

รายงานแสดงผลความก้าวหน้า
ในการดำเนินงานตามแผนการ
ดำเนินงานประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568
(1 ต.ค.67-31 มี.ค.68)



โรงเรียนพานพร้าว
อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รอบ ๖ เดือนแรก ไตรมาส ๑ – ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

โรงเรียนพานพร้าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

โรงเรียนพานพร้าว ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – พ.ศ. ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ รวมทั้งได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงความสอดคล้องจากแผนงานยุทธศาสตร์ โดยการบูรณาการแผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กับนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในทุกระดับ ทุกประเภท ขยายโอกาส สิทธิ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับทางยุทธศาสตร์ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และเพื่อการจัดทำแผนในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนพานพร้าวเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษาสู่การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนพานพร้าว ได้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ รอบ ๖ เดือน (ไตรมาส ๑ – ๒) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามกลยุทธ์สถานศึกษา และตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑.ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนพานพร้าว

๑.๑ สภาพทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนพานพร้าว

ที่ตั้ง : ตั้งอยู่เลขที่ ๘๖ หมู่ ๕ ตำบลพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย

รหัสไปรษณีย์ ๔๓๑๓๐

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

เว็บไซต์โรงเรียน : www.panpraow.ac.th

เปิดสอนระดับชั้น : ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ขนาด มีพื้นที่ ๓๓ ไร่ ๓ งาน ๙ ตารางวา

ระยะทาง ห่างจากอำเภอ ๑.๕ กิโลเมตร ห่างจากที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย เป็นระยะทาง ๕๗ กิโลเมตร ลักษณะของเส้นทางเป็นถนนลาดยางทางหลวงหมายเลข ๒๑๑ หนองคาย – เลย

อาณาเขตและพรมแดน

ทิศเหนือ จุดที่ส่วนบุคคล
ทิศใต้ จุดวัดป่าพระสถิตย์
ทิศตะวันออก จุดที่ส่วนบุคคลและวัดป่าพระสถิตย์
ทิศตะวันตก จุดที่ส่วนบุคคล

อักษรย่อโรงเรียน “ พ.พ. ”

สีประจำโรงเรียน ฟ้า – ชมพู

คติพจน์ของโรงเรียนพานพร้าว

“ เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ”

แผนผังโรงเรียนพานพร้าว



๑. อาคารเรียน ๑

๒. อาคารเรียน ๒

๓. อาคารเรียน ๓

๔. หอประชุมอเนกประสงค์

๕. อาคารอุตสาหกรรม

๖. อาคารคหกรรม

๗. โรงอาหาร

๘. สนามฟุตบอล

๙. สนามกีฬาอเนกประสงค์

๑.๒ ข้อมูลโรงเรียน

ประวัติโรงเรียนพานพร้าว โรงเรียนพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย มีประวัติและความเป็นมาโดยลำดับดังต่อไปนี้ โรงเรียนพานพร้าว เปิดทำการสอนตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๓ โดยให้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ห้องเรียน เป็นแบบสหศึกษา รับนักเรียน ในปีแรกได้จำนวน ๒๗ คน และแต่งตั้ง นายคง โพธิ์บัณฑิต ให้ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๓ โรงเรียนได้ประกอบพิธีเปิดเป็นทางการ เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๓ ที่โรงเรียนปริยัติธรรมวัดช้างเผือก และอาศัยทำการสอน อยู่ที่โรงเรียนปริยัติธรรมวัดช้างเผือก เป็นเวลา ๑ ปีการศึกษา ต่อมาจึงย้ายไปอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนศรีเชียงใหม่ จนกระทั่งถึงวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๕ จึงได้ย้ายมาทำการสอน ในอาคารเรียนของโรงเรียนปัจจุบันจนมาถึงปัจจุบันนี้ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๐๖ นายเยื้อ วิชัยดิษฐ์ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มาประกอบ พิธีเปิดป้ายนามโรงเรียน ซึ่งเปิดป้ายโรงเรียนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๓ โรงเรียนมีชื่อว่า “ศรีเชียงใหม่วิทยา” แต่ต่อมาเมื่อวันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๓ โรงเรียนได้รับอนุมัติจากกรมวิสามัญศึกษาให้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนพานพร้าว” และให้ใช้อักษรย่อว่า “น.ค. ๑๗ ” ในปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้เปลี่ยนมาใช้อักษรย่อของโรงเรียนว่า “พ.พ.” และได้ใช้มาจนถึงปัจจุบัน

เครื่องหมายประจำโรงเรียน



คติพจน์ของโรงเรียน อุตตมานั ทมยนิติ ปณฺธิตา (บัณฑิต ย่อมฝึกตน)

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ดังนี้

จำนวนนักเรียนของโรงเรียนพานพร้าว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)

ระดับชั้นเรียน	เพศ		รวม	ห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	41	41	82	3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	44	49	93	3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	64	46	110	3
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	149	136	285	9
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	17	31	48	2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	38	35	73	2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	31	30	61	2
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	86	96	182	6
รวมทั้งหมด	235	232	467	15

๑.๔ ข้อมูล ผู้บริหาร ครู และบุคลากร

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร มีดังนี้

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นายคมสัน ชัยจักร์

โทรศัพท์ ๐๘-๗๘๖๗-๕๕๖๖ E-mail kroosek@gmail.com

วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นางสาวรัฐยากรณ์ ทองโท

โทรศัพท์ ๐๖-๒๕๕๕-๓๕๕๗ E-mail ratthayakorn.t@kkumail.com

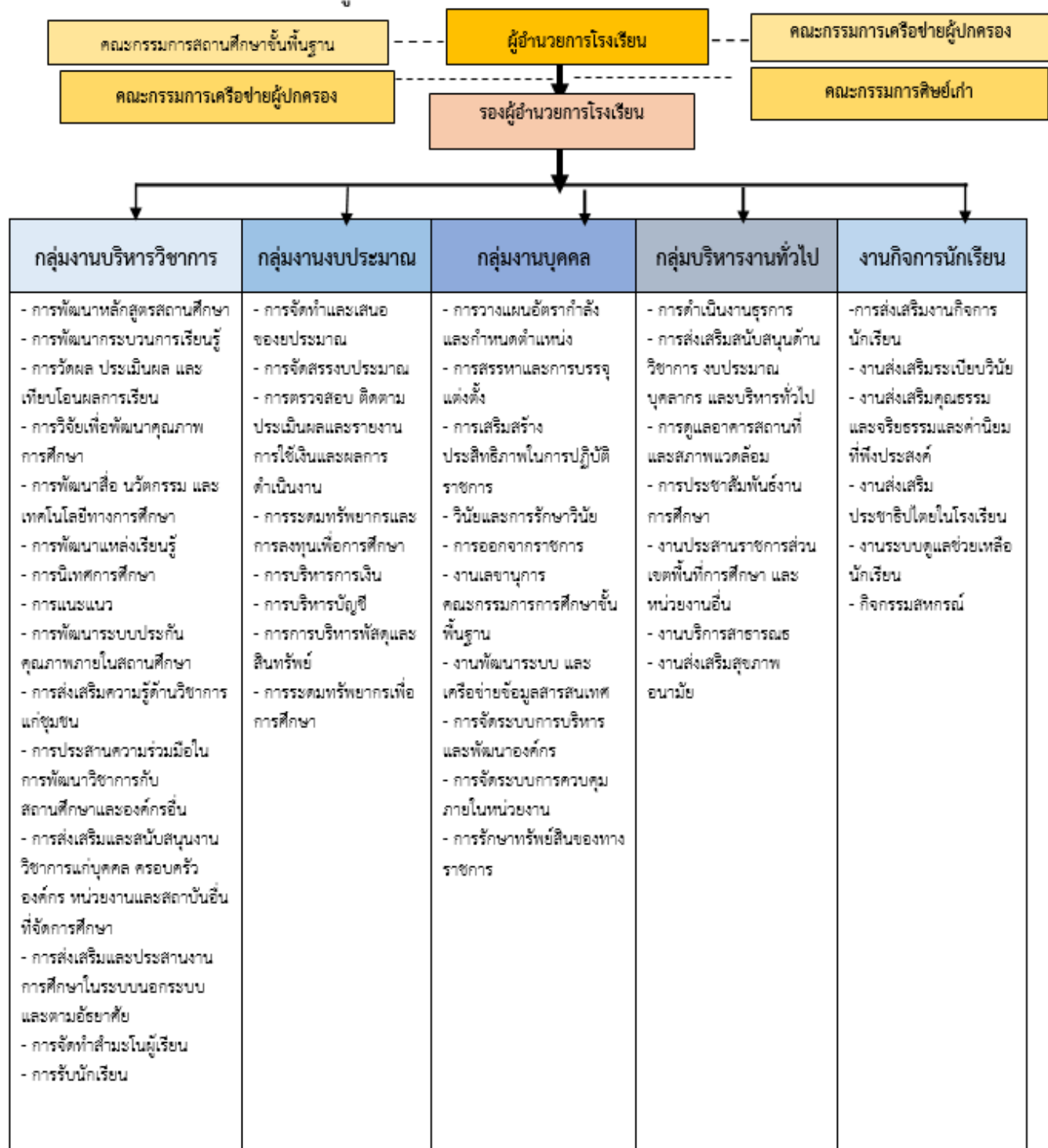
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขา การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบัน

๑.๕ ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง โรงเรียนพานพร้าว ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา/ประเภทบุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด			ค.ศ.4	ค.ศ.3	ค.ศ.2	ค.ศ.1	ครูผู้ช่วย
	ชาย	หญิง		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก					
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	1	1	-	1	-	-	-	1	-	-
ข้าราชการครู	9	12	21	14	7	-	-	6	7	5	3
พนักงานราชการ	1	1	2	2	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
ครูธุรการ	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
รวม	12	15	27	18	9	-	-	7	8	5	3
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	2	1	3	1	-	-	-	-	-	-	-
รวม	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	14	16	30	18	9	-	-	7	8	5	3

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนพานพร้าว



๒. ทิศทางการศึกษา

๑. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าแรกของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑-๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษา ที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอก ระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วยเน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับรวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรมโปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดพานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อ การดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัช การที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคม ร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับ ประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถ

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่าง มีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธ์พืชรพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดี ด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- ๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- ๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

- ๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- ๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางการภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ รับเคลื่อนโครงการ "สุขาดี มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- ๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- ๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- ๑๓.๓ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- ๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

อัตลักษณ์

“สามัคคี มีวินัย เต็มใจให้บริการ”

ความเชื่อและหลักคิด

“เรารักนักเรียนเหมือนลูก รักเพื่อนร่วมงานเหมือนญาติ และรักองค์กรเหมือนบ้าน”

วิสัยทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

"สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม นำสู่สังคมโลกอนาคตที่ยั่งยืน"

พันธกิจ

- ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- ๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (sustainable Development Goal : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

- ๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเป้าประสงค์ใหม่

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๗. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

นโยบายและจุดเน้น

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑.๑ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๑.๒ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๔ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑.๕ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากลเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๒.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๒.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๒.๔ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๓.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๖ สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๔.๑ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๔.๒ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๔.๓ สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๔ สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

โรงเรียนพานพร้าว
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่สากลและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ ตามแนวทางวิถีพุทธ”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการจัดการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาสถานศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามแนวทางวิถีพุทธ
๓. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน
๔. สถานศึกษาบริหารจัดการ โดยนําระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง
๖. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางวิถีพุทธ
๗. ผู้เรียนเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสมัยใหม่ แล้วนำมาต่อยอดองค์ความรู้เพิ่มเติม
๘. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ
๙. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างเท่าเทียม
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้ความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างเท่าเทียม

๑.๑ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๑.๒ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๔ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑.๕ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพเทียบเคียง

มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๒.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๒.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๒.๔ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานสากล

๓.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานสากล

๓.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้ความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๔.๑ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม

๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๔.๒ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๔.๓ สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๔ สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนพานพร้าว

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

รายละเอียดงบประมาณบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	รายการ	แผนใช้จ่าย เงินงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘			
			ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๘)
๑	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
	๑.๑ ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว					
	๑.๑.๑ ค่าจ้างนักรการภารโรง ๑ อัตรา เดือนละ ๙,๒๗๐ บาท	๑๑๑,๒๔๐	๒๗,๘๑๐	๒๗,๘๑๐	๒๗,๘๑๐	๒๗,๘๑๐
	๑.๑.๒ ค่าจ้างนักรการภารโรง ๑ อัตรา เดือนละ ๙,๐๐๐ บาท	๑๐๘,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐
	๑.๑.๓ ค่าจ้างนักวิทยากรท้องถิ่น ๑ อัตรา เดือนละ ๑๐,๐๐๐ บาท	๑๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
	๑.๑.๔ ประกันสังคม	๒๑,๙๓๖	๕,๔๘๔	๕,๔๘๔	๕,๔๘๔	๕,๔๘๔
	รวมค่าจ้าง+ประกันสังคม	๓๕๙,๑๗๖	๘๗,๒๙๔	๘๗,๒๙๔	๘๗,๒๙๔	๘๗,๒๙๔
	๑.๒ ค่าใช้จ่ายไปราชการ/คชจ. อนุมัติ ตามคำสั่ง ผอ.เขต	๖๘,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐
	๑.๓ ค่าซ่อมแซมพาหนะและขนส่ง	๓๐,๐๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐
	๑.๔ ค่าซ่อมบำรุงรักษาบริเวณอาคารและเครื่องใช้สำนักงาน	๕๐,๐๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐
	๑.๕ ค่าวัสดุสำนักงาน	๑๕๐,๐๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐
	๑.๖ ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๕๐,๐๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐
	๑.๗ ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	๔๕,๐๐๐	๑๑,๒๕๐	๑๑,๒๕๐	๑๑,๒๕๐	๑๑,๒๕๐
	๑.๘ ค่าปฏิบัติราชการนอกเวลา	-	-	-	-	-
	รวมค่าใช้สอย	๓๙๓,๐๐๐	๙๘,๒๕๐	๙๘,๒๕๐	๙๘,๒๕๐	๙๘,๒๕๐
๒	ค่าสาธารณูปโภค					
	๒.๑ ค่าไฟฟ้า	๓๐๐,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐
	๒.๒ ค่าอินเทอร์เน็ต+ค่าเช่าเซิร์ฟเวอร์	๔๕,๐๐๐	๑๑,๒๕๐	๑๑,๒๕๐	๑๑,๒๕๐	๑๑,๒๕๐
	รวมค่าสาธารณูปโภค	๓๔๕,๐๐๐	๘๖,๒๕๐	๘๖,๒๕๐	๘๖,๒๕๐	๘๖,๒๕๐
	รวมทั้งสิ้น	๑,๐๘๗,๑๗๖	๒๗๑,๗๙๔	๒๗๑,๗๙๔	๒๗๑,๗๙๔	๒๗๑,๗๙๔

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างเท่าเทียม จำนวน ๑๓ โครงการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการ ใช้จ่าย	งบประมาณ คงเหลือ	ผู้รับ ผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตาม แนวทางของ PISA	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ นักเรียนมีความรู้ทางการ อ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ คิดคำนวณ และมีทักษะในการ แก้ปัญหาได้	๑๕,๐๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๑๕,๐๐๐	๐	วิชาการ
๒	โครงการยกระดับคุณภาพสู่สากล	๑. ครู มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานสากล อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล	๕,๐๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๕,๐๐๐	๐	วิชาการ
๓	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการ ทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและ สังคมในท้องถิ่นชนบท	๑๐,๐๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๑๐,๐๐๐	๐	วิชาการ
๔	โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียน การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้	๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	๐	วิชาการ
๕	โครงการสร้างสรรค์ความรู้สู่สังคม IS - กิจกรรมเพศวิถี	นักเรียนวิเคราะห์องค์ความรู้จากการเรียน IS เพื่อกำหนด แนวทางไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	๑๐,๐๐๐	๐	วิชาการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการ ใช้จ่าย	งบประมาณ คงเหลือ	ผู้รับ ผิดชอบ
๖	โครงการแนะแนวและทุนการศึกษา	นักเรียนชั้น ม.๓ และชั้น ม.๖ ทุกคนได้รับข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา สามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิต	๕,๐๐๐	ดำเนินการแล้วเสร็จ	๕,๐๐๐	๐	วิชาการ
๗	โครงการโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ	๑.นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง ๒.นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือ สามารถเรียนรู้และมีทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท	๕,๐๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๕,๐๐๐	๐	วิชาการ
๘	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ - กิจกรรมด้านกีฬา - กิจกรรมด้านดนตรี - กิจกรรมด้านนาฏศิลป์	นักเรียนมีทักษะทางการเรียนมากขึ้น	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๓๐,๐๐๐	๐	วิชาการ
๙	โครงการวันสำคัญ - วันสุนทรภู่ - วันวิทยาศาสตร์ - วันคริสมาสต์ - วันอาเซียน - วันต่อต้านยาเสพติด - วันสำคัญทางพุทธศาสนา - วันสำคัญอื่นๆ	ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๑๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	วิชาการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการ ใช้จ่าย	งบประมาณ คงเหลือ	ผู้รับ ผิดชอบ
๑๐	โครงการส่งเสริมอาชีพระหว่างเรียน	นักเรียนที่จัดทำโครงงานอาชีพกับชุมชน ท้องถิ่น และ ภาคเอกชน มีโครงงานอาชีพที่หลากหลาย	๑๐,๐๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๑๐,๐๐๐	๐	วิชาการ
๑๑	โครงการการทำวิจัยในโรงเรียน	ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ปรับปรุงการเรียน การสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	๓,๐๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๓,๐๐๐	๐	วิชาการ
๑๒	โครงการส่งเสริมน้อมนำศาสตร์พระราชาและ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียน	นักเรียนโรงเรียนพานพร้าวมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและ พัฒนาสังคมได้	๒๐,๐๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๒๐,๐๐๐	๐	บริหาร ทั่วไป
๑๓	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)	ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนพานพร้าว คิด เป็นร้อยละ ๑๐๐ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ปลอดจากอบายมุขและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ	๔,๐๐๐	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยังไม่มีกร เบิกจ่าย	๔,๐๐๐	บริหาร ทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล จำนวน ๑๖ โครงการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	แหล่งงบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่าย	งบประมาณคงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑.นักเรียน ม.๓, ม.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีผลการทดสอบ (ค่าเฉลี่ยคะแนน O-net) สูงขึ้นเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา ๒.นักเรียนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	๑๐๐,๐๐๐	ดำเนินการแล้วเสร็จ	๑๐๐,๐๐๐	๐	วิชาการ
๒	โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๑.นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทั้งในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และระดับภาค ๒.นักเรียนได้รับรางวัลและ เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ ไปแข่งขันระดับภาค	๑๐๐,๐๐๐	ดำเนินการแล้วเสร็จ	๑๐๐,๐๐๐	๐	วิชาการ
๓	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑.ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่รับผิดชอบงาน/โครงการ ให้ความสำคัญร่วมมือดำเนินกิจกรรมตามระบบประกันคุณภาพ ๒.โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	๓,๐๐๐	ดำเนินการแล้วเสร็จ	๓,๐๐๐	๐	วิชาการ
๔	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	พัฒนาระบบเครือข่ายการเรียนรู้และเว็บไซต์บริการแหล่งเรียนรู้สำหรับครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๒๐,๐๐๐	๐	วิชาการ
๕	โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด	๑.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ๒.นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	๕๐,๐๐๐	ดำเนินการแล้วเสร็จ	๕๐,๐๐๐	๐	วิชาการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการ ใช้จ่าย	งบประมาณ คงเหลือ	ผู้รับ ผิดชอบ
๖	โครงการรับนักเรียน	๑.ครู และบุคลากรทางการศึกษารับสมัครนักเรียน ม.๑,๔ ๒.นักเรียนทราบแนวทางปฏิบัติและกฎระเบียบต่างๆ ของ โรงเรียน และหลักสูตรการเรียน	๕,๐๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๕,๐๐๐	๐	วิชาการ
๗	โครงการทัศนศึกษา	๑.นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของตนเอง ๒.นักเรียนทุกคนเกิดความรักในทรัพย์สินสมบัติของชาติ ๓.นักเรียนทุกคนมีสามัคคีในหมู่คณะ	๙๐,๐๐๐	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยังไม่มีกร เบิกจ่าย	๙๐,๐๐๐	วิชาการ
๘	โครงการพัฒนางานโยธาวิฑิต	๑.นักเรียนงานโยธาวิฑิตได้รับการส่งเสริมศักยภาพอย่าง เต็มความสามารถ ๒.ให้บริการโยธาวิฑิตในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน และของชุมชน ตลอด ๓.เครื่องดนตรีอยู่ในสภาพที่ดีสามารถใช้ในการจัดกิจกรรม ได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนและครูได้รับการยกย่องเชิดชู	๕๐,๐๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๕๐,๐๐๐	๐	วิชาการ
๑๐	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน	๑.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่สำเร็จการศึกษา ๒.นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน	๒๐,๐๐๐	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	๒๐,๐๐๐	๐	วิชาการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการ ใช้จ่าย	งบประมาณ คงเหลือ	ผู้รับ ผิดชอบ
๑๑	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียน ความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไข ปัญหา และ การส่งต่อ	๒๕,๐๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๒๕,๐๐๐	๐	กิจการ นักเรียน
๑๒	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคน ได้รับการเสริมสร้างปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการใน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓.มีโครงการคุณธรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุทิศการณคุณธรรม ให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษานักเรียน	๕,๐๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่มีกร เบิกจ่าย	๕,๐๐๐	วิชาการ
๑๒	โครงการวิถีพุทธ	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลที่ เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม-จริยธรรม-คารวะธรรม ความมี ระเบียบวินัยต่อตนเอง และผู้อื่น	๗๐,๐๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๗๐,๐๐๐	๐	วิชาการ
๑๓	โครงการส่งเสริมสถานนักเรียนและ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	๑๐,๐๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๑๐,๐๐๐	๐	กิจการ นักเรียน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการ ใช้จ่าย	งบประมาณ คงเหลือ	ผู้รับ ผิดชอบ
๑๔	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะทางวิทยาศาสตร์	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามความถนัดและเต็มศักยภาพ	๕,๐๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่มี การเบิกจ่าย	๕,๐๐๐	วิชาการ
๑๕	โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform)	ครูและบุคลากรโรงเรียนพานพร้าวนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	๕,๐๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๕,๐๐๐	๐	วิชาการ
๑๖	โครงการกีฬาต้านภัยยาเสพติด - กิจกรรมสนับสนุนกีฬานักเรียนปาริชาติเกมส์	๑.นักเรียนใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อห่างไกลยาเสพติด ๒.นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีคุณธรรม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางการกีฬา	๔๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	๘๐,๐๐๐	๐	วิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานสากล จำนวน ๑๒ โครงการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการ ใช้จ่าย	งบประมาณ คงเหลือ	ผู้รับ ผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล สนองต่อความต้องการของผู้รับบริการและท้องถิ่น	๕,๐๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๕,๐๐๐	๐	วิชาการ
๒	โครงการการวัดประเมินผลการเรียนรู้ และพัฒนาคลังข้อสอบ	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๕ ๒.นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามเกณฑ์วัดผลประเมินผลของหลักสูตร ๓.มีเอกสารประกอบการสอนทุกรายวิชาอย่างเพียงพอ ๔.เครื่องอัดสำเนาได้รับการบำรุงรักษา อยู่ในสภาพที่ สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ	๔๐,๐๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๔๐,๐๐๐	๐	วิชาการ
๓	โครงการนิเทศภายใน	มีการนิเทศ กำกับติดตามการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๓,๐๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๓,๐๐๐	๐	วิชาการ
๔	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	๑.มีระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพได้ มาตรฐาน ๒.การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามมาตรฐาน ๓ มาตรฐานผ่านเกณฑ์ในระดับที่ ดี และ ดีมาก	๒๐,๐๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๒๐,๐๐๐	๐	วิชาการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการ ใช้จ่าย	งบประมา ณคงเหลือ	ผู้รับ ผิดชอบ
๕	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมยุวบรรณารักษ์	๑. นักเรียนและครูได้รับการบริการด้านห้องสมุดอย่างทั่วถึงและมี คุณภาพ ๒. มีแหล่งเรียนรู้ในกาแสวงหาความรู้ภายในโรงเรียนได้ มาตรฐานสากล	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๑๕,๐๐๐	๐	วิชาการ
๖	โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	๑. มีการผลิตเอกสารการประชุมประจำเดือน ๘ ครั้ง จัดทำหนังสือ โต้ตอบร้อยละ ๑๐๐ ๒. ให้บริการข้อมูลและประสานงานด้านการโต้ตอบหนังสือราชการ และการรายงาน ๓. รวบรวมและลงทะเบียนบันทึกข้อความภายใน ๔. รวบรวมคำสั่ง/ประกาศของสถานศึกษา/ดำเนินการรับส่ง จดหมาย ธนาณัติ พัสดุ	๒๕,๐๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๒๕,๐๐๐	๐	บริหาร ทั่วไป
๗	โครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานและ งบประมาณ	๑. มีบัญชีรับจ่ายตามหมวดเงินแยกประเภทชัดเจนถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ ๒. ให้บริการด้านจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ – ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ การเรียนการสอน ครบทุกกลุ่มสาระฯ/กลุ่มงาน ๓. มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ	๖๐,๐๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๖๐,๐๐๐	๐	งบ ประมาณ
๘	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของบุคลากร	๑. นักเรียน ผู้ปกครอง และครูได้รับการดูแล และบริการ อย่างทั่วถึง ๒. พัฒนางานบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ	๒๐,๐๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๒๐,๐๐๐	๐	บุคคล

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการ ใช้จ่าย	งบประมาณ คงเหลือ	ผู้รับ ผิดชอบ
๙	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่	๑.มีการบำรุงรักษาอาคารเรียน และอาคารประกอบให้ สวยงามคงสภาพที่ปลอดภัยสม่ำเสมอ ๒.มีการปรับปรุงทัศนอาครสถานที่ให้มีบรรยากาศ เอื้อต่อการเรียนการสอน ๓.มีการปรับปรุงทัศนอาครสถานที่ให้มีบรรยากาศเอื้อ ต่อการเรียนการสอน	๑๕๐,๐๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๑๕๐,๐๐๐	๐	บริหารทั่วไป
๑๐	โครงการซ่อมแซมพาหนะ	๑.บริการยานพาหนะแก่นักเรียน ครู ผู้บริหารในราชการ ของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.บำรุงรักษารถยนต์ของโรงเรียนให้พร้อมใช้งาน ตลอดเวลา	๖๐,๐๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๖๐,๐๐๐	๐	บริหารทั่วไป
๑๑	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Wast School)	๑.นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะตาม โครงการที่โรงเรียนจัดทำขึ้น ๒.ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน สามารถลด คัดแยกขยะ และ นำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้อย่างถูกวิธี	๑๐,๐๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่มีกร เบิกจ่าย	๑๐,๐๐๐	บริหารทั่วไป
๑๒	โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๑. โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ ชุมชนได้ร้อยละ ๙๐ ๒. ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถทำงาน ร่วมกับ ผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	๑๐,๐๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๑๐,๐๐๐	๐	บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ จำนวน ๘ โครงการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการ ใช้จ่าย	งบประมาณ คงเหลือ	ผู้รับ ผิดชอบ
๑	โครงการป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ	๑.มีความรู้ ความเข้าใจ กระตุ้นให้เกิดพฤติกรรมในการป้องกันควบคุมโรคติดต่อ ๒.มีการป้องกันควบคุมการระบาดและลดอัตราการป่วยด้วยโรคติดต่อ	๕,๐๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๕,๐๐๐	๐	บริหารทั่วไป
๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพจิตสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	๑.มีการพัฒนาและส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล ๒.เสริมสร้างกระบวนการพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยหลัก ๔ H สู่การมีความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์	๑๐,๐๐๐	ยังไม่ได้ดำเนินการ	๐	๑๐,๐๐๐	บริหารทั่วไป
๓	โครงการอบรมความรู้ส่งเสริมออกกำลังกายของนักเรียน	มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการเพิ่มกิจกรรมทางกาย/การออกกำลังกาย และโภชนาการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ	๑๐,๐๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๐	๑๐,๐๐๐	บริหารทั่วไป
๔	โครงการ อย.น้อยในโรงเรียน - กิจกรรมเด็กไทยบริโภคปลอดภัยห่างไกลโรค NCDs (อย.น้อย)	นักเรียนครูผู้ปกครอง และชุมชนได้รับความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการบริโภคอาหารที่สะอาดปลอดภัย	๑๐,๐๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๑๐,๐๐๐	๐	บริหารทั่วไป
๕	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดอบายมุข	๑. นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด ๒. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท	๑๕,๐๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๑๕,๐๐๐	๐	กิจการนักเรียน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการ ใช้จ่าย	งบประมาณ คงเหลือ	ผู้รับ ผิดชอบ
๖	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนพานพร้าว มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง วินัยจราจร การป้องกันและระงับอัคคีภัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีทักษะการเอาตัวรอด สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีความปลอดภัยในสถานศึกษา และชีวิตประจำวัน	๒๐,๐๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๒๐,๐๐๐	๐	บริหารทั่วไป
๗	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๑๐,๐๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๑๐,๐๐๐	๐	บริหารทั่วไป
๘	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา	ภูมิทัศน์ โรงเรียนพานพร้าว สะอาดสวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑๐๐,๐๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๑๐๐,๐๐ ๐	๐	บริหารทั่วไป

๔. ปัญหา/อุปสรรค

๑. การจัดกิจกรรมหรือโครงการบางกิจกรรมไม่สามารถจัดประชุมได้ตามปฏิทินที่กำหนด เนื่องจากมีกิจกรรมอื่นๆเพิ่มเติมเข้ามาทั้งที่เป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรภายนอก ทำให้บางกิจกรรมมีการดำเนินการแบบบูรณาการร่วมกัน
๒. คณะครูติดภารกิจหรือมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเลี่ยงได้ และไม่ได้คาดการณ์ไว้ เช่น ติดภารกิจไปอบรม ไปราชการ เป็นต้น ทำให้บางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนดไว้
๓. โครงการหรือกิจกรรมบางอย่างไม่ได้ใช้งบประมาณหรืออาจใช้ไม่ตรงตามงบประมาณที่ตั้งไว้ เพราะมีหน่วยงานภายนอกสนับสนุนการจัดกิจกรรม

ประเภทรายจ่ายงบบุคลากรและงบดำเนินงานในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ลำดับที่	รายการ	ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔	รวมเงิน	หมายเหตุ
		ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘		
	ค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ						
๑	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น/ค่าน้ำมันตัดหญ้าและดูแลซ่อมบำรุงรถตัดหญ้า	๕๕,๐๐๐	๔๘,๕๐๐	๔๕,๘๐๐	-	๑๔๙,๓๐๐	เงินอุดหนุน
๒	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว(นักการ/ครูอัตราจ้าง)	๘๗,๐๐๐	๘๗,๐๐๐	๘๗,๐๐๐		๒๖๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๓	ค่าเช่า/ค่าอัดสำเนา/ค่าเช่าโดเมน						เงินอุดหนุน
	ค่าสาธารณูปโภค						
๑	ค่าไฟฟ้า	๗๕,๕๔๘.๕๐	๗๖,๖๐๐.๗๒	๘๐,๔๒๑.๑๔	-	๒๓๒,๕๗๐.๓๖	เงินอุดหนุน
๒	ค่า internet	๓,๑๒๐ (งบเขต)	๓,๑๒๐ (งบเขต)	๓,๑๒๐ (งบเขต)	-		งบจากเขตพื้นที่
รวมเงินค่าใช้จ่ายทั้งหมด							ไม่รวมค่า internet

โรงเรียนพานพร้าว
อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

