



แผนการบริหาร ทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โรงเรียนพานพร้าว

อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

คำนำ

โรงเรียนพานพร้าวได้จัดแผนปฏิบัติการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามความต้องการและความจำเป็นในการบริหารงานและพัฒนาทรัพยากรบุคคลในทุกตำแหน่งทุกระดับ ซึ่งมีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นกรอบแนวทางการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลในสังกัดให้มีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะสอดคล้องตามความต้องการ ความจำเป็นและเป้าหมายในงานทุกระดับโดยครอบคลุมในส่วนของประเด็นยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนการบริหารพัฒนาทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนพานพร้าว ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นกรอบภารกิจสำคัญของโรงเรียนพานพร้าว ที่จะต้องดำเนินงาน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

กลุ่มงานบริหารงานบุคคลโรงเรียนพานพร้าว

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
-ความเป็นมา	๑
-ข้อมูลครูบุคลากร	๒
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการศึกษา	๔
-นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๔
-นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖
-นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	๑๐
-นโยบายและจุดเน้นโรงเรียนพานพร้าว	๑๓
ส่วนที่ ๓ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๖
-โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	๑๗
ส่วนที่ ๔ การขับเคลื่อนแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๒๒

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ความเป็นมา

โรงเรียนพานพร้าว เปิดทำการสอนตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๓ โดยให้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ห้องเรียน เป็นแบบสหศึกษา รับนักเรียน ในปีแรกได้จำนวน ๒๗ คน และแต่งตั้ง นายคง โพธิ์บัณฑิต ให้ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๓

โรงเรียนได้ประกอบพิธีเปิดเป็นทางการ เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๓ ที่โรงเรียนปริยัติธรรม วัดช้างเผือก และอาศัยทำการสอน อยู่ที่โรงเรียนปริยัติธรรมวัดช้างเผือก เป็นเวลา ๑ ปีการศึกษา ต่อมาจึงย้ายไป อาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนศรีเชียงใหม่ จนกระทั่งถึงวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๕ จึงได้ย้ายมาทำการสอน ในอาคารเรียนของโรงเรียนปัจจุบันจนมาถึงปัจจุบันนี้

เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๐๖ นายเยื้อ วิชัยดิษฐ์ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มาประกอบ พิธีเปิดป้ายนามโรงเรียน ซึ่งเปิดป้ายโรงเรียนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๓ โรงเรียนมีชื่อว่า “ศรีเชียงใหม่วิทยา” แต่ต่อมาเมื่อวันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๓ โรงเรียนได้รับอนุมัติจากกรมวิสามัญศึกษาให้ชื่อ โรงเรียนว่า “โรงเรียนพานพร้าว” และให้ใช้อักษรย่อว่า “น.ค. ๑๗ ” ในปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้เปลี่ยนมาใช้อักษรย่อ ของโรงเรียนว่า “พ.พ.” และได้ใช้มาจนถึงปัจจุบัน

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่สากลและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ ตามแนวทางวิถีพุทธ”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการจัดการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาสถานศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามแนวทาง วิถีพุทธ
๓. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

๔. สถานศึกษาบริหารจัดการ โดยนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

๕. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

๖. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางวิถีพุทธ

๗. ผู้เรียนเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
ของเทคโนโลยีสมัยใหม่ แล้วนำมาต่อยอดองค์ความรู้เพิ่มเติม

๘. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อ
โรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

๙. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ข้อมูลพื้นฐาน

๑. บุคลากรในสำนักงาน

โรงเรียนพานพร้าว แบ่งกลุ่มงาน เป็น ๕ กลุ่มงาน ดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔. กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๕. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ข้อมูลผู้บริหาร/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง โรงเรียนพานพร้าว
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘)

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑ เมษายน ๒๕๖๘ จำนวน (คน)
๑	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	๑.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑
	๑.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑
	๑.๓ ครู	๑๘
๒	พนักงานราชการ (ครู)	๒
๓	ลูกจ้างชั่วคราว (ครู)	๓
๔	ลูกจ้างชั่วคราว	๔
รวมทั้งสิ้น		๒๙

ส่วนที่ ๒

ทิศทางของสถานศึกษา

๑. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐและหมวด ๕ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑-๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษา ที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วยเน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับรวมทั้งการเฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดพานักการภารโรง เพื่อช่วยอดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถ

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางการภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียัย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้

ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุน งบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ รับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของครูและ บุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ ตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

อัตลักษณ์

“สามัคคี มีวินัย เต็มใจให้บริการ”

ความเชื่อและหลักคิด

“เรารักนักเรียนเสมือนลูก รักเพื่อนร่วมงานเสมือนญาติ และรักองค์กรเสมือนบ้าน”

วิสัยทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

"สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม นำสู่สังคมโลกอนาคตที่ยั่งยืน"

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (sustainable Development Goal : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเป้าประสงค์ใหม่
๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
๗. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

นโยบายและจุดเน้น

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ๑.๑ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- ๑.๒ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๓ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๑.๔ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๑.๕ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๒.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
- ๒.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๒.๔ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๖ สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียน คุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๔.๑ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ำฉวยการคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๔.๒ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๔.๓ สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๔ สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความ ปลอดภัยของผู้เรียน

นโยบายและจุดเน้นโรงเรียนพานพร้าว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่สากลและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
ตามแนวทางวิถีพุทธ”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการจัดการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาสถานศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามแนวทาง
วิถีพุทธ
๓. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอ
ภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน
๔. สถานศึกษาบริหารจัดการ โดยนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้อย่างมี
ประสิทธิภาพ
๕. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง
๖. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางวิถีพุทธ
๗. ผู้เรียนเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
ของเทคโนโลยีสมัยใหม่ แล้วนำมาต่อยอดองค์ความรู้เพิ่มเติม
๘. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อ
โรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ
๙. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างเท่าเทียม
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างเท่าเทียม

๑.๑ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๑.๒ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๔ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑.๕ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๒.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๒.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๒.๔ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานสากล

๓.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานสากล

๓.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๔.๑ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๔.๒ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๔.๓ สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๔ สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนสังคมิวิทยา

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

ส่วนที่ ๓

การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนพานพร้าว กำหนดแนวทางในการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลในสังกัด โดยจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งคำนึงถึงความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับด้านนโยบาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และผลการดำเนินงานทั้งยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองตามความต้องการจำเป็นของโรงเรียนพานพร้าวเป็นสำคัญ โดยมีการกำหนดโครงการที่ครอบคลุมทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนพานพร้าว ได้บริหารจัดการเพื่อสนองต่อนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการจำเป็นในการพัฒนา บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย โดยจัดทำโครงการรองรับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น ๑ โครงการ โดยมีรายละเอียดโครงการ ดังนี้

โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา

ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร
นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพม.หนองคาย	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานสากล
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดรณี ไชยमानันท์ และนายสุรสิทธิ์ รัตนศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปทางการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ปัจจัยด้านคนจึงเป็นส่วนสำคัญและมีบทบาทที่จะขับเคลื่อนทำให้การปฏิรูปการศึกษาประสบผลสำเร็จ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ (๓) กล่าวไว้ว่าให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา ๘๑ ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรมดูงานเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานของสถานศึกษาหรือในหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและมีบริบทใกล้เคียงโรงเรียนมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอน ในการเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อรับรางวัลจากหน่วยงานอื่นก็เป็นการพัฒนาศักยภาพครูอีกอย่างหนึ่งที่ควรส่งเสริมและสนับสนุนในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานจึงต้องมีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว โดยยึดหลักเกณฑ์ตามกฎหมายของ ก.ค.ศ. ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และสามารถตรวจสอบได้ รวมทั้งการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้ทุกฝ่ายเกิดความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน ก่อให้เกิดกำลังใจในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลังความสามารถ และเกิดความสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อองค์กร

โรงเรียนพานพร้าว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานอื่น เพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน และการพัฒนาศักยภาพครูสู่มาตรฐาน รวมถึงการสร้างขวัญกำลังใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานโรงเรียนสากล
๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันและส่งผลงานทางวิชาการเพื่อรับรางวัลจากหน่วยงานต่างๆ
๔. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติภารกิจปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพานพร้าวทุกคน ได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพานพร้าวทุกคนได้รับการประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

๓.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพร้าวทุกคนได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อรับรางวัลจากหน่วยงานอื่น

๓.๑.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพานพร้าวได้รับการส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพร้าวมีผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานในระดับคุณภาพดีขึ้น

๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพร้าวได้เข้าร่วมการแข่งขันและส่งผลงานทางวิชาการเพื่อรับรางวัลจากหน่วยงานต่างๆ

๓.๒.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพานพร้าวมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน		ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ชื่อกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากร			๒๐,๐๐๐	นางดรุณี ไชยमानันท์ นายสุรสิทธิ์ รัตนศรี
วิธีการ/ขั้นตอน				
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๖๗			
๒. ประชุม / วางแผนผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๗			
๓. อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานในและนอกสถานศึกษา(ถั่วฝักยาว)	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘			
๔ .สรุป / ประเมินผล และรายงานผล	ก.ย. ๖๘			
๒.กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ			-	นางดรุณี ไชยमानันท์ นายสุรสิทธิ์ รัตนศรี
วิธีการ/ขั้นตอน				
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๖๗			
๒. ประชุม / วางแผนผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๗			
๓. จัดดำเนินการ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘			
๔. สรุป / ประเมินผล และรายงานผล	ก.ย. ๖๘			
๓.กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันส่งผลงานทางวิชาการเพื่อรับรางวัลจากหน่วยงานต่างๆ			๑๐,๐๐๐	นางดรุณี ไชยमानันท์ นายสุรสิทธิ์ รัตนศรี
วิธีการ/ขั้นตอน				
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๖๗			
๒. ประชุม / วางแผนผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๗			
๓. จัดดำเนินการ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘			
๔. สรุป / ประเมินผล และรายงานผล	ก.ย. ๖๘			

๕. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	โรงเรียนพานพร้าว	นางตรุณี ไชยमानันท์ นายสุรสิทธิ์ รัตนศรี
๒.	กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	โรงเรียนพานพร้าว	นางตรุณี ไชยमानันท์ นายสุรสิทธิ์ รัตนศรี
๓	กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันส่งผลงานทางวิชาการเพื่อรับรางวัลจากหน่วยงานต่างๆ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	โรงเรียนพานพร้าว	นางตรุณี ไชยमानันท์ นายสุรสิทธิ์ รัตนศรี

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๓๐,๐๐๐บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	รวม
๑.	กิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร		-	๒๐,๐๐๐	-	-
๒.	กิจกรรมส่งเสริมครูและ บุคลากรทางการศึกษาเข้า ร่วมการแข่งขันส่งผลงาน ทางวิชาการเพื่อรับรางวัล จากหน่วยงานต่างๆ		-	๑๐,๐๐๐	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น			-	๓๐,๐๐๐	-	-

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมอบรมประชุม สัมมนาและศึกษาดูงาน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจ	- สังเกต	- แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ		
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้เข้าร่วมอบรมประชุม สัมมนาและศึกษาดูงาน คุณภาพดีมาก	- สํารวจ - ประเมิน	- แบบสํารวจ - แบบประเมิน
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สามารถนำความรู้ จากการอบรมประชุม สัมมนาและศึกษาดูงานไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้ในระดับคุณภาพดีมาก	- สํารวจ - ประเมิน	- แบบสํารวจ - แบบประเมิน
๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลการประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานในระดับคุณภาพดีมาก	- สํารวจ - ประเมิน	- แบบสํารวจ - แบบประเมิน
๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจในระดับคุณภาพดีมาก	- สํารวจ - ประเมิน	- แบบสํารวจ - แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ สามารถนำมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
๓. โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนสากล

ส่วนที่ ๔

การขับเคลื่อนแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนพานพร้าวกำหนดขึ้น โดยคำนึงถึงความสอดคล้อง และเชื่อมโยงกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และผลการดำเนินงาน ทั้งยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และตอบสนองตามความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย และสถานศึกษาในสังกัดเป็นสำคัญ โดยกำหนดโครงการที่ครอบคลุมทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ครอบคลุมข้าราชการและบุคลากรในสังกัดในทุกตำแหน่ง ทุกระดับ โดยจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อสนองตอบต่อความสำเร็จของการ ขับเคลื่อนแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลสู่การปฏิบัติขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญหลายประการ อาทิ ความชัดเจนของแผน โครงการ การเข้าใจ ความตระหนักถึงภารกิจและความรับผิดชอบร่วมกันของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ระบบการบริหารจัดการ ระบบการจัดสรรงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ ระบบ การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน มีขั้นตอน ดังนี้

๑. สร้างความเข้าใจกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทุกระดับ เพื่อสร้างความเข้าใจในการนำนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ โดยเน้นตอบสนองนโยบายให้ครอบคลุมทุกภารกิจตามที่กำหนดไว้

๒. ความเชื่อมโยงทุกระดับและทุกหน่วยงานจะต้องจัดทำแผนการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคลให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนพานพร้าว

๓. กำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนพานพร้าว จึงกำหนดแนวทางเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

๔. แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล กำหนดให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน ตามโครงการ กิจกรรม ปฏิทินการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ โดยเมื่อเสร็จสิ้นแล้วให้รายงานผล การบริหารจัดการและการใช้จ่ายงบประมาณตามปฏิทินที่กำหนด

๕. โรงเรียนพานพร้าว กำหนดปฏิทินการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

๖. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ เป็นการประมวลผลแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี เพื่อสรุปผลการปฏิบัติการตามแผนและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น ตลอดช่วงเวลา ๑ ปี การจัดทำรายงานผลประจำปีของโรงเรียนพานพร้าวจะต้องจัดทำรายงานประจำปีของตนเพื่อเผยแพร่และแสดงให้เห็นถึงสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัด ในคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปฏิทินการบริหารแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การปฏิบัติ การดำเนินงานตามการบริหารแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหาร

งบประมาณให้คำนึงถึง ความคุ้มค่า คำนึง ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุด สอดคล้องกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการทำงานอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณการเงินการคลัง



โรงเรียนพานพร้าว

อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย