดุคณะสี		๔๐๐๐๐		
รวม ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)					

งบประมาณการในดำเนินงาน

๑) จาก โรงเรียนพานพร้าว

จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๒) จากเทศบาลตำบลศรีเชียงใหม่

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายไพโรจน์ สังขะคุณ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน
กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนพานพร้าว

การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑	ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรม	ตรวจสอบ	แบบบันทึกกิจกรรม
๒	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓	ร้อยละผลสำเร็จของโครงการ	การประเมินโครงการ	การประเมินผลโครงการ
๔	แบบบันทึกสรุปรายงานโครงการ	การรวบรวมเอกสารการจัดกิจกรรม	รายงานโครงการเป็นรูปเล่ม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการอยู่ร่วมกันในสังคม เช่น การมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

๒. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางการกีฬามากขึ้น

๓. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

โครงการ	สร้างความเข้มแข็งให้สถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย
สอดคล้องกับนโยบาย สพม.นค.	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายวรพัตร์ มีมะจำ , นายกิตติ์ณัฐ สุนทรวิสัย และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มีสาระสำคัญตามมาตรา ๖ ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การส่งเสริมกิจกรรมที่จะสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กร สถานักเรียนและกรรมการนักเรียนเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนตามกระบวนการนิติธรรม และเป็นองค์กรที่จะปลูกฝังทัศนคติค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็งของสังคมไทย ส่งเสริมพฤติกรรมสร้างสรรค์ให้เกิดกับนักเรียนทุกคน ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของหมู่คณะ

รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ดี ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในกฎกติกาและมติของสังคม มีความสามัคคี ให้เกียรติผู้อื่น เป็นเยาวชนที่มีคุณค่าต่อสังคม และเป็นอนาคตของชาติสืบไป เพื่อเป็นการพัฒนาองค์กรนักเรียนในโรงเรียนพานพร้าวให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืนและต่อเนื่อง โรงเรียนพานพร้าวจึงได้จัดทำโครงการสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียนขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาสถานักเรียน ให้เกิดขึ้นในระดับโรงเรียนอย่างเข้มแข็ง
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาสถานักเรียนให้เข้มแข็ง สามารถดำเนินการและมีส่วนร่วม ในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างมีคุณค่า และสร้างสรรค์สังคมในอนาคตให้เป็นสังคมที่ยั่งยืน
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมดีเด่นของสถานักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานักเรียนโรงเรียนพานพร้าวมีการคัดเลือกสถานักเรียน และดำเนินงานสถานักเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนช่วยเหลืองานครู งานกิจกรรมนักเรียน

๓.๑.๒ คัดเลือกคณะกรรมการสถานักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเสริมสร้างและส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงานของคณะกรรมการนักเรียนหรือองค์กรนักเรียน เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสถานักเรียนให้เกิดกับโรงเรียน

๓.๑.๓ คัดเลือกคณะกรรมการสถานักเรียน และดำเนินงานสถานักเรียน ที่เป็นรูปธรรมและพัฒนาการดำเนินงานได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืนตลอดไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานักเรียนโรงเรียนพวนพร้าวมีความเข้มแข็ง เข้าใจบทบาทหน้าที่ สามารถดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนได้ครบถ้วน นักเรียนมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีโอกาสแสดงความสามารถในด้านการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษา และสังคม โดยยึดหลักนิติธรรม ความสมานฉันท์ได้เต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

จัดประชุมคณะกรรมการนักเรียนเพื่อคัดเลือกคณะกรรมการสถานักเรียน

๔.๒ กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน - ร่างและเสนอโครงการ - ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการทำงาน - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	๑-๕ มีนาคม ๒๕๖๔	-	กลุ่มงานกิจการ
๒. ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมดำเนินงาน - เริ่มทำตามโครงการ - กิจกรรมสลายพฤติกรรม - กิจกรรมอบรมภาวะผู้นำ - ปรับปรุงอุปกรณ์เสียงตามสาย	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	กลุ่มงานกิจการ
๓. ขั้นประเมินผล/สรุปงาน - ประเมินผลการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๔	-	กลุ่มงานกิจการ
๔. ขึ้นรายงาน - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน - พัฒนา ปรับปรุง โครงการ ครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๕	-	กลุ่มงานกิจการ

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จำนวน ๔,๕๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	จัดประชุมคณะกรรมการ นักเรียน เพื่อคัดเลือก คณะกรรมการสภา นักเรียน - กิจกรรมอบรมสภา นักเรียนให้มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก - ค่าอาหารในการจัด อบรม - ค่าจัดทำเอกสาร - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าเอกสารสรุปรายงาน - กิจกรรมหาเสียงเลือกตั้ง สภานักเรียน - ปรับปรุงกิจกรรมเสียง ตามสาย - กิจกรรมประชาธิปไตย	๕๐ คน		๔,๕๐๐		๔,๕๐๐		
				๔,๕๐๐		๔,๕๐๐		

*****หมายเหตุ ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต โรงเรียนพานพร้าวมีคณะกรรมการนักเรียนที่มีภาวะ เป็นผู้นำ ผลลัพธ์ คณะกรรมการนักเรียนการทำงานร่วมกัน ประสาน การทำงานร่วมกันสภานักเรียนมีกระบวนการ มีทักษะ ในการดำเนินงานให้เข้มแข็งตามหลักการกระจาย อำนาจและการมีส่วนร่วม	-จากการจัดตั้ง คณะกรรมการนักเรียน -จากผลการทำงานร่วมกัน ของคณะกรรมการนักเรียน	- การสังเกต - แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานักเรียนทุกคน เกิดความตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียน
- ๗.๒ สถานักเรียนมีกระบวนการ มีทักษะในการดำเนินงานให้เข้มแข็งตามหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วม
- ๗.๓ สถานักเรียนมีการดำเนินงานที่เข้มแข็ง มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องไปสู่ความยั่งยืน
- ๗.๔ สถานักเรียน มีศักยภาพในการพัฒนาให้องค์กรมีความยั่งยืนตลอดไป

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

๙. เครื่องชี้วัดและเกณฑ์

ตัวชี้วัด	เกณฑ์
๑. ความร่วมมือในการร่วมทำกิจกรรม	ผลการประเมินด้วยการตอบแบบสอบถามอยู่ในระดับดี
๒. แบบสอบถามความคิดเห็น	

โครงการ โครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ
 กลุ่มงาน การบริหารงบประมาณ
 ลักษณะงานโครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ (ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔)
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
 สนองกลยุทธ์ สพม.นค. กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา, นางสาวณัฐธิชา ทองเย็น, นางสาวกมลรัตน์ ปะตังถาเน

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารแผนงานและงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งจะต้องยึดหลักการบริหารที่มุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการให้มีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจของสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณให้มีความคล่องตัว เป็นอิสระ
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการบริการและประสานงานและการจัดระบบการบริการที่ดี มีความโปร่งใส
๓. เพื่อพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๔. เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ.

ระบบงานสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีการวางระบบ จัดรูปแบบการทำงานอย่างชัดเจนโดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน มีความรวดเร็ว มีความมุ่งมั่นในการบริการและมีระบบตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ

ด้านปริมาณ

๑. มีการดูแลบำรุงรักษา ปรับปรุงซ่อมแซม อุปกรณ์ในสำนักงาน ตลอดปีงบประมาณ
๒. มีคณะกรรมการตรวจสอบภายใน

๔. สถานที่ดำเนินการ

กลุ่มงานบริหารนโยบายและแผน โรงเรียนพานพร้าว

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔)

๖. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ.๒๕๖๓ - พ.ศ.๒๕๖๔	
๑.ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ น.ส.ศิริพร ไพรวัน น.ส.ศิริพร ไพรวัน	น.ส.เยาวลักษณ์ พรหมเนา
๒. ขั้นตอนการ (ประกอบด้วย กิจกรรมย่อย) ดังนี้ ๒.๑ งานการเงินและบัญชี ๒.๒ งานพัสดุ ๒.๓ งานนโยบายและแผน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	น.ส.เยาวลักษณ์ พรหมเนา น.ส.ณัฐธิชา ทองเย็น น.ส.กมลรัตน์ ปะตังถาเน
๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินความพึงพอใจ	กันยายน ๒๕๖๔	น.ส.เยาวลักษณ์ พรหมเนา น.ส.ณัฐธิชา ทองเย็น น.ส.กมลรัตน์ ปะตังถาเน
๔. รายงานผล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๔	น.ส.เยาวลักษณ์ พรหมเนา น.ส.ณัฐธิชา ทองเย็น น.ส.กมลรัตน์ ปะตังถาเน

๗. แผนปฏิบัติงาน/กิจกรรม โครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	งานการเงินและบัญชี ๑.ขั้นเตรียมการ(Planning) -จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ -เสนอโครงการ -ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ๒.ขั้นดำเนินการ (Do) - การบริหารงานการเงินและบัญชี	๑ ต.ค.๒๕๖๓ - ๓๐ ก.ย.๒๕๖๔	น.ส.กมลรัตน์ ปะตังถาเน น.ส.เยาวลักษณ์ พรหมเนา	๒,๐๐๐

	-การจัดทำบัญชีการเงิน -การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน -การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์ บัญชี ทะเบียนและรายงานผล -อำนวยความสะดวกและให้บริการแก่บุคลากร -จัดเก็บเอกสาร หลักฐานงานการเงินและบัญชี เพื่อความเป็น ระเบียบพร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	น.ส.ศิริพร ไพรวรรณ น.ส.ศิริพร ไพรวรรณ	น.ส.ศิริพร ไพรวรรณ	
--	---	--	--------------------	--

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	๓. ขั้นตรวจสอบ(Check) - ประเมินความพึงพอใจ ๔.ขั้นรายงาน (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน			
๒	งานพัสดุ ๑.ขั้นเตรียมการ(Planning) -จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ -เสนอโครงการ -ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ๒.ขั้นดำเนินการ (Do) -การจัดทำระบบฐานข้อมูล สินทรัพย์ของสถานศึกษา -การจัดหาพัสดุ -การกำหนดรูปรายการหรือ คุณลักษณะเฉพาะและการจัดซื้อ จัดจ้าง -การควบคุม ดูแลบำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ ๓. ขั้นตรวจสอบ(Check) - ประเมินความพึงพอใจ ๔.ขั้นรายงาน (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๑ ต.ค.๒๕๖๓- ๓๐ ก.ย.๒๕๖๔	น.ส.ณัฐริชา ทองเย็น	๒,๐๐๐
๓	งานนโยบายและแผน ๑.ขั้นเตรียมการ(Planning) -จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.๒๕๖๓- ๓๐ก.ย.๒๕๖๔	น.ส.เยาวลักษณ์ พรหมเนาว์ น.ส.ณัฐริชา ทองเย็น	๒,๐๐๐

	-เสนอโครงการ -ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ๒.ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดทำแผนกลยุทธ์ในโรงเรียน - จัดทำเอกสารคำขอและเสนอ งบประมาณ - การจัดสรรงบประมาณในสถาน ศึกษา ๓. ขั้นตรวจสอบ(Check) - ประเมินความพึงพอใจ ๔.ขั้นรายงาน (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน			
--	---	--	--	--

๘. งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	งานการเงินและบัญชี	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒	งานพัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๓	งานนโยบายและแผน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมเงิน		๖,๐๐๐			๖,๐๐๐

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียนพานพร้าว
๒. สพม.หนองคาย/สพฐ
๓. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระต่างๆในโรงเรียน
๔. ภาควิชาเครือข่าย/องค์กรทางการศึกษา/หน่วยงานอื่นๆ

๑๐. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ครู บุคลากร หน่วยงานที่มาใช้บริการมีความพึงพอใจ อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถามความ พึงพอใจ
๒. วัสดุ ครุภัณฑ์มีการดูแลซ่อมแซมใช้งานได้ตลอด ปีงบประมาณ ร้อยละ ๘๐	- สอบถาม ตรวจสอบ เอกสารคุม	แบบสอบถาม เอกสารคุม การใช้งานวัสดุ
๓. ฝ่ายบริหารงบประมาณมีระบบกำกับติดตาม	ตรวจรายงานการประชุม	รายงานการประชุม

ประเมินผลดำเนินงานและนำมาปรับปรุงในครั้งต่อไป ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรม		
---	--	--

๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

๑. การบริหารแผนงานงบประมาณของโรงเรียนอย่างเป็นเอกภาพ ครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น
๒. งานฝ่ายบริหารงบประมาณ เป็นองค์กรที่เข้มแข็งในด้านการบริการ ประสานงาน มีระบบการเชื่อมโยงในฝ่ายอย่างชัดเจน
๓. ผู้ใช้บริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนาว์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มการบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวัชรินทร์ ชัยจักร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพร้าว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมสัน ชัยจักร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพร้าว

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.หนองคาย	กลยุทธ์ สพม.นค. ที่ ๔ สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม , นายวัชรพล รักษาภักดี
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๓ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษา จะประสบผลสำเร็จอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพได้นั้นงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากสังคมปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสาร และการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางาน ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง แม่นยำ ทันสมัย และได้รับการจัดเป็นหมวดหมู่ เพื่อสะดวกในการจัดเก็บ รวบรวม และค้นหา ตลอดจนเป็นประโยชน์ในการนำมาใช้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อจัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนและข้อมูลรายบุคคล
- ๒.๓ เพื่อให้การพัฒนางานให้สอดคล้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถใช้ ICT ในการทำงานได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ มีระบบงานสถิติข้อมูลที่ทันสมัย สะดวกต่อการค้นหา
- ๓.๑.๒ มีข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนถูกต้อง ตรงกับความเป็นจริง
- ๓.๑.๓ มีข้อมูลนักเรียนและบุคลากรรายบุคคลที่เป็นปัจจุบันและได้รับการปรับปรุงสม่ำเสมอ
- ๓.๑.๔ มีการติดตามงานและเผยแพร่ผลงานทาง Web Site
- ๓.๑.๕ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้าน ICT

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ การให้บริการด้านข้อมูล ข่าวสาร เป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว
- ๓.๒.๒ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน
- ๓.๒.๓ สามารถนำข้อมูลรายบุคคลมาใช้ในการกิจกรรมอื่น
- ๓.๒.๔ การติดตามงานและเผยแพร่ผลงานเป็นปัจจุบันทันตามกำหนดเวลา
- ๓.๒.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

๔. กิจกรรมดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน		๕,๐๐๐	นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม นายวัชรพล รักษาภักดี
๒	สำรวจ วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๓		
๓	ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้	พ.ย. ๒๕๖๓		
	๓.๑ ประชุมชี้แจง กิจกรรมจัดทำเอกสาร ๓.๒ เก็บข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ๓.๓ จัดทำข้อมูลพื้นฐาน ๓.๔ ปรับปรุงข้อมูลรายบุคคล ๓.๕ จัดอบรมครูและบุคลากร	พ.ย. ๒๕๖๓ - ส.ค. ๒๕๖๔		
๔	นิเทศ/ติดตาม	สิงหาคม ๒๕๖๔		
๕	สรุปผล/รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๔		

๕. งบประมาณที่ใช้

งบ ๕,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑. มีระบบงานสถิติข้อมูลที่ทันสมัย สะดวกต่อการค้นหา ๒. มีข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนถูกต้อง ตรงกับความเป็นจริง ๓. มีข้อมูลนักเรียนและบุคลากรรายบุคคลที่เป็นปัจจุบันและได้รับการปรับปรุงสม่ำเสมอ ๔. มีการติดตามงานและเผยแพร่ผลงานทาง Web Site ๕. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้าน ICT	๑. มีระบบงานสถิติข้อมูลที่ทันสมัย สะดวกต่อการค้นหา ร้อยละ ๙๐ ๒. มีข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนถูกต้อง ตรงกับความเป็นจริง ร้อยละ ๙๐ ๓. มีข้อมูลนักเรียนและบุคลากรรายบุคคลที่เป็นปัจจุบัน และได้รับการปรับปรุงสม่ำเสมอ ร้อยละ ๙๐ ๔. มีการติดตามงานและเผยแพร่ผลงานทาง Web Site ร้อยละ ๙๐

	๕ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้าน ICT ร้อยละ ๙๐
--	---

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. การให้บริการด้านข้อมูล ข่าวสาร เป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ๒. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน ๓. สามารถนำข้อมูลรายบุคคลมาใช้ในกิจกรรมอื่น ๔. การติดตามงานและเผยแพร่ผลงานเป็นปัจจุบันทันตามกำหนดเวลา ๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้	๑. การให้บริการด้านข้อมูล ข่าวสาร เป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ร้อยละ ๙๐ ๒. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐ ๓. สามารถนำข้อมูลรายบุคคลมาใช้ในกิจกรรมอื่น ร้อยละ ๙๐ ๔. การติดตามงานและเผยแพร่ผลงานเป็นปัจจุบันทันตามกำหนดเวลา ร้อยละ ๙๐ ๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้เต็มรูปแบบ
 ๗.๒ ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและนำไปพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่

โครงการ	พัฒนางานโสตทัศนศึกษาและงานประชาสัมพันธ์
สนองกลยุทธ์ สพม. หนองคาย	กลยุทธ์ที่ ๔. สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนวิษฐ์ หลอดสว่าง , นายเสกสรรค์ ปุณริบูรณ์
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบัน ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนต้องจัดแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน บรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนและค้นคว้า และมีการนำเอาเทคโนโลยีโสตทัศนศึกษาที่มีความทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ

ซึ่งผู้เรียนสามารถที่จะเรียนรู้ในสถานใด เวลาใด แม้กระทั่งเรียนรู้กับใครได้ตามความสนใจของแต่ละคน ดังนั้น อุปกรณ์งานโสตทัศนศึกษาและห้องโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนต้องมีความพร้อมทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้และการค้นคว้าที่ก้าวหน้าเทคโนโลยีพร้อมที่จะให้บริการเพื่อให้ทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์

งานโสตทัศนศึกษาและงานประชาสัมพันธ์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการขึ้น โดยมีแนวความคิดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดอุปกรณ์โสตทัศนอุปกรณ์ เพื่อนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้แก่นักเรียนในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและการก้าวไปสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUTS)

- ๒.๑.๑. พัฒนาอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาและงานประชาสัมพันธ์ให้พร้อมที่จะรองรับสื่อประเภทต่างๆ
- ๒.๑.๒. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ที่เกิดจากสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยได้

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOMES)

- ๒.๒.๑. อุปกรณ์โสตทัศนศึกษามีความพร้อมที่จะใช้สื่อประเภทต่างๆได้ตลอดเวลา
- ๒.๒.๒. นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อนวัตกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อนวัตกรรม

๓.๑.๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้สื่อนวัตกรรมที่ทันสมัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาพร้อมที่จะใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๒.๒. ปรับปรุงระบบเครื่องเสียงเพื่อจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นายธนวิษฐ์ หลอดสว่าง นายเสกสรรค์ ปุณริบูรณ์
๒. การปฏิบัติงาน -ปรับปรุง/ซ่อมแซมระบบเครื่องเสียงอาคาร ๑,๒,๓ -ปรับปรุง/ซ่อมแซมระบบเครื่องเสียงหน้าเสาธง/อาคาร หอประชุม/ระบบเครื่องเสียงสนาม	ธันวาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔	นายธนวิษฐ์ หลอดสว่าง นายเสกสรรค์ ปุณริบูรณ์
๓. การตรวจสอบ - ทำแบบสอบถามความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะจากครู และนักเรียน	กันยายน ๒๕๖๔	นายธนวิษฐ์ หลอดสว่าง นายเสกสรรค์ ปุณริบูรณ์
๔. การประเมินผล - สังเกตการณ์ทำกิจกรรม - ประเมินผลการจัดทำกิจกรรม - สรุปรายงานผลโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔	นายธนวิษฐ์ หลอดสว่าง นายเสกสรรค์ ปุณริบูรณ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๓๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินอื่นๆ-.....บาท

รวม ๓๐,๐๐๐ บาท

๖. กิจกรรมดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

รายการ / กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ปรับปรุง/ซ่อมแซมระบบเครื่องเสียงอาคาร ๑,๒,๓	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

๒. ปรับปรุง/ซ่อมแซมระบบเครื่องเสียงหน้าเสาธง/ อาคารหอประชุม/ระบบเครื่องเสียงสนาม	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
รวม	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม
- พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ
- พอประมาณกับงบประมาณที่ใช้ในโครงการทำโครงการ

หลักการมีเหตุผล

- ยึดหลักการบริหารงานโดยมีส่วนร่วมทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้นำชุมชน

หลักภูมิคุ้มกัน

- มีการตั้งกรรมการดำเนินงานและเตรียมงานเป็นอย่างดี
- มีการพัฒนา และการเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรให้ใช้ประโยชน์
- มีการตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆที่ชัดเจนมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
- มีการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

เงื่อนไขคุณธรรม

- ตรงต่อเวลา
- ความรับผิดชอบในหน้าที่ครูนักเรียนและผู้ปกครอง
- ความรับผิดชอบในหน้าที่ผู้ดูแลงาน

เงื่อนไขความรู้

- การจัดวางบุคคลให้เหมาะสมกับงาน

นำสู่สมดุลอย่างมั่นคงและยั่งยืนใน ๔ มิติ คือ

สังคม

- การอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคม รู้จักยืดหยุ่นอ่อนน้อม ให้อภัยและเอื้ออาทร
- ทำงานร่วมกันอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจ

- การประหยัดอดออมนำมาซึ่งฐานะมั่นคง
- การประมาณค่าใช้จ่ายสอดคล้องกับกิจกรรม

สิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรืองการทำงานร่วมกัน

วัฒนธรรม

- มีความเอื้ออาทรตามวิถีไทย

๘. การประเมินผล

๑. โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ทันสมัย ทนต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน และสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาพร้อมที่จะใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนวิษฐ์ หลอดสว่าง)

ครูโรงเรียนพานพร้าว

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวัชรพร ชัยจักร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพร้าว

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมสัน ชัยจักร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาพร้าว

โครงการ	สอนเสริมเพิ่มความรู้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพม.นค.	ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วย สู่มาตรฐานสากล
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทิยา พูลเพิ่ม และหัวหน้ากลุ่มสาระ ๘ กลุ่มสาระฯ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ คือ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม มีคุณธรรม และจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข แต่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้นั้น ความแตกต่างระหว่างบุคคล ปัญหาทางครอบครัว ทักษะพื้นฐานทางสติปัญญา และศักยภาพไม่เพียงพอที่จะเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพของนักเรียนจำนวนหนึ่งซึ่งทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ดังนั้นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สูงขึ้นจึงจัดสอนซ่อมเสริมให้นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ(มัธยมศึกษาตอนต้น)
๒. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. นักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพ
๒. เพื่อแก้ปัญหการเรียนรู้ของนักเรียนและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้
๓. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและครูในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรับผิดชอบมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีผลการเรียนต่ำกว่า ๒.๐๐ จำนวน ๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	วัน / เดือน / ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN) — จัดทำโครงการ — เสนอขออนุมัติโครงการ — แต่งตั้งคณะกรรมการ — ประชุมคณะกรรมการ — กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	เม.ย.๖๔		นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม
ขั้นปฏิบัติ (DO) ดำเนินการตามกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ — จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมใน ชั่วโมงสุดท้าย ของทุกวัน	พ.ค. ๖๔-มี.ค. ๖๕	๑๐,๐๐๐ บาท	ครูผู้สอนตาม คำสั่งของ โรงเรียน
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) — นิเทศติดตามผล ประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๔-มี.ค. ๖๕		นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (ACTION) — สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕		นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม

๕.งบประมาณ

งบดำเนินงาน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ (ถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริง)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ	แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๐	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรับผิดชอบและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๗.๒ ผู้ปกครองและครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันโรงเรียนและชุมชน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม
จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน

โครงการ	พัฒนาค้างข้อสอบ
สอดคล้องกับนโยบาย สพม.นค.	ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วย สู่มาตรฐานสากล
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางดรุณี ไชยมานันท์ และหัวหน้ากลุ่มสาระ ๘ กลุ่มสาระฯ
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดผลและประเมินผลการศึกษามีส่วนสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน หากกระบวนการในการวัดผลและประเมินผลมีประสิทธิภาพ จักนำมาซึ่งการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมี ประสิทธิภาพด้วยเช่นกัน ดังนั้นในปัจจุบันเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ได้ถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือใน การพัฒนากระบวนการวัดผลและ ประเมินผล เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการสร้างข้อสอบออนไลน์ โปรแกรมคลังข้อสอบกับระบบวิเคราะห์ข้อสอบอัตโนมัติ

ดังนั้น กลุ่มงานวิชาการพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลการศึกษาของ โรงเรียนพานพร้าว ด้วยการ พัฒนาระบบคลังข้อสอบออนไลน์ ซึ่งมีการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีระบบฐานข้อมูลและการพัฒนาโปรแกรมด้วย ภาษา PHP มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนา ระบบคลังข้อ สอบออนไลน์เพื่อลดเวลาในการดำเนินงาน รวมถึงลด ค่าใช้จ่ายและทรัพยากรต่าง ๆ ที่จำ เป็นต่อการดำ เนินงานวัดผลและประเมินผลการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบคลังข้อสอบออนไลน์
- ๒.๒ เพื่อประเมินประสิทธิภาพของระบบคลังข้อสอบ
- ๒.๓ เพื่อประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบคลังข้อสอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาระบบข้อสอบออนไลน์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ระบบคลังข้อสอบมีประสิทธิภาพ
- ๒) ผู้ใช้ระบบคลังข้อสอบมีความพึงพอใจในระดับมาก

๔. การดำเนินการ

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา											
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
๑	เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	↔											
๒	ประชุมหารือ กับ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	↔											
๓.	สร้างความตระหนัก ให้กับคณะครู	←									→		
๔.	พัฒนาระบบคลัง ข้อสอบ	←									→		
๕.	ดำเนินการจัดกิจกรรม - จัดอบรมบุคลากร - พัฒนาค้นข้อสอบ		←								→		
๖.	เสนอผลงาน / ประเมินผล											↔	
๗.	เผยแพร่ผลงาน											↔	

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการจ่าย

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	วัสดุ อุปกรณ์ อบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถการจัดคลัง ข้อสอบออนไลน์	๕,๐๐๐	
๒	วัสดุ อุปกรณ์พัฒนาค้นข้อสอบออนไลน์	๕,๐๐๐	
	รวม	๑๐,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ	วัน/เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจของครูที่โครงการ	แบบสอบถาม	ตลอดปีการศึกษา	ข้อมูลความพึงพอใจ
ร้อยละ ๑๐๐ ทุกกลุ่มสาระมีการจัดทำคลังข้อสอบ	แบบสอบถาม	ตลอดปีการศึกษา	คลังข้อสอบออนไลน์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบวัดผลประเมินมีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างได้

โครงการ	ยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่สากล
สอดคล้องกับนโยบาย สพม.นค. ข้อที่ ๓	
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วย สู่มาตรฐานสากล
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทิยา พูลเพิ่ม
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – class standard school) จึงเป็นนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำมาใช้เป็นมาตรการเร่งด่วนในการยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากล ด้วยการให้โรงเรียนในโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ความเป็นสากล ได้แก่ ทฤษฎีความรู้ ความเรียงขั้นสูง โลกศึกษา และจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาทักษะให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น โดยได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการ

โรงเรียนพานพร้าวได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ดังนั้นโรงเรียนพานพร้าวจึงได้มีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นพลโลก และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่สากล ซึ่งมีกิจกรรมในโครงการที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียน อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยี และการวัดประเมินผล ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นพลโลก

๒.๒ เพื่อจัดการเรียนการสอนรายวิชา IS และให้นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้จากการจัดการเรียนการสอนตามผลการเรียนรู้ของรายวิชา

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ครู มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานสากลอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐
- ๒) นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนพานพร้าวมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพและจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างมีคุณภาพ

๔. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดหาวัสดุที่ในการจัดการเรียนการสอน	มิ.ย. ๖๔ – ก.พ. ๖๕	๘,๐๐๐	พัสดุ
๒	ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล	มิ.ย. ๖๔ – ก.พ. ๖๕		ครูผู้สอน
๓	จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	ก.พ. ๖๕	๒,๐๐๐	วิชาการ
๔	ประเมินและสรุปผล	ก.พ. ๖๕		วิชาการ
๕	รายงานผลการดำเนินการ	มี.ค. ๖๕		วิชาการ
รวม			๑๐,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการจ่าย

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	วัสดุ อุปกรณ์ จัดการเรียนการสอน	๘,๐๐๐	
๒	วัสดุ อุปกรณ์ จัดแสดงผลงานนักเรียน	๒,๐๐๐	
	รวม	๑๐,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ	วัน/เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	๑. สังเกตการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ๒. การสังเกตและการประเมินความพึงพอใจในการจัดแสดง ผลงาน ๓. การสังเกต	ตลอดปีการศึกษา	ข้อมูลความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนพานพร้าวมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพและจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างมีคุณภาพ

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพม.นค.	ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วย สู่มาตรฐานสากล
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทิยา พูลเพิ่ม และหัวหน้ากลุ่มสาระ ๘ กลุ่มสาระฯ
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๗ ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ประกอบกับผลจากการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพานพร้าว พบว่า การจัดการเรียนการสอนได้พบปัญหาในเรื่องของความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ยังไม่สมบูรณ์ ปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คำอธิบายรายวิชายังไม่ครอบคลุม ปรับปรุงของหลักสูตรสถานศึกษา และจัดหาเอกสารประกอบหลักสูตร ปรับปรุงในเรื่องของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดทำหลักสูตร

จากเหตุผลดังกล่าวจึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยมีความเป็นเอกภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพานพร้าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๒.๔ เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๒.๖ เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นในระดับดี
- ๓.๑.๒ สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจในระดับดี
- ๓.๑.๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนในระดับดี
- ๓.๑.๔ สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองในระดับดี
- ๓.๑.๕ สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอในระดับดี
- ๓.๑.๖ สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการเรียนการสอน

๔. วิธีการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นตอนการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม

- กิจกรรมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนพานพร้าว

๕.๒ คณะครูโรงเรียนพานพร้าว

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว

๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพานพร้าว

๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพานพร้าว

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

๗. สถานที่

โรงเรียนพานพร้าว

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)				
๑.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	-		พ.ค. ๖๔	ครูผู้สอน หัวหน้ากลุ่ม สาระ
๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	-		พ.ค. ๖๔	
๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	-		พ.ค. ๖๔	
๔.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-		พ.ค. ๖๔	

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ๒.๓ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม ๒.๔ กิจกรรมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้	- ๕,๐๐๐		พ.ค. ๖๔ มิ.ย.-ก.ค.	นางนันทิยา พูลเพิ่ม
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการฯ กำหนด	-		ตลอดปี	นางนันทิยา พูลเพิ่ม และ คณะ
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	- -	-	มี.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๕	
รวม	๕,๐๐๐	-		

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและ สอดคล้องกับท้องถิ่นในระดับดี ● กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ● กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ● กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม ● กิจกรรมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้	ประเมินผล สำรวจ สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึกการรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่าเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	สัมภาษณ์ สังเกต สำนวจ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนพานพร้าว มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนที่นำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่าเสมอและนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

โครงการ	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพม.นค.	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ข้อที่ ๒ บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นฐาน ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทิยา พูลเพิ่ม และหัวหน้ากลุ่มสาระ ๘ กลุ่มสาระฯ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และผล O-NET ต่ำ โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญจึงดำเนินการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ให้มากขึ้น พัฒนาคุณภาพครู สร้างความตระหนักให้กับครูและส่งเสริมให้ครูได้เข้าร่วมอบรมสัมมนา ทั้งภายในและภายนอก เพื่อเติมเต็มศักยภาพให้กับตัวเอง พัฒนาคุณภาพนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อฝึกประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน จะได้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ให้มากขึ้น
๒. เพื่อสร้างความตระหนัก และเติมเต็มศักยภาพให้กับครู
๓. เพื่อฝึกประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน จะได้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากร นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้สร้างความตระหนักให้กับตนเองและส่งเสริมคุณภาพให้กับผู้อื่นเสมอ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายให้กับนักเรียน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน เพื่อฝึกประสบการณ์อย่างมีคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

การดำเนินการ

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. ประชุมครู เพื่อวิเคราะห์หาข้อมูลนักเรียน และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน
๓. สร้างความตระหนักให้กับครู เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแผนการพัฒนา

๔. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด ชี้แนะให้คำปรึกษา ตลอดเวลา
๕. หาแหล่งเรียนรู้ที่มีประโยชน์ต่อกิจกรรมนั้นๆ โดยให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า
๖. นำเสนอผลงาน และร่วมกันประเมินผลงานให้กำลังใจนักเรียน และยกย่องชื่นชม
๗. เผยแพร่ผลงาน โดยการจัดนิทรรศการ จัดบอร์ด ป้ายนิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

การดำเนินการ

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา												หมายเหตุ
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
๑	เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ											↔		
๒	ประชุมหารือ กับ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง											↔		
๓.	สร้างความตระหนัก ให้กับคณะครู	←										→		
๔.	หาแหล่งเรียนรู้	←										→		
๕.	ดำเนินการเรียนการ สอน	←										→		
๖.	เสนอผลงาน / ประเมินผล											↔		
๗.	เผยแพร่ผลงาน											↔		

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน ๙๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการจ่าย

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐	
๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๐,๐๐๐	
๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๐,๐๐๐	
๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	
๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๐,๐๐๐	
๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	๑๐,๐๐๐	
๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๐,๐๐๐	
๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๕,๐๐๐	
	รวม	๗๐,๐๐๐	

สถานที่

โรงเรียนพานพร้าว

ระยะเวลาในการเรียนการสอน

ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนันทิยา พูลเพิ่ม และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มี คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายการกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๓. ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในงานวิชาการ อยู่ในระดับดี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๒. ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

๓. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองในสถานศึกษาปี ๒๕๖๓

เชิงคุณภาพ

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๒. ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

๓. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองและนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพานพร้าว

งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่เสนอขอ ๒๐,๐๐๐บาท ประเภทงบประมาณ งบประมาณอุดหนุนรายหัว โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
๑. กิจกรรม”สอนเสริมเติมความรู้สู่ไอเน็ต”			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒. กิจกรรม“คณิต คิดสนุก			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๓. กิจกรรม “คลินิกหมอภาษา”			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๔. กิจกรรม”พัฒนาทักษะการคิด			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๕. กิจกรรม”หนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์”			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวม			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

รายละเอียดของโครงการ

๑. กิจกรรม การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (PLAN:P) ประชุมครูเพื่อชี้แจงนโยบายสร้างความเข้าใจและ ตระหนักในการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางนันธิยา พูลเพิ่ม
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครูวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๓	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับชั้นเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	มิถุนายน ๒๕๖๔	นางนันธิยา พูลเพิ่ม หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้
๔	จัดประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อกำหนด กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๔	นางนันธิยา พูลเพิ่ม ครูวิชาการระดับชั้น
๕	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำแผนยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔	กรกฎาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร
๑	ขั้นดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ (DO:D) กิจกรรม”สอนเสริมเติมความรู้สู่โอเน็ต” เป็นการ จัด กิจกรรมการสอนเสริมนอกเวลาเรียนตามที่ครูวิชาการ กำหนด โดยครูทุกกลุ่มสาระฯ จัดทำเอกสารสรุป ความรู้ รวมข้อสอบ O-NET เพื่อใช้ในการสอนเสริม นักเรียนนอกเวลาเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูวิชาการระดับชั้น ครูผู้สอนชั้น ม.๓ และ ม.๖
๒	กิจกรรม “คณิต คิดสนุก” เป็นกิจกรรมจัดทำแบบฝึก การคิดเลขเร็วให้นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖	ตลอดปีการศึกษา	นางนันธิยา พูลเพิ่ม และครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
๓	กิจกรรม “คลินิกหมอภาษา” เป็นกิจกรรมที่ ให้นักเรียนรุ่นพี่ และเพื่อน ๆ ช่วยสอนนักเรียนที่มี ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน	ตลอดปีการศึกษา	นางพิชญา สุวงศ์ และครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
๔	กิจกรรม”พัฒนาทักษะการคิด” เป็นกิจกรรมที่จัดทำ ชุดกิจกรรมพัฒนาการคิดให้นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม
๕	กิจกรรม”หนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์” เป็นกิจกรรม ที่ครูและนักเรียนแต่ละห้องเรียนจัดทำโครงงานพัฒนา ผลิตภัณฑ์ของห้องเรียน ๑ ชิ้น	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) ประเมินด้วยผลการทดสอบระดับชั้นเรียนและระดับชาติ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๒	ประชุมครูเพื่อประเมิน สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๓	รายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่ฯ และสาธารณชน	มีนาคม ๒๕๖๕	นางนันทิยา พูลเพิ่ม

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ร้อยละ ๓๐ มีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ๓. ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ๔. ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ทดสอบปลายภาคเรียน การสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕ การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ	- แบบทดสอบระหว่างเรียน - แบบทดสอบปลาย ภาคเรียน แบบทดสอบ O-NET - แบบประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ

ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษา ระดับชาติของชั้น ม.๓ และ ม. ๖ มี รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ๓. ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวิชาการ อยู่ในระดับดี	การสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทดสอบปลายภาคเรียน การประเมินความพึงพอใจ	แบบทดสอบ O-NET - แบบทดสอบปลายภาคเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
- บุคลากรร้อยละ๙๐มีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในรูปแบบคณะกรรมการ	- การมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - บันทึกการประชุม
- โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองในสถานศึกษาปี ๒๕๖๓	- มีรายงานการประเมินตนเองที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	- รายงานการประเมินตนเอง

ระดับคุณภาพของการประเมิน

หน่วยการวัด	สูตรคำนวณ				
ระดับคุณภาพของการประเมิน (ร้อยละ)	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
	บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง เฉลี่ยร้อยละ ๔๐- ๔๙	บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง เฉลี่ยร้อยละ ๕๐- ๕๙	บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง เฉลี่ยร้อยละ ๖๐- ๖๙	บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง เฉลี่ยร้อยละ ๗๐-๗๙	บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง เฉลี่ยร้อยละ ๘๐-๑๐๐

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก
๒. บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
๓. มีรายงานการประเมินตนเอง(SAR) และนำเสนอรายงานที่ได้ต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. ทราบจุดเด่นจุดที่ควรปรับปรุง/พัฒนาและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

โครงการ	ค่ายภาษาอังกฤษ
แผนงาน	สร้างความเชื่อมั่น ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนพานพร้าว
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรี สวรรค์จิตร
ลักษณะของโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมไทยตระหนักดีว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อแสวงหาความรู้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องช่วยเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษา (native speakers) ที่ใช้ภาษาอังกฤษเท่านั้น แต่ภาษาอังกฤษยังทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ เป็นภาษาสำคัญในด้านการศึกษา จัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาระดับสูงขึ้นไป ประกอบกับการเตรียมตัวพลเมืองของประเทศไทยเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN) ยังมีความจำเป็นต้องเร่งรัดการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนพานพร้าวได้ตระหนักถึงความสำคัญในการฝึกทักษะภาษาอังกฤษ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษา ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
๒. เพื่อสนับสนุนและสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคต
๓. เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่
๔. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ส่งเสริมการสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

๓.๒.๒ การให้ความรู้และพัฒนาความสามารถทางภาษาของนักเรียนให้สอดคล้องกับ
วัตถุประสงค์ของหลักสูตรภาษาอังกฤษ ให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติความต้องการในการเรียน
ของผู้เรียน

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน และอนาคต

๓.๒.๔ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ห้องเอนกประสงค์ และหอประชุมโรงเรียนพานพร้าว

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เขียนโครงการเสนอผู้บริหาร ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	๑๒ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางสาวพัชรี สวรรค์วิจิตร
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ วางแผนดำเนินงานตามโครงการ ๒.๒ ดำเนินงานตามแผน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๑- ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	นางสาวพัชรี สวรรค์วิจิตร
๓. ขั้นติดตามประเมินผล รายงานการปฏิบัติโครงการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๒	นางสาวพัชรี สวรรค์วิจิตร

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบโรงเรียน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ งบเทศบาล ๔๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	งบประมาณ/ บาท		
			งบดำเนินการ	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น ๆ
๑	สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนและเอกสาร สำหรับค่าย ม. ต้น	๒๐,๐๐๐			
๒	สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนและเอกสาร สำหรับค่าย ม. ปลาย	๒๐,๐๐๐			
๓.	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๕ คน	๕,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งหมด		๔๕,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต จำนวนผู้เข้าร่วมภาษาอังกฤษครบร้อยละ ๑๐๐ ผลลัพธ์ ผลการดำเนินงาน	ประเมินการให้ความร่วมมือของผู้เข้าค่าย ตรวจสอบเอกสารการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง เช่น แบบสรุปรายงานผลดำเนินงาน	๑. แบบสังเกตและแบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าค่าย ๒. แบบประเมินการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งทักษะการฟังการพูด การอ่าน และการเขียน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สนุกสนาน

๒. นักเรียนได้รับสนับสนุนและสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคตได้

๓. นักเรียนได้รับบรรยากาศการเรียนการสอนอย่างผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่

๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในอนาคต

ชื่อโครงการ	สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
สอดคล้องกับนโยบาย สพม.นค.	ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายธนวิษฐ์ หลอดสว่าง
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการ/เหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญา และวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนาระหว่างชุมชน ในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนพานพร้าวที่ผ่านมา จำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียนให้ชุมชนต่าง ๆ ทราบโดยการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนซึ่งอาจจะมีการพัฒนาและสนับสนุนกิจกรรมสู่ชุมชนและองค์กร ในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนกับผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป จึงต้องพัฒนาและดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียน ชุมชน และองค์กร ภายนอกได้มีความสัมพันธ์ร่วมกัน โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน และสถาบันต่าง ๆ มาร่วมกัน พัฒนาโรงเรียน

๒.๒ เพื่อขอความร่วมมือสนับสนุนด้านงบประมาณและทุนการศึกษา

๒.๓ เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๒.๔ เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ ๙๐

๒) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชนร้อยละ

๙๐

๓) นักเรียนร้อยละ ๒๐ ได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานต่าง ๆ

๔) ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี

๒) ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน

๓) นักเรียนทุกคนสามารถกล้าแสดงออก ติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑ กิจกรรมการให้และรับบริการจากชุมชน	ผู้บริหารโรงเรียนคณะครู
๒. กิจกรรมจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์	ผู้บริหารโรงเรียนคณะครู
๓. กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียนคณะครู
๔. กิจกรรมทุนการศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียนคณะครู
๕ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียนคณะครู
๖. กิจกรรมค่าย และกิจกรรมทำบุญและตักบาตร	ผู้บริหารโรงเรียนคณะครู
๗. กิจกรรมชมรมครูและผู้ปกครองนักเรียน	ผู้บริหารโรงเรียนคณะครู

ปฏิทินการดำเนินงาน

๖. งบประมาณ งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ๑๐,๐๐๐บาท แยกงบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ
๑ กิจกรรมการให้และรับบริการจากชุมชน	-
๒. กิจกรรมจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา	-
๔. กิจกรรมทุนการศึกษา	-
๕ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา	๘,๐๐๐
๖. กิจกรรมทำบุญและตักบาตร	๑,๐๐๐
๗. กิจกรรมชมรมครูและผู้ปกครองนักเรียน	
รวมเงิน	๑,๐๐๐

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๗.๑ โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ ๙๐
- ๗.๒ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชนร้อยละ ๙๐
- ๗.๓ นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ
- ๗.๔ ครูและนักเรียนทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๘. การประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แบบสำรวจความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูและนักเรียนสามารถติดต่อ สื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม
- ๙.๒ นักเรียนสามารถกล้าคิด กล้าแสดงออก
- ๙.๓ ครูและนักเรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

โครงการ	ยุวบรรณารักษ์
สอดคล้องกับนโยบาย สพม.นค.	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ข้อที่ ๒ บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นฐาน ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางศรีไพร สังฆะคุณ และ นางสาวสุตารัตน์ วิชาไชย
ลักษณะโครงการ	โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการ/เหตุผล

งานบริการห้องสมุดเป็นส่วนสำคัญมากในการพัฒนาการเรียนรู้ เพราะในการให้บริการในส่วนองความรู้ถือเป็นปัจจัยหลักก่อนการจัดการเรียนการสอน ด้วยเหตุนี้ทางกระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีการระบุไว้ว่าสถานศึกษาทั่วประเทศจะต้องมีศูนย์บริการห้องสมุดอยู่ในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักในการอ่าน ดูแลรักษาหนังสือ และแยกประเภทหนังสือได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

ยุวบรรณารักษ์ หรือบรรณารักษ์น้อยเป็นการจัดให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ในด้านการให้บริการหนังสือ และมีความรู้ที่มีความครอบคลุมในทุกด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนัก การพัฒนา การตอบสนอง และการเสียสละต่อส่วนรวม เป็นต้น ยุวบรรณารักษ์ จึงมีความสัมพันธ์กับการให้บริการทางการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการบริโภคความรู้ของผู้อื่น ซึ่งจะส่งผลการพัฒนาบุคลิกภาพ การประพฤติปฏิบัติตนของผู้เรียนเอง

ประโยชน์ขอโครงการนี้ มุ่งจัดโครงการยุวบรรณารักษ์ ขึ้นเพื่อปลูกฝังในการเสียสละต่อส่วนรวมและรักในการบริการห้องสมุด อันจะก่อให้เกิดทักษะต่างๆที่ผู้เรียนควรจะได้รับ เช่น การรักในหน้าที่ การเสียสละในการให้บริการ และ ความรักต่อทรัพย์สินส่วนรวม ในการจัดโครงการนี้ยังส่งเสริมทางการใช้ภาษาต่างๆให้กับผู้เรียนซึ่งสอดคล้องกับยุคสังคมปัจจุบันที่เข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการยุวบรรณารักษ์เป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนสามารถรู้วิธีดูแลห้องสมุดและสร้างลักษณะอันดีของบรรณารักษ์ได้
- ๒.๒ ผู้เรียนสามารถซ่อมแซมหนังสือที่ชำรุดได้
- ๒.๓ เพื่อสร้างความรักในหน้าที่ของตนเอง
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเสียสละเพื่อส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - นักเรียนในชุมนุมห้องสมุด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนพานพร้าว
จำนวนทั้งสิ้น ๓๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพการให้บริการห้องสมุด มีความสามารถในการแยกหมวดหมู่หนังสือได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดความรักในการบริการศูนย์หนังสืออย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางศรีไพร สังฆะคุณ และนางสาวสุภารัตน์ วิหาไชย
๒	คัดเลือกผู้เรียนที่ความสนใจในการบริการ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	
๓	จัดประชุมครูเพื่อหาแนวทางในการดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๔	
๔	กำหนดขอบเขต และผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรม กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	
๕	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๕	
๖	สรุป รายงานผล	มีนาคม ๒๕๕	

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน.....๑๐,๐๐๐.....บาท
เงินรายได้อื่น ๆ	จำนวน..... .บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน..... ๑๐,๐๐๐.....บาท

๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดโรงเรียนพานพร้าว
หอประชุมโรงเรียนพานพร้าว

๗. การติดตามและประเมินผล

- จากแบบประเมินผู้เรียนที่ใช้บริการห้องสมุด
- จากแบบประเมินความรับผิดชอบของผู้เรียน
- จากแบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด
- จากแบบลงเวลาเข้ากิจกรรมของนักเรียนชุมนุมห้องสมุด

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ผู้เรียนเห็นคุณค่าต่อการให้บริการศูนย์หนังสือ
- ผู้เรียนเกิดความรักต่อทรัพย์สินส่วนรวม

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
สอดคล้องกับนโยบาย สพม.นค.	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ข้อที่ ๒ บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นฐาน ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางศรีไพร สังฆะคุณ และ นางสาวสุดารัตน์ วิชาไชย
ลักษณะโครงการ	โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาความรู้และ ความคิดของนักเรียน การจัดกิจกรรมปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาทักษะการอ่านให้กับนักเรียน จึงเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาความคิดให้เกิดแก่นักเรียนอีกด้วย ห้องสมุดเป็นแหล่งรวบรวมวิทยาการที่สำคัญต่อการศึกษาในโรงเรียน เป็นศูนย์กลางการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าอย่างเต็มที่ตามความความสนใจและความต้องการของแต่ละบุคคล และเป็นแหล่งสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการศึกษาในโรงเรียนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ดังนั้น โครงการส่งเสริมการอ่านจึงมีความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนที่เชื่อมโยงการอ่านไปสู่การเรียนรู้ เป็นเครื่องมือกระตุ้นให้เกิดความตระหนักในสำคัญของการอ่านและการเรียนรู้ โดยคาดหวังว่านักเรียนจะนำทักษะดังกล่าวไปปรับใช้ในการเรียนรู้ได้ต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้นักเรียน
๒. เพื่อเสริมสร้างปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๓. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย
๔. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการอ่าน การพูด การคิด การเขียน ให้มีทักษะทั้ง ๔ ด้านดีขึ้น

เป้าหมาย

เป้าหมายด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๖๔ คน
- คณะครูโรงเรียนพานพร้าว จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การอ่านจำนวน ๘ กลุ่มสาระ

เป้าหมายคุณภาพ

- นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน , รักการอ่าน , แสวงหาความรู้ มีคุณธรรมตามมาตรฐานการศึกษากำหนด
- นักเรียนมีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ขั้นตอนการ ปฏิบัติการ	ผลงานการปฏิบัติ	เหตุผลที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้ปฏิบัติการ
๑.ขั้นเตรียมการ					
๑.๑ประชุม วางแผนในการ ดำเนินงาน ๑.๒.เสนอ โครงการเพื่อขอ อนุมัติโครงการ	๑.๑โครงการที่ ได้รับอนุมัติ ๑.๒ มีการวาง แผนการดำเนินงาน	ของงบประมาณ วางแผน ดำเนินงาน ร่วมกัน	ก.ค. ๖๔	-	งานห้องสมุด ๑.นางศรีไพร สังฆะคุณ ๒.นางสาว สุดารัตน์ วิชา ไชย
๒.ขั้นดำเนินการ					
- กิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด	๒.๑จำนวนนักเรียน ที่สมัครเข้าร่วม กิจกรรม	-เพื่อให้นักเรียน ได้ฝึกปฏิบัติการ ทำกิจกรรมการ อ่าน -ปลูกฝังนิสัยรัก การอ่าน -ใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ -นักเรียนได้ เรียนรู้ ความสำคัญของ การอ่านและ ประวัติบุคคล สำคัญทางด้าน วรรณกรรม	ก.ค. ๖๔	๑๐,๐๐๐	งานห้องสมุด ๑.นางศรีไพร สังฆะคุณ ๒.นางสาว สุดารัตน์ วิชา ไชย
-นิทรรศการ หนังสือดีที่หน้า อ่าน	๒.๒จำนวนหนังสือ ห้องสมุด		ตลอดปี การศึกษา		
-กิจกรรมตอบ ปัญหาที่ ห้องสมุด	-นักเรียนอ่าน หนังสือและสรุป ใจความสำคัญนำไป		ส.ค.๖๔	๘๒๐	และยุว บรรณารักษ์
-ตอบปัญหาจาก หนังสือ สารานุกรมไทย	ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน -นักเรียนได้เรียนรู้ ปฏิบัติจริง,เข้าร่วม		๓-๔ ก.ค. ๖๔		
-กิจกรรมเสี่ยง ตามสาย	กิจกรรมตามความ ถนัดความสามารถ -นักเรียนได้อ่าน		๑๒ ก.ค. ๖๔ - ๒๐ ก.พ.๖๕		
-กิจกรรมไอซีที เพื่อการศึกษา ค้นคว้า	หนังสืออย่าง หลากหลายวิชา -นักเรียนรู้แหล่ง ค้นคว้าหาความรู้		๑๙ ก.ค. ๖๔ - ๒๐ ก.พ. ๖๕		
-กิจกรรม ประกวดการเล่น เรื่องจากหนังสือ	จากหนังสือและ เทคโนโลยี สารสนเทศ		๒๖ ก.ค. ๖๔ -๒๐มี.ค. ๖๕		

ขั้นตอนการ ปฏิบัติการ	ผลงานการ ปฏิบัติ	เหตุผลที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้ปฏิบัติการ
-กิจกรรมวาด ภาพจากการ อ่าน	-นักเรียนได้ สืบค้นความรู้ จากหนังสือ		๒๖ ก.ค. ๖๔ -๒๐มี.ค. ๖๕		
-คัดลายมือ	-นักเรียนได้รับ สาระนั้นรู้,		๒๖ ก.ค. ๖๔ -๒๐มี.ค. ๖๕		
-กิจกรรมการ ประกวดจัดทำ กฤตภาค	ข่าวสารจาก การฟัง -นักเรียนได้ฝึก		๒๖ ก.ค. ๖๔ -๒๐มี.ค. ๖๕		
-กิจกรรมยอด นักอ่านอ่านทุก วันเพื่อชีวิต	ปฏิบัติการ ค้นหาความรู้ จากแหล่ง		๒๖ ก.ค. ๖๔ -๒๐มี.ค. ๖๕		
-กิจกรรมการ ประกวดการ แต่งกลอน	เรียนรู้ นักเรียนได้ฝึก ทักษะหน้าชั้น		๒๖ ก.ค. ๖๔ -๒๐มี.ค. ๖๕		
-กิจกรรมตอบ ปัญหาจาก ห้องสมุด	เรียน นักเรียนได้ฝึก ทักษะการคิด		๒๖ ก.ค. ๖๔ -๒๐มี.ค. ๖๕		
-กิจกรรม ประกวดแต่ง คำขวัญ,เขียน สภดคำ	การเขียน นักเรียนได้ฝึก การหาความรู้ จากสื่อ		๒๖ ก.ค. ๖๔ -๒๐มี.ค. ๖๕		
- แข่งขันเปิด พจนานุกรม	เทคโนโลยีและ สารสนเทศ		๒๖ ก.ค. ๖๔ -๒๐มี.ค. ๖๕		
-กิจกรรมการ ประกวด เรียงความ	ห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ นักเรียนได้ฝึก		๒๖ ก.ค. ๖๔ -๒๐มี.ค. ๖๕		
-กิจกรรมสวด มนต์ไหว้พระ ทุกวันศุกร์สนุก กับการอ่าน	ทักษะการคิด การอ่าน		๒๖ ก.ค. ๖๔ -๒๐มี.ค. ๖๕		
ขั้นตอนติดตามและประเมินผล					
๓.๑ สังเกต รวบรวมข้อมูล ๓.๒ ประเมิน สรุปผลตาม โครงการ	เพื่อรวบรวม ข้อมูล	เพื่อให้ได้ รับทราบผล การดำเนินงาน และ ข้อเสนอแนะ	๒๖ ก.ค. ๖๔ -๒๐มี.ค. ๖๕		

ที่มาของงบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน.....๑๐,๘๒๐.....บาท
เงินรายได้อื่น ๆ	จำนวน..... .บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน..... ๑๐,๘๒๐.....บาท

การประเมินผล

๑. แบบบันทึกการอ่าน
๒. แบบบันทึกรายงานสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด
๓. แบบบันทึกรายงานสถิติการยืมหนังสือห้องสมุด
๔. แบบบันทึกรายงานสถิติการเข้าร่วมกิจกรรมและงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลคาดหวังที่จะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนพานพร้าว เข้าร่วมโครงการจำนวน ๔๖๔ คน และมีนิสัยรักการอ่าน เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ที่มีประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และมีความสุขจากการเรียนรู้
๓. นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ชื่อโครงการ	สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
สอดคล้องกับนโยบาย สพม.นค. ข้อที่ ๔	
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสัมพันธ์ สวัสดิ์ธรรม
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการ/เหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองนั้น กระทรวงศึกษาธิการมีมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน สถาบันทางศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นในการจัดการศึกษาและสนับสนุนการศึกษาทุกระดับชั้น ในรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติให้โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน มีผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นอย่างมาก ถ้าผู้ปกครองสามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมสนองตอบความต้องการทางการเรียนและความสามารถอันหลากหลายของเด็ก ก็จะทำให้โครงการต่าง ๆ มีโอกาสประสบความสำเร็จมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน แลผู้เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองตลอดปีการศึกษา
- ๒) จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๓) ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง
- ๔) ติดต่อประสานงานเครือข่ายจำนักเรียนตลอดปีการศึกษา
- ๖) ชุมชนสนับสนุนโครงการอาชีพแก่นักเรียน จำนวน ๕ อาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี
- ๒) ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน
- ๓) สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาผลการเรียนและปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ เสนอโครงการ
- ๔.๒ ประชุมชี้แจง
- ๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

๕. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๕๙												ผู้รับผิดชอบ
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	←											→	กิจการนักเรียน
๒.กิจกรรมสานสายใยครอบครัว	←											→	กิจการนักเรียน
๓ กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง	←											→	กิจการนักเรียน
๔.กิจกรรมจำนักเรียน	←											→	กิจการนักเรียน
๕. กิจกรรมโครงงานอาชีพจากชุมชน	←											→	วิชาการ

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๕,๐๐๐	
๒.กิจกรรมสานสายใยครอบครัว	๒,๐๐๐	
๓ กิจกรรมภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง	๒,๐๐๐	
๔.กิจกรรมจำนักเรียน	๑,๐๐๐	
๕. กิจกรรมโครงงานอาชีพจากชุมชน	๒,๐๐๐	

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) การจัดกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน ประสบความสำเร็จ	ร้อยละ ๘๐	แบบสำรวจความคิดเห็น
ผลผลิต (Output) ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ให้การ ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษาทุก กิจกรรม	ร้อยละ ๘๐	แบบสำรวจความคิดเห็น

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

โครงการ	นิเทศภายใน
สอดคล้องกับนโยบาย สพม.นค.	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทิยา พูลเพิ่ม และหัวหน้ากลุ่มสาระ ๘ กลุ่มสาระฯ
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายมุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้มีความคาดหวังต่อนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จะพัฒนาตนเอง สมรรถนะผู้เรียนนำไปพัฒนาอาชีพและพัฒนาสังคมเป็นเป้าหมายสำคัญ ประกอบกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาเอาไว้ เพื่อจะได้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะความสามารถเพียงพอต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ และสามารถดำรงวิถีชีวิตไทยอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญ กล่าวคือ ด้านจิตใจและสังคม ด้านสติปัญญา ด้านสุขภาพพลานามัย และด้านอาชีพ ทั้งนี้จากความหมายการจัดการศึกษา ถือว่า นักเรียนเป็นหัวใจการจัดการศึกษา และยังมีความเชื่อในเรื่องการจัดการเรียนการสอน จากความเชื่อดังกล่าว โรงเรียนจึงมีนโยบายที่จะพัฒนาบุคลากร (ครูผู้สอน) ให้มีความรอบรู้ สอนดี มีคุณธรรมและมุ่งมั่นพัฒนาเพื่อจะส่งผลให้นักเรียนมีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ ตลอดจนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมโดยทั่วไป

อนึ่ง จากมูลเหตุอีกประการที่โรงเรียนจำเป็นต้องจัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ อยู่ในเกณฑ์ที่ค่อนข้างต่ำไปหาปานกลาง จากการประเมินผลการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น คาดว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจะสูงขึ้นอยู่ในเกณฑ์ที่ดีถึงดีมาก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑.ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ(มัธยมศึกษาตอนต้น)

๒.ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. จัดให้มีการนิเทศเพื่อพัฒนาพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ สามารถนำเอากระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลไปใช้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. เพื่อศึกษาค้นคว้าความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๓. เพื่อศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นของผู้เรียนต่อพฤติกรรมจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เกิดจากการพัฒนา

กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

๓ เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูจำนวน ๓๔ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

นิเทศการสอน ครูผู้สอนจำนวน ๒ ครั้งต่อภาคเรียน

๑) ติดตามความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู เป็นแหล่งข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนา ทั้งก่อนพัฒนาและหลังพัฒนา

๒) ครูผู้สอนนำกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีระบบ พร้อมทั้งมีมาตรฐานในด้านผลสัมฤทธิ์อยู่ในเกณฑ์ที่ดีถึงดีมาก

เนื้อหาสาระ

การนิเทศ สังเกตการณ์สอนโรงเรียนพานพร้าวมีแนวทางดำเนินการดังนี้

๑. สำนักรวจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยครูผู้สอนมีพฤติกรรมสอนอยู่ในขั้น

- รอบรู้- สอนดี- มุ่งมั่นพัฒนา

๓. เพื่อให้กำลังใจโดยการเยี่ยมชมห้องเรียน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน

๔. ใช้เครื่องมือสังเกตการณ์สอนของศาสตราจารย์ ดร.โคลแมน (Dr. Donald Coleman) จากมหาวิทยาลัย แคลิฟอร์เนีย สหรัฐอเมริกา โดยใช้กระบวนการสอน (teach) ดังนี้

T = Task (งาน) ครูดำเนินการสอนอย่างไร ได้ทบทวนบทเรียนเดิมหรือไม่ มีการนำเข้าสู่อย่างเหมาะสมหรือไม่ มีท่วงทีวาทะและท่าทางเป็นอย่างไร

E = Educate (บทเรียน) หมายถึงการให้บทเรียนใหม่ ขึ้นเรื่องใหม่ที่มีการใช้สื่อในการสอน มีแผนการสอนตามกำหนดและแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจนหรือไม่

A = Assess (ประเมิน) ครูผู้สอนมีขั้นตอนการประเมิน เพื่อสอบถามความเข้าใจรวมถึงการประเมินก่อนสอน (Pretest) และประเมินหลังสอน (Posttest) อย่างไร

C = Closure (สรุป) มีการสรุปบทเรียนที่ได้เรียนมาแล้วให้กะทัดรัด รวมถึงการเชื่อมบทเรียนที่ผ่านมาให้มีความเข้าใจต่อเนื่องหรือไม่

H = Homework (การบ้าน) ครูผู้สอนได้ให้การบ้านอย่างเหมาะสมหรือไม่ โดยพิจารณาความยากง่ายจากความเหมาะสมของนักเรียน

H = Human Relationship (มนุษยสัมพันธ์) การใช้วาจา กิริยาท่าทาง การครอบครองพื้นที่ในห้องเรียน การสนับสนุนให้ความร่วมมือช่วยเหลือกันและกัน รวมถึงการสอดแทรกคุณธรรมระหว่างสอน

๕. ประเมินผลการสอนจากแบบสังเกตการณ์สอน ให้พิจารณา ดังนี้

๕.๑ Champion กลุ่มนี้มีผลรวมเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ถือว่าเป็นกลุ่มที่มีความสามารถและตั้งใจทำงาน พวกนี้ชอบवाद (จึงต้องยกย่องชมเชยและให้กำลังใจ)

๕.๒ Cynic กลุ่มนี้มีผลรวมเฉลี่ยร้อยละ ๕๕ ขึ้นไป ถือว่าเป็นกลุ่มที่มีความสามารถ แต่ไม่ตั้งใจทำงาน พวกนี้จะบอกทุกอย่างในทางลบ (จึงต้องช่วยจูงใจในการทำงาน)

๕.๓ Charmer กลุ่มนี้มีผลรวมเฉลี่ยร้อยละ ๓๕ ขึ้นไป ถือว่าเป็นกลุ่มที่ไม่มีความสามารถตั้งใจทำงาน พวกนี้เป็นพวกที่มีอหิยาศัยดี แต่ชอบเลียงงาน (จะต้องช่วยด้วยวิธีพิเศษ อบรมและติดตาม)

๕.๔ Constrictor กลุ่มนี้มีผลรวมเฉลี่ยร้อยละ ๒๕ ขึ้นไป ถือว่าเป็นกลุ่มที่ไม่มีความสามารถและไม่ตั้งใจทำงาน เป็นพวกที่มีปัญหาส่วนตัวเรื่องครอบครัว เช่น หนี้สิน ครอบครัวแตกแยก ฯลฯ จึงมีข้อแก้ตัวอยู่เสมอ จะต้องหาทางช่วยจนสุดความสามารถ หากแก้ไขไม่ได้ให้หยุดสอนหรืออาจจะถูกให้ออกตาม พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๓๕ มาตรา ๑๑๔ - ๑๑๕

๔ ระยะดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕ ผู้เกี่ยวข้อง

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพร้าว
๒. หัวหน้ากลุ่มงานทุกกลุ่ม
๓. คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง
๔. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ โรงเรียนพานพร้าว

แนวทางการนิเทศ

๑) ขั้นเตรียมการ

๑.๑ เสนอโครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพิจารณาขออนุมัติ

๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศสังเกตการณ์สอน

๑.๓ ประชุมชี้แจงให้ทุกคนได้มีความรู้ความเข้าใจในรายละเอียดความสำคัญ และขั้นตอนการปฏิบัติ

๒) ขั้นดำเนินการ

๒.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์หลักสูตร ซึ่งประกอบไปด้วยหลักการ จุดมุ่งหมาย จุดประสงค์ กลุ่มวิชา จุดประสงค์การสอน และคำอธิบายรายวิชา

๒.๒ ปฏิบัติการจัดทำกำหนดการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ ทำข้อสอบวัดผลประเมินผล และ
สื่ออุปกรณ์ประกอบการสอน

๒.๓ กำหนดตารางการนิเทศสังเกตการณ์สอนในแต่ละรายวิชา ในภาคเรียน

๓) สรุปและการประเมิน

๓.๑ รวบรวมแบบสังเกตขณะสอน – หลังสอน เพื่อวิเคราะห์ ศึกษาเกณฑ์คุณภาพในภาพรวม

๓.๒ จัดทำวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ตามความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการ
เรียนการสอนของครู

๓.๓ ศึกษาค้นคว้าความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลาง โดยใช้แบบสอบถาม

๖. การประเมิน

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนและหัวหน้าหมวดร่วมสังเกตพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน โดยใช้แบบ
สังเกตการสอนระหว่างสอน – หลังสอน จำนวน ๒ ครั้งต่อคน ต่อภาคเรียน
๒. ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นศูนย์กลางในภาพรวมของโรงเรียนพานพร้าว
๓. ใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ที่มีต่อการพัฒนา
กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักเรียนทุกระดับชั้น นิเทศการศึกษา ๒๕๖๓

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนมีเทคนิควิธีการสอนที่เป็นกระบวนการที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางและวัดผลประเมินผล
ตามสภาพจริง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูผู้สอนที่เจตคติที่ดีต่อการนิเทศการเรียนการสอน มีความรู้ความเข้าใจที่จะแลกเปลี่ยนความ
คิดเห็นประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
๓. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ที่ดีถึงดีมาก โดยเป็นที่ยอมรับของ
ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมโดยทั่วไป

โครงการ	พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform)
สอดคล้องกับนโยบาย สพม.นค.	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม นายวัชรพล รักษาภักดี
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับยุคศตวรรษที่ ๒๑ สู่การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ใช้ชีวิตในโลกออนไลน์เพิ่มมากขึ้นเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ที่ไม่มีข้อจำกัดเรื่องเวลา และสถานที่ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลปัจจุบันที่ต้องการเตรียมคนให้พร้อมกับศตวรรษที่ ๒๑ โดยการปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ส่งเสริมให้พัฒนาหลักสูตรการเรียนออนไลน์ของโรงเรียน การศึกษาต่างๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของโรงเรียน การศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริง การพัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพของประเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของไทยเพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมไซเบอร์ และสามารถใช้นโยบายเป็นเครื่องมือในการกระจายข่าวสารที่ถูกต้อง ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต มุ่งสู่การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนยุคใหม่จึงจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนให้ทันสมัยด้วยการบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จะสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิดในการวิเคราะห์และแก้ปัญหา สามารถเชื่อมโยงความรู้กับศาสตร์ต่างๆ ได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ และตอบสนองต่อผู้เรียนทำให้เกิดการเรียนรู้ได้มากยิ่งขึ้น

โรงเรียนพานพร้าวได้พิจารณาเห็นความสำคัญ จึงได้จัดการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อเรื่อง “พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform)” เพื่อให้บุคลากรได้มีความรู้ความเข้าใจถึงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล และนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนให้ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนพานพร้าว มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมในรูปแบบ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform)

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนพานพร้าว นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรโรงเรียนพานพร้าว จำนวน ๓๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรโรงเรียนพานพร้าวนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

อบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ”

๔.๒ กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน - ร่างและเสนอโครงการ - ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการทำงาน - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	๑-๕ มีนาคม ๒๕๖๔	-	กลุ่มการบริหารวิชาการ และ กลุ่มการบริหารงาน
๒. ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๔	-	บุคคล
๓. ขั้นประเมินผล/สรุปงาน - ประเมินผลการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๔	-	
๔. ขั้นรายงาน - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน - พัฒนา ปรับปรุง โครงการ ครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๕	-	

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

- ค่าอาหารว่างผู้เข้าร่วมประชุม ๓๐ คน จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท ๑,๘๐๐ บาท
- ค่าเอกสารประกอบการอบรม ๓,๒๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก	-แบบสอบถาม
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก	-แบบสอบถาม
ผู้เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก	-แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรโรงเรียนพานพร้าว มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมในรูปแบบ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform)

๗.๒ บุคลากรโรงเรียนพานพร้าว นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร
แผนงาน	-
สอดคล้องกับนโยบาย	นโยบายโรงเรียน ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์ข้อที่	สนองกลยุทธ์ สพม.นค ที่ ๔ สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานการบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางตรุณี ไชยमानันท์, นางสาวสุดารัตน์ วิหาไชย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนา กำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ปัจจัยด้านคนจึงเป็นส่วนสำคัญและมี บทบาทที่จะขับเคลื่อนทำให้การปฏิรูปการศึกษาประสบผลสำเร็จ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗(๓) กล่าว ไว้ว่าให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา ๘๑ ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้ บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรมดูงานเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้าน ความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำ แบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอน ในการเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อรับ รางวัลจากหน่วยงานอื่นก็เป็นการพัฒนาศักยภาพครูอีกอย่างหนึ่งที่ควรส่งเสริมและสนับสนุน ในการปฏิบัติงานเพื่อให้ เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานจึงต้องมีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวโดยยึดหลักเกณฑ์ตาม กฎ ก.ค.ศ. เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และตรวจสอบได้ รวมทั้งการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ทำให้ทุกฝ่ายเกิดความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน ก่อให้เกิดกำลังใจในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลัง ความสามารถ และเกิดความสัมพันธ์ภาพ ที่ดีต่อองค์กร

โรงเรียนพานพร้าว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานอื่นเพื่อเป็น การเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้ให้แก่บุคลากรทางการศึกษา ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน และพัฒนาศักยภาพครูสู่ มาตรฐาน รวมถึงการสร้างขวัญกำลังใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานโรงเรียนสากล
๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันและส่งผลงานทางวิชาการเพื่อรับรางวัลจาก หน่วยงานต่างๆ

๔. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต

๑. ร้อยละของการดำเนินงานในฝ่ายบริหาร งานบุคคลเกิดประสิทธิภาพสอดคล้อง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียน

๒. ร้อยละของข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้

๓. ร้อยละของผู้มาติดต่องานที่มีความพึงพอใจในการให้บริการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพานพร้าวทุกคน ได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษา และหน่วยงานอื่น

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพานพร้าวทุกคนได้รับการประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

๓.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพร้าวทุกคนได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อรับรางวัลจากหน่วยงานอื่น

๓.๑.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพานพร้าวได้รับการส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง และหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพร้าวมีผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานในระดับคุณภาพดีขึ้น

๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพร้าวได้เข้าร่วมการแข่งขันและส่งผลงานทางวิชาการเพื่อรับรางวัลจากหน่วยงานต่างๆ

๓.๒.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพานพร้าวมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชื่อกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากร		๒๐,๐๐๐	นางตรุณี ไชยมนันท์ น.ส.สุภารัตน์ วิชาไชย
วิธีการ/ขั้นตอน			
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๖๓		

๒. ประชุม / วางแผนผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๓		
๓. อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานในและนอกสถานศึกษา(ถั่วฝักยาว)	ต.ค. ๖๓ – ก.ย. ๖๔		
๔. สรุป / ประเมินผล และรายงานผล	ก.ย. ๖๔		
2.กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ		๑๐,๐๐๐	นางดรุณี ไชยมานันท์ น.ส.สุภารัตน์ วิชาไชย
วิธีการ/ขั้นตอน			
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๖๓		
๒. ประชุม / วางแผนผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๓		
๓. จัดดำเนินการ	ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๔		
๔. สรุป / ประเมินผล และรายงานผล	ก.ย. ๖๔		

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินงาน(ต่อ)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันส่งผลงานทางวิชาการเพื่อรับรางวัลจากหน่วยงานต่างๆ		๔,๐๐๐	นางดรุณี ไชยมานันท์ น.ส.สุภารัตน์ วิชาไชย
วิธีการ/ขั้นตอน			
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๖๓		
๒. ประชุม / วางแผนผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๓		
๓. จัดดำเนินการ	ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๔		
๔. สรุป / ประเมินผล และรายงานผล	ก.ย. ๖๔		

๕. งบประมาณดำเนินการ..... ๓๔,๐๐๐บาท

๖. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย/	ราคาหน่วย/	รวมบาท/
๑	กิจกรรมอบรมพัฒนาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ศึกษาดูงาน	๒	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมเสริมสร้างกำลังใจ	๒	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันและส่งผลงานทาง	๒	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐

วิชาการเพื่อรับรางวัลจากหน่วยงานต่างๆ			
รวม			๓๔,๐๐๐

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมอบรมประชุม สัมมนาและศึกษาดูงาน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจ	- สังเกต	- แบบสังเกต

๗. การติดตามประเมินผล (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ		
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้เข้าร่วมอบรมประชุม สัมมนาและศึกษาดูงาน คุณภาพดีมาก	- สํารวจ - ประเมิน	- แบบสํารวจ - แบบประเมิน
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สามารถนำความรู้ จากการอบรมประชุม สัมมนาและศึกษาดูงานไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้ในระดับคุณภาพดีมาก	- สํารวจ - ประเมิน	- แบบสํารวจ - แบบประเมิน
๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานในระดับคุณภาพดีมาก	- สํารวจ - ประเมิน	- แบบสํารวจ - แบบประเมิน
๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจในระดับคุณภาพดีมาก	- สํารวจ - ประเมิน	- แบบสํารวจ - แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ สามารถนำมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
๓. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนสากล

ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบาย สพม.นค.	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ข้อที่ ๒ บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นฐาน ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายสัมพันธ์ สวัสดิ์ธรรม และคณะครูทุกกลุ่มสาระฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคน ต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
๓. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

เป้าหมาย

ผลผลิต

เชิงปริมาณ

๑. จัดกิจกรรมวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ในโรงเรียน ๗ ครั้ง
๒. ร่วมกิจกรรมสัปดาห์สำคัญ ในชุมชน อย่างน้อย ๕ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย
๓. นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

ผลลัพธ์ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	พ.ค. ๖๔		งานบริหารทั่วไป
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๔		ผู้บริหาร, คณะครู
๓	ดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้			
	๓.๑ วันวิสาขบูชา	พ.ค. ๖๔	วัดในพื้นที่	
	๓.๒ วันไหว้ครู	มิ.ย. ๖๔	ห้องประชุม	
	๓.๔ วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย. ๖๔	ห้องประชุม	
	๓.๔ วันสถาปนาโรงเรียน	ก.ค. ๖๔	ห้องประชุม	
	๓.๕ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	ก.ค. ๖๔	วัดในพื้นที่	
	๓.๖ วันแม่แห่งชาติ	ส.ค. ๖๔	ห้องประชุม	
	๓.๗ วันวิทยาศาสตร์	ส.ค. ๖๔	ห้องประชุม	
	๓.๘ วันพ่อแห่งชาติ	ธ.ค. ๖๔	ห้องประชุม	
	๓.๙ วันคริสต์มาส	ธ.ค. ๖๔	ห้องประชุม	
	๓.๑๐ วันอาเซียน	ส.ค. ๖๔	ห้องประชุม	
๔	ติดตามประเมินผล	ก.พ. ๖๕		งานกิจการนักเรียน
๕	สรุปรายงานผล	มี.ค. ๖๕		งานกิจการนักเรียน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๗๗,๕๐๐.- บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			งบดำเนินงาน	เงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
๑	วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด	๘,๐๐๐			
๒	วันวิทยาศาสตร์	๘,๐๐๐			
๓	วันคริสต์มาส	๘,๕๐๐			
๔	วันอาเซียน	๘,๐๐๐			
๕	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๒๐,๐๐๐			
๖	วันสำคัญอื่นๆ	๒๕,๐๐๐			
รวม		๗๗,๕๐๐			

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ๓. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น ๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบประเมินโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม
๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
๓. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
๔. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับ
การอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ
 สอดคล้องกับนโยบาย สพม.นค. ข้อที่ ๑
 สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริม
 ธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

กลุ่มงาน กลุ่มงานบริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐธิชา ทองยี่น
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย ที่มีคนนับถือมากที่สุด การประพฤติปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาให้ถูกต้องนั้น จำเป็นต้องได้รับการฝึก และได้รับความรู้ที่ถูกต้อง โรงเรียนพานพร้าว จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับศาสนาพุทธ และปฏิบัติตามกิจกรรมตามหลักพุทธศาสนาได้ถูกต้อง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา
๒. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูต่เวที่
๔. เพื่อให้นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทย

๓. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว ปฏิบัติกิจกรรมตามหลักพุทธศาสนาและดำรงชีวิตแบบไทยได้

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	พฤษภาคม – ธันวาคม	โรงเรียนพานพร้าว	นางสาวณัฐธิชา ทองยี่น
๒	จัดกิจกรรมวันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู	สิงหาคม และธันวาคม	โรงเรียนพานพร้าว	นางสาวณัฐธิชา ทองยี่น
๓	แต่งกายด้วยผ้าไทย	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนพานพร้าว	นางสาวณัฐธิชา ทองยี่น

๕. งบประมาณที่ใช้ และกิจกรรม

งบประมาณ จำนวน ๗๙,๔๐๐ บาท

กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			
		งบดำเนินการ	เงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	อื่นๆ
๑. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐		
๒. จัดกิจกรรมวันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐		
๓. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระสูตรสัปดาห์	๗,๔๐๐		๗,๔๐๐		
๔. สอบธรรมศึกษา	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		
๕. บวชภาคฤดูร้อน	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		
๖. เสือวิถีพุทธ	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐		
รวม	๗๙,๔๐๐		๗๙,๔๐๐		

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา ๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง ๓. นักเรียนมีความกตัญญูทวดเวที ๔. นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทยนิยมไทย	สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจผลงาน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นคนดี ปฏิบัติกิจกรรมตามหลักพุทธศาสนา และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงได้

โครงการ	ส่งเสริมโครงงานอาชีพ และหารายได้ระหว่างเรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพม.นค.	ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๔ สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพัตรา นุ่นสวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การเจริญเติบโตของเทคโนโลยีและความก้าวหน้ามีมากขึ้น คนในสังคมมีการแข่งขันสูงขึ้น อัตราการว่างงานมีจำนวนมากยิ่งขึ้นอันเนื่องมาจากความต้องการแรงงานที่มีคุณภาพกับสัดส่วนคนว่างงานไม่สัมพันธ์กัน คนส่วนหนึ่งจึงหาวิธีการเอาตัวรอดในสังคมด้วยการหารายได้จากแรงงานฝีมือ และสร้างอาชีพใหม่ๆ ขึ้นมา โรงเรียนถือว่าเป็นแหล่งฝึกฝนฝีมือที่ดีอีกแหล่งหนึ่งที่มีบทบาทในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับครอบครัว และสามารถพึ่งตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านการประกอบอาชีพ และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และสร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพอย่างหลากหลาย

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนที่จัดทำโครงงานอาชีพกับชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชน มีโครงงานอาชีพที่
หลากหลาย ห้องเรียนละ ๑ โครงงาน (หนึ่งห้องเรียนหนึ่งอาชีพ)

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑	สำรวจความต้องการ ในงานอาชีพที่นักเรียนสนใจ	←											→	ครูในกลุ่มสาระการงานอาชีพ
๒	จัดกิจกรรมการอบรมงานอาชีพแก่ผู้ที่สนใจนำนักเรียนเข้าอบรม/แข่งขันกิจกรรมตามความถนัด	←											→	
๓	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	←											→	

๕. งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๖. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย/	ราคาหน่วย/	รวมบาท/
๑	สำรวจความต้องการ ในงานอาชีพที่นักเรียนสนใจ			-
๒	วัสดุฝึกงานประดิษฐ์ กระดาษ วัสดุธรรมชาติ วัสดุสังเคราะห์ อุปกรณ์งานเกษตร อุปกรณ์งานช่าง ฯลฯ			๒๐,๐๐๐
๓	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม			-
รวม				๒๐,๐๐๐

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. มีโครงการอาชีพที่หลากหลาย ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนสามารถผลิตชิ้นงานด้วยตนเอง มีการเข้าร่วมกิจกรรมการอบรม/กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางด้านงานอาชีพ	การสังเกต/ผลงานนักเรียน	แบบประเมิน/ผลงานนักเรียน
๓. นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถนำผลงานเข้าร่วมจัดนิทรรศการ มีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐	แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนสนใจด้านงานอาชีพมีทักษะในการพัฒนาตนเอง
- ๘.๒ ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๓ ได้โครงการอาชีพที่เป็นเลิศเพื่อเสนอขอรับรางวัลเกียรติยศระดับเขตพื้นที่การศึกษา

โครงการ	ประดิษฐ์เครื่องประดับนาฏศิลป์ไทย
สอดคล้องกับนโยบาย สพม.นค.	ข้อที่ ๖
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ในประชาคมอาเซียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนพานพร้าว
ผู้รับผิดชอบ	นายกันทรกร แหลมกีก้า
ลักษณะโครงการ	โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๖๔ – มีนาคม ๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

นาฏศิลป์เป็นวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญสำหรับการเรียนรู้ และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี นอกจากการเรียนรู้ทางทฤษฎีแล้ว การปฏิบัติที่ถูกต้องก็จำเป็นอย่างมาก นาฏศิลป์ยังมีองค์ประกอบหลายอย่าง และยังมีเครื่องประดับสำหรับสวมใส่และตกแต่งในการแสดงอีกด้วย ซึ่งในการจัดซื้อของที่สำเร็จรูปนั้น ค่อนข้างจะราคาแพงและใช้ประโยชน์ได้น้อยหรือจำกัดแต่ถ้าเพียงซื้ออุปกรณ์มาประดิษฐ์จะสามารถดัดแปลงได้หลายรูปแบบ ตรงความต้องการและประหยัดในการจัดซื้อหรือเช่า และเด็กนักเรียนยังสามารถทำอุปกรณ์ได้เอง ได้รู้คุณค่าของทรัพยากร ฝึกงานด้านฝีมือหัตถกรรม ด้วยเหตุนี้ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ วิชานาฏศิลป์จึงได้จัดทำโครงการ ทำเครื่องประดับ เครื่องแต่งกาย การแสดง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักและความกระตือรือร้นในการไขว่คว้าหา ประสบการณ์เอาใจใส่และให้ความสำคัญกับวิชานาฏศิลป์มากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง
๒. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติต่อวิชานาฏศิลป์
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักพัฒนาและรักษาทรัพยากรให้มีคุณค่า

เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้พัฒนาจิตใจและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีขึ้น

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ และ ๔ รวมไม่ต่ำกว่า ๒๐๐ คน

๓. วิธีดำเนินการ กิจกรรม และระยะเวลา

- | | |
|--|--------------------|
| ๑. จัดทำและขออนุมัติหลักสูตรและดำเนินงานตามโครงการ | ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ |
| ๒. แจ้งผู้เข้ารับการอบรมทราบ | ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ |
| ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและวิทยากรผู้ให้การฝึกอบรม | ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ |
| ๔. ดำเนินการฝึกอบรมตามหลักสูตร | ๒๔-๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ |
| ๕. ประเมินผล | ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ |
| ๖. สรุปรายงานผล (ไม่เกิน ๓๐ ก.ค. ๒๕๖๔) | ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ |
| ๗. ส่งหลักฐานขอเบิกเงิน | ๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ |

๔. งบประมาณดำเนินการ

- เงินอุดหนุนรายหัวจากโรงเรียนพวนพร้าว จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยรางวัลทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม/บาท
๑.	กระดาดปะเก็น	๑๐ แผ่น	๓๕๐	๓,๕๐๐
๒	ดินที่ใช้ในการกดลาย	๒๐ ก้อน	๑๕๐	๓,๐๐๐
๓.	กาว TOA	๔ ขวด	๖๐	๒๔๐
๔.	กาวยางตราช้าง	๔ ขวด	๗๕	๓๐๐
๕.	ลวดแข็ง	๒ ม้วน	๑๐๐	๒๐๐
๖.	แผ่นทองคำเปลว	๑มัด	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๗.	แผ่นเงินเปลว	๑มัด	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๘.	สีน้ำมันสีเหลือง(สีเฟล็ก)	๓ กระป๋อง	๓๗๐	๑,๑๑๐
๙.	สเปรย์สีแดง	๖ขวด	๖๐	๓๖๐
๑๐.	สเปรย์สีเหลืองทอง	๖ขวด	๖๐	๓๖๐
๑๑.	ลูกแม่ไก่ เบอร์๓	๑๒ กล่อง	๒๕	๓๐๐
๑๒.	กรรไกร	๔ เล่ม	๖๐	๒๔๐
๑๓	กระจกกลม	๑๐ ห่อ	๑๐๐	๑,๐๐๐
๑๔	เม็ดพลอยสีแดง	๒ ห่อ	๘๐๐	๑,๖๐๐
๑๕	กระจกเส้น	๒ ห่อ	๕๐๐	๑,๐๐๐
๑๖	แท่นพิมพ์ลาย	๑ อัน	๗๙๐	๗๙๐
รวม		๑๗,๐๐๐	บาท	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	การปฏิบัติงานของนักเรียน	ชิ้นงานเครื่องประดับที่นักเรียนประดิษฐ์เอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในการทำเครื่องประดับนาฏศิลป์ช่วยลดต้นทุนในการเข้าสู่ตลาดแสดงแต่ละครั้งและสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพเสริมได้

โครงการ	ส่งเสริมน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	ในโรงเรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพม.นค.	ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสบูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางวัชรพร ชัยจักร์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า ๓๐ ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนพานพร้าวจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน ส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว จำนวน ๔๖๔ คน

ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนพานพร้าวมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ เสนอโครงการ
- ๔.๒ ประชุมชี้แจง
- ๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

๕. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก			↔										กลุ่มการบริหารทั่วไป
๒.กิจกรรมเรียนรู้สู่วิถีพอเพียง	←												งานวิชาการ
๓.กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมองค์กร	←												กลุ่มบริหารงานบุคคล

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก						๕,๐๐๐
๒.กิจกรรมเรียนรู้สู่วิถีพอเพียง						๒,๕๐๐
๓.กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมองค์กร						๒,๕๐๐

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมิน
ผลผลิต (Output) นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้	ร้อยละ ๙๐	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ
ปลูกฝังจิตสำนึกรักสิ่งแวดลอม มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควรแก่อัตภาพ

ชื่อโครงการ	แนะแนวและทุนการศึกษา
แผนงาน	งานแนะแนว
สอดคล้องกับนโยบาย	นโยบายโรงเรียน ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์ข้อที่	สนองกลยุทธ์ สพม.นค. ที่ ๕
	สร้างโอกาสบูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางตรุณี ไชยมนันท์, นางสาวพรอุมมา ศรีแก้ว, นางสาวสุดารัตน์ วิชาไชย
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๓ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข ในสังคมปัจจุบันเป็นสิ่งที่ท้าทาย โดยเฉพาะในยุคที่สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ส่งผลกระทบโดยตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินชีวิตของคน ทุกเพศ ทุกช่วงวัย ปัญหาสังคมได้ทวีความรุนแรงขึ้นทุกขณะ ไม่ว่าจะเป็นปัญหาการมีค่านิยมฟุ้งเฟ้อ การเลียนแบบ การแพร่ระบาดของสารเสพติด การก่ออาชญากรรม ความอ่อนไหวทางจิตใจ ฯลฯ ปัญหาเหล่านี้เกิดจากสาเหตุคือ บุคคลไม่รู้จักตนเองและสภาพแวดล้อมที่ดีพอ ขาดทักษะการคิดตัดสินใจแก้ปัญหาและไม่สามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ซึ่งจำเป็นต้องใช้กระบวนการแนะแนวเป็นกลไกสำคัญในการป้องกัน ช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่เยาว์วัยเพื่อสร้างเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ค้นพบและพัฒนา ศักยภาพของตน มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศิลธรรม จริยธรรม รู้จักการเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา รู้จักคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหาในช่วงวิกฤติอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมกระบวนการแนะแนวบริการแก่ผู้เรียน ได้ครบทั้ง ๕ บริการอย่างทั่วถึง
๒. เพื่อพัฒนางานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับบริการงานแนะแนว

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการครบทั้ง ๕ บริการ คือ บริการรวบรวมข้อมูล บริการสารสนเทศ บริการให้คำปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล บริการติดตามและประเมินผล การแนะแนวศึกษาต่อ และปัจฉิมนิเทศ

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ชื่อกิจกรรมบริการแนะนนวนอก ห้องเรียน แนะแนวศึกษาต่อ ปังฉิม นิเทศ		๔,๐๐๐	นางดรุณี ไชยมานันท์ นางสาวพรอุมมา ศรีแก้ว นางสาวสุตารัตน์ วิหาไชย
วิธีการ/ขั้นตอน			
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๔		
๒. ประชุม / วางแผนผู้เกี่ยวข้อง	พ.ย. ๒๕๖๔		
๓. ดำเนินการ ๓.๑ บริการ ๕ บริการ - บริการรวบรวมข้อมูล - บริการการจัดวางตัวบุคคล - บริการให้คำปรึกษา - บริการสารสนเทศ - บริการติดตาม ๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตและ ทักษะอาชีพ ๓.๓ แนะแนวศึกษาต่อ ปังฉิมนิเทศ และทุนการศึกษา	พ.ย. -มี.ค. ๒๕๖๔		
๔.สรุปผล /ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค ๒๕๖๔		
๕. รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๔		

๕. งบประมาณดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

๖. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย/	ราคาหน่วย/	รวมบาท/
๑	กิจกรรมบริการ ๕ บริการ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ	๒	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

๒	แนะแนวศึกษาต่อ/ปัจฉิมนิเทศ/ทุนการศึกษา	๒	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม				๔,๐๐๐

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการ	สังเกต สำรวจความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
๒. การศึกษาต่อของนักเรียนในระดับมหาวิทยาลัย/วิทยาลัย	ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียน	แบบสรุปข้อมูลการศึกษาต่อ
๓. การมอบทุนการศึกษา	ข้อมูลการมอบทุนการศึกษา	แบบสรุปงานทุน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับบริการแนะแนวทุกด้านอย่างมีคุณภาพ เพื่อนำไปบูรณาการใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางดรุณี ไชยมานันท์)
ครูชำนาญการโรงเรียนพานพร้าว

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวัชรพร ชัยจักร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพร้าว

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคมสัน ชัยจักร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาพร้าว

โครงการ	ส่งเสริม นักเรียน ครูและบุคลากรพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับนโยบาย สพม.นค.	ข้อที่ ๖
สนองกลยุทธ์	พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางวัชรพร ชัยจักร์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่า เป็นกระบวนการที่สำคัญ ที่สุดตามหลัก สูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน และการแข่งขันในเวทีต่างๆ เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากร ทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ ได้ โรงเรียนพานพร้าวตระหนักถึงความสำคัญในการสนับสนุนการประกวดแข่งขันในเวทีต่างๆ เพื่อได้แสดงศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับประสบการณ์ที่ดี สร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเอง และหน่วยงานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหาร ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านต่างๆ
๒. เพื่อจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ ให้ปรากฏแก่สาธารณชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพานพร้าวทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพานพร้าวทุกคนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถและผลงานในงานศิลปหัตถกรรม ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ครู และบุคลากร ในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปรึกษาหารือหรือการจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๔	วิชาการ
๒. ส่งตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมและการแข่งขันในเวทีต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	
๓. จัดแสดงผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับโรงเรียน สหวิทยาเขต และระดับต่างๆ ในโอกาสต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	
๖. ประเมินผล / รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ต.ค. ๒๕๖๔ / มี.ค. ๒๕๖๕	วิชาการ

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- ครูร้อยละ ๑๐๐ แสดงผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานที่เป็นเลิศ - นักเรียน ร้อยละ ๖๐ แสดงผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานที่เป็นเลิศ	- การนำเสนอผลงานของครู - การประเมินพัฒนาการนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบรายงานผลการพัฒนานวัตกรรม ผลงานที่เป็นเลิศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพานพร้าวทุกคนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถและผลงานในงานศิลปหัตถกรรม ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ครู และบุคลากร ในเวทีต่างๆ ทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านการรู้เรื่องการอ่าน(Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA
สอดคล้องกับนโยบาย สพม.นค.	ข้อที่ ๖
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศใน ประชาคมอาเซียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนพานพร้าว
ผู้รับผิดชอบ	นางพิชญา สุวงศ์ , นายวรพัทธ์ มีมะจำ
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย กำหนดนโยบายและจุดเน้นให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย โดยได้ประกาศนโยบาย เพื่อให้นักเรียนทุกคนสามารถอ่านรู้เรื่อง เนื่องจากการอ่านและการรู้หนังสือ (Reading & Literacy) เป็นทักษะที่จำเป็นยิ่งสำหรับการเรียนรู้ และการพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ การอ่านอย่างคล่องแคล่วและเข้าใจความหมายจะนำมาซึ่งความรู้ และส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณแยกแยะและประยุกต์ใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ต่อชีวิต พร้อมทั้งสามารถถ่ายทอดสื่อสารให้ผู้อื่นทราบและเข้าใจได้ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญของทศวรรษที่ ๒๑ จึงจำเป็นต้องพัฒนาการศึกษาให้มั่นคง โดยพิจารณาว่า การอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้เป็นพื้นฐานที่สำคัญสูงสุดอันดับแรกๆ ของการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียน ทางโรงเรียนจึงได้ตอบสนองนโยบายและเล็งเห็นถึงความสำคัญที่จะต้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง จะเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. รู้ขอบเขตของข้อสนเทศและจำแนกความเหมือนและความแตกต่างของข้อสนเทศที่มีอยู่ในเนื้อเรื่อง
๒. เชื่อมโยงส่วนต่างๆ ของข้อสนเทศที่หลากหลายเพื่อทำให้เกิดความเข้าใจเรื่องที่อ่าน
๓. ตีความเนื้อเรื่องเพื่อนำไปสู่ความเข้าใจในสิ่งที่อ่านได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น
๔. วิเคราะห์เนื้อเรื่อง รูปแบบ และวิธีการเขียนของเรื่องที่อ่าน
๕. ประเมิน แสดงความคิดเห็นและให้ข้อโต้แย้งจากมุมมองของตนเองได้
๖. เขียนสื่อสารได้ถูกต้อง

๓.เป้าหมาย

ผลผลิต

เชิงปริมาณ

๑. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สามารถอ่านออก เขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑	เสนอแผนงาน/ โครงการ ต่อ ผู้บังคับบัญชา	---											นางพิชญา สุวงศ์ นายวรพัทธ์ มีมะจำ
๒	ประชุมชี้แจงครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย		----										
๓	วางแผน เตรียมงาน จัดทำเอกสาร		----										
๔	ดำเนินการตามแผน/ ขั้นตอน			-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----			
๕	วัดและประเมินงาน/ สรุปผลการ ดำเนินงาน										-----		
๖	รวมรวบเอกสาร และ รายงานต่อ ผู้บังคับบัญชา											-----	

๕. งบประมาณดำเนินการ

๖,๐๐๐ บาท

๖. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	รวม(บาท)
๑	การนำเสนอ สำนวน สุภาษิตไทย วันละสำนวน	๒,๐๐๐
๒	การนำเสนอ คำคม ประจำวัน	
๓	เขียนตามคำบอก	
๔	การเขียนเรียงความ	
๕	การอ่านทำนองเสนาะ	
๖	การอ่านร้อยแก้ว/อ่านเอาเรื่อง	
๗	กิจกรรมวันสุนทรภู่ เชิดชูภาษาไทย	๔,๐๐๐
รวม		๖,๐๐๐

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนนำเสนอ สำนวน สุภาษิตไทยได้ ๒. นักเรียนนำเสนอ คำคม ประจำวันได้ ๓. นักเรียนเขียนตามคำบอกได้ ร้อยละ ๖๕ - ๗๐ ๔. นักเรียนเขียนเรียงความได้ ตามเกณฑ์ ๕. นักเรียนอ่านทำนองเสนาะได้ ตามเกณฑ์ ๖. นักเรียนอ่านร้อยแก้ว/อ่านเอาเรื่องได้ ตามเกณฑ์ ๗. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ เชิดชูภาษาไทย ร้อยละ ๘๐	- สังเกต - ใช้แบบประเมิน - สอบถาม - สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบประเมินการเขียน / การอ่าน ๓. แบบสอบถาม / สัมภาษณ์ ๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้ขอบเขตของข้อสนทนาและจำแนกความเหมือนและความแตกต่างของข้อสนทนาที่มีอยู่ในเนื้อเรื่อง

๒. นักเรียนเชื่อมโยงส่วนต่างๆ ของข้อสนทนาที่หลากหลายเพื่อทำให้เกิดความเข้าใจเรื่องที่อ่าน

๓. นักเรียนตีความเนื้อเรื่องเพื่อนำไปสู่ความเข้าใจในสิ่งที่อ่านได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น

๔. นักเรียน วิเคราะห์เนื้อเรื่อง รูปแบบ และวิธีการเขียนของเรื่องที่อ่าน

๕. นักเรียนประเมิน แสดงความคิดเห็นและให้ข้อโต้แย้งจากมุมมองของตนเองได้

๖. นักเรียนเขียนสื่อสารได้ถูกต้อง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) ตามแนวทางประเมิน PISA
สอดคล้องกับนโยบาย สพม.นค	ข้อที่ ๖
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศใน ประชาคมอาเซียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนพานพร้าว
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทิยา พูลเพิ่ม
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย กำหนดนโยบายและจุดเน้นให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) การประเมินจะครอบคลุมบริบทในโลกชีวิตจริง อาทิ บริบทส่วนตัว สังคม การงานอาชีพ วิทยาศาสตร์ เนื้อหาสาระคณิตศาสตร์ได้แก่ ปริมาณ ความไม่แน่นอน และข้อมูล การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ ปริภูมิและรูปทรง และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่มุ่งแสดง ให้เห็นการคิดวิธีการให้ออกมาในรูปของคณิตศาสตร์ ใช้ความรู้คณิตศาสตร์และตีความและแปลความเพื่อ ประเมินผลลัพธ์มาตอบปัญหาในชีวิตจริง คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ให้คิดอย่างมีเหตุและเป็นระบบ เพื่อเป็นการเสริมสร้าง สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้คิดเป็น ทำเป็น มีทักษะการแก้ปัญหาอย่างถูกต้องและเหมาะสม มีความกระตือรือร้นในการเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนรู้ความพร้อมในการประเมินนานาชาติ (PISA)
๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการสอบ (PISA)
๓. รู้และเข้าใจกระบวนการทางคณิตศาสตร์
๔. วิเคราะห์เนื้อหาสาระคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
๕. สามารถประเมินผล และใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และตีความและแปลความแก้ปัญหาในชีวิตจริง

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต

เชิงปริมาณ

๑. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ นักเรียนมีความรู้ทางคณิตศาสตร์ สามารถนำกระบวนการ และวิธีการคิดให้ออกมาในรูปของคณิตศาสตร์ เกิดการคิดอย่างเป็นระบบ และมีทักษะในการแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑	เสนอแผนงาน/ โครงการ ต่อ ผู้บังคับบัญชา	---											กลุ่มสาระการ เรียนรู้ คณิตศาสตร์
๒	ประชุมชี้แจงครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์		----										
๓	วางแผน เตรียมงาน จัดทำเอกสาร		----										
๔	ดำเนินการตามแผน/ ขั้นตอน		-----										
๕	วัดและประเมินงาน/ สรุปผลการ ดำเนินงาน										----		
๖	รวมรวบเอกสาร และรายงานต่อ ผู้บังคับบัญชา											-----	

๕. งบประมาณดำเนินการ

๖,๐๐๐ บาท

๖. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย/	ราคาหน่วย/	รวมบาท/
๑	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	๑๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านการทำข้อสอบแบบคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ ๒. นักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านการทำข้อสอบแบบประเมินค่า ๓. นักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านการแก้ปัญหา ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบ Pisa วิชาคณิตศาสตร์	- สังเกต - ใช้แบบประเมิน - ใช้แบบทดสอบ - สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบประเมินการคิดวิเคราะห์ ๓. แบบสอบถาม / สัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดคิดอย่างมีเหตุและเป็นระบบและมีทักษะในการแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล
๒. สามารถใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และตีความแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้
๓. รู้และเข้าใจกระบวนการทางคณิตศาสตร์
๔. วิเคราะห์เนื้อหาสาระคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)
	ตามแนวทางการประเมิน PISA
สอดคล้องกับนโยบาย สพม.นค. ข้อที่ ๖	
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศใน ประชาคมอาเซียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนพานพร้าว
ผู้รับผิดชอบ	นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเข้าร่วมโครงการประเมินผลนานาชาติ (PISA : Programme for International Student Assessment) ของกลุ่มประเทศ OECD : (Organisation for Economic Cooperation and Development) จุดมุ่งหมายเพื่อประเมินระบบการศึกษาของประเทศกลุ่มสามชิก โดยประเมินความรู้ และทักษะของนักเรียนที่มีอายุ ๑๕ ปี ในการรู้เรื่อง การอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ประเทศไทยเข้าร่วมการทดสอบอย่างต่อเนื่อง เมื่อมองผ่านผลการทดสอบแล้วพบว่ายังไม่สามารถเทียบเคียงกับกลุ่มประเทศชั้นนำของเขตเศรษฐกิจโลก

กลุ่มโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนที่ต้องได้มีการพัฒนาเป็นกรณีพิเศษเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เข้ามาพัฒนาคุณภาพให้ได้มาตรฐานและเต็มศักยภาพในการแข่งขันด้านทักษะและความรู้กับนักเรียนนานาชาติในระดับเดียวกัน ประกอบกับการประเมินผลนานาชาติในครั้งต่อไปกำหนดการทดสอบในปี ๒๕๖๕ (PISA ๒๐๒๒) เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียน จึงจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA ๒๐๒๒ และสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียนในการสอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย กำหนดนโยบายและจุดเน้นให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย โดยได้ประกาศนโยบาย เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนสามารถอ่านรู้เรื่อง เนื่องจากการอ่านและการรู้หนังสือ (Reading & Literacy) เป็นทักษะที่จำเป็นยิ่งสำหรับการเรียนรู้ และการพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ การอ่านอย่างคล่องแคล่วและเข้าใจความหมายจะนำมาซึ่งความรู้ และส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณแยกแยะ และประยุกต์ใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ต่อชีวิต พร้อมทั้งสามารถถ่ายทอดสื่อสารให้ผู้อื่นทราบและเข้าใจได้ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญของทศวรรษที่ ๒๑ จึงจำเป็นต้องพัฒนาการศึกษาให้มั่นคง

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA (การรู้เรื่องวิทยาศาสตร์)
- ๒) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการประเมิน PISA (การรู้เรื่องวิทยาศาสตร์)
- ๓) เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ และประโยชน์ในการทดสอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมิน PISA (การรู้เรื่องวิทยาศาสตร์) ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสนใจ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และการศึกษาต่อมากขึ้น
- ๒) นักเรียนมีความพร้อมและความมั่นใจมากขึ้น

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๔	นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๒๕๖๔	นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย. ๒๕๖๔	คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
๔. ชี้แจงรายละเอียดการจัดสอนซ่อมเสริมตามแนวการสอบ PISA	มิ.ย. ๒๕๖๔	นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม
๕. จัดทำตารางการสอนซ่อมเสริม	มิ.ย. ๒๕๖๔	นางสาวกมลรัตน์ ปะตังถาเน
๖. ดำเนินการสอนเตรียมความพร้อม	มิ.ย. ๒๕๖๔ - ก.พ. ๒๕๖๕	คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
๗. ประเมินผล/จัดทำรายงาน	มี.ค. ๒๕๖๕	นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม

๕. งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการสอนตามแนวการสอบ PISA	- ลงทะเบียน	- แบบลงทะเบียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒) นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการเรียน
- ๓) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงกว่าเพิ่มมากขึ้น

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี
สอดคล้องกับนโยบาย สพม.นค.	ข้อที่ ๖
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมนักเรียน ครู และบุคลากรให้มีศักยภาพในการแข่งขัน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายวุฒิศาสตร์ เทพอินแดง
ลักษณะโครงการ	โครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการ/เหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่า ดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรีสร้างอุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้ จากการใช้ประโยชน์ ของดนตรีที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทย ขาดความเข้มแข็ง เยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรี เป็นวิธีการที่ต้ออย่างหนึ่ง ที่สามารถช่วยพัฒนามนุษย์ในการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อเยาวชน ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

โรงเรียนพนาพร้าวมุ่งส่งเสริมให้นักเรียน มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ โดยให้ความสำคัญไม่น้อยกว่า การพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านอื่นๆ โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ด้านดนตรีของนักเรียนให้มีการพัฒนาตนเอง เติบโตตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์ กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพเทียบเคียงในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถ พัฒนานตนเองทางด้านดนตรีสู่มีอาชีพได้เป็นอย่างดี ซึ่งวงโยธวาทิต และวงดนตรีสากล และวงดนตรีพื้นเมือง(โปงลาง) เป็นกิจกรรมที่ต้องใช้ทักษะความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน ใช้สมาธิสูง มุ่งเน้นในการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมอย่างดีงาม และทรงคุณค่า ให้แก่เยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ส่งเสริมการใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๓ (๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มาตรา ๒๔ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนพนาพร้าวมุ่งได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการพัฒนาสุนทรียภาพ ทางด้านทักษะดนตรีของนักเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เสริมสร้าง ความมีระเบียบวินัย ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม การฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ซึ่งยังช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ด้านการดนตรีในโรงเรียนพนาพร้าวมุ่ง เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านทักษะดนตรี และได้รับประสบการณ์ในการ เป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านดนตรีของนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสร้างความพร้อมทางด้านร่างกาย และจิตใจให้เกิดแก่นักเรียน สามารถแสดงออกต่อสาธารณชนได้ อย่างมีอาชีพ เป็นการสร้างชื่อเสียง เสริมเกียรติคุณให้กับโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนของตนเองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรีวงโยธวาทิต วงดนตรีสากล(วงสตริง) และ วงดนตรีพื้นเมือง (โปงลาง) ของนักเรียนในโรงเรียนพานพร้าว

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีวงโยธวาทิต วงดนตรีสากล(วงสตริง) และ วงดนตรีพื้นเมือง (โปงลาง)

๒.๓ เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรี ให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะด้านดนตรี อย่างเต็มศักยภาพ และห่างไกลยาเสพติด

๓ เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนพานพร้าวร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านดนตรี
- มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน มีวงดนตรีสากลนักเรียน ๑ วง มีวงดนตรีสากล(วงสตริง) มีวงดนตรีพื้นเมือง (โปงลาง)

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี ทักษะด้านดนตรีสูงขึ้น สามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีวงโยธวาทิต วงดนตรีสากล และวงดนตรีพื้นเมืองได้
- นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ และงบประมาณ

ที่	กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
ขั้นเตรียมการ (P)						
๑.	ประชุมวางแผนการพัฒนานักเรียน		-	-	-	-
๒.	ขออนุมัติโครงการ		-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (D)						
๓.	จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ -ประกวดร้องเพลง -ประกวดดนตรีสากล -ประกวดการเล่นเครื่องดนตรีเดี่ยวประเภท ต่างๆ	๑๐,๐๐๐	-		๑๐,๐๐๐	-
๔.	จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ประกอบการจัดการเรียน การสอน	๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐

ขั้นติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (C)						
๕.	สรุปและรายงานโครงการ		-	-	-	-
ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (A)						
๖.	- นำผลการประเมินมาวางแผนการปฏิบัติงาน ระยะต่อไป โดยนำผลการประเมินมาเป็น ข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ และแผนปฏิบัติการประจำปี					
รวมทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)		๓๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
งบประมาณ จากพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ						

๕. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๗. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนพานพร้าว

๘. การติดตามผลและประเมินผล

- ๑) สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการปฏิบัติทักษะด้านดนตรี
- ๒) ผลการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ
- ๓) การตอบแบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนเห็นคุณค่าในดนตรี
- ๒) นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดี

งาน/โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์
สอดคล้องกับนโยบาย สพม.นค.	ข้อที่ ๖
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมนักเรียน ครู และบุคลากรให้มีศักยภาพในการแข่งขัน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนพานพร้าว
ผู้รับผิดชอบ	นายกันทรกร แหล่มกีก่ำ
ลักษณะโครงการ	โครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ศิลปวัฒนธรรมไทยมีความสำคัญ เพราะเป็นวิถีชีวิตของคนไทย ทำให้เห็นความเป็นชาติในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มุ่งสร้างผู้เรียน ให้เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม ทางผู้รับผิดชอบโครงการ จึงดำเนินโครงการส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย อันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาการในทุกๆ ด้านและ ยังเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนรายวิชานาฏศิลป์ได้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน สามารถพัฒนาตนเอง ประดิษฐ์คิดการแสดงชุดนาฏศิลป์สร้างสรรค์ เพิ่มศักยภาพทางด้านนาฏศิลป์ไทย

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย
- ๒.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความอดทนต่อการฝึกหัด และมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทย
- ๒.๔ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้มีความชื่นชม รัก และหวงแหนในนาฏศิลป์ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และศิลปะประจำชาติ
- ๒.๕ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทย
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๔๖๔ คน
- นักเรียนชมรมนาฏศิลป์ จำนวน ๔๐ คน
- บุคคลทั่วไปที่มีความสนใจ

๓.๒. เชิงคุณภาพ

- บุคลากรทางด้านนาฏศิลป์ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
- โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในด้านนาฏศิลป์
- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๐
- นักเรียนสามารถรำไทยได้อย่างเหมาะสม
- นักเรียนสามารถนำการแสดงช่วยงานชุมชนและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											ผู้รับผิดชอบ
		พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียด จัดทำโครงการวางแผนการ สอน	↔											นายกันทรกร แหลมกีก้า
๒	จัดเตรียมห้องและอุปกรณ์ การเรียนการสอน	↔											
๓	เปิดรับสมัครนักเรียนและ บุคคลภายนอกที่มีความ สนใจทางด้านนาฏศิลป์	↔											
๔	แบ่งกลุ่มผู้เรียนตามความ เหมาะสม		↔										
๕	ปฏิบัติการด้านการเรียน การสอน			←							→		
๖	ติดตามประเมินผลสรุป รายงาน										↔		

๕. งบประมาณดำเนินการ ๕๒,๑๐๐ บาท

- เงินอุดหนุนรายหัวจากโรงเรียนพวนพร้าว จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
- ขอรับการสนับสนุนจากภายนอก ๒๒,๑๐๐ บาท

๖. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม/บาท
๑	โต๊ะหมู่บูชาครู เครื่อง ๕	๑ ชุด	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐
๒	หัวโขน หัวครู ชุด๕	๑ ชุด	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓	เครื่องสำอาง และอุปกรณ์ การแต่งหน้า	๑ ชุด	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๔	ชุดรำอวยพร(นาง)	๖ ชุด	๑,๐๐๐	๖,๐๐๐
๕	ชุดระบำ	๖ ชุด	๑,๐๐๐	๖,๐๐๐
๖	ชุดรำเซิ้ง ช/ญ	๑๒ ชุด	๑,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๗	อุปกรณ์ประกอบการแสดง กรับ	๘ คู่	๕๐๐	๔,๐๐๐
๘	อุปกรณ์ประกอบการแสดง ฉิ่ง	๘ คู่	๒๐๐	๑,๖๐๐
๙	ผ้านุ่ง	๒๐ ผืน	๔๐๐	๘,๐๐๐
รวม				๕๒,๑๐๐

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนให้ความสนใจกับกิจกรรมที่จัดขึ้น ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๓. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านนาฏศิลป์ไทย ๔. นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดี	- สอบถาม - แสดงความคิดเห็น - สังเกตจากการเรียนของนักเรียน	๑. แบบสอบถาม ๒. การจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถทางนาฏศิลป์ไทย
- ๘.๒ นักเรียนมีความสามารถในการรำนาฏศิลป์ไทยได้
- ๘.๓ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย
- ๘.๔ นักเรียนสามารถนาการแสดงนาฏศิลป์ไทยไปแสดงตามโอกาสสำคัญต่างๆได้

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี
สอดคล้องกับนโยบาย สพม.นค.	ข้อที่ ๖
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมนักเรียน ครู และบุคลากรให้มีศักยภาพในการแข่งขัน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายวุฒิศาสตร์ เทพอินแดง
ลักษณะโครงการ	โครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการ/เหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่า ดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรีสร้างอุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้ จากการใช้ประโยชน์ ของดนตรีที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทย ขาดความเข้มแข็ง เยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรี เป็นวิธีการที่ต้ออย่างหนึ่ง ที่สามารถช่วยพัฒนามนุษย์ในการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อเยาวชน ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

โรงเรียนพนาพร้าวมีการส่งเสริมให้นักเรียน มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ โดยให้ความสำคัญไม่น้อยกว่า การพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านอื่นๆ โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ด้านดนตรีของนักเรียนให้มีการพัฒนาตนเอง เติบโตตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์ กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพเทียบเคียงในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถ พัฒนานตนเองทางด้านดนตรีสู่มีอาชีพได้เป็นอย่างดี ซึ่งวงโยธวาทิต และวงดนตรีสากล และวงดนตรีพื้นเมือง(โปงลาง) เป็นกิจกรรมที่ต้องใช้ทักษะความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน ใช้สมาธิสูง มุ่งเน้นในการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมอย่างดีงาม และทรงคุณค่า ให้แก่เยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ส่งเสริมการใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๓ (๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มาตรา ๒๔ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนพนาพร้าวได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการพัฒนาสุนทรียภาพ ทางด้านทักษะดนตรีของนักเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เสริมสร้าง ความมีระเบียบวินัย ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม การฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ซึ่งยังช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ด้านการดนตรีในโรงเรียนพนาพร้าว เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านทักษะดนตรี และได้รับประสบการณ์ในการ เป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านดนตรีของนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสร้างความพร้อมทางด้านร่างกาย และจิตใจให้เกิดแก่นักเรียน สามารถแสดงออกต่อสาธารณชนได้ อย่างมีอาชีพ เป็นการสร้างชื่อเสียง เสริมเกียรติคุณให้กับโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนของตนเองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรีวงโยธวาทิต วงดนตรีสากล(วงสตริง) และ วงดนตรีพื้นเมือง (โปงลาง) ของนักเรียนในโรงเรียนพานพร้าว

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีวงโยธวาทิต วงดนตรีสากล(วงสตริง) และ วงดนตรีพื้นเมือง (โปงลาง)

๒.๓ เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรี ให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะด้านดนตรี อย่างเต็มศักยภาพ และห่างไกลยาเสพติด

๓ เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนพานพร้าวร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านดนตรี
- มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน มีวงดนตรีสากลนักเรียน ๑ วง มีวงดนตรีสากล(วงสตริง) มีวงดนตรีพื้นเมือง (โปงลาง)

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี ทักษะด้านดนตรีสูงขึ้น สามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีวงโยธวาทิต วงดนตรีสากล และวงดนตรีพื้นเมืองได้
- นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ และงบประมาณ

ที่	กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
ขั้นเตรียมการ (P)						
๑.	ประชุมวางแผนการพัฒนานักเรียน		-	-	-	-
๒.	ขออนุมัติโครงการ		-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (D)						
๓.	จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ -ประกวดร้องเพลง -ประกวดดนตรีสากล -ประกวดการเล่นเครื่องดนตรีเดี่ยวประเภท ต่างๆ	๑๐,๐๐๐	-		๑๐,๐๐๐	-
๔.	จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ประกอบการจัดการเรียน การสอน	๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐

ขั้นติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (C)						
๕.	สรุปและรายงานโครงการ		-	-	-	-
ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (A)						
๖.	- นำผลการประเมินมาวางแผนการปฏิบัติงาน ระยะต่อไป โดยนำผลการประเมินมาเป็น ข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ และแผนปฏิบัติการประจำปี					
รวมทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)		๓๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
งบประมาณ จากพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ						

๕. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๗. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนพานพร้าว

๘. การติดตามผลและประเมินผล

- ๑) สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการปฏิบัติทักษะด้านดนตรี
- ๒) ผลการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ
- ๓) การตอบแบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนเห็นคุณค่าในดนตรี
- ๒) นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดี

งาน/โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์
สอดคล้องกับนโยบาย สพม.นค.	ข้อที่ ๖
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมนักเรียน ครู และบุคลากรให้มีศักยภาพในการแข่งขัน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนพานพร้าว
ผู้รับผิดชอบ	นายกันทรกร แหล่มกีก่ำ
ลักษณะโครงการ	โครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ศิลปวัฒนธรรมไทยมีความสำคัญ เพราะเป็นวิถีชีวิตของคนไทย ทำให้เห็นความเป็นชาติในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มุ่งสร้างผู้เรียน ให้เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม ทางผู้รับผิดชอบโครงการ จึงดำเนินโครงการส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย อันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาการในทุกๆ ด้านและ ยังเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนรายวิชานาฏศิลป์ได้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน สามารถพัฒนาตนเอง ประดิษฐ์คิดการแสดงชุดนาฏศิลป์สร้างสรรค์ เพิ่มศักยภาพทางด้านนาฏศิลป์ไทย

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย
- ๒.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความอดทนต่อการฝึกหัด และมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทย
- ๒.๔ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้มีความชื่นชม รัก และหวงแหนในนาฏศิลป์ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และศิลปะประจำชาติ
- ๒.๕ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทย
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๔๖๔ คน
- นักเรียนชมรมนาฏศิลป์ จำนวน ๔๐ คน
- บุคคลทั่วไปที่มีความสนใจ

๓.๒. เชิงคุณภาพ

- บุคลากรทางด้านนาฏศิลป์ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
- โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในด้านนาฏศิลป์
- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๐
- นักเรียนสามารถรำไทยได้อย่างเหมาะสม
- นักเรียนสามารถนำการแสดงช่วยงานชุมชนและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											ผู้รับผิดชอบ
		พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียด จัดทำโครงการวางแผนการ สอน	↔											นายกันทรกร แหลมกีก้า
๒	จัดเตรียมห้องและอุปกรณ์ การเรียนการสอน	↔											
๓	เปิดรับสมัครนักเรียนและ บุคคลภายนอกที่มีความ สนใจทางด้านนาฏศิลป์	↔											
๔	แบ่งกลุ่มผู้เรียนตามความ เหมาะสม		↔										
๕	ปฏิบัติการด้านการเรียน การสอน			←							→		
๖	ติดตามประเมินผลสรุป รายงาน										↔		

๕. งบประมาณดำเนินการ ๕๒,๑๐๐ บาท

- เงินอุดหนุนรายหัวจากโรงเรียนพานพร้าว จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
- ขอรับการสนับสนุนจากภายนอก ๒๒,๑๐๐ บาท

๖. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม/บาท
๑	โต๊ะหมู่บูชาครู เครื่อง ๕	๑ ชุด	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐
๒	หัวโชน หัวครู ชุด๕	๑ ชุด	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓	เครื่องสำออง และอุปกรณ์ การแต่งหน้า	๑ ชุด	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๔	ชุดรำอวยพร(นาง)	๖ ชุด	๑,๐๐๐	๖,๐๐๐
๕	ชุดระบำ	๖ ชุด	๑,๐๐๐	๖,๐๐๐
๖	ชุดรำเซิ้ง ช/ญ	๑๒ ชุด	๑,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๗	อุปกรณ์ประกอบการแสดง กรับ	๘ คู่	๕๐๐	๔,๐๐๐
๘	อุปกรณ์ประกอบการแสดง ฉิ่ง	๘ คู่	๒๐๐	๑,๖๐๐
๙	ผ้านุ่ง	๒๐ ผืน	๔๐๐	๘,๐๐๐
รวม				๕๒,๑๐๐

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนให้ความสนใจกับกิจกรรมที่จัดขึ้น ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๓. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านนาฏศิลป์ไทย ๔. นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดี	- สอบถาม - แสดงความคิดเห็น - สังเกตจากการเรียนของนักเรียน	๑. แบบสอบถาม ๒. การจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถทางนาฏศิลป์ไทย
- ๘.๒ นักเรียนมีความสามารถในการรำนาฏศิลป์ไทยได้
- ๘.๓ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย
- ๘.๔ นักเรียนสามารถนาการแสดงนาฏศิลป์ไทยไปแสดงตามโอกาสสำคัญต่างๆได้

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านนาฏศิลป์ไทย/ประยุกต์
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกันทรกรร หล่มกีก่ำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสื่อและเทคโนโลยีรวมถึงวัฒนธรรมต่างชาติเข้ามามีอิทธิพลและบทบาทอย่างมาก ทำให้เยาวชนรุ่นใหม่ละเลยด้านศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมไทยรวมถึงนาฏศิลป์ไทย จึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้นักเรียนรู้และเข้าใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย ดังนั้นเพื่อให้ศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ของไทยเราต้องสูญสลาย จึงควรส่งเสริมและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับนาฏศิลป์ เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้แก่เยาวชน และเปิดโอกาสให้เยาวชนได้นำศิลปะด้านนาฏศิลป์เผยแพร่สู่ชุมชนของตน อันจะนำมาซึ่งเป้าหมายที่พึงประสงค์ คือเยาวชนได้ เรียนรู้ เข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทย เกิดความซาบซึ้ง ความภาคภูมิใจ รู้จักรักและหวงแหนและสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรมไทยให้ดำรงอยู่ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพด้านนาฏศิลป์ไทยประยุกต์
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ห่วงแหนและมีความภาคภูมิใจในการอนุรักษ์ และเผยแพร่ นาฏศิลป์ไทยประยุกต์
๓. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชนและกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

๓ เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เข้าร่วมอบรมนาฏศิลป์ไทยประยุกต์และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์เผยแพร่นาฏศิลป์ไทยประยุกต์ จำนวน ๑๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนตระหนักในคุณค่านาฏศิลป์ไทยและภูมิปัญญาไทย
- นักเรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์ และเผยแพร่ นาฏศิลป์ไทยประยุกต์
- นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชนและกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาส อันเหมาะสม
- นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปรึกษาหารือ ชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	เม.ย. ๖๔	นายกัณทรกร แหลมกีก้า
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๖๔	
๓. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินการ	พ.ค. ๖๔	
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ก.ค. ๖๔	
๕. ประเมินผล	ส.ค.. ๖๔	

๕. งบประมาณดำเนินการ

- งบอุดหนุนรายหัวจากโรงเรียนพานพร้าว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
 - งบสนับสนุนจากเทศบาลตำบลศรีเชียงใหม่ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
- รวม ๖๐,๐๐๐ บาท

รายการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑	- ค่าจ้างเหมาอาหารว่างและเครื่องดื่ม,ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๒๐ คน ระยะเวลาการอบรม ๒ วัน (เหม่าจ่าย)	๒๔,๐๐๐
๒	- ค่าตอบแทนวิทยากร	๖,๐๐๐
๓.	- ค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์ เครื่องแต่งกาย	๓๐,๐๐๐
รวม (หกหมื่นบาทถ้วน)		๖๐,๐๐๐

๖. สถานที่ฝึกอบรม โรงเรียนพานพร้าว

๗. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผล
- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทยและนาฏศิลป์ไทยประยุกต์	การสังเกต	แบบสังเกต
- สรุบบแบบสอบถาม	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีศักยภาพด้านนาฏศิลป์ไทยประยุกต์
๒. นักเรียนมีความรัก ห่วงแหน และมีความภาคภูมิใจในการอนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปะด้านนาฏศิลป์ไทย
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชนและกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม
๔. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด

ลงชื่อ

(นายกันทรกร แหลมกีก่ำ)
กลุ่มการเรียนรู้ศิลปศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางวัชรพร ชัยจักร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพร้าว

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายคมสัน ชัยจักร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพร้าว

ผู้อนุมัติโครงการ