



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนพานพร้าว



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. สภาพทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนพานพร้าว

ที่ตั้ง : ตั้งอยู่เลขที่ ๘๖ หมู่ ๕ ตำบลพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย

รหัสไปรษณีย์ ๔๓๑๓๐

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

เว็บไซต์โรงเรียน : www.panpraow.ac.th

เปิดสอนระดับชั้น : ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ขนาด มีพื้นที่ ๓๓ ไร่ ๓ งาน ๙ ตารางวา

ระยะทาง ห่างจากอำเภอ ๑.๕ กิโลเมตร ห่างจากตัวจังหวัด ๕ กิโลเมตร ห่างจากที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย เป็นระยะทาง ๕๗ กิโลเมตร ลักษณะของเส้นทางเป็นถนนลาดยางทางหลวงหมายเลข ๒๑๑ หนองคาย - เลย

อาณาเขตและพรมแดน

ทิศเหนือ จดที่ส่วนบุคคล

ทิศใต้ จดวัดป่าพระสถิตย์

ทิศตะวันออก จดที่ส่วนบุคคลและวัดป่าพระสถิตย์

ทิศตะวันตก จดที่ส่วนบุคคล

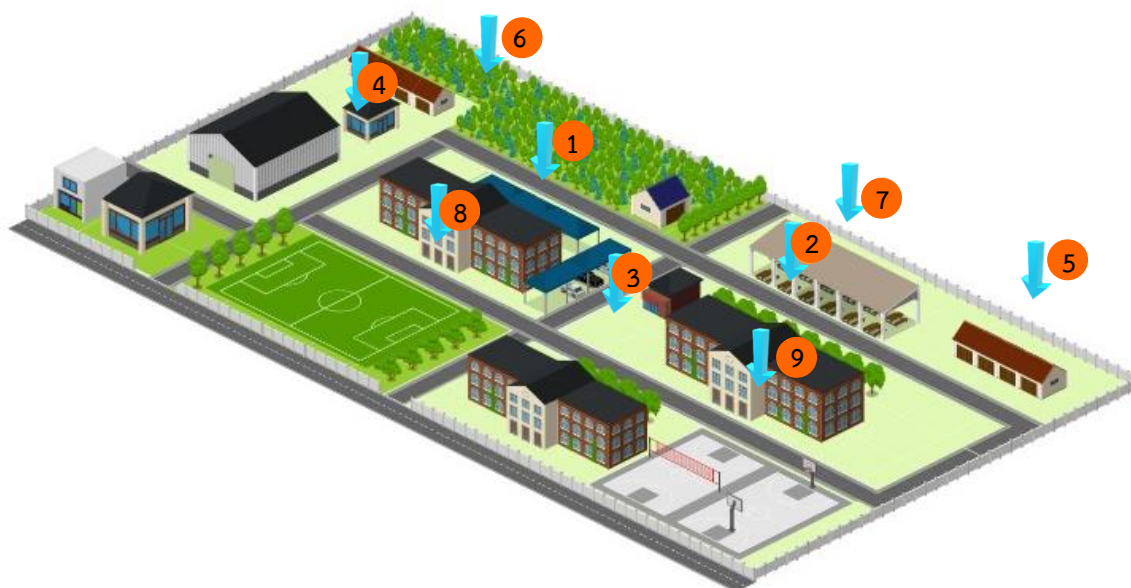
อักษรย่อโรงเรียน “ พ.พ. ”

สีประจำโรงเรียน ฟ้า – ชมพู

คติพจน์ของโรงเรียนพานพร้าว

“ เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ”

แผนผังโรงเรียนพานพร้าว



๑. อาคารเรียน ๑

๒. อาคารเรียน ๒

๓. อาคารเรียน ๓

๔. หอประชุมอเนกประสงค์

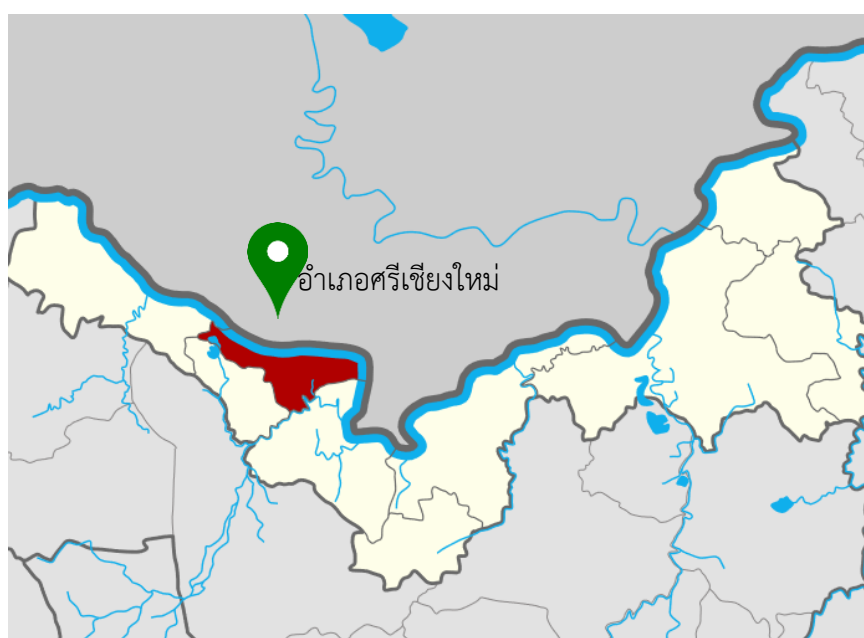
๕. อาคารอุตสาหกรรม

๖. อาคารคหกรรม

๗. โรงอาหาร

๘. สนามฟุตบอล

๙. สนามกีฬาอเนกประสงค์



https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Amphoe_๔๓๐๗.svg#/media/ไฟล์:Amphoe_๔๓๐๗.svg

แผนผังที่ตั้งอำเภอศรีเชียงใหม่

๑.๒ ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ลุ่ม มีป่าโปร่งและเนินเขาติดต่อกันระหว่างอำเภอสังขม มีแม่น้ำโขงไหลผ่านทางทิศเหนือ มีความยาวประมาณ ๓๓ กิโลเมตร ซึ่งเป็นแม่น้ำที่กั้นพรมแดนระหว่างประเทศไทย กับ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และเป็นแหล่งน้ำที่สำคัญที่ก่อให้เกิดประโยชน์ทางด้าน เกษตรกรรมบริเวณริมแม่น้ำโขง

๑.๓ ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพอากาศโดยทั่วไป อยู่ในเขตอากาศแบบเขตร้อน ฤดูฝนจะได้รับอิทธิพลจาก ลมมรสุม ตะวันออกเฉียงใต้ อากาศมีความชุ่มชื้น ฤดูหนาวจะได้รับอิทธิพลจากมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือทำให้อากาศหนาวเย็นและแห้งแล้ง แบ่งเป็น ๓ ฤดู คือ ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว

ฤดูร้อนอุณหภูมิเฉลี่ย ๓๘ - ๔๑ องศาเซลเซียส

ฤดูหนาวอุณหภูมิเฉลี่ย ๑๖ - ๑๘ องศาเซลเซียส

ฤดูฝนอุณหภูมิเฉลี่ย ๓๐ - ๓๖ องศาเซลเซียส

๑.๔ ข้อมูลสภาพชุมชนและสภาพเศรษฐกิจ

การศึกษา ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๗๕ ประกอบอาชีพเกษตรกร ร้อยละ ๗๐ อาชีพค้าขาย ร้อยละ ๒๐ อาชีพอื่น ๆ ร้อยละ ๑๐ นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๑๐๐ รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ๗,๐๐๐ บาท

ปศุสัตว์และการประมง สภาพการเลี้ยงสัตว์ของเกษตรกร เริ่มเปลี่ยนแปลงจากเดิมซึ่งการเลี้ยงสัตว์ ส่วนใหญ่เพื่อใช้งานในทางการเกษตรกรรม และเพื่อการบริโภคในครัวเรือน เริ่มเปลี่ยนเป็นการเลี้ยงปศุสัตว์ เพื่อค้าขาย การค้าโดยเฉพาะการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เช่น ปลานิล ปลาดุก และมีการเลี้ยงสุกร โคเนื้อในบางส่วนแต่ไม่มากนัก

การพาณิชย์และการอุตสาหกรรม มีโรงสีขนาดเล็กและขนาดกลาง มีอุตสาหกรรมในครัวเรือน ได้แก่ การแปรรูปมะเขือเทศแบบต่าง ๆ เช่น มะเขือเทศเชื่อม มะเขือเทศตากแห้ง มีการประกอบการค้า เช่น ร้านค้าต่าง ๆ ร้านค้าขายปลีก ๗- eleven เทสโก้ โลตัส เอกเพลส (Tesco Lotus Express) โรงแรม รีสอร์ท ปั๊มน้ำมัน โรงงานผลิตน้ำแข็ง โรงงานผสมปูนซีเมนต์สำเร็จรูป ธนาคารกรุงไทย (สาขาศรีเชียงใหม่) ธนาคาร ธกส. (สาขาศรีเชียงใหม่) ธนาคารออมสิน (สาขาศรีเชียงใหม่) และสหกรณ์การเกษตรอำเภอศรีเชียงใหม่

การท่องเที่ยว อำเภอศรีเชียงใหม่ มีสถานที่ท่องเที่ยวที่สวยงามทางธรรมชาติหลายแห่ง ได้แก่

- Sky walk วัดหินหมากเป้ง ตั้งอยู่บ้านไทยเจริญ ตำบลพระพุทธรบาท
- วัดอรุณญบรรพต ตั้งอยู่ริมถนนสายศรีเชียงใหม่- สังคม ตำบลบ้านหม้อ อำเภอศรีเชียงใหม่ เป็นทั้งพิพิธภัณฑสถานและเจดีย์บรรจุพระบรมสารีริกธาตุ

- น้ำตกวังน้ำมอก ที่อยู่ในเขตบ้านวังน้ำมอก ต.พระพุทธรบาท อ.ศรีเชียงใหม่ จ.หนองคาย เป็นน้ำตกสูง ๓๐ เมตร อยู่ทางทิศเหนือของหมู่บ้าน

- หมู่บ้านโฮมสเตย์บ้านวังน้ำมอก ตั้งอยู่ที่บ้านวังน้ำมอก หมู่ที่ ๕ ตำบลพระพุทธรบาท อำเภอศรีเชียงใหม่จัดโครงการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ และโฮมสเตย์ในหมู่บ้าน เพื่อการท่องเที่ยว

- ลานเบิ่งเวียง แลนด์มาร์คสำคัญที่สุดของศรีเชียงใหม่ โดยมีพญาศรีสุวรรณหงส์ สัตตนาคราช ปฏิมากรรมพญานาคตั้งอยู่ท่ามกลางลาน

- งานประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญ งานแข่งเรือ บุญบั้งไฟ สงกรานต์ และงานมะเขือเทศ

สาธารณสุข มีโรงพยาบาล ๑ แห่ง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ๕ แห่ง

สาธารณูปโภคและสาธารณูปการ มีการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สาขา ศรีเชียงใหม่ ๑ แห่ง การประปาส่วนภูมิภาค สาขาศรีเชียงใหม่ ๑ แห่ง ให้บริการ ๔ ตำบล ๔๓ หมู่บ้าน

การคมนาคม โดยทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข ๒๑๑ เชื่อมระหว่างจังหวัดหนองคาย – จังหวัดเลย ผ่านอำเภอท่าบ่อ อำเภอศรีเชียงใหม่ อำเภอสว่าง อำเภอปากชม อำเภอเชียงคาน โดยมีรถโดยสารประจำทาง

การสื่อสาร บริษัทไปรษณีย์ไทย ๑ แห่ง มีเสาสัญญาณคลื่นโทรศัพท์หลายบริษัท และสามารถใช้อินเทอร์เน็ตในเขตตัวอำเภอศรีเชียงใหม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ได้อย่างดี

การเมือง ประชาชนส่วนใหญ่ให้ความสนใจในการเมืองระบอบประชาธิปไตย ไม่ว่าระดับชาติหรือระดับท้องถิ่น โดยการไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ตั้งแต่การเลือกตั้งส่วนท้องถิ่นถึงระดับประเทศ

ความมั่นคงปลอดภัย อำเภอศรีเชียงใหม่มีสถานีตำรวจภูธร ๑ แห่ง / สถานีเรือ นรข.๑ แห่ง กองร้อย อส. ๑ แห่ง

ลักษณะการปกครอง

อำเภอศรีเชียงใหม่ แบ่งการปกครองออกเป็น ๔ ตำบล ๔๓ หมู่บ้าน ดังนี้

๑. ตำบลพานพร้าว แบ่งเป็น ๑๕ หมู่บ้าน ได้แก่ ๑.บ้านศรีเชียงใหม่ ๒.บ้านศรีเชียงใหม่

๓.บ้านศรีเชียงใหม่ ๔. บ้านเจียมปรังค์ ๕.บ้านสะพานทอง ๖.บ้านยอยไฮ

๗.บ้านโนนสง่า ๘.บ้านโนนสง่า ๙.บ้านหนองแขว ๑๐.บ้านพานพร้าว ๑๑. บ้านหัว

ทราย

๑๒.บ้านหัวทราย ๑๓.บ้านศรีเชียงใหม่ ๑๔. บ้านศรีเชียงใหม่ ๑๕.บ้านโนนสง่า

๒. ตำบลบ้านหม้อ แบ่งเป็น ๘ หมู่บ้าน ได้แก่ ๑.บ้านหม้อ ๒.บ้านหม้อ ๓.บ้านป่าสัก ๔.บ้านท่ากฐิน

๕.บ้านทุ่งสว่าง ๖.บ้านยางคำ ๗.บ้านหม้อ ๘.บ้านหม้อ

๓. ตำบลหนองปลาปาก แบ่งเป็น ๑๐ หมู่บ้าน ได้แก่ ๑.บ้านหนองปลาปาก ๒.บ้านโนนสวรรค์

๓.บ้านดอนก่อ ๔.บ้านนาโพธิ์ ๕.บ้านชุมคำ ๖.บ้านไทยสามัคคี ๗.บ้านเสียว ๘.บ้านดงบัง

๙.บ้านจำปาทอง ๑๐.บ้านดอนก่อ

๔. ตำบลพระพุทธบาท แบ่งเป็น ๑๐ หมู่บ้าน ได้แก่ ๑.บ้านพระบาท ๒.บ้านสะพานพุทธ

๓.บ้านโคกซวก ๔.บ้านไทยเจริญ ๕.บ้านวังน้ำมอก ๖.บ้านลุมพินี ๗.บ้านไทรงาม

๘.บ้านปุดตู ๙.บ้านห้วยช้างเผือก ๑๐.บ้านห้วยไฮ

๒. ข้อมูลโรงเรียน

๒.๑ ประวัติโรงเรียนพานพร้าว

โรงเรียนพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย มีประวัติและความเป็นมาโดยลำดับดังต่อไปนี้

โรงเรียนพานพร้าว เปิดทำการสอนตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๓ โดยให้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ห้องเรียน เป็นแบบสหศึกษา รับนักเรียน ในปีแรกได้จำนวน ๒๗ คน และแต่งตั้ง นายคง โพธิบัณฑิต ให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๓

โรงเรียนได้ประกอบพิธีเปิดเป็นทางการ เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๓ ที่โรงเรียนปริยัติธรรมวัดช้างเผือก และอาศัยทำการสอน อยู่ที่โรงเรียนปริยัติธรรมวัดช้างเผือก เป็นเวลา ๑ ปี การศึกษา ต่อมาจึงย้ายไปอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนศรีเชียงใหม่ จนกระทั่งถึงวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๕ จึงได้ย้ายมาทำการสอน ในอาคารเรียนของโรงเรียนปัจจุบันจนมาถึงปัจจุบันนี้

เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๐๖ นายเยื้อ วิชัยดิษฐ์ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มาประกอบ พิธีเปิดป้ายนามโรงเรียน ซึ่งเปิดป้ายโรงเรียนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๓ โรงเรียนมีชื่อว่า “ศรีเชียงใหม่วิทยา” แต่ต่อมาเมื่อวันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๓ โรงเรียนได้รับอนุมัติจากกรมวิสามัญศึกษาให้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนพานพร้าว” และให้ใช้อักษรย่อว่า “น.ค. ๑๗ ” ในปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้เปลี่ยนมาใช้อักษรย่อของโรงเรียนว่า “พ.พ.” และได้ใช้มาจนถึงปัจจุบัน

เครื่องหมายประจำโรงเรียน



คติพจน์ของโรงเรียน

อตตानํ ทมยนติ ปณฺทิตา (บัณฑิต ย่อมฝึกตน)

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปีการศึกษาที่ดำรงตำแหน่ง
๑	นายกคง โพธิ์บัณฑิต	ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๐๓ - ๒๕๒๔
๒	นายวีระพงศ์ ดวงอุทา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๒๔ - ๒๕๓๒
๓	นายสมภาร ร่มโพธิ์ทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๓๒ - ๒๕๓๓
๔	นางลออ จงอยู่	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๓๓ - ๒๕๓๔
๕	นายโสภณ บำรุงสงฆ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๓๔ - ๒๕๓๕
๖	ว่าที่ร้อยตรี สุเทพ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๓๕ - ๒๕๓๗
๗	นายประคอง พัวตะนะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๓๗ - ๒๕๔๔
๘	นายเดชา พจนสุนทร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๔๔ - ๒๕๔๗
๙	นายอนันต์ อมตฉายา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๔๗ - ๒๕๕๘
๑๐	นายจิตการ หนูจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑
๑๑	นายคมสัน ชัยจักร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๖๑ - ปัจจุบัน

๒.๒ ข้อมูลนักเรียน ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ดังนี้

๑) จำนวนนักเรียนของโรงเรียนพานพร้าว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘)

ระดับชั้นเรียน	เพศ		รวม	ห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๑	๔๑	๘๒	๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๔	๔๙	๙๓	๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๔	๔๖	๑๑๐	๓
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๔๙	๑๓๖	๒๘๕	๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๗	๓๑	๔๘	๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๘	๓๕	๗๓	๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๑	๓๐	๖๑	๒
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๘๖	๙๖	๑๘๒	๖
รวมทั้งหมด	๒๓๕	๒๓๒	๔๖๗	๑๕

๒.๓ ข้อมูล ผู้บริหาร ครู และบุคลากร

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร มีดังนี้

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นายคมสัน ชัยจักร์

โทรศัพท์ ๐๘-๗๘๖๗-๕๕๖๖

E-mail kroosek@gmail.com

วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นางสาวรัฐยากรณ์ ทองโท

โทรศัพท์ ๐๖-๒๕๕๕-๓๕๙๗

E-mail ratthayakorn.t@kkumail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขา การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

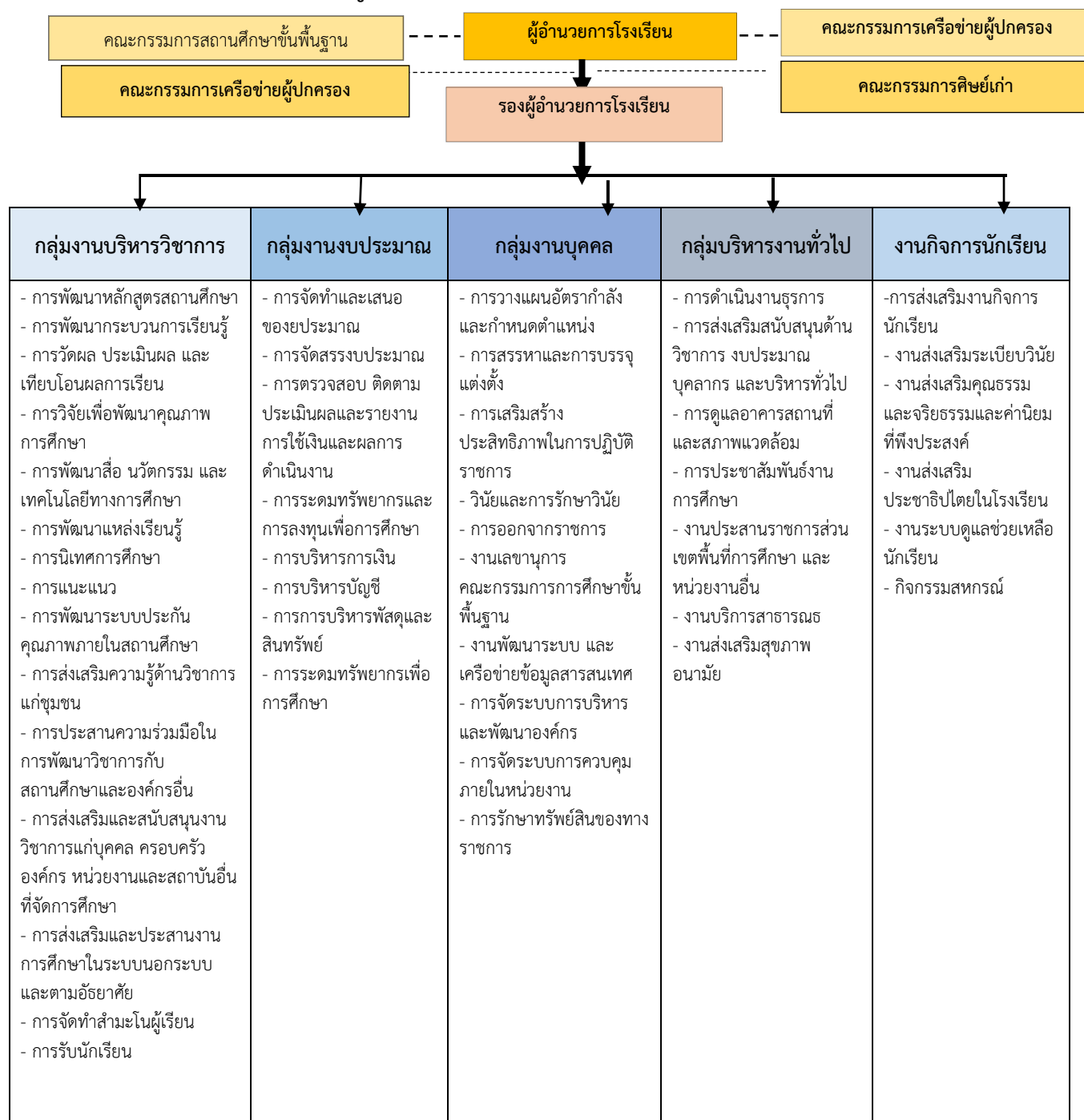
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง โรงเรียนพานพร้าว ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ข้อมูลบุคลากร ทางการศึกษา/ ประเภทบุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด			ค.ศ. ๔	ค.ศ.๓	ค.ศ.๒	ค.ศ.๑	ครู ผู้ช่วย
	ชาย	หญิง		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก					
ผู้อำนวยการ	๑	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	๑	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	-
ข้าราชการครู	๘	๑๐	๑๘	๙	๙	-	-	๖	๗	๔	๑
พนักงานราชการ	๒	-	๒	๒	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	๑	๑	๒	๒	-	-	-	-	-	-	-
ครูธุรการ	-	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑๒	๑๕	๒๗	๑๘	๙	-	-	๖	๗	๔	๑
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๓	-	๓	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๓	-	๓	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	๑๕	๑๕	๓๐	๑๘	๑๑	-	-	๖	๗	๔	๑

๔. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนพานพร้าว



ส่วนที่ ๒

ทิศทางของสถานศึกษา

๑. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวดจรรยาบรรณวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๑-๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษามีความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษา ที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอก ระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วยเน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับรวมทั้งการค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ โดยมีเจตนารมณ์ว่า “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรมโปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดพานักการภารโรง เพื่อช่วยยออดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชการที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยใน สังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับ ประถมฯตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถ

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่าง มีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธ์พืชรพยกรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความ ดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- ๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- ๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

- ๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- ๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- ๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

- ๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- ๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center
- ๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางการภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"
- ๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- ๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ รับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- ๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- ๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- ๑๓.๓ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- ๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

อัตลักษณ์

“สามัคคี มีวินัย เต็มใจให้บริการ”

ความเชื่อและหลักคิด

“เรารักนักเรียนเสมือนลูก รักเพื่อนร่วมงานเสมือนญาติ และรักองค์กรเสมือนบ้าน”

วิสัยทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

"สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม นำสู่สังคมโลกอนาคตที่ยั่งยืน"

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (sustainable Development Goal : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเป้าประสงค์ใหม่
๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
๗. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

นโยบายและจุดเน้น

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ๑.๑ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- ๑.๒ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๓ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๑.๔ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๑.๕ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากลเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๒.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
- ๒.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๒.๔ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๖ สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียน คุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๔.๑ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๔.๒ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๔.๓ สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๔ สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

โรงเรียนพานพร้าว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่สากลและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ ตามแนวทางวิถีพุทธ”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการจัดการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาสถานศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางวิถีพุทธ
๓. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน
๔. สถานศึกษาบริหารจัดการ โดยนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง
๖. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางวิถีพุทธ
๗. ผู้เรียนเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสมัยใหม่ แล้วนำมาต่อยอดองค์ความรู้เพิ่มเติม
๘. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ
๙. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างเท่าเทียม
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างเท่าเทียม

๑.๑ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๑.๒ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๔ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑.๕ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพเทียบเคียง

มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๒.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๒.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๒.๔ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานสากล

๓.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานสากล

๓.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล ใช้เทคโนโลยีในการจัดการกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๔.๑ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๔.๒ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๔.๓ สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๔ สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนพานพร้าว

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

ส่วนที่ ๓

รายละเอียด แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม/งบประมาณ

งบหน้าตัดส่วน

งบประมาณที่ใช้จัดสรรในปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่มาของงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๓,๖๔๔,๑๕๔ บาท
๑.๒ รายได้สถานศึกษา	๔๘๗,๐๐๐ บาท
๑.๓ เรียนฟรี ๑๕ ปี	๒,๙๘๙,๔๗๒ บาท
๑.๓.๑ หนังสือ	๑,๐๕๑,๕๓๐ บาท
๑.๓.๒ เครื่องแบบ	๕๑๑,๐๐๐ บาท
๑.๓.๓ อุปกรณ์การเรียน	๕๑๓,๒๔๐ บาท
๑.๓.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๑๓,๗๐๒ บาท
๑.๔ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน	๔๓๖,๕๐๐ บาท
๒. ส่วนที่ใช้จัดสรร แยกดังนี้	
๒.๑ งบประมาณบริหารกลุ่มงาน	๑,๕๖๐,๖๐๐ บาท
๒.๑.๑ งบประมาณงานวิชาการ	๘๐๓,๐๐๐ บาท
๒.๑.๒ งบประมาณงานทั่วไป	๕๐๕,๐๐๐ บาท
๒.๑.๓ งบประมาณงานบุคคล	๒๐,๐๐๐ บาท
๒.๑.๔ งบประมาณงานงบประมาณและสินทรัพย์	๖๐,๐๐๐ บาท
๒.๒ ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	๓๔๙,๑๔๖ บาท
๒.๓ ค่าสาธารณูปโภค	๓๔๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณบริหารจัดการ ประจำปีงบ พ.ศ. ๒๕๖๘
โรงเรียนพานพร้าว

ที่	รายการ	แผนใช้จ่าย เงินงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘			
			ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๘)
๑	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
	๑.๑ ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว					
	๑.๑.๑ ค่าจ้างนักการภารโรง ๑ อัตรา เดือนละ ๙,๒๕๐ บาท	๑๑๑,๐๐๐	๒๗,๗๕๐	๒๗,๗๕๐	๒๗,๗๕๐	๒๗,๗๕๐
	๑.๑.๒ ค่าจ้างนักการภารโรง ๑ อัตรา เดือนละ ๙,๕๐๐ บาท	๑๑๔,๐๐๐	๒๘,๕๐๐	๒๘,๕๐๐	๒๘,๕๐๐	๒๘,๕๐๐
	๑.๑.๓ ค่าจ้างนักวิทยากรท้องถิ่น ๑ อัตรา เดือนละ ๑๐,๐๐๐ บาท	๑๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
	๑.๑.๔ ประกันสังคม	๓๔,๕๑๒	๘,๖๒๘	๘,๖๒๘	๘,๖๒๘	๘,๖๒๘
	รวมค่าจ้าง+ประกันสังคม	๓๗๙,๕๑๒	๙๔,๘๗๘	๙๔,๘๗๘	๙๔,๘๗๘	๙๔,๘๗๘
	๑.๒ ค่าใช้จ่ายไปราชการ/คชจ. อนุมัติ ตามคำสั่ง ผอ.เขต	๖๘,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐
	๑.๓ ค่าซ่อมแซมพาหนะและขนส่ง	๓๐,๐๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐
	๑.๔ ค่าซ่อมบำรุงรักษาบริเวณอาคารและ เครื่องใช้สำนักงาน	๕๐,๐๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐
	๑.๕ ค่าวัสดุสำนักงาน	๑๕๐,๐๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐
	๑.๖ ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๕๐,๐๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐
	๑.๗ ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	๔๕,๐๐๐	๑๑,๒๕๐	๑๑,๒๕๐	๑๑,๒๕๐	๑๑,๒๕๐
	๑.๘ ค่าปฏิบัติราชการนอกเวลา	-	-	-	-	-
	รวมค่าใช้สอย	๓๙๓,๐๐๐	๙๘,๒๕๐	๙๘,๒๕๐	๙๘,๒๕๐	๙๘,๒๕๐
๒	ค่าสาธารณูปโภค					
	๒.๑ ค่าไฟฟ้า	๓๐๐,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐
	๒.๒ ค่าอินเทอร์เน็ต+ค่าเช่าเซิร์ฟเวอร์	๔๕,๐๐๐	๑๑,๒๕๐	๑๑,๒๕๐	๑๑,๒๕๐	๑๑,๒๕๐
	รวมค่าสาธารณูปโภค	๓๔๕,๐๐๐	๘๖,๒๕๐	๘๖,๒๕๐	๘๖,๒๕๐	๘๖,๒๕๐
	รวมทั้งสิ้น	๑,๑๑๗,๕๑๒	๒๗๙,๓๗๘	๒๗๙,๓๗๘	๒๗๙,๓๗๘	๒๗๙,๓๗๘

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)
จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน/โครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพม.หนองคาย	ข้อ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
นโยบายโรงเรียน	ข้อ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างเท่าเทียม
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนวิทย์ หลอดสว่าง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า ๓๐ ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนพานพร้าวจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่อง การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็น อย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว จำนวน ๔๒๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนพานพร้าวมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ เสนอโครงการ
- ๔.๒ ประชุมชี้แจง
- ๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

๕. กิจกรรม ระยะ เวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘												ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้โคกหนองนาโมเดล		←									→		กลุ่มการบริหารทั่วไป
๒.กิจกรรมเรียนรู้วิถีพอเพียง		←									→		กลุ่มการบริหารทั่วไป/ งานวิชาการ

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้โคกหนองนาโมเดล	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๒.กิจกรรมสร้างการเรียนรู้วิถีพอเพียง	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวม			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมิน
ผลผลิต (Output) นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้	ร้อยละ ๙๐	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น

๘.๒ นักเรียนมีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษาส่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควรแก่สภาพ

๘.๓ นักเรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษาและสภาพแวดล้อม
นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพม.หนองคาย	ข้อ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
นโยบายโรงเรียน	ข้อ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างเท่าเทียม
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนวิษฐ์ หลอดสว่าง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพานพร้าว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้เปิดการเรียนการสอนมาเป็นระยะเวลา ๔๙ ปี จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนตามความต้องการที่หลากหลาย โดยในปัจจุบัน พื้นที่โดยรอบและภูมิทัศน์ของโรงเรียน งานอาคารสถานที่ ได้ดำเนินการจัดระเบียบและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีความสวยงาม เพื่อสร้างความพึงพอใจต่อผู้เรียน บุคคลภายนอก และชุมชนที่อยู่ใกล้เคียง เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ กลุ่มการบริหารทั่วไป จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์สถานศึกษา ของโรงเรียนพานพร้าว ให้มีระเบียบและความสวยงามเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ การใช้อาคารสถานที่ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา
- ๒.๒ การใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่องานทางราชการ มีระเบียบ ความสะอาด ความปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ปรับปรุงสถานที่และภูมิทัศน์ในโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ภูมิทัศน์ โรงเรียนพานพร้าว สะอาดสวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ เสนอโครงการ
- ๔.๒ ประชุมชี้แจง
- ๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

๕. กิจกรรม ระยะ เวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘												ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.ปรับปรุงห้องน้ำ/ และภูมิทัศน์ความ สวยงาม													ฝ่ายอาคาร สถานที่
๒.ปรับปรุงโรง อาหาร/โรงจอดรถ													ฝ่ายอาคาร สถานที่
๓.ปรับปรุงหอ ประชุม/เวที													ฝ่ายอาคาร สถานที่
๔.ปรับปรุงอาคาร เรียน													ฝ่ายอาคาร สถานที่

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔๕๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนห้าพันบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			งบดำเนินงาน	เงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงห้องน้ำ/ และภูมิทัศน์ความสวยงาม	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	-
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ปรับปรุง โรงอาหาร/โรงจอดรถ	๒๐๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐	-
๓	ปรับปรุงหอประชุม/เวที	๕๓,๕๐๐		๕๓,๕๐๐	-
๕	ปรับปรุงอาคารเรียน	๑๒๐,๐๐๐		๑๒๐,๐๐๐	
๖	วัสดุทำความสะอาด	๔๖,๕๐๐		๔๖,๕๐๐	
รวม		๔๕๐,๐๐๐	-	๔๕๐,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

๗.๑ สรุปผลจากการปฏิบัติงาน

๗.๒ แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน บุคลากรและผู้ใช้บริการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน-นักศึกษาบุคลากร โรงเรียนพานพร้าว มีความปลอดภัย โรงเรียนน่าอยู่
มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจและความสะดวกในชีวิตประจำวัน

๘.๒ ประชาชนและชุมชนร่วมใช้สถานที่ของโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้

ชื่อโครงการ	พัฒนางานโสตทัศนศึกษาและงานประชาสัมพันธ์
นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพม.หนองคาย	ข้อ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
นโยบายโรงเรียน	ข้อ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างเท่าเทียม
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนวิษฐ์ หลอดสว่าง ,นายไพโรจน์ สังฆะคุณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบัน ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนต้องจัดแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน บรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนและค้นคว้า และมีการนำเอาเทคโนโลยีโสตทัศนูปกรณ์ที่มีความทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ ซึ่งผู้เรียนสามารถที่จะเรียนรู้ในสถานใด เวลาใด แม้กระทั่งเรียนรู้กับใครได้ตามความสนใจของแต่ละคน ดังนั้นอุปกรณ์งานโสตทัศนศึกษาและห้องโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนต้องมีความพร้อมทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้และการค้นคว้าที่ก้าวหน้าเทคโนโลยีพร้อมที่จะให้บริการเพื่อให้ทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์

งานโสตทัศนศึกษาและงานประชาสัมพันธ์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการขึ้น โดยมีแนวความคิดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เพื่อนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้แก่นักเรียนในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและการก้าวไปสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUTS)

- พัฒนาอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาและงานประชาสัมพันธ์ให้พร้อมที่จะรองรับสื่อประเภทต่างๆ
- เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ที่เกิดจากสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยได้

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOMES)

- อุปกรณ์โสตทัศนศึกษามีความพร้อมที่จะใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ได้ตลอดเวลา
- นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อนวัตกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อนวัตกรรม
- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้สื่อนวัตกรรมที่ทันสมัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาพร้อมที่จะใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ปรับปรุงระบบเครื่องเสียงเพื่อจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ เสนอโครงการ
- ๔.๒ ประชุมชี้แจง
- ๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

๕. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม-พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นายธนวิทย์ หลอดสว่าง นายไพโรจน์ สังฆะคุณ
๒. การปฏิบัติงาน - ปรับปรุง/ซ่อมแซมระบบเครื่องเสียงอาคาร ๑,๒,๓ - ปรับปรุง/ซ่อมแซมระบบเครื่องเสียงหน้าเสาธง/อาคารหอประชุม/ระบบเครื่องเสียงสนาม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางาน	ธันวาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	นายธนวิทย์ หลอดสว่าง นายไพโรจน์ สังฆะคุณ
๓. การตรวจสอบ - ทำแบบสอบถามความพึงพอใจและข้อเสนอแนะจากครูและนักเรียน	กันยายน ๒๕๖๘	นายธนวิทย์ หลอดสว่าง นายไพโรจน์ สังฆะคุณ
๔. การประเมินผล - สังเกตการณ์ทำกิจกรรม - ประเมินผลการจัดทำกิจกรรม - สรุปรายงานผลโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	นายธนวิทย์ หลอดสว่าง นายไพโรจน์ สังฆะคุณ

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ / กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.ปรับปรุง/ซ่อมแซมระบบเครื่องเสียง อาคาร ๑,๒,๓	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. ปรับปรุง/ซ่อมแซมระบบเครื่องเสียง หน้าเสาธง/อาคารหอประชุม/ระบบ เครื่องเสียงสนาม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางาน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล (การวิเคราะห์การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

หลักพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม
- พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ
- พอประมาณกับงบประมาณที่ใช้ในโครงการทำโครงการ

หลักการมีเหตุผล

- ยึดหลักการบริหารงานโดยมีส่วนร่วมทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้นำชุมชน

หลักภูมิคุ้มกัน

- มีการตั้งกรรมการดำเนินงานและเตรียมงานเป็นอย่างดี
- มีการพัฒนา และการเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรให้ใช้ประโยชน์
- มีการตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆที่ชัดเจนมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ

- มีการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

เงื่อนไขคุณธรรม

- ตรงต่อเวลา
- ความรับผิดชอบในหน้าที่ครูนักเรียนและผู้ปกครอง
- ความรับผิดชอบในหน้าที่ผู้ดูแลงาน

เงื่อนไขความรู้

- การจัดวางบุคคลให้เหมาะสมกับงาน

นำสู่สมดุลอย่างมั่นคงและยั่งยืนใน ๔ มิติ คือ

สังคม

- การอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคม รู้จักยืดหยุ่นอ่อนนุ่ม ให้อภัยและเอื้ออาทร
- ทำงานร่วมกันอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจ

- การประหยัดออมนำมาซึ่งฐานะมั่นคง
- การประมาณค่าใช้จ่ายสอดคล้องกับกิจกรรม

สิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน

วัฒนธรรม

- มีความเอื้ออาทรตามวิถีไทย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน และสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาพร้อมที่จะใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ
นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพม.หนองคาย	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
นโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐธิชา ทองยืน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย ที่มีคนนับถือมากที่สุด การประพฤติปฏิบัติตนตามหลักพุทธศาสนาให้ถูกต้องนั้น จำเป็นต้องได้รับการฝึก และได้รับความรู้ที่ถูกต้อง โรงเรียนพานพร้าว จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับศาสนาพุทธ และปฏิบัติตามกิจกรรมตามหลักพุทธศาสนาได้ถูกต้อง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา
๒. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูทวดเวท
๔. เพื่อให้นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทย

๓. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว ปฏิบัติกิจกรรมตามหลักพุทธศาสนาและดำรงชีวิตแบบไทยได้

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	พฤษภาคม – ธันวาคม	รร.พานพร้าว	นางสาวณัฐธิชา ทองยืน
๒	จัดกิจกรรมวันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู	สิงหาคม และ ธันวาคม	รร.พานพร้าว	นางสาวณัฐธิชา ทองยืน
๓	แต่งกายด้วยผ้าไทย	ตลอดปีการศึกษา	รร.พานพร้าว	นางสาวณัฐธิชา ทองยืน

๕. งบประมาณที่ใช้ และกิจกรรม

งบประมาณ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดในการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			
		งบดำเนินการ	เงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	อื่นๆ
๑. กิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระสุตสัปดาห์	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		
๒. สอบธรรมศึกษา	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		
๓. บวชภาคฤดูร้อน	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		
๔. เสือวิถีพุทธ	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐		
รวม	๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐		

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล ประเมินผล
๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา ๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทาง ศาสนาได้ถูกต้อง ๓. นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที ๔. นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทย	สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจผลงาน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นคนดีปฏิบัติกิจกรรมตามหลักพุทธศาสนาและดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงได้

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพม.หนองคาย	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
นโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับ วิถีใหม่วิถีคุณภาพ
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา , นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม นางสาวนันทิยา พูลเพิ่ม , นางสาวหทัยรัตน์ ปัญสวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนา ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และ ยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

โรงเรียนพานพร้าว ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้กับ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ในการป้องกันการทุจริต และประพฤติ มิชอบ โดยสร้างเครือข่ายในชุมชน ในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบด้วยหลัก ธรรมาภิบาล

๒.๓ เพื่อยกระดับการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานในการประเมินคุณธรรม และความ โปร่งใสของหน่วยงาน (การประเมิน ITA Online) ให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ในระดับผ่านดีเยี่ยม ใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนพานพร้าว คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ปลอดจากอบายมุขและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๓.๑.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนพานพร้าว ร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสาธารณะ และการเป็นอยู่อย่างพอเพียง ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๑.๓ คณะครู ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนา ยกระดับการปฏิบัติงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) อย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนพานพร้าว มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมสุจริต

๓.๒.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนพานพร้าว มีจิตสาธารณะ และการเป็นอยู่อย่างพอเพียงยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต

๓.๒.๓ คณะครู ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียน มีการพัฒนา ยกระดับการปฏิบัติงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) อย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน
๑	ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ
๒	จัดทำโครงการและเสนออนุมัติ
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
๔	ดำเนินงานผ่านกิจกรรม ๓ กิจกรรมหลัก กิจกรรมที่ ๑ การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) (บูรณาการหลักสูตรด้านการทุจริต) กิจกรรมที่ ๒ บูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน กิจกรรมที่ ๓ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
๕	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ

๕. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม นางสาวนันธิยา พูลเพิ่ม และคณะ
๒	จัดทำโครงการและเสนออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา และคณะ
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา และคณะ
๔	ดำเนินงานผ่านกิจกรรม ๓ กิจกรรมหลัก กิจกรรมที่ ๑ การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ๑.๑ กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต และการสร้างจิตสำนึกสาธารณะ(บูรณาการหลักสูตรด้านการทุจริต) กิจกรรมที่ ๒ บูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ๒.๑ กิจกรรมการประเมิน ITA โรงเรียนพานพร้าว ๒.๒ ประชุมพิจารณา กลั่นกรองนำเสนอผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด OIT ของปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๒.๓ ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินและร่วมตรวจสอบผลการดำเนินงานของโรงเรียน (EIT๑) และ (EIT๒)	ต.ค.๒๕๖๗ ถึง ก.ย.๒๕๖๘	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา และคณะ

๕. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ (ต่อ)

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	กิจกรรมที่ ๓ การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน ๓.๑ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผ่านวารสารข่าว ๓.๒ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผ่านเว็บไซต์ของทางโรงเรียน และ ช่องทางอื่นๆ	ต.ค.๒๕๖๗ ถึง ก.ย.๒๕๖๘	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหม เนา และคณะ
๕	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย	ต.ค.๒๕๖๗ ถึง ก.ย.๒๕๖๘	น.ส.เยาวลักษณ์ พรหมเนา
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ผู้อำนวยการตามลำดับ	ก.ย.๒๕๖๘	น.ส.เยาวลักษณ์ พรหมเนา

๖. งบประมาณ

จำนวน ๔,๐๐๐ บาท จากเงินอุดหนุนโรงเรียนพานพร้าว

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ในโครงการจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ การเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ บุคลากร ระบบการประเมินด้าน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงาน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น		-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มี คุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๑๐๐ ๒. บุคลากรของโรงเรียนพานพร้าว มีฐาน ความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมและเป็นคนดี ของสังคมร้อยละ ๑๐๐ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูล OIT สมบูรณ์ครบถ้วน ๔. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของโรงเรียน พานพร้าว ปี ๒๕๖๘ อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม	๑. สำนวความพึงพอใจใน การดำเนินงาน ๒. คะแนนผลการประเมิน	๑. แบบสำรวจความพึง พอใจในการดำเนินงาน ๒. แบบประเมิน ITA ออนไลน์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม และ
 วัฒนธรรมสุจริต

๘.๒ บุคลากรของโรงเรียนพานพร้าว มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน
 กับผลประโยชน์ส่วนรวม

๘.๓ โรงเรียนพานพร้าว มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อ
 สถานการณ์การทุจริต

๘.๔ ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ONLINE ของโรงเรียนพานพร้าว ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
 อยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม

ชื่อโครงการ	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพม.หนองคาย	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียน เป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานสากล
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมศักดิ์ พูลพิมพ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

นอกจากนั้นนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลด บทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียง อย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างมากขึ้น ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนจึง ได้จัดทำโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและมีเจตคติต่อวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - (๑) ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 - (๒) ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - (๑) ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
 - (๒) ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและมีเจตคติต่อวิทยาศาสตร์

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN) - จัดทำโครงการ - เสนอขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	ต.ค.๖๗		นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม กลุ่มสาระฯ
ขั้นปฏิบัติ (DO) ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆดังนี้ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ ๑ นิทรรศการสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ กิจกรรมที่ ๓ ส่งนักเรียนเข้าร่วม แข่งขันในกิจกรรม วันวิทยาศาสตร์ที่ หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น	ก.ค. - ส.ค. ๖๘	๑๕,๐๐๐	ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯ
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๘		กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (ACTION) - นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาใน ครั้งต่อไป - ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘		นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม และหัวหน้าครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

๕.งบประมาณ

งบดำเนินงาน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

เป็นค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ (ถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริง)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ	แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๐	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

๗.๒ ผู้เรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง และมีผลงานที่เกิดจากกระบวนการ

โครงการ	โครงการสอบธรรมศึกษาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพม.หนองคาย	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
นโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐธิชา ทองเย็น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสอบธรรมศึกษา เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย มุ่งส่งเสริมบทบาทของสถาบันศาสนากับสถาบันการศึกษาและสถาบันทางสังคมอื่นๆ เพื่อปลูกฝังค่านิยม จิตสำนึกที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชน ส่งเสริมความเข้าใจอันดีและสร้างสมานฉันท์ระหว่างศาสนิกชนของทุกศาสนา เพื่อนำหลักธรรมทางพุทธศาสนามาใช้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างแรงจูงใจให้ประชาชนนำมาใช้ในการดำรงชีวิต ดังนั้น สถานศึกษามีหน้าที่ให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชนด้านวิชาการ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอันจะนำไปสู่การเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้ประสบความสำเร็จ การเรียนการสอนสอบธรรมศึกษา จึงเป็นการเตรียมความพร้อมด้านจิตใจ ตลอดจนส่งเสริมให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โรงเรียนพานพร้าวร่วมกับวัดธาตุคำ และคณะสงฆ์จังหวัดหนองคาย ได้จัดให้มีโครงการสอบธรรมศึกษา เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมศีลธรรมในหมู่เยาวชน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ อันถือเป็นการพัฒนาสังคมที่สำคัญ เพราะเยาวชนนั้น โอกาสที่จะผิดพลาดในการคิด การพูด และการกระทำ ย่อมมีโอกาสดังเกิดขึ้นได้ง่าย หากไม่มีพื้นฐานคุณธรรมเป็นหลัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคสมัยที่บ้านเมืองมีความเจริญทางด้านวัตถุ จนความเจริญทางด้านจิตใจเสื่อมถอยดังเป็นที่ประจักษ์กันอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งคณะสงฆ์โดยแม่กองธรรมสนามหลวง ได้ขยายการสอนสอบธรรมศึกษาออกไปทั่วประเทศพบว่า มีเด็กนักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ให้ความสนใจเข้ามาศึกษาเรียนรู้ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ผู้เข้ารับการศึกษาตระหนัก ยอมรับในคุณค่าของการเรียนธรรมศึกษา รวมทั้งเห็นประโยชน์ในการนำหลักธรรมไปประพฤติปฏิบัติธรรมในชีวิตประจำวัน ตลอดจนน้อมนำหลักธรรมไปประพฤติปฏิบัติตาม ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำรงชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แก่นักเรียน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง และนำไปเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๔๒๐ คน

ธรรมศึกษา ตรี จำนวน ๑๙๑ คน

ธรรมศึกษา โท จำนวน ๑๘๑ คน

ธรรมศึกษา เอก จำนวน ๔๘ คน

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีต่อตนเองและส่วนรวม

๒.นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ระยะเวลา	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม-มิถุนายน	ประชุมคณะทำงาน	คณะทำงาน
	สำรวจรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	คณะทำงาน
	รวบรวมรายชื่อผู้เข้าสอบธรรมศึกษาส่งจังหวัด	คณะทำงาน
กันยายน-ตุลาคม	ดำเนินการส่งรายชื่อสมัครเรียน-สอบธรรมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะทำงาน
พฤศจิกายน	ประชุมสัมมนาปฏิบัติการเตรียมความพร้อม	คณะทำงาน
	ประชุมคณะกรรมการ อาสาสมัคร	คณะกรรมการ
	จัดอบรมก่อนสอบ	คณะกรรมการ
พฤศจิกายน ๒๕๖๘	จัดสอบธรรมศึกษา	คณะกรรมการ
กุมภาพันธ์	ประกาศผลสอบ	แม่กองธรรม
	พิธีมอบวุฒิบัตร	คณะทำงาน

๕.งบประมาณ

๑. งบประมาณในการดำเนินการ การจัดทำโครงการสอบธรรมศึกษา มีรายการต่อไปนี้

ที่	รายการ	จำนวนงบประมาณ
๑	ค่าเอกสาร	๓,๐๐๐ บาท
๒	ค่าอาหาร น้ำปานะและค่าวิทยากร	๓,๐๐๐ บาท
๓	ค่าติดต่อประสานงาน	๒,๐๐๐ บาท
๔	ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ	๒,๐๐๐ บาท
รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมดเป็นจำนวนเงิน		๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖.การติดตามและการประเมินผล

รายการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การพัฒนาเสริมสร้างด้าน คุณธรรมและจริยธรรม ๒. การอบรมประจำวัน ๓. การเข้าค่ายอบรมก่อนสอบ	๑. วัดเจตคติและความพึงพอใจ ๒. การสังเกตพฤติกรรม ๓. วัดความรู้ความเข้าใจ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงาม
๓. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

ชื่อโครงการ	สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพม.หนองคาย	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียน เป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานสากล
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนาว์ , นางสาวหทัยรัตน์ ปัญสวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการ/เหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคลครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนาระหว่างชุมชน ในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนพานพร้าวที่ผ่านมาจำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียนให้ชุมชนต่างๆ ทราบ โดยการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนซึ่งอาจจะมีการพัฒนาและสนับสนุนกิจกรรมสู่ชุมชนและองค์กร ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนกับผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป จึงต้องพัฒนาและดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียน ชุมชน และองค์กรภายนอกได้มีความสัมพันธ์ร่วมกัน โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน และสถาบันต่าง ๆ มาร่วมกันพัฒนาโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อขอความร่วมมือสนับสนุนด้านงบประมาณและทุนการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานภายนอก
- ๒.๔ เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ ๙๐
- ๒) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่นและชุมชน ร้อยละ ๙๐
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๒๐ ได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานต่าง ๆ
- ๔) ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี
- ๒) ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน
- ๓) นักเรียนทุกคนสามารถกล้าแสดงออก ติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑ กิจกรรมการให้และรับบริการจากชุมชน/จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์	ผู้บริหารโรงเรียน/คณะครู
๒. กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา/ทุนการศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียน/คณะครู
๓. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียน/คณะครู
๔. กิจกรรมทำบุญและตักบาตร	ผู้บริหารโรงเรียน/คณะครู

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ๑๐,๐๐๐ บาท แยกงบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมการให้และรับบริการจากชุมชน และจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา/ ทุนการศึกษา	-	-	-	-
๓	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมทำบุญและตักบาตร	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมเงิน		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๗.๑ โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ ๙๐
- ๗.๒ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชนร้อยละ ๙๐
- ๗.๓ นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานต่าง ๆ
- ๗.๔ ครูและนักเรียนทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๘. การประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แบบสำรวจความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูและนักเรียนสามารถติดต่อ สื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม
- ๙.๒ นักเรียนสามารถกล้าคิด กล้าแสดงออก
- ๙.๓ ครูและนักเรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
- ๙.๔ เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

โครงการ	สนับสนุนสื่อ สารเคมีและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพม.หนองคาย	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียน เป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานสากล
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุทิสาวดี คำจุมพล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการ/เหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตราที่ ๕ กำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และ วัฒนธรรมการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ในพระราชบัญญัตินี้ ยังกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในหมวด ๔ มาตรา ๒๒ กำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” (สำนักนายกรัฐมนตรี , สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , ม.ป.ป) ในมาตราที่ ๒๒ นี้มีนัยว่าจะต้องจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” (child – centered)

วิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ ฝึกทักษะต่างๆ การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีเพียงอย่างเดียวไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและพัฒนาได้ตามศักยภาพ จึงจำเป็นต้องมีการปฏิบัติการทดลองเพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการ เพื่อเพิ่มความรู้และความเข้าใจในเรื่องที่กำลังศึกษา โดยผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้เกิดกระบวนการกลุ่ม มีความรับผิดชอบ ฯลฯ ซึ่งอุปกรณ์ในการทดลองมีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงได้จัดทำงานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ขึ้น เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนใช้สื่อ อุปกรณ์และสารเคมี ทางวิทยาศาสตร์ได้ถูกต้องจนเกิดความชำนาญการ และนักเรียนสามารถในการเรียนรู้ใช้สื่อ สารเคมี และอุปกรณ์ มาทดลองและปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อ อุปกรณ์และสารเคมี ทางวิทยาศาสตร์และสามารถปฏิบัติการทดลองด้วยตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อ อุปกรณ์และสารเคมี วิทยาศาสตร์ปฏิบัติการทดลองด้วยตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๔ .วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียด การดำเนินการ	ระยะเวลา วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑. ประชุมกลุ่มสาระ วางแผน สํารวจ สื่อ อุปกรณ์และสารเคมี ที่จะใช้ในกิจกรรมการเรียน การสอน	ก.พ. ๒๕๖๘	คณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๑. จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์และสารเคมี ทาง วิทยาศาสตร์ ๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ อุปกรณ์และสารเคมี ทางวิทยาศาสตร์	พ.ค. ๒๕๖๘	คณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูอุทิศาวดี
<u>ขั้นติดตามผล (C)</u> ๑. กำกับดูแลการดำเนินงานเป็นไปตามที่ ผู้ได้รับมอบหมายผู้รับผิดชอบดูแลจนสิ้นสุด โครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๘	ครูอุทิศาวดี
<u>ขั้นประเมินผล (A)</u> ๑. ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการจัดทำ สรุปผลการดำเนินงานเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อ ใช้สำหรับการจัดโครงการดังกล่าวต่อไป ๒. นำเสนอผลการจัดโครงการต่อที่ประชุม รับทราบ	ก.ย.๒๕๖๘	คณะกรรมการ การดำเนินการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘

๖.หน่วยงานผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางสาวอุทิศาวดี คำจุมพล

๗. งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (-ห้าพันบาทถ้วน-)

รายละเอียดการจ่าย

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	สื่อ สารเคมี และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	
	รวม	๕,๐๐๐	

๘. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ	วัน/เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
๑. ร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	แบบสอบถาม	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	-จำนวนนักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจ
๒. เพื่อให้นักเรียนใช้สื่อ อุปกรณ์และสารเคมี ทางวิทยาศาสตร์ได้ถูกต้องจนเกิดความชำนาญการ และนักเรียนสามารถในการเรียนรู้ใช้สื่อ สารเคมี และอุปกรณ์ มาทดลองและปฏิบัติได้ด้วยตนเอง	แบบสังเกต	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	- จำนวนนักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถปฏิบัติการทดลองอย่างถูกต้องและเหมาะสม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถใช้สื่อ อุปกรณ์และสารเคมี ทางวิทยาศาสตร์และสามารถปฏิบัติการทดลองด้วยตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๙.๒ ผู้เรียนสามารถใช้สื่อ อุปกรณ์และสารเคมี วิทยาศาสตร์ปฏิบัติการทดลองด้วยตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพม.หนองคาย	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ
นโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความ ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา , นายธนวิทย์ หลอดสว่าง , นายยุรนนท์ บัวภา , นายกิตติคุณ จันทะปิตตา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัยเป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้ลึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ สร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีส่วนช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนพานพร้าวมีความตระหนักในความสำคัญที่จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่สามารถที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งทางโรงเรียนพานพร้าวมีการกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนพานพร้าว จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษาและรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษาอันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

๒.๒ เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ ครู นักเรียน บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๒ ครู นักเรียน บุคลากร ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

๓.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนพานพร้าวทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

๓.๒ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนพานพร้าวทุกคน มีทักษะการเอาตัวรอด สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๓.๓ ครู นักเรียน บุคลากร ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ๑) ประชุมจัดทำโครงการ
- ๒) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
- ๔) ดำเนินการตามโครงการ
- ๕) สรุปและประเมินผล

๕. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมความปลอดภัยในการใช้ถนน ๑) การบรรยาย กฎหมายจราจรและ ความปลอดภัยในการใช้รถ ใช้ถนน ๒) การฝึกปฏิบัติ วิธีการข้ามถนน การใช้สะพานลอยอย่างถูกต้อง	ต.ค.๒๕๖๗ ถึง ก.ย.๒๕๖๘	รร.พานพร้าว	น.ส.เยาวลักษณ์ พรหมเนา และคณะครูทุกท่าน
๒	กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยจาก แผนเผชิญเหตุ ๑) การบรรยาย แนวทางการป้องกัน ภัยจากบุคคลภายนอก ๒) การฝึกปฏิบัติ การป้องกันตนเอง/ แผนเผชิญเหตุ	ต.ค.๒๕๖๗ ถึง ก.ย.๒๕๖๘	รร.พานพร้าว	น.ส.เยาวลักษณ์ พรหมเนา และคณะครูทุกท่าน

๕. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ (ต่อ)

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๓	กิจกรรมแนวทางการป้องกัน อัคคีภัยในโรงเรียน (บูรณาการ) ๑) การบรรยาย แนวทางการ ป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน ๒) การฝึกปฏิบัติ การใช้อุปกรณ์ ระงับอัคคีภัย แนวทางการอพยพ หนีไฟและการระงับอัคคีภัยใน โรงเรียน	ต.ค.๒๕๖๗ ถึง ก.ย.๒๕๖๘	รร.พานพร้าว	น.ส.เยาวลักษณ์ พรหมเนาว์ และคณะครูทุกท่าน
๔	กิจกรรมความปลอดภัยจากการเล่น กีฬาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (บูรณาการกลุ่มสาระพลศึกษา) ๑) การบรรยาย การเล่นกีฬาอย่าง ถูกต้องเพื่อลดอุบัติเหตุ และการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๒) การฝึกปฏิบัติ แนวทางการปฐม พยาบาลเมื่อได้รับอุบัติเหตุ	ต.ค.๒๕๖๗ ถึง ก.ย.๒๕๖๘	รร.พานพร้าว	น.ส.เยาวลักษณ์ พรหมเนาว์ และคณะครูทุกท่าน
๕	กิจกรรมผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER (บูรณาการงานกิจการ นักเรียน)	ต.ค.๒๕๖๗ ถึง ก.ย.๒๕๖๘	รร.พานพร้าว	นายยุรนันท์ บัวภาและ คณะครูทุกท่าน

๖. งบประมาณ

จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท จากเงินอุดหนุนโรงเรียนพานพร้าว

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณที่ใช้ (บาท)
๑	กิจกรรมที่ ๑ ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน (บูรณาการหน่วยงานภายนอก)	๑ ครั้ง	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ ความปลอดภัยจากบุคคลภายนอกที่มีอาวุธ/แผนเผชิญเหตุ	๑ ครั้ง	๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ การป้องกันการเกิดอัคคีภัยในโรงเรียน (บูรณาการ)	๒ ครั้ง	๑๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ ความปลอดภัยจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (บูรณาการกลุ่มสาระพลศึกษา)	๑ ครั้ง	-
๕	กิจกรรมที่ ๕ การดำเนินงานในระบบ MOE SAFETY CENTER	ตามข้อมูลที่เกิดขึ้นจริง	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น			๑๕,๐๐๐

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีปลอดภัยในสถานศึกษา ๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียน ๓. โรงเรียนมีระดับผลการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัย (ระดับดีเด่น) อย่างต่อเนื่อง	๑. สำนวความพึงพอใจในการดำเนินงาน ๒. การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของสถานศึกษา ปลอดภัย	๑. แบบประเมินความพอใจในการดำเนินงาน ๒. ตัวชี้วัดการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

๘.๓ โรงเรียนมีแผนการป้องกันด้านความปลอดภัย ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความปลอดภัยและมีความสุขในสถานศึกษา

๘.๔ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๘.๕ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพม.หนองคาย	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานสากล
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรีไพร สังฆะคุณ, นายไพโรจน์ สังฆะคุณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาความรู้และ ความคิดของนักเรียน การจัดกิจกรรมปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาทักษะการอ่านให้กับนักเรียน จึงเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาความคิดให้เกิดแก่นักเรียนอีกด้วย ห้องสมุดเป็นแหล่งรวบรวมวิทยาการที่สำคัญต่อการศึกษาในโรงเรียน เป็นศูนย์กลางการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าอย่างเต็มที่ตามความความสนใจและความต้องการของแต่ละบุคคล และเป็นแหล่งสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการศึกษาในโรงเรียนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ดังนั้น โครงการส่งเสริมการอ่านจึงมีความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนที่เชื่อมโยงการอ่านไปสู่การเรียนรู้ เป็นเครื่องมือกระตุ้นให้เกิดความตระหนักในความสำคัญของการอ่านและการเรียนรู้ โดยคาดหวังว่านักเรียนจะนำทักษะดังกล่าวไปปรับใช้ในการเรียนรู้ได้ต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้นักเรียน
๒. เพื่อเสริมสร้างปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๓. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย
๔. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการอ่าน การพูด การคิด การเขียน ให้มีทักษะทั้ง ๔ ด้านดีขึ้น

เป้าหมาย

เป้าหมายด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๒๒ คน
- คณะครูโรงเรียนพานพร้าว จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการอ่านจำนวน ๘ กลุ่มสาระ

เป้าหมายคุณภาพ

- นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน,รักการอ่าน,แสวงหาความรู้ มีคุณธรรมตามมาตรฐานการศึกษา

กำหนด

- นักเรียนมีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ขั้นตอนการปฏิบัติการ	ผลงานการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติการ
๑.๑ประชุมวางแผนในการดำเนินงาน ๑.๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	๑.๑โครงการที่ได้รับอนุมัติ ๑.๒ มีการวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๖	๑.งานห้องสมุด ๒.ยุวบรรณารักษ์
ขั้นตอนดำเนินการ			
- กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๒.๑ จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรม	ต.ค. ๖๖	๑.งานห้องสมุด ๒.ยุวบรรณารักษ์
-นิทรรศการหนังสือดีที่น่านอ่าน	๒.๒ จำนวนหนังสือห้องสมุด	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	
-กิจกรรมตอบปัญหาเกี่ยวกับห้องสมุด	-นักเรียนอ่านหนังสือและสรุปใจความสำคัญนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน -นักเรียนได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง ,เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดความสามารถ	พ.ย.๖๖	
-ตอบปัญหาจากหนังสือสารานุกรมไทย		พ.ย. ๖๖ - ส.ค.๖๖	
-กิจกรรมเสี่ยงตามสาย		พ.ย. ๖๖ - ส.ค.๖๖	
		พ.ย. ๖๖ - ส.ค.๖๖	
ขั้นติดตามและประเมินผล			
๓.๑ สังเกตรวบรวมข้อมูล ๓.๒ ประเมินสรุปผลตามโครงการ	๓.๑ สังเกตรวบรวมข้อมูล ๓.๒ ประเมินสรุปผลตามโครงการ	๓.๑ สังเกตรวบรวมข้อมูล ๓.๒ ประเมินสรุปผลตามโครงการ	๓.๑ สังเกตรวบรวมข้อมูล ๓.๒ ประเมินสรุปผลตามโครงการ

งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน.....๑๐,๐๐๐ บาท
เงินรายได้อื่น ๆ	จำนวน.....-.....บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน..... ๑๐,๐๐๐.....บาท

การประเมินผล

๑. แบบบันทึกการอ่าน
๒. แบบบันทึกรายงานสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด
๓. แบบบันทึกรายงานสถิติการยืมหนังสือห้องสมุด
๔. แบบบันทึกรายงานสถิติการเข้าร่วมกิจกรรมและงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลคาดหวังที่จะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนพนาพร้าว เข้าร่วมโครงการจำนวน ๔๖๐ คน และมีนิสัยรักการอ่าน เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ที่มีประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และมีความสุขจากการเรียนรู้
๓. นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้
นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
นโยบาย สพม.หนองคาย	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานสากล
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทิยา พูลเพิ่ม นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม นายธวัชชัย อินทขีณิ นางสาวพิรญา อุทุมพร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายมุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้มีความคาดหวังต่อนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จะพัฒนาตนเอง สมรรถนะผู้เรียน นำไปพัฒนาอาชีพและพัฒนาสังคมเป็นเป้าหมายสำคัญ ประกอบกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาเอาไว้ เพื่อจะได้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะความสามารถเพียงพอต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ และสามารถดำรงวิถีชีวิตไทยอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญ กล่าวคือ ด้านจิตใจและสังคม ด้านสติปัญญา ด้านสุขภาพพลานามัย และด้านอาชีพ ทั้งนี้จากความหมายการจัดการศึกษา ถือว่า นักเรียนเป็นหัวใจการจัดการศึกษา และยังมีความเชื่อในเรื่องการจัดการเรียนการสอน จากความเชื่อดังกล่าว โรงเรียนจึงมีนโยบายที่จะพัฒนาบุคลากร (ครูผู้สอน) ให้มีความรอบรู้ สอนดี มีคุณธรรมและมุ่งมั่นพัฒนาเพื่อจะส่งผลให้นักเรียนมีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ ตลอดจนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมโดยทั่วไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานวัตกรรม/แนวทางการนิเทศ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. เพื่อพัฒนาครู สู่การการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามธรรมชาติของวิชา

๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๕. จัดให้มีการนิเทศเพื่อพัฒนาพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ สามารถนำเอากระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลไปใช้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เกิดจากการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

๖. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงกระตุ้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๗. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนนำกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีระบบ พร้อมทั้งมีมาตรฐานในด้านผลสัมฤทธิ์อยู่ในเกณฑ์ที่ดีถึงดีมาก
๒. ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ให้คำชี้แนะ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทและความต้องการ
๓. ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง
๔. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ด้านปริมาณ

๑. ครูพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
๒. ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ Active learning ที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี
๓. นักเรียนของครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C) ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning ของครูผู้สอน ที่เป็นผลงานเชิงประจักษ์
๔. ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
๕. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้

๔. สถานที่ดำเนินการ

กลุ่มการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพานพร้าว

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

๖. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ.๒๕๖๗ - พ.ศ.๒๕๖๘	
๑.ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางนันธิยา พูลเพิ่ม
๒. ขั้นตอนการ (ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย) ดังนี้ ๒.๑ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๒.๒ การนิเทศภายใน ๒.๓ ส่งเสริมการทำวิจัยในโรงเรียน ๒.๔ ทักษะศึษา ๒.๕ ส่งเสริมโครงงานอาชีพ และหารายได้ระหว่างเรียน ๒.๖ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform)	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางนันธิยา พูลเพิ่ม นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม นายรัชชัย อินทชีณี นางสาวพีรญา อุทุมพร
๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินความพึงพอใจ	กันยายน ๒๕๖๘	นางนันธิยา พูลเพิ่ม นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม นายรัชชัย อินทชีณี นางสาวพีรญา อุทุมพร
๔. รายงานผล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางนันธิยา พูลเพิ่ม นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม นายรัชชัย อินทชีณี นางสาวพีรญา อุทุมพร

๗. แผนปฏิบัติงาน/กิจกรรม โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียน การเรียนรู้เชิงรุก(ActiveLearning) ๑.ขั้นเตรียมการ(Planning) -จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ -เสนอโครงการ -ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ๒.ขั้นดำเนินการ (Do) - ประชุมจัดทำแผนนิเทศ การจัดการเรียนรู้ เชิงรุก Active Learning ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ปฏิบัติการนิเทศ - สะท้อนผลการปฏิบัติ สรุปรายงานผล การนิเทศ - เผยแพร่ผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓. ขั้นตรวจสอบ(Check) - ประเมินความพึงพอใจ ๔.ขั้นรายงาน (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.๒๕๖๗ ถึง ก.ย.๒๕๖๘	นางนันทิยา พูลเพิ่ม หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	๑๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมการนิเทศภายใน ๑.ขั้นเตรียมการ(Planning) -จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ -เสนอโครงการ -ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ๒.ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์หลักสูตร - ปฏิบัติการจัดทำกำหนดการสอน - กำหนดตารางการนิเทศสังเกตการณ์สอนใน แต่ละรายวิชา ในภาคเรียน ๓. ขั้นตรวจสอบ(Check) - ประเมินความพึงพอใจ ๔.ขั้นรายงาน (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.๒๕๖๗ ถึง ก.ย.๒๕๖๘	นางนันทิยา พูลเพิ่ม หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	๑,๐๐๐

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๓	กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในโรงเรียน ๑.ขั้นเตรียมการ(Planning) -จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ -เสนอโครงการ -ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ๒.ขั้นดำเนินการ (Do) - คณะครูทำวิจัยในชั้นเรียน - นำเสนอผลงานและเผยแพร่ผลงาน ๓. ขั้นตรวจสอบ(Check) - ประเมินความพึงพอใจ ๔.ขั้นรายงาน (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.๒๕๖๗ ถึง ก.ย.๒๕๖๘	นางนันทิยา พูลเพิ่ม นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม	๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมทัศนศึกษา ๑.ขั้นเตรียมการ(Planning) -จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ -เสนอโครงการ -ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ๒.ขั้นดำเนินการ (Do) - ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุน ทรัพยากร - เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่กำหนด - กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. ขั้นตรวจสอบ(Check) - ประเมินความพึงพอใจ ๔.ขั้นรายงาน (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.๒๕๖๗ ถึง ก.ย.๒๕๖๘	นายรัชชัย อินทขีณี นางสาวพิรญา อุทุมพร	๙๐,๐๐๐

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๕	กิจกรรมส่งเสริมโครงงานอาชีพ และ หารายได้ระหว่างเรียน ๑.ขั้นเตรียมการ(Planning) -จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ -เสนอโครงการ -ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ๒.ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดกิจกรรมการอบรมงานอาชีพแก่ผู้ สนใจนำนักเรียนเข้าอบรม/แข่งขันกิจกรรม ตามความถนัด ๓. ขั้นตรวจสอบ(Check) - ประเมินความพึงพอใจ ๔.ขั้นรายงาน (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.๒๕๖๗ ถึง ก.ย.๒๕๖๘	นายรัชชัย อินทขีณิ	๒๐,๐๐๐
๖	กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ใน รูปแบบ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ๑.ขั้นเตรียมการ(Planning) -จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ -เสนอโครงการ -ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ๒.ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดกิจกรรมการอบรมงานอาชีพแก่ผู้ สนใจนำนักเรียนเข้าอบรม/แข่งขันกิจกรรม ตามความถนัด ๓. ขั้นตรวจสอบ(Check) - ประเมินความพึงพอใจ ๔.ขั้นรายงาน (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.๒๕๖๗ ถึง ก.ย.๒๕๖๘	นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม	๑๐,๐๐๐

๘. งบประมาณ ๑๓๙,๐๐๐ บาท (-หนึ่งแสนสามหมื่นเก้าพันบาทถ้วน-) ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๑๕,๐๐๐	-	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐
๒	การนิเทศภายใน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓	ส่งเสริมการทำวิจัยในโรงเรียน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๔	ทัศนศึกษา	๙๐,๐๐๐	-	-	๙๐,๐๐๐
๕	ส่งเสริมโครงการอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๖	พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมเงิน		๑๓๙,๐๐๐	-	๗,๕๐๐	๑๓๑,๕๐๐

๙. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียนพานพร้าว
๒. สพม.หนองคาย/สพฐ
๓. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระต่างๆในโรงเรียน
๔. ภาควิชา/องค์กรทางการศึกษา/หน่วยงานอื่นๆ

๑๐. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ครู บุคลากร หน่วยงานที่มาใช้บริการมีความพึงพอใจอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ดำเนินการตามแผนงานโครงการเป็นไปอย่างเรียบร้อยถูกต้องร้อยละ ๘๐	- สอบถาม ตรวจสอบ เอกสารคืบหน้า	แบบสอบถาม เอกสารคืบหน้าการใช้งานวัสดุ
๓. ฝ่ายบริหารงานวิชาการมีระบบกำกับติดตามประเมินผลดำเนินงานและนำมาปรับปรุงในครั้งต่อไป ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรม	ตรวจรายงานการประชุม	รายงานการประชุม

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

๑. ครูปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน เป็นครูมืออาชีพ มีวิธีปฏิบัติที่ดีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ครูผู้สอนมีเทคนิควิธีการสอนที่เป็นกระบวนการที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางและวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ความเข้าใจที่จะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
๓. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ที่ดีถึงดีมาก โดยเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมโดยทั่วไป
๔. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลการวิจัยมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
๕. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ ได้รับประสบการณ์และสนุกสนานต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้รู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๖. ผู้เรียนสนใจด้านงานอาชีพมีทักษะในการพัฒนาตนเอง
๗. บุคลากรโรงเรียนพานพร้าว มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมในรูปแบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพม.หนองคาย	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียน เป็นฐานอย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานสากล
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายยุรพันธ์ บัวภา , นางสาวณัฐธิชา ทองยืน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียน รู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็น กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครู บาอาจารย์ กล่าวแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความ สนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
๓. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต

เชิงปริมาณ

๑. จัดกิจกรรมวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ในโรงเรียน ๗ ครั้ง
๒. ร่วมกิจกรรมสัปดาห์สำคัญ ในชุมชน อย่างน้อย ๕ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย
๓. นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

ผลลัพธ์ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	ต.ค. ๖๗		งานกิจการนักเรียน
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๗		ผู้บริหาร,คณะครู
๓	ดำเนินตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้			
	๓.๑ วันวิสาขบูชา	พ.ย.๖๗ - ก.ย. ๖๘	วัดในพื้นที่	
	๓.๒ วันไหว้ครู		ห้องประชุม	
	๓.๔ วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด		ห้องประชุม	
	๓.๔ วันสถาปนาโรงเรียน		ห้องประชุม	
	๓.๕ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา		วัดในพื้นที่	
	๓.๖ วันแม่แห่งชาติ		ห้องประชุม	
	๓.๗ วันวิทยาศาสตร์		ห้องประชุม	
	๓.๘ วันพ่อแห่งชาติ		ห้องประชุม	
	๓.๙ วันคริสตมาส		ห้องประชุม	
	๓.๑๐ วันอาเซียน		ห้องประชุม	
๔	ติดตามประเมินผล	ส.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘		งานกิจการนักเรียน
๕	สรุปรายงานผล	ก.ย.๖๘		งานกิจการนักเรียน

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			งบ ดำเนินงาน	เงิน อุดหนุน	งบรายจ่าย อื่น
๑	วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด	๑๐,๐๐๐			
๒	วันวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐			
๓	วันคริสตมาสต์	๑๕,๐๐๐			
๔	วันอาเซียน	๕,๐๐๐			
๕	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๑๐,๐๐๐			
๖	วันสำคัญอื่นๆ	๒๐,๐๐๐			
รวม		๗๐,๐๐๐			

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ๓. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น ๔. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม
๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
๓. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
๔. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพม.หนองคาย	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานสากล
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษา จะประสบผลสำเร็จอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพได้นั้นงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากสังคมปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสาร และการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางาน ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง แม่นยำ ทันสมัย และได้รับการจัดเป็นหมวดหมู่ เพื่อสะดวกในการจัดเก็บ รวบรวม และค้นหา ตลอดจนเป็นประโยชน์ในการนำมาใช้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อจัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนและข้อมูลรายบุคคล
- ๒.๓ เพื่อให้การพัฒนางานให้สอดคล้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถใช้ ICT ในการทำงานได้

๓. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

๑. การให้บริการด้านข้อมูล ข่าวสาร เป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว
๒. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน
๓. สามารถนำข้อมูลรายบุคคลมาใช้ในกิจกรรมอื่น
๔. การติดตามงานและเผยแพร่ผลงานเป็นปัจจุบันทันตามกำหนดเวลา

ด้านปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

๔. สถานที่ดำเนินการ

กลุ่มการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพานพร้าว

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

๖. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ.๒๕๖๗ - พ.ศ.๒๕๖๘	
๑.ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม
๒. ขั้นตอนดำเนินการ - ประชุมชี้แจง กิจกรรม จัดทำเอกสาร - เก็บข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้อง - จัดทำข้อมูลพื้นฐาน - ปรับปรุงข้อมูลรายบุคคล - จัดอบรมครูและบุคลากร	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม
๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินความพึงพอใจ	กันยายน ๒๕๖๘	นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม
๔. รายงานผล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม

๗. งบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (-สองหมื่นบาทถ้วน-) ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
รวมเงิน		๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียนพานพร้าว
๒. สพม.หนองคาย/สพฐ
๓. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระต่างๆในโรงเรียน
๔. ภาควิชา/กอง/องค์การทางการศึกษา/หน่วยงานอื่นๆ

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ครู บุคลากร หน่วยงานที่มาใช้บริการมีความพึงพอใจอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ดำเนินการตามแผนงานโครงการเป็นไปอย่างเรียบร้อยถูกต้องร้อยละ ๘๐	- สอบถาม ตรวจสอบ เอกสารคุม	แบบสอบถามเอกสารคุมการใช้งานวัสดุ
๓. ฝ่ายบริหารงานวิชาการมีระบบกำกับติดตามประเมินผลดำเนินงานและนำมาปรับปรุงในครั้งต่อไป ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรม	ตรวจรายงานการประชุม	รายงานการประชุม

๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้เต็มรูปแบบ
๒. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและนำไปพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่

ชื่อโครงการ	พัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา
นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพม.หนองคาย	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียน เป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานสากล
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุทิสาวดี คำจุมพล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย โรงเรียนพานพร้าว ได้ดำเนินการกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาลูกเสือ และกิจกรรมลูกเสือ วัตถุประสงค์ของการสอนรายวิชาลูกเสือ คือ การฝึกให้เยาวชนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และสังคมให้สมบูรณ์อย่างเต็มที่และเป็นรายบุคคล เพื่อให้เป็นพลเมืองดีที่มีความรับผิดชอบและเป็นสมาชิกที่ดีของท้องถิ่น ของชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินการกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเนตรนารี
๒. เพื่อกิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือเนตรนารี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ลูกเสือและเนตร เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- มีการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจงการดำเนินการโครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	พ.ย. ๖๗ - ส.ค. ๖๘	
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	พ.ย. ๖๗ - ส.ค. ๖๘	
๓	กิจกรรมที่ ๓ การประเมินกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	พ.ย. ๖๗ - ส.ค. ๖๘	
๔	กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการโครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	พ.ย. ๖๗ - ส.ค. ๖๘	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ พฤศจิกายน พ.ศ ๒๕๖๗ ถึง กันยายน พ.ศ ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพานพร้าว

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐. บาท

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)				
		งบ บุคลากร	ตอบแทน ใช้สอย	วัสดุ/อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง
๑	กิจกรรมการเรียนการสอน			๒,๐๐๐		
๒	กิจกรรมพิธีการของ ลูกเสือ/การประกวด สวนสนามลูกเสือ		๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. โรงเรียนดำเนินการกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาไม่ครบกระบวนการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือ	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนพานพร้าวได้ดำเนินการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ
นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพม.หนองคาย	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานสากล
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา, นางสาวหทัยรัตน์ ปัญสวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการ/เหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้นการพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในที่เดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงานที่ดีจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ กรรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูลสถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา (smis) ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓. งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น

๔.๑. อำนาจความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๗	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา นางสาวหทัยรัตน์ ปัญสวัสดิ์
๒	ขั้นดำเนินการ ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P) - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดงบประมาณ ดำเนินการตามแผน (D) - จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง - งานรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ - รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ - จัดทำเอกสารและหนังสือราชการ - งานจดบันทึกและรายงานการประชุม - บันทึกข้อมูลระบบฐานข้อมูล - งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ - จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์งานธุรการ ตรวจสอบประเมินผล (C) - นิเทศ กำกับ และติดตามผล - สำนักรวความพึงพอใจ นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A) - ปรับปรุงการปฏิบัติงาน - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย.๖๘	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา นางสาวหทัยรัตน์ ปัญสวัสดิ์
๓	ขั้นตอนการรายงาน - ประเมินโครงการรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๘	

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพานพร้าว

๗. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนพานพร้าว จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
๒	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ (P)	-	-	-	-
๓	ดำเนินการตามแผน (D)	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๔	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
๕	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน (A)	-	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็วถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๙๐	สังเกต สํารวจ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/แบบสำรวจ/สอบถาม สัมภาษณ์/แบบบันทึกข้อมูล
๒. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจ อย่างน้อยร้อยละ ๙๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จคล่องตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบันเกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหาจัดทำได้อย่างรวดเร็ว
๓. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
๔. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบและติดตามเรื่องต่างๆ

ชื่อโครงการ	ปัจจัยนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
นโยบาย สพม.หนองคาย	ข้อที่ ๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
นโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทิยา พูลเพิ่ม และคณะครูทุกคน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปีจะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไปศึกษาต่อสถาบันในอุดมศึกษาซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่น ๆ ในสังคม มีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนพานพร้าว ทางกลุ่มการบริหารงานวิชาการจึงจัดโครงการปัจจัยนิเทศขึ้นเพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ ก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตในระดับอุดมศึกษาได้อย่างสมบูรณ์
๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเองและสถาบัน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

- | | |
|------------|---|
| ด้านคุณภาพ | นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนพานพร้าว ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน |
| ด้านปริมาณ | คณะครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ |

๔. สถานที่ดำเนินการ

กลุ่มการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพานพร้าว

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

๖. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ.๒๕๖๗ - พ.ศ. ๒๕๖๘	
๑.ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางนันธิยา พูลเพิ่ม และ คณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางนันธิยา พูลเพิ่ม และ คณะครูทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินความพึงพอใจ	กันยายน ๒๕๖๘	นางนันธิยา พูลเพิ่ม และ คณะครูทุกคน
๔. รายงานผล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางนันธิยา พูลเพิ่ม และ คณะครูทุกคน

๗. งบประมาณ

จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (-สามหมื่นบาทถ้วน-) ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒	ค่าใช้สอย	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-
รวมเงิน		๒๕,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียนพานพร้าว
๒. สพม.หนองคาย/สพฐ
๓. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระต่างๆในโรงเรียน
๔. ภาศิเครือข่าย/องค์กรทางการศึกษา/หน่วยงานอื่นๆ

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ครู บุคลากร หน่วยงานที่มาใช้บริการมีความพึงพอใจอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ดำเนินการตามแผนงานโครงการเป็นไปอย่างเรียบร้อยถูกต้องร้อยละ ๘๐	- สอบถาม ตรวจสอบเอกสารคุม	แบบสอบถามเอกสารคุมการใช้งานวัสดุ
๓. ฝ่ายบริหารงานวิชาการมีระบบกำกับติดตามประเมินผลดำเนินงานและนำมาปรับปรุงในครั้งต่อไป ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรม	ตรวจรายงานการประชุม	รายงานการประชุม

๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนพานพร้าวตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน

นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพม.หนองคาย	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
นโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างเท่าเทียม
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา นายธนวิษฐ์ หลอดสว่าง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีรถยนต์ส่วนกลางให้บริการเอื้ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน การติดต่อประสานงานของกลุ่มบริหารงานและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จึงจำเป็นต้องมีรถยนต์ส่วนกลางต้องอยู่ในสภาพที่มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการพร้อมทั้งครุภัณฑ์ทั้งหมดในโรงเรียนกลุ่มบริหารงานทั่วไปจึงได้จัดให้มี โครงการซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะและครุภัณฑ์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจของโรงเรียน
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการบริการและประสานงานและการจัดระบบการบริการที่ดีมีความโปร่งใส
๓. เพื่อดำเนินการบริการยานพาหนะแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
๔. เพื่อให้มีการบำรุงรักษา ซ่อมแซมยานพาหนะ และครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๓. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ.

- ยานพาหนะ และครุภัณฑ์ ทุกคันอยู่ในสภาพสมบูรณ์ ใช้งาน

ด้านปริมาณ

- มีการดูแลบำรุงรักษา ปรับปรุงซ่อมแซม ยานพาหนะ และครุภัณฑ์ ตลอดปีงบประมาณ
- มีคณะกรรมการตรวจสอบภายใน

๔. สถานที่ดำเนินการ

กลุ่มการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพานพร้าว

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

๖. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ.๒๕๖๖ - พ.ศ.๒๕๖๗	
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา นายสนธิ์พินิจพรหมอดสว่าง น.ส.ศิริพร ไพรวิน
๒. ขั้นดำเนินการ (ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย) ดังนี้ ๒.๑ นำรถเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง ๒.๒ นำรถตรวจสภาพและบำรุงรักษา ๒.๓ ตรวจสภาพและบำรุงรักษา ครุภัณฑ์ ๒.๔ เติมน้ำมันเชื้อเพลิง ๒.๕ งานนโยบายและแผน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา นายธนวิทย์ หลอดสว่าง
๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินความพึงพอใจ	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา นายธนวิทย์ หลอดสว่าง
๔. รายงานผล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา นายธนวิทย์ หลอดสว่าง

๗. งบประมาณ

จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท แบ่งเป็นรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. ซ่อมบำรุงทั่วไป - เปลี่ยนยาง - เปลี่ยนแบตเตอรี่ - ซ่อมบำรุงอื่นๆ	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
๒. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๗๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียนพานพร้าว
๒. สพม.หนองคาย/สพฐ
๓. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระต่างๆในโรงเรียน
๔. ภาควิชา/องค์กรทางการศึกษา/หน่วยงานอื่นๆ

๑๐. การประเมินผล

- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. รถยนต์ส่วนบุคคลได้รับการตรวจสภาพและการบำรุงรักษา ร้อยละ ๑๐๐
๒. รถทุกคันอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

ชื่อโครงการ	การแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติดโรงเรียนพานพร้าว
นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพม.หนองคาย	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานสากล
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไพโรจน์ สังขะคุณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาย่างสม่ำเสมอเป็นที่ยอมรับกันแล้วว่าเป็นวิธีการสร้างเสริมสุขภาพทั้งกายและใจให้สมบูรณ์แข็งแรงการเล่นกีฬายังได้รับการสนับสนุนให้ฝึกฝนจนมีความสามารถในการแข่งขันกันสามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบันหรือประเทศชาติของตนได้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนพานพร้าวได้เห็นถึงความสำคัญในข้อนี้จึงได้ทำการส่งเสริมให้ผู้เรียนออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาโดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกายใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์พร้อมกับสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาได้อย่างเต็มศักยภาพตลอดจนสามารถพัฒนาทักษะของตนเองให้มีความชำนาญในระดับที่สูงขึ้นซึ่งจะนำไปสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากับองค์กร หน่วยงานภายนอก
๒. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา
๓. เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนในด้านกีฬา

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว จำนวน ๔๒๐ คน นักกีฬาที่เข้าร่วมโครงการได้ฝึกทักษะความสามารถและ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

๒. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อภาพรวมการจัดระบบการพัฒนากีฬาของโรงเรียน

เป้าหมายด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพและมีมาตรฐานการเล่นกีฬาในระดับที่สูงขึ้น
๒. มีการพัฒนางานกีฬาส่งของโรงเรียนให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้นเป็นที่ยอมรับในระดับจังหวัดหรือระดับประเทศ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติการ	ผลงานการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติการ
๑.ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมวางแผนในการดำเนินงาน ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑.๑ โครงการที่ได้รับอนุมัติ ๑.๒ มีการวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นายไพโรจน์ สังฆะคุณ
๒.ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ๒.๒ จัดกิจกรรมตามกำหนดโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล ๓.๑ สังเกตรวบรวมข้อมูล ๓.๒ ประเมินสรุปผลตามโครงการ	๒.๑จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรม ๒.๒นักเรียนได้เรียนรู้ปฏิบัติจริงเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา ๓.๑ ได้รับข้อมูล ๓.๒ ได้รับทราบผลการดำเนินงานโดยรวม	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นายไพโรจน์ สังฆะคุณ

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพานพร้าว

๖. งบประมาณ

จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๕ ๒. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๕ ๓. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๕ ๔.ผู้เรียนรู้จักการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ ๘๕ ๕.ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน กีฬา/นันทนาการ ร้อยละ ๘๕	๑.แบบสังเกตสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายของผู้เรียน ๒. แบบบันทึกติดตามสถิติน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายของผู้เรียน โดยอ้างอิงจากเกณฑ์มาตรฐาน ๓.แบบสอบถามความคิดเห็นต่อตนเองของผู้เรียนด้านการเห็นคุณค่าในตนเองและการแสดงออกทางสังคม ๔.แบบสังเกตพฤติกรรมการอยู่ร่วมกันในสังคมของผู้เรียน ๕. ชิ้นงาน/รางวัล/ผลงานของผู้เรียน

๘. ผลคาดหวังที่จะได้รับ

๑. นักกีฬาตัวแทนของโรงเรียน ได้แสดงความสามารถของตนเองและมีมาตรฐานการเล่นในระดับที่สูงขึ้น
๒. มีการพัฒนาการกีฬาของโรงเรียนให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้นเป็นที่ยอมรับในระดับจังหวัดหรือระดับสูงขึ้น
๓. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๔. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ
นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพม.หนองคาย	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็น ฐานอย่างมี ประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานสากล
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววานิสสา วงศ์โยธา นางสาวอุทิศาวดี คำจุมพล นางสาวสุรัชดา นันทอง นางสาวณัฐธิชา ทองยี่น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารแผนงานและงบประมาณมีส่วนสำคัญ อย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งจะต้องยึดหลักการบริหารที่มุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการให้มีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจของสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณให้มีความคล่องตัว เป็นอิสระ
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการบริการและประสานงานและการจัดระบบการบริการที่ดีมีความโปร่งใส
๓. เพื่อพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๔. เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ.

ระบบงานสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีการวางระบบ จัดรูปแบบการทำงานอย่างชัดเจนโดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน มีความรวดเร็ว มีความมุ่งมั่นในการบริการและมีระบบตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ

ด้านปริมาณ

๑. มีการดูแลบำรุงรักษา ปรับปรุงซ่อมแซม อุปกรณ์ในสำนักงาน ตลอดปีงบประมาณ
๒. มีคณะกรรมการตรวจสอบภายใน

๔. สถานที่ดำเนินการ

กลุ่มการบริหารงานงบประมาณโรงเรียนพานพร้าว

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

๖. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ.๒๕๖๗ - พ.ศ.๒๕๖๘	
๑.ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	น.ส.วานิสสา วงศ์โยธา น.ส.ศิริพร ไพรวิน น.ส.ศิริพร ไพรวิน
๒. ขั้นตอนการ (ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย) ดังนี้ ๒.๑ งานการเงินและบัญชี ๒.๒ งานพัสดุ ๒.๓ งานนโยบายและแผน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	น.ส.วานิสสา วงศ์โยธา นางสาวอุทิสาวดี คำจุมพล นางสาวสุรัชดา นันทอง นางสาวณัฐธิชา ทองยี่น
๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินความพึงพอใจ	กันยายน ๒๕๖๘	น.ส.วานิสสา วงศ์โยธา นางสาวอุทิสาวดี คำจุมพล นางสาวสุรัชดา นันทอง นางสาวณัฐธิชา ทองยี่น
๔. รายงานผล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	น.ส.วานิสสา วงศ์โยธา นางสาวอุทิสาวดี คำจุมพล นางสาวสุรัชดา นันทอง นางสาวณัฐธิชา ทองยี่น

๗. แผนปฏิบัติงาน/กิจกรรม โครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	กิจกรรมงานการเงินและบัญชี ๑.ขั้นเตรียมการ(Planning) -จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ -เสนอโครงการ -ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ๒.ขั้นดำเนินการ (Do) - การบริหารงานการเงินและบัญชี - การจัดทำบัญชี - การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน ๓. ขั้นตรวจสอบ(Check) - ประเมินความพึงพอใจ ๔.ขั้นรายงาน (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.๒๕๖๗ ถึง ก.ย.๒๕๖๘	น.ส.วานิสสา วงศ์โยธา นางสาวอุทิศาวดี คำจุมพล	๒๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมงานพัสดุ ๑.ขั้นเตรียมการ(Planning) -จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ -เสนอโครงการ -ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ๒.ขั้นดำเนินการ (Do) -การจัดทำระบบฐานข้อมูล สิทธิพัสดุของสถานศึกษา -การจัดซื้อ/จัดหาพัสดุ -การกำหนดรูปรายการหรือ คุณลักษณะเฉพาะและการจัดซื้อ จัดจ้าง -การควบคุม ดูแลบำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุประจำปี -การจัดหาพัสดุกกลางเพื่อการบริหาร ๓. ขั้นตรวจสอบ(Check) - ประเมินความพึงพอใจ ๔.ขั้นรายงาน (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.๒๕๖๗ ถึง ก.ย.๒๕๖๘	นางสาวณัฐธิชา ทองเย็น	๓๐,๐๐๐

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๓	กิจกรรมงานนโยบายและแผน ๑.ขั้นเตรียมการ(Planning) -จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ -เสนอโครงการ -ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ๒.ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดทำแผนกลยุทธ์ในโรงเรียน - จัดทำเอกสารคำขอและเสนอ งบประมาณ - การจัดสรรงบประมาณในสถาน ศึกษา ๓. ขั้นตรวจสอบ(Check) - ประเมินความพึงพอใจ ๔.ขั้นรายงาน (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๗ ถึง ก.ย. ๒๕๖๘	น.ส.วานิสสา วงศ์โยธา นางสาวสุรัชดา นันทอง	๑๐,๐๐๐

๘. งบประมาณ ๖๐,๐๐๐บาท (-หักหนี้บาทถ้วน-) ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	งานการเงินและบัญชี	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๒	งานพัสดุ	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๓	งานนโยบายและแผนงาน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมเงิน		๖๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียนพานพร้าว
๒. สพม.หนองคาย/สพฐ
๓. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระต่างๆในโรงเรียน
๔. ภาควิชา/กองการศึกษา/หน่วยงานอื่นๆ

๑๐. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑.ครู บุคลากร หน่วยงานที่มาใช้บริการมีความพึงพอใจอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. วัสดุ ครุภัณฑ์มีการดูแลซ่อมแซมใช้งานได้ตลอดปีงบประมาณ ร้อยละ ๘๐	สอบถาม ตรวจสอบเอกสารคุม	แบบสอบถาม เอกสารคุมการใช้งานวัสดุ
๓. ฝ่ายบริหารงบประมาณมีระบบกำกับติดตามประเมินผลดำเนินงานและนำมาปรับปรุงในครั้งต่อไป ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรม	ตรวจรายงานการประชุม	รายงานการประชุม

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

๑. การบริหารแผนงานงบประมาณของโรงเรียนอย่างเป็นเอกภาพ ครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น
๒. งานฝ่ายบริหารงบประมาณ เป็นองค์กรที่เข้มแข็งในด้านการบริการ ประสานงาน มีระบบการเชื่อมโยงในฝ่ายอย่างชัดเจน
๓. ผู้ใช้บริการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในโรงเรียน
นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพม.นค.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
นโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
ผู้รับผิดชอบ	นางศรีไพร สังฆะคุณ และ นางสาววานิสสา วงศ์โยธา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม การเข้า ร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

กิจกรรมยุวกาชาด เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้้อย่างเหมาะสมตามความถนัด
๓. เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่เรียนยวภาษาต ระดับชั้น.๑ – ๓ ทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความ เป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๕ .ผู้รับผิดชอบ

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครูผู้สอนยวภาษาตโรงเรียนพานพร้าว

๖. ปฏิทินปฏิบัติงาน (ระบุวัน เดือน ปีที่ชัดเจนเพื่อใช้ทำปฏิทินปฏิบัติงาน)

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑ พ.ย.๖๗	กิจกรรมการเรียนการสอนหลัก	๓,๐๐๐	ครูผู้สอนยวภาษาต	
ม.ค.๖๘ - ก.พ. ๖๘	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพิเศษ	๒,๐๐๐	ครูผู้สอนยวภาษาต	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๐๐๐		

๗.งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินงบประมาณ	
		งบ บุคลากร	ตอบ แทนใช้ สอย	วัสดุ/ อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	ในงบฯ	นอกงบฯ
๑	กิจกรรมการเรียนการสอน			๓,๐๐๐				
๒	กิจกรรมพิธีการ การสอนวิชาพิเศษ			๒,๐๐๐				

๘. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข และได้ประสบการณ์	การสังเกต/ การรายงานการจัด กิจกรรม	แบบสังเกต/ แบบรายงาน การจัดกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๓. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพม.หนองคาย	ข้อที่ ๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล
นโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทิยา พูลเพิ่ม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งเป็นนโยบายที่สอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบโรงเรียนที่มีคุณภาพ โดยโรงเรียนสามารถให้บริการ การศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการ บริหารจัดการให้มีคุณภาพ สร้างการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหาร การ จัดการสถานศึกษาของเอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งถือเป็นหลักประกันกับชุมชนว่า โรงเรียนคุณภาพจะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการ ดำรงตน ดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของ ชุมชน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนา คุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โรงเรียน และ ชุมชน ร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ ซึ่งถือได้ว่าเป็นการพัฒนาการศึกษาไทยในเชิงระบบอย่างแท้จริง

ดังนั้นทางโรงเรียนพานพร้าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพทางการ เรียนการสอน โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ และ แหล่งเรียนรู้ มีวัสดุ อุปกรณ์พร้อม มีสิ่งแวดล้อมทางกายภาพสะอาด ร่มรื่น สวยงาม

๒.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำทางวิชาการสามารถใช้เทคโนโลยีใน การจัดการเรียนการสอน

๒.๔ เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีทักษะทางวิชาการ มีคุณภาพทั้งด้าน IQ EQ AQ และมีพัฒนาการ ที่สมส่วน มีทักษะอาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาด้วยตนเอง

๒.๕ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม/การสร้างเครือข่าย (เอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน) และแบ่งปัน ทรัพยากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน

๓.๒ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นชนบท

๓.๓ นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ มีทัศนคติ มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรักหวงแหนและความภูมิใจในชาติ และมีคุณธรรมอัตลักษณ์ แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๓.๔ ทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๔. สถานที่ดำเนินการ

กลุ่มการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพานพร้าว

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

๖. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ.๒๕๖๗ - พ.ศ.๒๕๖๘	
๑.ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางนันธิยา พูลเพิ่ม
๒. ขั้นดำเนินการ - ดำเนินโครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพทางการเรียนการสอนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางนันธิยา พูลเพิ่ม
๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินความพึงพอใจ	กันยายน ๒๕๖๘	นางนันธิยา พูลเพิ่ม
๔. รายงานผล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางนันธิยา พูลเพิ่ม

๗. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-) ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าวัสดุฝึก	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒	ค่าใช้สอย	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
รวมเงิน		๑๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียนพานพร้าว
๒. สพม.หนองคาย/สพฐ
๓. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระต่างๆในโรงเรียน
๔. ภาควิชา/องค์การทางการศึกษา/หน่วยงานอื่นๆ

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑.ครู บุคลากร หน่วยงานที่มาใช้บริการมีความพึงพอใจอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ดำเนินการตามแผนงานโครงการเป็นไปอย่างเรียบร้อยถูกต้องร้อยละ ๘๐	- สอบถาม ตรวจสอบ เอกสารคุม	แบบสอบถาม เอกสารคุมการใช้งานวัสดุ
๓. ฝ่ายบริหารงานวิชาการมีระบบกำกับติดตามประเมินผลดำเนินงานและนำมาปรับปรุงในครั้งต่อไป ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรม	ตรวจรายงานการประชุม	รายงานการประชุม

๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

๑๐.๑ . โรงเรียน มีโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพ สิ่งอำนวยความสะดวก มีคุณภาพด้านสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศอบอุ่น ปลอดภัย ทันสมัย และมีมาตรการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน มีความโดดเด่นในการเป็นโรงเรียนหลักที่สามารถในการให้บริการโรงเรียนในบริเวณใกล้เคียง มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ ผ่านการมีส่วนร่วม ทั้งร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ร่วมสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

๑๐.๒ ครู มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน มีจรรยาบรรณ มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้วัสดุ สื่ออุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทันสมัย ส่งเสริมความกระตือรือร้นใฝ่เรียนรู้ของผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการพัฒนาตนเองแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) อย่างต่อเนื่อง

๑๐.๓ นักเรียน เข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม มีสติปัญญา สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ความฉลาดทางอารมณ์ ทักษะคิดที่ดี พัฒนาการด้านร่างกายสมวัย ทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ และปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดี ของประเทศชาติ มีทักษะด้านเทคโนโลยี มีสมรรถนะที่สำคัญ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะ อาชีพมุ่งสู่การมีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๑๐.๔ ผู้บริหาร มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีภาวะผู้นำ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐาน มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียน

๑๐.๕ การมีส่วนร่วมในการพัฒนา ทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และ โรงเรียน ให้การยอมรับ เชื่อถือต่อคุณภาพของโรงเรียน ครู และผู้บริหาร และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ให้ความสนใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีความต้องการ ให้อุตรหลานเข้ารับการศึกษาและให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการดำเนินงานการจัดการศึกษาเสมือน เป็นเจ้าของโรงเรียน

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพม.หนองคาย	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
นโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา และนางสาวณัฐธิชา ทองยี่น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้อง พระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้ง ค่านิยมของไทย ๑๒ ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำ ดีเป็นที่ยอมรับของสังคมก่อให้เกิดความรู้รักที่ ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มี คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้ง ร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักวางตนและค่านิยมที่พึงประสงค์

โรงเรียนพานพร้าว จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น โดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักปฏิบัติ ปลูกฝังค่านิยมในการรังสรรค์สังคมปลอดทุจริต อุดมคุณธรรมและสามัคคี ธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และความกตัญญูรู้คุณ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายในการ สนับสนุนให้สอดคล้องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโครงการ เพื่อช่วยกันสร้างเยาวชนให้เป็นคนดีในสังคม และประเทศชาติสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากร นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลัก ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ

๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สามารถสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมและเป็น ต้นแบบได้

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีผลงานด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

บุคลากรโรงเรียนพานพร้าวทุกคน

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและค่านิยม ของคนไทย ๑๒ ประการ

๒. นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทยและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

๓. โรงเรียนสามารถยกระดับจากโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว เป็นระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๔. โรงเรียนได้รับรางวัลผลงานด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน
๑	ประชุมคณะกรรมการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ
๒	จัดทำโครงการและเสนออนุมัติ
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
๔	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน
๕	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ

๕. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะกรรมการในการเสนอโครงการ ๒. จัดทำโครงการและเสนออนุมัติ ๒. ชี้แจง มอบหมายงาน ในการดำเนินกิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - กิจกรรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม/ ประกาศคุณธรรมอัตลักษณ์ - กิจกรรมโครงงานคุณธรรม/ครอบครัว คุณธรรม/องค์กรคุณธรรมต้นแบบ - กิจกรรมบรรยายธรรม/กิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระ - กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียน คุณธรรม ๕. นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ๖. สรุปรายงานผล	ต.ค. ๖๗ ต.ค.-พ.ย. ๖๗ พ.ย. ๖๗ พ.ย.๖๗-ส.ค.๖๘ พ.ย.๖๗-ส.ค.๖๘ พ.ย.๖๗-ส.ค.๖๘ ก.ย.๖๘	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา และคณะครูทุกคน

๖. งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท จากเงินอุดหนุนโรงเรียนพานพร้าว

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	รวม
๑	กิจกรรมนักเรียนแกนนำโรงเรียน คุณธรรม/ประกาศคุณธรรมอัตลักษณ์	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมโครงงานคุณธรรม/ครอบครัว คุณธรรม/องค์กรคุณธรรมต้นแบบ	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมบรรยายธรรม/สวดมนต์ ไหว้พระ	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงาน โรงเรียนคุณธรรม(บูรณาการกิจกรรม ในโรงเรียน)	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น		-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๗. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนพานพร้าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

๘. การติดตาม และประเมินผล

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดี	ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
๒. โรงเรียนดำเนินกิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว อย่าง ต่อเนื่องเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น	ผลการประเมินโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว และเพื่อต่อยอดเป็นระดับ ๔ ดาว	แบบประเมินผลการ ดำเนินงานโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว เพื่อต่อยอดเป็นระดับ ๔ ดาว
๓. โรงเรียนได้รับรางวัลด้านคุณธรรม จริยธรรม องค์กรคุณธรรมต้นแบบ	ผลงาน/รางวัล ด้านคุณธรรม จริยธรรม องค์กรคุณธรรม ต้นแบบ	แบบประเมินผลงานด้าน คุณธรรม จริยธรรม องค์กรคุณธรรมต้นแบบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย และความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
๓. โรงเรียนดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนายกระดับโดยมีการจัดกิจกรรมต่างๆ ในการเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น
๔. โรงเรียนได้รับรางวัลด้านคุณธรรม จริยธรรม

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพม.หนองคาย	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานสากล
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติคุณ จันทะปิตตา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตราที่ ๕ กำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ในพระราชบัญญัติการศึกษานี้ ยังกำหนดแนวทางการศึกษาไว้ในหมวด ๔ มาตรา ๒๒ กำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” (สำนักนายกรัฐมนตรี , สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , ม.ป.ป) ในมาตราที่ ๒๒ นี้มีนัยว่าจะต้องจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” (child – centered)

การศึกษาในวิชาฟิสิกส์ต้องการการเรียนรู้ที่เข้าใจทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ การมีห้องปฏิบัติการที่มีอุปกรณ์ครบครันและสื่อการสอนที่ทันสมัยจะช่วยเสริมสร้างความเข้าใจและการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยงบประมาณที่จำกัด การเลือกใช้อุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพและคุ้มค่าจึงเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้นโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดหาและสนับสนุนสื่อการสอนเพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ให้มีความพร้อมและทันสมัยยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ จัดหาอุปกรณ์และสื่อการสอนที่จำเป็นสำหรับการทดลองในห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
- ๒.๒ พัฒนาความรู้และทักษะของนักเรียนในการทดลองและการวิเคราะห์ข้อมูล
- ๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงเพื่อเพิ่มความเข้าใจในเนื้อหาฟิสิกส์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และสามารถปฏิบัติการทดลองด้วยตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ปฏิบัติการทดลองด้วยตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียด การดำเนินการ	ระยะเวลา วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของ กิจกรรม
<u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑. ประชุมกลุ่มสาระ วางแผน สํารวจ สื่อ อุปกรณ์ ที่จะใช้ ในกิจกรรมการเรียนการสอน	ก.พ. ๒๕๖๘	คณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-โครงการ
<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๑. จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ ๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ อุปกรณ์ ทางวิทยาศาสตร์	พ.ค. ๒๕๖๘	คณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ครูกิตติคุณ	
<u>ขั้นติดตามผล (C)</u> ๑. กำกับดูแลการดำเนินงานเป็นไปตามที่ผู้ ได้รับมอบหมายผู้รับผิดชอบดูแลจนสิ้นสุด โครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๘	ครูกิตติคุณ	บันทึกผลการ ดำเนินการ
<u>ขั้นประเมินผล (A)</u> ๑. ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการจัดทำ สรุปผลการดำเนินงานเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อใช้สำหรับการจัดโครงการดังกล่าวต่อไป ๒. นำเสนอผลการจัดโครงการต่อที่ประชุม รับทราบ	ก.ย. ๒๕๖๘	คณะกรรมการ การดำเนินการ	-รายงานสรุปผล การดำเนินงาน กิจกรรม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นายกิตติคุณ จันทะปิตตา

๗. งบประมาณ

จำนวน ๗,๐๐๐ บาท (-เจ็ดพันบาทถ้วน-)

รายละเอียดการจ่าย

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	สื่อ และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์	๗,๐๐๐	
	รวม	๗,๐๐๐	

๘. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ	วัน/เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
๑. ร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	แบบสอบถาม	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	- จำนวนนักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจ
๒. เพื่อให้นักเรียนใช้สื่อ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ได้ถูกต้องจนเกิดความชำนาญการ และนักเรียนสามารถในการเรียนรู้ใช้สื่อ และอุปกรณ์ มาทดลองและปฏิบัติได้ด้วยตนเอง	แบบสังเกต	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	- จำนวนนักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถปฏิบัติการทดลองอย่างถูกต้องและเหมาะสม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถใช้สื่อ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และสามารถปฏิบัติการทดลองด้วยตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๙.๒ ผู้เรียนสามารถใช้สื่อ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ปฏิบัติการทดลองด้วยตนเองได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

ชื่อโครงการ	พัฒนาระดับคุณภาพวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพม.หนองคาย	ข้อที่ ๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
นโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทิยา พูลเพิ่ม นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม นายธวัชชัย อินทขีณีย์ นางสาวพิรญา อุทุมพร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ดีว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญ ที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้วการจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน และการแข่งขันในเวทีต่างๆ เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ ได้ โรงเรียนพานพร้าวตระหนักถึงความสำคัญในการสนับสนุนการประกวดแข่งขันในเวทีต่างๆ เพื่อได้แสดงศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับประสบการณ์ที่ดี สร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเอง และหน่วยงานต่อไป การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวต้องอาศัยครูผู้สอนที่มีทักษะในการจัดการเรียนรู้มีเจตคติต่อวิชาชีพครูที่ดีมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูงโดยเฉพาะในยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นทักษะแห่งอนาคตใหม่ที่ครูควรมีทักษะและคุณลักษณะที่รองรับเข้าถึงเพื่อสร้างนวัตกรรมบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่ ในอันที่จะพัฒนาผู้เรียนที่เยาวชนในยุคใหม่ได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาหนองคาย กำหนดนโยบายและจุดเน้นให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนตามแนว PISA การประเมินจะครอบคลุมบริบทในโลกชีวิตจริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริมความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ ให้นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหาร ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านต่างๆ ให้ปรากฏแก่สาธารณชน
๒. เพื่อเพิ่มคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ให้มากขึ้น ฝึกประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน จะได้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อสร้างความตระหนัก และเติมเต็มศักยภาพให้กับครู เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
๔. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยี และการวัดประเมินผล ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นพลโลก

๕. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑
๖. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ
๗. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
๘. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
๙. เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นและกล้าแสดงออกอยู่เสมอ
๑๐. เพื่อแสดงศักยภาพของผู้เรียนให้ตามมาตรฐานการศึกษา
๑๑. เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนสู่ความพร้อมในการประเมินนานาชาติ (PISA)

๓. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนพานพร้าวมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพและจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างมีคุณภาพ
๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพานพร้าวทุกคนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถและผลงานในงานศิลปหัตถกรรม ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ครู และบุคลากร ในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ
๓. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายให้กับนักเรียน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน เพื่อฝึกประสบการณ์อย่างมีคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๔. โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

ด้านปริมาณ

๑. ครูและบุคลากร นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้สร้างความตระหนักให้กับตนเองและส่งเสริมคุณภาพให้กับผู้อื่นเสมอ มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานสากลอย่างมีคุณภาพ
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพานพร้าวทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ
๓. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับสอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ระดับดี
๔. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

๔. สถานที่ดำเนินการ

กลุ่มการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพานพร้าว

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

๖. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ.๒๕๖๗ - พ.ศ.๒๕๖๘	
๑.ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางนันธิยา พูลเพิ่ม
๒. ขั้นตอนการ (ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย) ดังนี้ ๒.๑ ส่งเสริม นักเรียน ครูและบุคลากรพัฒนา ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ๒.๒ ยกกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่สากล ๒.๓ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๒.๔ ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒.๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการ ประเมิน PISA ๒.๖ ส่งเสริมการประกวดแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนและทักษะทางวิชาการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางนันธิยา พูลเพิ่ม นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม นายธวัชชัย อินทชีณี นางสาวพริญา อุทุมพร
๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินความพึงพอใจ	กันยายน ๒๕๖๘	นางนันธิยา พูลเพิ่ม นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม นายธวัชชัย อินทชีณี นางสาวพริญา อุทุมพร
๔. รายงานผล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางนันธิยา พูลเพิ่ม นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม นายธวัชชัย อินทชีณี นางสาวพริญา อุทุมพร

๗. แผนปฏิบัติงาน/กิจกรรม โครงการพัฒนายกระดับคุณภาพวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	กิจกรรมส่งเสริม นักเรียน ครูและบุคลากรพัฒนา ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ๑.ขั้นเตรียมการ(Planning) -จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ -เสนอโครงการ -ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ๒.ขั้นดำเนินการ (Do) - การส่งผลงานผู้บริหาร ครู และนักเรียนเข้าร่วมประกวดในระดับต่างๆ ระดับเขตพื้นที่/ระดับประเทศและระดับต่างๆ ในโอกาสต่างๆ - การจัดแสดงผลงาน/นิทรรศการในระดับโรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่/ระดับประเทศ และระดับต่างๆ ในโอกาสต่างๆ - จัดทำเล่มเอกสารต่างๆ ๓. ขั้นตรวจสอบ(Check) - ประเมินความพึงพอใจ ๔.ขั้นรายงาน (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.๒๕๖๗ ถึง ก.ย.๒๕๖๘	นางนันทิยา พูลเพิ่ม นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม	๔๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่สากล ๑.ขั้นเตรียมการ(Planning) -จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ -เสนอโครงการ -ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ๒.ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดหาวัสดุที่ในการจัดการเรียนการสอน - ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล - จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน ๓. ขั้นตรวจสอบ(Check) - ประเมินความพึงพอใจ ๔.ขั้นรายงาน (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.๒๕๖๗ ถึง ก.ย.๒๕๖๘	นางนันทิยา พูลเพิ่ม นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม	๑๐,๐๐๐

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๓	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๑.ขั้นเตรียมการ(Planning) -จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ -เสนอโครงการ -ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ๒.ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม - จัดกิจกรรมสอนเสริม ให้ผู้เรียนที่มีความต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ - หาแหล่งเรียนรู้ที่มีประโยชน์ต่อกิจกรรมนั้นๆ โดยให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า - นำเสนอผลงานและเผยแพร่ผลงาน ๓. ขั้นตรวจสอบ(Check) - ประเมินความพึงพอใจ ๔.ขั้นรายงาน (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.๒๕๖๗ ถึง ก.ย. ๒๕๖๘	นางนันทิยา พูลเพิ่ม หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	๑๐๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๑.ขั้นเตรียมการ(Planning) -จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ -เสนอโครงการ -ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ๒.ขั้นดำเนินการ (Do) - พัฒนาหลักสูตร - พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๓. ขั้นตรวจสอบ(Check) - ประเมินความพึงพอใจ ๔.ขั้นรายงาน (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.๒๕๖๗ ถึง ก.ย.๒๕๖๘	นางนันทิยา พูลเพิ่ม นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม นายรัชชัย อินทชีณางสาว พิรญา อุทุมพร	๑๐,๐๐๐

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๕	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ๑.ขั้นเตรียมการ(Planning) -จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ -เสนอโครงการ -ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ๒.ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และการอ่าน ๓. ขั้นตรวจสอบ(Check) - ประเมินความพึงพอใจ ๔.ขั้นรายงาน (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.๒๕๖๗ ถึง ก.ย.๒๕๖๘	นายรัชชัย อินทชีณี นางสาวพีรญา อุทุมพร	๑๘,๐๐๐
๖	กิจกรรมส่งเสริมการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนและทักษะทางวิชาการ ๑.ขั้นเตรียมการ(Planning) -จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ -เสนอโครงการ -ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ๒.ขั้นดำเนินการ (Do) - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบทุกคนและคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขันในแต่ละรายการ ๓. ขั้นตรวจสอบ(Check) - ประเมินความพึงพอใจ ๔.ขั้นรายงาน (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.๒๕๖๗ ถึง ก.ย.๒๕๖๘	นางนันทิยา พูลเพิ่ม	๘๐,๐๐๐

๘. งบประมาณ ๒๖๓,๐๐๐ บาท (-สองแสนหกหมื่นสามพันบาทถ้วน-) ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ส่งเสริม นักเรียน ครูและบุคลากรพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	๔๕,๐๐๐	-	-	๔๕,๐๐๐
๒	ยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่สากล	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๓	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐
๔	ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๕	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA	๑๘,๐๐๐			๑๘,๐๐๐
๖	ส่งเสริมการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนและทักษะทางวิชาการ	๘๐,๐๐๐			๘๐,๐๐๐
รวม		๒๖๓,๐๐๐	-	-	๒๖๓,๐๐๐
เงิน					

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียนพานพร้าว
๒. สพม.หนองคาย/สพฐ
๓. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระต่างๆในโรงเรียน
๔. ภาควิชา/องค์กรทางการศึกษา/หน่วยงานอื่นๆ

๑๐. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑.ครู บุคลากร หน่วยงานที่มาใช้บริการมีความพึงพอใจอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ดำเนินการตามแผนงานโครงการเป็นไปอย่างเรียบร้อยถูกต้องร้อยละ ๘๐	- สอบถาม ตรวจสอบเอกสารคุม	แบบสอบถาม เอกสารคุมการใช้งานวัสดุ
๓. ฝ่ายบริหารงานวิชาการมีระบบกำกับติดตามประเมินผลดำเนินงานและนำมาปรับปรุงในครั้งต่อไป ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรม	ตรวจรายงานการประชุม	รายงานการประชุม

๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพานพร้าวทุกคนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถและผลงานในงานศิลปหัตถกรรม ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ครู และบุคลากร ในเวทีต่างๆ ทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เต็มเต็มศักยภาพให้กับนักเรียน และฝึกประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๓. โรงเรียนพานพร้าวมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพและจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างมีคุณภาพ
๔. มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนที่นำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอและนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
๕. นักเรียนเกิดคิดอย่างมีเหตุและเป็นระบบและมีทักษะในการแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล สามารถใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และการอ่านและตีความแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้
๖. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับรางวัลเหรียญทอง และได้เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษาในการแข่งขันระดับชาติต่อไป

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพม.หนองคาย	ข้อที่ ๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
นโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทิยา พูลเพิ่ม นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม นายธวัชชัย อินทขีณิ นางสาวพิรญา อุทุมพร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๙ กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ การประกันคุณภาพเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนที่ต้องปฏิบัติงานตามภารกิจที่แต่ละคนได้รับมอบหมายเพื่อมุ่งพัฒนาการดำเนินงานตามความรับผิดชอบของตนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นเพราะผลการพัฒนาของแต่ละคนก็คือผลรวมของการพัฒนาทั้งสถานศึกษา เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง เกิดความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นการกำหนดมาตรฐานจึงเน้นที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา และคุณภาพของสถานศึกษา และให้ มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยได้กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน สถานศึกษาจึงมีหน้าที่ในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในจากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พบว่าอยู่ในระดับ ดี แต่ยังมีกระบวนการทำงานและการกำหนดมาตรฐานที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ยังต้องได้รับการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป โรงเรียนจึงมีความมุ่งมั่นในการที่พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง ให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

๑. มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๓. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

ด้านปริมาณ

๑. จัดทำเอกสารรายงานการประกันคุณภาพภายใน (SAR) จำนวน ๒๖ เล่ม

๒. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. สถานที่ดำเนินการ

กลุ่มการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพานพร้าว

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

๖. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ.๒๕๖๗ - พ.ศ.๒๕๖๘	
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางนันทิยา พูลเพิ่ม นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๒ แผนปฏิบัติการประจำปี/๔ปี ๒.๓ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ๒.๔ ติดตาม/รายงาน กิจกรรม โครงการ ๒.๕ รายงานสรุปมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ๒.๖ จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR)	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางนันทิยา พูลเพิ่ม นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม
๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินความพึงพอใจ	กันยายน ๒๕๖๘	นางนันทิยา พูลเพิ่ม นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม
๔. รายงานผล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางนันทิยา พูลเพิ่ม นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม

๗. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท (-สามพันบาทถ้วน-) ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	เอกสารรายงาน/วัสดุ อุปกรณ์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒	เข้าเล่มรายงาน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมเงิน		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียนพานพร้าว
๒. สพม.หนองคาย/สพฐ
๓. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระต่างๆในโรงเรียน
๔. ภาศิเครือข่าย/องค์กรทางการศึกษา/หน่วยงานอื่นๆ

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ครู บุคลากร หน่วยงานที่มาใช้บริการมีความพึงพอใจอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ดำเนินการตามแผนงานโครงการเป็นไปอย่างเรียบร้อยถูกต้องร้อยละ ๘๐	- สอบถาม ตรวจสอบ เอกสารคุม	แบบสอบถาม เอกสาร คุมการใช้งานวัสดุ
๓. ฝ่ายบริหารงานวิชาการมีระบบกำกับติดตามประเมินผลดำเนินงานและนำมาปรับปรุงในครั้งต่อไป ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรม	ตรวจรายงานการประชุม	รายงานการประชุม

๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

๑. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
๓. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ
นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพม.หนองคาย	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียน เป็นฐานอย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานสากล
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทิยา พูลเพิ่ม นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม นายธวัชชัย อินทขีณีย์ นางสาวพิรญา อุทุมพร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๗ ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ประกอบกับผลจากการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การวัดผลและประเมินผล การศึกษามีส่วนสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน หากกระบวนการในการวัดผลและประเมินผลมีประสิทธิภาพ จักนำมาซึ่งการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพด้วยเช่นกัน การจัดทำเอกสารงานทะเบียนเพื่อบันทึกข้อมูลให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและสะดวกในการนำข้อมูลนักเรียนไปใช้

ดังนั้น กลุ่มงานวิชาการ จึงปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร ปรับปรุงในเรื่องของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดทำหลักสูตร พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล การศึกษาของโรงเรียนพานพร้าว รวมถึงลดค่าใช้จ่ายและทรัพยากรต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน วัดผลและประเมินผลการศึกษาและพัฒนางานทะเบียนให้มีความถูกต้องเรียบร้อยและเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
- ๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และสถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๕ เพื่อพัฒนางานวิชาการ และจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา
- ๒.๖ เพื่อพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล
- ๒.๗ เพื่อสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๘ เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียน
- ๒.๙ เพื่อให้สามารถทราบความก้าวหน้าและนำไปปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ.

โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ระบบคลังข้อสอบมีประสิทธิภาพ มีข้อสอบหลากหลายและครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการให้บริการงานทะเบียนที่สะดวกและรวดเร็ว

ด้านปริมาณ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นในระดับดี
๒. โรงเรียนมีเอกสารการวัดและประเมินผล ร้อยละ ๑๐๐
๓. ครู นักเรียนได้รับการบริการด้านงานทะเบียน ร้อยละ ๑๐๐

๔. สถานที่ดำเนินการ

กลุ่มการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพานพร้าว

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

๖. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ.๒๕๖๗ - พ.ศ.๒๕๖๘	
๑.ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	น.ส.ศิริพร ไพรวัน นางณัฏฐิพร ใสพัฒน์
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย) ดังนี้ ๒.๑ งานหลักสูตรสถานศึกษา ๒.๒ งานวัดและประเมินผล ๒.๓ งานทะเบียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางนันทิยา พูลเพิ่ม นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม นายธวัชชัย อินทชีณี นางสาวพีรญา อุทุมพร
๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินความพึงพอใจ	กันยายน ๒๕๖๘	นางนันทิยา พูลเพิ่ม นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม นายธวัชชัย อินทชีณี นางสาวพีรญา อุทุมพร
๔. รายงานผล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางนันทิยา พูลเพิ่ม นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม นายธวัชชัย อินทชีณี นางสาวพีรญา อุทุมพร

๗. แผนปฏิบัติงาน/กิจกรรม โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	กิจกรรมงานหลักสูตรสถานศึกษา ๑.ขั้นเตรียมการ(Planning) -จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ -เสนอโครงการ -ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ๒.ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ๓. ขั้นตรวจสอบ(Check) - ประเมินความพึงพอใจ ๔.ขั้นรายงาน (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.๒๕๖๗ ถึง ก.ย.๒๕๖๘	นางนันทิยา พูลเพิ่ม	๑๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมงานวัดและประเมินผล ๑.ขั้นเตรียมการ(Planning) -จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ -เสนอโครงการ -ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ๒.ขั้นดำเนินการ (Do) - การจัดทำเอกสารงานวัดและ ประเมินผล ๓. ขั้นตรวจสอบ(Check) - ประเมินความพึงพอใจ ๔.ขั้นรายงาน (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.๒๕๖๗ ถึง ก.ย.๒๕๖๘	นายธวัชชัย อินทสีณี นางสาวพีรญา อุทุมพร	๕๐,๐๐๐

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๓	กิจกรรมงานทะเบียน ๑.ขั้นเตรียมการ(Planning) -จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ -เสนอโครงการ -ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ๒.ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดทำงานทะเบียน ๓. ขั้นตรวจสอบ(Check) - ประเมินความพึงพอใจ ๔.ขั้นรายงาน (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๗ ถึง ก.ย. ๒๕๖๘	นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม	๑๕,๐๐๐

๘. งบประมาณ ๖๕,๐๐๐บาท (-หักหนี้ห้าพันบาทถ้วน-) ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	งานหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒	งานวัดและประเมินผล	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
๓	งานทะเบียน	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
รวมเงิน		๗๕,๐๐๐	-	-	๗๕,๐๐๐

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียนพานพร้าว
๒. สพม.หนองคาย/สพฐ
๓. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระต่างๆในโรงเรียน
๔. ภาศิเครือข่าย/องค์กรทางการศึกษา/หน่วยงานอื่นๆ

๑๐. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑.ครู บุคลากร หน่วยงานที่มาใช้บริการมีความพึงพอใจอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. การจัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษางานวัดประเมินผลและงานทะเบียนเป็นไปอย่างเรียบร้อยถูกต้อง ร้อยละ ๘๐	- สอบถาม ตรวจสอบ เอกสารคุม	แบบสอบถาม เอกสาร คุมการใช้งานวัสดุ
๓. ฝ่ายบริหารงานวิชาการมีระบบกำกับติดตาม ประเมินผลดำเนินงานและนำมาปรับปรุงในครั้งต่อไป ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรม	ตรวจรายงานการประชุม	รายงานการประชุม

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

๑. โรงเรียนพานพร้าว มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ
๒. ระบบวัดผลประเมินมีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างได้
๓. ระบบงานทะเบียนมีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างได้

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพม.หนองคาย	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียน เป็นฐานอย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานสากล
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลรัตน์ ปะตังถาเน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่สดใสแข็งแรงเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้กระบวนการเรียนรู้มีการพัฒนาไปได้อย่างต่อเนื่องและประสบความสำเร็จ การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพที่ดีปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ และสิ่งเสพติด จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนจะต้องให้การดูแลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติ ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงได้รับการด้านการปฐมพยาบาล อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพการป้องกันโรคดูแลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น

๒. เผยแพร่ความรู้ ข้อมูล ข่าวสารด้านสุขภาพ ทุกเดือน รวม ๘ ครั้ง ๑๖ เรื่อง

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้นอย่างถูกต้อง รวดเร็ว

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพการป้องกันโรค และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๓. โรงเรียนมีการเฝ้าระวังการเกิดการแพร่ระบาดของโรคใช้เลือดออก โรคติดต่อ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. งานบริการด้านสุขภาพและการปฐมพยาบาล ๑.๑ จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ทางการแพทย์ และอุปกรณ์ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ๑.๒ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น ๑.๓ บริการสุขภาพและนำนักเรียนส่งโรงพยาบาล ๒. กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิต ป้องกันยาเสพติดและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ๒.๑ ให้คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต ๒.๒ จัดป้ายนิเทศความรู้ด้านสุขภาพ ๒.๓ กิจกรรมฟันทะฮาดเหงือกแข็งแรง ๒.๔ รณรงค์เรื่องโรคไข้เลือดออก - จัดป้ายนิเทศ - ประสานหน่วยงาน - ฉีดพ่นยากันยุง ๓. กิจกรรมตรวจสุขภาพ ด้วยตนเอง ๔. สสำรวจภาวะการเจริญเติบโต ๕. สรุปสถิติการให้บริการด้านพยาบาล ๖. สรุป รายงานโครงการประเมินผล การปฏิบัติงาน	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	งานพัสดุโรงเรียน งานอนามัยโรงเรียน

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพม.หนองคาย	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
นโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายยุวพันธ์ บัวภา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารกิจการนักเรียนคืองานส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร การบริหารกิจการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพทำให้เกิดประโยชน์ดังนี้

๑. ทำให้เกิดความสงบเรียบร้อยในโรงเรียน
๒. นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆได้รับความช่วยเหลือ และแก้ไขพฤติกรรมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ตามโครงการประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักควบคุมตนเองให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข รู้จักการให้และการรับ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เข้าใจและยอมรับกฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพมีมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์
- โรงเรียนมีระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

๔. วิธีดำเนินการ

๑. วางแผน (Plan)

- ๑.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน
- ๑.๒ สำรวจวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑.๓ จัดทำโครงการและเสนองานเพื่อขออนุมัติกิจกรรม

๒. ดำเนินการ (Do)

- ๒.๑ ดำเนินงานดำเนินกิจกรรม
 - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามกำหนดระยะเวลาตามระเบียบของทางราชการ
 - จัดทำและดำเนินกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - จัดทำเอกสารการเยี่ยมบ้านแจกครูที่ปรึกษา

๓. ตรวจสอบ (Check)

- ๓.๑ หลักฐานการเบิก-จ่าย
- ๓.๒ ตรวจสอบความเรียบร้อยของวัสดุ-อุปกรณ์ต่างๆ

๔. ปรับปรุง (Action)

- ๔.๑ จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปแบบเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

๕. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนพานพร้าว	กลุ่มการบริหาร กิจการนักเรียน

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ.....๑๐,๐๐๐.....บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วยนับ)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการจำแนกตามหมวด รายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้ สอย	รวม
๑.	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
	- กระดาษ A๔ ๘๐g ๕๐๐ แผ่น I	๓๐ รีม		๑๐๔		๓,๑๒๐
	dea Green					
	- กระดาษทำปกสี A๔ Double A	๕ ห่อ		๕๒		๒๖๐
	๑๕๐g ๕๐ แผ่น					
	- กระดาษ PHOTO	๖ ห่อ		๑๒๐		๗๒๐
	๑๒๐g/A๔/๕๐ แผ่น					
	- แฟ้ม ๒ ห่วงตราช้าง ปกดูรา					
	พลาสติก ๒๒๑ A๔ คละสี	๒๐		๕๐		๑,๐๐๐
	- เทปกาว ๒ หน้า บาง ๔๘ มม.					
	- หมึกเติม Epson รุ่น L๓๒๑๐	๒๐		๖๕		๑,๓๐๐
	Bk	๓		๒๕๐		๗๕๐
	- หมึกเติม Epson รุ่น L๓๒๑๐ C	๒		๒๕๐		๕๐๐
	- หมึกเติม Epson รุ่น L๓๒๑๐ M	๒		๒๕๐		๕๐๐
	- หมึกเติม Epson รุ่น L๓๒๑๐ Y	๒		๒๕๐		๕๐๐
	- หมึกเติม Epson รุ่น L๓๖๐ Bk	๓		๑๕๐		๔๕๐
	- หมึกเติม Epson รุ่น L๓๖๐ C	๒		๑๕๐		๓๐๐
	- หมึกเติม Epson รุ่น L๓๖๐ M	๒		๑๕๐		๓๐๐
	- หมึกเติม Epson รุ่น L๓๖๐ Y	๒		๑๕๐		๓๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น				๑,๙๙๑		๑๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) ๑. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมี กระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ ๒. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนา เต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ผลลัพธ์ (outcome) - โรงเรียนได้รับทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ	ตรวจสอบ เอกสาร	- เอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - บันทึกการประชุม - คำสั่ง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล
๒. ป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
๓. แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน
๔. ส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น

งาน/โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพม.หนองคาย	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียน เป็นฐานอย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานสากล
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานกิจการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติคุณ จันทะปิตตา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ และเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติซึ่งจะต้องแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเร่งด่วน ยาเสพติดเป็นบ่อนทำลายความมั่นคงของชาติและแทรกซึมเข้าไปในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน สังคม อันส่งผลกระทบต่อทุกด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก เยาวชนให้พ้นภัยจากยาเสพติดและสิ่งมอมเมา จึงได้กำหนดเป็นแนวนโยบายให้โรงเรียนปราศจากยาเสพติด โดยให้สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา องค์การภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันหามาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนอง แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ๒. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลัก ๑๒ - ประการ และมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทย

ดังนั้นโรงเรียนบ้านดอยช้างจึงมีความมุ่งหวัง ให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิตที่นำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ด้วยการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก สามารถรับผิดชอบตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศ โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษา ชุมชน สังคมปราศจากยาเสพติดและเป็นสถานศึกษาในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
๒. เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
๓. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
๔. เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
๕. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมที่ตนสนใจ
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมหรืออบรมจากพระวิทยากร
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและ

อบายมุข

- ๓.๑.๗ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากสารเสพติด
- ๓.๑.๘ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพระดับดี
- ๓.๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วย การบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี
- ๓.๒.๓ โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด”

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๘		ครูกิจการ นักเรียนทุกท่าน และ คณะครูทุกคน
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน ๒๕๖๘		
๓.	เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๘		
๔.	จัดทำป้ายไวณีสารเสพติดประจำ ห้องเรียนและตู้แดงฯ	มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	
๕.	จัดทำป้ายไวณีสและจัดซื้ออุปกรณ์ แข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติดภายใน สถานศึกษา	กันยายน-ตุลาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	
๖.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว		๕,๐๐๐	
๗.	อบรมแกนนำ สภานักเรียน สารวัตร		๑,๐๐๐	
๘.	นักเรียนต่อต้านยาเสพติด	ตุลาคม ๒๕๖๘		
๙.	เข้าค่ายคุณธรรม/อบรมเชิงปฏิบัติธรรม	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	
๑๐.	นิเทศ ติดตามและประเมินผลโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙		
๑๑.	รายงานผลโครงการต่อโรงเรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๖๙		
	รวม		๒๐,๐๐๐	

๕. งบประมาณรายรับ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	๑. ประชุมคณะครู ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓. เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๔. จัดทำป้ายไวณิลสารเสพติด ประจำห้องเรียนและจัดซื้อ อุปกรณ์ ๕. แข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติด ภายในสถานศึกษา ๖. จัดแข่งขันกีฬาสากลและ กีฬาพื้นบ้าน ๗. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๘. อบรมแกนนำ สภ นักเรียน สารวัตรนักเรียน ต่อต้านยาเสพติด ๙. เข้าค่ายคุณธรรม/อบรมเชิง ปฏิบัติธรรม ๑๐. นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล			- ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐		
	รวม			๒๐,๐๐๐		

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพานพร้าว

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงพยาบาลอำเภอศรีเชียงใหม่
๒. ชุมชนศรีเชียงใหม่
๓. เจ้าหน้าที่ตำรวจอำเภอศรีเชียงใหม่

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๒. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมที่ตนสนใจ	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๓. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมหรืออบรมจากพระวิทยากร	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๔. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๕. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๖. ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๗. ร้อยละของนักเรียนปลอดจากสารเสพติด	สำรวจ	แบบสำรวจ
๘. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๙. โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพในระดับดี	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๑๐. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด
๒. นักเรียนรู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
๓. สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านนาฏศิลป์ไทย/ประยุกต์
นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
นโยบาย สพม.หนองคาย	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานสากล
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกันทรกร แหล่มกีก่ำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษาให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง และไม่ละเลยด้านศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมไทยรวมถึงนาฏศิลป์ไทย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้นักเรียนรู้และเข้าใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย ดังนั้นเพื่อมิให้ศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ของไทยเราต้องสูญสลาย จึงควรส่งเสริมและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับนาฏศิลป์ เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้แก่เยาวชน และเปิดโอกาสให้เยาวชนที่มีความสนใจ และรักในดานนาฏศิลป์ ได้นำศิลปะด้านนาฏศิลป์มาพัฒนาและเผยแพร่สู่ชุมชนของตนเอง อันจะนำมาซึ่งเป้าหมายที่พึงประสงค์ คือ เยาวชนได้เรียนรู้ เข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทย เกิดความซาบซึ้ง ความภาคภูมิใจสามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิต รู้จักรักและหวงแหนและสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรมไทยให้ดำรงอยู่ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและผู้ที่มีความสนใจมีศักยภาพด้านนาฏศิลป์ไทยประยุกต์
๒. เพื่อให้นักเรียนและผู้ที่มีความสนใจ มีความรัก ห่วงเห่นและมีความภาคภูมิใจในการอนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปะ วัฒนธรรมของท้องถิ่น
๓. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชน และกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม
๔. เพื่อให้นักเรียนและผู้ที่มีความสนใจรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด สามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวันและต่อยอดในการประกอบอาชีพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนและผู้สนใจเข้าร่วมอบรมนาฏศิลป์ไทยประยุกต์และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์
เผยแพร่ นาฏศิลป์ไทย/ประยุกต์ จำนวน ๑๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนตระหนักในคุณค่านาฏศิลป์ไทยและภูมิปัญญาไทย
- นักเรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์ และเผยแพร่ นาฏศิลป์ไทยประยุกต์
- นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชนและกิจกรรมการประกวดแข่งขันตาม

โอกาสอันเหมาะสม

- นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปรึกษาหารือ ชี้แจงวัตถุประสงค์ โครงการ	๑ พ.ย. ๒๕๖๗	นายกัณฑ์กรกร แผลมกีก้า
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๗ พ.ย. ๒๕๖๗	
๓. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินการ	๑๐ พ.ย. ๒๕๖๗	
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๓-๔ ธ.ค. ๒๕๖๗	
๕. ประเมินผล	๒๐ ธ.ค. ๒๕๖๗	

๕. งบประมาณดำเนินการ

- งบสนับสนุนจากเทศบาลตำบลศรีเชียงใหม่ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท
- งบสนับสนุนจากโรงเรียนพานพร้าว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

(-สามหมื่นบาทถ้วน-) รวม ๓๐,๐๐๐ บาท

รายการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑	ค่าจ้างทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔ มื้อๆละ ๒๕ บาท ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๕๐ คน ๒ วัน	๑๕,๐๐๐
๒	ค่าจ้างทำอาหารกลางวัน ๒ มื้อ มื้อละ ๕๐ บาท ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๕๐ คน	๑๕,๐๐๐
รวม (สามหมื่นบาทถ้วน)		๓๐,๐๐๐

๖. สถานที่

โรงเรียนพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย

๗. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผล
- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและนาฏศิลป์ไทยประยุกต์	การสังเกต	แบบสังเกต
- สรุบบแบบสอบถาม	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีศักยภาพด้านนาฏศิลป์ไทย/ประยุกต์
๒. นักเรียนมีความรัก ห่วงแหน และมีความภาคภูมิใจในการอนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปะด้านนาฏศิลป์ไทย
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชนและกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม
๔. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ชื่อโครงการ	การแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติดโรงเรียนพานพร้าว
นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพม.หนองคาย	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานสากล
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไพโรจน์ สังขะคุณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอเป็นที่ยอมรับกันแล้วว่าเป็นวิธีการสร้างเสริมสุขภาพทั้งกายและใจให้สมบูรณ์แข็งแรงการเล่นกีฬายังได้รับการสนับสนุนให้ฝึกฝนจนมีความสามารถในการแข่งขันกันสามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบันหรือประเทศชาติของตนได้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนพานพร้าวได้เห็นถึงความสำคัญในข้อนี้จึงได้ทำการส่งเสริมให้ผู้เรียนออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาโดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกายใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์พร้อมกับสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาได้อย่างเต็มศักยภาพตลอดจนสามารถพัฒนาทักษะของตนเองให้มีความชำนาญในระดับที่สูงขึ้นซึ่งจะนำไปสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากับองค์กร หน่วยงานภายนอก
๒. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา
๓. เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนในด้านกีฬา

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว จำนวน ๔๒๐ คน นักกีฬาที่เข้าร่วมโครงการได้ฝึกทักษะความสามารถและ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา
๒. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อภาพรวมการจัดระบบการพัฒนา กีฬาของโรงเรียน

เป้าหมายด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพและมีมาตรฐานการเล่นกีฬาในระดับที่สูงขึ้น
๒. มีการพัฒนางานการกีฬาของโรงเรียนให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้นเป็นที่ยอมรับในระดับจังหวัดหรือระดับประเทศ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติการ	ผลงานการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติการ
๑.ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมวางแผนในการดำเนินงาน ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑.๑ โครงการที่ได้รับอนุมัติ ๑.๒ มีการวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นายไพโรจน์ สังฆะคุณ
๒.ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ๒.๒ จัดกิจกรรมตามกำหนดโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล ๓.๑ สังเกตรวบรวมข้อมูล ๓.๒ ประเมินสรุปผลตามโครงการ	๒.๑จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรม ๒.๒นักเรียนได้เรียนรู้ปฏิบัติจริงเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา ๓.๑ ได้รับข้อมูล ๓.๒ ได้รับทราบผลการดำเนินงานโดยรวม	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นายไพโรจน์ สังฆะคุณ

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพานพร้าว

๖. งบประมาณ

จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๕ ๒. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๕ ๓. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๕ ๔.ผู้เรียนรู้จักการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ ๘๕ ๕.ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน กีฬา/นันทนาการ ร้อยละ ๘๕	๑.แบบสังเกตสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายของผู้เรียน ๒. แบบบันทึกติดตามสถิติน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายของผู้เรียน โดยอ้างอิงจากเกณฑ์มาตรฐาน ๓.แบบสอบถามความคิดเห็นต่อตนเองของผู้เรียนด้านการเห็นคุณค่าในตนเองและการแสดงออกทางสังคม ๔.แบบสังเกตพฤติกรรมการอยู่ร่วมกันในสังคมของผู้เรียน ๕. ชิ้นงาน/รางวัล/ผลงานของผู้เรียน

๘. ผลคาดหวังที่จะได้รับ

๑. นักกีฬาตัวแทนของโรงเรียน ได้แสดงความสามารถของตนเองและมีมาตรฐานการเล่นในระดับที่สูงขึ้น
๒. มีการพัฒนาการกีฬาของโรงเรียนให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้นเป็นที่ยอมรับในระดับจังหวัดหรือระดับสูงขึ้น
๓. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๔. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนพานพร้าว



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย