

การขับเคลื่อนจริยธรรมในโรงเรียนพานพร้าว ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วันที่รายงาน ๘ สิงหาคม ๒๕๖๖

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
การดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล
ดำเนินการ ดังนี้

๑. กิจกรรมอบรมสร้างความตระหนักรู้การป้องกันการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อนและการประเมินความเสี่ยงการทุจริตภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
๒. กิจกรรมอบรมสร้างความตระหนักรู้การป้องกันการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อนและการประเมินความเสี่ยงการทุจริตภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลให้แก่บุคลากรภายในโรงเรียนพานพร้าว
๓. กิจกรรมการแสดงออกเชิงสัญลักษณ์สร้างความตระหนักรู้การป้องกันการทุจริตและมอบนโยบายการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เป็นประจำทุกเย็นวันศุกร์ของทุกสัปดาห์
๔. การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๕. การเสริมสร้างค่านิยมวัฒนธรรมองค์กรที่ดี เพื่อพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

๑. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน

๑.๑ กิจกรรมอบรมสร้างความตระหนักรู้การป้องกันการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อนและการประเมินความเสี่ยงการทุจริตภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

โรงเรียนพานพร้าว ได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมการดำเนินโครงการอบรมสร้างความตระหนักรู้การป้องกันการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อนและการประเมินความเสี่ยงการทุจริตภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย โดยมีวัตถุประสงค์คือมุ่งเน้นในการเสริมสร้างการรักษาวินัย จริยธรรม และการป้องกันประโยชน์ทับซ้อน การปรับฐานความคิดของบุคลากรในโรงเรียนพานพร้าวเกี่ยวกับเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้สามารถแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมให้มีระบบกล่อมเกลாதงสังคมในการต่อต้านการทุจริต วิธีคิดแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมให้เกิดขึ้นโดยอัตโนมัติด้วยโมเดล STRONG ประกอบด้วย S (Sufficiency) ความพอเพียง T (Transparency) ความโปร่งใส R (Resilience) ความตื่นรู้ O (Onward) มุ่งไปข้างหน้า K (Knowledge) ความรู้ และ G (Generosity) ความเอื้ออาทร ภายใต้สัญลักษณ์ STRONG และการเสริมสร้างและพัฒนาทางด้านจริยธรรมและการรักษาวินัยรวมทั้งการป้องกันมิให้กระทำผิดวินัย ตลอดจนบูรณาการเข้ากับตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการดำเนินการเป็นหน่วยงานคุณธรรม มุ่งหวังในการสร้างวัฒนธรรมสุจริตให้สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมต่อไป



ภาพที่ 1 / 2566 วันที่ 27 พฤษภาคม 2566

ข่าวสารภาพเพื่อ
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

การประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมิน ITA

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างวิสัยทัศน์คุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 กำหนดจัดกิจกรรมที่ 6 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา "ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้เข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน ITA Online" ในงานมีการมอบรางวัลการประกวดสื่อต้นขุจริตติมา ซึ่งโรงเรียนพนมไพร ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1

ผู้ช่วย นายอนุทิน ชาญวีรกูล
ผู้อำนวยการสำนักงาน

เว็บไซต์ : สทพ.หนองคาย, เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายบริหารจัดการด้วยวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ
ใช้พื้นที่เป็นฐาน มีคุณภาพฐานสากล สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ บูรณาการด้วยศาสตร์พระราชา
พัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน

panpraiow.ac.th | panpraiow@gmail.com | www.panpraiow.ac.th



เขตที่ ๕ หนองคาย ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
เขตที่ ๕ หนองคาย

นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา

เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ "สร้างความรู้เข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน ITA ออนไลน์"
ภายใต้โครงการเสริมสร้างวิสัยทัศน์คุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖
ณ โรงแรมหนองคายริวิลล่า อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย

ขอออกภาคคุณพระศรีรัตนตรัย จงลดบันดาลให้มีความสุขสวัสดิ์ตั้งเจริญเทอญ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสาธิต ใจสูงเนิน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

เขตที่ ๕ หนองคาย ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
เขตที่ ๕ หนองคาย

นายยุรพันธ์ บัวกา

เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ "สร้างความรู้เข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน ITA ออนไลน์"
ภายใต้โครงการเสริมสร้างวิสัยทัศน์คุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖
ณ โรงแรมหนองคายริวิลล่า อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย

ขอออกภาคคุณพระศรีรัตนตรัย จงลดบันดาลให้มีความสุขสวัสดิ์ตั้งเจริญเทอญ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสาธิต ใจสูงเนิน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

๑.๒ กิจกรรมอบรมสร้างความตระหนักรู้การป้องกันการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อนและการประเมินความเสี่ยงการทุจริตภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลให้แก่บุคลากรภายในโรงเรียนพานพร้าว

โรงเรียนพานพร้าว ร่วมกับชมรม STRONG ได้ดำเนินโครงการอบรมสร้างความตระหนักรู้การป้องกันการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อนและการประเมินความเสี่ยงการทุจริตภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลให้แก่สถานศึกษาภายในสังกัด โดยมุ่งเน้นในการเสริมสร้างการรักษาวินัย จริยธรรม และการป้องกันประโยชน์ทับซ้อน การปรับฐานความคิดของบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษา เกี่ยวกับเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้สามารถแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมให้มีระบบกล่อมเกลாதงสังคมในการต่อต้านการทุจริต วิธีคิดแยกแยะผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมให้เกิดขึ้นโดยอัตโนมัติด้วยโมเดล STRONG ประกอบด้วย S (Sufficiency) ความพอเพียง T (Transparency) ความโปร่งใส R (Resilience) ความตื่นรู้ O (Onward) มุ่งไปข้างหน้า K (Knowledge) ความรู้ และ G (Generosity) ความเอื้ออาทร ภายใต้สัญลักษณ์ STRONG และการเสริมสร้างและพัฒนาทางด้านจริยธรรมและการรักษาวินัยรวมทั้งการป้องกันมิให้กระทำผิดวินัย ตลอดจนบูรณาการเข้ากับตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการดำเนินการเป็นหน่วยงานคุณธรรม มุ่งหวังในการสร้างวัฒนธรรมสุจริตให้สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมต่อไป



๑.๓ กิจกรรมการแสดงออกเชิงสัญลักษณ์สร้างความตระหนักรู้การป้องกันการทุจริตและมอบนโยบายการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เป็นประจำทุกเย็นวันศุกร์ของทุกสัปดาห์

ดำเนินกิจกรรมการแสดงออกเชิงสัญลักษณ์สร้างความตระหนักรู้การป้องกันการทุจริต และได้มอบนโยบายการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เป็นประจำทุกเย็นวันศุกร์ของทุกสัปดาห์โดยดำเนินการจัดกิจกรรมที่สร้างค่านิยมวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ได้แก่ การเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติไทย ไหว้พระสวดมนต์ กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี ร้องเพลงสดุดีจอมราชา เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีร่วมกัน นอกจากนี้ได้มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม การมอบนโยบายการปฏิบัติด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ มุ่งผลสำเร็จของงาน มุ่งผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเป็นกิจวัตรประจำวัน เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ทำโดยอัตโนมัติที่ไม่ต้องบอกให้ทำ และในแต่ละครั้งในการทำกิจกรรมโรงเรียนสุจริต



๑.๔ การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ดำเนินกิจกรรมในการสร้างขวัญและกำลังใจ โดยการยกย่องเชิดชูเกียรติ มอบโล่ เกียรติบัตร เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา เพื่อให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยคัดเลือกผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะอุตสาหะ ทুমเท เสียสละมีความประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการครองตน ครองคน ครองงาน และเพิ่มเติมประเด็นที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมเป็นส่วนในการพิจารณา โดยนำข้อกำหนดจริยธรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นหลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกบุคลากร



๑.๕ การเสริมสร้างค่านิยมวัฒนธรรมองค์กรที่ดี เพื่อพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

ดำเนินกิจกรรมการเสริมสร้างค่านิยมวัฒนธรรมองค์กรที่ดี เพื่อพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน โดยดำเนิน กิจกรรม เช่น กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ ในทุกวันศุกร์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมจิตอาสาภายในโรงเรียน เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีร่วมกัน มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เรื่องการปฏิบัติด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ มุ่งผลสำเร็จของงาน มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเป็นกิจวัตรประจำวัน เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ทำโดยอัตโนมัติ โดยมอบหมายผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม เป็นผู้นำในการทำกิจกรรม



๒. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรมหรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)

- ๒.๑ ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยยึดผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ
- ๒.๒ ซื่อสัตย์สุจริตรับผิดชอบต่อหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย โปรงใสและมีจิตสำนึกที่ดี
- ๒.๓ กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรมและกล้าแสดงความคิดเห็นคัดค้านหรือเสนอให้มีการลงโทษผู้ที่กระทำความผิด
- ๒.๔ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ
- ๒.๕ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและภารกิจของโรงเรียน
- ๒.๖ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม ปราศจากอคติและไม่เลือกปฏิบัติ
- ๒.๗ ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Do's	Don'ts
ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืนข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มีประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ	ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการเสียหาย
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่าจากความแตกต่างของบุคคล

๓. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

รายละเอียดการประเมิน	พฤติกรรมทางจริยธรรม
<p>๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยยึดผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ</p>	<p>๑. ไม่มีการกล่าวให้ร้ายสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>๒. ไม่มีการกระทำที่ทำให้เสื่อมเสียต่อชาติ ศาสนา หรือพระมหากษัตริย์</p>
<p>๒. ซื่อสัตย์สุจริตรับผิดชอบหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย โปร่งใสและมีจิตสำนึกที่ดี</p>	<p>๑. มีการอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการในการติดต่อราชการโดยปราศจากการเรียกรับผลประโยชน์</p> <p>๒. ไม่มีการรับสินบน ไม่คอร์รัปชั่น และระมัดระวังในกระบวนการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. มีการระมัดระวังเรื่องการรับของขวัญ ทรัพย์สิน หรือเงินบริจาคให้โปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>๔. ไม่มีการละทิ้งงานโดยไม่มีเหตุอันควร</p> <p>๕. ไม่เบียดบังทรัพย์สินของหน่วยงานไปใช้ในเรื่องส่วนตัว</p>
<p>๓. กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม และกล้าแสดงความคิดเห็นคัดค้านหรือเสนอให้มีการลงโทษผู้ที่กระทำสิ่งไม่ดี</p>	<p>๑. มีการรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเมื่อพบการกระทำที่เห็นว่าเป็นการละเมิดระเบียบ/กฎหมาย</p> <p>๒. ไม่มีการขัดขวางการสืบหาข้อเท็จจริง และไม่รายงานเท็จหรือกลั่นแกล้งกัน</p> <p>๓. หลีกเลี่ยงการกระทำที่ไม่สมควร ปราศจากเหตุผลหรือความชอบธรรม รวมถึงไม่ชักจูงให้ผู้อื่นกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง</p> <p>๔. ให้ความช่วยเหลือประชาชนหรือผู้รับบริการที่ถูกรังแกหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม</p> <p>๕. ไม่สร้างข่าวเท็จ ข่าวลือ ข้อมูลผิดหรือโฆษณาชวนเชื่อที่สร้างความเข้าใจผิดแก่คนอื่นๆ หรือมวลชน</p>
<p>๔. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ</p>	<p>๑. ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว</p> <p>๒. ไม่ใช้ข้อมูลหรือตำแหน่งหน้าที่ประโยชน์แก่พวกพ้องหรือประโยชน์ส่วนตัว</p> <p>๓. อาสาช่วยเหลืองานองค์กร</p> <p>๔. หมั่นช่วยเหลือสังคม ชุมชน หรือแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนแม้ไม่ใช่หน้าที่โดยตรง</p> <p>๕. ทำงานในหน่วยงานของตนโดยไม่ประกอบอาชีพเสริมที่จะทำให้มีผลประโยชน์ทับซ้อนกับหน้าที่ของตน</p>

รายละเอียดการประเมิน	พฤติกรรมทางจริยธรรม
<p>๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและภารกิจของโรงเรียน</p>	<p>๑. เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>๒. พร้อมทำงานให้ได้ตามเป้าหมายของหน่วยงานและองค์กรด้วยความละเอียดรอบคอบ และมีการบริหารจัดการเวลาที่เหมาะสม</p> <p>๓. ปฏิบัติงานด้วยความประหยัด คุ่มค่า มีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. เร่งทำงานให้สำเร็จ รับผิดชอบ ไม่ผลักภาระหน้าที่ของตนเองให้กับเพื่อนร่วมงาน ผู้ใต้บังคับบัญชา หรือบุคคลอื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๕. แสดงความทุ่มเทและกระตือรือร้นต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๖. ใช้เทคโนโลยีมาประกอบการทำงานเพื่อลดต้นทุนหรือทำให้ขั้นตอนหรือวิธีทำงานมีประสิทธิภาพสูง</p>
<p>๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม ปราศจากอคติและไม่เลือกปฏิบัติ</p>	<p>๑. มีการปฏิบัติและบริการต่อทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติด้วยความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจ ความเชื่อทางการเมือง</p> <p>๒. เคารพในสิทธิมนุษยชนของบุคคลทุกคน</p> <p>๓. ปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากอคติ ไม่เกี่ยงงาน และเต็มใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๔. ไม่มีการให้สิทธิพิเศษ หรืออำนวยความสะดวกแก่บุคคลใดเป็นพิเศษ</p> <p>๕. แยกเรื่องส่วนตัวออกจากตำแหน่งหน้าที่ มีความยุติธรรมไม่ลำเอียงไม่เห็นแก่ความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง</p>
<p>๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมทั้งในและนอกสถานที่ทำงาน</p> <p>๒. นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหรือแนวทางตามพระราชดำรัสมาใช้ในการทำงาน</p> <p>๓. วางตัวอย่างดีและไม่ประพฤตินที่นำความเสื่อมเสียมาสู่ทางราชการ</p> <p>๔. วางตนเป็นกลางทางการเมือง โดยใช้สิทธิทางการเมืองในนามตนเองนอกเวลางานอย่างเหมาะสม และหลีกเลี่ยงการกระทำที่ทำให้ผู้อื่นเข้าใจว่ากระทำในนามส่วนราชการ</p> <p>๕. ถ้าเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ</p> <p>๖. ประหยัด อุดออม ไม่สร้างหนี้เงินเกินตัว</p> <p>๗. อดทน และไม่หวั่นไหวต่อความยากลำบาก</p>

๔. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

๔.๑ ด้านการสรรหา นำรูปแบบกระบวนการเครื่องมือประเมินพฤติกรรมจริยธรรมไปประกอบในการสรรหาเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๔.๒ ด้านการพัฒนา เพิ่มรูปแบบการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม เพื่อลดจุดอ่อนในระบบบริหารบุคลากรภาครัฐอย่างแท้จริง

๔.๓ ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ใช้ประโยชน์) แทรกแนวทางการประเมินมาตรฐานจริยธรรมในรูปแบบฟอร์มการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อส่งเสริมการใช้หรือแสดงพฤติกรรมทางจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอเป็นประจำทุกปี

๔.๔ ด้านการรักษาไว้ซึ่งบุคลากร สร้างเครื่องมือประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมในการเลื่อนระดับตำแหน่ง เพื่อให้ภาครัฐรักษาและได้ผู้นำที่มีคุณธรรมจริยธรรม

๕. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

เจ้าหน้าที่ผู้ประเมินขาดการติดตาม สอดส่อง และประเมินผลพฤติกรรมทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่อย่างต่อเนื่อง

๖. ข้อเสนอแนะ

๖.๑ มีการศึกษาข้อมูล ได้แก่ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางจริยธรรม

๖.๒ ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีความประพฤติทางจริยธรรมอันดี สมควรพิจารณาให้ความดีความชอบและได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ประกอบในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล