



รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2563



โรงเรียนพานพร้าว
อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

1. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

โครงการพัฒนาระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563
โรงเรียนพานพร้าว ตำบลพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ข้อมูลบุคลากรที่ปฏิบัติงานจริง

1.1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ข้อมูลผู้รายงาน	ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2562	ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2563
1. ชื่อ - สกุล ผู้รอกแบบสอบถาม	นางสาวณัฐธิชา ทองเย็น	นางสาวณัฐธิชา ทองเย็น
2. หมายเลขโทรศัพท์เคลื่อนที่	096-859-5595	096-859-5595
3. ชื่อ - สกุล ผู้อำนวยการฯ	นายคมสัน ชัยจักร์	นายคมสัน ชัยจักร์
4. หมายเลขโทรศัพท์เคลื่อนที่ผู้อำนวยการ	087-867-5566	087-867-5566

1.2 ข้อมูลบุคลากรที่ปฏิบัติงานจริง ปีงบประมาณ 2561

ข้อมูลบุคลากร	จำนวนครูและบุคลากร ณ 10 พ.ย. ภาคเรียนที่ 2/2562 (คน)	จำนวนครูและบุคลากร ณ 10 ส.ค. ภาคเรียนที่ 1/2563 (คน)
1. ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	1
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-
3. ครู	27	27
4. ครูมาช่วยราชการ	-	-
5. ครูอัตราจ้าง (เงินงบประมาณ)	2	2
6. ครูอัตราจ้าง (เงินจากแหล่งอื่นๆ)	-	-
7. พนักงานราชการ (ครู)	4	2
8. พนักงานราชการ (นอกเหนือครู)	-	-
9. อธิการโครงการคืนครูให้นักเรียน	1	1
10. บุคลากรทางการศึกษา 38ค.(2)	-	-
11. นักการภารโรง	-	-
12. พนักงานขับรถ	-	-
13. ช่างไฟฟ้า ช่างไม้ ช่างครุภัณฑ์ ช่างอื่นๆ	-	-
14. เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการ	-	-
15. พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-
16. อื่นๆ นอกเหนือจากรายการ 1-15	-	-
รวม	35.00	33.00

2. รายงานเงินคงเหลือ

โครงการพัฒนาระบบปฏิบัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563
โรงเรียนพานพร้าว ตำบลพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย

ส่วนที่ 2 : รายงานเงินคงเหลือ

รายการ	ครั้งที่ 1 จำนวนเงินคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 จำนวนเงิน (บาท)	ครั้งที่ 2 จำนวนเงินคงเหลือ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563 จำนวนเงิน (บาท)
1. เงินกันไว้เบิกจ่ายเหลือในปี	-	-
1.1 ค่าครุภัณฑ์	-	-
1.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-
1.3 อื่น ๆ (ไม่ใช่เงินอุดหนุน)	-	-
2. เงินรายได้แผ่นดินคงเหลือ	2,834.10	2,834.10
2.1 ค่าขายของเบ็ดเตล็ด	-	-
2.2 ค่าธรรมเนียมเบ็ดเตล็ด	-	-
2.3 เงินอุดหนุนทั่วไปที่เหลือจ่ายเกิน 2 ปีงบประมาณ	-	-
2.4 ดอกเบี้ยเงินฝากฯ	2,834.10	2,834.10
2.5 อื่น ๆ	-	-
3. เงินนอกงบประมาณคงเหลือ	31,644.11	26,112.31
3.1 เงินอุดหนุนทั่วไป โครงการเรียนฟรี 15 ปี	1,366.63	-4,518.85
(1) รายหัว	-	-443,793.89
(2) ค่าหนังสือเรียน	-	312,945.00
(3) ค่าอุปกรณ์การเรียน	440.00	72,460.00
(4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	500.00	148,700.00
(5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	426.63	-230,829.96
(6) บัณฑิตยทุนสำหรับนักเรียนยากจน	-	136,000.00
(7) ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน	-	-
3.2 เงินอุดหนุนทั่วไป (นอกเหนือจากข้อ 3.1)	-	-
(1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	-
(2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	-
(3) โครงการเงินอุดหนุนโรงเรียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	-	-
(4) อื่น ๆ	-	-
3.3 เงินบำรุงการศึกษา	-	-
3.4 เงินบริจาค	446.11	446.11
3.5 เงินรายได้สถานศึกษา	1,086.57	1,086.57
3.6 เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	23,003.66	23,043.54
3.7 เงินประกันสัญญา	-	-
3.8 เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย	2,444.34	2,444.34
3.9 เงินลูกเสือ	2,812.23	2,976.03
3.10 เงินนครนารี/ผู้นำหญิงประชานิยม	345.00	495.00
3.11 เงินผูกขาด	139.57	139.57
3.12 อื่น ๆ	-	-
4. เงินอื่น ๆ คงเหลือ	38,913.51	38,913.51
รวม	73,391.72	67,859.92

3. รายรับของโรงเรียน

โครงการพัฒนาระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563
โรงเรียนพานพร้าว ตำบลพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย

ส่วนที่ 3 : รายรับของโรงเรียน

รายรับ	ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2562 1 ต.ค. - 31 มี.ค. จำนวนเงิน (บาท)	ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2563 1 เม.ย. - 30 ก.ย. จำนวนเงิน (บาท)
1. งบประมาณคงเหลือจากปีที่ผ่านมา	73,391.72	67,859.92
1.1 เงินกันไว้เบิกจ่ายเหลือปี [ส่วนที่ 2 ข้อ 1]	-	-
1.2 เงินรายได้แผ่นดินคงเหลือ [ส่วนที่ 2 ข้อ 2]	2,834.10	2,834.10
1.3 เงินนอกงบประมาณคงเหลือ	31,644.11	26,112.31
(1) เงินอุดหนุนทั่วไป โครงการเรียนฟรี [ส่วนที่ 2 ข้อ 3.1]	1,366.63	-4,518.85
(2) เงินอุดหนุนทั่วไป [ส่วนที่ 2 ข้อ 3.2]	-	-
(3) เงินอุดหนุนอื่น [ส่วนที่ 2 ข้อ 3.3 - 3.12]	30,277.48	30,631.16
1.4 เงินอื่น ๆ คงเหลือ [ส่วนที่ 2 ข้อ 4]	38,913.51	38,913.51
2. งบประมาณที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัด	4,719,572.00	3,893,101.00
2.1 งบเงินอุดหนุน โครงการเรียนฟรี	2,928,292.00	719,331.00
(1) รายหัว	1,412,657.00	205,250.00
(2) ค่าหนังสือเรียน	312,945.00	117,316.00
(3) ค่าอุปกรณ์การเรียน	166,010.00	51,301.00
(4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	148,200.00	33,658.00
(5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	228,980.00	65,806.00
(6) บัณฑิตพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	659,500.00	246,000.00
(7) ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน	-	-
2.2 งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป (นอกเหนือจากข้อ 2.1)	-	-
(1) โครงการเงินอุดหนุนเรียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	-	-
(2) อื่น ๆ	-	-
2.3 งบบุคลากร (เงินเดือน, ค่าจ้างประจำ, ค่าตอบแทนพนักงานราชการ วิทยฐานะฯ)	933,140.00	974,150.00
2.4 งบดำเนินงาน	858,140.00	888,220.00
(1) ค่าจ้างครูและบุคลากร	843,140.00	873,220.00
(2) ค่าจ้างธุรการโครงการคืนครูให้นักเรียน	15,000.00	15,000.00
(3) ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการ	-	-
(4) ค่าจ้างพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-
(5) ค่าตอบแทนพิเศษเงินเดือนเต็มขั้น	-	-
(6) ค่าตอบแทนวิทยากร/ครูผู้สอนศาสนาอิสลาม	-	-
(7) ค่าตอบแทนพิเศษรายเดือนสำหรับข้าราชการฯ ที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่พิเศษ	-	-
(8) เงินสมทบกองทุนประกันสังคม(สปฐ./สพป./สพม.)	-	-
(9) ค่าเช่าบ้าน	-	-
(10) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-
(11) ค่าปรับปรุง/ขยายเขตระบบไฟฟ้า ประปา	-	-
(12) ค่าซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	-	-
(13) สำหรับค่าเป็นการต่าง ๆ เช่น โครงการที่ได้รับจาก สปฐ./สพท., ค่าพาหนะนักเรียน, ค่าเช่าที่ดิน, ค่าอินเทอร์เน็ต เป็นต้น	-	-
2.5 งบลงทุน	-	1,311,400.00
(1) ค่าครุภัณฑ์	-	-
(2) ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	1,311,400.00
(2.1) ค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	-	387,800.00
(2.2) ค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนอาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ	-	923,600.00

3. รายรับของโรงเรียน(ต่อ)

โครงการพัฒนาระบบปฏิบัติการศึกษารับพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563
โรงเรียนพานพร้าว ตำบลพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย

ส่วนที่ 3 : รายรับของโรงเรียน

รายรับ	ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2562 1 ต.ค. - 31 มี.ค. จำนวนเงิน (บาท)	ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2563 1 เม.ย. - 30 ก.ย. จำนวนเงิน (บาท)
3. เงินที่ได้รับจากหน่วยงานของรัฐอื่น (เช่น จังหวัด/กลุ่มจังหวัด โรงเรียนฯ)	-	-
3.1 รับจากโรงเรียนมารวม, โรงเรียนสาขา, และโรงเรียนอื่นๆ	-	-
(1) รายหัว	-	-
(2) ค่าหนังสือเรียน	-	-
(3) ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-
(4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-
(5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-
(6) บัณฑิตยทุนฐานสำหรับนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ	-	-
(7) ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน	-	-
(8) โครงการเงินทุนหนุนโรงเรียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	-	-
(9) เงินบำรุงการศึกษา	-	-
(10) เงินบริจาค	-	-
(11) เงินรายได้สถานศึกษา (รวมเงินค่าปรับจากการผิดสัญญา)	-	-
(12) อื่น ๆ	-	-
3.2 ค่าจ้างครูและบุคลากร	-	-
3.3 สำหรับการดำเนินการต่าง ๆ (นอกเหนือข้อ 3.1 - 3.2) เช่น เด็กยากจนพิเศษ	-	-
4. เงินที่ได้รับจาก อปท. (เทศบาล, อบจ., อบต.)	-	135,000.00
4.1 ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	-
4.2 ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	-
4.3 สำหรับการดำเนินการต่างๆ (นอกเหนือจากข้อ 4.1 - 4.2)	-	135,000.00
5. เงินนอกงบประมาณ [เงินระดม, เงินรายได้, เงินบริจาค ฯ (ไม่รวมเงินอุดหนุน)]	353.68	79,500.37
5.1 เงินบำรุงการศึกษา	-	-
5.2 เงินบริจาค	-	-
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา (รวมเงินค่าปรับจากการผิดสัญญา)	-	78,370.00
5.4 เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	39.88	-
5.5 เงินประกันสัญญา	-	-
5.6 เงินภาษีหัก ณ ที่จ่ายจากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	-
5.7 เงินลูกเสือ	163.80	627.37
5.8 เงินดนตรีนาฏศิลป์/กีฬาเพื่อประโยชน์	150.00	503.00
5.9 เงินยวภาษา	-	-
5.10 สำหรับการดำเนินการต่าง ๆ (นอกเหนือจากข้อ 5.1 - 5.9)	-	-
6. รายได้แผ่นดิน	-	-
6.1 ค่าขายของเบ็ดเตล็ด	-	-
6.2 ค่าธรรมเนียมเบ็ดเตล็ด	-	-
6.3 เงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อช่วยเหลือยากจน 2 ปีงบประมาณ	-	-
6.4 ดอกเบี้ยเงินฝาก	-	-
6.5 อื่น ๆ	-	-
รวม	4,793,317.40	4,175,461.29

4. รายจ่ายของโรงเรียน ครั้งที่ 1 ภาคเรียน 2/2562

โครงการพัฒนาระบบปฏิบัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563
โรงเรียนห้วยพรวี ตำบลพวนพรวี อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย

ส่วนที่ 4 : รายจ่ายของโรงเรียน ครั้งที่ 1

รายจ่าย	ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2562 1 ตุลาคม - 31 มีนาคม						
	เงิน งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ					เงิน รายได้แผ่นดิน
		โครงการ เรียนฟรี	เงินบำรุง การศึกษา	เงินบริจาค	เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	-	594,226.59	-	-	-	-	-
1.1 โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการฯ (ไม่รวมข้อ 1.2-1.7)	-	25,000.00	-	-	-	-	-
1.2 หนังสือห้องสมุด	-	15,000.00	-	-	-	-	-
1.3 หนังสือเรียน	-	-	-	-	-	-	-
1.4 อุปกรณ์การเรียน	-	93,990.00	-	-	-	-	-
1.5 เครื่องแบบนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-
1.6 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	460,236.59	-	-	-	-	-
1.7 อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-
2. ด้านการบริหารงานบุคคล	1,791,280.00	-	-	-	-	-	-
2.1 ค่าใช้จ่ายสำหรับบุคลากร	1,791,280.00	-	-	-	-	-	-
(1) งบประมาณ (เงินเดือน, ค่าจ้างประจำ, ค่าตอบแทนฯ)	933,140.00	-	-	-	-	-	-
(2) ค่าจ้างครูและบุคลากร	843,140.00	-	-	-	-	-	-
(3) ค่าจ้างครูอัตราจ้างรายเดือน โดย อปท.	-	-	-	-	-	-	-
(4) ค่าจ้างครูอัตราจ้างรายเดือน โดย เงินอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-
(5) ค่าจ้างธุรการโครงการศูนย์ให้ทุนนักเรียน	15,000.00	-	-	-	-	-	-
(6) ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการ	-	-	-	-	-	-	-
(7) ค่าจ้างพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	-	-	-
(8) ค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอกวิชาชีพอื่น	-	-	-	-	-	-	-
(9) ค่าจ้างบุคลากรอื่น ๆ (บรรณารักษ์ , พยาบาล, แม่บ้านฯ)	-	-	-	-	-	-	-
(10) ค่าตอบแทนพิเศษเงินเดือนเพิ่มขึ้น	-	-	-	-	-	-	-
(11) ค่าตอบแทนวิทยากร/ครูผู้สอนศาสนาอิสลาม	-	-	-	-	-	-	-
(12) ค่าตอบแทนพิเศษรายเดือนสำหรับข้าราชการ พนักงานฯ	-	-	-	-	-	-	-
(13) เงินสมทบกองทุนประกันสังคม (เช่น สพร./สพป./สพม.ฯ)	-	-	-	-	-	-	-
(14) ค่าเช่าบ้าน	-	-	-	-	-	-	-
2.2 โครงการพัฒนาบุคลากรตามแผนปฏิบัติการ	-	-	-	-	-	-	-
2.3 อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-

รายจ่าย	ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2562 1 ตุลาคม - 31 มีนาคม						
	เงิน งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ					เงิน รายได้แผ่นดิน
		โครงการ เรียนฟรี	เงินบำรุง การศึกษา	เงินบริจาค	เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	
3. ด้านการบริหารงบประมาณ	-	669,150.00	-	-	-	-	-
3.1 ค่าครุภัณฑ์	-	90,419.00	-	-	-	-	-
3.2 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	537,476.00	-	-	-	-	-
3.3 ค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	-	18,255.00	-	-	-	-	-
3.4 ค่าปรับปรุง/ขยายเขตระบบไฟฟ้า ประปา	-	-	-	-	-	-	-
3.5 ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	-	-	-	-	-	-	-
3.6 เงินเหลือจ่ายจากการก่อหนี้ผูกพัน	-	-	-	-	-	-	-
3.7 โครงการการบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี	-	23,000.00	-	-	-	-	-
3.8 อื่น ๆ (เช่น ค่ากำจัดปลวก เป็นต้น)	-	-	-	-	-	-	-
4. ด้านการบริหารทั่วไป	-	1,124,300.89	-	-	-	-	-
4.1 ค่าสาธารณูปโภค	-	1,008,000.89	-	-	-	-	-
(1) ค่าไฟฟ้า	-	1,008,000.89	-	-	-	-	-
(2) ค่าน้ำประปา	-	-	-	-	-	-	-
(3) ค่าโทรศัพท์	-	-	-	-	-	-	-
(4) ค่าไปรษณีย์และโทรเลข	-	-	-	-	-	-	-
(5) ค่าอินเทอร์เน็ต (งบ สพร. สพท. เงินรายได้ และเงินอื่น ๆ)	-	-	-	-	-	-	-
(6) ค่าอินเทอร์เน็ต (งบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	-	-	-	-	-	-
4.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ก๊าซเชื้อเพลิง	-	34,300.00	-	-	-	-	-
4.3 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พักและค่าพาหนะ	-	39,000.00	-	-	-	-	-
4.4 ค่าวัสดุ	-	13,000.00	-	-	-	-	-
4.5 ค่าใช้จ่ายกิจกรรมความสัมพันธ์ชุมชน	-	5,000.00	-	-	-	-	-
4.6 เงินประกันสัญญา	-	-	-	-	-	-	-
4.7 เงินภาษีหัก ณ ที่จ่ายจากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-
4.8 โครงการบริหารทั่วไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี	-	25,000.00	-	-	-	-	-
4.9 อื่น ๆ (เช่น ค่าเช่าที่ดิน ค่าบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ เป็นต้น)	-	-	-	-	-	-	-
รวมรายจ่าย							

ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2562
1 ตุลาคม - 31 มีนาคม

4. รายจ่ายของโรงเรียนครั้งที่ 1 ภาคเรียน 2/2562 (ต่อ)

	เงิน งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ					เงิน รายได้แผ่นดิน
		โครงการ เรียนฟรี	เงินบำรุง การศึกษา	เงินบริจาค	เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	
5. ต้านกิจกรรมนักเรียน	-	546,500.00	-	-	-	-	-
5.1 บัณฑิตทุนฐานสำหรับนักเรียนยากจน		523,500.00					
5.2 ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน		-					
5.3 ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)						-	
5.4 เงินลูกเสือ						-	
5.5 เงินเบครนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์						-	
5.6 เงินผูกกาชาด						-	
5.7 โครงการ/กิจกรรมจากเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิต เพื่อโครงการอาหารกลางวัน						-	
5.8 เงินค่าไปจ่ายในการดำเนินงาน กยศ.						-	
5.9 โครงการงานกิจกรรมนักเรียนตามแผนปฏิบัติการประจำปี	-	23,000.00	-	-	-	-	
5.10 อื่น ๆ (เช่น ทุนการศึกษา เป็นต้น)	-	-	-	-	-	-	
6. เงินรายได้แผ่นดิน	-	-	-	-	-	-	-
6.1 ค่าขายของเบ็ดเตล็ด							-
6.2 ค่าธรรมเนียมเบ็ดเตล็ด							-
6.3 เงินอุดหนุนทั่วไปที่เหลือจ่ายเกิน 2 ปี งบประมาณ							-
6.4 ดอกเบี้ยเงินฝาก							-
6.5 อื่น ๆ							-
รวม	1,791,280.00	2,934,177.48	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น				4,725,457.48			

4. รายจ่ายของโรงเรียน ครั้งที่ 2 ภาคเรียน 1/2563

โครงการพัฒนาระบบปฏิบัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563
โรงเรียนพนาพร้าว ตำบลพนาพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย

ส่วนที่ 4 : รายจ่ายของโรงเรียน ครั้งที่ 1

รายจ่าย	ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2563 1 เมษายน - 30 กันยายน							เงิน รายได้ แผ่นดิน
	เงิน งบประมาณ	โครงการ เรียนฟรี	เงินบำรุง การศึกษา	เงินบริจาค	เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ		
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	-	288,915.00	-	-	-	-	-	-
1.1 โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ (ไปรวมข้อ 1.2-1.7)	-	12,500.00	-	-	-	-	-	-
1.2 หนังสือห้องสมุด	-	10,000.00	-	-	-	-	-	-
1.3 หนังสือเรียน	-	91,730.00	-	-	-	-	-	-
1.4 อุปกรณ์การเรียน	-	33,600.00	-	-	-	-	-	-
1.5 เครื่องแบบนักเรียน	-	48,830.00	-	-	-	-	-	-
1.6 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	92,255.00	-	-	-	-	-	-
1.7 อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ด้านการบริหารงานบุคคล	1,862,370.00	-	-	-	-	-	-	-
2.1 ค่าใช้จ่ายสำหรับบุคลากร	1,862,370.00	-	-	-	-	-	-	-
(1) งบประมาณ (เงินเดือน, ค่าจ้างประจำ, ค่าตอบแทน)	974,150.00	-	-	-	-	-	-	-
(2) ค่าจ้างครูและบุคลากร	873,220.00	-	-	-	-	-	-	-
(3) ค่าจ้างครูอัตราจ้างรายเดือน โดย อปท.	-	-	-	-	-	-	-	-
(4) ค่าจ้างครูอัตราจ้างรายเดือน โดย เงินอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-
(5) ค่าจ้างธุรการโครงการศูนย์คุณศึกษา	15,000.00	-	-	-	-	-	-	-
(6) ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการ	-	-	-	-	-	-	-	-
(7) ค่าจ้างพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	-	-	-	-
(8) ค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอกรายชั่วโมง	-	-	-	-	-	-	-	-
(9) ค่าจ้างบุคลากรอื่นๆ (บรรณารักษ์, พยาบาล, แม่บ้านฯ)	-	-	-	-	-	-	-	-
(10) ค่าตอบแทนพิเศษเงินเดือนเสริมขึ้น	-	-	-	-	-	-	-	-
(11) ค่าตอบแทนวิทยากร/ครูสอนศาสนาอิสลาม	-	-	-	-	-	-	-	-
(12) ค่าตอบแทนพิเศษรายเดือนสำหรับข้าราชการ พนักงานฯ	-	-	-	-	-	-	-	-
(13) เงินสมทบกองทุนประกันสังคม (เช่น สพร./สพป./สพม.ฯ)	-	-	-	-	-	-	-	-
(14) ค่าเช่าบ้าน	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2 โครงการพัฒนาบุคลากรตามแผนปฏิบัติการ	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3 อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-

รายจ่าย	ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2563 1 เมษายน - 30 กันยายน							เงิน รายได้ แผ่นดิน
	เงิน งบประมาณ	โครงการ เรียนฟรี	เงินบำรุง การศึกษา	เงินบริจาค	เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ		
3. ด้านการบริหารงบประมาณ	699,405.52	-	-	-	-	-	-	-
3.1 ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	327,002.76	-	-	-	-	-	-	-
3.3 ค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	372,402.76	-	-	-	-	-	-	-
3.4 ค่าปรับปรุง/ขยายเขตระบบไฟฟ้า ประปา	-	-	-	-	-	-	-	-
3.5 ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-
3.6 เงินเหลือจ่ายจากการก่อหนี้ผูกพัน	-	-	-	-	-	-	-	-
3.7 โครงการการบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	-	-	-	-	-
3.8 อื่น ๆ (เช่น ค่ากำจัดปลวก เป็นต้น)	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ด้านการบริหารทั่วไป	196,198.32	-	-	-	-	-	-	-
4.1 ค่าสาธารณูปโภค	111,109.32	-	-	-	-	-	-	-
(1) ค่าไฟฟ้า	110,609.32	-	-	-	-	-	-	-
(2) ค่าน้ำประปา	-	-	-	-	-	-	-	-
(3) ค่าโทรศัพท์	-	-	-	-	-	-	-	-
(4) ค่าไปรษณีย์และโทรเลข	500.00	-	-	-	-	-	-	-
(5) ค่าอินเทอร์เน็ต (งบ สพร. สพท. เงินรายหัว และเงินอื่น ๆ)	-	-	-	-	-	-	-	-
(6) ค่าอินเทอร์เน็ต (งบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	-	-	-	-	-	-	-
4.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ก๊าซเชื้อเพลิง	20,800.00	-	-	-	-	-	-	-
4.3 ค่าเนื่อเลื้อย ค่าที่พักและค่าพาหนะ	5,452.00	-	-	-	-	-	-	-
4.4 ค่าวัสดุ	41,187.00	-	-	-	-	-	-	-
4.5 ค่าใช้จ่ายกิจกรรมความสัมพันธไมตรี	5,000.00	-	-	-	-	-	-	-
4.6 เงินประกันสุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-
4.7 เงินภาษีหัก ณ ที่จ่ายจากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
4.8 โครงการบริหารทั่วไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี	12,650.00	-	-	-	-	-	-	-
4.9 อื่น ๆ (เช่น ค่าเช่าที่ดิน ค่าบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ เป็นต้น)	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมรายจ่าย	895,603.84	-	-	-	-	-	-	-

ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2563
1 เมษายน - 30 กันยายน

4. รายจ่ายของโรงเรียน ครั้งที่ 2 ภาคเรียน 1/2563 (ต่อ)

	เงิน งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ					เงิน รายได้แผ่นดิน
		โครงการ เรียนฟรี	เงินบำรุง การศึกษา	เงินบริจาค	เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	
5. ด้านกิจการนักเรียน	-	-	-	-	-	23,136.80	-
5.1 บัณฑิตพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน		-					
5.2 ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน		-					
5.3 ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)							-
5.4 เงินลูกเสือ						586.80	
5.5 เงินนครบาล/ผู้บำเพ็ญประโยชน์							-
5.6 เงินผูกขาด							-
5.7 โครงการ/กิจกรรมจากเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิต เพื่อโครงการอาหารกลางวัน							-
5.8 เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.						3,790.00	
5.9 โครงการงานกิจการนักเรียนตามแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	-	-	12,760.00	
5.10 อื่น ๆ (เช่น ทุนการศึกษา เป็นต้น)	-	-	-	-	-	6,000.00	
6. เงินรายได้แผ่นดิน	-	-	-	-	-	-	-
6.1 ค่าขายของเบ็ดเตล็ด							-
6.2 ค่าธรรมเนียมเบ็ดเตล็ด							-
6.3 เงินลดหนี้ทั่วไปที่เหลือจ่ายเกิน 2 ปี งบประมาณ							-
6.4 ดอกเบี้ยเงินฝาก							-
6.5 อื่น ๆ							-
รวม	2,757,973.84	288,915.00	-	-	-	23,136.80	-
รวมทั้งสิ้น				3,070,025.64			

5. รายงานเงินคงเหลือ

โครงการพัฒนาระบบปฏิบัติการศึกษารับพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563
โรงเรียนพนนพราห์ม ตำบลพนพราห์ม อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย

ส่วนที่ 5 : รายงานเงินคงเหลือ

รายการ	ครั้งที่ 1 จำนวนเงินคงเหลือ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563 จำนวนเงิน (บาท)	ครั้งที่ 2 จำนวนเงินคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 จำนวนเงิน (บาท)
1. เงินกันไว้เบิกจ่ายเหลือในปี	-	-
1.1 ค่าครุภัณฑ์	-	-
1.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-
1.3 สิ้น ๆ (ไม่ใช่เงินอุดหนุน)	-	-
2. เงินรายได้แผ่นดินคงเหลือ	2,834.10	2,834.10
2.1 ค่าขายของเบ็ดเตล็ด	-	-
2.2 ค่าธรรมเนียมเบ็ดเตล็ด	-	-
2.3 เงินอุดหนุนทั่วไปที่เหลือจ่ายเกิน 2 ปีงบประมาณ	-	-
2.4 ดอกเบี้ยเงินฝาก	2,834.10	2,834.10
2.5 สิ้น ๆ	-	-
3. เงินนอกงบประมาณคงเหลือ	26,112.31	531,651.88
3.1 เงินอุดหนุนทั่วไป โครงการเรียนฟรี	-4,518.85	425,897.15
(1) รายหัว	-443,793.89	-261,043.89
(2) ค่าหนังสือเรียน	312,945.00	338,531.00
(3) ค่าอุปกรณ์การเรียน	72,460.00	90,161.00
(4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	148,700.00	133,528.00
(5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-230,829.96	-257,278.96
(6) บัณฑิตยทุนสำหรับนักเรียนยากจน	136,000.00	382,000.00
(7) ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน	-	-
3.2 เงินอุดหนุนทั่วไป (นอกเหนือจากข้อ 3.1)	-	-
(1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	-
(2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	-
(3) โครงการเงินอุดหนุนโรงเรียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	-	-
(4) สิ้น ๆ	-	-
3.3 เงินบำรุงการศึกษา	-	-
3.4 เงินบริจาค	446.11	446.11
3.5 เงินรายได้สถานศึกษา	1,086.57	79,456.57
3.6 เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	23,043.54	19,253.54
3.7 เงินประกันสัญญา	-	-
3.8 เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	2,444.34	2,444.34
3.9 เงินลูกเสือ	2,976.03	3,016.60
3.10 เงินเนตรนารี	495.00	998.00
3.11 เงินยุวกาชาด	139.57	139.57
3.12 สิ้น ๆ	-	-
4. เงินอื่น ๆ คงเหลือ	38,913.51	570,949.67
รวมส่วนที่ 5	67,859.92	1,105,435.65
สรุปรายรับ (ส่วนที่ 3)	4,793,317.40	4,175,461.29
สรุปรายจ่าย (ส่วนที่ 4)	4,725,457.48	3,070,025.64
งบประมาณคงเหลือ (ส่วนที่ 3 - ส่วนที่ 4)	67,859.92	1,105,435.65

6. สรุปผลการบริหารงานงบประมาณ

โครงการพัฒนาระบบบัญชีการศึกษาระดับพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563
โรงเรียนพานพร้าว ตำบลพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย

สรุปผลการบริหารงบประมาณ

รวมงบประมาณทุกรายการ		
รายการ	ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2562 1 ต.ค.- 31 มี.ค. จำนวนเงิน (บาท)	ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2563 1 เม.ย. - 30 ก.ย. จำนวนเงิน (บาท)
1. รายรับ	4,793,317.40	4,175,461.29
(1) งบประมาณคงเหลือจากปีที่ผ่านมา	73,391.72	67,859.92
(2) งบประมาณที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัด	4,719,572.00	3,893,101.00
(3) เงินที่ได้รับจากหน่วยงานของรัฐอื่น (เช่น จังหวัด/กลุ่มจังหวัด โรงเรียนฯ)	-	-
(4) เงินที่ได้รับจาก อปท. (เทศบาล, อบจ., อบต.)	-	135,000.00
(5) เงินนอกงบประมาณ [เงินระดม, เงินรายได้, เงินบริจาค ฯ (ไม่รวมเงินอุดหนุน)]	353.68	79,500.37
(6) รายได้แผ่นดิน	-	-
2. รายจ่าย	4,725,457.48	3,070,025.64
(1) ด้านการบริหารวิชาการ	594,226.59	288,915.00
(2) ด้านการบริหารงานบุคคล	1,791,280.00	1,862,370.00
(3) ด้านการบริหารงบประมาณ	669,150.00	699,405.52
(4) ด้านการบริหารทั่วไป	1,124,300.89	196,198.32
(5) ด้านกิจการนักเรียน	546,500.00	23,136.80
(6) รายได้แผ่นดิน	-	-
สรุป (1-2)	67,859.92	1,105,435.65

รวมงบประมาณเฉพาะเงินอุดหนุนทั่วไป โครงการเรียนฟรี 7 รายการ		
รายการ	ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2562 1 ต.ค.- 31 มี.ค. จำนวนเงิน (บาท)	ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2563 1 เม.ย. - 30 ก.ย. จำนวนเงิน (บาท)
1. รายรับ	2,929,658.63	714,812.15
(1) งบประมาณคงเหลือจากปีที่ผ่านมา	1,366.63	-4,518.85
(2) งบประมาณที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัด	2,928,292.00	719,331.00
(3) รับจากโรงเรียนมารวม, โรงเรียนสาขา, และโรงเรียนอื่นๆ	-	-
2. รายจ่าย	2,934,177.48	288,915.00
(1) ด้านการบริหารวิชาการ	594,226.59	288,915.00
(2) ด้านการบริหารงานบุคคล	-	-
(3) ด้านการบริหารงบประมาณ	669,150.00	-
(4) ด้านการบริหารทั่วไป	1,124,300.89	-
(5) ด้านกิจการนักเรียน	546,500.00	-
สรุป (1-2)	-4,518.85	425,897.15

ภาคผนวก

- ภาพข่าวประชาสัมพันธ์
- สำเนาเกียรติบัตร
- แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2563



โรงเรียนพานพร้าว

Panpraow School



23 ก.ค. 63 ตัวแทนนักเรียนอบรมเยาวชนไทยหัวใจใสสะอาด
และหยุดการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น



กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ-เนตรนารีเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ





คำขวัญวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2563

"รักเอ๋ยรักลูก แม่จึงปลูกคุณธรรมให้รักษา
รดความรักพรวนความดีมีเมตตา
ลูกเติบโตใหญ่แทนคุณค่าของแผ่นดิน"

ปานสารพานพร้าว
Panpraow School



ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพร้าว พร้อมด้วยคณะครูเข้าร่วม
กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง





โรงเรียนพานพร้าว

Panpraow School

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21



โรงเรียนพานพร้าว ร่วมฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนท่าบ่อ ระหว่างวันที่ 13-25 ส.ค.63



13 ส.ค.63 นายคมสัน ชัยจักร์ ผู้อำนวยการโรงเรียน
เป็นประธานในพิธีเข้าประจำหน่วยภูวกาชาด
ประจำปีการศึกษา 2563



นักเรียนระดับชั้น ม.4 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ศอ.ปส.ย.ภ.4
ร่วมกันสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในวัยเสี่ยงสูง นำสู่สังคม
ปลอดภัยจากยาเสพติด (ONE DAY CAMP)



ปณฺสรวพณพรว

Panpraow School

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21



ประชุมสัมนาสำรวจประสานโรงเรียน (1 ดำรวจ 1 โรงเรียน) เพื่อแก้ไข
ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด



นิเทศการสอนโรงเรียนเครือข่ายมหิตลวิทย์านุสรณ์ ศูนย์
โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร สาขาเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ และ
คณิตศาสตร์ โดยคณะครูประจำสาขาจากโรงเรียนปทุมเทพฯ
ที่ออกมานิเทศ เสนอแนะ แนะนำแนวทางการจัดการเรียนการสอน
และการใช้สื่อการสอน





โรงเรียนพนาพร้าว

Panpraow School

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21

การนิเทศ โครงการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ตามแผนการนิเทศบูรณาการ ปีการศึกษา 2563



นักเรียนหนองคาย เข้าค่าย English Camp”....

อบจ.หนองคาย ร่วมกับ สพม.เขต 21 และ
สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดหนองคาย
จัดโครงการอบรมพัฒนาความรู้ทางวิชาการ
กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม
สำหรับเยาวชน



9 ก.ย. 63 นักเรียนเข้าร่วมอบรมโครงการ
โรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ “โรงเรียนดี
มีภูมิคุ้มกัน รู้ทันภัยสังคม”
โดยเรือนจำจังหวัดหนองคาย





ข่าวสารพานพร้าว

โรงเรียนพานพร้าว สพม.21

13 ตุลาคม

นางอู่ณู ภาจันทร์ พร้อมด้วยคณะครูโรงเรียนพานพร้าว
เข้าร่วมพิธีถวายบังคมและวางพวงมาลาเนื่องในวันคล้าย
วันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล
อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร



21 ตุลาคม

น้อมรำลึกเนื่องในวันคล้าย
วันพระราชสมภพ 120 ปี
สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

นายคมสัน ชัยจักร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพร้าว
พร้อมด้วยตัวแทนคณะครูร่วมพิธีทำบุญตักบาตรและวางพวงมาลัย
ต่อหน้าพระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
ซึ่งพระองค์ได้ทรงปฏิบัติพระกรณียกิจนานัปการ
เพื่อความร่มเย็นเป็นสุขให้กับปวงชนชาวไทย





๒๓ ตุลาคม วันปิยมหาราช



นายคมสัน ชัยจักร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพร้าว
พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม
พิธีวางพวงมาลา น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ
ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว





วันที่ 2 ธันวาคม 2563 สัปดาห์ที่ 1
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ข่าวสารพานพร้าว

โรงเรียนพานพร้าว สพม.21



วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า

"วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า" เป็นวันสำคัญวันหนึ่งของคณะลูกเสือแห่งชาติ และบรรดาลูกเสือเนตรนารี บุคลากรทางการลูกเสือ ตลอดจนพลสกนิกรชาวไทยทุกหมู่เหล่า คือเป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราวุธ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย บรรดาลูกเสือทุกหน่วยเล้า ล้วนสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และพร้อมใจกันแสดงความกตัญญูคุณเดวทิตาธรรม และร่วมปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อถวายเป็นราชสักการะพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย



panpraow.ac.th



panpraow@gmail.com
<http://www.panpraow.ac.th>





วันที่ 27 มกราคม 2564 สัปดาห์ที่ 10

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ข่าวสารพานพร้าว

โรงเรียนพานพร้าว สพม.21



นายคมสัน ชัยจักร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพร้าว รับหนังสือแต่งตั้งหมู่ยุวกาชาดตามข้อบังคับ สภากาชาดไทยชื่อว่า หมู่ยุวกาชาด โรงเรียนพานพร้าว เป็นหมู่ยุวกาชาดที่ 2 และมอบเข็มหมู่ยุวกาชาด ให้กับผู้ที่มีสิทธิ์ประดับเข็ม ได้รับความภาคภูมิใจ เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างสมาชิกยุวกาชาด และในวันเดียวกันนี้จัดพิธีมอบประดับเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ขั้นที่สาม พันสิ่นำเงิน



panpraow.ac.th



panpraow@gmail.com

<http://www.panpraow.ac.th>





สัปดาห์ที่ 18 ปีการศึกษา 2563
ข่าวสารพานพร้าว
โรงเรียนพานพร้าว สพม.21



นายคมสัน ชัยจักร์ ผู้อำนวยการโรงเรียน มอบรางวัล
รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการประกวด Video Clip
การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์
ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2563 แก่ทีมยุวบรรณารักษ์
โรงเรียนพานพร้าว

>ครูเยาวลักษณ์ พรหมเนา พร้อมทีมงาน รับมอบรางวัล
ระดับ A ผลการประเมินและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปี
งบประมาณ 2563

>ครูณัฏฐา พูลเพิ่ม รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น โครงการพัฒนา
การจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21



panpraow.ac.th



panpraow@gmail.com

http://www.panpraow.ac.th





วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ข่าวสารพานพร้าว

โรงเรียนพานพร้าว สพม.21

วันพุธ ที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา 10.00 น. นายประเสริฐ สือชาธนานนท์ ผู้ว่าราชการจังหวัดหนองคาย เดินทางไปเป็นประธานในพิธีปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ พร้อมนำส่วนราชการต่างๆ ออกหน่วยบริการประชาชนในโครงการบริการจังหวัดเคลื่อนที่แบบบูรณาการและหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข จังหวัดหนองคาย ประจำปีงบประมาณ 2564 ณ โรงเรียนพานพร้าว



panpraow.ac.th



panpraow@gmail.com

<http://www.panpraow.ac.th>



ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563



ดร.กานนท์ แสนภา
ผอ.สพม.หนองคาย



นายคมสัน ชัยจักร์
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ข่าวสารพานพร้าว

โรงเรียนพานพร้าว สพม.นค.

วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2564

วันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 นายคมสัน ชัยจักร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพร้าว พร้อมด้วยคณะครู เข้ารับฟังนโยบายและจุดเน้นจากท่าน ดร.กานนท์ แสนภา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ณ ห้องประชุมโรงเรียนนรลาโกนุสรณ์ เพื่อนำสู่การปฏิบัติ มุ่งมาตรฐานสากล สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ บูรณาการด้วยศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน



วิสัยทัศน์ สพม.หนองคาย: เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายบริหารจัดการด้วยวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ
ใช้พื้นที่เป็นฐาน มุ่งมาตรฐานสากล สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ บูรณาการด้วยศาสตร์พระราชา
พัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน



/panpraow.ac.th



panpraow@gmail.com

<http://www.panpraow.ac.th>



ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563



ดร.กานนท์ แสนเภา
ผอ.สพม.หนองคาย



วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2564

ข่าวสารพานพร้าว

โรงเรียนพานพร้าว สพม.นค.



นายคมสัน ชัยจักร์
ผู้อำนวยการโรงเรียน



1 มีนาคม 2564 นายคมสัน ชัยจักร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพร้าว พร้อมด้วย นางสมพร นนทะน้า ครูแกนนำ อย.น้อย เข้ารับใบประกาศเกียรติคุณรับรองโรงเรียน อย.น้อย ประจำปี พ.ศ. 2562 ซึ่งโรงเรียนพานพร้าว มีสนับสนุน ส่งเสริม ให้มีกิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียนโดยผ่านกิจกรรมชุมนุม อย.น้อย อย่างต่อเนื่อง ทำให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนอย.น้อย



วิสัยทัศน์ สพม.หนองคาย: เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายบริหารจัดการด้วยวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ
ใช้พื้นที่เป็นฐาน มุ่งมาตรฐานสากล สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ บูรณาการด้วยศาสตร์พระราชา
พัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน



/panpraow.ac.th



panpraow@gmail.com

<http://www.panpraow.ac.th>





ดร.กานนท์ แสนนา
ผอ.สพม.หนองคาย



ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

วันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2564

ข่าวสารพานพร้าว

โรงเรียนพานพร้าว สพม.นค.



นายคมสัน ชัยจักร์
ผู้อำนวยการโรงเรียน

11 มีนาคม 2564 นายคมสัน ชัยจักร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพร้าว เป็นประธานการฝึกอบรมเยาวชน SMART HERO เพื่อลดอบายมุขในชุมชน โดยชุดพัฒนาสัมพันธ์มวลชนที่ 2109 กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค 2 ส่วนแยก 1 อบรมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้เยาวชนได้ตระหนักถึงปัญหาภัยเสพติดความรู้เท่าทันกลอุบายของกลุ่มผู้ไม่หวังดี เพื่อให้สามารถเอาตัวรอดจากกลุ่มมิจฉาชีพและป้องกันตัวเองไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดทุกรูปแบบ ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกให้เกิดความรัก และ ห่วงแหนในแผ่นดินไทยให้มากยิ่งขึ้น ให้ความรู้ด้านกระบวนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เพิ่มทักษะการเรียนรู้ สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ห่างไกลยาเสพติดได้ รู้จักคุณค่า ในตนเอง มีเป้าหมายในการดำรงชีวิตที่ดีต่อไป



วิทยาลัยฯ สพม.หนองคาย: เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายบริหารจัดการด้วยวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ

ใช้พื้นที่เป็นฐาน มุ่งมาตรฐานสากล สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ บูรณาการด้วยศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน



/panpraow.ac.th



panpraow@gmail.com

http://www.panpraow.ac.th





ดร.กานท์ แสนภา
ผอ.สพม.หนองคาย



ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

วันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2564

ข่าวสารพานพร้าว

โรงเรียนพานพร้าว สพม.นค.



นายคมสัน ชัยจักร์
ผู้อำนวยการโรงเรียน



วันที่ 15-18 โรงเรียนพานพร้าวเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสหวิทยาเขตเทสรังสี ณ สนามกีฬาโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ผลปรากฏว่า ได้รับรางวัลชนะเลิศ 8 เหรียญทอง ได้แก่ ฟุตบอลชาย ม.ปลาย, ฟุตซอลชาย ม.ปลาย, เซปักตะกร้อหญิง ม.ต้น, เปตองชายคู่ ม.ปลาย, เปตองชายคู่ ม.ต้น, เปตองชายเดี่ยว ม.ปลาย, เปตองชายเดี่ยว ม.ต้น, บาสเกตบอลหญิง ม.ปลาย, รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้ 9 เหรียญเงิน ได้แก่ ฟุตบอลชาย ม.ต้น, เปตองหญิงคู่ ม.ต้น, เปตองทีมหญิง ม.ปลาย, วอลเลย์บอลหญิง ม.ต้น, เทเบิลเทนนิสชาย ม.ต้น, เทเบิลเทนนิสหญิง ม.ต้น, เทเบิลเทนนิสคู่ผสม ม.ต้น, เทเบิลเทนนิสคู่ชาย ม.ต้น และบาสเกตบอลชาย ม.ต้น รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ได้ 2 เหรียญทองแดง ได้แก่ เทเบิลเทนนิส ชายคู่ ม.ต้น และ เทเบิลเทนนิส หญิงคู่ ม.ต้น

วิสัยทัศน์ สพม.หนองคาย: เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายบริหารจัดการด้วยวิธีใหม่ วิถีคุณภาพ

ใช้พื้นที่เป็นฐาน มุ่งมาตรฐานสากล สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ บูรณาการด้วยศาสตร์พระราชา

พัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน



/panpraow.ac.th



panpraow@gmail.com

http://www.panpraow.ac.th





ดร.กานนท์ แสนภา
ผอ.สพม.หนองคาย



วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564

ข่าวสารพานพร้าว

โรงเรียนพานพร้าว สพม.นค.

เหรียญทอง



นายคมสัน ชัยจักร์
ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 24 มี.ค. 2564 ที่ผ่านมา นายคมสัน ชัยจักร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพร้าว พร้อมด้วยคณะครูที่รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือให้การต้อนรับคณะกรรมการประเมินโรงเรียนต้นแบบลูกเสือระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2564 เพื่อให้เป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือเป็นศูนย์การเรียนรู้ ศึกษาดูงานของโรงเรียนต่าง ๆ สนับสนุนและส่งเสริมในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ส่งเสริมทักษะชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ยึดมั่นประชาธิปไตย มีวินัย จิตอาสา คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย



วิสัยทัศน์ สพม.หนองคาย: เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายบริหารจัดการด้วยวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ

ใช้พื้นที่เป็นฐาน มุ่งมาตรฐานสากล สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ บูรณาการด้วยศาสตร์พระราชา

พัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน



/panpraow.ac.th



panpraow@gmail.com

http://www.panpraow.ac.th





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑

เกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนพานพร้าว

มีผลงานที่โดดเด่นเป็นวิธีปฏิบัติที่ดี ด้านบริหารงบประมาณ

เรื่อง โครงการพัฒนาบริหารงบประมาณสู่ความเป็นเลิศ

สมควรได้รับยกย่องเป็นแบบอย่างที่ดี ขอให้รักษาความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓

นายสมใจ วิเศษทักษิณ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑

Be
Internet
Awesome.



คสป.๖๓๐๐๐๑๑๓๗

มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน

ขอมอบประกาศเกียรติคุณฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนพานพร้าว

เป็นสถานศึกษาส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย

ผ่านหลักสูตร Be Internet Awesome โดย Google

ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๓

จิกร พ.

(นายจิกร พฤตปุณณ)

กรรมการและเลขานุการมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน

wai เอก

(เอกชัย ศรีวิลาศ)

ประธานมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน



กระทรวงยุติธรรม

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนพานพร้าว

เป็นโรงเรียนดี มีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันภัยสังคม

ภายใต้โครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓

พลอากาศเอก 

(ประจัน จันทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม

1021



สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
กระทรวงสาธารณสุข

ขอมอบโล่

รางวัลระดับประเทศ

การขยายผลรูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมบริโภคอาหาร

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs)

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ให้ ณ วันที่ ๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายแพทย์ไพศาล ตั้งคุ้ม)

เลขาธิการคณะกรรมการอาหารและยา

โรงเรียนพานพร้าว

จังหวัดหนองคาย



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนพานพร้าว

เพื่อเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษา ได้รับผลคะแนนการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา **ระดับ A**
โดยขอให้ยึดมั่น นำหลักธรรมและความโปร่งใส มาปฏิบัติใช้และพัฒนางาน
เพื่อตอบสนองการให้บริการประชาชนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสมใจ วิเศษทักษิณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑



แผนปฏิบัติการ

ปีงบประมาณ 2563

แผนปฏิบัติการ



ประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๓

โรงเรียนพานพร้าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑
สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและจัดการการศึกษา ของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ได้กำหนดให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นภารกิจของโรงเรียน เพื่อเป็นการวางแผนการบริหารการศึกษา ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการปฏิบัติจริงอย่างมีกรอบทิศทาง รวมทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจที่กำหนดเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณ การประเมินผลการปฏิบัติราชการ กอปรกับความในข้อ 16(ข) ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ได้กำหนดให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นคู่มือในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในเช่นกัน โรงเรียนพานพร้าว จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการนี้ขึ้น โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว และบุคลากรที่เกี่ยวข้องอื่นๆ

ขอขอบพระคุณคณะผู้จัดทำและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านเป็นอย่างสูงที่มีส่วนทำให้การจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนพานพร้าว สำเร็จด้วยดีตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

คณะผู้จัดทำ

บทที่ ๑

บริบทของสถานศึกษา

๑. ประวัติ/ที่ตั้ง โดยสังเขป

โรงเรียนพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคายมีประวัติและความเป็นมาโดยลำดับ ดังต่อไปนี้

❖โรงเรียนพานพร้าว เปิดทำการสอนตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๓ โดยให้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ห้องเรียน เป็นแบบสหศึกษา รับนักเรียน ในปีแรก ได้จำนวน ๒๗ คน และแต่งตั้ง นายคง โพธิ์บัณฑิต ให้ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๓

❖โรงเรียนได้ประกอบพิธีเปิดเป็นทางการ เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๓ ที่โรงเรียนปริยัติธรรมวัดช้างเผือก และอาศัยทำการสอน อยู่ที่โรงเรียนปริยัติธรรมวัดช้างเผือก เป็นเวลา ๑ ปีการศึกษา ต่อมาจึงย้ายไปอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนศรีเชียงใหม่ จนกระทั่งถึงวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๕ จึงได้ย้ายมาทำการสอน ในอาคารเรียนของโรงเรียน ปัจจุบันจนมาถึงปัจจุบันนี้

❖ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๐๖ นายเยื้อ วิชัยดิษฐ์ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มาประกอบ พิธีเปิดป้ายนามโรงเรียน ซึ่งเปิดป้ายโรงเรียนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๓ โรงเรียนมีชื่อว่า “ศรีเชียงใหม่วิทยา” แต่ต่อมาเมื่อวันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๓ โรงเรียนได้รับอนุมัติจากกรมวิสามัญศึกษาให้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนพานพร้าว” และให้ใช้อักษรย่อว่า “น.ค. ๑๗ ” ในปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้เปลี่ยนมาใช้อักษรย่อของโรงเรียนว่า “พ.พ.” และได้ใช้มาจนถึงปัจจุบัน

ทำเลที่ตั้ง

โรงเรียนพานพร้าว ตั้งอยู่เลขที่ ๘๖ หมู่ ๕ ตำบลพานพร้าว (เขตเทศบาลตำบลศรีเชียงใหม่)

อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย มีพื้นที่ ๒ แปลง มีถนนสายศรีเชียงใหม่สังคม ผ่านกลาง แปลงที่ ๑ มีพื้นที่ ๑๙ ไร่ ๑ งาน ๒๔ ตารางวา แปลงที่ ๒ มีพื้นที่ ๑๔ ไร่ ๑ งาน ๘๕ ตารางวา รวมมีพื้นที่ ๓๓ ไร่ ๓ งาน ๙ ตารางวา ระยะทางจากที่ว่าการอำเภอศรีเชียงใหม่ถึงโรงเรียนประมาณ ๑.๕ กิโลเมตร ห่างจากจังหวัดหนองคาย ๕๗ กิโลเมตร

ทิศเหนือ จดที่ส่วนบุคคล

ทิศใต้ จดวัดป่าพระสถิตย์

ทิศตะวันออก จดที่ส่วนบุคคลและวัดป่าพระสถิตย์

ทิศตะวันตก จดที่ส่วนบุคคล

อักษรย่อ พ.พ.

สีประจำโรงเรียน ฟ้า - ชมพู

คติพจน์ของโรงเรียนพานพร้าว (Motto)

“เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม”

เรียนดี คือการศึกษาคือชีวิตที่เจริญเติบโต ให้ความรู้ ความจริงที่เป็นอมตะ และชี้แนะแนวทางการดำรงชีวิตที่มีวินัย เรียบง่าย มีเมตตาธรรม และมีปณิธานอันแน่วแน่ที่จะศึกษาทั้งด้านศาสตร์และศิลป์ รวมทั้งวิทยาการ ที่ทันสมัย เพื่อประกอบสัมมาอาชีพ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตจะดำรงและเทิดทูน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย

มีวินัย หมายถึง การรู้จักเคารพต่อกฎกติกา ระเบียบและศักดิ์ศรีของผู้อื่น เคารพผู้อาวุโสกว่า ทั้งคุณวุฒิและวัยวุฒิ ความเป็นประชาธิปไตยแก้ปัญหาในชีวิต ด้วยสันติวิธีมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม รักษาความสะอาด และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ใฝ่หาคุณธรรม หมายถึง ความมีศรัทธาในศาสนาที่ตนนับถือและไม่ลบหลู่ดูหมิ่นศาสนาอื่นสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติการมีค่านิยมในชีวิตที่ถูกต้อง มีความเข้าใจ และซาบซึ้งในคุณค่าของวัฒนธรรมไทย

เครื่องหมายประจำโรงเรียน



๒. ทำเนียบผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปีที่ปฏิบัติหน้าที่
๑. นายคง โพธิ์บัณฑิต	ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๐๓ - ๒๕๒๔
๒. นายวีระพงศ์ ดวงอุทา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๒๔ - ๒๕๓๒
๓. นายสมภาร ร่มโพธิ์ทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๓๒ - ๒๕๓๓
๔. นางลออ จงอยู่	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๓๓ - ๒๕๓๔
๕. นายโสภณ บำรุงสงฆ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๓๔ - ๒๕๓๕
๖. ว่าที่ร้อยตรี สุเทพ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๓๕ - ๒๕๓๗
๗. นายประคอง พัวตะนะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๓๗ - ๒๕๔๔
๘. นายเดชา พจนสุนทร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๔๔ - ๒๕๔๗
๙. นายอนันต์ อมตฉายา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๔๗ - ๒๕๕๘
๑๐. นายจิตการ หนูจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑
๑๑. นายคมสัน ชัยจักร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๖๑ - ปัจจุบัน

ข้อมูลครูและบุคลากร

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีดังนี้

๑) ผู้บริหารชื่อ นายคมสัน ชัยจักร์ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน

๒) จำนวนครูผู้สอน จำแนกเป็น

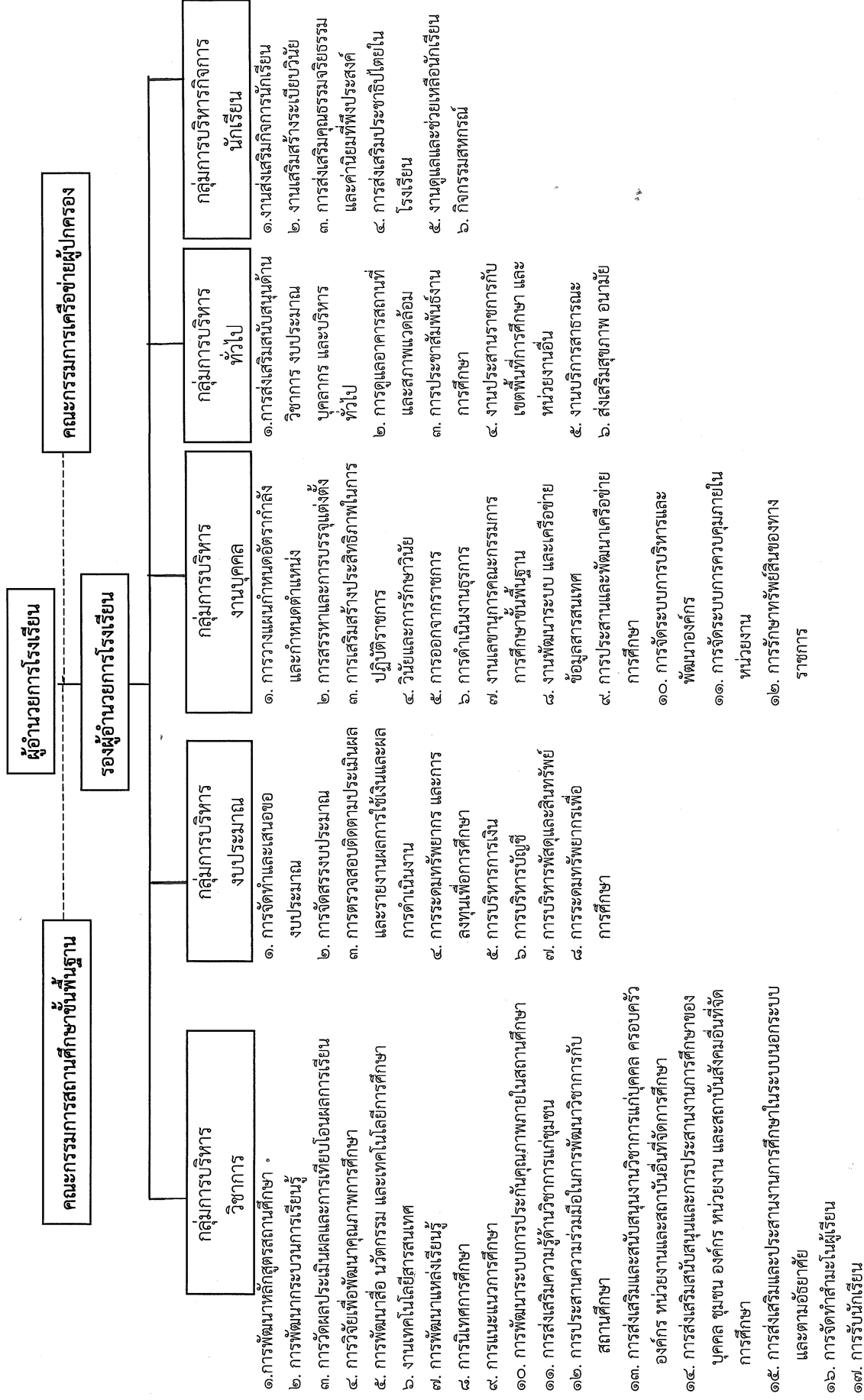
- ข้าราชการ ๒๙ คน
- พนักงานราชการ ๔ คน
- ครูอัตราจ้าง ๒ คน

๓) ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๓ คน

๔) ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา ดังนี้

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)		รวม
	ชาย	หญิง	
ปริญญาเอก	-	๑	๑
ปริญญาโท	๓	๓	๖
ปริญญาตรี	๑๓	๑๔	๒๗
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๒	๑	๓
รวม	๑๘	๑๙	๓๗

๓. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา



บทที่ ๒

ทิศทางการบริหารการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนพานพร้าว เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์บนพื้นฐานความเป็นไทย มีการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นระบบสู่ความเป็นสากล

พันธกิจ (Mission)

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรม สืบทอด ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีไทย นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะของผู้เรียน ให้แสวงหาความรู้ มีความสามารถในการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยี รู้จักไตร่ตรอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ป้องกันตนเองจากยาเสพติด มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัย ทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย
- ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความสามารถ ใช้ทักษะชีวิตในการแก้ปัญหา มีจิตสาธารณะและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ส่งเสริมบุคลากรให้มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
- ส่งเสริมการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเต็มตาม ศักยภาพ และมีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพสู่ความเป็นสากล มีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

เป้าประสงค์ (Goals)

- ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรม สืบทอด ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีไทย ดำเนินชีวิตด้วยการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความสามารถ มีทักษะในการสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยี รู้จักการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ร่วม กิจกรรมที่หลากหลาย

๔. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหา มีจิตสาธารณะและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๕. บุคลากรมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียน

๖. โรงเรียนมีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๗. มีระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสู่ความเป็นสากล มีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ เน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

เอกลักษณ์ของโรงเรียน (Uniqueness)

“วินัยเด่น เน้นคุณธรรม นำความรู้”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน (Identity)

“ไหว้สวย รวยคุณธรรม”

นโยบายของโรงเรียน (Policy)

โรงเรียนพานพร้าว เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนรักความจริง ความดีและความงาม รู้จักรักและรับใช้เพื่อให้นโยบายดังกล่าวเป็นไปตามวัตถุประสงค์โรงเรียนพานพร้าว จึงมีการดำเนินการ ดังนี้

๑. ปลุกฝังให้ผู้เรียนยึดมั่นในศาสนา คุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นให้เป็นผู้รักความจริง ความดี และความงาม รู้จักรักและรับใช้

๒. ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๓. พัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. จัดให้มีการตรวจประกันคุณภาพภายในทุกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบบริหารงานให้ดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. สร้างความพึงพอใจแก่ผู้ใช้บริการของโรงเรียน โดยดำเนินการตามระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

จุดเน้นของโรงเรียน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระวิชาเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ (Student Achievement)

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน อ่านออกเขียนได้ และคิดเป็น

๓. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี

๔. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ (EQ: Emotional Quotient)

- ๕. ส่งเสริมให้ทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ (Alternative Learning)
- ๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)
- ๗. นักเรียน ครู และโรงเรียนได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)
- ๘. โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และผ่านการรับรองจาก การประเมินคุณภาพภายนอก (Quality Schools)

กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนพานพร้าว

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ตามหลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย ค่านิยมที่ต้งามตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และวิถี ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนการขยาย โอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพครูและมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาค ส่วน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษากับกลยุทธ์โรงเรียน

ที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	
๑.๑	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ
๑.๒	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๑.๓	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
๑.๔	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๑.๕	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
๑.๖	สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตาม จินตนาการ
ที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	
๒.๑	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒.๒	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
๒.๓	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๒.๔	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
๓.๑	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
๓.๒	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
๓.๓	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
๓.๔	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล	
๔.๑	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
๔.๒	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
๔.๓	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
๔.๔	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	
๕.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับ
๕.๒	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์
๕.๓	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
๕.๔	ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยมีพัฒนาการที่ดีขึ้นกว่าเดิม
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	
๖.๑	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
๖.๒	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
๖.๓	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๖.๔	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

ที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	
๗.๑	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๗.๒	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
๗.๓	ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
๗.๔	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
๗.๕	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๗.๖	ครูให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
๗.๗	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน
๗.๘	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
๗.๙	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	
๘.๑	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
๘.๒	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
๘.๓	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
๘.๔	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
๘.๕	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา
๘.๕	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	
๙.๑	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
๙.๒	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๙.๓	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	
๑๐.๑	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
๑๐.๒	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
๑๐.๓	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

ที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑๐.๔	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
๑๐.๕	นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
๑๐.๖	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	
๑๑.๑	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
๑๑.๒	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
๑๑.๓	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	
๑๒.๑	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๑๒.๒	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๑๒.๓	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๑๒.๔	ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๑๒.๕	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๑๒.๖	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	
๑๓.๑	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
๑๓.๒	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	
๑๔.๑	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา
๑๔.๒	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	
๑๕.๑	จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา
๑๕.๒	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา

นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรขับเคลื่อนการจัดการศึกษามัธยมศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้น มีคุณภาพตามมาตรฐานสู่สากล

พันธกิจ

ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้คู่คุณธรรม พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑

ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน และ ๑๗ ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลงานที่แสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณภาพตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น

พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน

และศึกษาในระดับสูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล อีกทั้งเป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนด โรงเรียนจึงได้นำมาตรฐานต่างๆ มาวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษาต่อไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น ๕ ด้าน มี ๑๕ มาตรฐาน ดังนี้

ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา
คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน
พัฒนาเต็มศักยภาพ

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนด
ในกฎกระทรวง

ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคม
แห่งการเรียนรู้

ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น
ที่กำหนดขึ้น

ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อ
พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน

๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. สร้าง
โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง การศึกษาอย่าง

ทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ

พอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๗. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand ๔.๐

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

๓. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและ ทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

๔. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๕. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น ได้รับการบริการ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาสีลธรรม

๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบ ต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

๔. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๕. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่

๖. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

๗. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนา ทักษะ วิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม

๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่อง วิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์

๑. หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนา ที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถ ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต ที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
๖. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะ การเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้
๗. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียน การสอน และเป็นแบบอย่าง ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)
๒. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๔. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

๕. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็น พหุวัฒนธรรม

๖. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๗. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “ Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

๒. สถานศึกษากำหนดกรอบการปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในระดับพื้นที่ ร่วมมือในการจัดการศึกษา

๓. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่

๔. งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้อง กับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้ง ของสถานศึกษา

๕. งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย และงบลงทุนแก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพื่อให้ สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาส เข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิ การได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

ตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน

๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุน อย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ

๓. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ

๔. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้ เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๕. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาด และพื้นที่

๖. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนว ที่มีประสิทธิภาพ

๘. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการ วางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิต และบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูล ด้านความรู้ เรื่อง ฉลาดสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกโรงเรียน ตามแนวทาง Thailand ๔.๐

๓. สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ การผลิตและบริโภคสู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัด มีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

๖. สถานศึกษาในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก ๒๒๕ เขต มีนโยบายส่งเสริมความรู้และสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็น มิตร กับสิ่งแวดล้อม

๗. สถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ จำนวน ๑๕,๐๐๐ โรงเรียน

๘. มีสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนำ ๓RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน ๖,๐๐๐ โรงเรียน ๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๒๕ เขต มีการทำนโยบายการจัดซื้อจัดจ้าง ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้าง จิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ

๒. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ และมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน

๓. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะ มาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

๔. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ

๕. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less

๖. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำ งานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

๗. ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อ นวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand ๔.๐

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

๒. หน่วยงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องปรับเปลี่ยน ให้เป็นหน่วยงานให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. หน่วยงานทุกระดับ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๔. หน่วยงานทุกระดับมีกระบวนการ และการวิจัยงบประมาณด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน

๕. หน่วยงานทุกระดับ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ

๒. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลางได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล

๓. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

๔. สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกระดับมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริต และประพฤตินิยม บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๕. สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

๖. สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ๗. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology) ๘.

สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง มีแพลตฟอร์ม ดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา

๙. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผน การจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

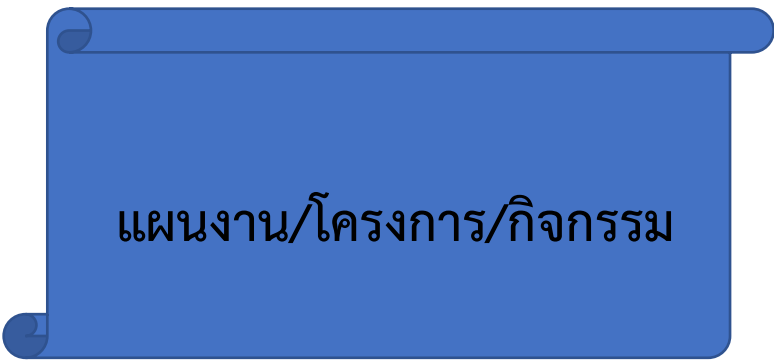
บทที่ ๓

แผนงาน โครงการ และกิจกรรม

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน รายหัว	งบ ประมาณ	อื่นๆ	รวม	
นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ					
๑. ส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัย (อาสาจราจร และสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐%)	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐	กิจการ นักเรียน
๒. โครงการรณรงค์การป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	กิจการ นักเรียน
๓. โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติด และอบายมุข	๑๔,๐๐๐			๑๔,๐๐๐	กิจการ นักเรียน
๔. โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม	๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐	วิชาการ
๕. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๓๔,๐๐๐			๓๔,๐๐๐	บริหารทั่วไป
๖. โครงการสถานักเรียนและส่งเสริม ประชาธิปไตย	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐	กิจการ นักเรียน
๗. โครงการยกย่องนักเรียนประพฤติดี	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	กิจการ นักเรียน
นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ					
๑.โครงการแข่งขันกีฬภายใน	๔๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	วิชาการ
๒. โครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	วิชาการ
๓. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ	๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐	วิชาการ
นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					
๑. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	วิชาการ
๒. โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	วิชาการ
๓. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	วิชาการ
๔. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านนาฏศิลป์	๓๙,๔๔๐			๓๙,๔๔๐	วิชาการ
๕. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี	๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐	วิชาการ
๖. โครงการประดิษฐ์เครื่องประดับนาฏศิลป์	๒๑,๒๑๐			๒๑,๒๑๐	วิชาการ
นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา					
๑. โครงการสอนซ่อมเสริม	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	วิชาการ
๒. โครงการประชุมผู้ปกครอง	๘,๕๐๐			๘,๕๐๐	วิชาการ
๓. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐	กิจการ นักเรียน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน รายหัว	งบ ประมาณ	อื่นๆ	รวม	
๔. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐	กิจการนักเรียน
๕. โครงการแนะแนวศึกษาต่อ	๑๕,๐๐๐			๖,๐๐๐	กิจการนักเรียน
นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
๑. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐	บริหารทั่วไป
๒. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	บริหารทั่วไป
๓. โครงการปรับภูมิทัศน์สถานศึกษา	๖๕,๐๐๐			๖๕,๐๐๐	บริหารทั่วไป
๔. โครงการปรับปรุงห้องสมุด	๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐	บริหารทั่วไป
๖. โครงการสถานศึกษาพอเพียง	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	บริหารทั่วไป
นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา					
๑. โครงการพัฒนางานงบประมาณ	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐	งบประมาณ
๒. โครงการอบรมครูเรื่องการพัฒนาการเรียนการสอน	๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐	บุคคล
๓. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	วิชาการ
๔. โครงการปรับปรุงระบบโสตทัศนศึกษา	๖๘,๕๕๐			๖๘,๕๕๐	บริหารทั่วไป
๕. โครงการพัฒนาบุคลากร	๕๕,๐๐๐			๕๕,๐๐๐	บุคคล
๖. โครงการพัฒนาหลักสูตร	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	วิชาการ
๗. โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	วิชาการ
๘. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	-	-	-	-	กิจการนักเรียน

A blue rectangular graphic with rounded corners and a scroll-like effect, featuring a horizontal line across the top and a small circular detail on the left side.

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โครงการ	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
แผนงาน	ด้านนโยบายทางการศึกษา
สนองนโยบาย	ข้อที่ ๓, ๖
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทิยา พูลเพิ่ม และหัวหน้ากลุ่มสาระ ๘ กลุ่มสาระฯ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และผล O-NET ต่ำ โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญจึงดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ให้มากขึ้น พัฒนาคุณภาพครู สร้างความตระหนักให้กับครูและส่งเสริมให้ครูได้เข้าร่วมอบรมสัมมนา ทั้งภายในและภายนอก เพื่อเติมเต็มศักยภาพให้กับตัวเอง พัฒนาคุณภาพนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อฝึกประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน จะได้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ให้มากขึ้น
๒. เพื่อสร้างความตระหนัก และเติมเต็มศักยภาพให้กับครู
๓. เพื่อฝึกประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน จะได้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากร นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้สร้างความตระหนักให้กับตนเอง และส่งเสริมคุณภาพให้กับผู้อื่นเสมอ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายให้กับนักเรียน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน เพื่อฝึกประสบการณ์อย่างมีคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

การดำเนินการ

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. ประชุมครู เพื่อวิเคราะห์หาข้อมูลนักเรียน และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน
๓. สร้างความตระหนักให้กับครู เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแผนการพัฒนา
๔. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด ชี้แนะให้คำปรึกษาตลอดเวลา
๕. หาแหล่งเรียนรู้ที่มีประโยชน์ต่อกิจกรรมนั้นๆ โดยให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า
๖. นำเสนอผลงาน และร่วมกันประเมินผลงานให้กำลังใจนักเรียน และยกย่องชื่นชม
๗. เผยแพร่ผลงาน โดยการจัดนิทรรศการ จัดบอร์ด ป้ายนิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

การดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา												หมายเหตุ
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
๑	เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ											↔		
๒	ประชุมหารือ กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง											↔		
๓.	สร้างความ ตระหนักให้กับ คณะครู	←									→			
๔.	หาแหล่งเรียนรู้	←									→			
๕.	ดำเนินการเรียน การสอน	←									→			
๖.	เสนอผลงาน / ประเมินผล											↔		
๗.	เผยแพร่ผลงาน											↔		

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการจ่าย

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐	
๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๐,๐๐๐	
๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑๕,๐๐๐	
๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	
๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๐,๐๐๐	
๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	๕,๐๐๐	
๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๕,๐๐๐	
๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๕,๐๐๐	
	รวม	๗๐,๐๐๐	

สถานที่

โรงเรียนพานพร้าว

ระยะเวลาในการเรียนการสอน

ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนันทิยา พูลเพิ่ม และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
แผนงาน	สร้างความเชื่อมั่นและระดมความร่วมมือจากชุมชน/องค์กร/หน่วยงาน
	ภายนอก
สอดคล้องกับนโยบาย	ข้อที่ ๘
สนองกลยุทธ์ข้อที่	๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามรักษความเป็นไทยและท้องถิ่น
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายสัมพันธ์ สวัสดิ์ธรรม และคณะครูทุกกลุ่มสาระฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติดีถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
๓. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

เป้าหมาย

ผลผลิต

เชิงปริมาณ

๑. จัดกิจกรรมวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ในโรงเรียน ๗ ครั้ง
๒. ร่วมกิจกรรมส่นสำคัญ ในชุมชน อย่างน้อย ๕ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย
๓. นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

ผลลัพธ์ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	พ.ค.๖๓		งานบริหารทั่วไป
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๓		ผู้บริหาร,คณะครู
๓	ดำเนินตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้			
	๓.๑ วันวิสาขบูชา	๘ พ.ค. ๖๓	วัดในพื้นที่	
	๓.๒ วันไหว้ครู	๑๓ มิ.ย. ๖๓	ห้องประชุม	
	๓.๔ วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด	๒๖ มิ.ย. ๖๓	ห้องประชุม	
	๓.๔ วันสถาปนาโรงเรียน	๔ ก.ค. ๖๓	ห้องประชุม	
	๓.๕ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	๘-๙ ก.ค.๖๓	วัดในพื้นที่	
	๓.๖ วันแม่แห่งชาติ	๑๒ ส.ค. ๖๓	ห้องประชุม	
	๓.๗ วันพ่อแห่งชาติ	๕ ธ.ค.๖๓	ห้องประชุม	
	๓.๘ วันวิทยาศาสตร์	๑๘ ส.ค. ๖๓	ห้องประชุม	
	๓.๙ วันคริสตมาส	๒๕ ธ.ค. ๖๓	ห้องประชุม	
	๓.๑๐ วันอาเซียน	๑๘ ส.ค. ๖๓	ห้องประชุม	
๔	ติดตามประเมินผล	๒๘ ก.พ. ๖๔		งานกิจการนักเรียน
๕	สรุปรายงานผล	๒๕ มี.ค.๖๔		งานกิจการนักเรียน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๗๘,๓๗๕.- บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			งบดำเนินงาน	เงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
๑	วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด	๘,๐๐๐			
๒	วันวิทยาศาสตร์	๘,๐๐๐			
๓	วันคริสตมาสต์	๘,๕๐๐			
๔	วันสถาปนาโรงเรียน	๓๓,๘๗๕			
๕	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๑๐,๐๐๐			
๖	วันสำคัญอื่นๆ	๑๐,๐๐๐			
รวม		๗๘,๓๗๕			

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ๓. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น ๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบประเมินโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม
- ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- ๓. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- ๔. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับ
การอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	แผนงานพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้
สนองนโยบาย	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ แผนงานพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรีไพร สังฆะคุณ และ นางสาวสุภารัตน์ วิชาไชย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓- ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาความรู้และ ความคิดของนักเรียน การจัดกิจกรรมปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาทักษะการอ่านให้กับนักเรียน จึงเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาความคิดให้แก่นักเรียนอีกด้วย ห้องสมุดเป็นแหล่งรวบรวมวิทยากรที่สำคัญต่อการศึกษานในโรงเรียน เป็นศูนย์กลางการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าอย่างเต็มที่ตามความความสนใจและความต้องการของแต่ละบุคคล และเป็นแหล่งสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการศึกษาในโรงเรียนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ดังนั้น โครงการส่งเสริมการอ่านจึงมีความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนที่เชื่อมโยงการอ่านไปสู่การเรียนรู้ เป็นเครื่องมือกระตุ้นให้เกิดความตระหนักในความสำคัญของการอ่านและการเรียนรู้ โดยคาดหวังว่านักเรียนจะนำทักษะดังกล่าวไปปรับใช้ในการเรียนรู้ได้ต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้นักเรียน
๒. เพื่อเสริมสร้างปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๓. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย
๔. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการอ่าน การพูด การคิด การเขียน ให้มีทักษะทั้ง ๔ ด้านดีขึ้น

เป้าหมาย

เป้าหมายด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๖๔ คน
- คณะครูโรงเรียนพานพร้าว จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การอ่านจำนวน ๘ กลุ่มสาระ

เป้าหมายคุณภาพ

- นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน , รักการอ่าน , แสวงหาความรู้ มีคุณธรรมตามมาตรฐานการศึกษากำหนด
- นักเรียนมีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ขั้นตอนการ ปฏิบัติการ	ผลงานการปฏิบัติ	เหตุผลที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้ปฏิบัติการ
๑.ขั้นเตรียมการ					
๑.๑ประชุม วางแผนในการ ดำเนินงาน ๑.๒.เสนอ โครงการเพื่อขอ อนุมัติโครงการ	๑.๑โครงการที่ ได้รับอนุมัติ ๑.๒ มีการวาง แผนการดำเนินงาน	ของงบประมาณ วางแผน ดำเนินงาน ร่วมกัน	๑ ก.ค.๒๖๓- ๑๘ ก.ค. ๒๕๖๓	-	งานห้องสมุด ๑.นางศรีไพร สังฆะคุณ ๒.นางสาวสุดารัตน์ วิชาไชย
๒.ขั้นดำเนินการ					
- กิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด	๒.๑จำนวนนักเรียน ที่สมัครเข้าร่วม กิจกรรม	-เพื่อให้นักเรียน ได้ฝึกปฏิบัติการ ทำกิจกรรมการ อ่าน -ปลูกฝังนิสัยรัก การอ่าน -ใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ -นักเรียนได้ เรียนรู้ ความสำคัญของ การอ่านและ ประวัติบุคคล สำคัญทางด้าน วรรณกรรม	๑ ก.ค.๒๖๓- ๑๘ ก.ค. ๒๕๖๓	๒๕,๐๐๐	งานห้องสมุด ๑.นางศรีไพร สังฆะคุณ ๒.นางสาวสุดารัตน์ วิชาไชย และยุวบรรณารักษ์
-นิทรรศการ หนังสือดีที่หน้า อ่าน	๒.๒จำนวนหนังสือ ห้องสมุด		๒๐ ก.ค.๖๓- ๓๐ เม.ย.๖๔		
-กิจกรรมตอบ ปัญหากับ ห้องสมุด	-นักเรียนอ่าน หนังสือและสรุป ใจความสำคัญนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน -นักเรียนได้เรียนรู้ ปฏิบัติจริง,เข้าร่วม กิจกรรมตามความ ถนัดความสามารถ -นักเรียนได้อ่าน หนังสืออย่าง หลากหลายวิชา -นักเรียนรู้แหล่ง ค้นคว้าหาความรู้ จากหนังสือและ เทคโนโลยี สารสนเทศ		๑-๗ ส.ค.๖๓	๕,๐๐๐	
-ตอบปัญหาจาก หนังสือ สารานุกรมไทย			๓-๔ ก.ค. ๖๓		
-กิจกรรมเสียง ตามสาย			๑๒ ก.ค. ๖๓ - ๒๐ ก.พ.๖๔		
-กิจกรรมไอซีที เพื่อการศึกษา ค้นคว้า			๑๙ ก.ค. ๖๓ - ๒๐ ก.พ. ๖๔		
-กิจกรรม ประกวดการเล่น เรื่องจากหนังสือ			๒๖ ก.ค. ๖๓ -๒๐มี.ค. ๖๔		

ขั้นตอนการ ปฏิบัติการ	ผลงานการ ปฏิบัติ	เหตุผลที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้ปฏิบัติการ
-กิจกรรมวาด ภาพจากการ อ่าน	-นักเรียนได้ สืบค้นความรู้ จากหนังสือ		๒๖ ก.ค. ๖๓ -๒๐มี.ค. ๖๔		
-คัดลายมือ	-นักเรียนได้รับ สำร่อนำรู้,		๒๖ ก.ค. ๖๓ -๒๐มี.ค. ๖๔		
-กิจกรรมการ ประกวดจัดทำ กฤตภาค	ข่าวสารจาก การฟัง -นักเรียนได้ฝึก		๒๖ ก.ค. ๖๓ -๒๐มี.ค. ๖๔		
-กิจกรรมยอด นักอ่านอ่านทุก วันเพื่อชีวิต	ปฏิบัติการ ค้นหาความรู้ จากแหล่ง		๒๖ ก.ค. ๖๓ -๒๐มี.ค. ๖๔		
-กิจกรรมการ ประกวดการ แต่งกลอน	เรียนรู้ นักเรียนได้ฝึก ทักษะหน้าชั้น		๒๖ ก.ค. ๖๓ -๒๐มี.ค. ๖๔		
-กิจกรรมตอบ ปัญหาจาก ห้องสมุด	เรียน นักเรียนได้ฝึก ทักษะการคิด		๒๖ ก.ค. ๖๓ -๒๐มี.ค. ๖๔		
-กิจกรรม ประกวดแต่ง คำขวัญ,เขียน สกดคำ	การเขียน นักเรียนได้ฝึก การหาความรู้ จากสื่อ		๒๖ ก.ค. ๖๓ -๒๐มี.ค. ๖๔		
- แข่งขันเปิด พจนานุกรม	เทคโนโลยีและ สารสนเทศ		๒๖ ก.ค. ๖๓ -๒๐มี.ค. ๖๔		
-กิจกรรมการ ประกวด เรียงความ	ห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ นักเรียนได้ฝึก		๒๖ ก.ค. ๖๓ -๒๐มี.ค. ๖๔		
-กิจกรรมสวด มนต์ไหว้พระ ทุกวันศุกร์สนุก กับการอ่าน	ทักษะการคิด การอ่าน		๒๖ ก.ค. ๖๓ -๒๐มี.ค. ๖๔		
ขั้นตอนติดตามและประเมินผล					
๓.๑ สังเกต รวบรวมข้อมูล	เพื่อรวบรวม ข้อมูล	เพื่อให้ได้ รับทราบผล	๒๖ ก.ค. ๖๓ -๒๐มี.ค. ๖๔		
๓.๒ ประเมิน สรุปผลตาม โครงการ		การดำเนินงาน และ ข้อเสนอแนะ			

ที่มาของงบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน.....๓๐,๐๐๐.....บาท
เงินรายได้อื่น ๆ	จำนวน..... .บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน.....๓๐,๐๐๐.....บาท

การประเมินผล

1. แบบบันทึกการอ่าน
2. แบบบันทึกรายงานสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด
3. แบบบันทึกรายงานสถิติการยืมหนังสือห้องสมุด
4. แบบบันทึกรายงานสถิติการเข้าร่วมกิจกรรมและงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลคาดหวังที่จะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนพวนพร้าว เข้าร่วมโครงการจำนวน ๔๖๔ คน และมีนิสัยรักการอ่าน เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ที่มีประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และมีความสุขจากการเรียนรู้
๓. นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
 กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นางอรุณ ผาจันทร์
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการ/เหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนพานพร้าวได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำเอกสาร หลักฐาน เพื่อรับการตรวจสอบภายในและภายนอกองค์กร
๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์มีระบบเรียบร้อย โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และเป็นปัจจุบัน
๓. เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางอรุณ ผาจันทร์
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	มีนาคม ๒๕๖๓	นางอรุณ ผาจันทร์
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		นางอรุณ ผาจันทร์
	๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวพัชรี สวรรค์วิจิตร
	๓.๒ ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวพัชรี สวรรค์วิจิตร
๔	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๔	นางอรุณ ผาจันทร์
๕	สรุป รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๔	นางอรุณ ผาจันทร์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน สนับสนุน ค่าใช้จ่าย	เงิน อื่นๆ	
๑.	การจัดซื้อจัดจ้างและจัดหา พัสดุครุภัณฑ์	พ.ค.๒๕๖๓ -มี.ค. ๒๕๖๔	๖๐,๐๐๐	-	-	-	นางสาวพัชรี สวรรณวิจิตร
๒.	การซ่อมแซมและบำรุงรักษา		๑๕,๐๘๐	-	-	-	นางสาวพัชรี สวรรณวิจิตร
รวม			๗๕,๐๘๐	-	-	-	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการบัญชีทั้งระบบ การจัดซื้อจัดจ้างรวดเร็วเรียบร้อย โปร่งใส	การประเมิน การสอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
ผลสัมฤทธิ์ การลงทะเบียนและการจำหน่ายพัสดุเป็นปัจจุบัน การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ มีระบบ เรียบร้อยเป็นปัจจุบัน โรงเรียนเป็นที่ยอมรับและศรัทธาจากชุมชน	การประเมิน การสอบถามความพึง พอใจ	แบบประเมิน แบบการลงทะเบียนและ การจำหน่ายพัสดุ

๗. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนพานพร้าว มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ และดำเนินการภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี “ว่าด้วยการพัสดุ”

งาน/โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพด้านนาฏศิลป์ไทย/ประยุกต์
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์องค์กร ข้อที่ ๘
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนพานพร้าว
ผู้รับผิดชอบ	นายกันทรกร แหลมกีก่ำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๖๓ – มีนาคม ๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ศิลปวัฒนธรรมไทยมีความสำคัญ เพราะเป็นวิถีชีวิตของคนไทย ทำให้เห็นความเป็นชาติ ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มุ่งสร้างผู้เรียน ให้เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง และเหมาะสม ทางผู้รับผิดชอบโครงการจึงดำเนินโครงการส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย อันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาการในทุกๆ ด้านและ ยังเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนรายวิชานาฏศิลป์ได้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน สามารถพัฒนาตนเอง ประดิษฐ์คิดการแสดงชุดนาฏศิลป์สร้างสรรค์ เพิ่มศักยภาพทางด้านนาฏศิลป์ไทย

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย
- ๒.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความอดทนต่อการฝึกหัด และมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทย
- ๒.๔ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้มีความชื่นชม รัก และหวงแหนในนาฏศิลป์ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และศิลปะประจำชาติ
- ๒.๕ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทย
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ – ๖ จำนวน ๔๖๔ คน
- นักเรียนชมรมนาฏศิลป์ จำนวน ๔๐ คน
- บุคคลทั่วไปที่มีความสนใจ

๓.๒. เชิงคุณภาพ

- บุคลากรทางด้านนาฏศิลป์ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
- โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในดานนาฏศิลป์
- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๐
- นักเรียนสามารถรำไทยได้อย่างเหมาะสม
- นักเรียนสามารถนำการแสดงช่วยงานชุมชนและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓												ผู้รับผิดชอบ
		พค	มีย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียดจัดทำ โครงการวางแผนการสอน	↔											นายกันทรากร แหลมกีก่ำ	
๒	จัดเตรียมห้องและอุปกรณ์การ เรียนการสอน	↔												
๓	เปิดรับสมัครนักเรียนและ บุคคลภายนอกที่มีความสนใจ ทางด้านนาฏศิลป์	↔												
๔	แบ่งกลุ่มผู้เรียนตามความ เหมาะสม		↔											
๕	ปฏิบัติการด้านการเรียนการ สอน			←	→									
๖	ติดตามประเมินผลสรุปรายงาน											↔		

๕. งบประมาณดำเนินการ

-ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวจากโรงเรียนพานพร้าว จำนวน ๔๙,๔๔๐บาท

๖. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยถ้วยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม/บาท
๑	โต๊ะหมู่บูชาครู เครื่อง ๕	๑ ชุด	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
๒	หัวโขน หัวครู ชุด๕	๑ ชุด	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๓	เครื่องสำอาง และอุปกรณ์ การแต่งหน้า	๑ ชุด	๕,๕๐๐	๕,๕๐๐
๔	ชุดรำอวยพร(นาง)	๘ ชุด	๑,๐๐๐	๘,๐๐๐
๕	ชุดระบำ	๘ ชุด	๑,๐๐๐	๘,๐๐๐
๖	ชุดรำเซิ้ง ช/ญ	๑๖ ชุด	๑,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
๗	อุปกรณ์ประกอบการแสดง กรับ	๘ คู่	๒๕๐	๒,๐๐๐
๘	อุปกรณ์ประกอบการแสดง ฉิ่ง	๘ คู่	๑๘๐	๑,๔๔๐
รวม				๔๙,๔๔๐

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนให้ความสนใจกับกิจกรรมที่จัดขึ้น ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๓. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านนาฏศิลป์ไทย ๔. นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดี	- สอบถาม - แสดงความคิดเห็น - สังเกตจากการเรียน ของนักเรียน	๑. แบบสอบถาม ๒. การจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถทางนาฏศิลป์ไทย
- ๘.๒ นักเรียนมีความสามารถในการรำนาฏศิลป์ไทยได้
- ๘.๓ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย
- ๘.๔ นักเรียนสามารถนำการแสดงนาฏศิลป์ไทยไปแสดงตามโอกาสสำคัญต่างๆได้

โครงการ	ปรับปรุงห้องดนตรีนาฏศิลป์พื้นเมือง
กิจกรรม	-
แผนงาน	งานอาคารสถานที่
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไพโรจน์ สังขะคุณ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพนั้นเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่เป็นส่วนส่งเสริมให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ ห้องดนตรี นาฏศิลป์พื้นเมืองเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาด้านสภาพปัจจุบันห้องไม่เอื้อต่อการการปฏิบัติการเรียนการสอนเนื่องจากมีงบมารบวบต่อการจัดกิจกรรมให้เกิดการพัฒนาด้านผู้เรียนจึงจัดทำโครงการปรับปรุงห้องดนตรี นาฏศิลป์พื้นเมืองให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงห้องดนตรี นาฏศิลป์พื้นเมืองให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนด้านดนตรีพื้นเมือง
- ๒.๒ เพื่อสร้างเสริมนักเรียนให้มีความรู้ด้านดนตรี นาฏศิลป์พื้นเมืองตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ค่านิยมที่ดีงาม

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

- ๓.๑ ผลผลิต (Outputs) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)
 - ๓.๑.๑ เชิงปริมาณ ห้องเรียนดนตรี นาฏศิลป์พื้นเมือง จำนวน ๑ ห้องเรียน
 - ๓.๑.๒ เชิงคุณภาพสภาพแวดล้อมห้องเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนด้านดนตรี นาฏศิลป์พื้นเมือง
- ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต)
 - ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถบรรเลงดนตรีพื้นเมืองได้
 - ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถร้อง รำพื้นเมืองได้

๔. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ ๓ สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียน มีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสังคม มาตรฐานที่ ๖ สถานศึกษานับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕. วิธีดำเนินการ

- ๕.๑ ขึ้นวางแผนดำเนินงาน(PLAN)
 - ๕.๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียน
 - ๕.๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - ๕.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ๕.๒ ขึ้นดำเนินการ (DO) การดำเนินการตามโครงการ
- ๕.๓ ขึ้นตรวจสอบ ทบทวนและประเมินผล (CHECK) ดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม
- ๕.๔ ขึ้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT) นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ก.ค.๖๓	โครงการ	นายไพโรจน์ สังฆะคุณ
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค.๖๓	คำสั่งโรงเรียน	นายไพโรจน์ สังฆะคุณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ก.ค.๖๓	บันทึกการประชุม	นายไพโรจน์ สังฆะคุณ
๔. กิจกรรม - ซ่อมแซมประตูหน้าต่าง กระเบื้องหลังคา - ก่อสร้างเวที ซ่อมแซมหน้าต่างและบานเกร็ด	ก.ค.-ก.ย.๖๓	บันทึกการประมาณ การซ่อมแซม	นายไพโรจน์ สังฆะคุณ นายธนวิทย์ หลอดสว่าง
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.๖๓	รายงานโครงการ	นายไพโรจน์ สังฆะคุณ

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพานพร้าว

๘. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

งานอาคารสถานที่ โรงเรียนพานพร้าว

๙. งบประมาณดำเนินการ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินรายหัว ทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ค่าวัสดุซ่อมแซมห้องดนตรีนาฏศิลป์พื้นเมือง

- ซ่อมแซมประตูหน้าต่าง กระเบื้องหลังคา

- ก่อสร้างเวที ซ่อมแซมหน้าต่างและบานเกร็ด

รวมเงินทั้งสิ้นเป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

(ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายได้)

๑๐. การติดตามประเมินผล

แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีห้องเรียนดนตรีนาฏศิลป์พื้นเมืองเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

โครงการ	ประดิษฐ์เครื่องประดับนาฏศิลป์ไทย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์องค์กร ข้อที่ ๓
สอดคล้องคำรับรอง(ตัวชี้วัดที่)	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ,๑๐
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนพานพร้าว
ผู้รับผิดชอบ	นายกันทรกรร แหลมกีก่ำ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

นาฏศิลป์เป็นวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญสำหรับการเรียนรู้ และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี นอกจากการเรียนรู้ทางทฤษฎีแล้ว การปฏิบัติที่ถูกต้องก็จำเป็นอย่างมาก นาฏศิลป์ยังมียอดประกอบหลายอย่าง และยังมีเครื่องประดับสำหรับสวมใส่และตกแต่งในการแสดงอีกด้วย ซึ่งในการจัดซื้อของที่สำเร็จรูปนั้น ค่อนข้างจะราคาแพงและใช้ประโยชน์ได้น้อยหรือจำกัดแต่ถ้าเพียงซื้ออุปกรณ์มา ประดิษฐ์จะสามารถดัดแปลงได้หลายรูปแบบ ตรงความต้องการและประหยัดในการจัดซื้อหรือเช่า และเด็กนักเรียนยังสามารถทำอุปกรณ์ได้เอง ได้รู้คุณค่าของทรัพยากร ฝึกงานด้านฝีมือ ทัศนคติ ด้วยเหตุนี้ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ศึกษานาฏศิลป์จึงได้จัดทำโครงการ ทำเครื่องประดับ เครื่องแต่งกาย การแสดง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักและความกระตือรือร้นในการไขว่คว้าหา ประสบการณ์เอาใจใส่และให้ความสำคัญกับวิชานาฏศิลป์มากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง
๒. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติต่อวิชานาฏศิลป์
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักพัฒนาและรักษาทรัพยากรให้มีคุณค่า

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้พัฒนาจิตใจและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีขึ้น

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ และ ๔ รวมไม่ต่ำกว่า ๒๐๐ คน

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรม และระยะเวลา

- | | |
|--|--------------------|
| ๑. จัดทำและขออนุมัติหลักสูตรและดำเนินงานตามโครงการ | ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓ |
| ๒. แจ้งผู้เข้ารับการอบรมทราบ | ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓ |
| ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและวิทยากรผู้ให้การฝึกอบรม | ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓ |
| ๔. ดำเนินการฝึกอบรมตามหลักสูตร | ๒๔-๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓ |
| ๕. ประเมินผล | ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ |
| ๖. สรุปรายงานผล (ไม่เกิน ๓๐ ก.ค. ๒๕๖๓) | ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ |
| ๗. ส่งหลักฐานขอเบิกเงิน | ๙ สิงหาคม ๒๕๖๓ |

๕. งบประมาณดำเนินการ

- ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวจากโรงเรียนพานพร้าว จำนวน ๘,๘๕๕ บาท
- ขอสนับสนุนงบประมาณจากเทศบาลศรีเชียงใหม่ จำนวน ๘,๘๕๕

๖. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยรางวัลทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม/บาท
๑.	กระดาษปะเก็น	๑๐ แผ่น	๓๕๐	๓,๕๐๐
๒	ดินที่ใช้ในการกดลาย	๒๐ ก้อน	๑๕๐	๓,๐๐๐
๓..	กาว TOA	๔ ขวด	๖๐	๒๔๐
๔.	กาวยางตราช้าง	๔ ขวด	๗๕	๓๐๐
๕.	ลวดแข็ง	๒ ม้วน	๑๐๐	๒๐๐
๖.	แผ่นทองคำเปลว	๑มัด	๑๕๐๐	๑,๕๐๐
๗.	แผ่นเงินเปลว	๑มัด	๑๕๐๐	๑,๕๐๐
๘.	สีน้ำมันสีเหลือง(สีเฟล็ก)	๓ กระป๋อง	๓๗๐	๑,๑๑๐
๙.	สเปรย์สีแดง	๖ขวด	๖๐	๓๖๐
๑๐.	สเปรย์สีเหลืองทอง	๖ขวด	๖๐	๓๖๐
๑๑.	ลูกแม่ก เบอร์ด	๑๒ กล่อง	๒๕	๓๐๐
๑๒.	กรรไกร	๔ เล่ม	๖๐	๒๔๐
๑๓	แป้นพิมพ์ใช้กดลาย	๕แผ่น	๑๐๐๐	๕,๐๐๐
๑๔	กระจกกลม	๑๐ห่อ	๑๐๐	๑,๐๐๐
๑๕	เม็ดพลอยสีแดง	๒ห่อ	๘๐๐	๑,๖๐๐
๑๖	กระจกเส้น	๒ห่อ	๕๐๐	๑,๐๐๐
รวม		๒๑,๒๑๐	บาท	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	การปฏิบัติงานของนักเรียน	ชิ้นงานเครื่องประดับที่นักเรียนประดิษฐ์เอง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในการทำเครื่องประดับนาฏศิลป์ช่วยลดต้นทุนในการเข้าสู่ตลาดแสดงแต่ละครั้งและสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพเสริมได้

ชื่อโครงการ	ความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องคำรับรอง	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากการทดสอบระดับชาติ(O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จากการทดสอบระดับชาติ(O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนันทิยา พูลเพิ่ม
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มุ่งเน้นที่จะพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพในการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ความสามารถ เจตคติ วิสัยทัศน์ และคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติและผลงานการมีส่วนร่วม เรียนรู้ด้วยตนเอง เมื่อนักเรียนเกิดผลงานหรือคุณลักษณะดังกล่าว จากการสรุปผลการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนที่ค่อนข้างต่ำ ทำให้สัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมของโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำด้วย แต่ยังมีนักเรียนบางส่วนยังมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี – ดีมาก เพื่อส่งเสริมสนับสนุนยกย่องและให้กำลังใจนักเรียนที่ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีถึงดีมาก และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เกิดความภาคภูมิใจ และเป็นตัวอย่างให้แก่ นักเรียนอื่นๆ ได้เกิดความใฝ่รู้ ใฝ่วิชาการ โรงเรียนพานพร้าว จึงได้จัดทำโครงการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑.ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ(มัธยมศึกษาตอนต้น)

๒.ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๒ ผลลัพธ์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนเพิ่มมากขึ้น

๒.๒ เพื่อยกย่องและให้กำลังใจนักเรียนที่มีผลการเรียนดี – ดีมาก

๒.๓ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนได้เห็นความสำคัญของการศึกษาเล่าเรียน

๓ เป้าหมาย

ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว

ด้านคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้น

๔ วิธีดำเนินการและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน ดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓											
	พ.ศ. ๒๕๖๓									พ.ศ. ๒๕๖๔		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. ประชุมโครงการ												
๒. เสนอโครงการ												
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน												
๔. ประชุมกรรมการ												
๕. กำหนดปฏิทิน												
๖. ดำเนินการ												
๗. ติดตามประเมินผล												
๘. สรุปและรายงานผล												

๕ วิธีดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (PLAN) ร่างโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๒	-	กลุ่มงานวิชาการ
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) ดำเนินการตามกิจกรรม - คัดเลือกนักเรียนที่มีคะแนนสูงสุดในแต่ละรายวิชา และจัดพิมพ์เกียรติบัตร - มอบเกียรติบัตรความเป็นเลิศในโอกาสสำคัญ	พ.ย. ๒๕๖๓ – มี.ค. ๒๕๖๔	๙,๐๐๐ บาท	
๓. ขั้นตรวจสอบ (CHECK) สรุปผลและประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๔		
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (ACTION) จัดทำทำเนียบคนเก่งแต่ละระดับชั้น	มี.ค. ๒๕๖๔	๑,๐๐๐ บาท	

๖ งบประมาณ

ค่าวัสดุ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๗ การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
- สนับสนุนให้นักเรียนได้ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนเพิ่มมากขึ้น	สังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม
- เพื่อยกย่องและให้กำลังใจนักเรียนที่มีผลการเรียนดี – ดีมาก	สังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม	ป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์
- เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนได้เห็นความสำคัญของการศึกษาเล่าเรียน	สังเกต และตอบคำถาม	แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม

๘ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความกระตือรือร้น ตั้งใจใฝ่หาความรู้ศึกษาเล่าเรียนเพิ่มมากขึ้นผลการเรียนของนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ดี – ดีมาก

ชื่อโครงการ	กีฬาต้านยาเสพติด โรงเรียนพานพร้าว (การแข่งขันกีฬาภายใน)
แผนงาน	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
สอดคล้องยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนสมรรถนะครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไพโรจน์ สังขคุณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนพานพร้าว
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๓

หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียน นับว่าเป็นหัวใจสำคัญของโครงการกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาในโรงเรียนเพราะการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนนั้น เป็นการวางรากฐานทางพลานามัยที่สำคัญยิ่งในชีวิตของเด็กนักเรียน กล่าวคือ ถ้านักเรียนมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษาในขณะที่เป็นนักเรียนแล้วเมื่อออกจากโรงเรียนไป ก็จะนำเอาความรู้ ทักษะ ความสามารถที่ได้นั้นไปเล่นกีฬาในเวลาว่าง ดังนั้น การสอนพลศึกษาจึงควรเน้นให้เด็กมีทักษะ เบื้องต้นของการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้เด็กมีทัศนคติที่ดีต่อกีฬาด้วย และเป็นการสนับสนุนพลศึกษาในชั้นเรียนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรจัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายในควบคู่ไปกับโครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน ทั้งนี้เพราะการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนนำเอาความรู้ และทักษะที่เรียน การสอนพลศึกษาที่ไม่เพียงพอที่จะส่งเสริมความเจริญเติบโตและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีต่างๆ ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องใช้เวลาพิเศษในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ยังเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงออกตามธรรมชาติ และได้ประสบการณ์การแข่งขันกีฬาอันนับเป็นประสบการณ์ที่มีความสำคัญยิ่งในชีวิตจริง เช่นการเคารพกติกา ข้อบังคับ ความร่วมมือ ความรัก ทุ่มเท เคารพในสิทธิของผู้อื่น ความอดทน ความกล้าหาญ ทั้งยังฝึกให้นักเรียนรู้จักการแพ้ ชนะ รู้ถ้อย รู้จักหน้าที่ รับผิดชอบอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นอกจากนั้นการแข่งขันกีฬาภายในยังเปรียบเสมือน กับห้องทดลองของการสอนวิชาพลศึกษาและเป็นกิจกรรมต่อเนื่องซึ่งเด็กนักเรียนได้ทดลองฝึกในสิ่งที่พวกเขาเรียนจากชั้นวิชา

พลศึกษา

โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนจึงมุ่งใจการเรียนวิชาพลศึกษามากยิ่งขึ้น แล้วยังสนับสนุนให้นักเรียนส่วนใหญ่ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม แทนที่จะมีแต่เพียงพวกที่มีพรสวรรค์จำนวนไม่กี่คน รวมทั้งขอบเขตความสนใจมากกว่าโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนที่เริ่มฝึก หรือมีทักษะน้อย ได้มีโอกาสเข้าร่วมในการแข่งขันและยังส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้เล่นมากกว่าผู้ดู ซึ่งสามารถนำคุณลักษณะที่ดีต่างๆ ได้ดีกว่าผู้ดูเท่านั้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้นำเอาความรู้และประสบการณ์ ที่ได้รับการเรียนมาแล้วใน ชั่วโมงพลศึกษามาใช้เพื่อออกกำลังกายในสภาพการณ์ที่เป็นจริง
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับความสนุกสนาน และแสดงออกตามความสามารถของแต่ละบุคคล
๓. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทดสอบความสามารถของตนเอง กับเพื่อนร่วมชั้นหรือเพื่อนร่วมโรงเรียน

๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางสังคม มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และสามารถนำไปใช้กับชีวิตจริงได้
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีในการกีฬา และการออกกำลังกาย
๖. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข

เป้าหมาย

ปริมาณ นักเรียนโรงเรียนพานพร้าวทุกคนได้เข้าร่วมการกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน

คุณภาพ นักเรียนโรงเรียนพานพร้าวมีสมรรถภาพทางสังคม มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และมีทักษะทัศนคติที่ดีในการกีฬา และการออกกำลังกาย

ระยะเวลาในการดำเนินการ

กันยายน - พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔		
	ก.ย.๖๓	ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓		
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u>						
๑.๑ ประชุมครูและบุคลากรทุกคน	↔				ก.ย. ๖๓	กลุ่มสาระ สุขศึกษา และพล ศึกษา
๑.๒ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔				ก.ย. ๖๓	
๒. <u>ขั้นดำเนินการ</u>						
๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการเนินการ	↔	↔			ต.ค. ๖๓	
๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ					พ.ย. ๖๓	
๓. <u>ขั้นประเมินผลและสรุปผล</u>						
๓.๑ แบบบันทึกการขอใช้ทรัพยากร			↔		พ.ย. ๖๓	
๓.๒ ประเมินผลและสรุปรายงานโครงการ			↔		ธ.ค. ๖๓	

งบประมาณดำเนินการ

ตั้งไว้ ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) โดยสามารถจำแนกค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์กีฬา รางวัล		๑๕,๕๐๐		
๒	ค่าเช่าเต็นท์		๕๐๐		
๓	ค่าเครื่องเสียง		๔๐,๐๐		
๔	ค่าวัสดุคณะสี		๔๐๐๐๐		
รวม ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)					

งบประมาณการในดำเนินงาน

- ๑) จาก โรงเรียนพานพร้าว
- จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท
- ๒) จากเทศบาลตำบลศรีเชียงใหม่
- จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายไพโรจน์ สังฆะคุณ
๒. นายภาคิน คุณมัน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนพานพร้าว

การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑	ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรม	ตรวจสอบ	แบบบันทึกกิจกรรม
๒	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓	ร้อยละผลสำเร็จของโครงการ	การประเมินโครงการ	การประเมินผลโครงการ
๔	แบบบันทึกสรุปรายงานโครงการ	การรวบรวมเอกสารการจัดกิจกรรม	รายงานโครงการเป็นรูปเล่ม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ปลุกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการอยู่ร่วมกันในสังคม เช่น การมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
๒. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางการกีฬามากขึ้น
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

งาน/โครงการ	อบรมครูเรื่องการพัฒนาการเรียนการสอน
แผนงาน	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องคำรับรอง	-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากการทดสอบระดับชาติ(O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ๓ -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จากการทดสอบระดับชาติ(O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดการพัฒนาการคิดไว้ในหมวด ๔ แนวการจัดการศึกษามาตรฐาน ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา และยังกำหนดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นและทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและยังมีกำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านกระบวนการคิด ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญที่จำเป็นต้องเร่งปรับปรุงและพัฒนาอย่างจริงจัง (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,๒๕๔๐:๑)

นอกจากนี้ ในมาตรฐานคุณภาพการศึกษาซึ่งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๔ กำหนดไว้ว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดจุดหมายไว้ในข้อ ๒ ว่า ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน และการค้นคว้า ซึ่งในสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระล้วนมีการกำหนดคุณภาพผู้เรียนที่มีการเน้นให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด ทั้งนี้ในการจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละช่วงชั้น ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนให้ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ดังนั้น เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน ตามเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑.ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ(มัธยมศึกษาตอนต้น)

๒.ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๒ ผลลัพธ์

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.เป้าหมาย

๓.๑ด้านปริมาณ

ครูจำนวน ๓๐ คน

๑.๒ด้านคุณภาพ

ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และปรับปรุง พ.ศ.๒๕๔๕

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

๔.๑วิธีดำเนินการ

ขั้นเตรียมการ

๑) เสนอโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามนิเทศและประเมินผล

ขั้นดำเนินการ

๑) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ

๒) ติดตามประเมินผลภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ระยะเวลาในการดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๓-มีนาคม ๒๕๖๔

ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูโรงเรียนพานพร้าว

๕.งบประมาณ

งบดำเนินงาน จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

๑) ประเมินผลโครงการจากการสังเกต และใช้แบบสอบถาม

๒) ประเมินผลจากระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดของผู้เรียน

๗.๒ นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

งาน/โครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนพานพร้าว
แผนงาน	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้บัญญัติไว้ในหมวด ๖ มาตรา ๔๘ “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อพร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอก” (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๖) กอปรกับที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ กฎกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับขั้นการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย เพื่อให้หน่วยงานต่างๆ โดยเฉพาะสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ มีสาระสำคัญโดยสรุป ๘ ประการ คือ

- ๑) การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาทำหน้าที่กำหนดแนวทางวิธีการดำเนินการ กำกับ ติดตาม ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงาน เสนอแต่งตั้งคณะบุคคลทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน และรายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา รวมทั้งการให้มีระบบสารสนเทศที่มีข้อมูลเพียงพอต่อการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๒) การพัฒนามาตรฐานการศึกษา ให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษา ให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานระดับสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน สถานศึกษา ท้องถิ่น และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓) การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นอย่างเป็นระบบ กำหนดวิธีดำเนินงานที่มีหลักวิชาการ ผลการวิจัย ข้อมูลเชิงประจักษ์ที่อ้างอิงได้ มีแผนปฏิบัติการประจำปีรองรับ กำหนดบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และการบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยนำแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และมุ่งสู่การบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
- ๕) การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและเป็นไปตามสภาพความเป็นจริง ผลการตรวจสอบนำไปปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๖) การประเมินคุณภาพการศึกษาโดยจัดให้ผู้เรียนทุกคนทุกระดับช่วงชั้นของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ในวิชาแกนหลักและลักษณะที่สำคัญด้วยเครื่องมือมาตรฐาน
- ๗) การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี โดยระบุความสำเร็จตามเป้าหมายในแผนและผลการประเมินตามข้อ ๖ เสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องละสาธารณชน
- ๘) การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดทำการส่งเสริม สนับสนุน และร่วมดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับรูปแบบและเทคนิคและวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา นอกจากนี้ให้หน่วยงานต้นสังกัดระดับจังหวัดหรือเขตพื้นที่การศึกษาทำการตรวจสอบทบทวนคุณภาพสถานศึกษาอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปี

ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการตาม กฎกระทรวงศึกษาธิการ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่เกี่ยวเนื่องกับการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑.ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ(มัธยมศึกษาตอนต้น)

๒.ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๒ ผลลัพธ์

ระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนพวนพร้าวมีประสิทธิภาพ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ด้านปริมาณ

ครูจำนวน ๓๐ คน

๓.๒ด้านคุณภาพ

ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพ

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขึ้นเตรียมการ

๑) เสนอโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามนิเทศและประเมินผล

๔.๒ ขึ้นดำเนินการ

๑) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ

๒) ติดตามประเมินผลภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔.๓ สรุปและประเมินผล

๑) ประเมินผลโครงการจากการสังเกต

๒) ประเมินผลจากผลการดำเนินงานโครงการ

๔.๔ ระยะเวลาในการดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๕. งบประมาณ

งบดำเนินงาน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

๑) ประเมินผลโครงการจากการสังเกต

๒) ประเมินผลจากผลการดำเนินงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นไปตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ เข้มแข็งและยั่งยืนพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๓. โรงเรียนได้รับการยอมรับและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนในการจัดการศึกษา

งาน/โครงการ	สอนซ่อมเสริม
แผนงาน	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องคำรับรอง	-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากการ ทดสอบระดับชาติ(O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ๓ -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ คือ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม มีคุณธรรม และจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข แต่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้นั้น ความแตกต่างระหว่างบุคคล ปัญหาทางครอบครัว ทักษะพื้นฐานทางสติปัญญา และศักยภาพไม่เพียงพอที่จะเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพของนักเรียนจำนวนหนึ่งซึ่งทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ดังนั้นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สูงขึ้นจึงจัดสอนซ่อมเสริมให้นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

- ๑.ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ(มัธยมศึกษาตอนต้น)
- ๒.ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. นักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพ
๒. เพื่อแก้ปัญหาการเรียนของนักเรียนและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้
๓. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและครูในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรับผิดชอบมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีผลการเรียนต่ำกว่า ๒.๐๐ จำนวน ๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	วัน / เดือน / ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN) — จัดทำโครงการ — เสนอขออนุมัติโครงการ — แต่งตั้งคณะกรรมการ — ประชุมคณะกรรมการ — กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	เม.ย. ๖๓		นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม
ขั้นปฏิบัติ (DO) ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆดังนี้ — จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมใน ชั่วโมงสุดท้าย ของทุกวัน	พ.ค. ๖๓-มี.ค. ๖๔	๑๐,๐๐๐ บาท	ครูผู้สอนตาม คำสั่งของ โรงเรียน
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) — นิเทศติดตามผล ประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๓-มี.ค. ๖๔		นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (ACTION) — สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๔		นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม

๕.งบประมาณ

งบดำเนินงาน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ (ถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริง)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ	แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๐	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรับผิดชอบและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- ๗.๒ ผู้ปกครองและครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันโรงเรียนและชุมชน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัย (อาสาจราจรและสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐%)
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๓	ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
สนองมาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๓	ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียนสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	คณะครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

อุบัติเหตุจราจร จัดเป็นปัญหาสำคัญอันดับต้นๆของประเทศ ในแต่ละปีมีผู้บาดเจ็บ และเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก แม้รัฐบาลจะกำหนดนโยบายออกมาเพื่อป้องกันควบคุมอุบัติเหตุ แล้วก็ตาม แต่จำนวนผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตกลับทวีเพิ่มจำนวนสูงขึ้นเรื่อย ๆ จากข้อมูลศูนย์รับ แจ้งเหตุบริษัทกลางคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถจำกัดและเครือข่ายรับแจ้งเหตุ มีผู้เสียชีวิตจำนวนมาก โดยในจำนวน ผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตดังกล่าว ส่วนใหญ่ เกิดจากผู้ใช้รถจักรยานยนต์เป็นยานพาหนะ

จากปัญหาดังกล่าวมีผลมาจากปัจจัยทางด้านพฤติกรรมของบุคคล ซึ่งได้แก่ การไม่ สวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่ การขาดความระมัดระวังในการขับขี่ การไม่มีมารยาทในการ ขับขี่ และการไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร จากผลการสำรวจข้อมูลการสวมหมวกนิรภัยของประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเยาวชนอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี เยาวชนกลุ่มนี้ซึ่งถือว่าเป็นอนาคตของชาติ ยังขาดความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักในการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ ดังนั้นจึงมีโอกาส เสี่ยงสูงที่เกิดการบาดเจ็บรุนแรงอาจถึงขั้นพิการหรือเสียชีวิตได้

โรงเรียนพานพร้าวเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริม ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจราจรขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้แก่ เยาวชนในเรื่องของกฎหมายจราจร การรักษาวินัยในการขับขี่ การรู้จักป้องกันตัวเองขณะขับขี่ ยานพาหนะและสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนหรือ เยาวชนคนอื่นๆในเรื่องของการป้องกันอุบัติเหตุจราจรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่ออบรมให้เยาวชน เกิดความรู้ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย จราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ

๒.เพื่อกำหนดให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จัดเป็นเขตสวมหมวก และคาดเข็ม ชัดนิรภัย

๓.เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกันควบคุม อุบัติเหตุจราจร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

โครงการนี้มีเป้าหมายการดำเนินการอบรมให้ความรู้แก่แก่นำนักเรียน และนักเรียน โรงเรียนพานพร้าวจำนวน ๔๕๘ คน ในการป้องกัน ควบคุมอุบัติเหตุจราจร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว จำนวน ๔๕๘ คน เกิดความรู้ความตระหนัก มีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย จราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำแผนงานโครงการส่งเสริมความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจราจรในโรงเรียน	ตุลาคม-พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นายสัมพันธ์ สวัสดิ์ธรรม นายวัชรพล รักษาภักดี นายวรพัทธ์ มีมะจำ
๒	ประสานงานกับกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงานตามโครงการฯ	พฤศจิกายน-ธันวาคม ๒๕๖๓	
๓	สำรวจข้อมูลการใช้รถจักรยานยนต์ ข้อมูลหมวกนิรภัย ข้อมูลใบอนุญาตขับขี่ของ นักเรียนในโรงเรียน	ธันวาคม ๒๕๖๓-มกราคม ๒๕๖๔	
๔	ดำเนินการคัดเลือกแก่นำนักเรียนในโรงเรียนโดยให้ทางโรงเรียนเป็นผู้คัดเลือกตามความเหมาะสม	มกราคม -กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	
๕	ดำเนินการจัดอบรมให้แก่แก่นำนักเรียน และนักเรียน จำนวน ๒ วัน เพื่อให้เกิดความรู้ ความตระหนักถึงอันตรายจากอุบัติเหตุจราจร และสามารถนำความรู้ที่ได้ไป ขยายต่อให้แก่ครอบครัวและนักเรียนในโรงเรียนและมอบใบประกาศนียบัตรให้แก่แก่นำ นักเรียนที่ผ่านการอบรม	มีนาคม ๒๕๖๔	
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๖	จัดทำสื่อให้กับแก่นำนักเรียนเพื่อใช้ในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการลด อุบัติเหตุจราจร	เมษายน ๒๕๖๓	นายสัมพันธ์ สวัสดิ์ธรรม นายวัชรพล รักษาภักดี นายวรพัทธ์ มีมะจำ
๗	ให้แก่นำนักเรียนที่ผ่านการอบรมจัดกิจกรรมและนิทรรศการรณรงค์ลดอุบัติเหตุ จราจรในช่วงเทศกาล	เมษายน - กันยายน ๒๕๖๓	

๘	รณรงค์และจัดเขตให้มีการสวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่และซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์อย่างต่อเนื่องโดยให้แก่นำนักเรียนเป็นแบบอย่างและเป็นผู้นำในการรณรงค์	เมษายน - กันยายน ๒๕๖๓	
๙	ติดตามและประเมินผลโครงการฯ	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๓	

๕.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าอาหารกลางวัน ๒ วัน	-	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ วัน	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
๓	ค่าเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔	ค่าวิทยากร ๒ วัน	๒,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๕	ค่าจัดทำสื่ออีตรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ตามโครงการฯ	-	-		-	-	-
๖	ค่าสนับสนุนจัดกิจกรรมและนิทรรศการรณรงค์	-	-	-	-	-	-
๗	ค่าจัดทำป้ายเขตสวมหมวกและคาดเข็มขัดนิรภัย	-	-		-	-	-
	รวม	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐

๖. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.โรงเรียนมีการจัดเป็นเขตสวมหมวกและคาดเข็มขัดนิรภัย	การสังเกตและการพูดคุย	การสังเกตและการพูดคุย
๒.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมและนิทรรศการรณรงค์ลดอุบัติเหตุ	แบบสอบถามความรู้ก่อนและหลังการอบรม	แบบสอบถามความรู้ก่อนและหลังการอบรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดความรู้ ความตระหนักและปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้อง
๒. เกิดแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์การลดอุบัติเหตุในโรงเรียน
๓. โรงเรียนจัดเขตสวมหมวกและคาดเข็มขัดนิรภัย
๔. มีอัตราการสวมหมวกและคาดเข็มขัดนิรภัยเพิ่มขึ้น
๕. มีจำนวนอุบัติเหตุลดลง

โครงการ	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ข้อที่ ๖	ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ ๒	กระบวนการการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๕	สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพบนหลักธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	คณะครูกลุ่มงานกิจการนักเรียนและครูที่ปรึกษาทุกคน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ และ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาเนื่องจากสภาพสังคมเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย อีกทั้งเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนซึ่งการประชุมผู้ปกครองนักเรียนก็เป็นส่วนหนึ่งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอีกด้วย

ดังนั้น โรงเรียนพานพร้าว จึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เพื่อสร้างความสัมพันธ์ให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่าง พ่อ แม่ ผู้ปกครองและครู และยังเป็นการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกันระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษา โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งหวังให้นักเรียนทุกคนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน
๓. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ แนวคิดระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียนในโรงเรียน
๔. เพื่อให้มีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียนได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
๕. เพื่อคัดเลือกคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

๓. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (กำหนดกิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินงาน)

กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประเภทงบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
			งบประมาณ			นอกงบประมาณ			
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ขั้นเตรียม - เขียนโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ -ประชุมครูที่ปรึกษา ทุกระดับ	พ.ค. - ก.ค. ๖๓							นายสัมพันธ์ สวัสดิ์ธรรม และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ - ดำเนินงาน	ต.ค.๖๓ - มี.ค.๖๔ พ.ค.- ก.ย.๖๓		๘,๕๐๐					-บุคลากรฝ่าย กิจการ นักเรียน -ครูที่ปรึกษา ทุกคน
๓	ขั้นประเมินผล - สรุปรายงาน	ก.ย.๖๓							บุคลากรฝ่าย กิจการ นักเรียน
	รวมเงิน (แปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)		๘,๕๐๐						

๕. งบประมาณที่ใช้ ๘,๕๐๐ บาท

๕.๑ เงินงบประมาณ ๘,๕๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๘,๕๐๐ บาท (แปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/ หน่วย (บาท)	แหล่งงบประมาณ		
				งปม.	นอก งปม.	รวม
โครงการประชุม ผู้ปกครอง	๑. ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม	๔๐๐	๒๐	/	-	๘,๐๐๐
	๒. ค่าป้ายไวนิล	๑	๕๐๐	/	-	๕๐๐
รวมเงิน (แปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)					-	๘,๕๐๐

หมายเหตุ: (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) - ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๐ %	- ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ส่วนร่วมในการดำเนินงาน	- ประเมินจากแบบประเมินการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์ (outcomes) - คณะกรรมการเครือข่ายนักเรียนรู้หน้าที่และเข้าใจบทบาทของตนเอง - มีความสามัคคีช่วยเหลือเกื้อกูลกัน - การติดต่อประสานงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ		- เพื่อสร้างความคุ้นเคยคณะกรรมการเครือข่ายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	- ประเมินจากแบบประเมินการจัดกิจกรรม

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองยุทธศาสตร์ข้อที่ ๖	ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ ๒	กระบวนการการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕	สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีระบบบนหลักธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การและสถานศึกษา
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนพานพร้าวได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนทุกคน โดยมุ่งหวังจะได้เติบโตอย่างมีคุณภาพรอบด้าน ทั้งด้านสติปัญญา ทั้งด้านสติปัญญา ความสามารถและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งความมุ่งหวังนั้นจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือ และความพร้อมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน อีกทั้งมีการประสานงานกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด รวมถึงหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสิทธิภาพในการดำเนินงาน และด้วยสภาพที่สังคมปัจจุบันที่ประสบกับปัญหาต่าง ๆ การมีเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัยรวดเร็ว ได้ส่งผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิต และจิตใจของผู้คนอย่างมาก ก่อเกิดปัญหามากมาย

โรงเรียนพานพร้าวจึงได้จัดทำโครงการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นทั้งนี้เพื่อสำรวจข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจัดทำระบบข้อมูลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้องโดยมุ่งหวังในครูทุกคนสามารถให้ความดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งด้านการส่งเสริมในส่วนที่ดีของนักเรียน ด้านการป้องกันมิให้ปัญหา เกิดขึ้นหรือลุกลามขึ้น และจะได้นำข้อมูลต่าง ๆ มาสรุปและดำเนินการแก้ไขต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานของครอบครัวนักเรียนแต่ละคน
๒. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์สรุป เพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนเป็นรายบุคคลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา
๔. เพื่อสร้างความคุ้นเคยกับผู้ปกครองนักเรียน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว จำนวน ๔๖๕ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑.เพื่อสำรวจสภาพปัญหาของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ ๘๐
- ๓.เพื่อสร้างความคุ้นเคยกับผู้ปกครองนักเรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - ร่างและเสนอโครงการ - ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการทำงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ระหว่างเดือนพฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๓	-	ฝ่ายปกครอง งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
๒. ขั้นดำเนินการ - ประเมินพฤติกรรมนักเรียน(SDQ) - ส่งผลประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) - ประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) - ส่งผลการประเมินความฉลาดทางอารมณ์(EQ) - คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล - ส่งคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	๗-๑๕มิถุนายน ๒๕๖๓ ๘-๒๐ มิถุนายน๒๕๖๓ ๑-๑๕กรกฎาคม๒๕๖๓ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ๒๑-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ๓๑ กรกฎาคม๒๕๖๓	๗,๐๐๐ บาท	งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน / ฝ่ายปกครอง /ครูที่ปรึกษาทุกคน
๓. ขั้นประเมินผล/สรุปงาน - ประเมินจากแบบสอบถาม - รวบรวมผลและสรุปรายงานการอบรม	๑-๕สิงหาคม๒๕๖๓ ๘-๑๒สิงหาคม๒๕๖๓	๑,๐๐๐ บาท	งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน/ฝ่ายปกครอง

๕. งบประมาณที่ใช้ ๘,๐๐๐ บาท

- ๕.๑ เงินงบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท
- ๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท
- รวม ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) - ทราบปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล - ได้นำปัญหาของนักเรียนมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางแก้ไข	๑๐๐ % ๑๐๐ %	-การร่วมรับฟังปัญหาของนักเรียน - ได้นำปัญหาของนักเรียนมาหาแนวทางแก้ไข	-แบบบันทึกปัญหาของนักเรียน
ผลลัพธ์ (outcomes) - ได้สร้างความคุ้นเคยกับผู้ปกครองนักเรียน และเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน - จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตามความเหมาะสม	๑๐๐ %	- เพื่อสร้างความคุ้นเคยกับผู้ปกครองนักเรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม

โครงการ	เยี่ยมบ้านนักเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ข้อที่ ๖	ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	คณะครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนพานพร้าวได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนทุกคน

โดยมุ่งหวังจะได้เติบโตอย่างมีคุณภาพรอบด้าน ทั้งด้านสติปัญญา ทั้งด้านสติปัญญา ความสามารถและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งความมุ่งหวังนั้นจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือ และความพร้อมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน อีกทั้งมีการประสานงานกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง อย่างใกล้ชิด รวมถึงหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสิทธิภาพในการดำเนินงาน และด้วยสภาพที่สังคมปัจจุบันที่ประสบกับปัญหาต่าง ๆ การมีเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัยรวดเร็ว ได้ส่งผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิต และจิตใจของผู้คนอย่างมาก ก่อเกิดปัญหามากมาย โรงเรียนพานพร้าวจึงได้จัดทำโครงการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนขึ้นทั้งนี้เพื่อสำรวจข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจัดทำระบบข้อมูลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้องโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งหวังในครูทุกคนสามารถให้ความดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทั้งด้านการส่งเสริมในส่วนที่ดีของนักเรียน ด้านการป้องกันมิให้ปัญหา เกิดขึ้นหรือลุกลามขึ้น และจะได้นำข้อมูลต่าง ๆ มาสรุปและดำเนินการแก้ไขต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานของครอบครัวนักเรียนแต่ละคนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นำข้อมูลที่ได้นำวิเคราะห์สรุป เพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนเป็นรายบุคคล ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา
๔. เพื่อสร้างความคุ้นเคยกับผู้ปกครองนักเรียน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เพื่อสำรวจสภาพปัญหาของบ้านนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ ๙๐
๓. เพื่อสร้างความคุ้นเคยกับผู้ปกครองนักเรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
(๑) <u>ขั้นเตรียมการ</u>			
- ร่างและเสนอแนะโครงการ - ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการทำงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.-มิ.ย. ๒๕๖๓		ฝ่ายกิจการนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนพานพร้าว
(๒) <u>ขั้นดำเนินการ</u>			
- ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - ส่งรายงานผลการออกเยี่ยมบ้าน	มิ.ย. - ก.ค. ๒๕๖๓	๙,๕๐๐	
(๓) <u>ขั้นประเมินผล</u>			
- ประเมินจากแบบสอบถาม	ส.ค. - ก.ย. ๒๕๖๓		
(๔) <u>ขั้นรายงาน</u>			
- รวบรวมผลและสรุปรายงานการเยี่ยมบ้าน	ก.ย. ๒๕๖๓		

๕. งบประมาณที่ใช้ ๖,๐๐๐ บาท

๕.๑ เงินงบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

จำแนกตามรายการใช้จ่ายแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

กิจกรรมหลัก	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินระดมทรัพยากร	เงินงบประมาณ	อื่นๆ	
- ค่าพาหนะในการเดินทางครูที่ปรึกษา	๕,๐๐๐				
-เอกสารการเยี่ยมบ้าน	๕๐๐				
-ค่าพาหนะติดตาม ช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาด้านต่างๆ	๕๐๐				
รวม	๖,๐๐๐				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) - ทราบปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล - ได้นำปัญหาของนักเรียนมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางแก้ไข	๑๐๐ % ๑๐๐ %	- สํารวจสภาพปัญหาของบ้านนักเรียน - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (outcomes) - ได้สร้างความคุ้นเคยกับผู้ปกครองนักเรียน และเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน - จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตามความเหมาะสม		- สร้างความคุ้นเคยกับผู้ปกครองนักเรียน และเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน - สังเกต	- แบบสอบถาม

โครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๓	ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
สนองมาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยทางไกล จากยาเสพติด และอบายมุข ยึดแนวทางการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ักเรียนทุกคน
กลุ่มบริการงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	คณะครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน การหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาควนคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข”

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
๒. เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
๓. เพื่อคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหายาเสพติด
๔. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน
๕. เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาวปลอดจากเหล้า ยาเสพติดและอบายมุข”

๓.เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดจากสารเสพติด
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดจากสื่อลามกอนาจาร และอบายมุข
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดจากการทะเลาะวิวาท

๔ .การดำเนินการ

- ๑ . ประชุมชี้แจงสภานักเรียนให้มีความตระหนัก
๒. จัดตั้งคณะกรรมการห้องเรียนสีขาว ในโรงเรียนจำนวน ๑๕ ห้องเรียน
๓. จัดหานักเรียนแกนนำตามโครงการห้องเรียนสีขาว
๔. ดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาว
๕. ติดตามการดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาว

๖. จัดประกวดห้องเรียนสีขาว
๗. มอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว
๘. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน

กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการระหว่างวันที่ ตุลาคม ๒๕๖๒- กันยายน ๒๕๖๓

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียนโครงการ เสนออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายสัมพันธ์ สวัสดิ์ธรรม
๒	ประชุม ชี้แจงโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๓	ผู้บริหาร
๓	แต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ	มิถุนายน ๒๕๖๓	ผู้บริหาร
๔	ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน	มิถุนายน ๒๕๖๓	คณะทำงาน
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม	กรกฎาคม ๖๓ – กันยายน ๖๓	คณะกรรมการนิเทศ
๖	ประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	ผู้บริหาร , นายสัมพันธ์
๗	สรุป/รายงานผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	ผู้บริหาร , นายสัมพันธ์

๖. ทรัพยากรที่จะต้องใช้

๖.๑ บุคลากร ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๖.๒ งบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท

ที่	รายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ประมาณการรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าจัดซื้อหมึกปริ้น,กระดาษ A๔	-			
๒	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม	๑๔,๐๐๐			
	รวม	๑๔,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน ๒. เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา ๓. เพื่อคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหาเสพติด ๔. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
ผลผลิต (Outputs) ๕. เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเหล้า”		
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันเหล้า ๒. สถานศึกษาป้องกันการแพร่ระบาดจากเหล้า ๓. สถานศึกษาคงสถานะความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาปลอดภัย ๔. โรงเรียนและชุมชน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรมมีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน ๕. สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดภัยเหล้า	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสัมพันธ์ สวัสดิ์ธรรม

๙. การประเมินผลตามโครงการ

ตัวบ่งชี้	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ชุมชนให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี	สังเกตพฤติกรรม/ สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสังเกต
๒. โรงเรียนปลอดสารเสพติด		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด
๒. สถานศึกษาป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด
๓. สถานศึกษาคงสถานะความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
๔. โรงเรียนและชุมชน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน
๕. สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดจากเหล้า ยาเสพติดและอบายมุข
๖. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดจากสารเสพติด
๗. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดจากสื่อลามกอนาจาร และอบายมุข
๘. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดจากการทะเลาะวิวาท

โครงการ	การรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๓	ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
สนองมาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยทางไกล จากยาเสพติด และอบายมุข ยึดแนวทางการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ักเรียนทุกคน
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	คณะครูฝ่ายกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ปัญหายาเสพติดของจังหวัดหนองคาย พบว่าสถานการณ์ด้านผู้เสพและผู้ติดยาเสพติดยังคงขยายตัว โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กเยาวชน นักเรียน นักศึกษา ทั้งในและนอกสถานศึกษาที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น และมีแนวโน้มอายุของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดลดลง ผู้เสพยาติดยาใหม่ที่เข้าสู่วงจรปัญหาเพิ่มขึ้น ดังจะเห็นได้จากร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผู้เสพติดที่เข้ารับการบำบัดรักษาในแต่ละปีเป็นผู้เสพยาติดยาใหม่ อันมีสาเหตุเกี่ยวเนื่องกับปัญหาพื้นฐานด้านเศรษฐกิจและสังคม โดยเฉพาะความอ่อนแอของสถาบันสังคมและครอบครัว โรงเรียนพานพร้าว จึงได้จัดทำโครงการเอาชนะยาเสพติด โดยกำหนดมาตรการ แผนงาน กิจกรรมการดำเนินงาน แผนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดได้กำหนดเป้าหมายของแผนเพื่อเสริมสร้างการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับโรงเรียนเพื่อป้องกันผู้เสพ ยาเสพติดรายใหม่

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒) เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
- ๓) เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- ๔) เพื่อให้นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลักเลียงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- ๕) เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง และรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลไว้
- ๖) เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการออกกำลังกายหรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพ

แข็งแรง

- ๗) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากร จำนวน ๓๔ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว จำนวน ๔๖๕ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน การรณรงค์การป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๓	ฝ่ายกิจการนักเรียนโรงเรียน พานพร้าว
๒	เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติงบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๓	ฝ่ายกิจการนักเรียนโรงเรียน พานพร้าว
๓	ประชุมคณะกรรมการทุกฝ่ายเพื่อดำเนินงาน การรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพ ติดในสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๓	ฝ่ายกิจการนักเรียนโรงเรียน พานพร้าว
๔	ดำเนินการตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๓- กันยายน๒๕๖๓	คณะครูโรงเรียนพานพร้าว คณะกรรมการนักเรียน
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินการตาม โครงการวันไหว้ครูเพื่อแจ้งโรงเรียนทราบ	กันยายน ๒๕๖๓	ฝ่ายกิจการนักเรียนโรงเรียน พานพร้าว

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ ๔,๕๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. แหล่งงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย

โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายโดยสรุป ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ/จำนวนเงิน				รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสมาคม	เงินระดม		
๑. จัดซื้อ/ขอสนับสนุนชุดตรวจหาสารเสพติด	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	
๒. การจัดกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ได้แก่ - กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมรณรงค์วันต้านยาเสพติดสากล - กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด - กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำและนักเรียนที่มีต้นทุนชีวิตเสี่ยงและต่ำในการป้องกันยาเสพติด	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) -ร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๖	๑๐๐ %	-สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน ครู	-บัญชีรายชื่อการ เข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (outcomes) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนพานพร้าว ที่เข้าร่วมกิจกรรมการรณรงค์การป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ๒. ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรณรงค์การ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๑๐๐ % ๑๐๐%	-สังเกตจากความร่วมมือ และการสนับสนุนของครู และนักเรียน	แบบสอบถาม

๘.เครื่องชี้วัดความสำเร็จ

แบบสรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรมการรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนพานพร้าวป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐
- ๒) โรงเรียนพานพร้าวลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) นักเรียนโรงเรียนพานพร้าวรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- ๔) นักเรียนโรงเรียนพานพร้าวสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลักเลี้ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- ๕) นักเรียนโรงเรียนพานพร้าวเห็นคุณค่าของตนเองและรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล
- ๖) นักเรียนโรงเรียนพานพร้าวใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการออกกำลังกายหรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพแข็งแรง
- ๗) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ชื่อโครงการ	สร้างความเข้มแข็งให้สถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๓	ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
สนองมาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๓	ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียนเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรพัทธ์ มีมะจำ นายกิตติณัฐ สุนทรวิสัย และคณะ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มีสาระสำคัญตามมาตรา ๖ ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การส่งเสริมกิจกรรมที่จะสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กร สถานักเรียนและกรรมการนักเรียนเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนตามกระบวนการนิเทศธรรม และเป็นองค์กรที่จะปลูกฝังทัศนคติค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็งของสังคมไทย ส่งเสริมพฤติกรรมสร้างสรรค์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนทุกคน ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของหมู่คณะ

รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ดี ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในกฎกติกาและมติของสังคม มีความสามัคคี ให้เกียรติผู้อื่น เป็นเยาวชนที่มีคุณค่าต่อสังคม และเป็นอนาคตของชาติสืบไป เพื่อเป็นการพัฒนาองค์กรนักเรียนในโรงเรียนพานพร้าวให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืนและต่อเนื่อง โรงเรียนพานพร้าวจึงได้จัดทำโครงการสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาสถานักเรียน ให้เกิดขึ้นในระดับโรงเรียนอย่างเข้มแข็ง
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาสถานักเรียนให้เข้มแข็ง สามารถดำเนินการและมีส่วนร่วม ในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างมีคุณค่า และสร้างสรรค์สังคมในอนาคตให้เป็นสังคมที่ยั่งยืน
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมดีเด่นของสถานักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานักเรียนโรงเรียนพานพร้าวมีการคัดเลือกสถานักเรียน และดำเนินงานสถานักเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนช่วยเหลืองานครู งานกิจกรรมนักเรียน

๓.๑.๒ คัดเลือกคณะกรรมการสถานักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเสริมสร้างและส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงานของคณะกรรมการนักเรียนหรือองค์กรนักเรียน เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสถานักเรียนให้เกิดขึ้นกับโรงเรียน

๓.๑.๓ คัดเลือกคณะกรรมการสถานักเรียน และดำเนินงานสถานักเรียน ที่เป็นรูปธรรมและพัฒนาการดำเนินงานได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืนตลอดไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานักเรียนโรงเรียนพานพร้าวมีความเข้มแข็ง เข้าใจบทบาทหน้าที่ สามารถดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนได้ครบถ้วน นักเรียนมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีโอกาสแสดงความสามารถในด้านการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษา และสังคม โดยยึดหลักนิติธรรม ความสมานฉันท์ได้เต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

จัดประชุมคณะกรรมการนักเรียนเพื่อคัดเลือกคณะกรรมการสถานักเรียน

๔.๒ กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
๑. ^{ขั้น} วางแผน - ร่างและเสนอโครงการ - ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการทำงาน - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	๑-๕ มีนาคม ๒๕๖๓	-	กลุ่มงานกิจการ
๒. ^{ขั้น} ดำเนินการ - แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมดำเนินงาน - เริ่มทำตามโครงการ - กิจกรรมสลายพฤติกรรม - กิจกรรมอบรมภาวะผู้นำ - ปรับปรุงอุปกรณ์เสียงตามสาย	พฤษภาคม ๒๕๖๓	-	กลุ่มงานกิจการ
๓. ^{ขั้น} ประเมินผล/สรุปงาน - ประเมินผลการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๓	-	กลุ่มงานกิจการ
๔. ^{ขั้น} รายงาน - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน - พัฒนา ปรับปรุง โครงการ ครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๔	-	กลุ่มงานกิจการ

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้า หมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบ ประมาณ	รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	จัดประชุมคณะกรรมการนักเรียน เพื่อคัดเลือกคณะกรรมการสภานักเรียน - กิจกรรมอบรมสภานักเรียนให้มี ภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ค่าอาหารในการจัดอบรม ค่า จัดทำเอกสาร ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเอกสารสรุปรายงาน - กิจกรรมหาเสียงเลือกตั้งสภานักเรียน - ปรับปรุงกิจกรรมเสียงตามสาย -กิจกรรมประชาธิปไตย	๕๐ คน		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
				๖,๐๐๐		๖,๐๐๐		

*****หมายเหตุ ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต โรงเรียนพานพร้าวมีคณะกรรมการนักเรียนที่มี ภาวะเป็นผู้นำ ผลลัพธ์ คณะกรรมการนักเรียนการทำงานร่วมกัน ประสาน การทำงานร่วมกันสภานักเรียนมีกระบวนการ มี ทักษะในการดำเนินงานให้เข้มแข็งตามหลักการ กระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม	-จากการจัดตั้ง คณะกรรมการนักเรียน -จากผลการทำงานร่วมกัน ของคณะกรรมการนักเรียน	- การสังเกต - แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สภานักเรียนทุกคน เกิดความตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของสภานักเรียน
- ๗.๒ สภานักเรียนมีกระบวนการ มีทักษะในการดำเนินงานให้เข้มแข็งตามหลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม
- ๗.๓ สภานักเรียนมีการดำเนินงานที่เข้มแข็ง มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องไปสู่ความยั่งยืน
- ๗.๔ สภานักเรียน มีศักยภาพในการพัฒนาให้องค์กรมีความยั่งยืนตลอดไป

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

๙. เครื่องชี้วัดและเกณฑ์

ตัวชี้วัด	เกณฑ์
๑. ความร่วมมือในการร่วมทำกิจกรรม	ผลการประเมินด้วยการตอบแบบสอบถามอยู่ในระดับดี
๒. แบบสอบถามความคิดเห็น	

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมยกย่องนักเรียนประพฤติดี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๓	ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
สนองมาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๓	ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียนเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	คณะครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันของสังคมไทยพบว่าปัญหาเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนมีความอ่อนไหวเปราะบาง เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม รวมทั้งด้านเทคโนโลยี มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

มีการนำวัฒนธรรมของต่างประเทศมาใช้โดยขาดวิจารณญาณ มีการแข่งขันในด้านวัตถุจึงทำให้เด็กและเยาวชน ขาดคุณธรรมจริยธรรม และประพฤติตนในทางที่ไม่เหมาะสม ทำให้เป็นปัญหาระดับชาติ

ประกอบกับนโยบายของรัฐบาลมุ่งเน้นให้เด็ก เยาวชนและประชาชน มีการประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ (รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน กตัญญูต่อพ่อ แม่ และผู้มีพระคุณ ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน รักชาติวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี มีศีลธรรม ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย มีวินัย เคารพกฎหมาย ปฏิบัติตามพระราชดำรัส ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีความเข้มแข็งทั้งกาย ใจ และมีจิตอาสา) อันจะส่งผลให้โดยภาพรวมของประเทศมีเด็กดี มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น และเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าต่อแผ่นดินมีความเป็นอยู่ที่พอเพียงเจริญรอยตามพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้จัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเด็กไทย มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นการส่งเสริมยกย่องนักเรียนประพฤติดีสนับสนุนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ รวมทั้งเพื่อให้มีจำนวนนักเรียนที่เป็นต้นแบบในการทำคุณงามความดี ประพฤติตนได้อย่างเหมาะสมเพิ่มมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนประพฤติดี
๒. เพื่อประกาศเกียรติคุณเด็กและเยาวชนผู้ทำคุณงามความดี ให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติตนในสังคมไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

โครงการนี้มีเป้าหมายการดำเนินการอบรมให้ความรู้แก่แก่นำนักเรียน และนักเรียน โรงเรียนพานพร้าวจำนวน ๔๖๕ คน ในการส่งเสริมยกย่องนักเรียนประพฤติดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว จำนวน ๔๖๕ คนเกิดความรู้ความตระหนัก มีความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมยกย่องนักเรียนประพฤติดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำแผนงานโครงการส่งเสริมยกย่องนักเรียนประพฤติดีในโรงเรียน	พ.ค. ๖๓	นายสัมพันธ์ สวัสดิ์ธรรมนายวัชรพล รักษาภักดีและคณะ
๒	ประสานงานกับกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงานตามโครงการฯ	พ.ค. ๖๓	
๓	สมุดบันทึกความดีนักเรียนในโรงเรียน	พ.ค.๖๓ - มี.ค. ๖๔	
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรมยกย่องคนดี	พ.ค.๖๓ - มี.ค. ๖๔	
๕	ดำเนินการจัดอบรมให้แก่แกนนำนักเรียน และนักเรียน จำนวน ๒ วัน เพื่อให้เกิดความรู้ส่งเสริมยกย่องนักเรียนประพฤติดีแก่แกนนำ	พ.ค.๖๓ - มี.ค. ๖๔	
๖	จัดทำเกียรติบัตรให้กับนักเรียนทำความดี	พ.ค.๖๓ - มี.ค. ๖๔	
๗	ให้แกนนำนักเรียนที่รักการทำความดี ส่งเสริมยกย่องนักเรียนประพฤติดี ทำเป็นแบบอย่างที่ดี	พ.ค.๖๓ - มี.ค. ๖๔	
๘	รณรงค์ส่งเสริมยกย่องนักเรียนที่ประพฤติดี	พ.ค.๖๓ - มี.ค. ๖๔	
๙	ติดตามและประเมินผลโครงการฯ	มี.ค. ๖๔	

๕.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประ มาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	เชิดชูนักเรียนหน้าเสาธง	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒	แจ้งโรงเรียนดำเนินการพิจารณา คัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติตาม หลักเกณฑ์	-	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
๓	จัดพิธีประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชู เกียรติ	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
๔	จัดทำเกียรติบัตร	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	รวม	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๖. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมยกย่องนักเรียนที่ ประพฤติดี	การสังเกตและการพูดคุย	การสังเกตและการพูดคุย
๒.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมยก ย่องคนดี	แบบสอบถามความรู้ก่อนและหลังการอบรม	แบบสอบถามความรู้ก่อนและ หลังการอบรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนตามค่านิยมหลักของคน
- ๒. มีนักเรียนต้นแบบสำหรับให้นักเรียนคนอื่น ๆ ประพฤติปฏิบัติตาม

งาน/โครงการ	เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม
แผนงาน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการแข่งขันทางการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑,๒ และ ๓
สนองกลยุทธ์ข้อที่	๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดเป็น ทำเป็น ๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามรักษความเป็นไทยและ ท้องถิ่น
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายสัมพันธ์ สวัสดิ์ธรรม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๒๔-๒๕ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓ กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด มีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนพานพร้าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการ นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ยุวกาชาด ครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- ๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๓ เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- ๔ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
- ๕ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาดทุกคน ผ่านการเข้าค่ายพักแรมแบบพัก ค้างแรมคืน ๑ ครั้ง ใช้เวลา ๒ วัน ๑ คืน

- เชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ยุวกาชาด
- ๒ ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- ๓ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
- ๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ยุวกาชาด

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรมการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นการวางแผน</u> ๑. ผู้บริหารและครูรับผิดชอบ ๒. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๖๓ มิถุนายน ๖๓	นายสัมพันธ์ สวัสดิ์ธรรม นายสัมพันธ์ สวัสดิ์ธรรม
๒.	<u>ขั้นการดำเนินการ</u> - จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารียุวกาชาด	- ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาดเข้าค่ายพักแรม จำนวน ๒ วัน ๑ คืน ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนพานพร้าว	กันยายน ๖๓	คณะครูโรงเรียนพานพร้าว
๓.	<u>ขั้นการตรวจสอบประเมินผล</u> ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	๑ ครั้ง / ภาคเรียน	นายสัมพันธ์ สวัสดิ์ธรรม
๔.	<u>ขั้นการปรับปรุงพัฒนา</u> - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	ตุลาคม ๖๓	นายสัมพันธ์ สวัสดิ์ธรรม

๕. งบประมาณ

๕.๑. งบประมาณจากเงินอุดหนุนทั่วไป โรงเรียนพานพร้าว	จำนวน ๒๙,๖๐๐	บาท
๕.๒ ขอรับการสนับสนุนจากเทศบาลตำบลศรีเชียงใหม่	จำนวน ๓๐,๐๐๐	บาท
	รวม ๕๙,๖๐๐	บาท

(ห้าหมื่นเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการจัดกิจกรรม	รายละเอียดประมาณการงบประมาณ
๑. เสนอโครงการ ๒. วางแผนเตรียมการจัดสถานที่ - วัสดุ-อุปกรณ์ จัดเตรียมค่ายพักแรม - วัสดุ-อุปกรณ์ จัดทำฐานผจญภัย - ค่าอาหาร คณะครูและวิทยากร ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๔. ประเมินผล / รายงาน	 - ๒๐,๐๐๐ บาท - ๑๐ ฐานๆละ ๒,๐๐๐ บาท รวม ๒๐,๐๐๐ บาท - ๔๐ คน ๗ มื้อๆละ ๗๐ บาท/คน รวม ๑๙,๖๐๐ บาท รวม ๕๙,๖๐๐ บาท

๗. การประเมินผลโครงการ

ใช้แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ยุวกาชาดครบตามหลักสูตรที่กำหนด
๒. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
๓. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ ๑. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามแนวการปฏิรูปการศึกษา ด้านที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารการจัดการภายในสถานศึกษา
สนองนโยบายมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มาตรฐานที่๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมพร นนทะน้า
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่สดใสแข็งแรงเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้กระบวนการเรียนรู้มีการพัฒนาไปได้อย่างต่อเนื่องและประสบความสำเร็จ การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพที่ดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ และสิ่งเสพติด จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนจะต้องให้การดูแล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับบริการด้านการปฐมพยาบาล อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ดูแลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ครู อาจารย์และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น

๒. เผยแพร่ความรู้ ข้อมูล ข่าวสารด้านสุขภาพ ทุกเดือน รวม ๘ ครั้ง ๑๖ เรื่อง

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านการปฐมพยาบาล และการรักษาเบื้องต้นอย่างถูกต้อง รวดเร็ว

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๓. โรงเรียนมี การเฝ้าระวังการเกิดการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออก โรคติดต่อ

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. งานบริการด้านสุขภาพและการปฐมพยาบาล ๑.๑ จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ทางการแพทย์ ๑.๒ จัดเตรียมวัสดุ , อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น ๑.๓ บริการสุขภาพและนำนักเรียนส่งโรงพยาบาล ๒. กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต ป้องกันยาเสพติด ๒.๑ ให้คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพ กายและสุขภาพจิต ๒.๒ จัดป้ายนิเทศความรู้ด้านสุขภาพ ๒.๓ กิจกรรมพื้นสะอาดเหิงอกแข็งแรง ๒.๔ รณรงค์เรื่องโรคไข้เลือดออก -จัดป้ายนิเทศ - ประสานหน่วยงาน ฉีดพ่นยากันยุง ๓. กิจกรรมตรวจสุขภาพ ด้วยตนเอง ๔. สำนักรวภาวะการเจริญเติบโต ๕. สรุปสถิติการให้บริการด้านพยาบาล ๖. สรุป รายงานโครงการประเมินผลการปฏิบัติงาน	พ.ค.,มิ.ย,ก.ค. ,ส.ค.,ก.ย.พ.ย.,ธ.ค. ๖๓ ม.ค.,ก.พ. ๖๔ ทุกวันที่ ๕ ของเดือน ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ก.ค. ๖๓ มิ.ย. ๖๓ ส.ค. ๖๓ พ.ย. ๖๓ พ.ค. – มิ.ย. ๖๓ พ.ย.-ธ.ค. ๖๓ พ.ค. – มิ.ย. ๖๓ ทุกสิ้นเดือน มี.ค. ๖๔	งานพัสดุโรงเรียน งานอนามัยโรงเรียน

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนปีงบประมาณตามโครงการปี ๒๕๖๓ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. งานบริการด้านสุขภาพและการปฐมพยาบาล	๖,๐๐๐
๑.๑ จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ทางการแพทย์	-
๑.๔ จัดเตรียมวัสดุ , อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น	-
๑.๕ บริการสุขภาพและนำนักเรียนส่งโรงพยาบาล	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต	
ป้องกันยาเสพติด	
๒.๑ ให้คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพ กายและสุขภาพจิต	-
๒.๒ จัดป้ายนิเทศความรู้ด้านสุขภาพ	
๒.๓ กิจกรรมพื้นสะอาดเหงือกแข็งแรง	
๒.๔ รณรงค์เรื่องโรคไข้เลือดออก	
-จัดป้ายนิเทศ	
- ประสานหน่วยงานฉีดพ่นยากันยุง	๑,๐๐๐.-
๓. กิจกรรมตรวจสุขภาพ ด้วยตนเอง	-
๔. สำนักรวบรวมการเจริญเติบโต	๕๐๐.-
๕. สรุปสถิติการให้บริการด้านพยาบาล	๕๐๐.
๖. สรุป รายงานโครงการประเมินผลการปฏิบัติงาน	

๗. การประเมินผลโครงการ

๑. สังเกตและสอบถามผู้ที่มาใช้บริการ
๒. สถิติการให้บริการ
๓. แบบสอบถาม
๔. สรุปรายงานโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน อาจารย์และบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับการด้านการปฐมพยาบาลอย่างถูกต้อง รวดเร็ว รวมทั้งการประสานส่งต่อที่ถูกต้อง

๒. นักเรียน ครู อาจารย์และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๕. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ	ครู – นักเรียนใน โรงเรียนได้ใช้ห้อง ประชุม จำนวน ๑๐๐%	-	พ.ค. ๖๓	นางวัชรพร ชัยจักร์ นายวัชรพล รักษาภักดี
๒. ขั้นดำเนินการ	จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ได้ ๑๐๐ %	๖๐,๐๐๐ บาท	พ.ค.– กย ๖๓	พัสดุ
๓. ขั้นติดตามและ ประเมินผล	จัดทำแบบสอบถาม ครู -นักเรียนทุกคน	-	ก.ย.๖๓	นางวัชรพร ชัยจักร์ นายวัชรพล รักษาภักดี

๖. แหล่งงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย

โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น เป็นเงิน ๖๘,๕๕๐ บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายโดยสรุป ดังนี้

รายการ	แหล่งเงินงบประมาณ /จำนวนเงิน					รวม	หมายเหตุ
	เงิน อุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สมาคม	เงิน ระดม	อื่น		
๑. เครื่องเสียงหอประชุม - ลำโพง พร้อมอุปกรณ์	๒๕,๕๐๐	-	-	-		๒๕,๐๐๐	
๒. ชุดประกาศตามอาคาร	๑๔,๐๐๐	-	-	-		๑๔,๐๐๐	
๓. ชุดกลางแจ้ง	๑๒,๐๐๐	-	-	-		๑๒,๐๐๐	
๔. กล้องถ่ายรูปดิจิทัล	๑๗,๕๕๐	-	-	-		๑๗,๕๕๐	
รวม	๖๘,๕๕๐					๖๘,๕๕๐	

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวัชรพล รักษาภักดี

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารทั่วไป

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพานพร้าว

๑๐. การติดตามผลและประเมินผล

จากสถิติการใช้ห้องและอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนใช้เรียนและทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๒) ครูได้รับบริการในการประชุม อบรม สัมมนา
- ๓) บริการงานโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนหนองเสือวิทยาคมได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
- ๔) บริการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มการบริหารทั่วไป โรงเรียนพานพร้าว
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนมีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล โรงเรียนจึงได้จัดให้มีการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมความปลอดภัยจำนวน ๓ กิจกรรม ดังนี้

๑) กิจกรรมฝึกอบรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน โดยให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยจากการจราจร และใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตามกฎหมาย เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ด้านการจราจรมากขึ้นรวมทั้งมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาจราจรและลดปัญหาการบาดเจ็บและการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียนในโรงเรียนได้

๒) กิจกรรมแนวทางการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน โดยอบรมความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในเรื่องแนวทางการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียนให้กับนักเรียนและบุคลากร ได้มีความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้อง เพื่อเป็นการลดความเสี่ยง และเตรียมความพร้อมในการดับเพลิงเบื้องต้น จึงขอเสนอโครงการฝึกอบรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน และแนวทางการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน ให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๓) กิจกรรมความปลอดภัยจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น โดยให้ความรู้ในการเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง เพื่อลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุจากการเล่นกีฬา รวมทั้งสามารถทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ก่อนนำส่งตัวเพื่อรักษาในขั้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเสริมสร้างการมีวินัยจราจรให้กับนักเรียนและบุคลากรได้เคารพกฎจราจร
- ๒) เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน
- ๓) เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกันอัคคีภัย
- ๔) เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้รับความรู้ และฝึกปฏิบัติในการซ้อมแนวทางการป้องกันอัคคีภัย
- ๕) เพื่อเสริมสร้างและให้ความรู้ในการเล่นกีฬาอย่างปลอดภัยให้กับนักเรียนและบุคลากร
- ๖) เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรสามารถปฐมพยาบาลได้อย่างถูกต้องเมื่อได้รับอุบัติเหตุ
- ๗) เพื่อลดอัตราการเสี่ยงของการเกิดอุบัติเหตุ และเสริมสร้างความปลอดภัยจากการจราจร อัคคีภัย และการเล่นกีฬา

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

บุคลากรโรงเรียนพานพร้าว จำนวน ๔๕๐ คน

ด้านคุณภาพ

บุคลากรโรงเรียนพานพร้าว มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง วินัยจราจร การป้องกันและระงับอัคคีภัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีความปลอดภัยในสถานศึกษา และชีวิตประจำวัน

๔. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๕. สถานที่

โรงเรียนพานพร้าว ตำบลพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มการบริหารทั่วไป โรงเรียนพานพร้าว

๗. วิธีการดำเนินงาน

- ๑) ประชุมจัดทำโครงการ
- ๒) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
- ๔) ดำเนินการตามโครงการ
- ๕) สรุปและประเมินผล

๘. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

๘.๑ กิจกรรมฝึกอบรมความปลอดภัยในการใช้ถนน

- ๑) การบรรยาย กฎหมายจราจรและความปลอดภัยในการใช้ถนน
- ๒) การฝึกปฏิบัติ วิธีการข้ามถนนอย่างถูกต้อง

๘.๒ กิจกรรมแนวทางการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน

- ๑) การบรรยาย แนวทางการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน
- ๒) การฝึกปฏิบัติ การใช้อุปกรณ์ระงับอัคคีภัย แนวทางการอพยพหนีไฟและการระงับอัคคีภัยในโรงเรียน

๘.๓ กิจกรรมความปลอดภัยจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

- ๑) การบรรยาย การเล่นกีฬาอย่างถูกต้องเพื่อลดอุบัติเหตุ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- ๒) การฝึกปฏิบัติ แนวทางการปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอุบัติเหตุ

๙. งบประมาณการดำเนินงาน

☒ งบประมาณรวมทั้งสิ้น.....๓๔,๐๐๐.....บาท

๙.๑ กิจกรรมฝึกอบรมความปลอดภัยในการใช้ถนน

☒ งบประมาณ.....๑๑,๑๐๐.....บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
๑	ค่าตอบแทน	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน x ๖๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง)	๗,๒๐๐
๒	ค่าใช้สอย	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕๔ คน x ๑๕ บาท)	๒,๓๑๐
๒	ค่าวัสดุ	
	- ค่าอุปกรณ์สื่อการสอนด้านความปลอดภัยในถนนและการจราจร	๑,๐๐๐
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ	๕๙๐
รวมเป็นค่าใช้จ่ายโดยประมาณ		๑๑,๑๐๐

๙.๒ กิจกรรมแนวทางการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน

☒ งบประมาณ.....๑๕,๙๐๐.....บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
๑	ค่าตอบแทน	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (๓ คน x ๖๐๐ บาท x ๒ ชั่วโมง)	๓,๖๐๐
๒	ค่าใช้สอย	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๘๐ คน x ๑๕ บาท)	๗,๒๐๐
๓	ค่าวัสดุ	
	- ค่าแก๊ส LPG จำนวน ๕ ถัง	๑,๕๐๐
	- ค่าน้ำยาดับเพลิงเคมี จำนวน ๖ ถัง	๓,๖๐๐
รวมเป็นค่าใช้จ่ายโดยประมาณ		๑๕,๙๐๐

๙.๓ กิจกรรมความปลอดภัยจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

☒ งบประมาณ.....๗,๐๐๐.....บาทดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
๑	ค่าตอบแทน	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (๔ คน x ๖๐๐ บาท x ๒ ชั่วโมง)	๔,๘๐๐
๒	ค่าใช้สอย	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๑๗ คน x ๑๕ บาท)	๑,๗๕๕
๓	ค่าวัสดุ	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ	๔๔๕
รวมเป็นค่าใช้จ่ายโดยประมาณ		๗,๐๐๐

๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

- ๑) นักเรียนและบุคลากรมีวินัยจราจร และเคารพกฎจราจร
- ๒) นักเรียนและบุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน
- ๓) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกันอัคคีภัย
- ๔) นักเรียนและบุคลากรได้รับความรู้ และฝึกปฏิบัติในการซ้อมแนวทางการป้องกันอัคคีภัย
- ๕) นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ในการเล่นกีฬาอย่างปลอดภัย
- ๖) นักเรียนและบุคลากรสามารถปฐมพยาบาลได้อย่างถูกต้องเมื่อได้รับอุบัติเหตุ
- ๗) โรงเรียนสามารถลดอัตราการเสี่ยงของการเกิดอุบัติเหตุ และเสริมสร้างความปลอดภัยจากการจราจร อัคคีภัย และการเล่นกีฬา

๑๑. การประเมินผล

- ๑) วิธีวัดและประเมินผล แบบสอบถาม แบบประเมินผล และสังเกตพฤติกรรม
- ๒) ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ประเมินผลสัมฤทธิ์จากแบบรายงานสรุปผลโครงการ

งาน/โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
แผนงาน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการแข่งขันทางการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์ข้อที่	๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามรักษความเป็นไทยและ ท้องถิ่น
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางวัชรพร ชัยจักร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๓ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย โรงเรียนพานพร้าว ได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพื่อส่งเสริมโรงเรียน
ดำเนินการด้านการจัดขยะในโรงเรียนให้รู้จักการคัดแยกขยะและลดขยะในโรงเรียนและการจัดทำหลักสูตรบูรณาการ
เพิ่มเติมด้านการจัดการขยะในโรงเรียนและได้คัดเลือกโรงเรียนนำร่องโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินการด้านการจัดขยะในโรงเรียนให้รู้จักการคัดแยกขยะและลดขยะในโรงเรียน
- ๒. เพื่อจัดทำหลักสูตรบูรณาการเพิ่มเติมด้านการจัดการขยะในโรงเรียน
- ๓. เพื่อสร้างความตระหนักให้โรงเรียนรักษาสิ่งแวดล้อมเป็นโรงเรียนปลอดขยะ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑. โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ทุกโรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจงการดำเนินการโรงเรียนปลอดขยะ	มิ.ย. ๖๓	
๒.	กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนโรงเรียนปลอด ขยะ (Zero Waste School)	มิ.ย. ๖๓	
๓.	กิจกรรมที่ ๓ การประเมินโรงเรียนปลอดขยะ	.ส.ค. ๖๓	
๔.	กิจกรรมที่ ๔ จัดซื้อถังขยะ	ส.ค. ๖๓	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่. ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ ๒๕๖๓
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพานพร้าว

๖. งบประมาณ

จำนวน ๒๕,๐๐๐.- บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑.โรงเรียนดำเนินการโรงเรียนปลอดขยะไม่ครบกระบวนการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑.ประเมินโครงการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นโรงเรียนปลอดขยะ	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดขยะ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นโรงเรียนปลอดขยะ	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. .โรงเรียนพานพร้าว ได้ดำเนินการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ร้อยละ

๑๐๐

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการ/เหตุผล

โรงเรียนพานพร้าว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑ ได้เปิดการเรียนการสอนมา เป็นระยะเวลา ๔๙ ปี จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนตามความต้องการที่หลากหลาย โดยในปัจจุบัน พื้นที่โดยรอบและภูมิทัศน์ของโรงเรียน งานอาคารสถานที่ ได้ดำเนินการจัดระเบียบและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีความสวยงาม เพื่อสร้างความพึงพอใจต่อผู้เรียน บุคคลภายนอก และชุมชนที่อยู่ใกล้เคียง เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่ สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ กลุ่มการบริหารทั่วไป จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์สถานศึกษา ของโรงเรียนพานพร้าว ให้มีระเบียบและความสวยงามเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ การใช้อาคารสถานที่ตามมาตรฐานการ ประกันคุณภาพสถานศึกษา

๒.๒ การใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่องานทางราชการ มีระเบียบ ความสะอาด ความปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) ปรับปรุงผิวถนน ด้านหน้าอาคาร ๑
- ๒) ขยายขนาดสนามฟุตบอล
- ๓) ก่อสร้างเสาธง บริเวณด้านหน้า อาคาร ๑
- ๔) ปรับปรุงสนามกีฬาบาสเก็ตบอล
- ๕) จัดทำสวนพฤกษศาสตร์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ภูมิทัศน์ โรงเรียนพานพร้าว สะอาดสวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๔. กิจกรรม ระยะ เวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	ปรับปรุงผิวถนน ด้านหน้าอาคาร ๑	กค. - สค. ๖๓	ด้านหน้าอาคาร ๑	งานอาคารสถานที่
๒	ขยายขนาดสนามฟุตบอล	กค. - สค. ๖๓	สนามฟุตบอล	งานอาคารสถานที่
๓	ก่อสร้างเสาธง บริเวณด้านหน้าอาคาร ๑	กค. - สค. ๖๓	ด้านหน้าอาคาร ๑	งานอาคารสถานที่
๔	ปรับปรุงสนามกีฬาบาสเก็ตบอล	ส.ค. ๖๓	ลานเอนกประสงค์	งานอาคารสถานที่ และกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา
๕	จัดทำสวนพฤกษศาสตร์	พ.ย. ๖๓	ด้านหน้าห้องประชุม เอนกประสงค์	งานอาคารสถานที่ และกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๖๕,๐๐๐ บาท

งบสนับสนุนอื่น จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวม ๗๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			งบดำเนินงาน	เงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
๑	ค่าจ้างเหมาเรือถอน และ ก่อสร้างผิวถนน	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	ค่าจ้างเหมาเรือถอนและก่อสร้าง เสาธง	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์ - สีสันพลาสติก ทาสีพื้นสนามบาสเกตบอล	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
	ค่าวัสดุ และพันธุ์ไม้ทำสวน พฤกษศาสตร์	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม		๖๕,๐๐๐		๖๕,๐๐๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียน-นักศึกษาบุคลากร โรงเรียนพานพร้าว มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจและความสะดวกใน ชีวิตประจำวัน

๖.๒ ประชาชนและชุมชนร่วมใช้สถานที่ของโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้

๗. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๗.๑ สรุปผลจากการปฏิบัติงาน

๗.๒ แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน บุคลากรและผู้ให้บริการ

โครงการ	ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน
แผนงาน	แผนงานพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้
สนองนโยบาย	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ แผนงานพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรีไพร สังฆะคุณ นางสาวสุตารัตน์ วิหาไชย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓- ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

การปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียนเพื่อการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าอย่างเต็มที่ตามความสนใจและความต้องการของแต่ละบุคคล และห้องสมุดซึ่งเป็นแหล่งสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการศึกษาในโรงเรียนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์การศึกษาของชาติ ดังนั้น โครงการ ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียนในการปรับปรุงขยายห้องสมุดโรงเรียน ซึ่งมุ่งให้นักเรียนรู้จักใช้ประโยชน์จากห้องสมุด และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการเรียนการสอนแก่นักเรียน ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนที่เชื่อมโยงการอ่านไปสู่การเรียนรู้ เป็นเครื่องมือกระตุ้นให้เกิดความตระหนักในความสำคัญของการอ่านและการเรียนรู้ ตลอดจนมีทักษะในการใช้วัสดุ สารนิเทศ มีการเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่มุ่งตอบสนองให้ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ทั่วถึง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงอาคารห้องสมุดให้สมบูรณ์
๒. เพื่อสะดวกรวดเร็วในงานบริการ งานเทคนิค งานบริหารงานห้องสมุด
๓. เพื่อให้ห้องสมุดพัฒนาด้วยวิทยาการที่ทันสมัย
๔. เพื่อปรับปรุงพัฒนามุมต่าง ๆ ของห้องสมุด จัดบรรยากาศภายในห้องสมุด
๕. เพื่อเตรียมรูปแบบมาตรฐานทั้งระบบ

เป้าหมาย

เป้าหมายด้านปริมาณ

- อาคารห้องสมุดขนาด๒ห้องเรียนสมบูรณ์สวยงาม
- มีมุมต่าง ๆ ของห้องสมุดขนาด๒ห้องเรียน จัดบรรยากาศภายในห้องสมุดได้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

เป้าหมายคุณภาพ

- นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน , รักการอ่าน , แสวงหาความรู้ มีคุณธรรมตามมาตรฐานการศึกษากำหนด
- นักเรียนมีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	๑๐มิ.ย.๖๔	โครงการ	นางศรีไพร สังฆะคุณ นางสาวสุดารัตน์ วิชาไชย
๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน		บันทึกการประชุม	นางศรีไพร สังฆะคุณ นางสาวสุดารัตน์ วิชาไชย
๓. กิจกรรม - ซ่อมแซมอาคารห้องสมุด (เทพื้น ปูกระเบื้อง ติดกระจก ประตูทางเข้า ห้องสมุด) -ซ่อมแซมชั้นหนังสือ,โต๊ะ -ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ		บันทึกการประมาณ การซ่อมแซม	นางศรีไพร สังฆะคุณ นางสาวสุดารัตน์ วิชาไชย
๔. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน		รายงานโครงการ	นางศรีไพร สังฆะคุณ นางสาวสุดารัตน์ วิชาไชย

ที่มาของงบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน..... ๕๐,๐๐๐.....บาท
เงินรายได้อื่น ๆ	จำนวน.....๕๕๐,๐๐๐..... .บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน..... ๖๐๐,๐๐๐.....บาท

การประเมินผล

- ๑.แบบสำรวจความพึงพอใจ
- ๒.แบบบันทึกรายงานสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด
- ๓.แบบบันทึกรายงานสถิติการยืมหนังสือห้องสมุด
- ๔.แบบบันทึกรายงานสถิติการเข้าร่วมกิจกรรมและงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลคาดหวังที่จะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนพานพร้าว เข้าร่วมโครงการจำนวน ๔๖๔ คน และมีนิสัยรักการอ่าน เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ที่มีประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และมีความสุขจากการเรียนรู้
๓. นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

โครงการ	จัดบริการแนะแนวในโรงเรียน
กลุ่มงาน	วิชาการ .
ลักษณะงานโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๓ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพม.๒๑	ข้อที่ ๑.๒
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ๓ ๕ ๑๒ ๑๓
สนองมาตรฐาน สมศ.	ข้อที่...๑.๑ ๑.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนาวิ และคณะ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข ในสังคมปัจจุบันเป็นสิ่งที่ยากยิ่ง โดยเฉพาะในยุคที่สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ส่งผลกระทบโดยตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินชีวิตของคน ทุกเพศ ทุกช่วงวัย ปัญหาสังคมได้ทวีความรุนแรงขึ้นทุกขณะ ไม่ว่าจะเป็นปัญหาการมีค่านิยมฟุ้งเฟ้อ การเลียนแบบ การแพร่ระบาดของสารเสพติด การก่ออาชญากรรม ความอ่อนไหวทางจิตใจ ฯลฯ ปัญหาเหล่านี้เกิดจากสาเหตุคือ บุคคลไม่รู้จักตนเองและสภาพแวดล้อมที่ดีพอ ขาดทักษะการคิดตัดสินใจแก้ปัญหาและไม่สามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ซึ่งจำเป็นต้องใช้กระบวนการแนะแนวเป็นกลไกสำคัญในการป้องกัน ช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่เยาว์วัย เพื่อสร้างเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ค้นพบและพัฒนา ศักยภาพของตน มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศิลธรรม จริยธรรม รู้จักการเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา รู้จักคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหาในช่วงวิกฤติอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดกิจกรรมกระบวนการแนะแนวบริการแก่ผู้เรียน ได้ครบทั้ง ๕ บริการอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ(ร้อยละ)

นักเรียนได้รับบริการงานแนะแนวทุกคน

เชิงคุณภาพ(ระดับ)

นักเรียนได้รับบริการครบทั้ง ๕ บริการ คือ บริการรวบรวมข้อมูล บริการสารสนเทศ บริการให้คำปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล บริการติดตามและประเมินผล การแนะแนวศึกษาต่อ และปัจฉิมนิเทศ

๔. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชื่อกิจกรรม จัดบริการแนะแนวในโรงเรียน		๑๕,๐๐๐	น.ส.เยาวลักษณ์ พรหมเนาว์และคณะ
วิธีการ/ขั้นตอน			
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๓		
๒. ประชุม / วางแผนผู้เกี่ยวข้อง	พ.ย. ๒๕๖๓		
๓. ดำเนินการ ๓.๑ บริการ ๕ บริการ - บริการรวบรวมข้อมูล - บริการการจัดวางตัวบุคคล - บริการให้คำปรึกษา - บริการสารสนเทศ - บริการติดตาม ๓.๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพ ๓.๓ แนะนำศึกษาต่อและทุนการศึกษา	พ.ย. -มี.ค. ๒๕๖๔		
๔. สรุป / ประเมินผล และรายงานผล	มี.ค ๒๕๖๔		

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๖.งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	-กิจกรรมบริการ ๕ บริการ				
	- กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพ	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
	-แนะแนวศึกษาต่อ/ ทุนการศึกษา	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมเงิน			-	-	๑๕,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียนพานพร้าว

๒. สพม. เขต ๒๑

๓. สพฐ.

๘.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑.นักเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการ	สัมภาษณ์ สำรวจความพึงพอใจ	แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการแนะแนวทุกด้านอย่างมีคุณภาพ เพื่อนำไปบูรณาการใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร
กลุ่มงาน	บุคลากร .
ลักษณะงานโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔
สนองกลยุทธ์ สพม.๒๑	ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๕,๖,๗,๘,๙,๑๐
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนาว์ , นางสาวกนกวรรณ คำวาปี และคณะ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ปัจจัยด้านคนจึงเป็นส่วนสำคัญและมีบทบาทที่จะขับเคลื่อนทำให้การปฏิรูปการศึกษาประสบผลสำเร็จ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗(๓) กล่าวว่า ไว้ว่าให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา ๘๑ ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรมดูงานเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอน ในการเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อรับรางวัลจากหน่วยงานอื่นก็เป็นการพัฒนาศักยภาพครูอีกอย่างหนึ่งที่ควรส่งเสริมและสนับสนุน ในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานจึงต้องมีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวโดยยึดหลักเกณฑ์ตามกฎ ก.ค.ศ. เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และตรวจสอบได้ รวมทั้งการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้ทุกฝ่ายเกิดความรู้สึที่ดีต่อโรงเรียน ก่อให้เกิดกำลังใจในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลังความสามารถ และเกิดความสามัคคีภาพ ที่ดีต่อองค์กร

โรงเรียนพานพร้าว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ตลอดจนเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้ให้แก่บุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
๓. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่

๓ เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๓. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาและขอเสนอผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น

เชิงคุณภาพ(ระดับ)

๑. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียน สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติงานและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ ๘๐

๒. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๔. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ชื่อกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากร		๓๐,๐๐๐	น.ส.เยาวลักษณ์ พรหมเนา น.ส.กนกวรรณ คำวาปี
วิธีการ/ขั้นตอน			
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๖๒		
๒. ประชุม / วางแผนผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๒		
๓. อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานในและนอกสถานศึกษา(ถั่วฝักยาว)	ต.ค. ๖๒ – ก.ย. ๖๓		
๔ .สรุป / ประเมินผล และรายงานผล	ก.ย. ๖๓		
๒.กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ		๒,๐๐๐	น.ส.เยาวลักษณ์ พรหมเนา น.ส.กนกวรรณ คำวาปี
วิธีการ/ขั้นตอน			
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๖๒		
๒. ประชุม / วางแผนผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๒		
๓. จัดดำเนินการอบรม	ต.ค.. ๖๒ - ก.ย. ๖๓		
๔. สรุป / ประเมินผล และรายงานผล	ก.ย. ๖๓		
๒.กิจกรรมจัดทำแบบบันทึก แบบสรุป		๒,๐๐๐	น.ส.เยาวลักษณ์ พรหมเนา น.ส.กนกวรรณ คำวาปี
วิธีการ/ขั้นตอน			
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๖๓		
๒. ประชุม / วางแผนผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๓		
๓. จัดดำเนินการอบรม	ต.ค.. ๖๒ - ก.ย. ๖๓		
๔. สรุป / ประเมินผล และรายงานผล	ก.ย. ๖๓		

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๖.งบประมาณ ๔๕,๐๐๐ บาท (.....สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน.....)

ลำดับ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมอบรมพัฒนาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ศึกษาดูงาน	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-
๒.	กิจกรรมเสริมสร้างกำลังใจ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๓.	กิจกรรมทำแบบบันทึกต่างๆ แบบสรุป	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
รวมเงิน		๔๕,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	๕,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.โรงเรียนพานพร้าว / สถานที่ศึกษาดูงาน
 ๒. สพม. เขต ๒๑
 ๓. สพฐ.

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้งและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	สอบถาม สังเกต ประเมินตามสภาพจริง	แบบประเมิน แบบสังเกต
๒.การประเมินผลการปฏิบัติงาน	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบการประเมินผล การปฏิบัติงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
 ๒. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
 ๓. โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษามีคุณภาพ

โครงการ สนองกลยุทธ์ สพฐ.	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการ เรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการ เรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
ลักษณะโครงการ กลุ่มงานที่รับผิดชอบ หน่วยงานที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาในการดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง งานบริหารวิชาการ กลุ่มการบริหารวิชาการ นางนันทิยา พูลเพิ่ม พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๗ ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ประกอบกับผลจากการประเมินการใช้หลักสูตร สถานศึกษา จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพานพร้าว พบว่า การจัดการเรียนการสอนได้พบปัญหาในเรื่องของความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ยังไม่สมบูรณ์ เปลี่ยนแปลงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คำอธิบายรายวิชายังไม่ครอบคลุม ปรับปรุงของหลักสูตรสถานศึกษา และจัดหา เอกสารประกอบหลักสูตร ปรับปรุงในเรื่องของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดทำหลักสูตร

จากเหตุผลดังกล่าวจึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยมีความเป็นเอกภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพานพร้าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ

๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๒.๔ เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ

๒.๖ เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นในระดับดี

๓.๑.๒ สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจในระดับดี

๓.๑.๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนในระดับดี

๓.๑.๔ สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองในระดับดี

๓.๑.๕ สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอในระดับดี

๓.๑.๖ สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคนในระดับดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

๔. วิธีการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นตอนดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม
- กิจกรรมพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนพานพร้าว

๕.๒ คณะครูโรงเรียนพานพร้าว

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว

๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพานพร้าว

๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพานพร้าว

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

๗. สถานที่

โรงเรียนพานพร้าว

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการฯ ๔.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - - -		พ.ค. ๖๓ พ.ค. ๖๓ พ.ค. ๖๓ พ.ค. ๖๓	ครูผู้สอน หัวหน้ากลุ่ม สาระ
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ๒.๓ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม ๒.๔กิจกรรมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้	- ๕,๐๐๐		พ.ค. ๖๓ มิ.ย.-ก.ค.	นางนันทิยา พูลเพิ่ม
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการฯกำหนด	-		ตลอดปี	นางนันทิยา พูลเพิ่ม และ คณะ

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)				
๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ	-		มี.ค. ๖๔	
๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	-	มี.ค. ๖๔	
รวม	๕,๐๐๐	-		

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นในระดับดี ● กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ● กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ● กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม ● กิจกรรมพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้	ประเมินผล สำรวจ สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่าเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	สัมภาษณ์ สังเกต สำรวจ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนพานพร้าว มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนที่นำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่าเสมอและนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

งาน/โครง	พัฒนาระบบนิเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องคำรับรอง	-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากการทดสอบระดับชาติ(O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ๓ -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จากการทดสอบระดับชาติ(O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายมุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้มีความคาดหวังต่อนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จะพัฒนาตนเอง สมรรถนะผู้เรียนนำไปพัฒนาอาชีพและพัฒนาสังคมเป็นเป้าหมายสำคัญ ประกอบกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาเอาไว้ เพื่อจะได้ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถเพียงพอต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ และสามารถดำรงวิถีชีวิตไทยอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญ กล่าวคือ ด้านจิตใจและสังคม ด้านสติปัญญา ด้านสุขภาพพลานามัย และด้านอาชีพ ทั้งนี้จากความหมายการจัดการศึกษา ถือว่า นักเรียนเป็นหัวใจการจัดการศึกษา และยังมีความเชื่อในเรื่องการจัดการเรียนการสอน จากความเชื่อดังกล่าว โรงเรียนจึงมีนโยบายที่จะพัฒนาบุคลากร (ครูผู้สอน) ให้มีความรอบรู้ สอนดี มีคุณธรรมและมุ่งมั่นพัฒนาเพื่อจะส่งผลให้นักเรียนมีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ ตลอดจนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมโดยทั่วไป

อนึ่ง จากมูลเหตุอีกประการที่โรงเรียนจำเป็นต้องจัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ อยู่ในเกณฑ์ที่ค่อนข้างต่ำไปหาปานกลาง จากการประเมินผลการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๒

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น คาดว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจะสูงขึ้นอยู่ในเกณฑ์ที่ดีถึงดีมาก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ(มัธยมศึกษาตอนต้น)
๒. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. จัดให้มีการนิเทศเพื่อพัฒนาพฤติกรรมกาสอนของครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ สามารถนำเอากระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลไปใช้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. เพื่อศึกษาค้นคว้าความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๓. เพื่อศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นของผู้เรียนต่อพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอน
ของครูผู้สอน

๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เกิดจากการพัฒนา
กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

๓ เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูจำนวน ๓๔ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

นิเทศการสอน ครูผู้สอนจำนวน ๒ ครั้งต่อภาคเรียน

๑) ติดตามความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู เป็นแหล่งข้อมูลในการปรับปรุง
และพัฒนา ทั้งก่อนพัฒนาและหลังพัฒนา

๒) ครูผู้สอนนำกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีระบบ
พร้อมทั้งมีมาตรฐานในด้านผลสัมฤทธิ์อยู่ในเกณฑ์ที่ดีถึงดีมาก

เนื้อหาสาระ

การนิเทศ สังเกตการณ์สอนโรงเรียนพานพร้าวมีแนวทางดำเนินการดังนี้

๑. สำนักรวจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียน เป็นศูนย์กลาง
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยครูผู้สอนมีพฤติกรรมการสอนอยู่ในขั้น

- รอบรู้- สอนดี- มุ่งมั่นพัฒนา

๓. เพื่อให้กำลังใจโดยการเยี่ยมชมห้องเรียน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงการ
เรียนการสอน

๔. ใช้เครื่องมือสังเกตการณ์สอนของศาสตราจารย์ ดร.โคลแมน (Dr. Donald Coleman) จากมหาวิทยาลัย
แคลิฟอร์เนีย สหรัฐอเมริกา โดยใช้การบวนการสอน (teach) ดังนี้

T = Task (งาน) ครูดำเนินการสอนอย่างไร ได้ทบทวนบทเรียนเดิมหรือไม่ มีการนำเข้าสู่อย่างเหมาะสมหรือไม่ มี
ท่วงทีวาจาและท่าทางเป็นอย่างไร

E = Educate (บทเรียน) หมายถึงการให้บทเรียนใหม่ ขึ้นเรื่องใหม่ที่มีการใช้สื่อในการสอน มีแผนการสอนตาม
กำหนดและแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจนหรือไม่

A = Assess (ประเมิน) ครูผู้สอนมีขั้นตอนการประเมิน เพื่อสอบถามความเข้าใจรวมถึงการประเมิน
ก่อนสอน (Pretest) และประเมินหลังสอน (Posttest) อย่างไร

C = Closure (สรุป) มีการสรุปบทเรียนที่ได้เรียนมาแล้วให้กะทัดรัด รวมถึงการเชื่อมบทเรียนที่ผ่านมาให้มีความ
เข้าใจต่อเนื่องหรือไม่

H = Homework (การบ้าน) ครูผู้สอนได้ให้การบ้านอย่างเหมาะสมหรือไม่ โดยพิจารณาความยากง่ายจากความ
เหมาะสมของนักเรียน

H = Human Relationship (มนุษยสัมพันธ์) การใช้วาจา กิริยาท่าทาง การครอบครองพื้นที่ในห้องเรียน กา
สนับสนุนให้ความร่วมมือช่วยเหลือกันและกัน รวมถึงการสอดแทรกคุณธรรมระหว่างสอน

๕. ประเมินผลการสอนจากแบบสังเกตการณ์สอน ให้พิจารณา ดังนี้

๕.๑ Champion กลุ่มนี้มีผลรวมเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ถือว่าเป็นกลุ่มที่มีความสามารถและตั้งใจทำงาน พวกนี้ชอบवाद (จึงต้องยกย่องชมเชยและให้กำลังใจ)

๕.๒ Cynicกลุ่มนี้มีผลรวมเฉลี่ยร้อยละ ๕๕ ขึ้นไป ถือว่าเป็นกลุ่มที่มีความสามารถ แต่ไม่ตั้งใจทำงาน พวกนี้จะบอกทุกอย่างในทางลบ (จึงต้องช่วยจูงใจในการทำงาน)

๕.๓ Charmer กลุ่มนี้มีผลรวมเฉลี่ยร้อยละ ๓๕ ขึ้นไป ถือว่าเป็นกลุ่มที่ไม่มีความสามารถ ตั้งใจทำงาน พวกนี้เป็นพวกที่มีอหิยาศัยดี แต่ชอบเลี้ยงงาน (จะต้องช่วยด้วยวิธีพิเศษ อบรมและติดตาม)

๕.๔ Constrictor กลุ่มนี้มีผลรวมเฉลี่ยร้อยละ ๒๕ ขึ้นไป ถือว่าเป็นกลุ่มที่ไม่มีความสามารถและไม่ตั้งใจทำงาน เป็นพวกที่มีปัญหาส่วนตัวเรื่องครอบครัว เช่น หนี้สิน ครอบครัวแตกแยก ฯลฯ จึงมีข้อแก้ตัวอยู่เสมอ จะต้องหาทางช่วยจนสุดความสามารถ หากแก้ไขไม่ได้ให้หยุดสอนหรืออาจจะถูกให้ออกตาม พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๓๕ มาตรา ๑๑๔ - ๑๑๕

๔. ระยะดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๕. ผู้เกี่ยวข้อง

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพร้าว
๒. หัวหน้ากลุ่มงานทุกกลุ่ม
๓. คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง
๔. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ โรงเรียนพานพร้าว

แนวทางการนิเทศ

๑) ขั้นเตรียมการ

- ๑.๑ เสนอโครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพิจารณาขออนุมัติ
- ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศสังเกตการณ์สอน
- ๑.๓ ประชุมชี้แจงให้ทุกคนได้มีความรู้ความเข้าใจในรายละเอียดความสำคัญ และขั้นตอนการปฏิบัติ

๒) ขั้นดำเนินการ

๒.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์หลักสูตร ซึ่งประกอบไปด้วยหลักการ จุดมุ่งหมาย จุดประสงค์ กลุ่มวิชา จุดประสงค์การสอน และคำอธิบายรายวิชา

๒.๒ ปฏิบัติการจัดทำกำหนดการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ ทำข้อสอบวัดผลประเมินผล และสื่ออุปกรณ์ประกอบการสอน

๒.๓ กำหนดตารางการนิเทศสังเกตการณ์สอนในแต่ละรายวิชา ในภาคเรียน

๓) สรุปและการประเมิน

- ๓.๑ รวบรวมแบบสังเกตขณะสอน - หลังสอน เพื่อวิเคราะห์ ศึกษาเกณฑ์คุณภาพในภาพรวม
- ๓.๒ จัดทำวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ตามความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู
- ๓.๓ ศึกษาค้นคว้าความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้แบบสอบถาม

๖ การประเมิน

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนและหัวหน้าหมวดร่วมสังเกตพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน โดยใช้แบบสังเกตการสอน ระหว่างสอน – หลังสอน จำนวน ๒ ครั้งต่อคน ต่อภาคเรียน
๒. ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในภาพรวมของโรงเรียนพานพร้าว
๓. ใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ที่มีต่อการพัฒนากระบวนการเรียน การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น นิเทศ การศึกษา ๒๕๖๓

๗ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒. ครูผู้สอนมีเทคนิควิธีการสอนที่เป็นกระบวนการที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางและวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ครูผู้สอนที่เจตคติที่ดีต่อการนิเทศการเรียนการสอน มีความรู้ความเข้าใจที่จะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสพการณ์ซึ่งกันและกัน
๔. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ที่ดีถึงดีมาก โดยเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมโดยทั่วไป

โครงการ	สถานศึกษาพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน	
	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
	มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางวัชรพร ชัยจักร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า ๓๐ ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนพานพร้าวจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่อง การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต	นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว จำนวน ๔๖๔ คน
ผลลัพธ์	นักเรียนโรงเรียนพานพร้าวมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ เสนอโครงการ
- ๔.๒ ประชุมชี้แจง
- ๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ

- ๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

๕. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓												ผู้รับผิดชอบ
	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	
๑.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก			↔										กลุ่มการบริหารทั่วไป
๒.กิจกรรมเรียนรู้วิถีพอเพียง	←										→		งานวิชาการ
๓.กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมองค์กร	←											→	กลุ่มบริหารงานบุคคล

๖. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท
๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก						๕,๐๐๐
๒.กิจกรรมเรียนรู้วิถีพอเพียง						๑๐,๐๐๐
๓.กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมองค์กร						๕,๐๐๐

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมิน
ผลผลิต (Output) นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้	ร้อยละ ๙๐	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ plugged จิตสำนึกรักษาสีเสื้อแดง มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควรแก่อัตภาพ

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
แผนงาน	ด้านนโยบายทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา และนายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง กันยายน ๒๕๖๓
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย ค่านิยมที่พึงตาม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานที่ ๒	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ตัวชี้วัดที่ ๒ นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๔ และ ๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสถานการณ์ของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ความเจริญทางด้านวัตถุทำให้คนนิยมความสะดวกสบาย รวดเร็ว พึ่งพอใจต่อการเป็นผู้บริโภคนิยม สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงเกิดกระแสค่านิยมที่ทำให้สังคมเกิดความเสื่อมโทรม มีผลกระทบต่องานจิต และความประพฤติของเยาวชนที่ไม่เหมาะสม หากไม่ดูแลช่วยเหลือหรือไม่ปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ใน กรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงตามแล้วจะทำให้เด็กนักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนที่เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ นั้นอาจสร้างปัญหาความเดือดร้อนต่อสังคมและประเทศชาติได้

และตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตราที่ ๖ การ จัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมใน การดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตาม ความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา ๒๔(๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่าง ได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่พึงตามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนพานพร้าวมีความตระหนักต้องในการดำเนิน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) โดยปลูกฝังผ่านกิจกรรมที่นักเรียนทำเป็นประจำทุกวัน เพื่อให้เด็กนักเรียน มี ความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ โดยให้ความสำคัญในหลักคำสอนของ พระพุทธศาสนา ห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่พึงตามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง ของนักเรียน สร้างความตระหนัก เห็นความสำคัญการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักในการป้องกันการทุจริตให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และ บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้กับ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ในการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยสร้างเครือข่ายในชุมชน ในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๓ เพื่อยกระดับการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานให้มีคุณภาพและเพิ่มค่าการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงาน (การประเมิน ITA Online) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ และการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนพานพร้าว คิดเป็นร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ปลอดจากอบายมุขและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๓.๑.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนพานพร้าว คิดเป็นร้อยละ ๙๐ มีวินัย ความรับผิดชอบ รู้จักเสียสละ มีจิตอาสา และมีความภาคภูมิใจการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนมีพฤติกรรมยึดมั่นความ ซื่อสัตย์สุจริต โดยมีคุณลักษณะด้าน ทักษะการคิด ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ และการเป็นอยู่อย่างพอเพียง ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๑.๔ คณะครู ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนยกระดับการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพและเพิ่มค่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และ มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนพานพร้าว มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมสุจริต

๓.๒.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนพานพร้าว มีวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักเสียสละ มีจิตอาสา และมีความภาคภูมิใจการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

๓.๒.๔ นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต โดยมีคุณลักษณะด้าน ทักษะการคิด ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ และการเป็นอยู่อย่างพอเพียงยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	ต.ค. ๖๒	นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม และคณะครูทุกท่าน
๒	จัดทำโครงการและเสนออนุมัติ	ต.ค. ๖๒	นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๒	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินงานผ่านกิจกรรม ๓ กิจกรรมหลัก กิจกรรมเด่น -โครงการส่งเสริมทักษะด้านดนตรี-นาฏศิลป์ -โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนเศรษฐกิจพอเพียง -โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน -โครงการสถานศึกษาปลอดภัย -โครงการ อย.น้อย	พ.ย.๖๒ - ก.ย. ๖๓	นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม น.ส.เยาวลักษณ์ พรมนาว์ และคณะครูทุกท่าน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	-โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน -โครงการต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน -โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬา ภายในและภายนอก โรงเรียน เน้นคุณธรรม -กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด -กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรม -กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย น้องไหว้พี่ พี่รับไหว้ -กิจกรรมจิตอาสา -กิจกรรมอบรมจริยธรรม/มารยาทไทย -กิจกรรมนำหลักสูตรการด้านทุจริตมาใช้ในการเรียน การ สอน -กิจกรรมดูแลพื้นที่ทำความสะอาดก่อนกลับบ้าน -กิจกรรมโตไปไม่โกงของหายได้คืน นำชุมชน - โครงการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน - โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน - โครงการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบผล การดำเนินงานของโรงเรียน		
๕	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ต.ค.๖๓- ก.ย.๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียนและ คณะครูทุกท่าน
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	ก.ย.๖๓	นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม น.ส.เยาวลักษณ์ พรหมเนาว์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง มีนาคม ๒๕๖๓

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพานพร้าว

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน - บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน - บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเด่น	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ เน้นคุณธรรม	-	-	-	-
๓	กิจกรรมที่ ๓ นำชุมชน	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย ประพฤติตนตามหลักของค่านิยม ๑๒ ประการ และเป็น คนดีของสังคมร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “ ป้องกันการทุจริต” ร้อยละ ๙๐	๑. การสังเกต ๒. จดบันทึก ๓. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	๑.แบบสังเกต ๒.แบบบันทึก ๓. แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมสุจริต
- ๘.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม
- ๘.๓ นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่น มีจิตอาสา ไม่เห็นแก่ตัว และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๘.๔ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ปลอดจากอบายมุข และการทุจริตทุกรูปแบบ