



การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบน
จากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนพานพร้าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคล โดยการละเมิดต่อกฎหมาย หรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซง การใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึง คุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่ตั้งใจ กระทำความผิด ยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหา ร้องเรียนเรื่องทุจริตหรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งกัน ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหา ทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหา การทุจริตประพฤติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการ พัฒนาประเทศ อีกด้วย โรงเรียนบ้านหินเก็ง ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนโดยวิเคราะห์ความเสี่ยง เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการ วิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน

การวิเคราะห์ความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหาร ปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ประเภทของความเสี่ยงแบ่งออกเป็น ๔ ด้านดังนี้

๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์(Strategic Risk: S) หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสมรวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบายเป้าหมายกลยุทธ์โครงสร้าง องค์กร ภาวะการแข่งขันทรัพยากรและสภาพแวดล้อมอันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

๒. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk: O) เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพประสิทธิผล หรือผลการปฏิบัติงานโดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากกระบวนการภายในขององค์กร/กระบวนการ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูลส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

๓. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F) เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ และการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้องไม่เหมาะสมทำให้ขาดประสิทธิภาพและไม่ทันต่อสถานการณ์หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่น การประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอและไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูลการวิเคราะห์การวางแผนการควบคุมและการจัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณและการเงินดังกล่าว

๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C) เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆโดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากความไม่ชัดเจนความไม่ทันสมัยหรือ ความไม่ครอบคลุมของกฎหมายกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ รวมถึงการทำนิติกรรมสัญญาการร่างสัญญา ที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงานสาเหตุของการเกิดความเสี่ยงอาจเกิดจากปัจจัยหลัก ๒ ปัจจัยคือ

๑) ปัจจัยภายในเช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากรและการเปลี่ยนแปลงระบบงาน ความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง การควบคุมกำกับดูแลไม่ทั่วถึงและการไม่ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น

๒) ปัจจัยภายนอก เช่น กฎหมายระเบียบข้อบังคับของทางราชการการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี หรือสภาพการแข่งขันสภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น ผลประโยชน์ทับซ้อน หมายถึง สภาวะการณ์หรือข้อเท็จจริงที่บุคคลไม่ว่าจะเป็นนักการเมือง ข้าราชการ พนักงานบริษัทหรือผู้บริหารซึ่งมีอำนาจหน้าที่เจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ที่บุคคลนั้น รับผิดชอบอยู่และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวมซึ่งการกระทำนั้นอาจจะเกิดขึ้นอย่างรู้ตัวหรือไม่รู้ตัว ทั้งเจตนาและไม่เจตนาและมีรูปแบบที่หลากหลายไม่จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงินหรือทรัพย์สินเท่านั้นแต่รวมถึงผลประโยชน์อื่นๆ ที่ไม่ใช่ในรูปตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิการแต่งตั้งพรรคพวกเข้าไปดำรงตำแหน่งในองค์กรต่างๆ ทั้ง ในหน่วยงานราชการรัฐวิสาหกิจและบริษัทจำกัด หรือการที่บุคคลผู้มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจให้ญาติ พี่น้องหรือบริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับสัมปทานหรือผลประโยชน์จากทางราชการโดยมิชอบส่งผลให้บุคคลนั้นขาดการตัดสินใจที่เที่ยงธรรม เนื่องจากยึดผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลักผลเสียจึงเกิดขึ้นกับประเทศชาติ การกระทำแบบนี้เป็นการกระทำที่ผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จึงหมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาส ที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต กล่าวคือ ยังมีสถานการณ์หรือ สภาวะการณ์ของการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มากเท่าใด ก็ยังมีโอกาสก่อให้เกิด หรือ นำไปสู่การทุจริต มากเท่านั้นการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในครั้งนี้นำเอาความเสี่ยง ในด้านต่าง ๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของ โรงเรียนพานพร้าว การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนนี้จะช่วยให้โรงเรียนพานพร้าว ทราบถึง ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนที่เกิดขึ้นและปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้

๑. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบ ไม่เพียงพอ

๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในความมีคุณธรรมความมีจริยธรรม

๓. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล พร้อมกันนี้ ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อกำหนด มาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติ มิชอบ การกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมสุจริตและแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. เพื่อแสดงความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๓. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐไม่ให้เกิดการแสวงหา ผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมายให้ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องเป็นธรรมถูกกฎหมายโปร่งใสและตรวจสอบได้

๔. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาชน

ส่วนที่ ๒
การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest) การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบ ของความเสี่ยงต่าง ๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และดำเนินการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยง ด้านผลประโยชน์ทับซ้อน ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของ ผลกระทบ (Impact) และระดับ ความเสี่ยง ทั้งนี้กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพเนื่องจาก เป็นข้อมูลเชิงพรรณนา ที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลข หรือ จำนวนเงินที่ชัดเจนได้

เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) เชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
๔	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
๓	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
๒	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง
๑	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก

**เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพ
ที่ส่งผลกระทบด้านการดำเนินงาน (บุคลากร)**

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	ถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง
๔	สูง	ถูกลงโทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง
๓	ปานกลาง	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
๒	น้อย	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
๑	น้อยมาก	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานนานๆครั้ง

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส × ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
๑	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	๑๕-๒๕ คะแนน
๒	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	๙-๑๔ คะแนน
๓	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	๔-๘ คะแนน
๔	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	๑-๓ คะแนน

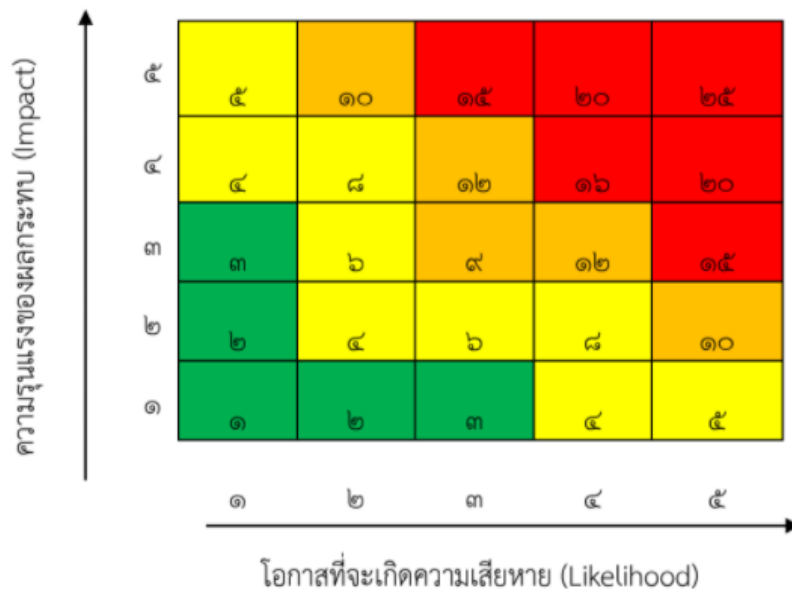
ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

ระดับความเสี่ยง= โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ x ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่าง ๆ
(Likelihood x Impact)

จัดแบ่งเป็น ๔ ระดับสามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น ๔ ส่วน (๔ Quadrant) ใช้เกณฑ์ใน การจัดแบ่ง
ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงผล สัญลักษณ์
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	๑๕-๒๕ คะแนน	มีมาตรการลดและประเมินซ้ำหรือ ถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง 
เสี่ยงสูง (High)	๙-๑๔ คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม 
ปานกลาง (Medium)	๔-๘ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยงแต่มีมาตรการ ควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง 
ต่ำ (Low)	๑-๓ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว 

ตารางระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)



การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

๑. ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบประเมิน

ครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ นักเรียน จำนวน ๑๐๐ คน

๒. ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านการทุจริตโรงเรียนพานพร้าว

กิจกรรม	รายการปัจจัยความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบ/การกระตุ้นให้เกิดการทุจริต/เหตุการณ์ความเสี่ยง	การควบคุม/ระเบียบที่เกี่ยวข้อง	ประเมินระดับความเสี่ยงในการทำงาน	มาตรการป้องกัน
๑.การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร	๑. ไม่ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้	-พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ และแก้ไขเพิ่มเติม	เสี่ยงน้อย	๑. ผู้บังคับบัญชาติดตามข้อมูลการลงเวลาปฏิบัติราชการอย่างเคร่งครัดสม่ำเสมอ ๒. จัดกิจกรรมประชุมประจำเดือน เพื่อพูดคุยถึงกฎระเบียบต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญห ๓.การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากร
	๒. มาปฏิบัติงานไม่ตรงเวลา (มาสาย) ไม่อุทิศเวลาให้กับทางราชการ		เสี่ยงน้อย	
	๓. เลือกปฏิบัติกับผู้มีมาติดต่อราชการเอื้อประโยชน์ให้กับพวกพ้อง		ไม่มีความเสี่ยง	
	๔. ขาดความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย		เสี่ยงน้อย	
	๕. รับสินบนจากผู้มาติดต่อราชการ		ไม่มีความเสี่ยง	
	สรุป		เสี่ยงน้อย	

กิจกรรม	รายการปัจจัยความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบ/การกระตุ้นให้เกิดการทุจริต/เหตุการณ์ความเสี่ยง	การควบคุม/ระเบียบที่เกี่ยวข้อง	ประเมินระดับความเสี่ยงในการทำงาน	มาตรการป้องกัน
๒.ด้านการใช้งบประมาณ	๒.๑ การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	๑.พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ๒. ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๕ ๓.คู่มือระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ.๒๕๕๑ หมวด ๖ การรับเงินของส่วนราชการ ส่วนที่ ๑-๒	เสี่ยงน้อย	๑. ผู้บังคับบัญชาติดตามการใช้จ่ายและการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างเคร่งครัด สม่ำเสมอ ๒. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมด้านการเงินบัญชี พัสดุ เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ๓. การจัดทำคู่มือการดำเนินงานด้านงบประมาณ ๔.มีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและจัดวางระบบการควบคุมภายใน
	๒.๒ การใช้จ่ายงบประมาณไม่คุ้มค่าตามวัตถุประสงค์		เสี่ยงน้อย	
	๒.๓ การเอื้อประโยชน์แก่ตนเอง (ผู้บริหาร) หรือพวกพ้อง		เสี่ยงน้อย	
	๒.๔ การเบิกจ่ายเงินบุคลากรในโรงเรียน ในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุ อุปกรณ์ หรือค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าใช้จ่ายในการประชุม ฯลฯ		เสี่ยงปานกลาง	
	๒.๕ ความโปร่งใสของกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ		เสี่ยงปานกลาง	
	สรุป		เสี่ยงน้อย	

กิจกรรม	รายการปัจจัยความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบ/การกระตุ้นให้เกิดการทุจริต/เหตุการณ์ความเสี่ยง	การควบคุม/ระเบียบที่เกี่ยวข้อง	ประเมินระดับความเสี่ยงในการทำงาน	มาตรการป้องกัน
๓. ด้านการนำทรัพย์สินส่วนราชการไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว	๑. มีการใช้ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว หรือนำไปให้กลุ่มหรือพวกพ้อง	๑.ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐	เสี่ยงน้อย	๑.การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม ๒. จัดทำคู่มือข้อปฏิบัติในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ๓. มีเจ้าหน้าที่ในการกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ๔. จัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินของทางราชการ ๕. สร้างจิตสำนึกในการใช้ทรัพย์สินให้คุ้มค่า
	๒. ขาดการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ		เสี่ยงน้อย	
	๓. บุคลากรภายนอกหรือภาคเอกชนมีการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้โดยไม่ได้อนุญาตอย่างถูกต้อง		ไม่มีความเสี่ยง	
	๔. บุคลากรที่รับผิดชอบทรัพย์สินของราชการ ไม่ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ เช่นระเบียบว่าด้วยการใช้รถยนต์ส่วนบุคคล		เสี่ยงน้อย	
	๕. บุคลากรขาดจิตสำนึกในการใช้ประโยชน์ทรัพย์สินของราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า		เสี่ยงน้อย	
	สรุป		เสี่ยงน้อย	

จากตาราง พบว่า ด้านการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร ด้านการใช้งบประมาณ ด้านการใช้ทรัพย์สินส่วนราชการไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว มีความเสี่ยงในระดับน้อย

เกณฑ์การให้คะแนน ๕ = เสี่ยงมากที่สุด

๔ = เสี่ยงมาก

๓ = เสี่ยงปานกลาง

๒ = เสี่ยงน้อย

๑ = ไม่มีความเสี่ยง

เกณฑ์การประเมิน

เสี่ยงมากที่สุด ๔.๒๑ – ๕.๐๐

เสี่ยงมาก ๓.๔๑ – ๔.๒๐

เสี่ยงปานกลาง ๒.๖๑ – ๓.๔๐

เสี่ยงน้อย ๑.๘๑ – ๒.๖๐

ไม่มีความเสี่ยง ๑.๐๐ – ๑.๘๐

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบ

ของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสียหายในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะทำให้ทราบว่า มีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่จะต้องบริหารจัดการก่อน

สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน ด้านการการใช้งบประมาณ เรียงตามลำดับจากเสี่ยงมากที่สุดไปหาไม่มีความเสี่ยง ดังนี้

๑. ความโปร่งใสของกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ
๒. การเบิกจ่ายเงินบุคลากรในโรงเรียน ในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าใช้จ่ายในการประชุม ฯลฯ
๓. การเอื้อประโยชน์แก่ตนเอง (ผู้บริหาร) หรือพวกพ้อง
๔. การใช้จ่ายงบประมาณไม่คุ้มค่าตามวัตถุประสงค์
๕. การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

วิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง และแนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ดังนี้

- (๑) การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของโรงเรียนพานพร้าว รั้งกิจการทุจริตทุกรูปแบบ เช่น
 - การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรในโรงเรียน
 - กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตและเสริมสร้างธรรมาภิบาลในโรงเรียน
 - จัดโครงการฝึกอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับบุคลากรควบคู่กับการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ
 - การส่งบุคลากรด้านงบประมาณ เข้ารับการอบรมด้านพัสดุ การเงิน และบัญชีเพิ่มเติม
- (๒) การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจจะเป็นภัยต่อหน่วยงานในอนาคต เช่น
 - การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม
 - การเผยแพร่หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนพานพร้าว
 - การตรวจสอบติดตามประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง
 - จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ เช่น ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนและช่องทางอื่นๆ ทางอีเมลล์ ทางจดหมาย เป็นต้น

วิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง แนวทางในการป้องกันแก้ไข ปรับปรุง และควบคุมความเสี่ยงในการจัดซื้อจัดจ้าง

ผู้รับผิดชอบงานด้านพัสดุ ต้องหมั่นค้นหาความรู้เพิ่มเติม และติดตามความเปลี่ยนแปลง ด้านกฎหมายระเบียบ หนังสือเวียน เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง และประสานการดำเนินงานพัสดุกับส่วนกลาง เพื่อป้องกันข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น โดยได้มีการดำเนินการตามระบบบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในทุกปี รวมทั้งมีมาตรการเฝ้าระวังประเด็นความเสี่ยงในการจัดซื้อจัดจ้าง ดังนี้

๑. ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและจัดวางระบบการควบคุมภายในและคณะกรรมการ ติดตามประเมินผลระบบบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ปี พ.ศ.๒๕๖๘

โรงเรียนมีการดำเนินการด้านจัดซื้อจัดจ้างโดยดำเนินการด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ รวมถึงบุคลากรและผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ปฏิบัติตนตามกรอบคุณธรรมตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่หน่วยงานของรัฐ และต้องสอดคล้องกับ หลักการ คุ้มค่า โปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และตรวจสอบได้

กิจกรรมที่เสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของโรงเรียนพานพร้าว

การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของโรงเรียนพานพร้าว รังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ
การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรในโรงเรียน

การอบรม STRONG จิตพอเพียง จังหวัดหนองคาย

การเข้าร่วมกิจกรรม STRONG จิตพอเพียง จังหวัดหนองคาย โดยชมรม STRONG- จิตพอเพียง จังหวัดหนองคาย และโรงเรียนพานพร้าวได้ส่งครูแกนนำ และตัวแทนนักเรียน ในการเข้าร่วมการอบรม และนำเสนอผลงานด้านการต่อต้านการทุจริต ให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต โตไปไม่โกง มีคุณธรรมต่อตนเอง และเพื่อนมนุษย์



การจัดค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนพานพร้าว ได้ดำเนินการจัดค่ายคุณธรรม จริยธรรมเด็ก และเยาวชน เป็นประจำทุกปีการศึกษา

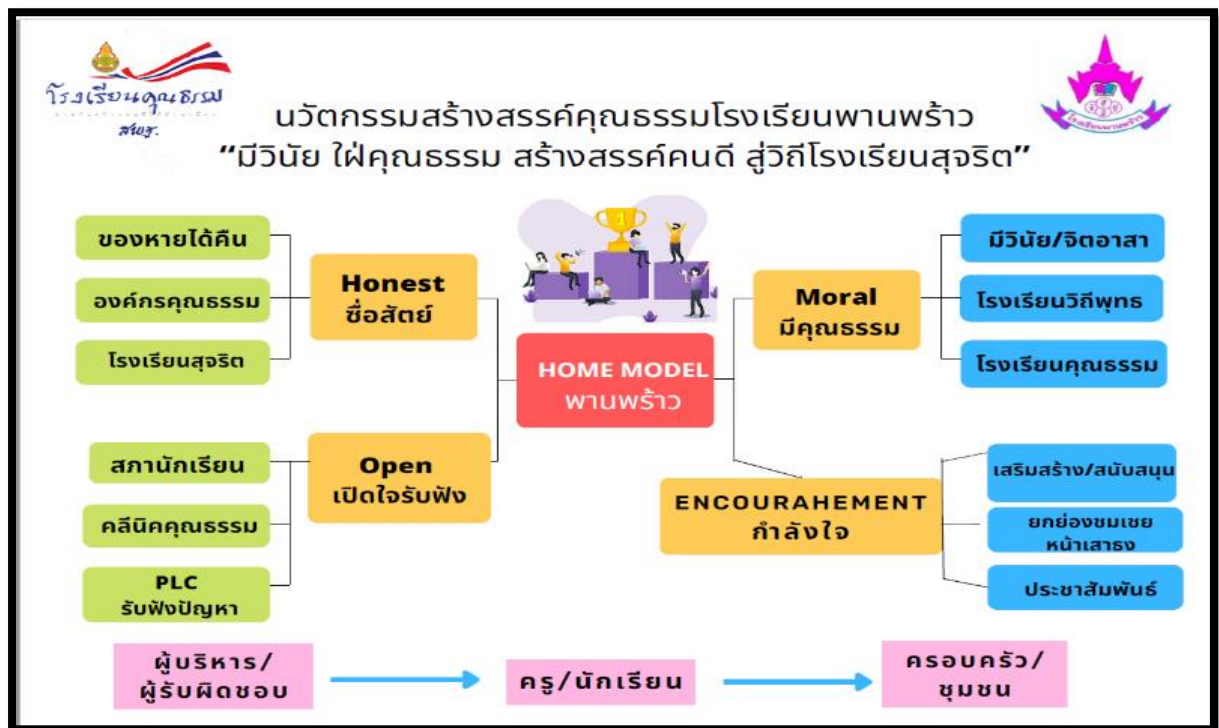


กิจกรรมวิถิพุทธ วิถีธรรม

ในวันศุกร์ทุกสัปดาห์ ทางโรงเรียนจะเชิญวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม
เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ตามหลักพระพุทธศาสนา
และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา



การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างต่อเนื่อง



ด.ญ. เมธพร เรียวกลาง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนพานพร้าว ที่เข้าเฝ้ารับพระราชทาน
รางวัลในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
การบรรยายธรรมนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ รอบชิงชนะเลิศระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
วันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ณ วัดปทุมวนาราม เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตและเสริมสร้างธรรมาภิบาลในโรงเรียน

บุคลากรเข้าร่วมการประชุม สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต และการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส และการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ภายใต้โครงการเสริมสร้างวิถีพุทธสุจริตคุณธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย โดยได้เข้าร่วมประชุมในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ เรื่อง การประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน ITA ออนไลน์ ณ สพม.หนองคาย



การส่งบุคลากรด้านงบประมาณ เข้ารับการอบรม ด้านพัสดุ การเงิน และบัญชีเพิ่มเติม

มีการสนับสนุนส่งเสริมบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณให้ได้รับโอกาสเข้ารับการอบรม
ในโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนางานด้านการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ (งานการเงินและบัญชี)



กิจกรรมเชิงสัญลักษณ์การต่อต้านการทุจริตในโรงเรียน

ผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียนพานพร้าว แสดงสัญลักษณ์การต่อต้านการทุจริตหน้าเสาธง และเมื่อทำการประชุมข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างของทางโรงเรียน



การประชุมบุคลากรในโรงเรียน

ผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียนพานพร้าวมีการประชุมประจำเดือน ชี้แจง เพื่อพูดคุยถึงกฎระเบียบต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหา ปัญหาการดำเนินงาน และมาตรการด้านต่างๆ ในการป้องกันการดำเนินงานที่เสี่ยงต่อการทำงาน



การจัดทำเอกสารเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารหลากหลายช่องทาง

โรงเรียนพานพร้าว มีการเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร และการดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องต่อการดำเนินงานโครงการโรงเรียนกิจกรรมต่างๆ ผ่านหลายช่องทาง ได้แก่

<https://www.facebook.com/panpraow.ac.th/> เว็บไซต์โรงเรียน <https://www.panpraow.ac.th/> วารสารออนไลน์ ทำให้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารได้อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน



การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจจะเป็นภัยต่อหน่วยงานในอนาคต

- การตรวจสอบติดตามประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง
- จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ เช่น ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนและช่องทางอื่นๆ ทางอีเมลล์ ทางจดหมาย ทางเว็บไซต์หน่วยงาน เป็นต้น

<https://www.panpraow.ac.th/main/>



นายคมสัน ชัยจักร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพร้าว
LINE ID : sek7779
เบอร์โทร : 08-7867-5566

>> รับเรื่องร้องเรียน

>> รับฟังความคิดเห็น

<https://docs.google.com/forms/d/e/๑FAIpQLSf๕ZYKaSfj-qkKvMuKxFPVdi๑๙Hboot๖aB๘YInLoSP-uGJPpg/viewform>

ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตประพฤติมิชอบ

คำชี้แจง ให้ท่านกรอกข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนด ซึ่งข้อมูลของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ ให้ท่านดำเนินการ ดังนี้

1. ช่องเรื่อง : ให้กรอกเรื่องที่ต้องการร้องเรียน
2. ช่องเรียน : ระบุคำว่า "ผู้อำนวยการ โรงเรียนพานพร้าว"
3. ช่องเลขที่บัตรประชาชน : กรอกเลขที่บัตรประชาชนของผู้ร้องเรียน
4. ช่องชื่อ-นามสกุล : กรอก ชื่อ นามสกุล จริงของผู้ร้องเรียน
5. ช่องรายละเอียด : ให้เขียนรายละเอียดของการร้องเรียน
6. ช่องอีเมลล์ : ให้กรอกอีเมลล์ของผู้ร้องเรียน เพื่อจะได้ติดต่อกลับ หากไม่มีไม่ต้องกรอก
7. ช่องเบอร์โทรศัพท์ : ให้กรอกเบอร์โทรศัพท์ของผู้ร้องเรียนที่สามารถติดต่อได้
8. ช่องที่อยู่ : กรอกที่อยู่ปัจจุบันของผู้ร้องเรียนที่สามารถติดต่อได้
9. กดบันทึกที่คำว่า Submit

หมายเหตุ

1. การร้องเรียนเมื่อกรอกข้อมูลแล้วจะรายงานส่งไปยังผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน
2. บุคลากรภายนอกสามารถแจ้งร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานผ่านทางออนไลน์ โดยแยกต่างหากจากช่องทางทั่วไป เพื่อเป็นการคุ้มครองข้อมูลผู้ร้องเรียนและเพื่อให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

promnaow@gmail.com สลับบัญชี

✉ ไม่ใช้ร่วมกัน

เรื่องร้องเรียน

คำตอบของคุณ

https://docs.google.com/forms/d/e/๑FAIpQLSc๘xtmfVluevZAlmUUpwLwazcRMqPzKxh1๑eZXb_๙XG๑_PKwv/viewform

ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น หรือติดต่อ ขอรับบริการ โรงเรียนพานพร้าว

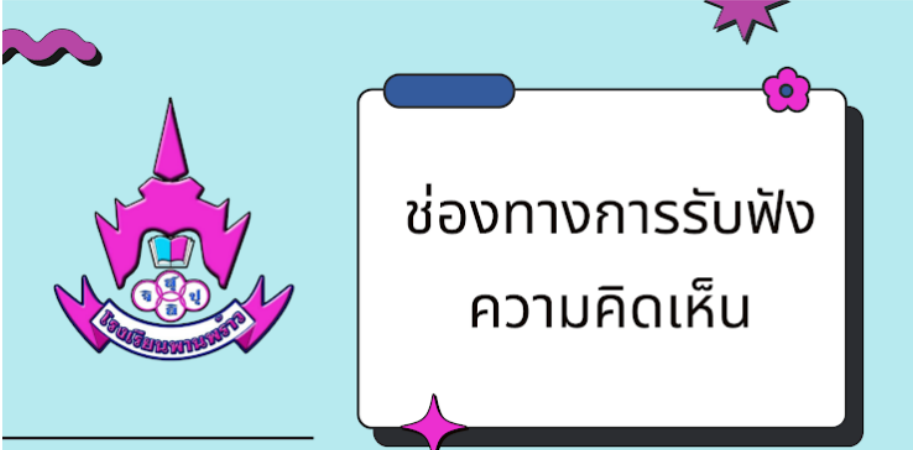
promnaow@gmail.com สลับบัญชี

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

อีเมล *

☐ บันทึก promnaow@gmail.com เป็นอีเมลที่จะรวมกับคำตอบของฉัน

ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น โรงเรียนพานพร้าว



ผลการดำเนินงานตามวิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง

๑. โรงเรียนไม่มีเรื่องการร้องเรียนเรื่องการทุจริต
๒. โรงเรียนมีผลคะแนนการประเมินความโปร่งใสในสถานศึกษาออนไลน์ ในระดับผ่านดีเยี่ยม
๓. โรงเรียนได้รับรางวัลองค์กรคุณธรรมต้นแบบต่อเนื่องในทุกๆปี
๔. คณะครู นักเรียน ได้รับรางวัลด้านคุณธรรม ในระดับต่างๆ ทั้งในระดับจังหวัด และระดับประเทศ



การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการ
ให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงาน
ตามภารกิจของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568