



โรงเรียนพานพร้าว

PANPRAOW SCHOOL



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่องการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการ การศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้กำหนดให้การจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นภารกิจของโรงเรียน เพื่อเป็นการวางแผนการบริหารการศึกษา ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการปฏิบัติจริงอย่างมีกรอบทิศทาง

รวมทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจที่กำหนด เกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณการประเมินผลการปฏิบัติราชการกอบรับกับความในข้อ ๑๖ ตามกฎกระทรวง ศึกษาธิการว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดให้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีเพื่อเป็นคู่มือในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในเช่นกัน โรงเรียนพานพร้าวจึงได้จัดทำ แผนปฏิบัติการนี้ขึ้นโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วและบุคคลที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ

ขอขอบพระคุณคณะผู้จัดทำและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านเป็นอย่างสูงที่มีส่วนทำให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนพานพร้าวสำเร็จด้วยดีตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

สารบัญ

	หน้า
การให้ความเห็นชอบ	ก
ส่วนที่ ๑ บริบทของสถานศึกษา	๑
๑.๑ ประวัติ/ที่ตั้ง โดยสังเขป	๑
๑.๒ ทำเนียบผู้บริหาร	๒
๑.๓ โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา	๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการบริหารการศึกษา	๕
๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี	๕
๒.๒ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี	๖
๒.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ	๗
๒.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒	๗
๒.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ	๙
๒.๖ แผนการศึกษาแห่งชาติ	๑๖
๒.๗ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๘
๒.๘ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๓
๒.๙ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	๒๕
๒.๑๐ ยุทธศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๒๕
๒.๑๑ ยุทธศาสตร์จังหวัดหนองคาย	๓๔
ส่วนที่ ๓ แผนงาน โครงการ และกิจกรรม	๔๙
๓.๑ สรุปหน้าแผนงาน / โครงการ / งบประมาณ	๔๘
- โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๖๐
- โครงการวันสำคัญ	๖๓
- โครงการส่งเสริมการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน/ทักษะ	๖๖
- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๖๙
- โครงการยุวบรรณารักษ์	๗๓
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	๗๕
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี	๗๘
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์	๘๑
- โครงการประดิษฐ์เครื่องประดับนาฏศิลป์ไทย	๘๔
- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๘๖
- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๙๐
- โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดอบายมุข และสารเสพติด	๙๓
- โครงการสถานศึกษาต้นแบบลูกเสือ	๙๖
- โครงการพัฒนาโรงเรียนเพื่อประเมินรับรางวัลโรงเรียนพระราชทานและ	๙๘

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๓ แผนงาน โครงการ และกิจกรรม (ต่อ)	
- โครงการสอนเสริมเพิ่มความรู้ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐๐
- โครงการการวัดประเมินผลการเรียนรู้และพัฒนาคลังข้อสอบ	๑๐๒
- โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่สากล	๑๐๕
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐๗
- โครงการนิเทศภายใน	๑๑๒
- โครงการส่งเสริมอาชีพระหว่างเรียน	๑๑๖
- ส่งเสริมการทำวิจัยในโรงเรียน	๑๑๙
- โครงการส่งเสริมน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	๑๒๑
- โครงการส่งเสริมนักเรียน ครู บุคลากรที่มีความสามารถสู่ความเป็นเลิศ	๑๒๔
- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของ PISA	๑๒๖
- โครงการส่งเสริมการใช้ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	๑๒๙
- โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑๓๓
- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๓๕
- โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	๑๓๘
- โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๑๔๐
- โครงการสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	๑๔๒
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๔๕
- โครงการเด็กไทยบริโภคปลอดภัย ห่างไกลโรค NCDs (อย.น้อย)	๑๔๘
- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา	๑๕๑
- โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายหน่วย	๑๕๓
- โครงการส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๕๘
- โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้	๑๖๒
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	๑๖๔
- โครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ	๑๖๘
- โครงการแนะแนวและทุนการศึกษา	๑๗๒
- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑๗๔
- โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่๒๑	๑๗๗
- โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านนาฏศิลป์ไทย/ประยุกต์	๑๘๑
- โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษาและงานประชาสัมพันธ์	๑๘๓
- โครงการปรับปรุงโรงฝึกงาน	๑๘๖
- โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพทางการเรียนการสอน	๑๘๘
- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑๙๓
- โครงการการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด	๑๙๕

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ ๓ แผนงาน โครงการ และกิจกรรม (ต่อ)

- โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ๑๙๘
- โครงการค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน (กิจกรรมวิชาการ) ๒๐๑
- โครงการกิจกรรมสร้างสรรค์ความรู้สู่สังคม IS3 บูรณาการห้องสมุด ๒๐๔
- โครงการปัจฉิมนิเทศ(กิจกรรมวิชาการ) ๒๐๗
- โครงการป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ๒๐๙
- โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพจิตสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ๒๑๑
- โครงการเสริมสร้างทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ๒๑๔
- โครงการส่งเสริมสนับสนุนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๑๗
- โครงการส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนรู้
เชิงรุก (Active Learning) ๒๒๐
- โครงการสนับสนุนกีฬานักเรียนปาริชาติเกมส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๒๘
- โครงการแนะแนวศึกษาต่อสู่การเลือกประกอบอาชีพ ๒๓๑
- โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR สำหรับครู
ผู้สอนภาษาอังกฤษ ๒๓๕
- โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะทางวิทยาศาสตร์ ๒๓๘
- โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ ๒๔๑
- โครงการอบรมให้ความรู้ส่งเสริมการออกกำลังกายของนักเรียน ๒๔๔
- โครงการอบรมแกนนำ อย.น้อยในโรงเรียน ๒๔๙

ภาพผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ๒๕๓

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนพานพร้าว
ตำบลพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพานพร้าว ตำบลพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนพานพร้าวแล้ว

เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยแบ่งสัดส่วนเงินงบประมาณที่จะใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

โรงเรียนพานพร้าว จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ซึ่งวางแผนโดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เป็นเกณฑ์ในการจัดตั้งงบประมาณ จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๔๙๖ คน แยกตามระดับชั้น ดังนี้

ม. ๑	จำนวน	๙๓ คน
ม. ๒	จำนวน	๑๑๑ คน
ม. ๓	จำนวน	๙๘ คน
รวม ม.ต้น	จำนวน	๓๐๒ คน
ม. ๔	จำนวน	๗๗ คน
ม. ๕	จำนวน	๖๐ คน
ม. ๖	จำนวน	๕๗ คน
รวม ม.ปลาย	จำนวน	๑๙๔ คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๔๙๖ คน

ข้อมูลดังกล่าว โรงเรียนนำมาเป็นเกณฑ์ในการประมาณการสำหรับคำนวณเงินงบประมาณแต่ละประเภทดังนี้

๑.ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว

๑.๑ เงินคงเหลือยกมาจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๓๐ กันยายน ๖๕)

เงินการเรียนการสอน ๓๕๔,๗๖๖.๗๗

เงินพัฒนาผู้เรียน ๓๒๔,๔๙๕.๗๓

๖๗๙,๒๖๒.๕๐

๑.๒ ประมาณการจากนักเรียนรายบุคคล (๘ พฤศจิกายน ๖๕)

นักเรียน ม.ต้น ๓๐๒ X ๓,๕๐๐ ๑,๐๕๗,๐๐๐ บาท

ม.ปลาย ๑๙๔ X ๓,๘๐๐ ๗๓๗,๒๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑,๗๙๔,๒๐๐ บาท

๑.๓ รวมงบประมาณ ๒๕๖๕+๒๕๖๖ ๒,๔๗๓,๔๖๒.๕๐ บาท

๑) จัดสรรสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายด้านการบริหารการจัดการทั่วไป ๓๕ % = ๘๖๕,๗๑๑ บาท ดังนี้

งบดำเนินงาน

ค่าสาธารณูปโภค(ค่าไฟฟ้า)	๒๕๐,๐๐๐ บาท
ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	๘๖,๐๐๐ บาท
ค่าวัสดุสำนักงาน/ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	๗๐,๐๐๐ บาท
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๖๙,๐๐๐ บาท
ค่าตัดหญ้า	๒๓,๔๗๑ บาท
ค่าซ่อมแซมพาหนะ/ซ่อมบำรุงเครื่องใช้สำนักงาน	๔๐,๐๐๐ บาท
รวม	<u>๕๓๘,๔๗๑</u> บาท

งบบุคลากร

จ้างนักการภารโรง (๙,๐๐๐x๑๒x๒)	๒๑๖,๐๐๐ บาท
จ้างนักการภารโรง (๙,๒๗๐x๑๒x๑)	๑๑๑,๒๔๐
รวม	<u>๓๒๗,๒๔๐</u> บาท

รวมทั้งสิ้น ๓๕ %

๘๖๕,๗๑๑ บาท

๒) จัดสรรสำหรับความจำเป็นเร่งด่วน ๕ % (งบสำรองจ่าย) = ๑๒๓,๖๗๓ บาท

๑๒๓,๖๗๓ บาท

๓) จัดสรรสำหรับจัดการเรียนการสอน ๖๐ % =

๑,๔๘๔,๐๗๗ บาท

๓.๑ โครงการยกลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐ บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๐,๐๐๐ บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๕,๐๐๐ บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๐,๐๐๐ บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	๑๐,๐๐๐ บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๕,๐๐๐ บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๐,๐๐๐ บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๐,๐๐๐ บาท
รวม	<u>๙๐,๐๐๐</u> บาท

๓.๒ โครงการวันสำคัญ

วันสุนทรภู่	๑๐,๐๐๐ บาท
วันวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐ บาท

วันคริสมาสต์	๑๐,๐๐๐ บาท
วันอาเซียน	๑๐,๐๐๐ บาท
วันสำคัญทางพุทธศาสนา	๑๐,๐๐๐ บาท
วันสำคัญอื่นๆ	๒๐,๐๐๐ บาท
รวม	<u>๗๐,๐๐๐</u> บาท
๓.๓ โครงการส่งเสริมการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน/ทักษะวิชาการ	๖๓,๐๐๐ บาท
๓.๔ โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑๑,๔๓๗ บาท
๓.๕ โครงการ ยุวบรรณารักษ์	๕,๐๐๐ บาท
๓.๖ โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา (กิจกรรมวิชาการ)	๓๐,๐๐๐ บาท
๓.๗ โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี (กิจกรรมวิชาการ)	๓๐,๐๐๐ บาท
๓.๘ โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์ (กิจกรรมวิชาการ)	๓๐,๐๐๐ บาท
๓.๙ โครงการ ประดิษฐ์เครื่องประดับนาฏศิลป์ไทย	๑๕,๑๔๐ บาท
๓.๑๐ โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๓,๐๐๐ บาท
๓.๑๑ โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๕,๐๐๐ บาท
๓.๑๒ โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดอบายมุข และสารเสพติด	๑๐,๐๐๐ บาท
๓.๑๓ โครงการ สถานศึกษาต้นแบบลูกเสือ	๑๕,๐๐๐ บาท
๓.๑๔ โครงการ พัฒนาโรงเรียนเพื่อประเมินรับรางวัลโรงเรียนพระราชทานและ นักเรียนพระราชทาน	๑๐,๐๐๐ บาท
๓.๑๕ โครงการ สอนเสริมเพิ่มความรู้ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐,๐๐๐ บาท
๓.๑๖ โครงการ การวัดประเมินผลการเรียนรู้และพัฒนาคลังข้อสอบ	๔๐,๐๐๐ บาท
๓.๑๗ โครงการ ยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่สากล	๑๐,๐๐๐ บาท
๓.๑๘ โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐ บาท
๓.๑๙ โครงการ นิเทศภายใน	๕,๐๐๐ บาท
๓.๒๐ โครงการ ส่งเสริมอาชีพระหว่างเรียน	๒๐,๐๐๐ บาท
๓.๒๑ โครงการ ส่งเสริมการทำวิจัยในโรงเรียน	๓,๐๐๐ บาท
๓.๒๒ โครงการ ส่งเสริมน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	๒๐,๐๐๐ บาท
๓.๒๓ โครงการ ส่งเสริมนักเรียน ครู บุคลากรที่มีความสามารถสู่ความเป็นเลิศ	๔๕,๐๐๐ บาท
๓.๒๔ โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของ PISA	
กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เรื่องการอ่าน(Reading Literacy) ตามแนวทางของPISA	๖,๐๐๐ บาท
กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์(Mathmatic Literacy) ตามแนวทางของPISA	๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางของPISA	๖,๐๐๐ บาท
๓.๒๕ โครงการ ส่งเสริมการใช้ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)	๑๐,๐๐๐ บาท
๓.๒๖ โครงการ โรงเรียนคุณธรรม	๕,๐๐๐ บาท
๓.๒๗ โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	๔๐,๐๐๐ บาท
๓.๒๘ โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Wast School)	๑๐,๐๐๐ บาท
๓.๒๙ โครงการ สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๑๐,๐๐๐ บาท
๓.๓๐ โครงการ สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐ บาท
๓.๓๑ โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๒๐,๐๐๐ บาท
๓.๓๒ โครงการ เด็กไทยบริโภคปลอดภัย ห่างไกลโรค NCDs (อย.น้อย)	๑๐,๐๐๐ บาท
๓.๓๓ โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา	๒๐๐,๐๐๐ บาท
๓.๓๔ โครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายหน่วย	๑๐,๐๐๐ บาท
๓.๓๕ โครงการ ส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๐,๔๙๔ บาท
๓.๓๖ โครงการ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล	๑๐,๐๐๐ บาท
๓.๓๗ โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	๓๐,๐๐๐ บาท
๓.๓๘ โครงการ พัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ	๖๔,๙๔๖ บาท
๓.๓๙ โครงการ แนะแนวและทุนการศึกษา	๑๐,๐๐๐ บาท
๓.๔๐ โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๒๐,๐๐๐ บาท
๓.๔๑ โครงการ ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐,๐๐๐ บาท
๓.๔๒ โครงการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านนาฏศิลป์ไทย/ประยุกต์	๑๐,๐๐๐ บาท
๓.๔๓ โครงการ พัฒนางานโสตทัศนศึกษาและงานประชาสัมพันธ์	๒๐,๐๐๐ บาท
๓.๔๔ โครงการ ปรับปรุงโรงฝึกงาน	๕,๐๐๐ บาท
๓.๔๕ โครงการ พัฒนาการศึกษเพื่อยกระดับคุณภาพทางการเรียนการสอน โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๑๐,๐๐๐ บาท
๓.๔๖ โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ (กิจกรรมคุณธรรม)	๗๐,๐๐๐ บาท
๓.๔๗ โครงการ การแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด (กิจกรรมวิชาการ)	๔๕,๐๐๐ บาท
๓.๔๘ โครงการ เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด (กิจกรรมวิชาการ)	๔๖,๘๖๐ บาท
๓.๔๙ โครงการ ค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน (กิจกรรมวิชาการ)	๕,๐๐๐ บาท
๓.๕๐ โครงการ กิจกรรมสร้างสรรค์ความรู้สู่สังคม IS๓ บูรณาการห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน ชมนิทรรศการเพศวิถี	๕,๐๐๐ บาท
๓.๕๑ โครงการ ปัจฉินิเทศ(กิจกรรมวิชาการ)	๒๔,๑๐๐ บาท
๓.๕๒ โครงการ โครงการป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา	๖,๙๐๐ บาท

๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓.๕๓	โครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพจิตสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่๒๑	๑๐,๐๐๐ บาท
๓.๕๔	โครงการ เสริมสร้างทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety ด้วยการขับเคลื่อน PLATFORM (MOE Safety Center ในสถานศึกษา)	๒๕,๐๐๐ บาท
๓.๕๕	โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๖,๐๐๐ บาท
๓.๕๖	โครงการ สนับสนุนกีฬานักเรียนปาริชาติเกมส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๖,๒๐๐ บาท
๓.๕๗	โครงการ แนะนำศึกษาต่อสู่การเลือกประกอบอาชีพ	๑๐,๐๐๐ บาท
๓.๕๘	โครงการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	๕,๐๐๐ บาท
๓.๕๙	โครงการ ส่งเสริมศักยภาพทักษะทางวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐ บาท
๓.๖๐	โครงการ อบรมแกนนำ อยุ.น้อยในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐ บาท
๓.๖๑	โครงการ พัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	๒๕,๐๐๐ บาท
๓.๖๒	โครงการ อบรมความรู้ส่งเสริมออกกำลังกายของนักเรียน	๓๐,๐๐๐ บาท
๓.๖๓	โครงการ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๕,๐๐๐ บาท

๑.๓๒๔.๐๗๗ บาท

รวมทั้งสิ้น ๖๐ % =

งบโรงเรียน (เงินอุดหนุน)

๑.๔๘๔.๐๗๗ บาท

๒. ประเภทเงินนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี

๒.๑ หนังสือเรียน

ม. ๑	๙๓x๘๐๘	=	๗๕,๑๔๔ บาท
ม. ๒	๑๑๑x๙๒๑	=	๑๐๒,๒๓๑ บาท
ม. ๓	๙๘x๙๙๖	=	๙๗,๖๐๘ บาท
ม. ๔	๗๗x๑,๓๘๔	=	๑๐๖,๕๖๘ บาท
ม. ๕	๖๐x๑,๓๒๖	=	๗๙,๕๖๐ บาท
ม. ๖	๕๗x๑,๑๖๔	=	๖๖,๓๔๘ บาท
รวมเป็นเงิน			<u>๕๒๗,๕๕๙</u> บาท

๒.๒ เครื่องแบบนักเรียน จัดให้นักเรียนคนละ ๑ ชุด/ปีการศึกษา

ม. ต้น	๓๐๒x๔๕๐	=	๑๓๕,๙๐๐ บาท
ม. ปลาย	๑๙๔x๕๐๐	=	๕๙๗,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน		=	<u>๗๓๒,๙๐๐</u> บาท

๒.๓ อุปกรณ์การเรียน (คำนวณ ๒ ภาคเรียน)

ม. ต้น	๓๐๒x๒๑๐x๒	=	๑๒๖,๘๔๐ บาท
ม. ปลาย	๑๙๔x๒๓๐x๒	=	๘๙,๒๔๐ บาท
รวมเป็นเงิน		=	<u>๒๑๖,๐๘๐</u> บาท

๒.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (คำนวณ ๒ ภาคเรียน)

ม. ต้น	๓๐๒x๔๔๐x๒	=	๒๖๕,๗๖๐ บาท
ม. ปลาย	๑๙๔x๔๗๕x๒	=	๑๘๔,๓๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน		=	<u>๔๕๐,๐๖๐</u> บาท

สรุปนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ๔ รายการ

โครงการกิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑ หนังสือเรียน	๕๒๗,๕๕๙	จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ
๒ เครื่องแบบนักเรียน	๗๓๒,๙๐๐	จ่ายเงินให้กับนักเรียนคนละ ๑ ชุด ต่อปี
๓ อุปกรณ์การเรียน	๒๑๖,๐๘๐	จ่ายเงินให้กับนักเรียนภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๕๐,๐๖๐	
๔.๑ กิจกรรมวิชาการ	๑๙๕,๐๐๐	
๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม	๑๑๐,๐๐๐	
๔.๓ ทักษะศึกษา	๑๑๐,๐๐๐	
๔.๔ บริการ ICT	๓๕,๐๖๐	

๓. ประเภทเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

ยกยอดมาจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๘๕ คน x ๑,๕๐๐ = ๒๗๗,๕๕๐.๐๐ บาท
โรงเรียนจัดหาปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนตามข้อมูล DMC (๖ ตุลาคม ๒๕๖๕) เฉพาะ
นักเรียนยากจนจากการคัดกรอง โดยการสำรวจความต้องการคือ เสื้อผ้า/เครื่องแต่งกาย ค่าพาหนะ
และค่าอาหารกลางวัน

๔. ประเภทรายได้สถานศึกษา

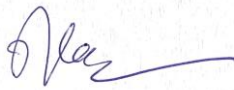
ค่าใช้สถานที่จำหน่ายอาหาร	๑๐,๐๐๐
งบสนับสนุนจากเทศบาลตำบลศรีเชียงใหม่	
๑. โครงการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม	๓๐,๐๐๐
๒. โครงการกีฬาต้านยาเสพติด	๓๐,๐๐๐
๓. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ	๔๐,๐๐๐
รวม	<u>๑๑๐,๐๐๐</u>

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพานพร้าว ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี
๒๕๖๖ แล้ว มีมติเห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณตามแบบที่โรงเรียนนำเสนอ เพื่อเป็นแนวทาง
ในการบริหารงานและจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนพานพร้าวได้

ทั้งนี้สามารถปรับโครงการและกิจกรรมตลอดงบประมาณได้ตามความจำเป็น และเหมาะสมต่อ
สถานการณ์ได้ โดยมอบให้ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพร้าว พิจารณาและอนุมัติเป็นรายกรณีไป

ลงชื่อ



(นายสุภชัย พัดพรหม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพานพร้าว

บทที่ ๑

บริบทของสถานศึกษา

๑. ประวัติ/ที่ตั้ง โดยสังเขป

โรงเรียนพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย มีประวัติและความเป็นมาโดยลำดับ ดังต่อไปนี้

❖ โรงเรียนพานพร้าว เปิดทำการสอนตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๓ โดยให้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ห้องเรียน เป็นแบบสหศึกษา รับนักเรียน ในปีแรกได้จำนวน ๒๗ คน และแต่งตั้ง นายคง โพธิ์บัณฑิต ให้ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๓

❖ โรงเรียนได้ประกอบพิธีเปิดเป็นทางการ เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๓ ที่โรงเรียนปริยัติธรรมวัดข้างฝือก และอาศัยทำการสอน อยู่ที่โรงเรียนปริยัติธรรมวัดข้างฝือก เป็นเวลา ๑ ปีการศึกษา ต่อมาจึงย้ายไปอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนศรีเชียงใหม่ จนกระทั่งถึงวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๕ จึงได้ย้ายมาทำการสอน ในอาคารเรียนของโรงเรียนปัจจุบันจนมาถึงปัจจุบันนี้

❖ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๐๖ นายเชื้อ วิชัยดิษฐ์ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มาประกอบพิธีเปิดป้ายนามโรงเรียน ซึ่งเปิดป้ายโรงเรียนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๓ โรงเรียนมีชื่อว่า “ศรีเชียงใหม่วิทยา” แต่ต่อมาเมื่อวันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๓ โรงเรียนได้รับอนุมัติจากกรมวิสามัญศึกษาให้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนพานพร้าว” และให้ใช้อักษรย่อว่า “น.ค. ๑๗ ” ในปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้เปลี่ยนมาใช้อักษรย่อของโรงเรียนว่า “พ.พ.” และได้ใช้มาจนถึงปัจจุบัน

ทำเลที่ตั้ง

โรงเรียนพานพร้าว ตั้งอยู่เลขที่ ๘๖ หมู่ ๕ (เขตเทศบาลตำบลศรีเชียงใหม่) ตำบลพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย มีพื้นที่ ๒ แปลง มีถนนสายศรีเชียงใหม่สังคม ผ่านกลาง แปลงที่ ๑ มีพื้นที่ ๒ งาน ๑ ไร่ ๑๙ ตารางวา ๘๕ งาน ๑ ไร่ ๑๔ มีพื้นที่ ๒ ตารางวา แปลงที่ ๔ รวมมีพื้นที่ ๓๓ ไร่ ๓ งาน ๙ ตารางวา ระยะทางจากที่ว่าการอำเภอศรีเชียงใหม่ถึงโรงเรียนประมาณ กิโลเมตร ๑.๕ ห่างจากจังหวัดหนองคาย ๕๗ กิโลเมตร

ทิศเหนือ	จดที่ส่วนบุคคล
ทิศใต้	จดวัดป่าพระสถิตย์
ทิศตะวันออก	จดที่ส่วนบุคคลและวัดป่าพระสถิตย์
ทิศตะวันตก	จดที่ส่วนบุคคล

อักษรย่อ พ.พ.

สีประจำโรงเรียน ฟ้า - ชมพู

คติพจน์ของโรงเรียนพวนพร้าว (Motto)

“ เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ”

เรียนดี คือการศึกษาคือชีวิตที่เจริญเติบโต ให้ความรู้ ความจริงที่เป็นอมตะ และชี้แนะแนวทางการดำรงชีวิตที่มีวินัย เรียบง่าย มีเมตตาธรรม และมีปณิธานอันแน่วแน่ที่จะศึกษาทั้งด้านศาสตร์และศิลป์ รวมทั้งวิทยาการ ที่ทันสมัย เพื่อประกอบสัมมาอาชีพ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตจะดำรงและเทิดทูน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย

มีวินัย หมายถึง การรู้จักเคารพต่อกฎกติกา ระเบียบและศักดิ์ศรีของผู้อื่น เคารพผู้อาวุโสกว่า ทั้งคุณวุฒิและวัยวุฒิ มีความเป็นประชาธิปไตยแก้ปัญหาในชีวิต ด้วยสันติวิธีมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม รักษาความสะอาดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ใฝ่หาคุณธรรม หมายถึง ความมีศรัทธาในศาสนาที่ตนนับถือและไม่ลบหลู่ดูหมิ่นศาสนาอื่นสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติการมีค่านิยมในชีวิตที่ถูกต้อง มีความเข้าใจ และซาบซึ้งในคุณค่าของวัฒนธรรมไทย

เครื่องหมายประจำโรงเรียน



๒. ทำเนียบผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปีที่ปฏิบัติหน้าที่
๑. นายคง โพธิ์บัณฑิต	ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๐๓ - ๒๕๒๔
๒. นายวีระพงศ์ ดวงอุทา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๒๔ - ๒๕๓๒
๓. นายสมภาร ร่มโพธิ์ทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๓๒ - ๒๕๓๓
๔. นางลออ จงอยู่	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๓๓ - ๒๕๓๔
๕. นายโสภณ บำรุงสงฆ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๓๔ - ๒๕๓๕
๖. ว่าที่ร้อยตรี สุเทพ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๓๕ - ๒๕๓๗
๗. นายประคอง พัวตะนะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๓๗ - ๒๕๔๔
๘. นายเดชา พจนสุนทร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๔๔ - ๒๕๔๗
๙. นายอนันต์ อมตฉายา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๔๗ - ๒๕๕๘
๑๐. นายจิตการ หนูจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑
๑๑. นายคมสัน ชัยจักร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๖๑ - ปัจจุบัน

ข้อมูลครูและบุคลากร

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีดังนี้

๑) ผู้บริหารชื่อ นายคมสัน ชัยจักร์ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน

๒) จำนวนครูผู้สอน จำแนกเป็น

- ข้าราชการ ๒๕ คน
- พนักงานราชการ ๒ คน
- ครูอัตราจ้าง ๒ คน

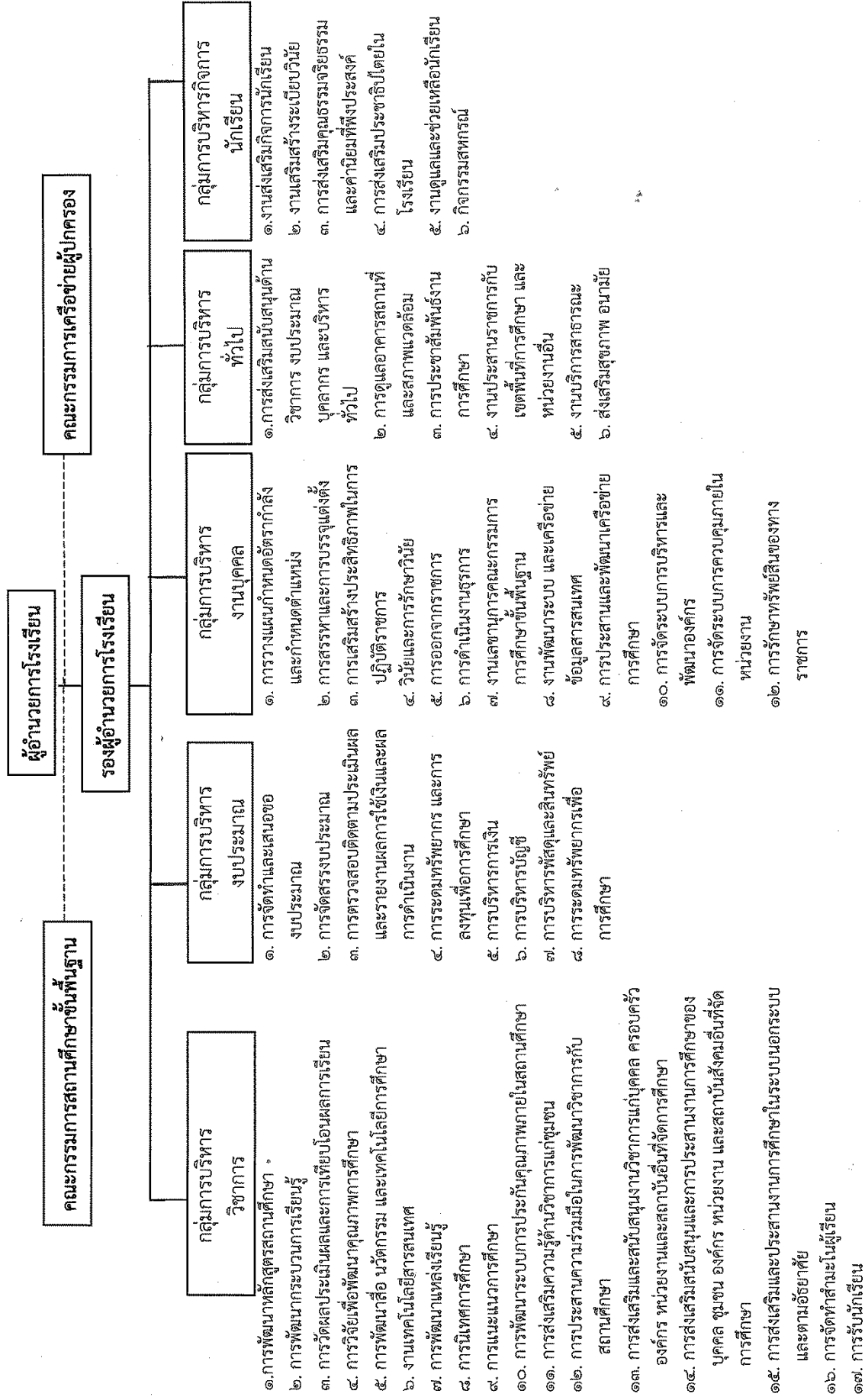
๓) เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน

๔) ลูกจ้างชั่วคราว ๓ คน

๕) ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา ดังนี้

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)		รวม
	ชาย	หญิง	
ปริญญาเอก	-	-	-
ปริญญาโท	๔	๕	๙
ปริญญาตรี	๘	๑๓	๒๑
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๒	๑	๓
รวม	๑๔	๑๙	๓๓

๓. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา



บทที่ ๒

ทิศทางการบริหารการศึกษา

กรอบยุทธศาสตร์นโยบาย

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

๑. ความมั่นคง

๑.๑ การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๑.๒ ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถฉีกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

๑.๔ ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตที่มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๑.๕ ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

๒. ความมั่งคั่ง

๒.๑ ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

๒.๒ เศรษฐกิจ มีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจ และสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญ ของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

๒.๓ ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. ความยั่งยืน

๓.๑ การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

๓.๒ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๓.๓ ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
๒. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
๓. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
๔. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

๒. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑.๓ การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๔ การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕.๑ การจัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๑ การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาด ที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๔ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๔ การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

๓. แผนการปฏิรูปประเทศ

การจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศนั้น คณะกรรมการปฏิรูปประเทศในแต่ละด้านได้นำร่างยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ซึ่งเป็นฉบับที่รัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา จัดทำขึ้น รวมทั้งรายงานผลการศึกษาและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปประเทศของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ สภาปฏิรูปแห่งชาติ สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คณะกรรมการบริหารราชการแผ่นดินตามกรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดองมาประกอบการจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศ โดยการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศจะก่อให้เกิดประโยชน์ในภาพรวมของประเทศสรุปได้ดังนี้

๑. ประเทศไทยมีฐานทรัพยากรรองรับการใช้ประโยชน์อย่างสมดุลในเชิงสังคมและเชิงเศรษฐกิจรองรับการพัฒนาประเทศในระยะยาว

๒. ประชาชนมีสวัสดิการของรัฐที่เหมาะสม มีโอกาสในการสร้างอาชีพและได้รับความเป็นธรรมในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และกระบวนการยุติธรรม

๓. ยกระดับภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการ และการวิจัยพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งลดอุปสรรคในการดำเนินธุรกิจ เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในระยะยาว

๔. การบริหารจัดการภาครัฐมีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของประชาชน

แผนการปฏิรูปประเทศ มีประเด็นขับเคลื่อนการปฏิรูปที่สำคัญ โดยสรุปใน ๖ มิติ ดังนี้

๑. การลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

๒. การพัฒนาเศรษฐกิจ

๓. การสร้างสังคมและชุมชนที่เข้มแข็ง

๔. การฟื้นฟูและการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕. การสร้างประสิทธิภาพและความโปร่งใสในกระบวนการ

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นการแปลง ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับ ประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ **“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”** ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด ๔ ประการ ดังนี้

๑. **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่าง **มีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกัน** บนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการ

พึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ระหว่างกลุ่มคนและพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืนรวมถึงการบริหารจัดการองค์ความรู้ต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนาบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน ๓ ระดับ ประกอบด้วย

๑) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้นให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว **๒) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง”** ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และ **๓) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน”** ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

๓. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

๔. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการ และการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

การพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจากจากการเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันท่วงทีด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”** ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้นโดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน ๕ ประการ ประกอบด้วย

๑. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

๒. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

๓. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมทั้งในเชิงรายได้พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

๔. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อกมลพิษ ควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี ๒๕๖๓ และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี ๒๖๐๘

๕. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลามีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ประกอบด้วย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ให้ความสำคัญกับการวางรากฐาน การพัฒนาคนให้มีความ สมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้ มีสุขภาพกายและใจที่ดีมีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการ พัฒนาคอนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม ส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมี สถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อปรับเปลี่ยนให้คนไทยในสังคมไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม
- ๑.๒ เพื่อเตรียมคนไทยในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๒.๑ เป้าหมายการพัฒนา

- ๒.๑.๑ คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น
- ๒.๑.๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น
- ๒.๑.๓ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ ตัวชี้วัด

เป้าหมาย ๑ คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ตัวชี้วัด ๑.๑ ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย ๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

- ๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ
ตัวชี้วัด ๑ เด็กมีพัฒนาการสมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- ๒.๒ เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น
ตัวชี้วัด ๒ คะแนน IQ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ตัวชี้วัด ๓ เด็กร้อยละ ๗๐ มี คะแนน EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

เป้าหมาย ๓ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถ เรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

- ตัวชี้วัด ๓.๑ ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า ๕๐๐
- ตัวชี้วัด ๓.๒ การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการอ่านหาความรู้เพิ่มขึ้น
- ตัวชี้วัด ๓.๓ การอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๕

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ ปลอดภัยอบายมุข อย่างจริงจัง

๓.๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

- ๓.๒.๑ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
- ๓.๒.๒ พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน
 - ๑) ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงสอดคล้องกับพัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัย และเน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านศิลปะ และด้านภาษาต่างประเทศ
 - ๒) สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อาทิ การอ่าน การบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม การดูแลสุขภาพ การทำงานร่วมกันเป็น กลุ่ม การวางแผนชีวิต

๓) สร้างแรงจูงใจให้เด็กเข้าสู่การศึกษาในระบบทวิภาคีและสหกิจศึกษาที่มุ่งการฝึกทักษะอาชีพ ให้พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๓.๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๓.๑ ปรับหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นสมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้แนะนำ และสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างมาตรการจูงใจให้ผู้มีศักยภาพสูงเข้ามาเป็นครูประจำระบบประเมินวิทยฐานะ ทางวิชาชีพให้เชื่อมโยงกับพัฒนาการของผู้เรียน และสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะของครูอย่างต่อเนื่อง

๓.๓.๒ ส่งเสริมมาตรการสร้างแรงจูงใจให้ สถานประกอบการขนาดกลางที่มีศักยภาพ เข้าร่วมระบบทวิภาคีหรือสหกิจศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ประกอบการ ครูฝึกหรือครูพี่เลี้ยงให้ร่วมวางแผนการ จัดการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลผู้เรียน

๓.๓.๓ จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสาร เคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และใช้มาตรการทางภาษีจูงใจให้ ภาคเอกชน ผลิตหนังสือ สื่อการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและราคาถูก

๓.๓.๔ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต อาทิ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด โบราณสถาน อุทยานประวัติศาสตร์ โรงเรียนผู้สูงอายุ รวมทั้งส่งเสริมให้มีระบบการจัดการความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๓.๕ ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง

๓.๓.๖ ส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ รวมทั้งสนับสนุนให้มีการทำวิจัยร่วมกับชุมชนในการแก้ปัญหาและตอบโจทย์การพัฒนาในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและ สาธารณสุขรวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่ง เป็นการดำเนินงานต่อเนื่อง จากที่ ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและ การใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทาง เศรษฐกิจ

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อให้คนไทยทุกคนเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

ตัวชี้วัด ๒.๑ อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ที่ปรับปรุง) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่ากับร้อยละ ๙๐ โดยไม่มีความแตกต่างระหว่างกลุ่มนักเรียน/นักศึกษาที่ครอบครัวยากมีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมและระหว่างพื้นที่

ตัวชี้วัด ๒.๒ สัดส่วนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ มีจำนวน เพิ่มขึ้น และความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ระหว่างพื้นที่ และภูมิภาคลดลง

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ การเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการพัฒนาทักษะฝีมือเพื่อ ประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดย

๓.๑.๑ ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชน ที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพ ร่างกายการดูแลนักเรียนยากจนที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การ ปรับปรุงระบบคัดกรองและการให้เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนของ สพฐ. ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และการให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้ เด็กนักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน

๓.๒ การกระจายการให้ บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษาสาธารณสุขและสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง

๓.๒.๑ ส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้นระหว่างพื้นที่ โดย

๑) กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรครูมีการกระจายตัวอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นทั้ง มาตรการที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน อาทิ สวัสดิการบ้านพักครู เส้นทางความก้าวหน้าทางอาชีพที่ชัดเจนเพิ่มโอกาสในการพัฒนาครู

๒) สร้างระบบความรับผิดชอบ (Accountability) ของการจัดการศึกษา โดยนำผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษามาประกอบการประเมินผลครูและโรงเรียน

๓) ขยายการจัดการศึกษาทางไกลโดยใช้โครงข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อช่วยเหลือโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลและขาดแคลนครูผู้สอน

๓.๒.๓ ส่งเสริมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก เยาวชน สตรี ผู้พิการผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม สามารถเข้าถึงบริการของรัฐ และโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียมพร้อมทั้ง ส่งเสริมบทบาท ของกลุ่มข้างต้นในระดับการบริหารและการตัดสินใจทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนา ประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพ ชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิต และการบริโภค พัฒนาระบบ บริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม

๑. วัตถุประสงค์

- บริหารจัดการสิ่งแวดล้อม และลดมลพิษให้มีคุณภาพดีขึ้น

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ ๓ สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน และระบบนิเวศ โดยให้ความสำคัญเป็นลำดับแรกกับการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายพื้นฟูคุณภาพแหล่งน้ำสำคัญของประเทศ และแก้ไขปัญหาวิกฤตหมอกควัน

ตัวชี้วัด ๓.๑ สัดส่วนของขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้องและนำไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ สัดส่วนของเสียอันตรายชุมชนที่ได้รับการกำจัดอย่างถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ และกากอุตสาหกรรมอันตรายทั้งหมดเข้าสู่ระบบการจัดการที่ถูกต้อง

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๓ แก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม ด้วยการเร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศขยะน้ำเสียและของเสียอันตรายที่เกิดจากการผลิตและบริโภค สร้างเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมหรือเมืองสีเขียวเพื่อสร้างคุณภาพ สิ่งแวดล้อมที่ดีให้กับประชาชน โดยมีแนวทางดำเนินงาน ดังนี้

๓.๓.๑ เร่งรัดแก้ไขปัญหาการจัดการขยะตกค้างสะสมในพื้นที่วิกฤต ผลักดันกฎหมายและกลไกเพื่อการคัดแยกขยะ สนับสนุนการแปรรูปเป็นพลังงาน ใช้มาตรการทางเศรษฐศาสตร์เพื่อให้เกิดการลดปริมาณขยะรวมทั้งสร้างวินัยคนในชาติเพื่อการจัดการขยะอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐาน ของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบต่ออย่างมีนัยยะสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์และเสริมสร้างความมั่นคงภายใน รวมทั้ง ป้องกันปัญหาภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของชาติ

๑.๒ เพื่อสร้างความพร้อมและผนึกกำลังของทุกภาคส่วน ให้มีขีดความสามารถในการ บริหาร จัดการ ด้านความมั่นคง และมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดจากภัยคุกคาม ทั้งภัยทางทหารและภัยคุกคามอื่น ๆ

๑.๓ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงกับมิตรประเทศในการสนับสนุนการ รักษาความสงบสุขและผลประโยชน์ของชาติ

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายภาพรวม คือ ผลประโยชน์ของชาติว่าด้วยความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

เป้าหมายที่ ๑ ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ

ตัวชี้วัด ๑.๑ จำนวนกิจกรรมเทิดพระเกียรติและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด ๑.๒ จำนวนกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับโครงการพระราชดำริเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินมีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด ๓.๒ รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคนและจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดน ภาคใต้เพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ ๔ ประเทศไทยมีความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงในกลุ่มประเทศ สมาชิกอาเซียน มิตรประเทศ และนานาชาติในการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ ควบคู่ไปกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติ

ตัวชี้วัด ๔.๔ จำนวนคดีที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดลดลง

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ การรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

๓.๑.๑ สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ พร้อมทั้งกำหนดมาตรการเพื่อป้องกันการกระทำ ที่มีแนวโน้มที่จะส่งผลกระทบต่อสถาบันหลักของชาติ

๓.๑.๒ เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติและมีกลไกในการตรวจสอบและพัฒนาภาคการเมือง โดยปลูกฝังค่านิยมและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทาง

ความคิดและอุดมการณ์ทางการเมือง ภายใต้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยและคำนึงถึงความมั่นคง และ ผลประโยชน์ของชาติอย่างแท้จริง

๓.๑.๓ ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุข แนวทางสันติวิธี และกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์เพื่อขจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรงตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” พร้อมทั้งสร้างโอกาสในการพัฒนา เศรษฐกิจและความเป็นธรรมทางสังคมในพื้นที่

๓.๒ การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือภัยคุกคาม ทั้งการทหารและภัยคุกคามอื่น ๆ

ดำเนินบทบาทเชิงรุก และใช้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งระดับภูมิภาคและพหุภาคี เพื่อ ปกป้องและรักษาผลประโยชน์ของไทย ตลอดจนเสริมสร้างขีดความสามารถแลกเปลี่ยนและเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศและร่วมมือในการรับมือกับภัยคุกคามด้านความมั่นคงระหว่างประเทศ อาทิ ปัญหายาเสพติด การก่อ การร้าย การโยกย้ายถิ่นฐาน การลักลอบเข้าเมือง การค้ามนุษย์ความมั่นคงด้านไซเบอร์ ภัยพิบัติ โรคระบาด โรคติดต่อร้ายแรง และสถานการณ์ฉุกเฉินทางสาธารณสุขอื่น ๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย

เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูป การบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็น ปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมาย ทั้งการ บริหาร จัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสมระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และ วางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี ๒๕๗๕

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ภาครัฐมีขนาดเล็ก มีการบริหารจัดการที่ดี และได้มาตรฐานสากล
- ๑.๒ เพื่อลดปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของประเทศ
- ๑.๓ เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการทางกฎหมายให้สามารถอำนวยความสะดวกด้วยความรวดเร็ว และเป็นธรรมแก่ประชาชน

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

- เป้าหมายที่ ๓ เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น
- ตัวชี้วัด ๓.๑ ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริตสูงกว่าร้อยละ ๔๐ เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า

๓.๑.๑ กำหนดภารกิจ ขอบเขตอำนาจหน้าที่ของราชการบริหารส่วนกลางส่วนภูมิภาค และ ท้องถิ่น ให้ชัดเจนและไม่ซ้ำซ้อน

๓.๕ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๕.๑ ปลุกฝังให้คนไทยไม่โกง

๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมุ่งสร้างจิตสำนึกในการรักษาประโยชน์สาธารณะ ทิศนคติ เชิงบวก รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับทุกกลุ่มในสังคม ผ่าน กลไกครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สื่อมวลชน และเครือข่ายทางสังคม ควบคู่กับการปลุกฝัง

จิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ค่านิยมที่ถูกต้อง สร้างความตระหนักถึงภัยร้ายแรงของการทุจริตและการรู้เท่าทันการทุจริตของสังคมไทย โดยอาศัย กลไกทางสังคมเป็นมาตรการในการลงโทษผู้กระทำผิดหรือผู้กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒) พัฒนากลไกและระบบการดำเนินงานที่ทำให้เจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและมาตรฐานจริยธรรมอย่างเคร่งครัด โดยการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชน ภาคเอกชน และสื่อมวลชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังพฤติกรรมของข้าราชการและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในการใช้ตำแหน่งหน้าที่ในทางมิชอบ และกำหนดขั้นตอนการลงโทษผู้ไม่ปฏิบัติตามหรือฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมตามความร้ายแรงแห่งการกระทำอย่างจริงจัง

๓) พัฒนาสร้างเครือข่ายและคุ้มครองการแจ้งเบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบในกลุ่มประชาชน

๓.๕.๒ ป้องกันการทุจริต

๑) เร่งรัดหน่วยงานภาครัฐให้มีการดำเนินงานในการกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไข ปัญหา การทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด โดยติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการ ทุจริตและประพฤติมิชอบของทุกหน่วยงานของรัฐอย่างต่อเนื่อง

๒) เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งให้แก่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตให้สามารถเป็นหน่วยงานหลักของภาครัฐในการเฝ้าระวัง ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบที่บูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างมีกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับ การพัฒนาสภาวะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการเพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ ก้าวสู่เป้าหมายดังกล่าว

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างความเข้ม แข็ง และยกระดับ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้น ก้าวหน้า ให้สนับสนุนการสร้างมูลค่าของสาขาการผลิตและบริการเป้าหมาย

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ ๑ เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

ตัวชี้วัด ๑.๓ สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และเป้าหมายของ ประเทศ : งานวิจัยพื้นฐานเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้: ระบบโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบมาตรฐาน

ตัวชี้วัด ๑.๔ จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น ๒๕ คนต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม

๓.๑.๓ ลงทุนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน อาทิ เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเทคโนโลยี เพื่อผู้ พิการ เทคโนโลยีสำหรับผู้สูงอายุ เทคโนโลยีทางการแพทย์ (ยาและวัคซีน) โดยอาศัยกลไกการดำเนินงาน อย่างเป็นทางการระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันการวิจัย ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนหรือชุมชน

๓.๓ พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

๓.๓.๑ ด้านบุคลากรวิจัย

๑) เร่งการผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการโดยเฉพาะในสาขา STEM (วิทยาศาสตร์ (Science : S) เทคโนโลยี (Technology :T) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineer: E) และคณิตศาสตร์ (Mathematics : M)

๒) เร่งสร้างนักวิจัยมืออาชีพ

๓) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีทั้งความรู้และความเข้าใจในเทคโนโลยี

๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการ พัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้อุปสรรคเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศและของโลกที่ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถ ก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนา แล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของ การพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๑๕ ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และ ร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ จะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาต้องยึดถือเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละ พื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยต้องดำเนินการ ดังนี้

๑. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคมในการ สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ

๒. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผน ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงาน ทุกระดับเพื่อให้การขับเคลื่อนแผน ไปสู่ การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนว ทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษามีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละ ยุทธศาสตร์ให้ เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

๓. การปรับ เปลี่ยนกระบวนการทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการ จัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

๔. การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบ การจัดสรรงบประมาณประจำปี ให้ยึดแผนงาน โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และ แนว ทางการพัฒนาของแผน เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทาง และ เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานและ ประเทศ เพื่อ การจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

๕. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาคและ สถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการและการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐาน อย่างเสมอภาค และเท่าเทียม

๖. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงานต่อสาธารณชนจะเป็นกลไก ในการ สร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความ รับผิดชอบต่อ ผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

๗. การปฏิรูป ระบบทรัพยากรและการเงิน เพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงิน ในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

๗. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม รมรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของ

ผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนืองอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบครัวผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ
๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

๘. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้านมีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" ใน ๔ ด้านได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น "วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ" จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นการรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Norma)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปฎิหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้าง วินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีกวีวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๙. มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐานได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - ๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - ๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - ๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- ๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๑๐. ยุทธศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ข. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป้าหมายระดับภาค หลุดพ้นจากความยากจนสู่เป้าหมายการพึ่งตนเอง

เป้าหมาย

๑. จำนวนคนจนลดลง และมีการกระจายรายได้ที่เหมาะสม
๒. มูลค่าการลงทุนในพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดนเพิ่มขึ้น
๓. เมืองศูนย์กลางของจังหวัดเป็นเมืองนำอยู่สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคมเพิ่มขึ้น
๔. พื้นที่ป่าต้นน้ำเพิ่มขึ้น
๕. ปริมาณการกักเก็บน้ำและพัฒนาแหล่งน้ำใหม่เพิ่มขึ้น
๖. คุณภาพสิ่งแวดล้อมดีขึ้น

ตัวชี้วัด

๑. สัดส่วนคนจนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๒. สัมประสิทธิ์การกระจายรายได้
๓. มูลค่าการลงทุนภาครัฐและภาคเอกชน ในพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดน

๔. จำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัดที่ได้รับการพัฒนาเป็นเมืองน่าอยู่
๕. จำนวนพื้นที่ป่าต้นน้ำ
๖. สัดส่วนพื้นที่ชลประทานและพื้นที่รับประโยชน์ของระบบชลประทาน
๗. ร้อยละของปริมาณขยะที่ได้รับการกำจัดอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

จุดเน้นการพัฒนา

ข. ๑. ด้านความมั่นคง

มติบูรณาการ (Agenda)

ข. ๑.๑ สนับสนุนการจัดการปัญหาแรงงานต่างด้าวและการค้ามนุษย์ (๑.๓.๓) ส่งเสริมการบริหารจัดการแรงงานต่างด้าวอย่างมีประสิทธิภาพ ตรวจสอบ ควบคุม จัดระบบการจ้างแรงงาน ต่างด้าวให้ทำงานถูกต้องตามกฎหมาย จัดระเบียบพื้นที่ รวมทั้งสวัสดิการต่าง ๆ ตามเกณฑ์ พื้นฐานและแนวทางขั้นพื้นฐานในการดูแลแรงงานข้ามชาติ

ข. ๑.๒ สนับสนุนการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด เร่งรัดการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดตามแนวชายแดนที่เป็นพื้นที่เสี่ยงและในกลุ่มจังหวัดที่มีอัตราติดยาเสพติดสูง ได้แก่ กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๒ กลุ่มจังหวัดภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ และกลุ่มจังหวัดภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑ รวมถึง เสริมสร้างภูมิคุ้มกันและให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการป้องกันแก้ไข ปัญหายาเสพติดและ การสกัดกั้นนำเข้าส่งออกสินค้าผิดกฎหมาย

มติกระทรวง/หน่วยงาน (Function)

ข. ๑.๓ สนับสนุนการพัฒนาาระบบการเตรียมความพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ (๑.๖.๑) สนับสนุนการป้องกัน แก้ไข และเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเกิดภัยพิบัติ ทางธรรมชาติ อาทิ ภัยแล้ง อุทกภัย และภัยพิบัติอื่น

ข. ๑.๔ สนับสนุนการดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อจัดการปัญหาการหลบหนีเข้าเมืองของประชากรจากประเทศเพื่อนบ้านอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

ข. ๑.๕ สนับสนุนการดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อดำรงสภาพความพร้อมในการป้องกันประเทศ

ข ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันประเทศ

มติพื้นที่ (Area)

ข. ๒.๑ พัฒนาพื้นที่ทุ่งกุลาร้องไห้ในพื้นที่จังหวัดยโสธร สุรินทร์ ร้อยเอ็ด มหาสารคาม ศรีสะเกษ ให้เป็นแหล่งผลิตข้าวหอมมะลิคุณภาพสูง รวมทั้งพื้นที่ที่มีศักยภาพอื่น ๆ โดยปรับกระบวนการ ผลิตให้อยู่ภายใต้มาตรฐานเกษตรปลอดภัย พัฒนาห่วงโซ่เกษตรอินทรีย์ให้ครอบคลุมทุกขั้นตอน การผลิต พร้อมทั้งขยายพื้นที่เกษตรอินทรีย์ โดยสนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบที่สมาชิกกลุ่ม ผลิตและชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบกันเอง สนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ให้ตอบสนองตลาดสินค้าเพื่อสุขภาพ และการส่งออกจัดตั้งกองทุนเกษตรอินทรีย์ ส่งเสริมตลาด สีเขียวในชุมชนและท้องถิ่น พร้อมทั้งส่งเสริมเกษตรกรและกลุ่มเกษตรกรจำหน่ายสินค้าผ่าน ช่องทางพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ (๒.๗.๒.๑)

ข. ๒.๒ ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนไปสู่สินค้าเกษตรชนิดใหม่ตามศักยภาพของพื้นที่ โดยส่งเสริมการปลูกพืชผัก ผลไม้ ไม้ดอกในพื้นที่จังหวัดเลย หนองคาย บึงกาฬ นครพนม ศรีสะเกษ และอุบลราชธานี รวมทั้งส่งเสริมการเลี้ยงโคเนื้อคุณภาพสูงในพื้นที่จังหวัดสกลนคร มุกดาหาร นครพนม และโคนมในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา และอุบลราชธานี (๒.๗.๒.๒)

ข. ๒.๓ สนับสนุนเกษตรกรและสถาบันเกษตรกรให้พึ่งตนเองได้ นำร่องในจังหวัดอำนาจเจริญ กาฬสินธุ์ และขอนแก่น โดยสนับสนุนการรวมกลุ่มเกษตรกร และพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนหรือ สหกรณ์ การเกษตรให้เข้มแข็ง ส่งเสริมการออมและการเข้าถึงแหล่งเงินทุนพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ให้เป็น มืออาชีพ โดย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการ ๑ไร่ ๑ แสน และ เกษตรแปลงใหญ่ ส่งเสริม การเรียนรู้จากกลุ่มเกษตรกรที่ประสบความสำเร็จให้เป็นต้นแบบ รวมทั้งส่งเสริม ตลาดสินค้าเกษตรในท้องถิ่น และตลาดอิเล็กทรอนิกส์อย่างทั่วถึง (๒.๗.๒.๓)

ข. ๒.๔ พัฒนาให้นครราชสีมาเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปและอาหารแบบครบวงจร โดย สนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันภาคอุตสาหกรรม อาหารและ ภาค ตลอดจนการสร้างเครือข่ายระหว่างภาคเอกชน สถาบันการศึกษา และภาครัฐราชการ เพื่อก่อให้เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูล เทคโนโลยี นวัตกรรม ในการแปรรูปสินค้าเกษตรและอาหาร ให้เป็นผลิตภัณฑ์ สำเร็จรูปที่มีมูลค่าสูงและตรงตามความต้องการของตลาด (๒.๗.๒.๔)

ข. ๒.๕ ยกระดับมาตรฐานสินค้ากลุ่มผ้าไหม ผ้าฝ้าย ผ้าย้อมคราม และส่งเสริมพื้นที่ที่มีศักยภาพให้ ก้าว ไปสู่การเป็นศูนย์กลางแฟชั่นในระดับภูมิภาค อาทิ ขอนแก่น นครราชสีมา สุรินทร์ และสกลนคร ส่งเสริม การพัฒนาคุณภาพสินค้า การออกแบบ และตราสัญลักษณ์ พัฒนาเทคโนโลยีและงานศึกษาวิจัย สร้างนวัตกรรม เพิ่มมูลค่า พร้อมทั้งพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนอื่นๆ โดยยกระดับ ผู้ประกอบการ สร้างความเชื่อมโยง ระหว่างวิสาหกิจชุมชน วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมกับ ภาคอุตสาหกรรม และส่งเสริมการจับคู่ธุรกิจเพื่อ สร้างโอกาสทางธุรกิจ (๒.๗.๒.๕)

ข. ๒.๖ ส่งเสริมอุตสาหกรรมขนาดย่อมผลิตสินค้าอุปโภคบริโภคในพื้นที่เชื่อมโยงระเบียงเศรษฐกิจ จังหวัดชัยภูมิ ขอนแก่น กาฬสินธุ์ ร้อยเอ็ด มุกดาหาร เพื่อการส่งออกสู่ประเทศเพื่อนบ้านโดย เน้นอุตสาหกรรม สีเขียวและการใช้วัตถุดิบในพื้นที่ (๒.๗.๒.๖)

ข. ๒.๗ เพิ่มศักยภาพการผลิตพลังงานทดแทนในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง และตอนล่าง โดยให้ความสำคัญกับความสมดุลระหว่างพืชอาหารและพืชพลังงานโดยส่งเสริมให้ เกษตรกรปลูก พืชพลังงานในพื้นที่ที่เหมาะสม ส่งเสริมการผลิตพลังงานทดแทนด้วยเทคโนโลยีที่ ใช้งานได้ง่ายจากพลังงาน แสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานชีวภาพและชีวมวล ทั้งในภาคการ ผลิตชุมชนและท้องถิ่นให้มากขึ้น (๒.๗.๒.๗)

ข. ๒.๘ ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงประเพณีวัฒนธรรมในทุกพื้นที่ ท่องเที่ยวอารยธรรมขอมในพื้นที่กลุ่ม จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ท่องเที่ยววัฒนธรรมลุ่มน้ำโขงและสุขภาพในกลุ่ม จังหวัดภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ท่องเที่ยวยุคก่อนประวัติศาสตร์ในจังหวัดอุดรธานี ขอนแก่น กาฬสินธุ์ ท่องเที่ยว เชิงกีฬาในพื้นที่จังหวัดบุรีรัมย์ ศรีสะเกษ นครราชสีมา ท่องเที่ยว ธรรมชาติในจังหวัดชัยภูมิ เลย นครราชสีมา อุบลราชธานี โดยเพิ่มนวัตกรรมบริการ ท่องเที่ยวที่มีความหลากหลาย ตอบสนองกลุ่มเป้าหมาย พัฒนา แหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน ส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยว เพื่อให้สามารถท่องเที่ยวได้ทั้งปีรวมทั้งพัฒนา เส้นทาง การท่องเที่ยวที่เชื่อมโยงในลักษณะเครือข่าย เพื่อกระจายนักท่องเที่ยวจากเมืองหลักไปสู่เมืองรอง ชุมชนและท้องถิ่น (๒.๗.๒.๘)

ข. ๒.๙ พัฒนาเส้นทางเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวกับประเทศเพื่อนบ้าน อาทิ สี่เหลี่ยมวัฒนธรรมล้านช้าง เลย - อุดรธานี - หนองบัวลำภู - หนองคาย - สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยเร่ง พัฒนาเส้นทาง การท่องเที่ยวแบบเชื่อมโยงพื้นที่ และเชื่อมโยง กิจกรรมการท่องเที่ยวระหว่าง ภาคเอกชนกับชุมชนและท้องถิ่น ทั้งในประเทศและประเทศเพื่อนบ้านที่สอดคล้องกับความต้องการของนักท่องเที่ยว (๒.๗.๒.๙)

ข. ๒.๑๐ พัฒนาเมืองขอนแก่นและเมืองนครราชสีมาให้เป็นเมืองศูนย์กลาง การค้า การลงทุน การบริการสุขภาพและศูนย์กลางการศึกษา โดยพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมโยงกับระบบโครงสร้างพื้นฐานหลักที่เชื่อมโยงระหว่างภาคเร่งรัดพัฒนาระบบขนส่ง พร้อมทั้งส่งเสริมระบบขนส่งสาธารณะในเมืองให้เชื่อมโยงระหว่าง เมืองและระบบขนส่งอื่น และรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ

ข. ๒.๑๑ พัฒนาพื้นที่รอบสถานีขนส่งระบบรางในเมืองที่มีศักยภาพที่สำคัญ อาทิ เมืองหนองคายและบริเวณเมืองชายแดนที่มีศักยภาพ รวมทั้งบริเวณใกล้พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน อาทิ เมืองนครพนม เมืองบึงกาฬ โดยสนับสนุนให้มีการจัดทำโครงการนำร่องที่ใช้แนวทางการ จัดรูปที่ดินการผังเมืองควบคู่กับการพัฒนาเมืองแบบประหยัดพลังงาน

ข. ๒.๑๒ พัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดนมุกดาหาร ให้เป็นประตู และศูนย์การค้า การท่องเที่ยว และการลงทุน เชื่อมโยงกับเขตเศรษฐกิจพิเศษ สะหวัน-เซโน สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาวสู่ท่าเรือ น้ำลึกดานัง สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม โดยส่งเสริมและอำนวยความสะดวกการลงทุนในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน ให้สิทธิประโยชน์ในระดับเหมาะสมเพื่อจูงใจให้เกิดการลงทุน เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการของศูนย์บริการเบ็ดเสร็จ ในพื้นที่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและด้านชายแดน พัฒนาเมืองชายแดนให้สามารถรองรับ การพัฒนา และกำหนดการใช้ประโยชน์พื้นที่เพื่อรองรับกิจกรรมเป้าหมายและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนและยกระดับการพัฒนากิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ส่งเสริมให้ภาคประชาชนและภาคีการพัฒนามีส่วนร่วม และได้รับประโยชน์จากการพัฒนา บริหารจัดการด้านสาธารณสุข แรงงาน และความมั่นคง

ข. ๒.๑๓ พัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดนนครพนม ให้เป็นประตู และศูนย์การค้า การท่องเที่ยว และการลงทุน เชื่อมโยงสู่ภาคกลางของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวสู่ท่าเรือ น้ำลึก ห่วงอ่าง จังหวัด ฮาติงห์ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม และสาธารณรัฐประชาชนจีนตอนใต้ โดยส่งเสริมและอำนวยความสะดวกการลงทุนในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน ให้ สิทธิประโยชน์ในระดับเหมาะสมเพื่อจูงใจให้เกิดการลงทุน พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและ ด้านชายแดน พัฒนาเมืองชายแดนให้สามารถรองรับการพัฒนา กำหนดการใช้ประโยชน์ พื้นที่เพื่อรองรับกิจกรรมเป้าหมายและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนและยกระดับการพัฒนา กิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ ส่งเสริม ให้ภาค ประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม และได้รับประโยชน์จาก การพัฒนา บริหารจัดการ ด้านสาธารณสุข แรงงาน และความมั่นคง

ข. ๒.๑๔ พัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดนหนองคาย ให้เป็นประตู และศูนย์การค้า การท่องเที่ยว และการลงทุน เชื่อมโยงสู่แขวงเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวโดย ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกการลงทุนในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน ให้สิทธิประโยชน์ในระดับเหมาะสมเพื่อจูงใจให้เกิดการลงทุน พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและด้าน ชายแดน รวมทั้งพัฒนาเมืองชายแดนให้สามารถรองรับการพัฒนา สนับสนุนและยกระดับ การพัฒนา กิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับ ศักยภาพของ พื้นที่ ส่งเสริมให้ภาคประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมและได้รับ ประโยชน์จากการพัฒนา บริหารจัดการด้านสาธารณสุข แรงงาน และความมั่นคง

มติบูรณาการ (Agenda)

ข. ๒.๑๕ สนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพ (๒.๒.๑) โดยมุ่งเน้นพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมาย ด้านเกษตรแปรรูป พลังงานทดแทน และอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ เพื่อเพิ่มมูลค่าและยกระดับ ผลผลิตภัณฑ์ โดยนำ เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในกระบวนการผลิต ส่งเสริมการเพิ่มผลิตภาพ และยกระดับมาตรฐานของ

ผลิตภัณฑ์ รวมทั้งสร้างนิคมอุตสาหกรรมอุดรธานี เพื่อรองรับ อุตสาหกรรม ๔ ด้าน (ด้านยานยนต์ อิเล็กทรอนิกส์ เหล็ก ยางพาราขึ้นปลาย และวัสดุก่อสร้าง)

ข. ๒.๑๖ สนับสนุนการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและบริการ (๒.๒.๒) ดังนี้

๑) ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติตามแนวชายฝั่งแม่น้ำโขง ๗ จังหวัด (เลย หนองคาย บึงกาฬ นครพนม มุกดาหาร อำนาจเจริญ และอุบลราชธานี) โดยพัฒนาเป็นจุดหมายการท่องเที่ยว แห่งใหม่ด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่มีอัตลักษณ์ และการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติจากความ หลากหลายของทรัพยากรการท่องเที่ยวของแต่ละจังหวัดเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาเป็นประตูสู่การท่องเที่ยวเชื่อมโยงเศรษฐกิจประเทศเพื่อนบ้านสู่ภูมิภาคต่าง ๆ เพื่อสร้างรายได้แก่ชุมชนผ่าน โครงการ OTOP Village

๒) พัฒนาเส้นทางท่องเที่ยว อาทิ ถนน ทางจักรยาน ให้มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงกันโดย นำร่องในจังหวัดหนองคาย บึงกาฬ นครพนม และมุกดาหาร ๓) พัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ อาทิ พิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ในจังหวัด ขอนแก่น กาฬสินธุ์ หนองบัวลำภู

ข. ๒.๑๗ สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร (๒.๒.๓) ดังนี้

๑) ส่งเสริมการเกษตรแบบแปลงใหญ่ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ ข้าวหอมมะลิ พืชผักผลไม้ ไม้ดอก โคนเนื้อ โคนม และหม่อนไหม

๒) ส่งเสริมการพัฒนาสายพันธุ์และการเลี้ยงโคนเนื้อไทยไปสู่การผลิต เพื่อโคที่มีคุณภาพและมูลค่าสูง อาทิ เนื้อวัวโคราชวากิว เนื้อวัวสุรินทร์วากิว

๓) ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพื้นที่ที่ไม่เหมาะสมตามแผนที่เกษตร (Agri-Map) เพื่อการบริหารจัดการเชิงรุก โดยเฉพาะพื้นที่ที่ไม่เหมาะสมในการปลูกข้าวไปทำเกษตรที่เหมาะสมหรือ เกษตรกรรมทางเลือก

๔) เร่งรัดการจัดสรรที่ดินทำกินในเขตปฏิรูปที่ดินให้เกษตรกรที่ไม่มีที่ดินทำกินหรือมีที่ดินทำกินไม่เพียงพอ สำหรับพื้นที่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ยังไม่จัดสรร จำนวน ๒.๔ ล้านไร่

๕) ขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์และพัฒนา นวัตกรรมการแปรรูปสินค้าเกษตร ในจังหวัดโยธธ สนับสนุนเทคโนโลยีพลังงานทดแทนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตร ได้แก่ ระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อลดต้นทุนการผลิตในภาคเกษตร ส่งเสริมและขยายผล เทคโนโลยีพลังงานเพื่อแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ได้แก่ โรงอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ เต่าประสิทธิ์ภาพสูง เพื่อเพิ่มรายได้ให้เกษตรกร

๖) สนับสนุนจังหวัดกาฬสินธุ์ให้เป็นโครงการนำร่อง Rice City เพื่อดำเนินการให้ครบวงจร

๗) ส่งเสริมการปลูกและแปรรูปยางพารา ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑ (จังหวัดบึงกาฬ อุดรธานี และหนองคาย)

๘) ส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรในพื้นที่จังหวัดสกลนคร นครราชสีมา และชัยภูมิ

ข. ๒.๑๘ สนับสนุนการพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน และพัฒนา SMEs สู่สากล (๒.๓.๒) มุ่งเน้นการพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้นและมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นเชื่อมโยงกับ วัฒนธรรมในพื้นที่ยกระดับอุตสาหกรรมสิ่งทอด้วยการใช้เทคโนโลยี ยกระดับผลิตภัณฑ์ให้มี มาตรฐาน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการตลาดสำหรับสินค้า OTOP และกิจการ SMEs โดยส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน

ข. ๒.๑๙ สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ (๒.๔.๑) ดังนี้

๑) สนับสนุนการแปลงแผนและผังพัฒนาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการให้บริการด้านข้อมูลที่จำเป็นแก่นักลงทุน และการประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการลงทุน และเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับประชาชนในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษมุกดาหาร เขตเศรษฐกิจพิเศษหนองคาย และ เขตเศรษฐกิจพิเศษนครพนม

๒) เร่งรัดการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเศรษฐกิจและการให้บริการ ด้านสังคมและความมั่นคง ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้านคมนาคม รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพของด่านศุลกากรพรมแดน มุกดาหาร ตำบลบางทรายใหญ่ อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร ด่านศุลกากรหนองคาย ตำบลหนองกอมเกาะ

อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย และด่านศุลกากรนครพนม ตำบลอาจสามารถ อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม เพื่อรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจในพื้นที่เขต เศรษฐกิจพิเศษ ให้มีความสมดุลทั้งในมิติการ พัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคม รวมถึงสาธารณสุขชายแดน สนับสนุนการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ และภัย สุขภาพที่เชื่อมโยงกับเขตเศรษฐกิจพิเศษ การรักษาคุณภาพ ทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม และสนับสนุนการเป็นประตูเชื่อมโยงการค้า

๓) สนับสนุนการจัดระบบแรงงาน ต่างด้าวในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษมุกดาหารเขตเศรษฐกิจพิเศษ หนองคาย และเขตเศรษฐกิจพิเศษนครพนม ให้สามารถเข้ามาทำงาน แบบไป - กลับ อย่างถูกกฎหมาย พัฒนาฝีมือแรงงาน บริหารจัดการด้านความมั่นคงและ จัดระบบตรวจคนเข้าเมืองที่มีประสิทธิภาพ

ข. ๒.๒๐ สนับสนุนการพัฒนาด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์ (๒.๕.๑) พัฒนาระบบขนส่งสาธารณะ โดยเฉพาะระบบราง ในการรองรับการขยายตัวของเมืองที่มีประชากรมากกว่า ๑ ล้านคน อาทิ ขอนแก่น นครราชสีมา เพื่อลดความแออัดของเมืองหลัก

ข. ๒.๒๑ สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม (๒.๕.๔) ดังนี้

๑) พัฒนาเมืองศูนย์กลางการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น นครราชสีมา มหาสารคาม และอุบลราชธานี

๒) สร้างและพัฒนาอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพิ่มเติม เพื่อขยายการเข้าถึง การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมให้ครอบคลุมทั้งภาค

๓) พัฒนาเกษตรกรด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (Inno-Agri) เพื่อพัฒนาเกษตรกรให้เป็น Smart Farmer และส่งเสริมการทำเกษตรกรรมสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับพื้นที่

๔) สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Innovation and Technology Assistance Program : ITAP) โครงการ Start Up และโครงการยกระดับโอท็อป (OTOP Upgrade)

๕) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและบริการด้านแสงซินโครตรอน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ ด้านอาหาร เกษตร อุตสาหกรรม และบริหารทางการแพทย์

มิติกระทรวง/หน่วยงาน (Function)

ข. ๒.๒๒ สนับสนุนการพัฒนาและยกระดับผลผลิตภาพแรงงาน (๒.๓.๑) ดังนี้

๑) ยกระดับแรงงานภาคอุตสาหกรรมให้มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนอุตสาหกรรมที่เป็นฐานรายได้ใหม่ อาทิ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์

๒) ยกระดับการศึกษาของแรงงานในระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพให้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาด ส่งเสริมให้ผู้สนใจเห็นความสำคัญ และประโยชน์การศึกษาระดับวิชาชีพ ขั้นสูงและอาชีวศึกษา ส่งเสริมความร่วมมือ ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถานศึกษากับภาคเอกชน และหน่วยงาน ในต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ทวิศึกษาและทวิวุฒิ เพื่อเปิดโอกาส และสร้างทางเลือกต่าง ๆ ที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียน

๓) เร่งรัดการบริหารจัดการเพื่อผลักดันแรงงานให้เข้าสู่ระบบประกันสังคมอย่างทั่วถึง

ข. ๒.๒๓ สนับสนุนการพัฒนาความเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน กับ นานาประเทศ (๒.๖.๑) ส่งเสริมความร่วมมือทั้งระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติ อาทิ ความร่วมมือ อนุภาคลุ่มแม่น้ำโขง (GMS) ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม รวมถึงด้านการขนส่งและคมนาคม เพื่อ ก่อให้เกิดผลดีต่อการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว

ข. ๒.๒๔ สนับสนุนการดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อพัฒนาสนามบินขอนแก่นและสนามบินบุรีรัมย์ ให้ สามารถรองรับผู้โดยสารได้เพิ่มขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานสากล

ข. ๒.๒๕ สนับสนุนการดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อ

๑) พัฒนาคุณภาพของผู้ประกอบการท่องเที่ยว จัดระเบียบและขึ้นทะเบียนมัคคุเทศก์ กำกับ ดูแล การใช้แรงงานต่างด้าวในธุรกิจบริการที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการท่องเที่ยว รวมถึงอำนวยความสะดวกและรักษาความปลอดภัยให้แก่นักท่องเที่ยว

๒) พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลสถิติด้านการท่องเที่ยวของหน่วยงานในภูมิภาคให้สามารถ เชื่อมโยงข้อมูล และบูรณาการกันเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

ข. ๒.๒๖ สนับสนุนการดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อ

๑) พัฒนาการเชื่อมต่อทางหลวงแผ่นดินให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ตามความต้องการของ ประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก และปลอดภัย

๒) ซ่อมบำรุงเส้นทางคมนาคมหลักของภาคที่ได้รับความเสียหายจากภัยพิบัติทาง ธรรมชาติ และการขนส่งสินค้าให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

ข. ๒.๒๗ สนับสนุนการดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อตรวจสอบการให้บริการรถโดยสารสาธารณะพัฒนา มาตรฐานการให้บริการของผู้ขับรถโดยสารสาธารณะทุกประเภท เข้มงวด ในการตรวจสอบและลงโทษผู้กระทำ ผิดซ้ำซาก หรือความผิดร้ายแรงที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัย เพื่อสร้างมาตรฐานการให้บริการที่มีคุณภาพ และส่งเสริมภาพลักษณ์ ที่ดีของประเทศ

ข. ๒.๒๘ สนับสนุนการดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อยกระดับความปลอดภัยระบบขนส่งสาธารณะ ทางน้ำ อบรมความรู้ให้กับผู้ควบคุมเรือและเจ้าหน้าที่ประจำเรือ ตลอดจนตรวจสอบ ความปลอดภัยของท่าเทียบเรือ

ข. ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน มิติพื้นที่ (Area)

ข. ๓.๑ พัฒนาระบบป้องกันและควบคุมโรคเฉพะะกลืน แก้ปัญหาโรคพยาธิใบไม้ตับในพื้นที่เสี่ยง อาทิ จังหวัดขอนแก่น ร้อยเอ็ด อุตรธานี โดยรณรงค์กระตุ้นการเรียนรู้ในการป้องกัน โรคพยาธิใบไม้ตับให้แก่ ประชาชนทั้งในชุมชนและเยาวชนในสถานศึกษา ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมและค่านิยมในการบริโภคอาหารปรุงสุก กำจัดสิ่งปฏิกูลจากชุมชนบริเวณ รอบแหล่งน้ำอย่างถูกหลักสุขาภิบาล (๓.๖.๑.๑)

มิติบูรณาการ (Agenda)

ข. ๓.๒ สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง (๓.๒.๑) ดังนี้

๑) สร้างเสริมหลักสูตร กระบวนการเรียน การสอน การวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาใน ระดับชั้นมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และพัฒนา ครูผู้สอน เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนให้ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทยและสังคมศึกษา

๒) ส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาปรับปรุงหลักสูตร คุณภาพอาจารย์ผู้สอน ตลอดจน กระบวนการเรียน การสอนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ และสังคมของภาค เพื่อตอบสนองความ ต้องการภาคการผลิต บริการ การตลาด และทันกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี

๓) สนับสนุนการดำเนินงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาการศึกษาให้ส่งสู่ท้องถิ่น ตามพระราชโอบาย ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บรินทรเทพยวรางกูร

มิติกระทรวง/หน่วยงาน (Function)

ข. ๓.๓ สนับสนุนการสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี (๓.๔.๑) ดังนี้

๑) เร่งรัดและส่งเสริมการบริหารจัดการด้านสาธารณสุขทั้งด้านการกระจายบุคลากร ทางกายภาพ เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางด้านสาธารณสุขอย่างทั่วถึง เพื่อให้ประชาชนได้รับบริการด้านสาธารณสุข

อย่างเท่าเทียม ไม่กระจุกตัวแต่เฉพาะ ในเมืองสำคัญ โดยเฉพาะในกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๒ กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ และกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑

๒) ส่งเสริมการป้องกันรักษาโรคไม่ติดต่อที่ป้องกันได้ อาทิ โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิต โรคหัวใจ โรคเนื้องอกร้าย (รวมมะเร็ง) และโรคหลอดเลือดในสมอง ในกลุ่ม จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

๓) ส่งเสริมการรณรงค์ลดอัตราการเสียชีวิตของมารดาจากการตั้งครรภ์ โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ สกลนคร และลดอัตราการเสียชีวิตของทารก โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น สกลนคร และอุบลราชธานี

๔) ส่งเสริมหน่วยบริการทางการแพทย์ปฐมภูมิ (Primary Care Cluster) อย่างกว้างขวาง เพื่อลดความแออัดและให้ประชาชนเข้าถึงบริการทางการแพทย์ได้มากขึ้น

ข. ๓.๔ สนับสนุนการสร้างควมอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย(๓.๕:๑)สร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันทางสังคม อาทิ สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา เพื่อเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวทางใจ ให้คนในชุมชนต่อสู้กับปัญหาชีวิต ซึ่งนำไปสู่การลดปัญหาการฆ่าตัวตาย โดยเฉพาะ ในพื้นที่จังหวัดเลย มุกดาหาร นครราชสีมา และศรีสะเกษ รวมทั้งลดปัญหาการค้า และการเสพยาเสพติด

ข. ๓.๕ สนับสนุนการดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อส่งเสริมให้บริการและถ่ายทอดองค์ความรู้ ทางวิชาการที่เหมาะสมกับแต่ละชุมชน เพื่อการพัฒนาอาชีพสร้างรายได้และ คุณภาพชีวิตที่ดี รวมถึงส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากรทางการศึกษา

ข. ๓.๖ สนับสนุนการดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อเร่งรัดการดำเนินมาตรการควบคุมคุณภาพสถานพยาบาล

ข. ๔. ด้านการแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างการเติบโตจากภายใน

มติบูรณาการ (Agenda)

ข. ๔.๑ สนับสนุนการสร้างควมเสมอภาคเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ (๔.๓:๑) ดังนี้

๑) พัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง โดยการมีส่วนร่วม ของชุมชน รวมทั้งแก้ไข ปัญหาเรื่องการขาดแคลนผู้ดูแลผู้สูงอายุ ตลอดจนสนับสนุน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดบริการด้านสวัสดิการให้กับผู้สูงอายุ

๒) เร่งส่งเสริมการบริหารจัดการสวัสดิการที่ช่วยสนับสนุนฐานะทางการเงิน ตลอดจนบริการขั้นพื้นฐานสอดคล้องและเพียงพอต่อความต้องการของผู้สูงอายุ

๓) ปรับปรุงสภาพแวดล้อม สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับรองรับผู้สูงอายุ ในชุมชน

มติกระทรวง/หน่วยงาน (Function)

ข. ๔.๒ สนับสนุนการสร้างควมมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม (๔.๑:๑) ดังนี้

๑) ส่งเสริมการดำเนินชีวิตของประชาชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อลดภาวะ หนี้สินในครัวเรือนของภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และส่งเสริมการออมและการเข้าถึงแหล่งเงินทุนของเกษตรกร และผู้ประกอบการ ตลอดจนผลักดันให้ประชาชนเข้าถึงสวัสดิการภาครัฐอย่างทั่วถึง

๒) ส่งเสริมการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกภายในเมืองและชุมชนตามหลักการ ออกแบบโดยคำนึงถึงการใช้งานที่คุ้มค่าและสะดวก ปลอดภัย เป็นธรรม และทั่วถึง สำหรับคนทุกกลุ่ม (Universal Design)

ข. ๔.๓ สนับสนุนการดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อ

๑) จัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของ ผู้สูงอายุ เสริมสร้างสุขภาพที่ดีของผู้สูงอายุทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุ สร้างสรรค์ประโยชน์แก่ชุมชน และสังคม สร้างคุณค่าทางภูมิปัญญาของผู้สูงอายุให้เป็นที่ประจักษ์และยอมรับ

๒) บริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ

ข. ๕. ด้านการจัดการน้ำและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน **มิติพื้นที่ (Area)**

ข. ๕.๑ พัฒนาแหล่งน้ำเดิมและแหล่งน้ำธรรมชาติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการกักเก็บ โดยการปรับปรุง อ่างเก็บน้ำ หนอง และฝายที่มีอยู่เดิม และพัฒนาแหล่งน้ำธรรมชาติให้สามารถเพิ่มปริมาณ การกักเก็บในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง ๑ และตอนล่าง ๒ ซึ่งเป็นพื้นที่ที่ปลูกพืชเศรษฐกิจที่สำคัญของภาค (๕.๗.๒.๑)

ข. ๕.๒ พัฒนาแหล่งน้ำใหม่ในพื้นที่ลุ่มแม่น้ำเลย แม่น้ำชี แม่น้ำมูล และสร้างแหล่งกักเก็บ (แก้มลิง) อ่างเก็บน้ำ ฝาย แหล่งน้ำขนาดเล็กในพื้นที่ที่เหมาะสมและในพื้นที่การเกษตร โดยจัดหาพื้นที่ เพื่อพัฒนาแหล่งน้ำ พัฒนาระบบส่งน้ำและการกระจายน้ำให้นำไปใช้ประโยชน์ในช่วงฤดูแล้ง รวมทั้งพัฒนาแหล่งน้ำใต้ดินตามความเหมาะสมของพื้นที่โดยไม่ให้เกิดผลกระทบจากดินเค็ม (๕.๗.๒.๒)

ข. ๕.๓ พื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ให้คงความอุดมสมบูรณ์และรักษาความหลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่ป่าต้นน้ำของจังหวัดเลย อุดรธานี สกลนคร ชัยภูมิ นครราชสีมา โดยกำหนดและทำเครื่องหมาย แนวเขตพื้นที่ ป่าอนุรักษ์และพื้นที่ป่านอกเขตอนุรักษ์ให้ชัดเจน เน้นให้ประชาชนมีส่วนร่วม ในการฟื้นฟู ปลูกป่า และป้องกันการบุกรุก เพื่อรักษาพื้นที่ป่าต้นน้ำ และป้องกันการชะล้างพังทลายของดิน อนุรักษ์พื้นที่ชุ่มน้ำ ตลอดจนส่งเสริมป่าชุมชน เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์จากป่าไม้อย่างยั่งยืน (๕.๗.๒.๓)

มิติบูรณาการ (Agenda)

ข. ๕.๔ สนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ (๕.๒.๑) ดังนี้

๑) เพิ่มพื้นที่ชลประทานโดยการจัดหาแหล่งน้ำขนาดใหญ่ - กลาง ตามศักยภาพของกลุ่มน้ำ จัดระบบการผันน้ำระหว่างอ่างเก็บน้ำในลักษณะอ่าวพวง ก่อสร้างแหล่งน้ำไร่นา นอกเขตชลประทาน กระจายแหล่งน้ำ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการน้ำ โดยใช้ศักยภาพจากแม่น้ำโขง

๒) พัฒนาองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการน้ำในชุมชนตามเกษตรทฤษฎีใหม่สู่การปฏิบัติ

๓) ปรับปรุงทางน้ำ ทางผันน้ำ พื้นที่รับน้ำนอง พื้นที่แก้มลิง เพื่อแก้ไขปัญหาและเตรียมความพร้อมในการรับมือกับปัญหาอุทกภัย

ข. ๕.๕ สนับสนุนการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม (๕.๔.๑) เร่งรัดให้มีการบริหารจัดการแก้ไขปัญหามลพิษอย่างเป็นระบบโดยการณรงค์สนับสนุนและประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะตามประเภท ตั้งแต่ต้นทาง สามารถนำกลับมาใช้ได้อย่างคุ้มค่า และกำจัดอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

มิติกระทรวง/หน่วยงาน (Function)

ข. ๕.๖ สนับสนุนการจัดระบบอนุรักษ์ พื้นที่ฟู และป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ (๕.๑.๑) ดังนี้

๑) รักษาความอุดมสมบูรณ์ของหน้าดิน และฟื้นฟูคุณภาพดินให้เหมาะสมต่อการใช้ประโยชน์ ด้านการเกษตร รวมถึงใช้ประโยชน์จากที่ดินให้ถูกต้องตามศักยภาพ

๒) บริหารจัดการที่ดินราชพัสดุซึ่งยังไม่ได้ทำประโยชน์ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่เกษตรกรรายจนให้มีที่ดินทำกิน

ข. ๕.๗ สนับสนุนการพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕.๓.๑) ส่งเสริมงานวิจัยพลังงานทดแทนตามบริบทของพื้นที่

ข. ๕.๘ สนับสนุนการจัดการผลจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (๕.๕.๑) เพิ่มประสิทธิภาพการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับผลกระทบอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในระยะยาว อาทิ สร้างเขื่อนกั้นคลื่น-กั้นตลิ่ง ขุดลอกร่องน้ำ

ข. ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

มติบูรณาการ (Agenda)

ข. ๖.๑ สนับสนุนการพัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ (๖.๖.๑) ดังนี้

๑) ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการลงทุน เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารของศูนย์บริการเบ็ดเสร็จภายในพื้นที่เพื่อพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้เป็นประตูสู่เศรษฐกิจเชื่อมโยงประเทศเพื่อนบ้าน ได้แก่ มุกดาหาร นครพนม และหนองคาย

๒) เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการภาครัฐ โดยจัดให้มีช่องทางการให้บริการที่สะดวก ทันสมัย เข้าถึงง่าย ลดขั้นตอน ระยะเวลาและการใช้เอกสาร อาทิ การให้บริการด้าน E-Border Pass

มติกระทรวง/หน่วยงาน (Function)

ข. ๖.๒ สนับสนุนการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายภาครัฐ (๖.๗.๑) พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านศุลกากรท่าลี่ ด้านศุลกากรเชียงคาน จังหวัดเลย และด้านศุลกากร บึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ รวมทั้งด้านศุลกากรและเขตการค้าชายแดนในจังหวัดสุรินทร์ บุรีรัมย์

๑๑. ยุทธศาสตร์จังหวัดหนองคาย

วิสัยทัศน์

หนองคาย “เกษตรอุตสาหกรรมวัฒนธรรมรุ่งเรือง เมืองท่องเที่ยวลุ่มน้ำโขง”

พันธกิจ

๑. สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตทางการเกษตรโดยให้มีความเชื่อมโยงกับระบบอุตสาหกรรม และการค้า
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการนันทนาการ เทคโนโลยีการผลิตมาใช้ในภาคเกษตร อุตสาหกรรม และท่องเที่ยว
๓. พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานและเชื่อมโยงกับการเกษตรและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการเกษตรยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกกระดับมาตรฐาน การผลิต การค้า การลงทุน การท่องเที่ยวและการบริการมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความมั่นคงเพื่อสังคมสงบสุข

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคมนาคมขนส่ง สิ่งแวดล้อมให้เป็นเมืองน่าอยู่

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนสู่มาตรฐานสากล

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

อัตลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

“สามัคคี มีวินัย เต็มใจให้บริการ”

ความเชื่อและหลักคิด

“เรารักนักเรียนเสมือนลูก รักเพื่อนร่วมงานเสมือนญาติ และรักองค์กรเสมือนบ้าน”

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย บริหารจัดการด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน มุ่งมาตรฐานสากล สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ บูรณาการด้วยศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

- พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- เพิ่มความคล่องตัวรองรับความหลากหลายของการบริหารจัดการศึกษา
- ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- บูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน
- สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบาย

- สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
- บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์
- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล
- สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้
- สร้างโอกาสบูรณาการด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์

- สถานศึกษามีนวัตกรรมบริหารจัดการคุณภาพด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
- พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกัน
- สถานศึกษาพัฒนาโรงเรียนเพื่อเข้ารับการประเมินรับรางวัลพระราชทาน

๖. มีคณะกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับสหวิทยาเขต ครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๗. มีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบ ๘ สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๘. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายหน่วยการเรียนรู้
๙. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๑๐. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล
๑๑. สถานศึกษาพัฒนาวิทยฐานะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สูงขึ้น
๑๒. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
๑๓. สถานศึกษาจัดให้มีการวิจัยเชิงเพื่อปรับปรุงผลการเรียนของผู้เรียน
๑๔. สถานศึกษาพัฒนาผู้บริหาร ครูและผู้เรียนให้สามารถสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล
๑๕. สถานศึกษาพัฒนาผู้บริหาร ครูและผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามศาสตร์พระราชา
๑๖. สถานศึกษาเปิดสอนวิชาชีพที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ
๑๗. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและผู้เรียนมีขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติและระดับนานาชาติ
๑๘. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

นโยบายและจุดเน้น

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑ ออกระเบียบว่าด้วยการบริหารงานสหวิทยาเขตเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยเน้นโอกาส คุณภาพ ประสิทธิภาพ และความปลอดภัย

๑.๒ ผู้บริหารสร้างนวัตกรรมการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาลใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยการเรียนรู้โดยเน้นโอกาส คุณภาพ ประสิทธิภาพ และความปลอดภัย

๑.๓ สถานศึกษาพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และผ่านการประเมินระดับ A-AA

๑.๔ สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศ และผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก

๑.๕ สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกันให้กับผู้เรียนสู่การประเมินเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น และผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น

๑.๖ สถานศึกษาพัฒนาโรงเรียนเพื่อประเมินรับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อรับรางวัลนักเรียนพระราชทาน

๑.๗ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมทุกโรงเรียนสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รางวัลระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับทอง รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๒ บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์

๒.๑ คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในระดับสหวิทยาเขต

๒.๒ เพิ่มความคล่องตัวในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ระดับสหวิทยาเขต โดยแต่งตั้งคณะอนุกรรมการยกผลสัมฤทธิ์ระดับสหวิทยาเขต ครอบคลุม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครอบคลุม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีหน้าที่สร้างแบบทดสอบรายหน่วยการเรียนรู้ และรายสาระการเรียนรู้

๒.๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา เน้นนิเทศนวัตกรรมการบริหาร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ รูปแบบการนิเทศโดยทีมผู้บริหารในสหวิทยาเขตร่วมกับผู้บริหารการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๕ นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน รูปแบบการนิเทศโดยทีมหัวหน้างานวิชาการร่วมกับศึกษานิเทศก์ เน้นนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบ Action Learning การวัดประเมินผลรายสาระวิชา รายหน่วยการเรียนรู้ และรายบุคคลในทุกสาระวิชา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วย สู่มาตรฐานสากล

๓.๑ ครูผู้สอนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รายสาระ และรายหน่วยการเรียนรู้ที่ถูกต้อง ทันสมัย ร่วมวางแผนการเรียนรู้กับผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายสาระวิชา รายหน่วยการเรียนรู้ และรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นรายหน่วย ทุกสาระการเรียนรู้ ทำการสอบวัดประเมินผลทันทีเมื่อเรียนจบหน่วย หากผลการประเมินไม่ผ่านให้จัดการเรียนรู้ซ้ำ และวัดประเมินผลใหม่ จนกว่าจะผ่านหรือผลการวัดประเมินเป็นที่พอใจจึงเรียนรู้ในหน่วยถัดไป

๓.๓ สหวิทยาเขตร่วมกับศึกษานิเทศก์ประจำสหวิทยาเขตจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วย

๓.๔ สหวิทยาเขตร่วมกับศึกษานิเทศก์ประจำสหวิทยาเขตจัดให้มีการพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถ ออกแบบการเรียนรู้เป็นรายหน่วย จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล ผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์เป็นรายหน่วยและรายบุคคลในทุกสาระวิชา

๓.๕ ศูนย์พัฒนาสาระการเรียนรู้ร่วมกับศึกษานิเทศก์ จัดให้มีการสร้างแบบทดสอบมากกว่า ๑ ชุดในแต่ละสาระการเรียนรู้ ผลิตและวิเคราะห์ข้อสอบ เก็บข้อสอบไว้ในคลังข้อสอบเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ ครบทุกสาระวิชา สนับสนุนส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำแบบทดสอบไปทดสอบผู้เรียนได้ทันทีเมื่อจัดการเรียนรู้จบแต่ละหน่วยการเรียนรู้

๓.๖ ครูผู้สอนสร้างและพัฒนานวัตกรรมการสอนของตนเอง โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่มาตรฐาน ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมการสอน เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ เป็นรายหน่วยที่เป็นเลิศ

๓.๗ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร นำนวัตกรรมการจัดการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนา ยกระดับคุณภาพของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ดำเนินการขับเคลื่อนจนบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและผ่านการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA (School Quality Award : ScQA)

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสนับสนุนผู้บริหาร ครูและบุคลากร ให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ส่งเสริม เครือข่ายการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากผู้ร่วมประกอบอาชีพ ให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ คัดเลือกผู้ที่มี ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัลผู้มีผลงานดีเด่น ประจำปี

๔.๒ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน สร้างเครือข่ายทำข้อตกลงกับชุมชน และ ภาคเอกชน เลือกรรณภูมิปัญญาและวิทยากรจากชุมชน ผู้เรียนเข้าเรียนรู้ในสถานประกอบอาชีพของชุมชน และทำโครงการอาชีพคนละ ๑ โครงการ คัดเลือกโครงการที่เป็นเลิศรับรางวัลเกียรติยศประจำปีของเขตพื้นที่ การศึกษา

๔.๓ สถานศึกษาทำการวิจัยอย่างน้อยโรงเรียนละ ๑ เรื่อง เพื่อปรับปรุงงานวิชาการและ พัฒนา กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพที่หวังผลให้ขับเคลื่อนทั้งระบบโรงเรียน สร้างความ เป็นชุมชน เพื่อการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผลการวิจัยที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้จะได้รับการเชิดชูเกียรติและ รับรางวัลดีเด่นประจำปี

๔.๔ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน สร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก สื่อดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตลอดเวลา

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสบูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ สถานศึกษาน้อมนำหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณา การในการบริหาร และการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงผ่านโครงการอาชีพเพื่อการมีงานทำ โดย ขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรมในทึกลุ่มสาระการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชนและสังคม

๕.๒ สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อการมีงานทำ-มีอาชีพ เปิดสอน วิชาอาชีพที่หลากหลายในสถานศึกษา ผู้เรียนจัดทำโครงการอาชีพที่สอดคล้องกับอาชีพที่ผู้เรียน เลือกเรียนรู้ใน ชุมชน คนละ ๑ โครงการ ผู้เรียนวิเคราะห์ค้นหาความถนัดสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ หลังจบ การศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน

๖.๑ สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร ให้ได้รับการพัฒนาขีด ความสามารถ ในการแข่งขันและสนับสนุนให้เข้าแข่งขันความสามารถทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๖.๒ สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ “๑ โรงเรียน ๑ รางวัลระดับชาติ” และระดับนานาชาติเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖.๓ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่อง คณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการเรียนรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทาง การประเมิน PISA

๖.๔ เชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์ เชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสมัครเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) และมอบรางวัลให้ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติเต็มร้อย ในทุกสาระวิชา

ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ระดับ A-AA
๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดให้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศ และผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก
๗. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือและผ่านเกณฑ์ประเมินการจัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น
๘. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการประเมินเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น
๙. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
๑๐. ร้อยละสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน
๑๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน

กลยุทธ์ที่ ๒ บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์

๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะอนุกรรมการยกผลสัมฤทธิ์ระดับสหวิทยาเขต
๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน
๓. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล

๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายหน่วย
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรที่จัดการเรียนการสอนและวัดประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์รายหน่วย
๓. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายหน่วย

๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษามาตรฐานสากล
๗. ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการและผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับ ScQA
๘. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาการออกแบบหน่วยการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
๙. ร้อยละของครูผู้สอนที่ออกแบบหน่วยการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑. ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาวิทยฐานะในตำแหน่งที่สูงขึ้น
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาวิทยฐานะในตำแหน่งที่สูงขึ้น
๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
๔. จำนวนของแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนสร้างเครือข่ายและทำข้อตกลงร่วมกันกับชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชน
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่จัดทำโครงงานอาชีพกับชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชน
๖. ร้อยละของสถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการวิจัยเพื่อปรับปรุงผลการเรียนของผู้เรียน
๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดให้มีการวิจัยเพื่อปรับปรุงผลการเรียนของผู้เรียน
๘. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาผู้บริหาร ครูและผู้เรียนให้สามารถสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล
๙. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและผู้เรียนที่สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลได้

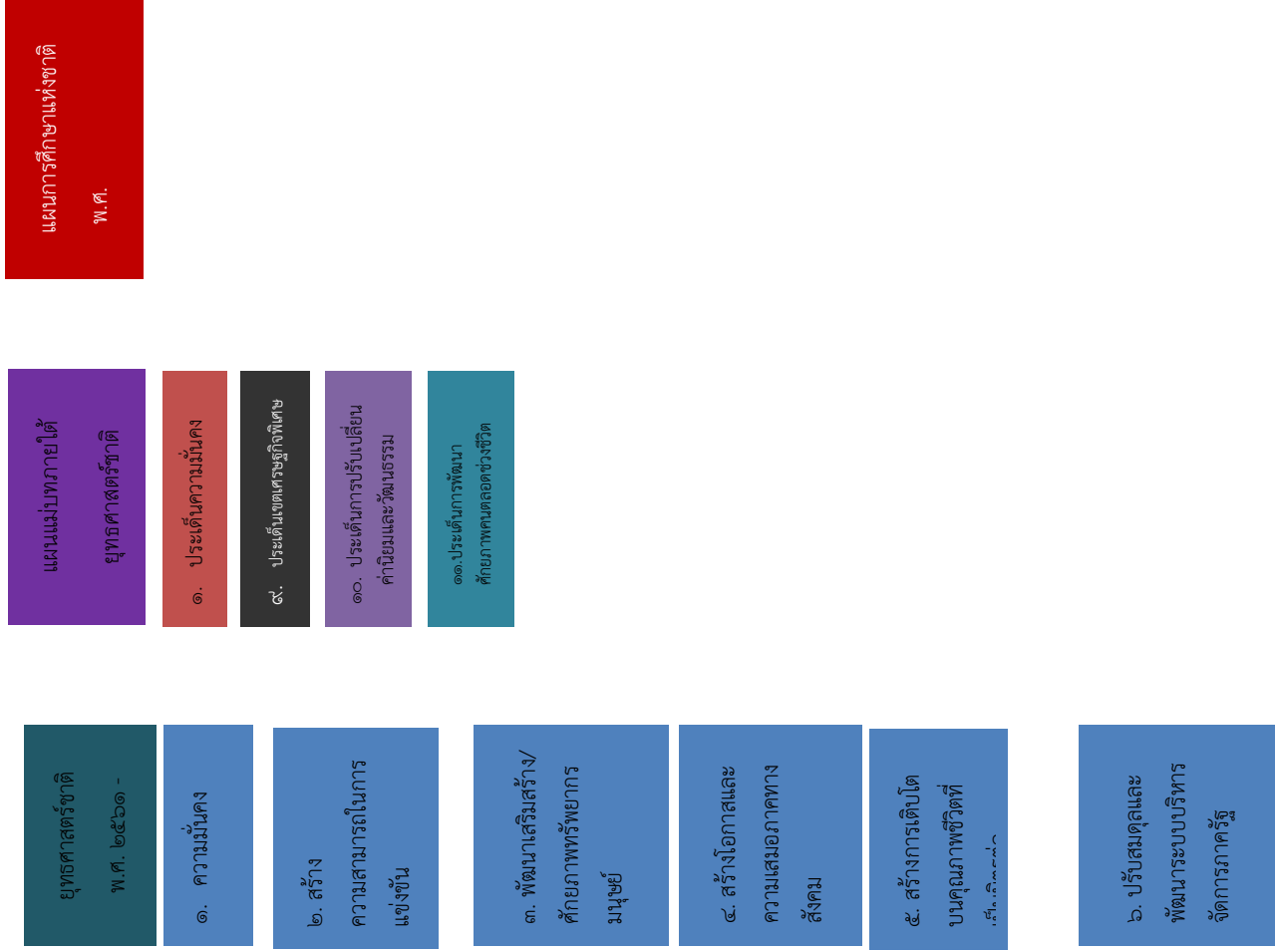
กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสบูรณาการด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน

๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาราช
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดำเนินการในสถานศึกษา
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามศาสตร์พระราชาราชในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่เปิดสอนวิชาชีพที่หลากหลายมากกว่า ๑ วิชาชีพ
๕. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นครูที่ปรึกษาวิชาชีพในสถานศึกษาอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวิชาชีพในโรงเรียนอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ
๗. ร้อยละของผู้เรียนที่จัดทำโครงงานอาชีพในโรงเรียนอย่างน้อย ๑ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน

๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ
๒. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ
๓. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ
๕. ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้าร่วมการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

๖. ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้คะแนนเต็มร้อยละในการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA
๘. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA



**ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนพานพร้าว
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

วิสัยทัศน์

“ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เคียงคู่ชุมชน มุ่งสู่สากล ด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ ใช้ศาสตร์พระราชา สร้างคุณค่าความเป็นไทย ตามแนวทางวิถิพุทธ ”

พันธกิจ

๑. บริหาร และจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล
๒. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการศึกษา
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการศึกษา
๕. น้อมนำศาสตร์พระราชาและวิถิพุทธในการดำเนินงาน
๖. ส่งเสริมนักเรียน ครู และบุคลากรให้มีศักยภาพในการแข่งขัน

เป้าประสงค์

๑. นักเรียน ครู/บุคลากร มีความสุขในการศึกษาเรียนรู้ และปฏิบัติงาน
๒. การบริหารงาน และการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและคล่องตัว
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
๔. ภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนได้เสีย ให้ความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์
๕. นักเรียน ครู/บุคลากร สามารถน้อมนำศาสตร์พระราชา และวิถิพุทธในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน
๖. นักเรียน ครู/บุคลากรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ

กลยุทธ์โรงเรียนพานพร้าว

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

๑.๑ พัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และผ่านการประเมินระดับ A-AA

๑.๒ สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศ และผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก

๑.๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกัน ให้กับ ผู้เรียนสู่การประเมินเป็นสถานศึกษาที่มีกิจกรรมลูกเสือดีเด่น และผู้บังคับบัญชา ลูกเสือดีเด่น

๑.๔ สถานศึกษาจัดกิจกรรมยุวกาชาดเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกันรู้จักเสียสละช่วยเหลือผู้อื่นสู่การประเมินเป็นสถานศึกษาที่มีกิจกรรมยุวกาชาดดีเด่นและผู้นำยุวกาชาดดีเด่น

๑.๕ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิจัยอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง เพื่อปรับปรุงงานวิชาการและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพที่หวังผลให้ขับเคลื่อนทั้งระบบโรงเรียน สร้างความเป็นชุมชน เพื่อการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผลการวิจัยที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้ จะได้รับการเชิดชูเกียรติและรับรางวัลดีเด่น

๑.๖ สร้างความตระหนัก ในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาความรู้และทักษะในการคุ้มครอง ป้องกัน ด้านความปลอดภัยของตนเองและผู้รับบริการ พัฒนาภาคีเครือข่าย ให้มีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างความปลอดภัยในทุกระดับ จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับทอง

๑.๗ สถานศึกษาพัฒนาโรงเรียนเพื่อประเมินรับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อรับรางวัลนักเรียนพระราชทาน

๑.๘ พัฒนาสถานศึกษาสู่การเป็นองค์กรแห่งความสุข

กลยุทธ์ที่ ๒ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการศึกษา

๒.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ สถานศึกษา นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

๒.๓ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผน การจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ สถานศึกษามีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

๒.๕ สถานศึกษา มีแพลตฟอร์ม ดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล

๓.๑ ครูผู้สอนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รายละเอียด และรายหน่วย การเรียนรู้ ที่ถูกต้อง ทันสมัย ร่วมวางแผนการเรียนรู้กับผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เป็นรายละเอียดวิชา รายหน่วยการเรียนรู้ และรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นรายหน่วย ทุกสาระ การเรียนรู้ ทำการสอบวัดประเมินผลทันทีเมื่อเรียนจบหน่วย หากผลการประเมินไม่ผ่านให้จัดการเรียนรู้ซ้ำ และวัดประเมินผลใหม่ จนกว่าจะผ่านหรือผลการวัดประเมินเป็นที่พอใจจึงเรียนรู้ในหน่วยถัดไป

๓.๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วย

๓.๔ พัฒนาครูผู้สอนให้สามารถ ออกแบบการเรียนรู้เป็นรายหน่วย จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล ผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์เป็นรายหน่วยและรายบุคคลในทุกสาระวิชา

๓.๕ พัฒนาคคลังข้อสอบจัดทำมีการสร้างแบบทดสอบมากกว่า ๑ ชุดในแต่ละสาระการเรียนรู้ ผลิตและวิเคราะห์ข้อสอบ เก็บข้อสอบไว้ในคลังข้อสอบเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกสาระวิชา สนับสนุนส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำแบบทดสอบไปทดสอบผู้เรียนได้ทันทีเมื่อจัดการเรียนรู้จบ แต่ละหน่วยการเรียนรู้

๓.๖ ครูผู้สอนสร้างและพัฒนานวัตกรรมการสอนของตนเอง โดยให้ความสำคัญกับ กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่มาตรฐาน ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมการสอน เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ เป็นรายหน่วยที่เป็นเลิศ

๓.๗ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร นำนวัตกรรมการจัดการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนา ยกระดับ คุณภาพของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ดำเนินการขับเคลื่อนจนบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและผ่าน การประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล

๓.๘ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๓.๙ นักเรียนมีทักษะและความสามารถ ด้านภาษา ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สูงขึ้น และนักเรียน สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและศึกษาหาความรู้ได้ทุกคน

๓.๑๐ นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) ในการแก้ปัญหาและในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้สูงขึ้น

๓.๑๑ นักเรียนมีทักษะชีวิตและความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถในผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ด้านต่าง ๆ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูงขึ้น

๓.๑๒ นักเรียนเป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ มีสำนึกในการบริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมี จิตสำนึกในการส่งเสริม พิทักษ์ และปกป้องสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ และวัฒนธรรม

๓.๖ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร นำนวัตกรรมการจัดการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนายกระดับ คุณภาพของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ดำเนินการขับเคลื่อนจนบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม และผ่านการ ประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA (School Quality Award : ScQA)

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการศึกษา

๔.๑ สนับสนุน ครูและบุคลากร ให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ส่งเสริม เครือข่ายการเรียนรู้ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์จากผู้ร่วมประกอบอาชีพ ให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ คัดเลือกผู้ที่มี ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อ ประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัลผู้มีผลงานดีเด่นประจำปี

๔.๒ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน สร้างเครือข่ายทำข้อตกลงกับชุมชน และ ภาคเอกชน เลือกระดมปัญหาและวิทยากรจากชุมชน ผู้เรียนเข้าเรียนรู้ในสถานประกอบอาชีพของชุมชน และทำโครงการอาชีพคนละ ๑ โครงการ คัดเลือกโครงการที่เป็นเลิศรับรางวัลเกียรติยศประจำปีของเขตพื้นที่ การศึกษา

๔.๓ สถานศึกษาทำการวิจัยอย่างน้อย ๑ เรื่อง เพื่อปรับปรุงงานวิชาการและพัฒนา กระบวนการ เรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพที่หวังผลให้ขับเคลื่อนทั้งระบบโรงเรียน สร้างความเป็นชุมชน เพื่อการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ ผลการวิจัยที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้จะได้รับการเชิดชูเกียรติและรับรางวัลดีเด่น ประจำปี

๔.๔ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน สร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก สื่อดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ปลุกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตลอดเวลา

กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำศาสตร์พระราชทานและวิถีพุทธในการดำเนินงาน

๕.๑ สถานศึกษาน้อมนำหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการบริหาร และการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงผ่านโครงการอาชีพเพื่อ การมีงานทำ โดยขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรมในที่กลุ่มสาระการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชนและสังคม

๕.๒ สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อการมีงานทำ-มีอาชีพ เปิดสอนวิชาอาชีพที่หลากหลายในสถานศึกษา ผู้เรียนจัดทำโครงการอาชีพที่สอดคล้องกับอาชีพที่ผู้เรียน เลือกรเรียนรู้ในชุมชน คนละ ๑ โครงการ ผู้เรียนวิเคราะห์ค้นหาความถนัดสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ หลังจบการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมนักเรียน ครู และบุคลากรให้มีศักยภาพในการแข่งขัน

๖.๑ สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถ ในการแข่งขันและสนับสนุนให้เข้าแข่งขันความสามารถทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๖.๒ สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ “๑ โรงเรียน ๑ รางวัลระดับชาติ” และระดับนานาชาติเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖.๓ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการเรียนรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

๖.๔ เชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์ เชิดชูเกียรติสถานศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสมัครเข้าทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และมอบรางวัลให้ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติเต็มร้อย ในทุก สาระวิชา

ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

๑. ร้อยละของกลุ่มงานที่ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ ระดับ A-AA

๒. ร้อยละของกลุ่มงานที่จัดให้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๓. ร้อยละของกลุ่มงานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศ และผลการประเมินคุณภาพ ภายนอกระดับดีมาก

๔. ร้อยละของลูกเสือ – เนตรนารีที่ผ่านเกณฑ์ประเมินการจัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น

๕. ร้อยละของยุวกาชาดที่ผ่านเกณฑ์ประเมินการจัดกิจกรรมยุวกาชาดดีเด่น

๕. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์ประเมินการจัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น

๖. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการประเมินเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น

๗. ร้อยละของสถานศึกษาและผู้เรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๘. ร้อยละของบุคลากรและผู้รับบริการมีความพึงพอใจ มีความสุขในการทำงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการศึกษา

๑. ร้อยละของกลุ่มงานมีความยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ โลกอยู่ตลอดเวลา สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ร้อยละของกลุ่มงานนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหาร จัดการและตัดสินใจ

๓. ร้อยละของกลุ่มงานมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผน การจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ร้อยละของครูผู้สอนมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)
๕. ร้อยละของกลุ่มงาน มีแพลตฟอร์ม ดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล

๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายหน่วย
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรที่จัดการเรียนการสอนและวัดประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์รายหน่วย
๓. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และหลักสูตรมาตรฐานสากล
๔. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายหน่วย
๕. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๗๐
๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผู้เรียนเป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ มีสำนึกในการบริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม พกพิทักษ์ และปกป้องสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ และวัฒนธรรม
๘. ร้อยละของครูผู้สอน ผลิตและวิเคราะห์ข้อสอบ เก็บข้อสอบไว้ในคลังข้อสอบเป็นรายหน่วยการเรียนรู้
๙. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร นำนวัตกรรมจัดการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ดำเนินการขับเคลื่อนจนบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและผ่านการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการศึกษา

๑. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาวิทยฐานะในตำแหน่งที่สูงขึ้น
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
๓. จำนวนของแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนสร้างเครือข่ายและทำข้อตกลงร่วมกันกับชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชน
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่จัดทำโครงการอาชีพกับชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชน
๕. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการทำวิจัยเพื่อปรับปรุงผลการเรียนของผู้เรียน
๖. สถานศึกษาจัดทำการวิจัยเพื่อปรับปรุงผลการเรียนของผู้เรียน
๗. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและผู้เรียนที่สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลได้

กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำศาสตร์พระราชทานและวิถีพุทธในการดำเนินงาน

๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชทานสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (สู่การปฏิบัติ สร้างองค์ความรู้ สร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม) SDGs)

๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาระบบการบริหารงานด้วยคุณภาพ เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศ การวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อน กำกับ ติดตาม ประเมิน รายงานผล อย่างเป็นระบบ

๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความสามารถในการอำนวยการจัดการเรียนรู้ (Coach)

๔. ร้อยละของผู้เรียนมีมีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อชุมชน เป็นพลเมืองดีของชาติและมีความเป็นพลโลก

๕. ร้อยละของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามความถนัดและความสนใจและได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

๖. ร้อยละของผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน

๗. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน โดยใช้เทคโนโลยี (Digital Technology) มาสนับสนุนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมนักเรียน ครู และบุคลากรให้มีศักยภาพในการแข่งขัน

๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันและสนับสนุน ให้เข้าแข่งขันความสามารถในระดับชาติ

๒. ร้อยละของครูและบุคลากรที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ ด้านศิลปะ ด้านดนตรี และด้านกีฬา และเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ

๔. ร้อยละของผู้เรียนสมัครเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยของ โรงเรียนไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ

๕. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ

๖. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ

๗. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ

บทที่ ๓

แผนงาน โครงการ และกิจกรรม

ตามนโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน					จำนวนเงินที่ อนุมัติ (บาท)
			วิชาการ	บริหาร ทั่วไป	บุคคล	งบ ประมาณ	กิจการ นักเรียน	
๑	โครงการส่งเสริมการใช้ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	นางสาววานิสสา วงศ์โยธา	√					๑๐,๐๐๐
		นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม						
		น.ส.เยาวลักษณ์ พรหมเนาวิ						
		นางสาวอุทิศาวดี คำจุมพล						
		น.ส.ณัฐธิชา ทองยี่น						
		นางสาวกมลรัตน์ ปะดิ่งถาเน						
		นายกิตติคุณ จันทะปิตตา						
		น.ส.นริสรา โคตรสมบุญรณ์						
		นายวัชรพล รักษาภักดี						
๒	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	น.ส.ศรียุญา สุวัฒน์		√				๕,๐๐๐
		น.ส.เยาวลักษณ์ พรหมเนาวิ						
		น.ส.ณัฐธิชา ทองยี่น						
		น.ส.นริสรา โคตรสมบุญรณ์						
๓	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	นางนันทิยา พูลเพิ่ม	√					๓,๐๐๐
๔	โครงการสถานศึกษาต้นแบบลูกเสือ	นายสัมพันธ์ สวัสดิ์ธรรม					√	๑๕,๐๐๐
๕	โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาด	นายสัมพันธ์ สวัสดิ์ธรรม					√	๔๖,๘๖๐
		นางศรีไพร สังฆะคุณ						
๖	โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในโรงเรียน	นางนันทิยา พูลเพิ่ม	√					๓,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยวิธีใหม่วิถีคุณภาพ (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน					จำนวนเงินที่ อนุมัติ (บาท)
			วิชาการ	บริหาร ทั่วไป	บุคคล	งบ ประมาณ	กิจการ นักเรียน	
๗	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	น.ส.ศรีญา สุวัฒน์						๔๐,๐๐๐
		น.ส.เยาวลักษณ์ พรหมเนาว์						
		น.ส.ณัฐธิชา ทองยี่น						
		นายเสกสรรค์ ปุณริบูรณ์						
		น.ส.นริสรา โคตรสมบูรณ์		✓				
๘	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด อบายมุขและสารเสพติด	นายกิตติ์ณัฐ สุนทรวิสัย					✓	๑๐,๐๐๐
๙	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายสุเมธ ธิไชยลา						๒๕,๐๐๐
		น.ส.พัชรี สวรรค์วิจิตร						
		น.ส.ลัดดาวรรณโพธิจันทร์					✓	
๑๐	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	น.ส.อุทิวาดี คำจุมพล		✓				๑๐,๐๐๐
		นายวรพัตร์ มะมีจำ						
		น.ส.กมลรัตน์ ปะตังถาเน						
		นายกิตติคุณ จันทะปิตตา						
		น.ส. นริสรา โคตรสมบูรณ์						
๑๑	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ สถานศึกษา	นายธนวิษณุ หลอดสว่าง		✓				๒๐๐,๐๐๐
		นายเสกสรรค์ ปุณริบูรณ์						
๑๒	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นายเสกสรรค์ ปุณริบูรณ์ นางสมพร นนทะน่าน นางดรุณี ไชยมานันท์		✓				๒๐,๐๐๐
๑๓	โครงการพัฒนาโรงเรียนเพื่อ ประเมินรางวัลโรงเรียน พระราชทานและนักเรียน พระราชทาน	นายสุเมธ ธิไชยลา					✓	๑๐,๐๐๐
๑๔	โครงการเด็กไทยบริโภคปลอดภัย ห่างไกลโรค NCDs (อย.น้อย)	นางสมพร นนทะน่าน		✓				๑๐,๐๐๐
		นางสาวสุพัตรา นุ่นสวัสดิ์						
๑๕	โครงการกีฬาต้านยาเสพติด	นายไพโรจน์ สังฆะคุณ	✓					๔๕,๐๐๐
๑๖	โครงการส่งเสริมสภาพนักเรียนและ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายกิตติ์ณัฐ สุนทรวิสัย					✓	๑๐,๔๙๔
		นายวัชรพล รักษาภักดิ์						

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยวิธีใหม่วิถีคุณภาพ (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน					จำนวนเงินที่ อนุมัติ (บาท)
			วิชาการ	บริหาร ทั่วไป	บุคคล	งบประมาณ	กิจการ นักเรียน	
๑๗	โครงการพัฒนาระบบบริหาร แผนงานและงบประมาณ	นางสาววาริสสา วงศ์โยธา						๖๔,๙๔๖
		น.ส.ณัฐธิชา ทองยี่น			√			
		น.ส.กมลรัตน์ ปะตังถาเน						
๑๘	พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับ คุณภาพทางการเรียนการสอน โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	นางนันทิยา พูลเพิ่ม	√					๑๐,๐๐๐
๑๙	โครงการป้องกันและเฝ้าระวัง การแพร่ระบาดของโรคติดต่อ เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	นางสมพร นนทะน้า			√			๖,๙๐๐
		นางสาวสุพัตรา นุ่นสวัสดิ์						
๒๐	โครงการส่งเสริมพัฒนา สุขภาพจิตสำหรับวิถีชีวิตใน ศตวรรษที่ ๒๑	นางสาวสุพัตรา นุ่นสวัสดิ์					√	๑๐,๐๐๐
		น.ส.พรอมา ศรีแก้ว						
๒๑	เสริมสร้างทักษะในการป้องกัน ตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบ ใหม่สถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety ด้วยการขับเคลื่อน PLATFORM (MOE Safety Center ในสถานศึกษา)	น.ส.ศรียุญา สุวัฒน์					√	๒๕,๐๐๐
		นางดรุณี ไชยมานันท์						
		นายสุเมธธา ไชยลา						
		คณะครูทุกท่าน						
๒๒	ส่งเสริมสนับสนุนการรับ นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางนันทิยา พูลเพิ่ม	√					๑๖,๐๐๐
		นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม						
๒๓	โครงการปรับปรุงโรงฝึกงาน	นายเสกสรรค์ ปุณริบูรณ์		√				๕,๐๐๐
๒๔	โครงการอบรมแกนนำ ออ.น้อย ในโรงเรียน	นางสมพร นนทะน้า		√				๑๐,๐๐๐
จำนวนโครงการ			๖	๘	๑	๑	๘	
รวมเงิน								๖๑๑,๒๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน					จำนวนเงิน ที่อนุมัติ (บาท)
			วิชาการ	บริหาร ทั่วไป	บุคคล	งบ ประมาณ	กิจการ นักเรียน	
๑	โครงการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม	√					๒๐,๐๐๐
		นายวัชรพล รักษาภักดี						
๒	พัฒนางานโสตทัศน ศึกษาและงาน ประชาสัมพันธ์	นายไพโรจน์ สังฆะคุณ		√				๒๐,๐๐๐
		นายเสกสรรค์ ปุณริบูรณ์						
๓	พัฒนางานธุรการและ สารสนเทศ	น.ส.เยาวลักษณ์ พรหมเนา		√				๒๕,๐๐๐
		น.ส.นริสรา โคตรสมบูรณ์						
		น.ส.หทัยรัตน์ ปัญสวัสดิ์						
จำนวนโครงการ			๑	๒				
							รวมเงิน	๖๕,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วย
สู่มาตรฐานสากล

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน					จำนวนเงิน ที่อนุมัติ(บาท)
			วิชาการ	บริหาร ทั่วไป	บุคคล	งบ ประมาณ	กิจการ นักเรียน	
๑	โครงการสอนเสริมเพิ่มความรู้ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางนันทิยา พูลเพิ่ม	√					๑๐,๐๐๐
๒	โครงการการวัด ประเมินผลการ เรียนรู้และพัฒนาคลังข้อสอบ	นางนันทิยา พูลเพิ่ม	√					๔๐,๐๐๐
		น.ส.สุพัตรา นุ่นสวัสดิ์						
๓	โครงการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนสู่สากล	น.ส.ศรีัญญา สุวัฒน์	√					๑๐,๐๐๐
		นางนันทิยา พูลเพิ่ม						
๔	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	นางนันทิยา พูลเพิ่ม	√					๑๐,๐๐๐
๕	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	นางนันทิยา พูลเพิ่ม	√					๕๐,๐๐๐
	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ครูในกลุ่มสาระ						
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	ครูในกลุ่มสาระ						
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ครูในกลุ่มสาระ						
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ครูในกลุ่มสาระ						
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	ครูในกลุ่มสาระ						
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	ครูในกลุ่มสาระ						
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ครูในกลุ่มสาระ						
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ครูในกลุ่มสาระ						
๖	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียนเป็นรายหน่วย	นางนันทิยา พูลเพิ่ม	√					๑๐,๐๐๐
๗	โครงการค่ายภาษาอังกฤษพา เพลิน	นางสาวพัชรี สรรค์วิจิตร	√					๕,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วย
สู่มาตรฐานสากล (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน					จำนวนเงิน ที่อนุมัติ(บาท)
			วิชาการ	บริหาร ทั่วไป	บุคคล	งบ ประมาณ	กิจการ นักเรียน	
๘	โครงการนิเทศหนุนเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูผู้สอน ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	น.ส.ศรียุญา สุวัฒน์	√					๑๕,๐๐๐
		นางนันธิยา พูลเพิ่ม						
๙	โครงการส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑	น.ส.ศรียุญา สุวัฒน์	√					๑๐,๐๐๐
		นางนันธิยา พูลเพิ่ม						
๑๐	โครงการสร้างสรรค์ความรู้ สู่สังคม IS๓ บูรณาการ ห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน	นางศรีไพร สัมพะคุณ	√					๕,๐๐๐
		นายไพโรจน์ สัมพะคุณ						
		นางสาวสุดารัตน์ วิชา ไชย						
จำนวนโครงการ			๑๐					
รวมเงิน							๒๐๕,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน					จำนวนเงิน ที่อนุมัติ (บาท)
			วิชาการ	บริหาร ทั่วไป	บุคคล	งบ ประมาณ	กิจการ นักเรียน	
๑	โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	น.ส.เยาวลักษณ์ พรหมเนาวิ		√				๑๐,๐๐๐
		น.ส.นริศรา โคตรสมบุรณ์						
		น.ส.หทัยรัตน์ ปัญสวัสดิ์						
๒	โครงการยุวบรรณารักษ์	นางศรีไพร สังฆะคุณ	√					๕,๐๐๐
		นายไพโรจน์ สังฆะคุณ						
		นางสาวสุดารัตน์ วิชาไชย						
๓	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นางศรีไพร สังฆะคุณ	√					๑๑,๔๓๗
		นายไพโรจน์ สังฆะคุณ						
		นางสาวสุดารัตน์ วิชาไชย						
๔	โครงการสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	นายสุเมธ ธิไชยลา					√	๑๐,๐๐๐
๕	โครงการนิเทศภายใน	นางนันทิยา พูลเพิ่ม	√					๕,๐๐๐
๖	พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์	นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม	√					๑๐,๐๐๐
๗	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	นางดรุณี ไชยมานันท์						๓๐,๐๐๐
		นางสาวสุดารัตน์ วิชาไชย						
จำนวนโครงการ			๔	๑	๑		๑	
รวมเงิน								๘๑,๔๓๗

กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำศาสตร์พระราชาและวิถีพุทธในการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน					จำนวนเงิน ที่อนุมัติ (บาท)
			วิชาการ	บริหาร ทั่วไป	บุคคล	งบ ประมาณ	กิจการ นักเรียน	
๑	โครงการวันสำคัญ	นายสุเมธ ฉายยลา					√	๗๐,๐๐๐
	วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด	ครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน						
	วันวิทยาศาสตร์							
	วันคริสตมาสต์							
	วันอาเซียน							
	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา							
	วันสำคัญอื่นๆ							
๒	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	นางสาวศรีัญญา สุวัฒน์ นางสาวณัฐธิชา ทองยี่น		√				๗๐,๐๐๐
๓	โครงการส่งเสริมอาชีพระหว่างเรียน	นางสาวสุพัตรา นุ่นสวัสดิ์		√				๒๐,๐๐๐
๔	โครงการประดิษฐ์เครื่องประดับ นาฏศิลป์ไทย	นายกันทรกรร แผลมก็๋ก้า		√				๑๕,๑๔๐
๕	โครงการส่งเสริมน้อมนำศาสตร์ พระราชาและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	นายธนวิทย์ หลอดสว่าง		√				๒๐,๐๐๐
๖	โครงการปัจฉิมนิเทศ	นางนันทิยา พูลเพิ่ม	√					๒๔,๑๐๐
๗	โครงการแนะแนวและทุนการศึกษา	นางครูณี ไชยมานันท์ นางสาวพรอุมมา ศรีแก้ว นางสาวสุดารัตน์ วิชาไชย	√					๑๐,๐๐๐
๘	โครงการแนะแนวศึกษาต่อสู่การ เลือกประกอบอาชีพ	นางครูณี ไชยมานันท์ นางสาวพรอุมมา ศรีแก้ว นางสาวสุดารัตน์ วิชาไชย	√					๑๐,๐๐๐
จำนวนโครงการ			๓	๔			๑	
รวมเงิน								๒๓๙,๒๔๐

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมนักเรียน ครู และบุคลากรให้มีศักยภาพในการแข่งขัน

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน					จำนวนเงิน ที่อนุมัติ (บาท)
			วิชาการ	บริหาร ทั่วไป	บุคคล	งบ ประมาณ	กิจการ นักเรียน	
๑	โครงการส่งเสริม นักเรียน ครู บุคลากรที่มีความสามารถเป็นเลิศ	นางนันทิยา พูลเพิ่ม	√					๔๕,๐๐๐
๒	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ด้านการอ่านตามแนวทางประเมิน PISA	นายวรพัทธ์ มีมะจำ	√					๖,๐๐๐
๓	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ตามแนวทางประเมิน PISA	นางนันทิยา พูลเพิ่ม	√					๖,๐๐๐
๔	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ตามแนวทางประเมิน PISA	นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม	√					๖,๐๐๐
๕	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน กีฬา	นายไพโรจน์ สังฆะคุณ	√					๓๐,๐๐๐
๖	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ดนตรี	นายวุฒิศาสตร์ เทพอินแดง	√					๓๐,๐๐๐
๗	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน นาฏศิลป์	นายกันทรกรกร แหลมกีก่ำ	√					๓๐,๐๐๐
๘	โครงการส่งเสริมการประกวด แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน/ ส่งเสริมทักษะวิชาการ	นางนันทิยา พูลเพิ่ม	√					๖๓,๐๐๐
๙	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ด้านนาฏศิลป์ไทย/ประยุกต์	นายกันทรกรกร แหลมกีก่ำ	√					๑๐,๐๐๐
๑๐	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตาม กรอบ CEFR สำหรับครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ	น.ส.พัชรี สวรรค์วิจิตร	√					๕,๐๐๐
		น.ส.ลัดดาวรรณโพธิจันทร์						
๑๑	โครงการสนับสนุนกีฬานักเรียน ปารีชาติเกมส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายไพโรจน์ สังฆะ และคณะ	√					๑๖,๒๐๐
๑๒	โครงการอบรมให้ความรู้ส่งเสริม การออกกำลังกายของนักเรียน	นายไพโรจน์ สังฆะ	√					๓๐,๐๐๐
๑๓	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะ ทางวิทยาศาสตร์	นางสาวอุทิศาวดี คำจุมพล	√					๕,๐๐๐
จำนวนโครงการ			๑๓					
รวมเงิน								๒๘๒,๒๐๐

An orange scroll graphic with a white border and a drop shadow, containing the text 'แผนงานกิจกรรม/โครงการ'.

แผนงานกิจกรรม/โครงการ



ภาคผนวก



แผนงานกิจกรรม/โครงการ

ชื่อโครงการ	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓.๑, ข้อ ๓.๒, ข้อ ๓.๓, ข้อ ๓.๔
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๓.๑, ข้อ ๓.๒, ข้อ ๓.๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓.๑, ข้อ ๓.๒, ข้อ ๓.๓
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๑.๑.๑, ข้อ ๑.๑.๒, ข้อ ๑.๑.๓, ข้อ ๑.๑.๔, ข้อ ๑.๑.๕, ข้อ ๑.๑.๖
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทิยา พูลเพิ่ม และหัวหน้ากลุ่มสาระ ๘ กลุ่มสาระฯ
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และผล O-NET ต่ำ โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญจึงดำเนินการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ให้มากขึ้น พัฒนาคุณภาพครู สร้างความตระหนักให้กับครูและส่งเสริมให้ครูได้เข้าร่วมอบรมสัมมนา ทั้งภายในและภายนอก เพื่อเติมเต็มศักยภาพให้กับตัวเอง พัฒนาคุณภาพนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อฝึกประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน จะได้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ให้มากขึ้น
๒. เพื่อสร้างความตระหนัก และเติมเต็มศักยภาพให้กับครู
๓. เพื่อฝึกประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน จะได้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากร นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้สร้างความตระหนักให้กับตนเองและส่งเสริมคุณภาพให้กับผู้อื่นเสมอ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายให้กับนักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน เพื่อฝึกประสบการณ์อย่างมีคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

การดำเนินการ

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. ประชุมครู เพื่อวิเคราะห์หาข้อมูลนักเรียน และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน
๓. สร้างความตระหนักให้กับครู เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแผนการพัฒนา
๔. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด ชี้แนะให้คำปรึกษา

ตลอดเวลา

๕. หาแหล่งเรียนรู้ที่มีประโยชน์ต่อกิจกรรมนั้น ๆ โดยให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า
๖. นำเสนอผลงาน และร่วมกันประเมินผลงานให้กำลังใจนักเรียน และยกย่องชื่นชม
๗. เผยแพร่ผลงาน โดยการจัดนิทรรศการ จัดบอร์ด ป้ายนิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

การดำเนินการ

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา												หมายเหตุ	
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												↔		
๒	ประชุมหารือ กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง												↔		
๓.	สร้างความตระหนักให้กับคณะครู	←											→		
๔.	หาแหล่งเรียนรู้	←											→		
๕.	ดำเนินการเรียนการสอน	←											→		
๖.	เสนอผลงาน / ประเมินผล												↔		
๗.	เผยแพร่ผลงาน												↔		

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐	
๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๐,๐๐๐	
๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๕,๐๐๐	
๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	
๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๐,๐๐๐	
๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	๑๕,๐๐๐	
๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๐,๐๐๐	
๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๐,๐๐๐	
	รวม	๙๐,๐๐๐	

สถานที่

โรงเรียนพานพร้าว

ระยะเวลาในการเรียนการสอน

ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนันทิยา พูลเพิ่ม และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เต็มศักยภาพให้กับนักเรียน และฝึกประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารงานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๑๒
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒.๒
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๑.๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓.๑๒
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๑.๒.๑
ผู้รับผิดชอบ	นายสุเมธ ธิไชยลา , นายวรพัทธ์ มีมะจำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดี ของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติ ได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถ ของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทาง โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
- ๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

เป้าหมาย

ผลผลิต

เชิงปริมาณ

๑. จัดกิจกรรมวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ในโรงเรียน ๗ ครั้ง
๒. ร่วมกิจกรรมสันสำคัญ ในชุมชน อย่างน้อย ๕ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย
๓. นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

ผลลัพธ์ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	ต.ค.๖๖		งานกิจการนักเรียน
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๖		ผู้บริหาร,คณะครู
๓	ดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้			
	๓.๑ วันวิสาขบูชา	พ.ย.๖๕-ก.ย.๖๖	วัดในพื้นที่	
	๓.๒ วันไหว้ครู		ห้องประชุม	
	๓.๔ วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด		ห้องประชุม	
	๓.๔ วันสถาปนาโรงเรียน		ห้องประชุม	
	๓.๕ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา		วัดในพื้นที่	
	๓.๖ วันแม่แห่งชาติ		ห้องประชุม	
	๓.๗ วันวิทยาศาสตร์		ห้องประชุม	
	๓.๘ วันพ่อแห่งชาติ		ห้องประชุม	
	๓.๙ วันคริสตมาส		ห้องประชุม	
	๓.๑๐ วันอาเซียน		ห้องประชุม	
๔	ติดตามประเมินผล	ส.ค.๖๕ - ก.ย. ๖๖		งานกิจการนักเรียน
๕	สรุปรายงานผล	ก.ย.๖๖		งานกิจการนักเรียน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			งบดำเนินงาน	เงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
๑	วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด	๑๐,๐๐๐			
๒	วันวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐			
๓	วันคริสตมาส	๑๐,๐๐๐			
๔	วันอาเซียน	๑๐,๐๐๐			
๕	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๑๐,๐๐๐			
๖	วันสำคัญอื่นๆ	๒๐,๐๐๐			
รวม		๗๐,๐๐๐			

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ๓. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น ๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบประเมินโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ร่วม
๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ
๓. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
๔. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับ
การอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

โครงการ	ส่งเสริมการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนและทักษะทางวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๑
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒.๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๖.๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๖.๑
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๑.๒.๑
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทิยา พูลเพิ่ม และคณะครูทุกกลุ่มสาระฯ
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมความรู้ความสามารถของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ด้านวิชาการและด้านทักษะต่าง ๆ ตามความสามารถของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเป็นการกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นอยู่เสมอ ผู้เรียนมองเห็นประโยชน์และความสำคัญของการศึกษาด้านต่าง ๆ ดังกิจกรรมต่อไปนี้

- การประกวดแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับชาติ

- กิจกรรมการประกวดแข่งขันอื่น ๆ เช่น โครงการมูลนิธิเปรม ตินสุลานนท์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถและส่งเสริมประสบการณ์ให้กับผู้เรียน
๒. เพื่อฝึกทักษะให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก
๓. เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นและตื่นตัวอยู่เสมอ
๔. เพื่อแสดงศักยภาพของผู้เรียนให้ตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เพื่อคัดสรรคนเก่งของโรงเรียนพานพร้าว เป็นตัวแทนในการเข้าร่วมการแข่งขันงานทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และกิจกรรมทักษะวิชาการต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

เพื่อเป็นการฝึกทักษะการทำงานให้มีความรู้ความสามารถอย่างหลากหลาย สามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้อย่างมีศักยภาพ

๔. การดำเนินงาน

ขั้นเตรียม

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ประชุมวางแผน ศึกษาข้อมูล
- ๘ กลุ่มสาระฯ คัดเลือกนักเรียน

ขั้นตอนดำเนินงาน

- ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบทุกคน
- ๘ กลุ่มสาระฯ คัดเลือกตัวแทนนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขันในแต่ละรายการ
- ประสานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน การเตรียมเอกสารประกอบการแข่งขัน
- การวางแผนการเดินทางของคณะครูและนักเรียน
- สรุปประเมินผล เสนอรายงานผลการแข่งขันต่อผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นประเมินผล

- ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ สามารถไปร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีความสุข

ขั้นตอนการ

ที่	รายการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖													
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	หมายเหตุ	
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔													
๒	ประชาสัมพันธ์	↔													
๓	รับสมัครนักเรียนตามรายการแข่งขัน		↔												
๔	คัดเลือกตัวแทนนักเรียน		↔												
๕	ฝึกซ้อมตามกิจกรรม		↔	↔	↔	↔	↔								
๖	ทำการประกวดแข่งขัน								↔	↔	↔	↔	↔	↔	

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน ๖๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการจ่าย การแข่งขันแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กลุ่มสาระ	จำนวน/บาท
๑	ศิลปะ	๗,๐๐๐
๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘,๐๐๐
๓	สังคมศึกษา	๖,๐๐๐
๔	ภาษาไทย	๑๐,๐๐๐
๕	คณิตศาสตร์	๖,๐๐๐
๖	วิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐
๗	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐,๐๐๐
๘	ภาษาต่างประเทศ	๖,๐๐๐
	รวม	๖๓,๐๐๐

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางนันทิยา พูลเพิ่ม
- กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับรางวัลเหรียญทอง และได้เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษาในการแข่งขันระดับชาติต่อไป

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๒
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒.๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๔.๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓.๑๑
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๓.๑
ผู้รับผิดชอบ	นางศรีไพร สังฆะคุณ, นายไพโรจน์ สังฆะคุณ, นางสาวสุตารัตน์ วิชาไชย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาความรู้และ ความคิดของนักเรียน การจัดกิจกรรมปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาทักษะการอ่านให้กับนักเรียน จึงเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาความคิดให้เกิดแก่นักเรียนอีกด้วย ห้องสมุดเป็นแหล่งรวบรวมวิทยากรที่สำคัญต่อการศึกษาในโรงเรียน เป็นศูนย์กลางการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าอย่างเต็มที่ตามความความสนใจและความต้องการของแต่ละบุคคล และเป็นแหล่งสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการศึกษาในโรงเรียนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ดังนั้น โครงการส่งเสริมการอ่านจึงมีความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนที่เชื่อมโยงการอ่านไปสู่การเรียนรู้ เป็นเครื่องมือกระตุ้นให้เกิดความตระหนักในความสำคัญของการอ่านและการเรียนรู้ โดยคาดหวังว่านักเรียนจะนำทักษะดังกล่าวไปปรับใช้ในการเรียนรู้ได้ต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้นักเรียน
๒. เพื่อเสริมสร้างปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๓. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย
๔. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการอ่าน การพูด การคิด การเขียน ให้มีทักษะทั้ง ๔ ด้านดีขึ้น

เป้าหมาย

เป้าหมายด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐๔ คน
- คณะครูโรงเรียนพานพร้าว จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การอ่านจำนวน ๘ กลุ่มสาระ

เป้าหมายคุณภาพ

- นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน , รักการอ่าน , แสวงหาความรู้ มีคุณธรรมตามมาตรฐานการศึกษากำหนด
- นักเรียนมีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ขั้นตอนการปฏิบัติการ	ผลงานการปฏิบัติ	เหตุผลที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติการ
๑.ขั้นเตรียมการ					
๑.๑ ประชุมวางแผนในการดำเนินงาน ๑.๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	๑.๑โครงการที่ได้รับอนุมัติ ๑.๒ มีการวางแผนการดำเนินงาน	ของงบประมาณวางแผนดำเนินงานร่วมกัน	ต.ค. ๖๕	-	๑.งานห้องสมุด ๒.ยุวบรรณารักษ์
๒.ขั้นดำเนินการ					
- กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๒.๑จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรม	-เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการทำกิจกรรมการอ่าน	ต.ค. ๖๕	๑๑,๔๓๗	๑.งานห้องสมุด ๒.ยุวบรรณารักษ์
-นิทรรศการหนังสือดีที่นำอ่าน	๒.๒จำนวนหนังสือห้องสมุด	-ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน -ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖		
-กิจกรรมตอบปัญหา กับห้องสมุด	-นักเรียนอ่านหนังสือและสรุปใจความสำคัญนำไป	-นักเรียนได้เรียนรู้	พ.ย.๖๕		
-ตอบปัญหาจากหนังสือสารานุกรมไทย	ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน -นักเรียนได้เรียนรู้	ความสำคัญของการอ่านและประวัติบุคคลสำคัญทางด้านวรรณกรรม	พ.ย. ๖๕ - ส.ค.๖๖		
-กิจกรรมเสียงตามสาย	ปฏิบัติจริง,เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดความสามารถ		พ.ย. ๖๕ - ส.ค.๖๖		

ขั้นตอนการปฏิบัติการ	ผลงานการปฏิบัติ	เหตุผลที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้ปฏิบัติการ
-กิจกรรมไอซีทีเพื่อ การศึกษาค้นคว้า	-นักเรียนได้อ่าน หนังสืออย่าง หลากหลายวิชา		พ.ย. ๖๕ - ส.ค.๖๖		๑.งานห้องสมุด ๒.ยุวบรรณารักษ์
-กิจกรรมประกวดการ เล่นเรื่องจากหนังสือ	-นักเรียนรู้แหล่ง ค้นคว้าหาความรู้ จากหนังสือและ เทคโนโลยี สารสนเทศ		พ.ย. ๖๕ - ส.ค.๖๖		
-กิจกรรมวาดภาพจาก การอ่าน	-นักเรียนได้สืบค้น ความรู้จากหนังสือ		พ.ย. ๖๕ - ส.ค.๖๖		
-คัดลายมือ	-นักเรียนได้รับสาระ น่ารู้,ข่าวสารจาก		พ.ย. ๖๕ - ส.ค.๖๖		
-กิจกรรมการประกวด จัดทำกฤตภาค	การฟัง -นักเรียนได้ฝึก ปฏิบัติการค้นหา		พ.ย. ๖๕ - ส.ค.๖๖		
-กิจกรรมยอตนักอ่าน อ่านทุกวันเพื่อชีวิต	ความรู้จากแหล่ง เรียนรู้		พ.ย. ๖๕ - ส.ค.๖๖		
-กิจกรรมการประกวด การแต่งกลอน	นักเรียนได้ฝึกทักษะ หน้าชั้นเรียน		พ.ย. ๖๕ - ส.ค.๖๖		
-กิจกรรมตอบปัญหา จากห้องสมุด	นักเรียนได้ฝึกทักษะ การคิด การเขียน		พ.ย. ๖๕ - ส.ค.๖๖		
-กิจกรรมประกวดแต่ง คำขวัญ,เขียนสะกดคำ	นักเรียนได้ฝึกการ หาความรู้จากสื่อ		พ.ย. ๖๕ - ส.ค.๖๖		
- แข่งขันเปิด พจนานุกรม	เทคโนโลยีและสาระ สนเทศห้องสมุด		พ.ย. ๖๕ - ส.ค.๖๖		
-กิจกรรมการประกวด เรียงความ	อิเล็กทรอนิกส์ นักเรียนได้ฝึกทักษะ		พ.ย. ๖๕ - ส.ค.๖๖		
-กิจกรรมสวดมนต์ไหว้ พระทุกวันศุกร์สนุกกับ การอ่าน	การคิด การอ่าน		พ.ย. ๖๕ - ส.ค.๖๖		
ขั้นติดตามและประเมินผล					
๓.๑ สังเกตรวบรวม ข้อมูล	เพื่อรวบรวมข้อมูล	เพื่อให้ได้ รับทราบผลการ ดำเนินงานและ ข้อเสนอแนะ	ก.ย. ๒๕๖๖		งานห้องสมุด
๓.๒ ประเมินสรุปผล ตามโครงการ					

ที่มาของงบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน.....๑๑,๔๓๗.....บาท
เงินรายได้อื่น ๆ	จำนวน.....-.....บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน..... ๑๑,๔๓๗.....บาท

การประเมินผล

1. แบบบันทึกการอ่าน
2. แบบบันทึกรายงานสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด
3. แบบบันทึกรายงานสถิติการยืมหนังสือห้องสมุด
4. แบบบันทึกรายงานสถิติการเข้าร่วมกิจกรรมและงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลคาดหวังที่จะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนพานพร้าว เข้าร่วมโครงการจำนวน ๔๖๔ คน และมีนิสัยรักการอ่าน เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ที่มีประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และมีความสุขจากการเรียนรู้
๓. นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

โครงการ	ยุวบรรณารักษ์
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๑
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓.๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๔.๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔.๔
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๓.๒
ผู้รับผิดชอบ	นางศรีไพร สังฆะคุณ, นายไพโรจน์ สังฆะคุณ, นางสาวสุภารัตน์ วิชาไชย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการ/เหตุผล

งานบริการห้องสมุดเป็นส่วนสำคัญมากในการพัฒนาการเรียนรู้ เพราะในการให้บริการในส่วนของคุณภาพ ถือเป็นเรื่องสำคัญก่อนการจัดการเรียนการสอน ด้วยเหตุนี้ทางกระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีการระบุไว้ว่า สถานศึกษาทั่วประเทศจะต้องมีศูนย์บริการห้องสมุดอยู่ในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักในการอ่าน ดูแลรักษาหนังสือ และแยกประเภทหนังสือได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

ยุวบรรณารักษ์ หรือบรรณารักษ์น้อยเป็นการจัดให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ในด้านการให้บริการหนังสือและมีความรู้ที่มีความครอบคลุมในทุกด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนัก การพัฒนา การตอบสนอง และการเสียสละต่อส่วนรวม เป็นต้น ยุวบรรณารักษ์ จึงมีความสัมพันธ์กับการให้บริการทางการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการบริโภคความรู้ของผู้อื่น ซึ่งจะส่งผลการพัฒนาบุคลิกภาพ การประพฤติปฏิบัติตนของผู้เรียนเอง

ประโยชน์ขอโครงการนี้ มุ่งจัดโครงการยุวบรรณารักษ์ ขึ้นเพื่อปลูกฝังในการเสียสละต่อส่วนรวมและรักในการบริการห้องสมุด อันจะก่อให้เกิดทักษะต่างๆที่ผู้เรียนควรจะได้รับ เช่น การรักในหน้าที่ การเสียสละในการให้บริการ และ ความรักชาติต่อทรัพย์สินส่วนรวม ในการจัดโครงการนี้ยังส่งเสริมทางด้านการใช้ภาษาต่างๆให้กับผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับยุคสังคมปัจจุบันที่เข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการยุวบรรณารักษ์เป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนสามารถรู้วิธีดูแลห้องสมุดและสร้างลักษณะอันดีของบรรณารักษ์ได้
- ๒.๒ ผู้เรียนสามารถซ่อมแซมหนังสือที่ชำรุดได้
- ๒.๓ เพื่อสร้างความรักในหน้าที่ของตนเอง
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเสียสละเพื่อส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนในกิจกรรมชุมนุมห้องสมุด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนพานพร้าว จำนวนทั้งสิ้น ๓๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพการให้บริการห้องสมุด มีความสามารถในการแยกหมวดหมู่หนังสือได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดความรักในการบริการศูนย์หนังสืออย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางศรีไพร สังฆะคุณ นายไพโรจน์ สังฆะคุณ นางสาวสุดารัตน์ วิชาไชย
๒	คัดเลือกผู้เรียนที่ความสนใจในการบริการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	
๓	จัดประชุมครูเพื่อหาแนวทางในการดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	
๔	กำหนดขอบเขต และผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรม กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - สิงหาคม ๒๕๖๖	
๕	ประเมินผล	ส.ค.-ก.ย. ๒๕๖๖	
๖	สรุป รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท
เงินรายได้อื่น ๆ	จำนวน.....บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท

๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดโรงเรียนพานพร้าว
หอประชุมโรงเรียนพานพร้าว

๗. การติดตามและประเมินผล

- จากแบบประเมินผู้เรียนที่ใช้บริการห้องสมุด
- จากแบบประเมินความรับผิดชอบต่อของผู้เรียน
- จากแบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด
- จากแบบลงเวลาเข้ากิจกรรมของนักเรียนชุมนุมห้องสมุด

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ผู้เรียนเห็นคุณค่าต่อการให้บริการศูนย์หนังสือ
- ผู้เรียนเกิดความรักต่อทรัพย์สินส่วนรวม

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๑๑
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓.๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๖.๑, ข้อ ๖.๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๖.๑, ข้อ ๖.๒
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๑.๒.๔, ข้อ ๓.๒
ผู้รับผิดชอบ	นายไพโรจน์ สังฆะคุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการ/เหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งกำหนดความมุ่งหมายว่าการจัดการศึกษา ต้องเป็นเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับพัฒนาตามความมุ่งหมายดังกล่าว ครูจะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบถ้วนสมบูรณ์ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดประสิทธิผลด้วยปัจจุบันการดูแลเอาใจใส่ให้ตนเองมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง ปราศจากโรคไข้เจ็บต่าง ๆ อยู่เสมอเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการดำรงชีวิตที่ดีในสังคมอย่างมีความสุข และยังเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติสืบต่อไป การส่งเสริมอนามัยให้กับนักเรียนภายในโรงเรียนมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายจิตใจ จึงเป็นภาระหน้าที่ของโรงเรียนต้องดำเนินการควบคู่ไปกับการจัดการศึกษาด้านอื่น ๆ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทางด้วร่างกาย และจิตใจควบคู่กันไปมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีสามารถดำรงชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุขและเป็นพื้นฐานการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพต่อไป

การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคน มีความเป็นเลิศทางวิชาการแต่เพียงอย่างเดียว เป็นการจัดการศึกษาที่ไม่สอดคล้องกับหลักธรรมชาติ ในความแตกต่างกันของมนุษย์ เพราะเป็นการจัดการศึกษาที่ตั้งอยู่บนฐานความคิดที่ว่า “มนุษย์ทุกคนมีศักยภาพหรืออัจฉริยภาพไม่แตกต่างกัน” หากได้รับการพัฒนาเหมือนกัน ก็จะมีความเป็นเลิศในด้านที่ได้รับการพัฒนานั้นได้ เท่ากับไม่ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้เรียน ที่มีศักยภาพหรืออัจฉริยภาพด้านอื่น ๆ ทำให้ผู้เรียนกลุ่มนี้ไม่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และถูกบังคับให้เรียนรู้เพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศด้านวิชาการ ซึ่งเป็นสิ่งที่เป็นไปได้ยาก หรืออาจเป็นไปได้เลย เท่ากับเป็นการทำลายกลุ่มผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานไปแล้ว และไม่มีโอกาสได้เรียนต่อก็จะไม่มีความรู้ ที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้เลย

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงสรรหาความรู้ที่หลากหลาย หลาก ตามความต้องการผู้เรียนและตามศักยภาพของแต่ละคน เพื่อเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพในอนาคตให้ความสำคัญกับคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เล่นกีฬา เพื่อสร้างเสริมสุขภาพและพลานามัยที่ดี สร้างนิสัยรักกีฬา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลอบายมุขและยาเสพติด อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของโรงเรียนได้อีกทางหนึ่ง และประเด็นสำคัญคือเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน ฉะนั้นการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านทักษะกีฬาตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง

เพราะเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ ในการค้นพบตัวเองเป็นความสามารถ พิเศษที่ควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทักษะกีฬา สู่วิถีความเป็นเลิศอันจะนำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายภาพตามเกณฑ์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการออกกำลังกาย อย่างถูกวิธีในกีฬาแต่ละประเภท
- ๒.๓ เพื่อให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ สร้างความเป็นเลิศทางกีฬาด้าน นำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - นักเรียน โรงเรียนพานพร้าว เข้าร่วมกิจกรรมตามชนิดกีฬาที่สนใจ จำนวนทั้งสิ้น ๔๓๐ คน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - นักกีฬาได้แสดงออกซึ่งความสามารถในการเข้าร่วมแข่งขัน
 - นักกีฬาได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ตามความถนัดและความสนใจ
 - ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียดการดำเนินการ	ระยะเวลาวัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
<p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑. ประชุมครูคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อจัดทำโครงการ /ออกคำสั่ง/มอบหมายงานรับผิดชอบแต่ละฝ่าย</p>	พ.ย. ๒๕๖๕	คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	-โครงการ -คำสั่งมอบหมายงาน
<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๑. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งแบ่งหน้าที่ปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - จัดทำโปรแกรมการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาชนิดต่างๆ ได้แก่ ฟุตบอล เปตอง ตะกร้อ บาสเกตบอล E-sport 	พ.ย. ๒๕๖๕	คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครูไพโรจน์ ครูสุเมธ ครูวรพัทธ์ ครูวัชรพล	
<p>ขั้นติดตามผล (C)</p> <p>๑. กำกับดูแลการดำเนินงานเป็นไปตามที่ผู้ได้รับมอบหมายผู้รับผิดชอบดูแลจนสิ้นสุดโครงการ</p>	พ.ย. ๒๕๖๕ - ก.พ. ๒๕๖๖	ผู้บริหาร	บันทึกผลการดำเนินการ
<p>ขั้นประเมินผล (A)</p> <p>๑. ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อใช้สำหรับการจัดโครงการดังกล่าวต่อไป</p> <p>๒. นำเสนอผลการจัดโครงการต่อที่ประชุมรับทราบ</p>	กันยายน ๒๕๖๖	คณะกรรมการดำเนินการ	-รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๖. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กีฬาฟุตบอล : นายสุเมธ ภาไชยลา , นายวรพัทธ์ มีมะจำ

กีฬายกน้ำหนัก : นายวัชรพล รักษาภักดี , นายไพโรจน์ สังฆะคุณ

กีฬาเปตอง : นายวรพัทธ์ มีมะจำ

กีฬาตะกร้อ : นายไพโรจน์ สังฆะคุณ

E sport : นายกิตติรัฐ สุนทรวิสัย , นายวุฒิศาสตร์ เทพอินแดง

๗. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการจ่าย ซื้อวัสดุฝึกซ้อม และจัดการแข่งขัน ถัวจ่ายแยกตามชนิดกีฬา

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ฟุตบอล ๗ คน	๘,๐๐๐	
๒	บาสเก็ตบอล	๕,๐๐๐	
๓	เปตอง	๖,๐๐๐	
๔	ตะกร้อ	๖,๐๐๐	
๕	E sport	๕,๐๐๐	
	รวม	๓๐,๐๐๐	

๘. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ	วัน/เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
๑. ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	แบบสอบถาม	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	-จำนวนนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจ
๒. ผลการแข่งขันในรายการต่าง ๆ	ผลการแข่งขัน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	-ไม่ต่ำกว่าลำดับที่ ๓ (เหรียญทองแดง)
๑. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	แบบสำรวจความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา	ผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายภาพตามเกณฑ์

๙.๒ นักเรียนได้รู้จักการออกกำลังกาย อย่างถูกวิธีในกีฬาแต่ละประเภท

๙.๓ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๙.๔ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๙.๕ นักเรียนได้มีประสบการณ์ สร้างความเป็นเลิศทางกีฬา นำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๑๑
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒.๒
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๖.๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๖.๒
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๓.๑
ผู้รับผิดชอบ	นายวุฒิศาสตร์ เทพอินแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการ/เหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่า ดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรีสร้างอุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้ จากการใช้ประโยชน์ ของดนตรีที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทย ขาดความเข้มแข็ง เยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรี เป็นวิธีการที่ดีอย่างหนึ่ง ที่สามารถช่วยพัฒนามนุษย์ในการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อเยาวชน ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

โรงเรียนพานพร้าวมีการส่งเสริมให้นักเรียน มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ โดยให้ความสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านอื่นๆ โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ด้านดนตรีของนักเรียนให้มีการพัฒนาตนเอง เติบโตตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์ กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพเทียบเคียงในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถ พัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มีอาชีพได้เป็นอย่างดี ซึ่งวงโยธวาทิต และวงดนตรีสากล และวงดนตรีพื้นเมือง(โปงลาง) เป็นกิจกรรมที่ต้องใช้ทักษะความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน ใช้สมาธิสูง มุ่งเน้นในการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมอย่างดีงาม และทรงคุณค่า ให้แก่เยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ส่งเสริมการใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๓ (๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มาตรา ๒๔ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนพานพร้าวได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการพัฒนาสุนทรียภาพ ทางด้านทักษะดนตรีของนักเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เสริมสร้าง ความมีระเบียบวินัย ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม การฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ซึ่งยังช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ด้านการดนตรีในโรงเรียนพานพร้าว เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านทักษะดนตรี และได้รับประสบการณ์ในการ เป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านดนตรีของนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสร้างความพร้อมทางด้านร่างกาย และจิตใจให้เกิดแก่นักเรียน สามารถแสดงออกต่อสาธารณชนได้ อย่างมีอาชีพ เป็นการสร้างชื่อเสียง เสริมเกียรติคุณให้กับโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนของตนเองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรีวงโยชวาทิต วงดนตรีสากล(วงสตริง) และ วงดนตรีพื้นเมือง (โปงลาง) ของนักเรียนในโรงเรียนพานพร้าว

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีวงโยชวาทิต วงดนตรีสากล(วงสตริง) และ วงดนตรีพื้นเมือง (โปงลาง)

๒.๓ เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรี ให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะด้านดนตรี อย่างเต็มศักยภาพ และห่างไกลยาเสพติด

๓ เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนพานพร้าวร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านดนตรี
- มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน มีวงดนตรีสากลนักเรียน ๑ วง มีวงดนตรีสากล(วงสตริง) มีวงดนตรีพื้นเมือง (โปงลาง)

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี ทักษะด้านดนตรีสูงขึ้น สามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีวงโยชวาทิต วงดนตรีสากล และวงดนตรีพื้นเมืองได้

- นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ และงบประมาณ

ที่	กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประม มาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
ขั้นเตรียมการ (P)						
๑.	ประชุมวางแผนการพัฒนานักเรียน		-	-	-	-
๒.	ขออนุมัติโครงการ		-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (D)						
๓.	จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ -ประกวดร้องเพลง -ประกวดดนตรีสากล -ประกวดการเล่นเครื่องดนตรีเดี่ยวประเภทต่างๆ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-
๔.	จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ประกอบการจัดการเรียนการสอน	๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐
ขั้นติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (C)						
๕.	สรุปและรายงานโครงการ		-	-	-	-

ที่	กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (A)						
๖.	- นำผลการประเมินมาวางแผนการปฏิบัติงาน ระยะต่อไป โดยนำผลการประเมินมาเป็น ข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ และแผนปฏิบัติปฏิบัติการประจำปี					
รวมทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)		๓๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
งบประมาณ จากพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ						

๕. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖ (พ.ย.๒๕๖๕-ก.ย.๒๕๖๖)

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี)

๗. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพานพร้าว

๘. การติดตามผลและประเมินผล

- ๑) สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการปฏิบัติทักษะด้านดนตรี
- ๒) ผลการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ
- ๓) การตอบแบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนเห็นคุณค่าในดนตรี
- ๒) นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดี

งาน/โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๕
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒.๒
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๔.๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓.๑๒
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๓.๑
ผู้รับผิดชอบ	นายกันทรารกร แหลมก็กำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ศิลปวัฒนธรรมไทยมีความสำคัญ เพราะเป็นวิถีชีวิตของคนไทย ทำให้เห็นความเป็นชาติในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มุ่งสร้างผู้เรียน ให้เป็นคน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม ทางผู้รับผิดชอบโครงการ จึงดำเนินโครงการส่งเสริม อนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย อันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาการในทุกๆ ด้านและ ยังเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนรายวิชา นาฏศิลป์ได้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน สามารถพัฒนาตนเอง ประดิษฐ์คิดการแสดงชุดนาฏศิลป์ สร้างสรรค์ เพิ่มศักยภาพทางด้านนาฏศิลป์ไทย

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย
- ๒.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความอดทนต่อการฝึกหัด และมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทย
- ๒.๔ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้มีความชื่นชม รัก และหวงแหนในนาฏศิลป์ซึ่งเป็น เอกลักษณ์และศิลปะประจำชาติ
- ๒.๕ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทย
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๔๖๔ คน
- นักเรียนชมรมนาฏศิลป์ จำนวน ๔๐ คน
- บุคคลทั่วไปที่มีความสนใจ

๓.๒. เชิงคุณภาพ

- บุคลากรทางด้านนาฏศิลป์ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
- โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในด้านนาฏศิลป์
- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๐
- นักเรียนสามารถรำไทยได้อย่างเหมาะสม
- นักเรียนสามารถนำการแสดงช่วยงานชุมชนและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											ผู้รับผิดชอบ	
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		
๑	ประชุมชี้แจง รายละเอียดจัดทำ โครงการวางแผน การสอน	↔												นาย กันทรกร แหลมก็กำ
๒	จัดเตรียมห้องและ อุปกรณ์การเรียน การสอน	↔												
๓	เปิดรับสมัครนักเรียน และบุคคลภายนอก ที่มีความสนใจ ทางด้านนาฏศิลป์	↔												
๔	แบ่งกลุ่มผู้เรียนตาม ความเหมาะสม		↔											
๕	ปฏิบัติการด้านการ เรียนการสอน			↔										
๖	ติดตามประเมินผล สรุปรายงาน										↔			

๕. งบประมาณดำเนินการ ๓๐,๐๐๐ บาท

- เงินอุดหนุนรายหัวจากโรงเรียนพานพร้าว จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๖. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม/บาท
๑	เครื่องสำอาง และอุปกรณ์ การแต่งหน้า	๑ ชุด	๔,๒๐๐	๔,๒๐๐
๒	ชุดรำอวยพร(นาง)	๖ ชุด	๑,๐๐๐	๖,๐๐๐
๓	ชุดระบำ	๖ ชุด	๑,๐๐๐	๖,๐๐๐
๔	ชุดรำเชิง ช/ญ	๖ ชุด	๑,๐๐๐	๖,๐๐๐
๕	อุปกรณ์ประกอบการแสดง กระจับ	๔ คู่	๕๐๐	๒,๐๐๐
๖	อุปกรณ์ประกอบการแสดง ฉิ่ง	๔ คู่	๒๐๐	๘๐๐
๗	ผ้าถุง	๑๐ ผืน	๔๐๐	๔,๐๐๐
รวม				๓๐,๐๐๐

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนให้ความสนใจกับกิจกรรมที่จัดขึ้น ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๓. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านนาฏศิลป์ไทย ๔. นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดี	- สอบถาม - แสดงความคิดเห็น - สังเกตจากการเรียนของนักเรียน	๑. แบบสอบถาม ๒. การจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถทางนาฏศิลป์ไทย
- ๘.๒ นักเรียนมีความสามารถในการรำนาฏศิลป์ไทยได้
- ๘.๓ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย
- ๘.๔ นักเรียนสามารถนำการแสดงนาฏศิลป์ไทยไปแสดงตามโอกาสสำคัญต่าง ๆ ได้

โครงการ	ประดิษฐ์เครื่องประดับนาฏศิลป์ไทย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๕
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒.๒
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๕.๑, ข้อ ๕.๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๕.๑, ข้อ ๕.๒
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๓.๑
ผู้รับผิดชอบ	นายกันทรกรกร แหลมกีก่ำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

นาฏศิลป์เป็นวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญสำหรับการเรียนรู้ และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี นอกจากการเรียนรู้ทางทฤษฎีแล้ว การปฏิบัติที่ถูกต้องก็จำเป็นอย่างมาก นาฏศิลป์ยังมีองค์ประกอบหลายอย่าง และยังมีเครื่องประดับสำหรับสวมใส่และตกแต่งในการแสดงอีกด้วย ซึ่งในการจัดซื้อของที่สำเร็จรูปนั้น ค่อนข้างจะราคาแพงและใช้ประโยชน์ได้น้อยหรือจำกัดแต่ถ้าเพียงซื้ออุปกรณ์มา ประดิษฐ์จะสามารถดัดแปลงได้หลายรูปแบบ ตรงความต้องการและประหยัดในการจัดซื้อหรือเช่า และเด็กนักเรียนยังสามารถทำอุปกรณ์ได้เอง ได้รู้คุณค่าของทรัพยากร ฝึกงานด้านฝีมือหัตถกรรม ด้วยเหตุนี้ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ วิชา นาฏศิลป์จึงได้จัดทำโครงการ ทำเครื่องประดับ เครื่องแต่งกาย การแสดง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักและความกระตือรือร้นในการไขว่คว้าหา ประสบการณ์เอาใจใส่และให้ความสำคัญกับวิชานาฏศิลป์มากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง
๒. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติต่อวิชานาฏศิลป์
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักพัฒนาและรักษาทรัพยากรให้มีคุณค่า

เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้พัฒนาจิตใจและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีขึ้น

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ และ ๔ รวมไม่ต่ำกว่า ๒๐๐ คน

๓. วิธีดำเนินการ กิจกรรม และระยะเวลา

๑. จัดทำและขออนุมัติหลักสูตรและดำเนินงานตามโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๕
๒. แจ้งผู้เข้ารับการอบรมทราบ ตุลาคม ๒๕๖๕
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและวิทยากรผู้ให้การฝึกอบรม พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๔. ดำเนินการฝึกอบรมตามหลักสูตร ธันวาคม ๒๕๖๕ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๖
๕. ประเมินผล สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๖
๖. สรุปรายงานผล กันยายน ๒๕๖๖
๗. ส่งหลักฐานขอเบิกเงิน กันยายน ๒๕๖๖

๔. งบประมาณดำเนินการ

- เงินอุดหนุนรายหัวจากโรงเรียนพานพร้าว จำนวน ๑๕,๑๔๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม/บาท
๑.	กระดาษปะเก็น	๑๐ แผ่น	๓๕๐	๓,๕๐๐
๒	ดินที่ใช้ในการทดลอง	๑๐ ก้อน	๑๕๐	๑,๕๐๐
๓..	กาว TOA	๓ ขวด	๖๐	๑๘๐
๔.	กาวยาสตราซ้าง	๔ ขวด	๗๕	๓๐๐
๕.	ลวดแข็ง	๒ ม้วน	๑๐๐	๒๐๐
๖.	แผ่นทองคำเปลว	๑มัด	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๗.	แผ่นเงินเปลว	๑มัด	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๘.	สีน้ำมันสีเหลือง(สีเฟล็ก)	๓ กระป๋อง	๓๗๐	๑,๑๑๐
๙.	สเปรย์สีแดง	๖ขวด	๖๐	๓๖๐
๑๐.	สเปรย์สีเหลืองทอง	๖ขวด	๖๐	๓๖๐
๑๑.	ลูกแม่ก เบอร์ด	๑๒ ก้อน	๒๕	๓๐๐
๑๒.	กรรไกร	๔ เล่ม	๖๐	๒๔๐
๑๓	กระจกกลม	๗ห่อ	๑๐๐	๗๐๐
๑๔	เม็ดพลอยสีแดง	๒ห่อ	๘๐๐	๑,๖๐๐
๑๕	กระจกเส้น	๒ห่อ	๕๐๐	๑,๐๐๐
๑๖	แท่นพิมพ์ลาย	๑ อัน	๗๙๐	๗๙๐
รวม ๑๕,๑๔๐ บาท				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	การปฏิบัติงานของนักเรียน	ชิ้นงานเครื่องประดับที่นักเรียนประดิษฐ์เอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในการทำเครื่องประดับนาฏศิลป์ช่วยลดต้นทุนในการเข้าสู่ตลาดแสดงแต่ละครั้งและสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพเสริมได้

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๕
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๔.๔
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๑.๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.๔
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๒.๑, ข้อ ๒.๒, ข้อ ๒.๓
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทิยา พูลเพิ่ม, นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๙ กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ การประกันคุณภาพเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนที่ต้องปฏิบัติงานตามภารกิจที่แต่ละคนได้รับมอบหมายเพื่อมุ่งพัฒนาการดำเนินงานตามความรับผิดชอบของตนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นเพราะผลการพัฒนาของแต่ละคนก็คือผลรวมของการพัฒนาทั้งสถานศึกษา เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เกิดความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นการกำหนดมาตรฐานจึงเน้นที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา และคุณภาพของสถานศึกษา และให้ มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยได้กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน สถานศึกษาจึงมีหน้าที่ในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในจากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พบว่าอยู่ในระดับ ดี แต่ยังมีกระบวนการทำงานและการกำหนดมาตรฐานที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาซึ่งต้องได้รับการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป โรงเรียนจึงมีความมุ่งมั่นในการที่พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง ให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- จัดทำเอกสารรายงานการประกันคุณภาพภายใน (SAR) จำนวน ๒๖ เล่ม
- สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๓.๒.๓ พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. สำรวจสภาพปัญหาความต้องการ ๒. ประชุมคณะกรรมการ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ๓. จัดทำโครงการฯเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางนันทิยา พูลเพิ่ม และครูโรงเรียนพานพร้าว
๔.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) จัดกิจกรรม ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. แผนปฏิบัติราชการประจำปี/๔ปี ๓. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ๔. ติดตาม/รายงาน กิจกรรม โครงการ ๕. รายงานสรุปมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ๖. จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR)	ตุลาคม ๒๕๖๕- มี.ค. ๒๕๖๖	นางนันทิยา พูลเพิ่ม และครูโรงเรียนพานพร้าว
๔.๓ ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check) ๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ ๔. รายงานผลการจัดกิจกรรม ๕. รายงานโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕- มี.ค. ๒๕๖๖	นางนันทิยา พูลเพิ่ม และครูโรงเรียนพานพร้าว
๔.๔ ขั้นสรุปผล/รายงานผล/ (Act) ๑. นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนางานต่อไป ๒. จัดเตรียมทำโครงการในปีการศึกษาต่อไป	เม.ย. ๒๕๖๖	นางนันทิยา พูลเพิ่ม และครูโรงเรียนพานพร้าว

๕. งบประมาณ กิจกรรม

๕.๑ งบประมาณทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท

๕.๒ กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ / งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ๒. แผนปฏิบัติการประจำปี ๓. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ๔. ติดตาม/รายงาน กิจกรรม โครงการ ๕. รายงานสรุปมาตรฐานคุณภาพ การศึกษา ๖. จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR)	มี.ค.-เม.ย. ๒๕๖๖			๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	และครูโรงเรียนพานพร้าว

๖. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
๑	เอกสารรายงาน/วัสดุอุปกรณ์			๒,๐๐๐
๒	เข้าเล่มรายงาน			๑,๐๐๐

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. การจัดวางระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่าง ชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ๒. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือใน การวางระบบและดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็น อย่างดี ๓. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการ บริหารและการจัดการของสถานศึกษา ในระดับสูง	-การประกาศมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา -การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา - การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ - การรายงานข้อมูลสารสนเทศ - การจัดทำประเมินคุณภาพ การศึกษาประจำปี -การเผยแพร่การประเมินคุณภาพ การศึกษาประจำปี -จัดทำรายงานโครงการ -จัดทำรายงาน SAR -การประเมินความพึงใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	- ประกาศมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา - แผนพัฒนาคุณภาพ - แผนปฏิบัติการประจำปี - แบบรายงานข้อมูล สารสนเทศ - แบบประเมินคุณภาพ การศึกษาประจำปี - แผ่นพับประชาสัมพันธ์ - แบบรายงานโครงการ - รายงาน SAR - สรุปผลการประเมินความ พึงพอใจ
สรุปผลรายงานโครงการ		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
๓. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๑๒
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓.๑
สนองนโยบาย สพม.นค.	ข้อ ๑.๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.๕
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๑.๒.๑
ผู้รับผิดชอบ	นายสุเมธ ธิไชยลา , นางสาวพัชรี สวรรค์วิจิตร , นางสาวลัดดาวรรณ โพธิ์จันทร์
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนพานพร้าวได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนทุกคน โดยมุ่งหวังจะได้เติบโตอย่างมีคุณภาพรอบด้าน ทั้งด้านสติปัญญา ทั้งด้านสติปัญญา ความสามารถและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งความมุ่งหวังนั้นจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือ และความพร้อมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน อีกทั้งมีการประสานงานกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง อย่างใกล้ชิด รวมถึงหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสิทธิภาพในการดำเนินงาน และด้วยสภาพที่สังคมปัจจุบันที่ประสบกับปัญหาต่าง ๆ การมีเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัยรวดเร็ว ได้ส่งผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิต และจิตใจของผู้คนอย่างมาก ก่อเกิดปัญหามากมาย

โรงเรียนพานพร้าวจึงได้จัดทำโครงการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นทั้งนี้เพื่อสำรวจข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจัดทำระบบข้อมูลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้องโดยมุ่งหวังในครูทุกคนสามารถให้ความดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งด้านการส่งเสริมในส่วนที่ดีของนักเรียน ด้านการป้องกันมิให้ปัญหา เกิดขึ้นหรือลุกลามขึ้น และจะได้นำข้อมูลต่าง ๆ มาสรุปและดำเนินการแก้ไขต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานของครอบครัวนักเรียนแต่ละคน
๒. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์สรุป เพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนเป็นรายบุคคลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา
๔. เพื่อสร้างความคุ้นเคยกับผู้ปกครองนักเรียน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว จำนวน ๔๘๒ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เพื่อสำรวจสภาพปัญหาของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ ๘๐

๓. เพื่อสร้างความคุ้นเคยกับผู้ปกครองนักเรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - ร่างและเสนอโครงการ ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการทำงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรม ดังนี้ ๑. จัดซื้อโปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบงานวินัย ๒. ปฐมนิเทศนักเรียน/ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๓. เยี่ยมบ้านนักเรียน/ประเมินคัดกรองนักเรียน	ต.ค.๖๕-พ.ย.๖๖	-	ฝ่ายปกครอง งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
๒. ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อโปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบงานวินัย - ปฐมนิเทศนักเรียน/ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) - ส่งผลประเมินพฤติกรรมนักเรียน(SDQ) - ประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) - ส่งผลการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) - คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล - ส่งคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	ต.ค.๖๕-พ.ย.๖๖	๒๐,๐๐๐	งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ฝ่ายปกครอง / ครูที่ปรึกษาทุกคน/
๓. ขั้นประเมินผล/สรุปงาน - ประเมินจากแบบสอบถาม - รวบรวมผลและสรุปรายงานการอบรม	กันยายน ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน/ ายปกครองฝ

๕. งบประมาณที่ใช้ ๒๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ เงินงบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) - ทราบปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล - ได้นำปัญหาของนักเรียนมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางแก้ไข	๑๐๐ % ๑๐๐ %	- การร่วมรับฟังปัญหาของนักเรียน - ได้นำปัญหาของนักเรียนมาหาแนวทางแก้ไข	- แบบบันทึกปัญหาของนักเรียน
ผลลัพธ์ (outcomes) - ได้สร้างความคุ้นเคยกับผู้ปกครองนักเรียน และเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน - จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตามความเหมาะสม	๑๐๐ %	- เพื่อสร้างความคุ้นเคยกับผู้ปกครองนักเรียน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้ข้อมูลพื้นฐานของครอบครัวนักเรียนแต่ละคน
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา

งาน/โครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
กลุ่มบริการงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๑
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑, ข้อ ๒.๓
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๒.๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.๕
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๑.๒.๑, ข้อ ๑.๒.๔
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติ์ณัฐ สุนทรวิสัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน การหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาควคุมไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
๒. เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
๓. เพื่อคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหายาเสพติด
๔. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน
๕. เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข”

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากสารเสพติด
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากสื่อลามกอนาจาร และอบายมุข
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากการทะเลาะวิวาท

๔. การดำเนินการ

๑. ประชุมชี้แจงสถานนักเรียนให้มีความตระหนัก
๒. จัดตั้งคณะกรรมการห้องเรียนสีขาว ในโรงเรียนจำนวน ๑๕ ห้องเรียน
๓. จัดหานักเรียนแกนนำตามโครงการห้องเรียนสีขาว
๔. ดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาว
๕. ติดตามการดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาว
๖. จัดประกวดห้องเรียนสีขาว
๗. มอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว
๘. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๖๕ - มีนาคม ๖๖

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียนโครงการ เสนออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นายกิตติธัญญ์ สุนทรวิสัย
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ผู้บริหาร
๓	แต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ		ผู้บริหาร
๔	ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - สิงหาคม ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - สิงหาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการนิเทศ
๖	ประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ	กันยายน ๖๖	ผู้บริหาร , นายกิตติธัญญ์ สุนทรวิสัย
๗	สรุป/รายงานผลโครงการ	กันยายน ๖๖	ผู้บริหาร , นายกิตติธัญญ์ สุนทรวิสัย

๖. ทรัพยากรที่จะต้องใช้

- ๖.๑ บุคลากร ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
๖.๒ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ประมาณการรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าประชุมชี้แจงโครงการ				๑,๐๐๐
๒.	ค่าจัดซื้อหมึกปริ้นเตอร์				๑,๕๐๐
๓.	ค่ากระดาษ/เกียร์ติบัตร				๑,๐๐๐
๔.	ค่าป้ายไวเนล				๑,๐๐๐
๕.	วัสดุอุปกรณ์จัดทำบอร์ด ประชาสัมพันธ์				๒,๕๐๐
๖.	ค่าอาหารว่างในการจัดกิจกรรม				๒,๕๐๐
๗.	ค่าสรุปรายงานโครงการ				๕๐๐
	รวม	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน ๒. เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา ๓. เพื่อคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหาเสพติด ๔. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๕.เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เหล่า”		
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑.นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันเหล่า ๒.สถานศึกษาป้องกันการแพร่ระบาดของเหล่า ๓.สถานศึกษาคงสถานะความเข้มแข็งในการป้องกันและ แก้ไขปัญหาปลอดภัย ๔.โรงเรียนและชุมชน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มี ชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน ๕.สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดภัยเหล่า	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิตติณัฐ สุนทรวิสัย

๙. การประเมินผลตามโครงการ

ตัวบ่งชี้	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ชุมชนให้ความสำคัญและร่วมมือในการ รณรงค์อย่างดี ๒.โรงเรียนปลอดสารเสพติด	สังเกตพฤติกรรม/ สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด
๒. สถานศึกษาป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด
๓. สถานศึกษาคงสถานะความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
๔. โรงเรียนและชุมชน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน
๕. สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
๖. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยสารเสพติด
๗. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยสื่อลามกอนาจาร และอบายมุข
๘. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยการทะเลาะวิวาท

โครงการ	สถานศึกษาต้นแบบลูกเสือ
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๑
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓.๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๑.๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.๓
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๑.๒.๑, ข้อ ๓.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสัมพันธ์ สวัสดิ์ธรรม
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นอกจากด้านการเรียนทางวิชาการแล้ว กิจกรรมที่จะเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง ความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสังคมได้เป็นอย่างดี

ลูกเสือและเนตรนารีเป็นกิจกรรมที่ถูกพัฒนาขึ้นมาให้เหมาะกับเยาวชน โดยเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาความรู้และทักษะหลาย ๆ ด้าน เช่น ด้านร่างกายฝึกฝนความคล่องแคล่วว่องไว ความแข็งแรง ด้านจิตใจฝึกฝนความเมตตากรุณา ความอดทน นอกจากนี้ยังมีความรู้ต่าง ๆ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน ภายใต้กฎและคำปฏิญาณที่ลูกเสือและเนตรนารียึดถือร่วมกันละ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ครูและนักเรียนด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่าง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องลูกเสือ สื่อ การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีระเบียบวินัย ตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือ มีจิตอาสา ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาเข้ารับการอบรมมีวุฒิทางลูกเสือ ระดับ A.T.C. ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
- ๒) นักเรียนลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๒๓๐ คน
- ๓) มีแหล่งเรียนรู้ ห้องลูกเสือ จำนวน ๑ ห้อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถการจัดกิจกรรมลูกเสือ
- ๒) นักเรียนลูกเสือ เนตรนารี ผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) มีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งาน เป็นแบบอย่าง

๔. การดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
๒	ประชุมหารือ กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	↔											
๓.	สร้างความตระหนักให้กับคณะครู	←									→		
๔.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	←									→		
๕.	ดำเนินการจัดกิจกรรม		←								→		
๖.	เสนอผลงาน /ประเมินผล											↔	
๗.	เผยแพร่ผลงาน											↔	

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการจ่าย

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและวุฒิทางการลูกเสือ จำนวน ๒ คน	๕,๐๐๐	
๒	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องลูกเสือ จัดทำสื่อ การเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	
	รวม	๑๕,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ	วัน/เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	แบบสอบถาม	ตลอดปีงบประมาณ๒๕๖๖	-จำนวนนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
๒. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่าง
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ห้องลูกเสือ สื่อ การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
๔. ผู้เรียน มีระเบียบวินัย ตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือ มีจิตอาสา ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

โครงการ	พัฒนาโรงเรียนเพื่อประเมินรับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน และนักเรียนพระราชทาน
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๙
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓.๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๑.๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.๖
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๑.๑.๒, ข้อ ๓.๑
ผู้รับผิดชอบ	นายสุเมธ ธิไชยลา
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นงานที่สนองพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ซึ่งได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๐๖ เป็นต้นมา โดยดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่มีความประพฤติดีและมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนจนได้ดี และคัดเลือกโรงเรียนที่จัดการศึกษาดีจนนักเรียนได้รับผลการเรียนดี และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ปัจจุบันแบ่งการคัดเลือกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ซึ่งการดำเนินการประเมินคัดเลือก ตามระเบียบและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา และใช้แบบประเมินตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนพานพร้าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ของโรงเรียนพานพร้าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒ เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติ นักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดี

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต

เชิงปริมาณ

นักเรียน ได้รับรางวัลพระราชทานและรางวัลชมเชย จำนวน ๕ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ร้อยละ ๗๕ มีคุณภาพด้านการศึกษา

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖													
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑	ขออนุมัติโครงการ	↔													ผู้รับผิดชอบ
๒	ประชาสัมพันธ์โครงการ		↔												
๓	รับสมัครเข้าร่วมโครงการ			↔											
๔	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน			↔										คณะกรรมการ	
๕	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ				↔										
๖	ดำเนินการประเมิน				↔										
๗	สรุปผลการประเมิน				↔									คณะกรรมการ	
๘	พัฒนานักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อเข้ารับการประเมิน													ผอ.ร.ร. รองผอ.ร.ร. ผู้รับผิดชอบ และคณะ	

๕. งบประมาณดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย/	ราคาหน่วย/	รวมบาท/
๑	ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ	๑ วัน	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๒	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มคณะกรรมการประชุมสรุปผลการประเมิน	๑ วัน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	เข้าเล่มเอกสารสรุปผลโครงการ	๑ ชุด	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม				๑๐,๐๐๐

๗. การติดตามประเมินผล

วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- สังเกต	แบบสังเกต
- สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ การประเมินคัดเลือกนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บริสุทธิ์ ยุติธรรม มีความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล
- ๘.๒ นักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดี ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ

ชื่อโครงการ	สอนเสริมเพิ่มความรู้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๒, ข้อ ๕
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓.๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๓.๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓.๑
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๑.๑.๕
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทิยา พูลเพิ่ม และหัวหน้ากลุ่มสาระ ๘ กลุ่มสาระฯ
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ คือ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม มีคุณธรรม และจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข แต่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้นั้น ความแตกต่างระหว่างบุคคล ปัญหาทางครอบครัว ทักษะพื้นฐานทางสติปัญญา และศักยภาพไม่เพียงพอที่จะเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพของนักเรียนจำนวนหนึ่งซึ่งทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ดังนั้นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สูงขึ้นจึงจัดสอนซ่อมเสริมให้นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ(มัธยมศึกษาตอนต้น)
๒. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. นักเรียนที่มีปัญหาการเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพ
๒. เพื่อแก้ปัญหาการเรียนของนักเรียนและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีปัญหาการเรียน
๓. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและครูในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรับผิดชอบมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีผลการเรียนต่ำกว่า ๒.๐๐ จำนวน ๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	วัน / เดือน / ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN) — จัดทำโครงการ — เสนอขออนุมัติโครงการ — แต่งตั้งคณะกรรมการ — ประชุมคณะกรรมการ — กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	ต.ค.๖๕		นางนันทิยา พูลเพิ่ม และหัวหน้ากลุ่มสาระ ๘ กลุ่มสาระฯ
ขั้นปฏิบัติ (DO) ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆดังนี้ — จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมใน ชั่วโมงสุดท้าย ของทุกวัน	พ.ย. ๖๕-ส.ค. ๖๖	๑๐,๐๐๐ บาท	ครูผู้สอนตามคำสั่ง ของโรงเรียน
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) — นิเทศติดตามผล ประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๕-ส.ค. ๖๖		นางนันทิยา พูลเพิ่ม และหัวหน้ากลุ่มสาระ ๘ กลุ่มสาระฯ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (ACTION) — สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖		นางนันทิยา พูลเพิ่ม และหัวหน้ากลุ่มสาระ ๘ กลุ่มสาระฯ

๕. งบประมาณ

งบดำเนินงาน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ (ถ้าจ่ายเท่าที่จ่ายจริง)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ	แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๐	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรับผิดชอบและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
 ๗.๒ ผู้ปกครองและครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันโรงเรียนและชุมชน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน

ชื่อโครงการ	การวัดประเมินผลการเรียนรู้และพัฒนาคลังข้อสอบ
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๕
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓.๓
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๓.๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓.๕
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๓.๔
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทิยา พูลเพิ่ม , นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม และหัวหน้ากลุ่มสาระ ๘ กลุ่มสาระฯลักษณะโครงการ
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒. หลักการและเหตุผล

การวัดผลและประเมินผลการศึกษาเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน หากกระบวนการในการวัดผลและประเมินผลมีประสิทธิภาพ จักนำมาซึ่งการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมี ประสิทธิภาพด้วยเช่นกัน ดังนั้นในปัจจุบันเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ได้ถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการ พัฒนาระบบการวัดผลและ ประเมินผล เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการสร้างข้อสอบออนไลน์ โปรแกรม คลังข้อสอบกับระบบวิเคราะห์ข้อสอบอัตโนมัติ ควบคู่กับการสอบปกติ

ดังนั้น กลุ่มงานวิชาการ จึงพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการศึกษาของโรงเรียนพานพร้าว ด้วยการ พัฒนาระบบคลังข้อสอบออนไลน์เพิ่มเติมนอกจากการสอบปกติ ซึ่งมีการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีระบบฐานข้อมูล และการพัฒนาโปรแกรมด้วยภาษา PHP มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนา ระบบคลังข้อสอบออนไลน์เพื่อลดเวลาใน การดำเนินงาน รวมถึงลดค่าใช้จ่ายและทรัพยากรต่าง ๆ ที่จำ เป็นต่อการดำเนินงานวัดผลและประเมินผล การศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบคลังข้อสอบออนไลน์
- ๒.๒ เพื่อประเมินประสิทธิภาพของระบบคลังข้อสอบ
- ๒.๓ เพื่อประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบคลังข้อสอบ
- ๒.๔ เพื่อสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๕ เพื่อให้สามารถทราบความก้าวหน้าและนำไปปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาระบบข้อสอบออนไลน์
- ๒) โรงเรียนมีแบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) โรงเรียนมีเอกสารการวัดและประเมินผล ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ระบบคลังข้อสอบมีประสิทธิภาพ มีข้อสอบหลากหลายและครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒) ผู้ใช้ระบบคลังข้อสอบมีความพึงพอใจในระดับมาก

๔. การดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา											
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
๒	ประชุมหารือกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	↔											
๓.	สร้างความตระหนักให้กับคณะครูจัดทำหรือจัดพิมพ์ข้อสอบ	←————→											
๔.	ดำเนินการจัดกิจกรรม -จัดอบรมบุคลากร - พัฒนาค้างข้อสอบ - จัดทำข้อสอบกลางปีและปลายปีทั้งภาคปฏิบัติและภาคความรู้ - ทดสอบกลางภาคเรียนทั้ง 2 ภาคเรียน	←————→											
๕.	ติดตาม กำกับแก้ปัญหาเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย											↔	
๖.	เสนอผลงาน / ประเมินผล/เผยแพร่ผลงาน											↔	

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการจ่าย (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	วัสดุ อุปกรณ์ อบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถการจัดคลังข้อสอบออนไลน์	๒,๐๐๐	
๒	วัสดุ อุปกรณ์พัฒนาค้างข้อสอบแบบปกติ/ออนไลน์/การจัดสอบ	๓๘,๐๐๐	
	รวม	๔๐,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจของครูที่ โครงการ	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ ๑๐๐ ทุกกลุ่มสาระมีการจัดทำ ข้อสอบ/คลังข้อสอบ	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. สัมภาษณ์	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ระบบวัดผลประเมินมีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างได้
- ๗.๒ ครูมีแบบวัดและประเมินผลที่ครอบคลุมหลักสูตร
- ๗.๓ นักเรียนรู้ผลการเรียนของตนเองและมีความกระตือรือร้นในการปรับปรุงตนเองต่อไป

ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่สากล
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๑
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓.๒
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๓.๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓.๗
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๑.๑.๑, ข้อ ๑.๑.๒, ข้อ ๑.๑.๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศรีัญญา สุวัฒน์, นางนันทิยา พูลเพิ่ม , นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – class standard school) จึงเป็นนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำมาใช้เป็นมาตรการเร่งด่วนในการยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากล ด้วยการให้โรงเรียนในโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ความเป็นสากล ได้แก่ ทฤษฎีความรู้ ความเรียงขั้นสูง โลกศึกษา และจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาทักษะให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น โดยได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการ

โรงเรียนพานพร้าวได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ดังนั้นโรงเรียนพานพร้าวจึงได้มีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นพลโลก และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่สากล ซึ่งมีกิจกรรมในโครงการที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียน อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยี และการวัดประเมินผล ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นพลโลก

๒.๒ เพื่อจัดการเรียนการสอนรายวิชา IS และให้นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้จากการจัดการเรียนการสอนตามผลการเรียนรู้ของรายวิชา

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ครู มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานสากลอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐

๒) นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนพานพร้าวมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพและจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างมีคุณภาพ

๔. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดหาวัสดุที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	พ.ย. ๖๕ – ส.ค. ๖๖	๘,๐๐๐	พัสดุ
๒	ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล	พ.ย. ๖๕ – ส.ค. ๖๖		ครูผู้สอน
๓	จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	ธ.ค. ๖๕ – ส.ค. ๖๖	๒,๐๐๐	วิชาการ
๔	ประเมินและสรุปผล	ก.ย. ๖๖		วิชาการ
๕	รายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๖		วิชาการ
รวม			๑๐,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการจ่าย

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	วัสดุ อุปกรณ์ จัดการเรียนการสอน	๘,๐๐๐	
๒	วัสดุ อุปกรณ์ จัดแสดงผลงานนักเรียน	๒,๐๐๐	
รวม		๑๐,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ	วัน/เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	๑. สังเกตการเรียนในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ๒. การสังเกตและการประเมินความพึงพอใจในการจัดแสดงผลงาน ๓. การสังเกต	ตลอดปีการศึกษา	ข้อมูลความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนพานพร้าวมีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพและจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างมีคุณภาพ

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๔, ข้อ ๑๐, ข้อ ๑๑, ข้อ ๑๒
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒.๑, ข้อ ๒.๒, ข้อ ๒.๓, ข้อ ๒.๔
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๓.๓, ข้อ ๓.๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓.๓, ข้อ ๓.๔
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๓.๑, ข้อ ๓.๒, ข้อ ๓.๓, ข้อ ๓.๔, ข้อ ๓.๕
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทิยา พูลเพิ่ม และหัวหน้ากลุ่มสาระ ๘ กลุ่มสาระฯ
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา๒๗ ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ประกอบกับผลจากการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพานพร้าว พบว่า การจัดการเรียนการสอนได้พบปัญหาในเรื่องของความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ยังไม่สมบูรณ์ ปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คำอธิบายรายวิชายังไม่ครอบคลุม ปรับปรุงของหลักสูตรสถานศึกษา และจัดหาเอกสารประกอบหลักสูตร ปรับปรุงในเรื่องของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดทำหลักสูตร

จากเหตุผลดังกล่าวจึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยมีความเป็นเอกภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพานพร้าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๒.๔ เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และสถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๒.๕ เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๒.๖ เพื่อพัฒนางานวิชาการ และจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นในระดับดี
- ๓.๑.๒ สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจในระดับดี
- ๓.๑.๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนในระดับดี
- ๓.๑.๔ สถานศึกษาสันับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองในระดับดี
- ๓.๑.๕ สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำไปสรุปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอในระดับดี
- ๓.๑.๖ สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคนระดับดี
- ๓.๑.๗ สถานศึกษามีการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความ ถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการ สอนและนำไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

๔. วิธีการดำเนินการ

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ
 - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
 - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม
 - กิจกรรมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้
 - กิจกรรมพัฒนางานจัดทำหลักฐานทางการศึกษา

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนพานพร้าว

๕.๒ คณะครูโรงเรียนพานพร้าว

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว

๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพานพร้าว

๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพานพร้าว

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนพานพร้าว

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)				
๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	-		ต.ค. ๖๕	ครูผู้สอน หัวหน้ากลุ่ม
๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	-		ต.ค. ๖๕	สาระ
๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	-		ต.ค. ๖๕	
๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-		ต.ค. ๖๕	
ขั้นดำเนินการ (D)				
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	-		พ.ย. ๖๕	นางนันทิยา พูลเพิ่ม
๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ				
๒.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐		พ.ย.๖๕ - พ.ค.๖๖	
๒.๒ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น				
๒.๓ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม				
๒.๔ กิจกรรมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้				
๒.๕ กิจกรรมพัฒนางานจัดทำหลักฐานทางการศึกษา				

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-		ตลอดปี	นางนันทิยา พูลเพิ่ม และ คณะ
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	- -		ก.ย. ๖๖ ก.ย. ๖๖	
รวม	๑๐,๐๐๐			

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นในระดับดี <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ● กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ● กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม ● กิจกรรมพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ● กิจกรรมพัฒนางานจัดทำหลักฐานทางการศึกษา 	ประเมินผล สำรวจ สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่าเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน และมีหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพในการดำเนินกลุ่มการบริหารวิชาการ	สัมภาษณ์ สังเกต สำรวจ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนพานพร้าว มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนที่นำไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอและนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอนและมีหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพในการดำเนินกลุ่มการบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๔
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓.๔
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๔.๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔.๔
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๓.๑, ข้อ ๓.๒
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทิยา พูลเพิ่ม และหัวหน้ากลุ่มสาระ ๘ กลุ่มสาระฯ
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายมุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้มีความคาดหวังต่อนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จะพัฒนาตนเอง สมรรถนะผู้เรียนนำไปพัฒนาอาชีพและพัฒนาสังคมเป็นเป้าหมายสำคัญ ประกอบกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาเอาไว้ เพื่อจะได้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะความสามารถเพียงพอต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ และสามารถดำรงวิถีชีวิตไทยอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญ กล่าวคือ ด้านจิตใจและสังคม ด้านสติปัญญา ด้านสุขภาพพลานามัย และด้านอาชีพ ทั้งนี้จากความหมายการจัดการศึกษาถือว่า นักเรียนเป็นหัวใจการจัดการศึกษา และยังมีความเชื่อในเรื่องการจัดการเรียนการสอน จากความเชื่อดังกล่าว โรงเรียนจึงมีนโยบายที่จะพัฒนาบุคลากร (ครูผู้สอน) ให้มีความรอบรู้ สอนดี มีคุณธรรมและมุ่งมั่นพัฒนา เพื่อจะส่งผลให้นักเรียนมีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ ตลอดจนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมโดยทั่วไป

อนึ่ง จากมูลเหตุอีกประการที่โรงเรียนจำเป็นต้องจัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ อยู่ในเกณฑ์ที่ค่อนข้างต่ำไปหาปานกลาง จากการประเมินผลการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวนี้ขึ้น คาดว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจะสูงขึ้นอยู่ในเกณฑ์ที่ดีถึงดีมาก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ(มัธยมศึกษาตอนต้น)
๒. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. จัดให้มีการนิเทศเพื่อพัฒนาพฤติกรรมกาสอนของครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ สามารถนำเอากระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลไปใช้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. เพื่อศึกษาค้นคว้าความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๓. เพื่อศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นของผู้เรียนต่อพฤติกรรมกาจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เกิดจากการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

๓ เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูจำนวน ๓๔ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

นิเทศการสอน ครูผู้สอนจำนวน ๒ ครั้งต่อภาคเรียน

๑) ติดตามความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู เป็นแหล่งข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนา ทั้งก่อนพัฒนาและหลังพัฒนา

๒) ครูผู้สอนนำกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีระบบ พร้อมทั้งมีมาตรฐานในด้านผลสัมฤทธิ์อยู่ในเกณฑ์ที่ดีถึงดีมาก

เนื้อหาสาระ

การนิเทศ สังเกตการณ์สอนโรงเรียนพานพร้าวมีแนวทางดำเนินการดังนี้

๑. สสำรวจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียน เป็นศูนย์กลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยครูผู้สอนมีพฤติกรรมกาสอนอยู่ในขั้น

- รอบรู้- สอนดี- มุ่งมั่นพัฒนา

๓. เพื่อให้กำลังใจโดยการเยี่ยมชมห้องเรียนตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน

๔. ใช้เครื่องมือสังเกตการณ์สอนของศาสตราจารย์ ดร.โคลแมน (Dr. Donald Coleman) จากมหาวิทยาลัย แคลิฟอร์เนีย สหรัฐอเมริกา โดยใช้การบวนการสอน (teach) ดังนี้

T = Task (งาน) ครูดำเนินการสอนอย่างไร ได้ทบทวนบทเรียนเดิมหรือไม่ มีการนำเข้าสู่อย่างเหมาะสมหรือไม่ มีท่วงทีวาจาและท่าทางเป็นอย่างไร

E = Educate (บทเรียน) หมายถึงการให้บทเรียนใหม่ ขึ้นเรื่องใหม่ที่มีการใช้สื่อในการสอน มีแผนการสอนตามกำหนดและแจ้งจุดประสงค์การเรียนชัดเจนหรือไม่

A = Assess (ประเมิน) ครูผู้สอนมีขั้นตอนการประเมิน เพื่อสอบถามความเข้าใจรวมถึงการประเมินก่อนสอน (Pretest) และประเมินหลังสอน (Posttest) อย่างไร

C = Closure (สรุป) มีการสรุปบทเรียนที่ได้เรียนมาแล้วให้กะทัดรัด รวมถึงการเชื่อมบทเรียนที่ผ่านมาให้มีความเข้าใจต่อเนื่องหรือไม่

H = Homework (การบ้าน) ครูผู้สอนได้ให้การบ้านอย่างเหมาะสมหรือไม่ โดยพิจารณาความยากง่ายจากความเหมาะสมของนักเรียน

H = Human Relationship (มนุษยสัมพันธ์) การใช้วาจา กิริยาท่าทาง การครอบครองพื้นที่ในห้องเรียน การสนับสนุนให้ความร่วมมือช่วยเหลือกันและกัน รวมถึงการสอดแทรกคุณธรรมระหว่างสอน

๕. ประเมินผลการสอนจากแบบสังเกตการณ์สอน ให้พิจารณา ดังนี้

๕.๑ Champion กลุ่มนี้มีผลรวมเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ถือว่าเป็นกลุ่มที่มีความสามารถและตั้งใจทำงาน พวกนี้ชอบवाद (จึงต้องยกย่องชมเชยและให้กำลังใจ)

๕.๒ Cynicกลุ่มนี้มีผลรวมเฉลี่ยร้อยละ ๕๕ ขึ้นไป ถือว่าเป็นกลุ่มที่มีความสามารถ แต่ไม่ตั้งใจทำงาน พวกนี้จะบอกทุกอย่างในทางลบ (จึงต้องช่วยจูงใจในการทำงาน)

๕.๓ Charmer กลุ่มนี้มีผลรวมเฉลี่ยร้อยละ ๓๕ ขึ้นไป ถือว่าเป็นกลุ่มที่ไม่มีความสามารถ ตั้งใจทำงาน พวกนี้เป็นพวกที่มีอหิชาศยดี แต่ชอบเลี้ยงงาน (จะต้องช่วยด้วยวิธีพิเศษ อบรมและติดตาม)

๕.๔ Constrictor กลุ่มนี้มีผลรวมเฉลี่ยร้อยละ ๒๕ ขึ้นไป ถือว่าเป็นกลุ่มที่ไม่มีความสามารถและไม่ตั้งใจทำงาน เป็นพวกที่มีปัญหาส่วนตัวเรื่องครอบครัว เช่น หนีสิน ครอบครัแตกแยก ฯลฯ จึงมีข้อแก้ตัวอยู่เสมอ จะต้องหาทางช่วยจนสุดความสามารถ หากแก้ไขไม่ได้ให้หยุดสอนหรืออาจจะถูกให้ออกตาม พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๓๕ มาตรา ๑๑๔ - ๑๑๕

๔. ระยะดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๕. ผู้เกี่ยวข้อง

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพร้าว
๒. หัวหน้ากลุ่มงานทุกกลุ่ม
๓. คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง
๔. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ โรงเรียนพานพร้าว

๖. แนวทางการนิเทศ

- ๑) ชั้นเตรียมการ
 - ๑.๑ เสนอโครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพิจารณาขออนุมัติ
 - ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศสังเกตการณ์สอน
 - ๑.๓ ประชุมชี้แจงให้ทุกคนได้มีความรู้ความเข้าใจในรายละเอียดความสำคัญ และขั้นตอนการปฏิบัติ
- ๒) ชั้นดำเนินการ
 - ๒.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์หลักสูตร ซึ่งประกอบไปด้วยหลักการ จุดมุ่งหมาย จุดประสงค์ กลุ่มวิชา จุดประสงค์การสอน และคำอธิบายรายวิชา
 - ๒.๒ ปฏิบัติการจัดทำกำหนดการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ ทำข้อสอบวัดผลประเมินผล และสื่ออุปกรณ์ประกอบการสอน
 - ๒.๓ กำหนดตารางการนิเทศสังเกตการณ์สอนในแต่ละรายวิชา ในภาคเรียน

๗. สรุปและการประเมิน

- ๓.๑ รวบรวมแบบสังเกตขณะสอน – หลังสอน เพื่อวิเคราะห์ ศึกษาเกณฑ์คุณภาพในภาพรวม
- ๓.๒ จัดทำวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ตามความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู
- ๓.๓ ศึกษาค้นคว้าความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้แบบสอบถาม

๘. การประเมิน

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนและหัวหน้าหมวดร่วมสังเกตพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน โดยใช้แบบสังเกตการสอนระหว่างสอน – หลังสอน จำนวน ๒ ครั้งต่อคน ต่อภาคเรียน
๒. ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในภาพรวมของโรงเรียนพานพร้าว
๓. ใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ที่มีต่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น นิเทศการศึกษา ๒๕๖๖

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนมีเทคนิควิธีการสอนที่เป็นกระบวนการที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางและวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูผู้สอนที่เจตคติที่ดีต่อการนิเทศการเรียนการสอน มีความรู้ความเข้าใจที่จะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสานการณ์ซึ่งกันและกัน
๓. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ที่ดีถึงดีมาก โดยเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมโดยทั่วไป

โครงการ	ส่งเสริมโครงการอาชีพ และหารายได้ระหว่างเรียน
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๕
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒.๒
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๔.๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔.๒
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๓.๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพัตรา นุ่นสวัสดิ์
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การเจริญเติบโตของเทคโนโลยีและความก้าวหน้ามีมากขึ้น คนในสังคมมีการแข่งขันสูงขึ้น อัตราการว่างงานมีจำนวนมากยิ่งขึ้นอันเนื่องมาจากความต้องการแรงงานที่มีคุณภาพกับสัดส่วนคนว่างงานไม่สัมพันธ์กันคนส่วนหนึ่งจึงหาวิธีการเอาตัวรอดในสังคมด้วยการหารายได้จากแรงงานฝีมือ และสร้างอาชีพใหม่ ๆ ขึ้นมา โรงเรียนถือว่าเป็นแหล่งฝึกฝนฝีมือที่ดีอีกแหล่งหนึ่งที่มีบทบาทในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับครอบครัว และสามารถพึ่งตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านการประกอบอาชีพ และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และสร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพอย่างหลากหลาย

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนที่จัดทำโครงการอาชีพกับชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชน มีโครงการอาชีพที่หลากหลาย ห้องเรียนละ ๑ โครงการ (หนึ่งห้องเรียนหนึ่งอาชีพ)

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. มีโครงการอาชีพที่หลากหลาย ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนสามารถผลิตชิ้นงานด้วยตนเอง มีการเข้าร่วมกิจกรรมการอบรม/กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางด้านงานอาชีพ	การสังเกต/ผลงานนักเรียน	แบบประเมิน/ผลงานนักเรียน
๓. นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถนำผลงานเข้าร่วมจัดนิทรรศการ มีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐	แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนสนใจด้านงานอาชีพมีทักษะในการพัฒนาตนเอง
- ๘.๒ ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๓ ได้โครงการอาชีพที่เป็นเลิศเพื่อเสนอขอรับรางวัลเกียรติยศระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการทำวิจัยในโรงเรียน
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๒, ข้อ ๕
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๔.๕
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๔.๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔.๓
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๒.๔
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทิยา พูลเพิ่ม และหัวหน้ากลุ่มสาระ ๘ กลุ่มสาระฯ
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ให้ความสำคัญกับการนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการต่างๆ นอกจากนี้สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

วิจัยในชั้นเรียน นอกจากจะทำให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสภาพความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนก่อให้เกิดยังเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนแล้ว ยังเป็นเครื่องมือที่แสดงถึงคุณภาพของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งถือเป็นวิชาชีพชั้นสูงด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
๒. เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
๓. เพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรครู จำนวน ๒๖ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

๒. ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปรึกษาหารือหรือการจัดทำโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๕	วิชาการ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๕	
๓. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	พ.ย. ๒๕๖๕	
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ปีการศึกษา ๖๕-๖๖	
๕. นำเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	
๖. ประเมินผล / รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๖ / ก.ย. ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - ครูร้อยละ ๘๐ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ - นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือความประพฤติดีขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - การนิเทศการจัดการเรียนรู้ - การนำเสนอผลงานของครู - การประเมินพัฒนาการนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินวิจัยในชั้นเรียน - แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
๒. ครูนำผลการวิจัยมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือความประพฤติดีขึ้น
๔. มีงานวิจัยในระดับโรงเรียนอย่างน้อย ๑ เรื่อง

โครงการ	ส่งเสริมน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียน
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๑
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒.๔
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๕.๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๕.๑
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๑.๒.๒
ผู้รับผิดชอบ	นายธนวิษฐ์ หลอดสว่าง , นายเสกสรรค์ ปุณริบูรณ์ นายวรพักตร์ มีมะจำ , นายวัชรพล รักษาภักดี
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลาอันยาวนานกว่า ๓๐ ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนพานพร้าวจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

๓. เป้าหมาย

- ผลผลิต** นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว จำนวน ๔๖๔ คน
- ผลลัพธ์** นักเรียนโรงเรียนพานพร้าวมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ เสนอโครงการ
- ๔.๒ ประชุมชี้แจง
- ๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

๕. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑.กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้โคกหนองนาโมเดล			↔										กลุ่มการบริหารทั่วไป
๒.กิจกรรมเรียนรู้สู่วิถีพอเพียง		←										→	งานวิชาการ
๓.กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมองค์กร	←											→	กลุ่มบริหารงานบุคคล

๖. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้โคกหนองนาโมเดล			๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐
๒.กิจกรรมสร้างการเรียนรู้สู่วิถีพอเพียง			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓.กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมองค์กร			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมิน
ผลผลิต (Output) นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้	ร้อยละ ๙๐	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ
ปลุกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควรแก่อัตภาพ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริม นักเรียน ครูและบุคลากรพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๕
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒.๒
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๖.๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๖.๓
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๓.๑
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทยา พูลเพิ่ม
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญ ที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้วการจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน และการแข่งขันในเวทีต่างๆเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ ได้ โรงเรียนพานพร้าวตระหนักถึงความสำคัญในการสนับสนุนการประกวดแข่งขันในเวทีต่างๆ เพื่อได้แสดงศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ได้รับประสบการณ์ที่ดี สร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเอง และหน่วยงานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหาร ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านต่าง ๆ
๒. เพื่อจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ ให้ปรากฏแก่สาธารณชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพานพร้าวทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพานพร้าวทุกคนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถและผลงานในงานศิลปหัตถกรรม ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ครู และบุคลากร ในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	ต.ค. - พ.ย. ๒๕๖๕	วิชาการ
๒. การเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมวิชาการต่างๆ และการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	
๓. จัดแสดงผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับโรงเรียน สหวิทยาเขต และระดับต่าง ๆ ในโอกาสต่าง ๆ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	
๔. ประเมินผล / รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ / กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. การส่งผลงานผู้บริหาร ครู และนักเรียนเข้าร่วมประกวดในระดับต่าง ๆ ระดับเขตพื้นที่/ระดับประเทศและระดับต่าง ๆ ในโอกาสต่างๆ	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๒. การจัดแสดงผลงาน/นิทรรศการในระดับโรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่/ระดับประเทศ และระดับต่าง ๆ ในโอกาสต่าง ๆ	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๓. ค่าเช่าเล่มเอกสารต่าง ๆ /ค่าจัดทำเอกสารต่าง ๆ /ค่าหมึกพิมพ์	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม	๔๕,๐๐๐	-	-	๔๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- ผู้บริหาร ครู ร้อยละ ๑๐๐ แสดงผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานที่เป็นเลิศ - นักเรียน ร้อยละ ๖๐ แสดงผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานที่เป็นเลิศ	- การนำเสนอผลงานของครู - การประเมินพัฒนาการนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบรายงานผลการพัฒนานวัตกรรม ผลงานที่เป็นเลิศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพานพร้าวทุกคนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถและผลงานในงานศิลปหัตถกรรม ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ครู และบุคลากร ในเวทีต่าง ๆ ทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๖
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓.๑, ๓.๒
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๖.๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๖.๓
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๑.๑.๑, ข้อ ๑.๑.๒
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทิยา พูลเพิ่ม , นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม , นายวรพัทธ์ มีมะจำ
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเข้าร่วมโครงการประเมินผลนานาชาติ (PISA : Programme for International Student Assessment) ของกลุ่มประเทศ OECD : (Organisation for Economic Cooperation and Development) จุดมุ่งหมายเพื่อประเมินระบบการศึกษาของประเทศกลุ่มสามชิก โดยประเมินความรู้ และทักษะของนักเรียนที่มีอายุ ๑๕ ปี ในการรู้เรื่องการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ประเทศไทยเข้าร่วมการทดสอบมาอย่างต่อเนื่องเมื่อมองผ่านผลการทดสอบแล้วพบว่ายังไม่สามารถเทียบเคียงกับกลุ่มประเทศชั้นนำของเขตเศรษฐกิจโลก

กลุ่มโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนที่ต้องได้มีการพัฒนาเป็นกรณีพิเศษเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เข้ามาพัฒนาคุณภาพให้ได้มาตรฐานและเต็มศักยภาพในการแข่งขันด้านทักษะและความรู้กับนักเรียนนานาชาติในระดับเดียวกัน ประกอบกับการประเมินผลนานาชาติในครั้งต่อไปกำหนดการทดสอบในปี ๒๕๖๕ (PISA ๒๐๒๒) เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียน จึงจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA ๒๐๒๒ และสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียนในการสอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย กำหนดนโยบายและจุดเน้นให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย โดยได้ประกาศนโยบาย เพื่อให้ นักเรียนทุกคนสามารถอ่านรู้เรื่อง เนื่องจากการอ่านและการรู้หนังสือ (Reading & Literacy) เป็นทักษะที่จำเป็นยิ่งสำหรับการเรียนรู้ และการพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ การอ่านอย่างคล่องแคล่วและเข้าใจความหมายจะนำมาซึ่งความรู้ และส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ มีวิจรณ์ญาณแยกแยะและประยุกต์ใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ต่อชีวิต พร้อมทั้งสามารถถ่ายทอดสื่อสารให้ผู้อื่นทราบและเข้าใจได้ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญของทศวรรษที่ ๒๑ จึงจำเป็นต้องพัฒนาการศึกษาให้มั่นคง

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA การรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการอ่าน
- ๒) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการประเมิน PISA การรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการอ่าน
- ๓) เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ และประโยชน์ในการทดสอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมิน PISA การเรียนรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ร้อยละ ๑๐๐

๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมิน PISA การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) ร้อยละ ๑๐๐

๓) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมิน PISA การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสนใจ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และการศึกษาต่อมากขึ้น
- ๒) นักเรียนมีความพร้อมและความมั่นใจมากขึ้น

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อปรึกษาหารือหรือการจัดทำโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๕	คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณะครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ คณะครูกลุ่มสาระภาษาไทย
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. ๒๕๖๕	
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย. ๒๕๖๕	
๔. ชี้แจงรายละเอียดการจัดสอนซ่อมเสริมตามแนวการสอบ PISA	พ.ย. ๒๕๖๕	
๕. จัดทำตารางการสอนซ่อมเสริม	พ.ย. ๒๕๖๕	
๖. ดำเนินการสอนเตรียมความพร้อม	พ.ย. ๒๕๖๕ - ก.ค. ๒๕๖๖	
๗. ประเมินผล/จัดทำรายงาน	ส.ค. ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ ๑๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ภาษาไทย)

ที่	รายการ	รวม(บาท)
๑	การนำเสนอ สำนวน สุภาษิตไทย วันละสำนวน	๒,๐๐๐
๒	การนำเสนอ คำคม ประจำวัน	
๓	เขียนตามคำบอก	
๔	การเขียนเรียงความ	
๕	การอ่านทำนองเสนาะ	
๖	การอ่านร้อยแก้ว/อ่านเอาเรื่อง	
๗	กิจกรรมวันสุนทรภู่ เชิดชูภาษาไทย	๔,๐๐๐
รวม		๖,๐๐๐

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (วิทยาศาสตร์)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย/	ราคาหน่วย/	รวมบาท/
๑	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ ตามแนวทาง PISA	๑๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (คณิตศาสตร์)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย/	ราคาหน่วย/	รวมบาท/
๑	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ตามแนวทาง PISA	๑๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการสอน ตามแนวการสอน PISA -นักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านการทำข้อสอบแบบ คิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ ด้านการอ่าน และตีความ แก้ปัญหาในชีวิตจริงได้	- ลงทะเบียน - ใช้แบบทดสอบ	- แบบลงทะเบียน - แบบทดสอบการคิด วิเคราะห์ การอ่าน และ การแก้ปัญหา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒) นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการเรียน
- ๓) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงกว่าเพิ่มมากขึ้น

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
แผนงาน	ด้านนโยบายทางการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๔
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓.๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๑.๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.๑
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๒.๑, ข้อ ๒.๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววานิสสา วงศ์โยธา, นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม,นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา, นางสาวอุทิศาวดี คำจุมพล,นางสาวณัฐชา ทองยี่น,นางสาวกมลรัตน์ ปะดั่งถาเน นายกิตติคุณ จันทร์ปิดตา,นางสาวนริสรา โคตรสมบุญ,นายวัชรพล รักษาภักดี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสถานการณ์ของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ความเจริญทางด้านวัตถุทำให้คนนิยมความสะดวกสบาย รวดเร็ว พึ่งพอใจต่อการเป็นผู้บริโภคนิยม สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงเกิดกระแสค่านิยมที่ทำให้สังคมเกิดความเสื่อมโทรม มีผลกระทบต่อจิตใจ และความประพฤติของเยาวชนที่ไม่เหมาะสม หากไม่ดูแลช่วยเหลือหรือไม่ปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามแล้วจะทำให้เด็กนักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนที่เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่นั้นอาจสร้างปัญหาความเดือดร้อนต่อสังคมและประเทศชาติได้ และตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา ๒๔(๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนพานพร้าวมีความตระหนักต้องในการดำเนิน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) โดยปลูกฝังผ่านกิจกรรมที่นักเรียนทำเป็นกิจวัตรประจำวัน เพื่อให้นักเรียน มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ โดยให้ความสำคัญในหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา ห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องของนักเรียน สร้างความตระหนัก เห็นความสำคัญการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้กับ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ในการป้องกันการทุจริต และ ประพฤติ มิชอบ โดยสร้างเครือข่ายในชุมชน ในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๓ เพื่อยกระดับการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานให้มีคุณภาพและเพิ่มค่าการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงาน (การประเมิน ITA Online) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ และการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนพานพร้าว คิดเป็นร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ปลอดจากอบายมุขและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๓.๑.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนพานพร้าว คิดเป็นร้อยละ ๙๐ มีวินัย ความรับผิดชอบ รู้จักเสียสละ มีจิตอาสา และมีความภาคภูมิใจการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนมีพฤติกรรมยึดมั่นความ ซื่อสัตย์สุจริต โดยมีคุณลักษณะด้าน ทักษะการคิด ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ และการเป็นอยู่อย่างพอเพียง ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๑.๔ คณะครู ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนยกระดับการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพและเพิ่มค่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และ มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนพานพร้าว มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมสุจริต

๓.๒.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนพานพร้าว มีวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักเสียสละ มีจิตอาสา และมีความภาคภูมิใจการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

๓.๒.๔ นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต โดยมีคุณลักษณะด้าน ทักษะการคิด ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ และการเป็นอยู่อย่างพอเพียงยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	ต.ค. ๒๕๖๕	นางสาวณัฐชา ทองยืน นางสาววานิสสา วงศ์โยธา นางสาวพรอุมมา ศรีแก้ว
๒	จัดทำโครงการและเสนออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๕	นางสาวณัฐชา ทองยืน นางสาววานิสสา วงศ์โยธา นางสาวพรอุมมา ศรีแก้ว

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินงาน (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	<p>ดำเนินงานผ่านกิจกรรม ๓ กิจกรรมหลัก</p> <p>กิจกรรมเด่น</p> <ul style="list-style-type: none"> -โครงการส่งเสริมทักษะด้านดนตรี-นาฏศิลป์ -โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและการเรียนการสอน เศรษฐกิจพอเพียง -โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน -โครงการสถานศึกษาปลอดภัย -โครงการ อย.น้อย -โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน -โครงการต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน -โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียน <p>เน้นคุณธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด -กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรม -กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย น่องไหว้พี่ พี่รับไหว้ -กิจกรรมจิตอาสา -กิจกรรมอบรมจริยธรรม/มารยาทไทย -กิจกรรมนำหลักสูตรการต้านทุจริตมาใช้ในการเรียนการสอน -กิจกรรมดูแลพื้นที่ทำความสะอาดในเขตรับผิดชอบ -กิจกรรมโตไปไม่โกงของหายได้คืน <p>นำชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบผลการดำเนินงานของโรงเรียน - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 	พ.ย.๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวณัฐชา ทองยี่น นางสาววานิสสา วงศ์โยธา นางสาวพรอุมมา ศรีแก้ว

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ต.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูทุกท่าน
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	ก.ย.๒๕๖๖	นางสาวณัฐชา ทองยี่น

๕. งบประมาณดำเนินการ.....๑๐,๐๐๐.....บาท

๖. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย/	ราคาหน่วย/	รวมบาท/
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเด่น	๒	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ เน้นคุณธรรม	๒	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ นำชุมชน	๒	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม				๑๐,๐๐๐

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย ประพฤติตนตามหลักของค่านิยม ๑๒ ประการ และเป็น คนดีของสังคมร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “ ป้องกันการทุจริต” ร้อยละ ๙๐	๑. การสังเกต ๒. จดบันทึก ๓. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	๑.แบบสังเกต ๒.แบบบันทึก ๓. แบบรายงานผลการ ดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมสุจริต
- ๘.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม
- ๘.๓ นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่น มีจิตอาสา ไม่เห็นแก่ตัว และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๘.๔ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัยจากอบายมุข และการทุจริตทุกรูปแบบ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
กลุ่มงาน	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๑
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๔.๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๑.๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.๑
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๑.๑.๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศรีญา สุวัฒน์,นางสาวณัฐิษา ทองยืน , นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา, นางสาวนริศรา โคตรสมบุรณ์
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐาน ของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา และสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการประสบความสำเร็จสามารถ นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการของ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑โรงเรียนพานพร้าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนขึ้น โดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักปฏิบัติ ปลูกฝังค่านิยมในการ รังสรรค์สังคมปลอดทุจริต อุดมคุณธรรมและสามัคคีธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูรู้คุณ โดยใช้กิจกรรมที่ หลากหลายในการสนับสนุนให้สอดคล้องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโครงการ

และตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และ วัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการ ศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวน การเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา ๒๔(๔)จัดการเรียนการสอนโดย ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และน้อม นำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว

๒.๓. เพื่อให้นักเรียนไม่ ได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความสำนึกร่วมใน การเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัว ประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการทำความดี รู้จัก การให้ การเสียสละและการบำเพ็ญสาธารณะ ประโยชน์ร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว จำนวน ๔๖๐ คน

ด้านคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	พ.ย. ๖๕	นางสาวณัฐชา ทองยี่น
๒. จัดประชุมครูเพื่อหาแนวทางในการดำเนินกิจกรรม	พ.ย. ๖๕	นางสาวพรอุมมา ศรีแก้ว
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๕	
๔. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	พ.ย. ๖๕- ส.ค. ๖๖	
- กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม		
- กิจกรรมค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์		
- กิจกรรมประกาศคุณธรรมอัตลักษณ์		
- กิจกรรมโครงงานคุณธรรม		
- กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม		
- สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๖	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

เงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท

๖. การติดตาม และประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ	สังเกต ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบสังเกต แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดี	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย
๓. นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๑
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๑.๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.๕
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๒.๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศรีัญญา สุวัฒน์, นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา , นางสาวณัฐธิชา ทองยี่น, นายเสกสรรค์ ปุณริบูรณ์, นางสาวนริศรา โคตรสมบูรณ์
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนมีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนมีภารกิจและความรับผิดชอบต่อจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล โรงเรียนจึงได้จัดให้มีการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมความปลอดภัยจำนวน ๓ กิจกรรม ดังนี้

๑) กิจกรรมฝึกอบรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน โดยให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยจากการจราจร และใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตามกฎหมาย เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีความรู้ด้านการจราจรมากขึ้นรวมทั้งมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาจราจรและลดปัญหาการบาดเจ็บและการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียนในโรงเรียนได้

๒) กิจกรรมแนวทางการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน โดยอบรมความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในเรื่องแนวทางการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียนให้กับนักเรียนและบุคลากร ได้มีความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้อง เพื่อเป็นการลดความเสี่ยง และเตรียมความพร้อมในการดับเพลิงเบื้องต้น จึงขอเสนอโครงการฝึกอบรมความปลอดภัยในการใช้ถนนและแนวทางการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน ให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๓) กิจกรรมความปลอดภัยจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น โดยให้ความรู้ในการเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง เพื่อลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุจากการเล่นกีฬา รวมทั้งสามารถทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ก่อนนำส่งตัวเพื่อรักษาในขั้นต่อไป

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

บุคลากรโรงเรียนพานพร้าว จำนวน ๔๘๐ คน

ด้านคุณภาพ

บุคลากรโรงเรียนพานพร้าว มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง วินัยจราจร การป้องกันและระงับอัคคีภัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีความปลอดภัยในสถานศึกษา และชีวิตประจำวัน

๔. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๕. สถานที่ โรงเรียนพานพร้าว ตำบลพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย**๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ** กลุ่มการบริหารทั่วไป โรงเรียนพานพร้าว**๗. วิธีการดำเนินงาน**

- ๑) ประชุมจัดทำโครงการ
- ๒) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
- ๔) ดำเนินการตามโครงการ
- ๕) สรุปและประเมินผล

๘. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

๘.๑ กิจกรรมฝึกอบรมความปลอดภัยในการใช้ถนน

- ๑) การบรรยาย กฎหมายจราจรและความปลอดภัยในการใช้ถนน
- ๒) การฝึกปฏิบัติ วิธีการข้ามถนนอย่างถูกต้อง

๘.๒ กิจกรรมแนวทางการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน

- ๑) การบรรยาย แนวทางการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน
- ๒) การฝึกปฏิบัติ การใช้อุปกรณ์ระงับอัคคีภัย แนวทางการอพยพหนีไฟและการระงับอัคคีภัยในโรงเรียน

๘.๓ กิจกรรมความปลอดภัยจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

- ๑) การบรรยาย การเล่นกีฬาอย่างถูกต้องเพื่อลดอุบัติเหตุ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- ๒) การฝึกปฏิบัติ แนวทางการปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอุบัติเหตุ

๙. งบประมาณการดำเนินงาน งบประมาณรวมทั้งสิ้น.....๔๐,๐๐๐.....บาท๙.๑ กิจกรรมฝึกอบรมความปลอดภัยในการใช้ถนน งบประมาณ.....๗,๐๐๐.....บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
๑	ค่าตอบแทน	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน x ๖๐๐ บาท x ๓ ชั่วโมง)	๓,๖๐๐
๒	ค่าใช้สอย	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๖๐ คน x ๑๕ บาท)	๒,๔๐๐
๒	ค่าวัสดุ	
	- ค่าอุปกรณ์สื่อการสอนด้านความปลอดภัยในถนนและการจราจร	๑,๐๐๐
รวมเป็นค่าใช้จ่ายโดยประมาณ		๗,๐๐๐

๙.๒ กิจกรรมแนวทางการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน งบประมาณ.....๑๑,๐๐๐.....บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
๑	ค่าตอบแทน	

	- ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน x ๖๐๐ บาท x ๒ ชั่วโมง)	๒,๔๐๐
๒	ค่าใช้สอย	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๓๐ คน x ๑๐ บาท)	๔,๓๐๐
๓	ค่าวัสดุ	
	- ค่าแก๊ส LPG จำนวน ๒ ถัง	๗๐๐
	- ค่าน้ำยาดับเพลิงเคมี จำนวน ๖ ถัง	๓,๖๐๐
รวมเป็นค่าใช้จ่ายโดยประมาณ		๑๑,๐๐๐

๙.๓ กิจกรรมความปลอดภัยจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

งบประมาณ.....๒,๐๐๐.....บาทดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
๑	ค่าใช้สอย	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๑๗ คน x ๑๐ บาท)	๑,๑๗๐
๒	ค่าวัสดุ	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ	๘๓๐
รวมเป็นค่าใช้จ่ายโดยประมาณ		๒,๐๐๐

๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

- ๑) นักเรียนและบุคลากรมีวินัยจราจร และเคารพกฎจราจร
- ๒) นักเรียนและบุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน
- ๓) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกันอัคคีภัย
- ๔) นักเรียนและบุคลากรได้รับความรู้ และฝึกปฏิบัติในการซ้อมแนวทางการป้องกันอัคคีภัย
- ๕) นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ในการเล่นกีฬาอย่างปลอดภัย
- ๖) นักเรียนและบุคลากรสามารถปฐมพยาบาลได้อย่างถูกต้องเมื่อได้รับอุบัติเหตุ
- ๗) โรงเรียนสามารถลดอัตราการเสี่ยงของการเกิดอุบัติเหตุ และเสริมสร้างความปลอดภัยจากการจราจร อัคคีภัย และการเล่นกีฬา

๑๑. การประเมินผล

- ๑) วิธีวัดและประเมินผล แบบสอบถาม แบบประเมินผล และสังเกตพฤติกรรม
- ๒) ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ประเมินผลสัมฤทธิ์จากแบบรายงานสรุปผลโครงการ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๑
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๕.๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.๕
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๑.๒.๔, ข้อ ๒.๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอุทิสาวดี คำจุมพล, นายวรพัทธ์ มีมะจำ, นางสาวกมลรัตน์ ปะตั้งถาเน, นายกิตติคุณ จันทะปิตตา, นางสาวนริศรา โคตรสมบุญ
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย โรงเรียนพานพร้าว ได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพื่อส่งเสริมโรงเรียนดำเนินการด้านการจัดขยะในโรงเรียนให้รู้จักการคัดแยกขยะและลดขยะในโรงเรียนและการจัดทำหลักสูตรบูรณาการเพิ่มเติมด้านการจัดการขยะในโรงเรียนและได้คัดเลือกโรงเรียนนำร่องโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินการด้านการจัดขยะในโรงเรียนให้รู้จักการคัดแยกขยะและลดขยะในโรงเรียน
๒. เพื่อจัดทำหลักสูตรบูรณาการเพิ่มเติมด้านการจัดการขยะในโรงเรียน
๓. เพื่อสร้างความตระหนักให้โรงเรียนรักษาสสิ่งแวดล้อมเป็นโรงเรียนปลอดขยะ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ทุกพื้นที่ในโรงเรียนเป็นบริเวณปลอดขยะ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจงการดำเนินการโรงเรียนปลอดขยะ	พ.ย. ๖๕ - ส.ค.๖๖	
๒.	กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	พ.ย. ๖๕ - ส.ค.๖๖	
๓.	กิจกรรมที่ ๓ การประเมินโรงเรียนปลอดขยะ	พ.ย. ๖๕ - ส.ค.๖๖	
๔.	กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการโครงการโรงเรียนปลอดขยะ	พ.ย. ๖๕ - ส.ค.๖๖	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ พฤศจิกายน พ.ศ ๒๕๖๕ ถึง กันยายน พ.ศ ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพานพร้าว

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐.- บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**ปัจจัยความเสี่ยง**

๑. โรงเรียนดำเนินการโรงเรียนปลอดขยะไม่ครบกระบวนการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นโรงเรียนปลอดขยะ	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดขยะ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นโรงเรียนปลอดขยะ	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนพานพร้าว ได้ดำเนินการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ร้อยละ ๑๐๐

ชื่อโครงการ	สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๑
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๔.๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๔.๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔.๒
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๒.๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนาว์ , นางสาวนริศรา โคตรสมบูรณ์, นางสาวหทัยรัตน์ ปัญสวัสดิ์
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการ/เหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและ วิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนาระหว่างชุมชน ในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนพานพร้าวที่ผ่านมา จำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียนให้ชุมชนต่าง ๆ ทราบโดยการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนซึ่งอาจจะมีการพัฒนาและสนับสนุนกิจกรรมสู่ชุมชนและองค์กร ในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนกับผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป จึงต้องพัฒนาและดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียน ชุมชน และองค์กรภายนอก ได้มีความสัมพันธ์ร่วมกัน โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน และสถาบันต่าง ๆ มาร่วมกัน พัฒนาโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อขอความร่วมมือสนับสนุนด้านงบประมาณและทุนการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๔ เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ ๙๐
- ๒) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชนร้อยละ ๙๐
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๒๐ ได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานต่าง ๆ
- ๔) ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี

๒) ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน

๓) นักเรียนทุกคนสามารถกล้าแสดงออก ติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการให้และรับบริการจากชุมชน	ผู้บริหารโรงเรียนคณะครู
๒. กิจกรรมจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์	ผู้บริหารโรงเรียนคณะครู
๓. กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา/ทุนการศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียนคณะครู
๔. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียนคณะครู
๕. กิจกรรมค่าย และกิจกรรมทำบุญและตักบาตร	ผู้บริหารโรงเรียนคณะครู
๖. กิจกรรมชมรมครูและผู้ปกครองนักเรียน	ผู้บริหารโรงเรียนคณะครู

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ๑๐,๐๐๐บาท แยกงบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. กิจกรรมการให้และรับบริการจากชุมชน	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์	๑,๕๐๐
๓. กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา/ทุนการศึกษา	-
๔. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา	๕,๐๐๐
๕. กิจกรรมทำบุญและตักบาตร	๑,๕๐๐
๖. กิจกรรมชมรมครูและผู้ปกครองนักเรียน	๑,๐๐๐
รวมเงิน	๑๐,๐๐๐

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๗.๑ โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ ๙๐
- ๗.๒ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชนร้อยละ ๙๐
- ๗.๓ นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานต่าง ๆ
- ๗.๔ ครูและนักเรียนทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๘. การประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แบบสำรวจความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูและนักเรียนสามารถติดต่อ สื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม
- ๙.๒ นักเรียนสามารถกล้าคิด กล้าแสดงออก
- ๙.๓ ครูและนักเรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

ชื่อโครงการ	สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๑
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓.๓
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๔.๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.๕
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๑.๑.๕, ข้อ ๒.๔, ข้อ ๓.๕
ผู้รับผิดชอบ	นายสุเมธ ฤาไชยลา
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการ/เหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองนั้น กระทรวงศึกษาธิการมีมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน สถาบันทางศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นในการจัดการศึกษาและสนับสนุนการศึกษาทุกระดับชั้น ในรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติให้โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน มีผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นอย่างมาก ถ้าผู้ปกครองสามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมสนองต่อความต้องการทางการเรียนและความสามารถอันหลากหลายของเด็ก ก็จะทำให้โครงการต่าง ๆ มีโอกาสประสบความสำเร็จมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองตลอดปีการศึกษา
- ๒) จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๓) ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยปีละ ครั้ง ๒
- ๔) ติดต่อประสานงานเครือข่ายแก่นักเรียนตลอดปีการศึกษา
- ๖) ชุมชนสนับสนุนโครงการอาชีพแก่นักเรียน จำนวน ๕ อาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี
- ๒) ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน
- ๓) สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาผลการเรียนและปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) การจัดกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน ประสบความสำเร็จ	ร้อยละ ๙๐	แบบสำรวจความคิดเห็น
ผลผลิต (Output) ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ให้การ ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษาทุก กิจกรรม	ร้อยละ ๙๐	แบบสำรวจความคิดเห็น

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๑
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒.๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๑.๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.๕, ข้อ ๑.๗
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๑.๒.๔, ข้อ ๒.๑, ข้อ ๓.๑
ผู้รับผิดชอบ	นายเสกสรร ปุณริบูรณ์,นางสมพร นนทะน่าน,นางครุณี ไชยมานันท์
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่สดใสแข็งแรงเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้กระบวนการเรียนรู้มีการพัฒนาไปได้อย่างต่อเนื่องและประสบความสำเร็จ การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพที่ดีปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ และสิ่งเสพติด จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนจะต้องให้การดูแลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติ ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับบริการด้านการปฐมพยาบาล อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ดูแลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ครู อาจารย์และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น

๒. เผยแพร่ความรู้ ข้อมูล ข่าวสารด้านสุขภาพ ทุกเดือน รวม ๘ ครั้ง ๑๖ เรื่อง

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านการปฐมพยาบาล และการรักษาเบื้องต้นอย่างถูกต้อง รวดเร็ว

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๓. โรงเรียนมีการเฝ้าระวังการเกิดการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออก โรคติดต่อ โรคติดเชื้อไวรัส โควโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. งานบริการด้านสุขภาพและการปฐมพยาบาล</p> <p>๑.๑ จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ทางการแพทย์ และอุปกรณ์ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)</p> <p>๑.๒ จัดเตรียมวัสดุ ,อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น</p> <p>๑.๓ บริการสุขภาพและนำนักเรียนส่งโรงพยาบาล</p> <p>๒. กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต ป้องกันยาเสพติด และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)</p> <p>๒.๑ ให้คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิต</p> <p>๒.๒ จัดป้ายนิเทศความรู้ด้านสุขภาพ</p> <p>๒.๓ กิจกรรมพื้นสะอาดเหือกแข้งแรง</p> <p>๒.๔ รณรงค์เรื่องโรคไข้เลือดออก</p> <ul style="list-style-type: none"> -จัดป้ายนิเทศ - ประสานหน่วยงาน ฉีดพ่นยากันยุง <p>๓. กิจกรรมตรวจสุขภาพ ด้วยตนเอง</p> <p>๔. สสำรวจภาวะการเจริญเติบโต</p> <p>๕. สรุปสถิติการให้บริการด้านพยาบาล</p> <p>๖. สรุป รายงานโครงการประเมินผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖</p>	<p>งานพัสดุโรงเรียน งานอนามัยโรงเรียน</p>

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนปีงบประมาณตามโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
(สองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. งานบริการด้านสุขภาพและการปฐมพยาบาล	๑๐,๐๐๐
๑.๑ จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ทางการแพทย์ และอุปกรณ์ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	
๑.๒ จัดเตรียมวัสดุ , อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น	
๑.๓ บริการสุขภาพและนำนักเรียนส่งโรงพยาบาล	๖,๐๐๐
๒. กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต ป้องกันยาเสพติด และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	
๒.๑ ให้คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพ กายและสุขภาพจิต	
๒.๒ จัดป้ายนิเทศความรู้ด้านสุขภาพ และการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	
๒.๓ กิจกรรมพื้นสะอาดเหงือกแข็งแรง	
๒.๔ รณรงค์เรื่องโรคไข้เลือดออก	๑,๕๐๐
- จัดป้ายนิเทศ	๑,๕๐๐
- ประสานหน่วยงานฉีดพ่นยากันยุง	๕๐๐
๓. กิจกรรมตรวจสุขภาพ ด้วยตนเอง	๕๐๐
๔. สสำรวจภาวะการเจริญเติบโต	
๕. สรุปสถิติการให้บริการด้านพยาบาล	
๖. สรุป รายงานโครงการประเมินผลการปฏิบัติงาน	

๗. การประเมินผลโครงการ

๑. สังเกตและสอบถามผู้ที่มาใช้บริการ
๒. สถิติการให้บริการ
๓. แบบสอบถาม
๔. สรุปรายงานโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน อาจารย์และบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับการบริการด้านการปฐมพยาบาลอย่างถูกต้อง รวดเร็ว รวมทั้งการประสานส่งต่อที่ถูกต้อง
๒. นักเรียน ครู อาจารย์และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

ชื่อโครงการ	เด็กไทยบริโภคปลอดภัย ห่างไกลโรค NCDS (อย.น้อย)
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๑
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๑.๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.๕, ข้อ ๑.๗
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๑.๒.๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสมพร นนทะน้า ,นางสาวสุพัตรา นุ่นสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอิทธิพลของการโฆษณา และวิธีการชักจูงโน้มน้าวในรูปแบบแปลก ๆ ใหม่ ๆ ของผู้ผลิตเครื่องดื่ม น้ำอัดลม และขนมกรุบกรอบที่มีปริมาณแป้งและน้ำตาลสูง ซึ่งมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการทำให้ผู้บริโภคหันไปสนใจกับ รูป รส กลิ่น สี ของอาหารจนลืมนึกถึงอันตราย และพิษภัยต่าง ๆ ที่อาจจะได้รับจากการบริโภคแป้งและน้ำตาลมากเกินไป นอกจากนี้ปัญหาการบริโภคน้ำอัดลม และขนมหวานยังเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดปริมาณแป้งและน้ำตาลมากเกินไปในร่างกาย ทำให้ได้รับสารพิษหรือสารเคมีเข้าไปในร่างกาย ทำให้สุขภาพทรุดโทรม เสื่อมถอยลงทุกวัน ด้วยความห่วงใยในสุขภาพของ นักเรียนครูและบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนสมาชิกในครอบครัว และเพื่อเป็นการสนองนโยบายรัฐบาลที่ต้องการให้ประชาชนมีสุขภาพกายแข็งแรง ไร้โรคภัย ห่างไกลโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง จึงได้จัดทำโครงการรณรงค์ ลดการบริโภคขนมกรุบกรอบและน้ำอัดลมในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจถึงอันตรายและการป้องกันจาก โรคไม่ติดต่อเรื้อรัง NCDs
๒. เพื่อส่งเสริมให้แกนนำนักเรียนมีทักษะในการตรวจสอบสารปนเปื้อนภายในอาหารเบื้องต้นได้
๓. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลในโรงเรียนของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากร ในโรงเรียนพานพร้าว จำนวน ๔๘๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงพิษภัยของการบริโภคแป้งและน้ำตาลปริมาณมากเกินไป
- ๒) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- ๓) เพื่อให้นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับการบริโภคน้ำอัดลมและขนมที่มีปริมาณน้ำตาลสูง

ไปขยายต่อครอบครัวและชุมชน

กิจกรรม ขั้นตอนและเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดประชุมกำหนดแผนงาน	ต.ค. - พ.ย. ๖๕	นางสมพร นนทะนำ นางสาวสุพัตรา นุ่นสวัสดิ์ คณะครูโรงเรียนพาน พร้าว
๒	รับสมัครแลสรรหาสมาชิกแกนนำ ออ.น้อย		
๓	กิจกรรมปฐมนิเทศ		
๔	เลือกตั้งคณะกรรมการบริหารงาน		
๕	วางแผนกิจกรรม/โครงการ		
๖	การดำเนินการตามกิจกรรม		
๗	ประชุมปรึกษาคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง		
๘	ประชุมชี้แจงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ธ.ค. ๖๕ - ส.ค. ๖๖	นางสมพร นนทะนำ นางสาวสุพัตรา นุ่นสวัสดิ์
๙	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการรณรงค์ลด		
๑๐	การบริโภคอาหารที่ไม่มีประโยชน์ต่อร่างกายใน โรงเรียน		
๑๑	จัดป้ายนิเทศ รณรงค์ ประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย ให้ความรู้ข่าวสาร ต่างๆเกี่ยวกับ การบริโภคอาหารที่ไม่มีประโยชน์ แป้ง น้ำตาล		
๑๒	ปริมาณมาก และโภชนาการที่ถูกต้อง การสรุปประเมินผล	ก.ย. ๖๖	นางสมพร นนทะนำ นางสาวสุพัตรา นุ่นสวัสดิ์

๕. งบประมาณ

- จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ลำดับ	รายการ	งบประมาณ
๑	กระดาษเอกสารกิจกรรมสำรวจ รณรงค์ และอบรมให้ความรู้ วัสดุจัดทำป้ายนิเทศน์ /บอร์ดประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้	๒,๕๐๐ บาท
๒	วัสดุ อุปกรณ์ประกอบกิจกรรมอบรมให้ความรู้ กิจกรรมสำรวจ	๒,๕๐๐ บาท
๓	ตรวจสอบ / กิจกรรมเดินรณรงค์	๒,๕๐๐ บาท
๔	จัดทำป้ายชมรมกิจกรรม รณรงค์ และอื่น ๆ	๒,๕๐๐ บาท

๖. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	วัสดุฝึกปฏิบัติ	๒๐ ชุด	๑๐๐	๒,๐๐๐	ค่าวัสดุ
๒	กระดาษการ์ด ๑๕๐ แกรม (ทำเกียรติบัตร)	๔ ห่อ	๑๕๐	๖๐๐	ค่าวัสดุ
๓	กระดาษสร้างแบบ กระดาษชาร์ตขาวดำ	๒๐ แผ่น	๑๐	๒๐๐	ค่าวัสดุ
๔	กระดาษ A ๔	๔ ห่อ	๑๒๕	๕๐๐	ค่าวัสดุ
๕	แลกซิ่ง ๒ นิ้ว	๔ ม้วน	๕๐	๒๐๐	ค่าวัสดุ
๖	กาว ๒ หน้า บาง	๕ ม้วน	๖๐	๓๐๐	ค่าวัสดุ
๗	กาว ๒ หน้า หนา	๖ ม้วน	๑๕๐	๙๐๐	ค่าวัสดุ
๘	ป้าย รณรงค์	๒๐	๒๕๐	๕,๐๐๐	-

รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐
--------------------	--------

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผลลัพธ์ (outcomes) นักเรียนจำนวน ๔๘๐ คน	-	-
๒. ผลผลิต (outputs) นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริโภคทางโภชนาการที่ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมรณรงค์ - แบบสอบถาม - ประเมินจากสภาพจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลกิจกรรม - แบบสอบถาม - สังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูบุคลากรในโรงเรียนพานพร้าว ได้รับความรู้ และนำความรู้เกี่ยวกับการบริโภคขนม น้ำอัดลมที่มีปริมาณแป้งและน้ำตาลสูง ตลอดจนอาหารที่เป็นอันตรายต่อร่างกาย มีภูมิคุ้มกันนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และขยายผลไปยังสมาชิกในครอบครัวและชุมชน ให้ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์มีคุณค่าทางโภชนาการ ถูกสุขลักษณะสุขภาพแข็งแรง

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๑
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๑.๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.๗
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๒.๕
ผู้รับผิดชอบ	นายธนวิทย์ หลอดสว่าง , นายเสกสรรค์ ปุณริบูรณ์
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการ/เหตุผล

โรงเรียนพานพร้าว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้เปิดการเรียนการสอนมาเป็นระยะเวลา ๔๙ ปี จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนตามความต้องการที่หลากหลาย โดยในปัจจุบัน พื้นที่โดยรอบและภูมิทัศน์ของโรงเรียน งานอาคารสถานที่ ได้ดำเนินการจัดระเบียบและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีความสวยงาม เพื่อสร้างความพึงพอใจต่อผู้เรียน บุคคลภายนอก และชุมชนที่อยู่ใกล้เคียง เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ กลุ่มการบริหารทั่วไป จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์สถานศึกษา ของโรงเรียนพานพร้าว ให้มีระเบียบและความสวยงามเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ การใช้อาคารสถานที่ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา

๒.๒ การใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่องานทางราชการ มีระเบียบ ความสะอาด ความปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) ปรับปรุงโรงจอดรถนักเรียน ด้านหลังอาคาร ๑
- ๒) ปรับปรุงโรงอาหาร
- ๓) ปรับปรุงอาคารเรียน ๑,๒,๓ / ห้องสำนักงาน/ห้องปฏิบัติการ
- ๔) จัดทำสวนพฤกษศาสตร์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ภูมิทัศน์ โรงเรียนพานพร้าว สะอาดสวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๔. กิจกรรม ระยะ เวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	ปรับปรุงโรงจอดรถนักเรียน	ธ.ค.๖๕ - ก.พ. ๖๖	โรงจอดรถด้านหลังอาคาร ๑	งานอาคารสถานที่
๒	ปรับปรุงโรงอาหาร/จัดทำโต๊ะอาหารและเก้าอี้	พ.ย. - ธ.ค. ๖๖	โรงอาหาร	งานอาคารสถานที่
๓	ปรับปรุงหอประชุม/เวที	ก.พ.-พ.ค.๖๖	หอประชุม	งานอาคารสถานที่
๓	จัดทำสวนพฤกษศาสตร์	พ.ย.๖๕ - ส.ค. ๖๖	ด้านหน้าห้องประชุม เอนกประสงค์	งานอาคารสถานที่ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			งบดำเนินงาน	เงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงโรง จอดรถ/ค่าจ้างเหมาทำโรง จอดรถนักเรียน/โรงจอดรถครู	๖๕,๐๐๐	-	๖๕,๐๐๐	-
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ปรับปรุงโรงอาหาร/จัดทำโต๊ะ อาหารและเก้าอี้	๖๕,๐๐๐	-	๖๕,๐๐๐	-
๓	ปรับปรุงหอประชุม/เวที	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-
๔	ค่าวัสดุและพันธุ์ไม้ทำสวน พฤกษศาสตร์	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
รวม		๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐	-

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียน-นักศึกษาบุคลากร โรงเรียนพานพร้าว มีความปลอดภัย โรงเรียนน่าอยู่ มีสถานที่พักผ่อน
หย่อนใจและความสะดวกในชีวิตประจำวัน

๖.๒ ประชาชนและชุมชนร่วมใช้สถานที่ของโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้

๗. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๗.๑ สรุปผลจากการปฏิบัติงาน

๗.๒ แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน บุคลากรและผู้ใช้บริการ

ชื่อโครงการ	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายหน่วย
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๔
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓.๑, ข้อ ๓.๒, ข้อ ๓.๓, ข้อ ๓.๔
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๓.๓, ข้อ ๓.๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓.๓, ข้อ ๓.๔
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๑.๑.๑, ข้อ ๑.๑.๒, ข้อ ๑.๑.๓, ข้อ ๑.๑.๔, ข้อ ๑.๑.๕, ข้อ ๑.๑.๖
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทิยา พูลเพิ่ม และหัวหน้ากลุ่มสาระ ๘ กลุ่มสาระฯ
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

“การจัดการศึกษาเป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ เพื่อสร้างประชาชนให้มีความรู้ ความคิด ความประพฤติ ทศนคติ ค่านิยมและคุณธรรมของบุคคล เพื่อให้เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพ” ดังนั้น คุณภาพการศึกษาจึงสะท้อนถึงคุณภาพของคนที่เป็ผลิตผลของการจัดการศึกษา การจัดการศึกษาจึงต้องพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ เป็นการสอบที่ใช้ข้อสอบมาตรฐานเหมือนกันทุกโรงเรียนเพื่อแสดงให้โรงเรียนต่างๆ เห็นถึงผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนตนเอง ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนพานพร้าว พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ลดลง ๑.๔๓ และปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลง ๐.๓๕ ด้วยเหตุนี้โรงเรียนพานพร้าว จึงได้ให้ความสำคัญต่อคุณภาพการศึกษาให้เป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพมาตรฐาน ระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุด มีความรู้ และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต

ดังนั้นโรงเรียนพานพร้าว ได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลของครู โดยมีเป้าหมายที่ครอบคลุมการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีทักษะ มีความสามารถที่เหมาะสมตามวัย บนพื้นฐานของความเชื่อว่า ผู้บริหารโรงเรียนและครูทุกคนมีศักยภาพ มีความสามารถในการบริหารการศึกษาและพัฒนาการเรียนการสอนที่ดี เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการทั้งระบบ เน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษา และยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่โรงเรียนทุกโรงเรียน ให้ผู้เรียน และผู้ปกครองมีความเชื่อมั่น ยอมรับ ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว ทางกลุ่มบริหารงานวิชาการ จึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. ผลผลิต (Outputs)

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
๒. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
๓. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป
๔. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒. ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มี คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายการกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา และมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
๓. ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในงานวิชาการ อยู่ในระดับดี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
๒. ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
๓. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองในสถานศึกษาปี ๒๕๖๕

เชิงคุณภาพ

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
๒. ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
๓. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองและนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา

๔. ระยะเวลาในการดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ –กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพานพร้าว

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนรายหัว ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
๑. กิจกรรม”สอนเสริมเติมความรู้สู่ไอเน็ต”			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๒. กิจกรรม”คณิต คิดสนุก			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๓. กิจกรรม “คลินิกหมอภาษา”			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๔. กิจกรรม”พัฒนาทักษะการคิด			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๕. กิจกรรม”หนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์”			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวม			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

รายละเอียดของโครงการ

๑. กิจกรรม การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (PLAN:P) ประชุมครูเพื่อชี้แจงนโยบายสร้างความเข้าใจและตระหนักในการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางนันทิยา พูลเพิ่ม
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตุลาคม ๒๕๖๕	ครูวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๓	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางนันทิยา พูลเพิ่ม หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๔	จัดประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อกำหนดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางนันทิยา พูลเพิ่ม ครูวิชาการระดับชั้น
๕	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร
๑	ขั้นดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ (DO:D) กิจกรรม”สอนเสริมเติมความรู้สู่ไอเน็ต” เป็นการจัดกิจกรรมการสอนเสริมนอกเวลาเรียนตามที่ครูวิชาการกำหนด โดยครูทุกกลุ่มสาระฯ จัดทำเอกสารสรุปความรู้ รวมข้อสอบ O-NET เพื่อใช้ในการสอนเสริมนักเรียนนอกเวลาเรียน	ธันวาคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ครูวิชาการระดับชั้น ครูผู้สอนชั้น ม.๓ และ ม.๖
๒	กิจกรรม “คณิต คิดสนุก” เป็นกิจกรรมจัดทำแบบฝึกการคิดเลขเร็วให้นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖	ธันวาคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางนันทิยา พูลเพิ่ม และครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
๓	กิจกรรม “คลินิกหมอภาษา” เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนรุ่นพี่ และเพื่อน ๆ ช่วยสอนนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียน	ธันวาคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางพิชญา สุวงศ์ และครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
๔	กิจกรรม”พัฒนาทักษะการคิด” เป็นกิจกรรมที่จัดทำชุดกิจกรรมพัฒนาการคิดให้นักเรียน	ธันวาคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม
๕	กิจกรรม”หนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์” เป็นกิจกรรมที่ครูและนักเรียนแต่ละห้องเรียนจัดทำโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของห้องเรียน ๑ ชิ้น	ธันวาคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) ประเมินด้วยผลการทดสอบระดับชั้นเรียนและระดับชาติ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๒	ประชุมครูเพื่อประเมิน สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๓	รายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่ฯ และสาธารณสุข	เมษายน ๒๕๖๖	นางนันทิยา พูลเพิ่ม

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ร้อยละ ๓๐ มีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ๓. ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ๔. ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ทดสอบปลายภาคเรียน การสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕ การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ	- แบบทดสอบระหว่างเรียน - แบบทดสอบปลาย ภาคเรียน แบบทดสอบ O-NET - แบบประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ

ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติของชั้น ม.๓ และ ม. ๖ มี รายนามกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ๓. ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวิชาการ อยู่ในระดับดี	การสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทดสอบปลายภาคเรียน การประเมินความพึงพอใจ	แบบทดสอบ O-NET - แบบทดสอบปลายภาคเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
- บุคลากรร้อยละ๙๐มีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในรูปแบบคณะกรรมการ	- การมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - บันทึกการประชุม
- โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองในสถานศึกษาปี ๒๕๖๕	- มีรายงานการประเมินตนเองที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	- รายงานการประเมินตนเอง

ระดับคุณภาพของการประเมิน

หน่วยการวัด	สูตรคำนวณ				
ระดับคุณภาพ	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
ของการประเมิน (ร้อยละ)	บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเฉลี่ยร้อยละ ๔๐- ๔๙	บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเฉลี่ยร้อยละ ๕๐- ๕๙	บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเฉลี่ยร้อยละ ๖๐- ๖๙	บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเฉลี่ยร้อยละ ๗๐-๗๙	บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเฉลี่ยร้อยละ ๘๐-๑๐๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก
๒. บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
๓. มีรายงานการประเมินเอง(SAR) และนำเสนอรายงานที่ได้ต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. ทราบจุดเด่นจุดที่ควรปรับปรุง/พัฒนาและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

โครงการ	ส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๑
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓.๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๑.๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓.๑๒
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๑.๒.๓
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติ์ณัฐ สุนทรวิสัย, นายวัชรพล รักษาภักดี
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มีสาระสำคัญตามมาตรา ๖ ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและมีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การส่งเสริมกิจกรรมที่จะสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กร สถานักเรียนและกรรมการนักเรียนเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนตามกระบวนการนิติธรรมและเป็นองค์กรที่จะปลูกฝังทัศนคติค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็งของสังคมไทย ส่งเสริมพฤติกรรมสร้างสรรค์ให้เกิดกับนักเรียนทุกคน ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของหมู่คณะ

รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ดี ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในกฎกติกาและมติของสังคม มีความสามัคคี ให้เกียรติผู้อื่น เป็นเยาวชนที่มีคุณค่าต่อสังคม และเป็นอนาคตของชาติสืบไป เพื่อเป็นการพัฒนาองค์กรนักเรียนในโรงเรียนพานพร้าวให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืนและต่อเนื่อง โรงเรียนพานพร้าวจึงได้จัดทำโครงการสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาสถานักเรียน ให้เกิดขึ้นในระดับโรงเรียนอย่างเข้มแข็ง
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาสถานักเรียนให้เข้มแข็ง สามารถดำเนินการและมีส่วนร่วม ในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างมีคุณค่า และสร้างสรรค์สังคมในอนาคตให้เป็นสังคมที่ยั่งยืน
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมดีเด่นของสถานักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานักเรียนโรงเรียนพานพร้าวมีการคัดเลือกสถานักเรียน และดำเนินงานสถานักเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนช่วยเหลืองานครู งานกิจกรรมนักเรียน

๓.๑.๒ คัดเลือกคณะกรรมการสถานักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเสริมสร้างและส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงานของคณะกรรมการนักเรียนหรือองค์กรนักเรียน เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสถานักเรียนให้เกิดขึ้นกับโรงเรียน

๓.๑.๓ คัดเลือกคณะกรรมการสถานักเรียน และดำเนินงานสถานักเรียน ที่เป็นรูปธรรมและพัฒนากิจการดำเนินงานได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืนตลอดไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานักเรียนโรงเรียนพรวนบุรีมีความเข้มแข็ง เข้าใจบทบาทหน้าที่ สามารถดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนได้ครบถ้วน นักเรียนมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีโอกาสแสดงความสามารถในด้านภาวะวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษา และสังคม โดยยึดหลักนิติธรรม ความสมานฉันท์ได้เต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

จัดประชุมคณะกรรมการนักเรียนเพื่อคัดเลือกคณะกรรมการสถานักเรียน

๔.๒ กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นวางแผน - ร่างและเสนอโครงการ - ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการทำงาน - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	-	กลุ่มงานกิจการ
๒. ชั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมดำเนินงาน - เริ่มทำตามโครงการ - กิจกรรมสลายพฤติกรรม - กิจกรรมอบรมภาวะผู้นำ - ปรับปรุงอุปกรณ์เสียงตามสาย	พฤศจิกายน ๒๕๖๕- มิถุนายน ๒๕๖๖	-	กลุ่มงานกิจการ
๓. ชั้นประเมินผล/สรุปงาน - ประเมินผลการดำเนินงาน	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๖	-	กลุ่มงานกิจการ
๔. ชั้นรายงาน - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน - พัฒนา ปรับปรุง โครงการ ครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๖	-	กลุ่มงานกิจการ

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๔๙๔ บาท โดยมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย (ระบุหน่วย นับ)	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	จัดประชุมคณะกรรมการ นักเรียน เพื่อคัดเลือก คณะกรรมการสภา นักเรียน - กิจกรรมอบรมสภา นักเรียนให้มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก - ค่าอาหารในการจัด อบรม - ค่าจัดทำเอกสาร - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าเอกสารสรุปรายงาน - กิจกรรมหาเสียง เลือกตั้งสภานักเรียน - ปรับปรุงกิจกรรมเสียง ตามสาย -กิจกรรมประชาธิปไตย	๕๐ คน			๑๐,๔๙๔	๑๐,๔๙๔	-	๑๐,๔๙๔
					๑๐,๔๙๔	๑๐,๔๙๔	-	๑๐,๔๙๔

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต โรงเรียนพานพร้าวมีคณะกรรมการนักเรียนที่มีภาวะเป็นผู้นำ</p> <p>ผลลัพธ์ คณะกรรมการนักเรียนการทำงานร่วมกัน ประสานการทำงาน ร่วมกันสภานักเรียนมีกระบวนการ มีทักษะในการดำเนินงาน ให้เข้มแข็งตามหลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม</p>	<p>-จากการจัดตั้ง คณะกรรมการนักเรียน</p> <p>-จากผลการทำงาน ร่วมกันของ คณะกรรมการนักเรียน</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- แบบรายงาน</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานักเรียนทุกคน เกิดความตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียน
- ๗.๒ สถานักเรียนมีกระบวนการ มีทักษะในการดำเนินงานให้เข้มแข็งตามหลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม
- ๗.๓ สถานักเรียนมีการดำเนินงานที่เข้มแข็ง มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องไปสู่ความยั่งยืน
- ๗.๔ สถานักเรียน มีศักยภาพในการพัฒนาให้องค์กรมีความยั่งยืนตลอดไป

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

๙. เครื่องชี้วัดและเกณฑ์

ตัวชี้วัด	เกณฑ์
๑. ความร่วมมือในการร่วมทำกิจกรรม	ผลการประเมินด้วยการตอบแบบสอบถามอยู่ในระดับดี
๒. แบบสอบถามความคิดเห็น	

ชื่อโครงการ	พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ ดิจิทัล (Digital Learning Platform)
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๓
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓.๓
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๔.๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔.๔
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๑.๑.๔, ข้อ ๑.๒.๑, ข้อ ๑.๒.๒, ข้อ ๑.๒.๓, ข้อ ๑.๒.๔
ผู้รับผิดชอบ	นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับยุคศตวรรษที่ ๒๑ สู่การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ใช้ชีวิตในโลกออนไลน์เพิ่มมากขึ้นเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ที่ไม่มีข้อจำกัดเรื่องเวลา และสถานที่ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลปัจจุบันที่ต้องการเตรียมคนให้พร้อมกับศตวรรษที่ ๒๑ โดยการปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ส่งเสริมให้พัฒนาหลักสูตรการเรียนออนไลน์ของโรงเรียน การศึกษาต่างๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของโรงเรียน การศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริง การพัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพของประเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของไทยเพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมไซเบอร์ และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข่าวสารที่ถูกต้อง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต มุ่งสู่การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนยุคใหม่จึงจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนให้ทันสมัยด้วยการบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จะสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิดในการวิเคราะห์และแก้ปัญหา สามารถเชื่อมโยงความรู้กับศาสตร์ต่างๆได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ และตอบสนองต่อผู้เรียนทำให้เกิดการเรียนรู้ได้มากยิ่งขึ้น

โรงเรียนพานพร้าวได้พิจารณาเห็นความสำคัญ จึงได้จัดการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อเรื่อง “พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform)” เพื่อให้บุคลากรได้มีความรู้ความเข้าใจถึงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล และนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนให้ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนพานพร้าว มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมในรูปแบบ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform)

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนพานพร้าว นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ **เชิงปริมาณ** บุคลากรโรงเรียนพานพร้าว จำนวน ๓๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ บุคลากรโรงเรียนพวนพร้าว นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

อบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ”

๔.๒ กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
๑. ^{ขั้น} วางแผน - ร่างและเสนอโครงการ - ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการทำงาน - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	-	กลุ่มการบริหารวิชาการ และกลุ่มการบริหารงานบุคคล
๒. ^{ขั้น} ดำเนินการ - แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕- สิงหาคม ๒๕๖๖	-	บุคคล
๓. ^{ขั้น} ประเมินผล/สรุปงาน - ประเมินผลการดำเนินงาน	สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๖	-	
๔. ^{ขั้น} รายงาน - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน - พัฒนา ปรับปรุง โครงการ ครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๕	-	

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

- ค่าอาหาร มื้อละ ๖๐ บาท จำนวน ๓๐ คน ๑,๘๐๐ บาท
- อาหารว่างผู้เข้าร่วมประชุม ๓๐ คน จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท ๒,๑๐๐ บาท
- ค่าเอกสารประกอบการอบรม/วัสดุอุปกรณ์ ๖,๑๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก	-แบบสอบถาม
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก	-แบบสอบถาม
ผู้เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก	-แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรโรงเรียนพวนพร้าว มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมในรูปแบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform)

๗.๒ บุคลากรโรงเรียนพวนพร้าว นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร
กลุ่มงาน	การบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๒
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓.๔
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๔.๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔.๑
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๒.๔
ผู้รับผิดชอบ	นางตรุณี ไชยมานันท์, นางสาวสุภารัตน์ วิชาไชย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนา กำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ปัจจัยด้านคนจึงเป็นส่วนสำคัญ และมีบทบาทที่จะขับเคลื่อนทำให้การปฏิรูปการศึกษาประสบผลสำเร็จ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗(๓) กล่าว ไว้ว่าให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา ๘๑ ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน ผู้ที่อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรมดูงานเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคน ทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอน ในการเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อรับรางวัลจากหน่วยงานอื่นก็เป็นการพัฒนาศักยภาพครูอีกอย่างหนึ่งที่ควรส่งเสริมและสนับสนุน ในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานจึงต้องมีการประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และ ลูกจ้างชั่วคราวโดยยึดหลักเกณฑ์ตามกฎหมาย ก.ค.ศ. เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และตรวจสอบได้ รวมทั้งการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้ทุกฝ่ายเกิดความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน ก่อให้เกิดกำลังใจในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลังความสามารถ และเกิดความสัมพันธ์ภาพ ที่ดีต่อองค์กร

โรงเรียนพานพร้าว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานอื่น เพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้ให้แก่บุคลากรทางการศึกษา ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน และพัฒนา ศักยภาพครูสู่มาตรฐาน รวมถึงการสร้างขวัญกำลังใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานโรงเรียน สากล
๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันและส่งผลงานทางวิชาการเพื่อรับรางวัล จากหน่วยงานต่าง ๆ

๔. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติภารกิจปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต

๑. ร้อยละของการดำเนินงานในฝ่ายบริหาร งานบุคคลเกิดประสิทธิภาพสอดคล้อง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียน

๒. ร้อยละของข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้

๓. ร้อยละของผู้มาติดต่องานที่มีความพึงพอใจในการให้บริการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพานพร้าวทุกคน ได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพานพร้าวทุกคนได้รับการประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

๓.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพร้าวทุกคนได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขัน

เพื่อรับรางวัลจากหน่วยงานอื่น

๓.๑.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพานพร้าวได้รับการส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพร้าวมีผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพร้าวได้เข้าร่วมการแข่งขันและส่งผลงานทางวิชาการเพื่อรับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ

๓.๒.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพานพร้าวมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชื่อกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากร		๒๐,๐๐๐	นางดรุณี ไชยมานันท์ น.ส.สุภารัตน์ วิชาไชย
วิธีการ/ขั้นตอน			
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๖๕		
๒. ประชุม / วางแผนผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๕		
๓. อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานในและนอกสถานศึกษา(ถั่วฝักยาว)	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖		
๔ .สรุป / ประเมินผล และรายงานผล	ก.ย. ๖๖		
๒. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ		-	นางดรุณี ไชยมานันท์ น.ส.สุภารัตน์ วิชาไชย
วิธีการ/ขั้นตอน			
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๖๕		

๒. ประชุม / วางแผนผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๕		
๓. จัดดำเนินการ	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖		
๔. สรุป / ประเมินผล และรายงานผล	ก.ย. ๖๖		
๓.กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันส่งผลงานทางวิชาการเพื่อรับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ		๑๐,๐๐๐	นางครูณี ไชยมานันท์ น.ส.สุดารัตน์ วิชาไชย
วิธีการ/ขั้นตอน			
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๖๕		
๒. ประชุม / วางแผนผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๕		
๓. จัดดำเนินการ	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖		
๔. สรุป / ประเมินผล และรายงานผล	ก.ย. ๖๖		

๕. งบประมาณดำเนินการ..... ๓๐,๐๐๐บาท

๖. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	รวม (บาท)
๑	กิจกรรมอบรมพัฒนาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ศึกษา ดูงาน	๒	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมเสริมสร้างกำลังใจ	-	-	-
๓	กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน และส่งผลงานทางวิชาการเพื่อรับรางวัลจากหน่วยงานต่างๆ	๒	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม				๓๐,๐๐๐

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วม อบรมประชุม สัมมนาและศึกษาดูงาน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญและ กำลังใจ	- สังเกต	- แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ		
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้เข้าร่วมอบรมประชุม สัมมนาและศึกษาดูงาน คุณภาพดีมาก	- สํารวจ - ประเมิน	- แบบสํารวจ - แบบประเมิน
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สามารถนำความรู้ จาก การอบรมประชุม สัมมนาและศึกษาดูงานไปพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนได้ในระดับคุณภาพดีมาก	- สํารวจ - ประเมิน	- แบบสํารวจ - แบบประเมิน

๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลการประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานในระดับคุณภาพดีมาก	- สํารวจ - ประเมิน	- แบบสํารวจ - แบบประเมิน
๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการสร้างขวัญและ กำลังใจในระดับคุณภาพดีมาก	- สํารวจ - ประเมิน	- แบบสํารวจ - แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ สามารถนำมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

๓. โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนสากล

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ
กลุ่มงาน	การบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๔
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๔.๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๑.๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.๓
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๒.๑, ข้อ ๒.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวลักษณ์ พรมเนาวิ, นางสาวณัฐธิชา ทองยี่น, นางสาวกมลรัตน์ ปะตั้งถาเน , นางสาววานิสสา วงศ์โยธา
ระยะเวลาดำเนินการ	(ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารแผนงานและงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งจะต้องยึดหลักการบริหารที่มุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการให้มีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจของสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณให้มีความคล่องตัว เป็นอิสระ
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการบริการและประสานงานและการจัดระบบการบริการที่ดี มีความโปร่งใส
๓. เพื่อพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๔. เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ.

ระบบงานสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีการวางระบบ จัดรูปแบบการทำงานอย่างชัดเจนโดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน มีความรวดเร็ว มีความมุ่งมั่นในการบริการและมีระบบตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ

ด้านปริมาณ

๑. มีการดูแลบำรุงรักษา ปรับปรุงซ่อมแซม อุปกรณ์ในสำนักงาน ตลอดปีงบประมาณ
๒. มีคณะกรรมการตรวจสอบภายใน

๔. สถานที่ดำเนินการ

กลุ่มการบริหารงานงบประมาณโรงเรียนพานพร้าว

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

๖. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ.๒๕๖๕ - พ.ศ.๒๕๖๖	
๑.ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ น.ส.ศิริพร ไพรวรรณ น.ส.ศิริพร ไพรวรรณ	น.ส.เยาวลักษณ์ พรหมเนา น.ส.ศิริพร ไพรวรรณ
๒. ขั้นดำเนินการ (ประกอบด้วย กิจกรรมย่อย) ดังนี้ ๒.๑ งานการเงินและบัญชี ๒.๒ งานพัสดุ ๒.๓ งานนโยบายและแผน	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	น.ส.เยาวลักษณ์ พรหมเนา น.ส.ณัฐริชา ทองเย็น น.ส.กมลรัตน์ ปะตั้งถาเน น.ส.วานิสสา วงศ์โยธา
๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินความพึงพอใจ	กันยายน ๒๕๖๖	น.ส.เยาวลักษณ์ พรหมเนา น.ส.ณัฐริชา ทองเย็น น.ส.กมลรัตน์ ปะตั้งถาเน น.ส.นิสสา วงศ์โยธา
๔. รายงานผล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖	น.ส.เยาวลักษณ์ พรหมเนา น.ส.ณัฐริชา ทองเย็น น.ส.กมลรัตน์ ปะตั้งถาเน น.ส.วานิสสา วงศ์โยธา

๗. แผนปฏิบัติงาน/กิจกรรม โครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	กิจกรรมงานการเงินและบัญชี ๑.ขั้นเตรียมการ(Planning) - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - เสนอโครงการ - ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ๒.ขั้นดำเนินการ (Do) - การบริหารงานการเงินและบัญชี - การจัดทำบัญชี - การจัดทำรายงานทางการเงิน ๓. ขั้นตรวจสอบ(Check) - ประเมินความพึงพอใจ ๔.ขั้นรายงาน (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.๒๕๖๕ ถึง ก.ย.๒๕๖๖	น.ส.กมลรัตน์ ปะตั้งถาเน น.ส.เยาวลักษณ์ พรหมเนา	๑๐,๙๔๖

๒	<p>กิจกรรมงานพัสดุ</p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ(Planning)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - เสนอโครงการ - ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ <p>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา - การจัดซื้อ/จัดหาพัสดุ - การกำหนดรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและการจัดซื้อจัดจ้าง - การควบคุม ดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุประจำปี - การจัดหาพัสดุกกลางเพื่อการบริหาร <p>๓. ขั้นตรวจสอบ(Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความพึงพอใจ <p>๔.ขั้นรายงาน (Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน 	<p>ต.ค.๒๕๖๕ ถึง ก.ย.๒๕๖๖</p>	<p>น.ส.ณัฐธิชา ทองยี่น น.ส.วานิสสา วงศ์โยธา</p>	<p>๕๐,๐๐๐</p>
๓	<p>กิจกรรมงานนโยบายและแผน</p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ(Planning)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - เสนอโครงการ - ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ <p>๒.ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนกลยุทธ์ในโรงเรียน - จัดทำเอกสารคำขอและเสนองบประมาณ - การจัดสรรงบประมาณในสถานศึกษา <p>๓. ขั้นตรวจสอบ(Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความพึงพอใจ <p>๔.ขั้นรายงาน (Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน 	<p>ต.ค.๒๕๖๕ ถึง ก.ย.๒๕๖๖</p>	<p>น.ส.เยาวลักษณ์ พรหมเนาว์ น.ส.ณัฐธิชา ทองยี่น</p>	<p>๔,๐๐๐</p>

๘. งบประมาณ ๖๔,๙๕๖ บาท (หกหมื่นสี่พันเก้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	งานการเงินและบัญชี	๑๐,๙๕๖	-	-	๑๐,๙๕๖
๒	งานพัสดุ	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
๓	งานนโยบายและแผนงาน	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวมเงิน		๖๔,๙๕๖	-	-	๖๔,๙๕๖

๙. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียนพานพร้าว
๒. สพม.หนองคาย/สพฐ
๓. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระต่างๆในโรงเรียน
๔. ภาศึเครือข่าย/องค์กรทางการศึกษา/หน่วยงานอื่น ๆ

๑๐. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ครู บุคลากร หน่วยงานที่มาใช้บริการมีความพึงพอใจอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. วัสดุ ครุภัณฑ์มีการดูแลซ่อมแซมใช้งานได้ตลอดปีงบประมาณ ร้อยละ ๘๐	- สอบถาม ตรวจสอบ เอกสารคุม	แบบสอบถาม เอกสารคุมการใช้งานวัสดุ
๓. ฝ่ายบริหารงบประมาณมีระบบกำกับติดตามประเมินผลดำเนินงานและนำมาปรับปรุงในครั้งต่อไป ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรม	ตรวจรายงานการประชุม	รายงานการประชุม

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

๑. การบริหารแผนงานงบประมาณของโรงเรียนอย่างเป็นเอกภาพ ครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น
๒. งานฝ่ายบริหารงบประมาณ เป็นองค์กรที่เข้มแข็งในด้านการบริการ ประสานงาน มีระบบการเชื่อมโยงในฝ่ายอย่างชัดเจน
๓. ผู้ใช้บริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐

ชื่อโครงการ	แนะแนวและทุนการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ/งานแนะแนว
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๑, ข้อ๑๑
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒.๓, ข้อ ๒.๔
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๕.๑, ข้อ ๕.๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๕.๑, ข้อ ๕.๒
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๑.๑.๖
ผู้รับผิดชอบ	นางดรุณี ไชยมานันท์, นางสาวพรอุมมา ศรีแก้ว,นางสาวสุภารัตน์ วิชาไชย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข ในสังคมปัจจุบันเป็นสิ่งที่ท้าทาย โดยเฉพาะในยุคที่สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ส่งผลกระทบโดยตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินชีวิตของคน ทุกเพศ ทุกช่วงวัย ปัญหาสังคมได้ทวีความรุนแรงขึ้นทุกขณะ ไม่ว่าจะเป็นปัญหาการมีค่านิยมฟุ้งเฟ้อ การเลียนแบบ การแพร่ระบาดของสารเสพติด การก่ออาชญากรรม ความอ่อนไหวทางจิตใจ ฯลฯ ปัญหาเหล่านี้เกิดจากสาเหตุคือ บุคคลไม่รู้จักตนเองและสภาพแวดล้อมที่ดีพอ ขาดทักษะการคิดตัดสินใจแก้ปัญหาและไม่สามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ซึ่งจำเป็นต้องใช้กระบวนการแนะแนวเป็นกลไกสำคัญในการป้องกัน ช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่เยาว์วัยเพื่อสร้างเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ค้นพบและพัฒนา ศักยภาพของตน มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม รู้จักการเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา รู้จักคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหาในช่วงวิกฤตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมกระบวนการแนะแนวบริการแก่ผู้เรียน ได้ครบทั้ง ๕ บริการอย่างทั่วถึง
๒. เพื่อพัฒนางานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับบริการงานแนะแนว

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับบริการครบทั้ง ๕ บริการ คือ บริการรวบรวมข้อมูล บริการสารสนเทศ บริการให้คำปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล บริการติดตามและประเมินผล การแนะแนวศึกษาต่อ และปัจฉิมนิเทศ

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชื่อกิจกรรมบริการแนะแนวนอกห้องเรียน แนะแนวศึกษาต่อ ปัจฉิมนิเทศ		๑๐,๐๐๐	นางดรุณี ไชยมานันท์ นางสาวพรอุมมา ศรีแก้ว

วิธีการ/ขั้นตอน		นางสาวสุภารัตน์ วิชาไชย
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๖	
๒. ประชุม / วางแผนผู้เกี่ยวข้อง	พ.ย. ๒๕๖๕	
๓. ดำเนินการ ๓.๑ บริการ ๕ บริการ - บริการรวบรวมข้อมูล - บริการการจัดวางตัวบุคคล - บริการให้คำปรึกษา - บริการสารสนเทศ - บริการติดตาม ๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ๓.๓ แนะนำศึกษาต่อ ปริญญาโทและทุนการศึกษา	พ.ย. ๒๕๖๕ - ส.ค. ๒๕๖๖	
๔.สรุปผล /ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๖	
๕. รายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย/	ราคาหน่วย/	รวมบาท/
๑	กิจกรรมบริการ ๕ บริการ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ	๒	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐
๒	แนะนำศึกษาต่อ/ปริญญาโท/ทุนการศึกษา	๒	๓,๕๐๐	๗,๐๐๐
รวม				๑๐,๐๐๐

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการ	สังเกต สำรวจความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
๒. การศึกษาต่อของนักเรียนในระดับมหาวิทยาลัย/วิทยาลัย	ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียน	แบบสรุปข้อมูลการศึกษาต่อ
๓. การมอบทุนการศึกษา	ข้อมูลการมอบทุนการศึกษา	แบบสรุปงานทุน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับบริการแนะแนวทุกด้านอย่างมีคุณภาพ เพื่อนำไปบูรณาการใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๓
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓.๔
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๒.๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๒.๔
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๒.๔
ผู้รับผิดชอบ	นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม , นายวัชรพล รักษาภักดี
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษา จะประสบผลสำเร็จอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพได้นั้นงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากสังคมปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสาร และการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางาน ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง แม่นยำ ทันสมัย และได้รับการจัดเป็นหมวดหมู่ เพื่อสะดวกในการจัดเก็บ รวบรวม และค้นหา ตลอดจนเป็นประโยชน์ในการนำมาใช้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อจัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนและข้อมูลรายบุคคล
- ๒.๓ เพื่อให้การพัฒนางานให้สอดคล้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถใช้ ICT ในการทำงานได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ มีระบบงานสถิติข้อมูลที่ทันสมัย สะดวกต่อการค้นหา
- ๓.๑.๒ มีข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนถูกต้อง ตรงกับความเป็นจริง
- ๓.๑.๓ มีข้อมูลนักเรียนและบุคลากรรายบุคคลที่เป็นปัจจุบันและได้รับการปรับปรุงสม่ำเสมอ
- ๓.๑.๔ มีการติดตามงานและเผยแพร่ผลงานทาง Web Site
- ๓.๑.๕ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้าน ICT

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ การให้บริการด้านข้อมูล ข่าวสาร เป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว
- ๓.๒.๒ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน
- ๓.๒.๓ สามารถนำข้อมูลรายบุคคลมาใช้ในกิจกรรมอื่น
- ๓.๒.๔ การติดตามงานและเผยแพร่ผลงานเป็นปัจจุบันทันตามกำหนดเวลา
- ๓.๒.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

๔. กิจกรรมดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน		๒๐,๐๐๐	นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม นายวัชรพล รักษาภักดี
๒	สำรวจ วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๕		
๓	ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้	พ.ย. ๒๕๖๕		
	๓.๑ ประชุมชี้แจง กิจกรรม จัดทำเอกสาร ๓.๒ เก็บข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ๓.๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การดำเนินงาน/จัดทำ ข้อมูลพื้นฐาน ๓.๔ ปรับปรุงข้อมูลรายบุคคล ๓.๕ จัดอบรมครูและบุคลากร	พ.ย.๒๕๖๕ -ส.ค. ๒๕๖๖		
๔	นิเทศ/ติดตาม	สิงหาคม ๒๕๖๖		
๕	สรุปผล/รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๖		

๕. งบประมาณที่ใช้

งบ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑. มีระบบงานสถิติข้อมูลที่ทันสมัย สะดวกต่อการ ค้นหา ๒. มีข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนถูกต้อง ตรงกับความเป็น จริง ๓. มีข้อมูลนักเรียนและบุคลากรรายบุคคลที่เป็น ปัจจุบันและได้รับการปรับปรุงสม่ำเสมอ ๔. มีการติดตามงานและเผยแพร่ผลงานทาง Web Site ๕. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้าน ICT	๑. มีระบบงานสถิติข้อมูลที่ทันสมัย สะดวกต่อการ ค้นหา ร้อยละ ๙๐ ๒. มีข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนถูกต้อง ตรงกับความเป็น จริง ร้อยละ ๙๐ ๓. มีข้อมูลนักเรียนและบุคลากรรายบุคคลที่เป็นปัจจุบัน และได้รับการปรับปรุงสม่ำเสมอ ร้อยละ ๙๐ ๔. มีการติดตามงานและเผยแพร่ผลงานทาง Web Site ร้อยละ ๙๐ ๕. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้าน ICT ร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>๑. การให้บริการด้านข้อมูล ข่าวสาร เป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว</p> <p>๒. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>๓. สามารถนำข้อมูลรายบุคคลมาใช้ในกิจกรรมอื่น</p> <p>๔. การติดตามงานและเผยแพร่ผลงานเป็นปัจจุบันทันตามกำหนดเวลา</p> <p>๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๑. การให้บริการด้านข้อมูล ข่าวสาร เป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐</p> <p>๓. สามารถนำข้อมูลรายบุคคลมาใช้ในกิจกรรมอื่น ร้อยละ ๙๐</p> <p>๔. การติดตามงานและเผยแพร่ผลงานเป็นปัจจุบันทันตามกำหนดเวลา ร้อยละ ๙๐</p> <p>๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้เต็มรูปแบบ
- ๗.๒ ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและนำไปพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๑
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓.๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๓.๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓.๖
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๒.๑, ข้อ ๒.๒, ข้อ ๒.๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศรีัญญา สุวัฒน์, นางนันทิยา พูลเพิ่ม
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา๒๗ ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ประกอบกับผลจากการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา เป้าหมายหลักของการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยคือการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพด้วยกระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรมการสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลง ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต(พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๓) การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวต้องอาศัยครูผู้สอนที่มีทักษะในการจัดการเรียนรู้มีเจตคติต่อวิชาชีพครูที่ดีมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูงโดยเฉพาะในยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นทักษะแห่งอนาคตใหม่ที่ครูควรมีทักษะและคุณลักษณะที่รองรับเข้าถึงเพื่อสร้างนวัตกรรมบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่ ในอันที่จะพัฒนาผู้เรียนที่เยาวชนในยุคใหม่ได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สอดคล้องหลักการจัดการศึกษาตามมาตรา ๒๒ ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

จากเหตุผลดังกล่าวจึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยมีความเป็นเอกภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพานพร้าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
- ๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๖ เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับสอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ระดับดี

๓.๑.๒ สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจในระดับดี

๓.๑.๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนในระดับดี

๓.๑.๔ สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ ได้ด้วยตนเองในระดับดี

๓.๑.๕ สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุง การเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอในระดับดี

๓.๑.๖ สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนใน ระดับดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ มี รายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของ ผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											ผู้รับผิดชอบ	
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		
๑	ขั้นที่ ๑ เตรียมการ (Plan) ๑.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ .ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและ สภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการฯ ๔.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร													ผู้บริหาร และคณะ ครูทุกคน

๒	ขั้นที่ ๒ ดำเนินการ (Do) ดำเนินงานตาม โครงการฯ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๒ พัฒนา หลักสูตรท้องถิ่น											ผู้บริหาร โรงเรียน ครูวิชาการ หัวหน้า กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่ม สาระ
	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนา หลักสูตรรายวิชา เพิ่มเติม กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาการ จัดกระบวนการเรียนรู้											ผู้บริหาร โรงเรียน ครูวิชาการ หัวหน้า กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่ม สาระ
๓	ขั้นที่ ๓ ประเมินผล (Check) -กำกับติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน -สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน											ครูวิชาการ หัวหน้า กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่ม สาระ
๔	ขั้นที่ ๔ ปรับปรุงแก้ไข (Action) -นำผลการประเมินไป เป็นข้อมูลในการจัดทำ โครงการปฏิบัติงานปี การศึกษา ๒๕๖๕											กลุ่มการ บริหาร วิชาการ

๕. งบประมาณดำเนินการ

งบดำเนินการ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) เป็นค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริง)

๖. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/บาท	รวม/บาท
๑.	ค่าวัสดุฝึก	-	-	๕,๐๐๐
๒.	ค่าใช้สอย	-	-	๕,๐๐๐
รวม				๑๐,๐๐๐

๗. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ● กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม ● กิจกรรมพัฒนาการจัดการจัดการกระบวนการเรียนรู้ 	<p>ประเมินผล</p> <p>สำรวจ</p> <p>สัมภาษณ์</p>	<p>แบบประเมินผล</p> <p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึกการรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน</p>	<p>สัมภาษณ์</p> <p>สังเกต</p> <p>สำรวจ</p> <p>ประเมินผล</p>	<p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบประเมินผล</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนพานพร้าว มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนที่นำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอและนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านนาฏศิลป์ไทย/ประยุกต์
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๑
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓.๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๕.๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๕.๑
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๑.๒.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกันทรากร แผลมกีก่ำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสื่อและเทคโนโลยีรวมถึงวัฒนธรรมต่างชาติเข้ามามีอิทธิพลและบทบาทอย่างมาก ทำให้เยาวชนรุ่นใหม่ละเลยด้านศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมไทยรวมถึงนาฏศิลป์ไทย จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้นักเรียนรู้และเข้าใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์ศาสนา ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย ดังนั้นเพื่อมิให้ศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ของไทยเราต้องสูญสลาย จึงควรส่งเสริมและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับนาฏศิลป์เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้แก่เยาวชน และเปิดโอกาสให้เยาวชนได้นำศิลปะด้านนาฏศิลป์เผยแพร่สู่ชุมชนของตน อันจะนำมาซึ่งเป้าหมายที่พึงประสงค์ คือเยาวชนได้ เรียนรู้ เข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทย เกิดความซาบซึ้งความภาคภูมิใจ รู้จักรักและ หวงแหนและสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรมไทยให้ดำรงอยู่ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพด้านนาฏศิลป์ไทยประยุกต์
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรัก หวงแหนและมีความภาคภูมิใจในการอนุรักษ์ และเผยแพร่ด้านนาฏศิลป์ไทยประยุกต์
๓. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชนและกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เข้าร่วมอบรมนาฏศิลป์ไทยประยุกต์และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์เผยแพร่ด้านนาฏศิลป์ไทยประยุกต์ จำนวน ๖๐ คน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนตระหนักในคุณค่าด้านนาฏศิลป์ไทยและภูมิปัญญาไทย
- นักเรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์ และเผยแพร่ด้านนาฏศิลป์ไทยประยุกต์
- นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชนและกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านนาฏศิลป์
- นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปรึกษาหารือ ชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	ต.ค. ๖๕	นายกันทรภกร แหลมกีก่ำ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. ๖๕	
๓. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินการ	พ.ย. ๖๕	
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พ.ย. ๖๕ - ก.ย.๖๖	
๕. ประเมินผล	ก.ย.๖๖	

๕. งบประมาณดำเนินการ

- งบอุดหนุนรายหัวจากโรงเรียนพวนพร้าว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการร่วมกิจกรรมงานแสดงในโรงเรียน/ในชุมชน/ การประกวดแข่งขัน	๒,๕๐๐
๒.	- ค่าเครื่องสำอาง/เครื่องประดับ/เครื่องแต่งกาย	๒,๕๐๐
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)		๕,๐๐๐

๖. สถานที่ฝึกอบรม โรงเรียนพวนพร้าว / ชุมชน และสถานที่ประกวดการแข่งขัน

๗. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผล
- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทยและนาฏศิลป์ไทยประยุกต์	การสังเกต	แบบสังเกต
- สรุบบแบบสอบถาม	การสอบถาม	แบบสอบถาม
-การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ/ในโรงเรียน/ชุมชน/การ ประกวดแข่งขัน	การเข้าร่วมกิจกรรม	เกียรติบัตร/รางวัล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีศักยภาพด้านนาฏศิลป์ไทย/ประยุกต์
๒. นักเรียนมีความรัก ห่วงแหน และมีความภาคภูมิใจในการอนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปะด้านนาฏศิลป์ไทย
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชนและกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม
๔. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด

โครงการ	พัฒนางานไอทีทัศนศึกษาและงานประชาสัมพันธ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๑๐
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๔.๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๔.๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๒.๒
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๒.๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไพโรจน์ สังฆะคุณ , นายเสกสรรค์ ปุณริบูรณ์
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบัน ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนต้องจัดแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน บรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนและค้นคว้า และมีการนำเอาเทคโนโลยีไอทีทัศนอุปกรณ์ที่มีความทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ

ซึ่งผู้เรียนสามารถที่จะเรียนรู้ในสถานใด เวลาใด แม้กระทั่งเรียนรู้กับใครได้ตามความสนใจของแต่ละคน ดังนั้นอุปกรณ์งานไอทีทัศนและห้องไอทีทัศนศึกษาของโรงเรียนต้องมีความพร้อมทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้และการค้นคว้าที่ก้าวทันเทคโนโลยีพร้อมที่จะให้บริการเพื่อให้ทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์

งานไอทีทัศนศึกษาและงานประชาสัมพันธ์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการขึ้น โดยมีแนวความคิดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดอุปกรณ์ไอทีทัศนอุปกรณ์ เพื่อนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้แก่นักเรียนในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและการก้าวไปสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUTS)

- ๒.๑.๑. พัฒนาอุปกรณ์ไอทีทัศนศึกษาและงานประชาสัมพันธ์ให้พร้อมที่จะรองรับสื่อประเภทต่างๆ
- ๒.๑.๒. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ที่เกิดจากสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยได้

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOMES)

- ๒.๒.๑. อุปกรณ์ไอทีทัศนศึกษามีความพร้อมที่จะใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ได้ตลอดเวลา
- ๒.๒.๒. นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อนวัตกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อนวัตกรรม
- ๓.๑.๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้สื่อนวัตกรรมที่ทันสมัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาพร้อมที่จะใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๒.๒. ปรับปรุงระบบเครื่องเสียงเพื่อจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม-พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นายธนวิษณุ หลอดสว่าง นายไพโรจน์ สังฆะคุณ นายเสกสรรค์ ปุณริบูรณ์ นายวุฒิศาสตร์ เทพอินแดง
๒. การปฏิบัติงาน -ปรับปรุง/ซ่อมแซมระบบเครื่องเสียงอาคาร ๑,๒,๓ -ปรับปรุง/ซ่อมแซมระบบเครื่องเสียงหน้าเสาธง/อาคารหอประชุม/ระบบเครื่องเสียงสนาม	ธันวาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	นายธนวิษณุ หลอดสว่าง นายไพโรจน์ สังฆะคุณ นายเสกสรรค์ ปุณริบูรณ์ นายวุฒิศาสตร์ เทพอินแดง
๓. การตรวจสอบ - ทำแบบสอบถามความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะจากครูและนักเรียน	กันยายน ๒๕๖๖	นายธนวิษณุ หลอดสว่าง นายไพโรจน์ สังฆะคุณ นายเสกสรรค์ ปุณริบูรณ์ นายวุฒิศาสตร์ เทพอินแดง
๔. การประเมินผล - สังเกตการณ์ทำกิจกรรม - ประเมินผลการจัดทำกิจกรรม - สรุปรายงานผลโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	นายธนวิษณุ หลอดสว่าง นายไพโรจน์ สังฆะคุณ นายเสกสรรค์ ปุณริบูรณ์ นายวุฒิศาสตร์ เทพอินแดง

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินอื่นๆบาท

รวม ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. กิจกรรมดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

รายการ / กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ปรับปรุง/ซ่อมแซมระบบเครื่องเสียงอาคาร ๑,๒,๓	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒. ปรับปรุง/ซ่อมแซมระบบเครื่องเสียงหน้าเสาธง/อาคารหอประชุม/ระบบเครื่องเสียงสนาม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม
- พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ

- พอประมาณกับงบประมาณที่ใช้ในโครงการทำโครงการ

หลักการมีเหตุผล

- ยึดหลักการบริหารงานโดยมีส่วนร่วมทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้นำชุมชน

หลักภูมิคุ้มกัน

- มีการตั้งกรรมการดำเนินงานและเตรียมงานเป็นอย่างดี
- มีการพัฒนา และการเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรให้ใช้ประโยชน์
- มีการตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆที่ชัดเจนมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
- มีการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

เงื่อนไขคุณธรรม

- ตรงต่อเวลา
- ความรับผิดชอบในหน้าที่ครูนักเรียนและผู้ปกครอง
- ความรับผิดชอบในหน้าที่ผู้ดูแลงาน

เงื่อนไขความรู้

- การจัดวางบุคคลให้เหมาะสมกับงาน

นำสู่สมดุลอย่างมั่นคงและยั่งยืนใน ๔ มิติ คือ

สังคม

- การอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคม รู้จักยึดหยุ่นอ่อนนุ่ม ให้อภัยและเอื้ออาทร
- ทำงานร่วมกันอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจ

- การประหยัดออมนำมาซึ่งฐานะมั่นคง
- การประมาณค่าใช้จ่ายสอดคล้องกับกิจกรรม

สิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน

วัฒนธรรม

- มีความเอื้ออาทรตามวิถีไทย

๘. การประเมินผล

๑. โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน และสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาพร้อมที่จะใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงโรงฝึกงาน
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๖
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๑.๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.๕
สนองการประกันฯ	ข้อ ๒.๕
ผู้รับผิดชอบ	นายเสกสรรค์ ปุณริบูรณ์
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการ/เหตุผล

การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งใน และนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ แต่ทว่าโรงฝึกงานที่มีอยู่ขณะนี้ มีเครื่องมือเครื่องใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนแต่ว่าอยู่ในสภาพที่ไม่พร้อมใช้งานและไม่มีความปลอดภัยเพียงพอในการปฏิบัติงาน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม เครื่องมือให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงอุปกรณ์ไฟให้ทันสมัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) ปรับปรุงเครื่องมือ ๒๐ เครื่อง
- ๒) ปรับปรุงเต้ารับและระบบไฟในโรงฝึกงาน ๑

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงฝึกงาน ๑ มีความปลอดภัยและพร้อมที่จะให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	ปรับปรุงเครื่องมือ ๒๐ เครื่อง	พ.ย.๖๕ - ก.ย.๖๖	โรงฝึกงาน ๑	นายเสกสรรค์ ปุณริบูรณ์
๒	ปรับปรุงเต้ารับและระบบไฟในโรงฝึกงาน ๑	พ.ย.๖๕ - ก.ย.๖๖	โรงฝึกงาน ๑	นายเสกสรรค์ ปุณริบูรณ์

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			งบดำเนินงาน	เงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
๑	ปรับปรุงเครื่องมือ ๒๐ เครื่อง -สายพาน -คาปาซิเตอร์ -น้ำมันล้างคราบสกปรก -จารบี -เบรกเกอร์สวิตซ์ -แมกเนติกคอนแทรกเตอร์ -อื่นๆ	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
๒	ปรับปรุงเต้ารับและระบบไฟในโรงฝึกงาน ๑ -เต้าเสียบ -เต้ารับ -พัดลมระบายความร้อน -สายไฟ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
รวม		๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว ได้ฝึกใช้เครื่องมือต่าง ๆ ทำให้นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรายวิชาการงานอาชีพ

๖.๒ นักเรียนมีความปลอดภัยจากการใช้ไฟในโรงฝึกงาน ๑

๗. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๗.๑ สรุปผลจากการปฏิบัติงาน

๗.๒ แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน บุคลากรและผู้ให้บริการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพทางการเรียนการสอน โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๕, ข้อ ๖
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๔.๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๑.๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.๑
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๒.๑, ข้อ ๒.๒, ข้อ ๒.๓
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทิยา พูลเพิ่ม
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี “๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งเป็นนโยบายที่สอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบโรงเรียนที่มีคุณภาพ โดยโรงเรียนสามารถให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ สร้างการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหาร การจัดการสถานศึกษาของเอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งถือเป็นหลักประกันกับชุมชนว่า โรงเรียนคุณภาพจะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ ซึ่งถือได้ว่าเป็นการพัฒนาการศึกษาไทยในเชิงระบบอย่างแท้จริง

ดังนั้นทางโรงเรียนพานพร้าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพทางการเรียนการสอน โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ มีวัสดุ อุปกรณ์พร้อม มีสิ่งแวดล้อมทางกายภาพสะอาด ร่มรื่น สวยงาม

๒.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำทางวิชาการสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีทักษะทางวิชาการ มีคุณภาพทั้งด้าน IQ EQ AQ และมีพัฒนาการที่สมส่วน มีทักษะอาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาด้วยตนเอง

๒.๕ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม/การสร้างเครือข่าย (เอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน) และแบ่งปันทรัพยากร

๓. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

๓.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอนคลังนวัตกรรม การเรียนการสอน

๓.๒ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นชนบท

๓.๓ นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ มีทัศนคติ มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรักหวงแหนและความภูมิใจในชาติ และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๓.๔ ทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

นักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนพานพร้าวทุกคนเข้าร่วมโครงการ

๕. กิจกรรม ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											ผู้รับผิดชอบ	
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		
๑.	ขั้นที่ ๑ เตรียมการ (Plan) ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพทางการเรียนการสอนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนพนาพร้าว ให้แก่คณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน													ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๒.	ขั้นที่ ๒ ดำเนินการ (Do) ดำเนินโครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพทางการเรียนการสอนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล													ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๓.	ขั้นที่ ๓ ประเมินผล (Check) การนิเทศติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงาน													ผู้บริหาร กลุ่มการบริหารวิชาการ
๔.	ขั้นที่ ๔ ปรับปรุงแก้ไข (Action) สรุปลงการดำเนินงาน													กลุ่มการบริหารวิชาการ

๖. งบประมาณดำเนินการ

งบดำเนินการ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) เป็นค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริง)

๗. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/บาท	รวม/บาท
๑.	ค่าวัสดุฝึก	-	-	๕,๐๐๐
๒.	ค่าใช้สอย	-	-	๕,๐๐๐
รวม				๑๐,๐๐๐

๘. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
๑. โรงเรียน มีโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพ สิ่งอำนวยความสะดวก มีคุณภาพด้านสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศอบอุ่นปลอดภัย ทันสมัย และมีมาตรการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. นักเรียนได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๔. การมีส่วนร่วมในการพัฒนา ทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ . โรงเรียน มีโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพ สิ่งอำนวยความสะดวก มีคุณภาพด้านสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศอบอุ่น ปลอดภัย ทันสมัย และมีมาตรการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน มีความโดดเด่นในการเป็นโรงเรียนหลักที่สามารถในการให้บริการโรงเรียนในบริเวณใกล้เคียง มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ ผ่านการมีส่วนร่วม ทั้งร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ร่วมสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

๙.๒ ครู มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน มีจรรยาบรรณ มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้วัสดุ สื่ออุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทันสมัย ส่งเสริมความกระตือรือร้นใฝ่เรียนรู้ของผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการพัฒนาตนเองแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ(Professional Learning Community: PLC) อย่างต่อเนื่อง

๙.๓ นักเรียน เข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม มีสติปัญญา สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ความฉลาดทางอารมณ์ ทักษะคิดที่ดี พัฒนาการด้านร่างกายสมวัย ทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ และปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ มีทักษะด้านเทคโนโลยี มีสมรรถนะที่สำคัญ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะอาชีพมุ่งสู่การมีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๙.๔ ผู้บริหาร มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีภาวะผู้นำ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๕ การมีส่วนร่วมในการพัฒนา ทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน ให้การยอมรับ เชื่อถือต่อคุณภาพของโรงเรียน ครู และผู้บริหาร และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ให้ความสนใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีความต้องการให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาและให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการดำเนินงานการจัดการศึกษาเสมือนเป็นเจ้าของโรงเรียน

โครงการ	โรงเรียนวิถึพุทธ
กลุ่มงาน	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๑
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓.๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๑.๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.๗
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๑.๒.๒, ข้อ ๓.๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศรีัญญา สุวัฒน์, นางสาวณัฐธิชา ทองยี่น
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย ที่มีคนนับถือมากที่สุด การประพฤติปฏิบัติตนตามหลักพุทธศาสนาให้ถูกต้องนั้น จำเป็นต้องได้รับการฝึก และได้รับความรู้ที่ถูกต้อง โรงเรียนพานพร้าว จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับศาสนาพุทธ และปฏิบัติตามกิจกรรมตามหลักพุทธศาสนาได้ถูกต้อง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา
๒. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูตเวที
๔. เพื่อให้นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทย

๓. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว ปฏิบัติกิจกรรมตามหลักพุทธศาสนาและดำรงชีวิตแบบไทยได้

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	พฤษภาคม – ธันวาคม	โรงเรียนพานพร้าว	นางสาวณัฐธิชา ทองยี่น
๒	จัดกิจกรรมวันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู	สิงหาคม และธันวาคม	โรงเรียนพานพร้าว	นางสาวณัฐธิชา ทองยี่น
๓	แต่งกายด้วยผ้าไทย	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนพานพร้าว	นางสาวณัฐธิชา ทองยี่น

๕. งบประมาณที่ใช้ และกิจกรรม

งบประมาณ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดในการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
---------	----------	--------------------------

		งบดำเนินการ	เงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	อื่นๆ
๑. จัดกิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา วันมาฆบูชา วัน วิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐		
๒. จัดกิจกรรมวันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐		
๓. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้ พระสุตสัปดาห์	๗,๔๐๐		๗,๔๐๐		
๔. สอบธรรมศึกษา	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		
๕. บวชภาคฤดูร้อน	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		
๖. เสื่อวิถีสุพุทธ	๔๐,๖๐๐		๔๐,๖๐๐		
รวม	๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐		

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล ประเมินผล
๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา ๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทาง ศาสนาได้ถูกต้อง ๓. นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที ๔. นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทย	สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจผลงาน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นคนดี ปฏิบัติกิจกรรมตามหลักพุทธศาสนา และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงได้

โครงการ	กีฬาต้านยาเสพติด โรงเรียนพานพร้าว
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๔
สนองนโยบาย สพฐ	ข้อ ๒.๒
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๑.๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.๗
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๑.๒.๔
ผู้รับผิดชอบ	นายไพโรจน์ สังขคุณ
ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียน นับว่าเป็นหัวใจสำคัญของโครงการกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาในโรงเรียนเพราะการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนนั้น เป็นการวางรากฐานทางพละนันทรมายที่สำคัญยิ่งในชีวิตของเด็กนักเรียนกล่าวคือ ถ้านักเรียนมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษาในขณะที่เป็นนักเรียนแล้วเมื่อออกจากโรงเรียนไป ก็จะนำเอาความรู้ ทักษะ ความสามารถที่ถนัดนั้นไปเล่นกีฬาในเวลาว่าง ดังนั้น การสอนพลศึกษาจึงควรเน้นให้เด็กมีทักษะเบื้องต้นของการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้เด็กมีทัศนคติที่ดีต่อกีฬาด้วย และเป็นการสนับสนุนพลศึกษาในชั้นเรียนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรจัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายในควบคู่ไปกับโครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน ทั้งนี้เพราะการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนนำเอาความรู้และทักษะที่เรียน การสอนพลศึกษาที่ไม่เพียงพอที่จะส่งเสริมความเจริญเติบโตและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีต่างๆ ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องใช้เวลาพิเศษในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ยังเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงออกตามธรรมชาติ และได้ประสบการณ์การแข่งขันกีฬาอันนับเป็นประสบการณ์ที่มีความสำคัญยิ่งในชีวิตจริง เช่นการเคารพกติกา ข้อบังคับ ความร่วมมือ ความรักหมุ่คณะ เคารพในสิทธิของผู้อื่น ความอดทน ความกล้าหาญ ทั้งยังฝึกให้นักเรียนรู้จักการแพ้ ชนะ รู้ถ้อย รู้จักหน้าที่รับผิดชอบอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นอกจากนี้การแข่งขันกีฬาภายในยังเปรียบเสมือนกับห้องทดลองของการสอนวิชาพลศึกษาและเป็นกิจกรรมต่อเนื่องซึ่งเด็กนักเรียนได้ทดลองฝึกในสิ่งทีพวกเขาเรียนจากชั้นวิชา พลศึกษา

โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนจึงจูงใจการเรียนวิชาพลศึกษามากยิ่งขึ้น แล้วยังสนับสนุนให้นักเรียนส่วนใหญ่ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม แทนที่จะมีแต่เพียงพวกที่มีพรสวรรค์จำนวนไม่กี่คน รวมทั้งขอบเขตความสนใจมีมากกว่าโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนที่เริ่มฝึก หรือมีทักษะน้อย ได้มีโอกาสเข้าร่วมในการแข่งขันและยังส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้เล่นมากกว่าผู้ดู ซึ่งสามารถนำคุณลักษณะที่ดีต่างๆ ได้ดีกว่าผู้ดูเท่านั้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้นำเอาความรู้และประสบการณ์ ที่ได้รับการเรียนมาแล้วใน ชั่วโมงพลศึกษา มาใช้เพื่อออกกำลังกายในสภาพการณ์ที่เป็นจริง
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับความสนุกสนาน และแสดงออกตามความสามารถของแต่ละบุคคล
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางสังคม มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และสามารถนำไปใช้กับชีวิตจริงได้
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีในการกีฬา และการออกกำลังกาย

๕. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข

๓. เป้าหมาย

ปริมาณ นักเรียนโรงเรียนพานพร้าวทุกคนได้เข้าร่วมการกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน

คุณภาพ นักเรียนโรงเรียนพานพร้าวมีสมรรถภาพทางสังคม มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และมีทักษะ ทักษะที่ดีในการกีฬา และการออกกำลังกาย

๔. ระยะเวลาในการดำเนินการ

กันยายน ๒๕๖๕ ถึง มกราคม ๒๕๖๖

๕. ขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน					วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.		
	๒๕๖๕	๒๕๖๕	๒๕๖๕	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
๑. ขั้นเตรียมการ							
๑.๑ ประชุมครูและบุคลากรทุกคน	↔					ก.ย. ๖๕	กลุ่มสาระ สุขศึกษา และพล ศึกษา
๑.๒ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔					ก.ย. ๖๕	
๒. ขั้นดำเนินการ							
๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการเนนการ		↔				ต.ค. ๖๕	
๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ			↔			พ.ย. ๖๕	
๓. ขั้นประเมินผลและสรุปผล							
๓.๑ แบบบันทึกการขอใช้ ทรัพยากร				↔		ธ.ค. ๖๕	
๓.๒ ประเมินผลและสรุปรายงาน โครงการ				↔	↔	ธ.ค. ๖๕- ม.ค.๖๖	

๖. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณ ๗๕,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยสามารถจำแนกค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม	หมายเหตุ
๑	ค่าจ้างเหมาอาหารสำหรับนักเรียน ๒ วัน (๔๕๐*๒*๕๐)	๒ วัน	๒๒,๕๐๐	๔๕,๐๐๐	
๒	ค่าวัสดุคณะสี	๔ สี	๗,๕๐๐	๓๐,๐๐๐	
รวม ๗๕,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)					

งบประมาณการในดำเนินงาน

๑) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จากโรงเรียนพานพร้าว จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท

๒) จากเทศบาลตำบลศรีเชียงใหม่ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายไพโรจน์ สังขะคุณ

๘. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน
 กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนพานพร้าว

๙. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑	ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรม	ตรวจสอบ	แบบบันทึกกิจกรรม
๒	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓	ร้อยละผลสำเร็จของโครงการ	การประเมินโครงการ	การประเมินผลโครงการ
๔	แบบบันทึกสรุปรายงานโครงการ	การรวบรวมเอกสารการจัดกิจกรรม	รายงานโครงการเป็นรูปเล่ม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการอยู่ร่วมกันในสังคม เช่น การมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

๒. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางการกีฬามากขึ้น

๓. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

โครงการ	เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน (กิจกรรมคุณธรรม)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๑
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓.๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๑.๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.๕
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๑.๒.๑, ข้อ ๓.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสัมพันธ์ สวัสดิ์ธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการสอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีและยุวกาชาดขึ้น เพื่อช่วยให้เยาวชนของชาติได้พัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีทักษะ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และกำหนดให้มีการอยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือ - เนตรนารีและยุวกาชาดได้ทำกิจกรรมร่วมกันก่อให้เกิดความสามัคคี มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีประสบการณ์ตรง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือมีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
๒. เพื่อให้ลูกเสือได้มีโอกาสอยู่ค่ายพักแรม มีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. เพื่อให้ลูกเสือได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
๔. เพื่อเป็นการเตรียมการเพื่อความพร้อมของลูกเสือให้มีความพร้อมอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนจากชั้น ม.๑ - ม.๓ จำนวน ๒๘๔ คน เข้าค่ายพักแรมแบบพัก ค้างแรม ๑ คืน ใช้เวลา ๒ วัน
- ได้เข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่-เนตรนารีและยุวกาชาด ครูและบุคลากรเข้าร่วมโครงการ ๒๘ ท่าน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าค่ายมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน ๑. ประชุมปรึกษาหารือชี้แจง วัตถุประสงค์โครงการ ๒. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	-เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ โครงการ -เพื่อขออนุมัติโครงการและ งบประมาณ ประสานงาน กับหน่วยงานต่างๆ เพื่อขอ ความร่วมมือในการดำเนิน โครงการ	มกราคม ๒๕๖๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นายสัมพันธ์ สวัสดิ์ธรรม และคณะ
๒.	ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีและยุวกาชาด	นักเรียนชั้น ม ๑-๓ เข้าค่าย พักแรม จำนวน ๒ วัน ๑ คืน ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว โรงเรียนพานพร้าว	๓-๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	
๓.	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ	-นิเทศผลการดำเนินงานให้ ข้อเสนอแนะ -สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลดำเนิน โครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	
๔.	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา -วิเคราะห์อุปสรรคและวาง แผนการพัฒนา	-วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้ง ต่อไป	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	

๕. สถานที่ดำเนินการ

ชั้น ม.๑ – ม.๓ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนพานพร้าว ๘๖ หมู่ ๕ ตำบลพานพร้าว อ.ศรีเชียงใหม่
จ.หนองคาย ๔๓๑๓๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

รวมเวลา ๒ วัน ตั้งแต่วันพฤหัสบดี ที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ถึงวันศุกร์ที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ (ค้างคืน)

๗. งบประมาณ

เงินอุดหนุน (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด) ตามแผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

๗.๑. งบประมาณจากเงินอุดหนุนทั่วไป โรงเรียนพานพร้าว จำนวน ๔๖,๘๖๐ บาท

๗.๒. ขอรับการสนับสนุนจากเทศบาลตำบลศรีเชียงใหม่ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

รวม ๗๖,๘๖๐ บาท

(เจ็ดหมื่นหกพันแปดร้อยหกสิบบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าอาหารนักเรียนเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี และยุวกาชาด ชั้น ม.๑-๓ จำนวน ๒๘๔ คน × ๓ มื้อ × ๕๕ บาท / มื้อ / คน	๔๖,๘๖๐	-	๔๖,๘๖๐	-
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี และยุวกาชาด	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
รวม	๗๖,๘๖๐	-	๔๖,๘๖๐	๓๐,๐๐๐

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือผล
๑. ลูกเสือ-เนตรนารีและยุวกาชาดได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตนเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	- ประเมินผลจากการปฏิบัติจริง	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีและยุวกาชาดได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	- ประเมินผลจากการปฏิบัติจริง	
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	- ประเมินจากการทดสอบและการปฏิบัติจริง	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและยุวกาชาด ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
๒. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยกิจกรรมกันมากขึ้น
๓. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

ชื่อโครงการ	ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp ๒๐๒๒)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๒, ข้อ ๖
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓.๒
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๒.๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓.๙
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๓.๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรี สวรรค์วิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินการ	หอประชุม โรงเรียนพานพร้าว

หลักการและเหตุผล

นักเรียนไทยส่วนใหญ่มีความรู้ภาษาอังกฤษที่ดีในการทำแบบทดสอบเพื่อให้ได้คะแนน แต่การที่จะพูดหรือการแสดงออกต่อหน้าชุมชนนั้น ยังขาดความกล้า ขาดความมั่นใจ การจัดค่ายภาษาอังกฤษเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากห้องเรียนออกมาใช้ในชีวิตจริงอย่างสนุกสนาน ตามกิจกรรมที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีความมั่นใจ ได้ฝึกทักษะทางภาษา ได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และเป็นกิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษในการสื่อสาร เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงจัดโครงการค่ายภาษาอังกฤษ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารสถานการณ์ต่าง ๆ
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนพานพร้าว จำนวน ๑๕๐ คน ได้ฝึกทักษะภาษาเพื่อสื่อสาร
๒. ด้านคุณภาพ นักเรียนที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมมีความมั่นใจในการใช้ภาษาสื่อสารมากขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมระดับมากถึงมากที่สุด

แผนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.๑ วางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๖ เม.ย. ๒๕๖๖	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ
๒. <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๒.๑ ประชุมครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ๒.๒ รับสมัครนักเรียน ๒.๓ ดำเนินการจัดค่าย	พ.ค. ๒๕๖๖ พ.ค. ๒๕๖๖ มิ.ย. ๒๕๖๖	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ
๓. <u>ขั้นติดตาม</u> ๓.๑ สังเกต ๓.๒ สอบถาม	มิ.ย.-ก.ค. ๒๕๖๖	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ
๔. <u>ขั้นประเมิน</u> ๔.๑ สรุป ๔.๒ รายงานผล	ก.ค. ๒๕๖๖ ก.ค. ๒๕๖๖	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ

แผนการใช้งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัวจากโรงเรียนพานพร้าว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
- งบสนับสนุนจากเทศบาลตำบลศรีเชียงใหม่ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท
- รวม ๔๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน				ระยะเวลาการดำเนินงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่ม		๑,๐๐๐			มิ.ย. ๒๕๖๕
๒	ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ครูและคณะวิทยากร ๑๕๐ คน ๆ ละ ๕๐ บาท ๑ มื้อ		๗,๕๐๐			
๓	ค่าอาหารว่างสำหรับนักเรียน ครูและคณะวิทยากร ๑๕๐ คน ๆ ละ ๒๕ บาท ๒ มื้อ		๗,๕๐๐			
๔	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดค่าย - กระดาษแข็งทำป้ายชื่อ ๕๐ แผ่น - กระดาษชาร์ต ๔๐ แผ่น - กระดาษพรีพ ๔๐ แผ่น - ปากกาเคมี ๑๐๐ ด้าม - เชือกห้อยป้าย ๓ ม้วน - กระดาษปรินท์เกียรติบัตร ๒๐๐ แผ่น - กระดาษ A๔ ๑ ก่อง - ขอรางวัล ประกอบด้วย ปากกา/ดินสอ/แฟ้มพลาสติก			๓,๕๐๐		
๕	ค่าวิทยากร		๒๕,๐๐๐			
๖	ป้าย บอร์ดต่าง ๆ		๕๐๐			
รวมเป็นเงิน			๔๕,๐๐๐			

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมระดับมากถึงมากที่สุด	การสอบถาม	แบบสอบถามวัดความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารกับชาวต่างชาติ
๒. นักเรียนเห็นความสำคัญของวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น

โครงการ	กิจกรรมสร้างสรรค์ความรู้สู่สังคม IS๓ บูรณาการห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน ชมนิทรรศการเพศวิถี
แผนงาน	แผนงานพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้
สนองนโยบาย	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ แผนงานพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๒
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒.๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๕.๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓.๑๑, ข้อ ๕.๑
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๓.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรีไพร สังฆะคุณ, นายไพโรจน์ สังฆะคุณ, นางสาวสุภารัตน์ วิชาไชย
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลังจากที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ซึ่งในตอนแรกได้จัดให้มีการจัดการเรียนการสอนในสาระต่างๆ ได้แก่ สาระทฤษฎีความรู้ (TOK) สาระโลกศึกษา (GE) สาระกิจกรรมสร้างสรรค์ประโยชน์ (CAS) สาระการเขียนเรียงความขั้นสูง (EE) ต่อมาได้มีการปรับเปลี่ยนในบางสาระ โดยเพิ่มเติมสาระ การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study : IS) ขึ้นมา การให้ผู้เรียนได้ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง “Independent Study : IS” นับเป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพวิธีหนึ่งที่ใช้กันอย่างกว้างขวางในการพัฒนาผู้เรียน เพราะเป็นการเปิดโลกกว้างให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระในเรื่องหรือประเด็นที่ตนสนใจ เริ่มตั้งแต่การกำหนดประเด็นปัญหา ซึ่งอาจเป็น Public Issue และ Global Issue และดำเนินการค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้ จากนั้นก็หาวิธีการที่เหมาะสมในการสื่อสารนำเสนอให้ผู้อื่นได้รับทราบ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปทำประโยชน์แก่สาธารณะต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. ตระหนักรู้ในความสามารถของตนเองค้นพบศักยภาพที่เป็นจุดแข็งของตัวเอง สิ่งที่ตัวเองมีความรู้ความชำนาญและมีความต้องการที่จะพัฒนาตนเองรักการอ่าน มีความรู้เรื่องเพศศึกษา
๒. มีโอกาสทำกิจกรรมที่ท้าทายใหม่ๆ
๓. ผู้เรียนรู้จักการวางแผนและริเริ่มกิจกรรมต่าง ๆ ตั้งแต่การเขียนโครงการ ดำเนินงานตามโครงการมุ่งเน้นการทำงานร่วมกับผู้อื่นหรือทำคนเดียว
๔. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นทีมได้โดยร่วมงานได้กับหลาย ๆ ทีมสื่อสารนำเสนอให้ผู้อื่นได้รับทราบ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปทำประโยชน์แก่สาธารณะ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดพัฒนาตนเองรักการอ่าน มีความรู้เรื่องเพศศึกษา
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียน ตามความคิดของตนเอง
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. นักเรียนสามารถนำทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม พัฒนานตนเองรักการอ่าน มีความรู้เรื่องเพศศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. คะแนนแบบประเมินตามสภาพจริง/ภาคปฏิบัติ/แฟ้มสะสมผลงาน
๒. คะแนนแบบฝึกทักษะ/แบบทดสอบกระบวนการ
๓. ผลงาน/ชิ้นงาน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนเขียนโครงการดำเนินการ	๑๕ ธ.ค. ๖๕	๕,๐๐๐	ผู้รับผิดชอบ นางศรีไพร สังฆะคุณ นายไพโรจน์ สังฆะคุณ น.ส.สุดารัตน์ วิชาไชย
๒. ฝึกทักษะกระบวนการคิดจากกิจกรรมโครงการกลุ่ม	๑๕ ธ.ค. ๖๕		นักเรียนชั้น ม.๒ ม.๕
๓. กิจกรรมประกวดโครงการสร้างสรรค์	มกราคม ๒๕๖๖		
๔. กิจกรรมสร้างสรรค์ความรู้สู่สังคม IS๓ บูรณาการห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน ชม นิทรรศการเพศวิถี	มกราคม ๒๕๖๖		

๕. ผลการดำเนินการ

๑. ผลที่เกิดจากนักเรียน

- ๑.๑ นักเรียนนิยัรักการอ่านเข้าใช้ห้องสมุดในเวลาว่าง
- ๑.๒ นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากสถิติข้อมูลการยืมหนังสือไปประกอบการเรียนและการอ่านศึกษาค้นคว้า
- ๑.๓ นักเรียนฝึกทักษะการอ่าน การพูด การคิด การเขียน ให้มีทักษะทั้ง ๔ ด้านดีขึ้น และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ๑.๔ นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๑.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์กำหนด

๖. การประเมินผล

๑. แบบบันทึกการประเมินโครงการ

๒. แบบบันทึกรายงานการประเมินโครงการ

ผลคาดหวังที่จะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. นักเรียนนำทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ชื่อโครงการ	ปัจจัยนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๑
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓.๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๕.๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๕.๑
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๑.๒.๑, ข้อ ๑.๒.๒, ข้อ ๑.๒.๓, ข้อ ๑.๒.๔, ข้อ ๒.๑, ข้อ ๒.๒, ข้อ ๒.๓
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปีจะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไปศึกษาต่อสถาบันในอุดมศึกษาซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่น ๆ ในสังคม มีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจ ก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนพานพร้าว ทางกลุ่มการบริหารงานวิชาการจึงจัดโครงการปัจจัยนิเทศขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตในระดับอุดมศึกษาได้อย่างสมบูรณ์
๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเองและสถาบัน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ	นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนพานพร้าว ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน	
ด้านปริมาณ	คณะครู	จำนวน ๒๙ คน
	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๑๐๕ คน
	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๕๘ คน
	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๔, ๕	จำนวน ๓๑๙ คน
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๕๑๑ คน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.พ. ๒๕๖๖	กลุ่มการบริหารวิชาการ
๒	ประชุมทางแผนกิจกรรม	ก.พ. ๒๕๖๖	คณะครูทุกคน
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.พ. ๒๕๖๖	กลุ่มการบริหารวิชาการ
๔	จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มี.ค. ๒๕๖๖	คณะครูทุกคน
๕	ประเมินผลสรุปโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๖	กลุ่มการบริหารวิชาการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนพานพร้าว

๖. งบประมาณ จำนวน ๒๔,๑๐๐ บาท (สองหมื่นสี่พันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๕๐ บาท/คน/วัน สำหรับนักเรียน จำนวน ๔๘๒ คน (๕๐ x ๔๘๒)	๒๔,๑๐๐		๒๔,๑๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๒๔,๑๐๐		๒๔,๑๐๐	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนพานพร้าว ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน

แนวทางการติดตามและประเมินผล

ประเมินผลจากแบบประเมินการเข้าร่วมโครงการ และการให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการของนักเรียน

โครงการ	โครงการป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(COVID-๑๙)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๑
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.๕, ข้อ ๑.๗
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๑.๒.๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสมพร นนทะน้า นางสาวสุพัตรา นุ่นสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการ/เหตุผล

โรงเรียนพานพร้าว มีความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อในการดูแลเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน รวมถึงผู้มาติดต่อราชการ จึงต้องมีมาตรการเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(COVID-๑๙)เพื่อลดผลกระทบต่อนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนรวมถึงผู้มาติดต่อราชการตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคในวงกว้างได้หากมีการติดเชื้อภายในโรงเรียนพานพร้าว แต่ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)จึงได้มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ON-SITE ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนพานพร้าว จึงขอเสนอโครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)ให้ครอบคลุม

๒ . วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
๒. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและรู้สึกปลอดภัยของบุคลากรในองค์กรและผู้มาติดต่อราชการ
๓. เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดและผู้มาติดต่อราชการตระหนักถึงการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓. เป้าหมาย

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู

๔ .วิธีดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นตอนวางแผนงาน

- วางแผน กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ จำนวนกลุ่มเป้าหมาย เนื้อหาและรูปแบบวิธีการดำเนินงาน
- แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ

๔.๒ จัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลพานพร้าว

๔.๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ รมรณรงค์ เรื่อง การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) โดยดำเนินการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อให้นักเรียนและบุคลากร รับรู้ข้อมูล สถานการณ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น แจกเอกสารแผ่นพับ ฯลฯ

๔.๒ สนับสนุนการดำเนินงานเฝ้าระวัง สอบสวนและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ตามแนวทางในการสอบสวนโรคและควบคุมโรค ของ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข และ กระทรวงศึกษาธิการ

๔.๓ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้กับครู นักเรียน และบุคลากร ขณะเปิดเรียน

๔.๔ ตรวจคัดกรองและเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ในโรงเรียน โดยคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน รวมถึงผู้มาติดต่อราชการ

๔.๕ ติดตามสถานการณ์ เฝ้าระวังสถานการณ์ และประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนทราบเป็นระยะ

๔.๖ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานให้คณะกรรมการกองทุนฯ ทราบเมื่อสิ้นสุดโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖.หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

นางสมพร นนทะน้า

นางสาวสุพัตรา นุ่นสวัสดิ์

๗. งบประมาณ

เงินอุดหนุนจำนวน ๖,๙๐๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีกระบวนการป้องกันการโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยการสนับสนุนการดำเนินงานเฝ้าระวังโรค ป้องกันโรค การคัดกรองอุณหภูมิ การเว้นระยะห่างทางสังคม การทำความสะอาดพื้นที่ การให้บริการหรือพื้นที่ ที่มีคนอยู่ร่วมกันทำกิจกรรมร่วมกันเป็นระยะเวลานาน และส่งเสริมด้านสุขอนามัยโดยการล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ ในโรงเรียนพานพร้าว

๒. มีการตรวจคัดกรองและเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อเฝ้าระวังควบคุมการป้องกันการโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้กับนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนและมีจุดจ่ายเจลแอลกอฮอล์ทุกอาคารเรียน

๓. นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร มีความพร้อมในการเผชิญกับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๔. นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในการดูแลตนเอง สามารถป้องกันตนเองจากโรคติดต่อได้

๕. ไม่มีการแพร่ระบาดของโรคภายในโรงเรียนสู่ชุมชน

โครงการ	โครงการพัฒนาสุขภาพจิตสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๓
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.๕, ข้อ ๑.๗
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๑.๒.๔, ข้อ ๒.๑, ข้อ ๓.๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพัตรา นุ่นสวัสดิ์, น.ส.พรอุมมา ศรีแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

.....

๑. หลักการ/เหตุผล

ปัจจุบันมีปัญหาในสังคมเกิดขึ้นกับนักเรียนหลายด้าน ปัญหาที่เป็นตัวอย่างระดับประเทศ เช่น ปัญหา ความรุนแรง ภาวะซึมเศร้า การฆ่าตัวตาย และความเครียด เมื่อคิดเฉลี่ยพบว่ามีผู้ฆ่าตัวตายสำเร็จ ๑ คน ทุก ๔๐ วินาที ทางองค์การอนามัยโลกพบว่า การฆ่าตัวตายติด ๑๐ อันดับแรกของสาเหตุการตาย ของประชากรโลก ผู้ชาย ฆ่าตัวตายสำเร็จมากกว่าผู้หญิง ถึง ๓ เท่า โดยพบความเสี่ยงที่สำคัญคือ การเจ็บป่วย ด้วยโรคซึมเศร้าและการใช้ สารเสพติด โดยเฉพาะแอลกอฮอล์ ซึ่งโรคซึมเศร้าเป็นความเจ็บป่วยทางจิตเวชที่สามารถรักษาได้ปัญหาที่กล่าวมา ข้างต้นเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางสภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ครอบครัวยุค เศรษฐกิจและสังคม ซึ่งมีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้น หากไม่ได้รับการแก้ไขจะส่งผลกระทบต่อนักเรียน ครอบครัวยุค สังคม และประเทศชาติ โรงเรียนพานพร้าว ได้ตระหนักถึงปัญหาในปัจจุบัน จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาสุขภาพจิตสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หนองคาย ประจำปี ๒๕๖๖ ส่งเสริมให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักถึงปัญหา แนวทาง ปฏิบัติตัวเพื่อลดความเครียด สามารถจัดการกับปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และเพื่อป้องกัน ปัญหาสังคมไทย ในปัจจุบันในกลุ่มเสี่ยงที่สามารถแก้ไขได้ เพราะนักเรียน คืออนาคตของชาติถือเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการ พัฒนาสังคม และทำให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจปัญหาในปัจจุบัน เช่น ปัญหา ความรุนแรง ภาวะซึมเศร้า การฆ่าตัวตาย ความเครียด เป็นต้น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตและลดความเครียดให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ และกลุ่มเสี่ยง

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางการแก้ไขปัญหา แนวทางการ ปฏิบัติตัวและแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๒.๕ เพื่อป้องกัน ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบันในกลุ่มเสี่ยงที่สามารถแก้ไขได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มประสบปัญหา/ประสบเหตุ ได้รับการดูแลคุ้มครองและช่วยเหลือ

๓.๑.๒. โรงเรียนพานพร้าว สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านสุขภาพจิต ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ โรงเรียนพานพร้าว ดำเนินการดูแลช่วยเหลือได้อย่าง ทันทั่วถึง และในกรณีไม่สามารถดูแลช่วยเหลือได้ สามารถส่งต่อหน่วยงานบูรณาการในพื้นที่

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑. เด็กนักเรียนที่ประสบปัญหาและประสบเหตุทุกรณี ได้รับการดูแลคุ้มครองและช่วยเหลือ

๓.๒.๒. โรงเรียนพานพร้าว สามารถดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย ภายใต้ระบบ School Health Hero

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน			
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑	จัดอบรมครูผู้รับผิดชอบ ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. แจ้งโรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการ ๓. จัดประชุมตามโครงการ ๔. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน ๕. ติดตามผลการดำเนินโครงการ	√			
๒	นิเทศ ติดตาม และช่วยเหลือเด็กนักเรียน	√	√	√	√
๓	ประเมินผล		√	√	√
๔	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน		√	√	√

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐..... บาท (สามหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติด้วยจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมครูผู้รับผิดชอบ	๑๐,๐๐๐			
-ส่งครูเข้ารับการอบรมพัฒนา				
กิจกรรมที่ ๒ ออกนิเทศติดตาม และช่วยเหลือเด็กนักเรียน				
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง สถานศึกษาบางแห่งไม่ส่งครูผู้รับผิดชอบเข้าร่วมอบรม

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. สร้างความเข้าใจให้กับสถานศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของการจัดอบรม

๒. ให้การสนับสนุน ยกย่องและเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจใน

การทำงาน

๓. กำชับให้ผู้บริหารโรงเรียนส่งคุณครูเข้าร่วมอบรม เพราะสามารถนำความรู้ไปขยายผลในโรงเรียนได้

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาในสังกัด ขับเคลื่อน การดำเนินงานด้านสุขภาพจิต ร้อย ละ ๙๐ ของสถานศึกษา ได้ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ผ่านระบบ School Health Hero ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑.การสังเกต ๒.แบบสอบถาม	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบประเมินความรู้ความ เข้าใจ ก่อน/หลังเข้าร่วม โครงการ ๓.รายงานผลการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของนักเรียน

๙.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจปัญหาในปัจจุบัน เช่น ปัญหาความ รุนแรง ภาวะซึมเศร้า การฆ่าตัวตาย ความเครียด เป็นต้น

๙.๓ สามารถส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี และลดความเครียดให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ และกลุ่มเสี่ยงได้

๙.๔ สามารถส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางการแก้ไขปัญหา แนวทางการ ปฏิบัติตัวและแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๙.๕ สามารถป้องกัน ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบันในกลุ่มเสี่ยงที่สามารถแก้ไขได้

โครงการ	โครงการเสริมสร้างทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety ด้วยการขับเคลื่อน PLATFORM (MOE Safety Center ในสถานศึกษา)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๑
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.๕
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๑.๒.๑, ข้อ ๑.๒.๔
ผู้รับผิดชอบ	นางตรุณี ไชยมานันท์ , นางสาวศรียุญา สุวัฒน์ , นายสุเมธธาไชยลา และคณะครูทุกคน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาพสังคมปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีความซับซ้อนมากขึ้น อีกทั้งเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัยสามารถเข้าถึงได้ง่าย การสื่อสาร ความหลากหลายของเชื้อชาติ วัฒนธรรมการหล่อหลอม ความคิดและความเชื่อของกลุ่มคน รวมทั้งสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ รอบตัวเด็กทำให้เด็กต้องเผชิญกับสิ่งยั่วยุหรือแบบอย่างที่ไม่เหมาะสม ส่งผลต่อพฤติกรรม ความคิด ความเชื่อผิดๆของเด็ก จึงทำให้เกิดปัญหามากมาย เช่น ปัญหาด้านอารมณ์และจิตใจ ปัญหาสุขภาพ ปัญหาการปรับตัว ปัญหาความรุนแรงทางเพศ และปัญหายาเสพติดให้โทษ ฯลฯ ซึ่งเป็นปัญหาที่มีความรุนแรง สลับซับซ้อน หากไม่รีบดำเนินการแก้ไข จะเกิดผลกระทบในวงกว้างต่อความมั่นคงแห่งชาติ การเสริมสร้างทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่จึงเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ช่วยให้เด็กมีความสามารถจัดการกับปัญหาต่างๆ รอบตัวและเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคต ซึ่งเป็นการพัฒนาทั้งความรู้ ความคิด ทักษะคิด อารมณ์ และทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับบุคคลที่จะช่วยให้ดำเนินชีวิตให้อยู่รอดปลอดภัยและมีความสุข

โรงเรียนพานพร้าว ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเสริมสร้าง ทักษะ ในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ จึงได้จัดทำโครงการการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะ ชีวิต และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ขึ้น โดยบูรณาการด้วยการขับเคลื่อนของ PLATFORM (MOE Safety Center) ในสถานศึกษา เพื่อนำไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาของเด็กจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่และแบบอื่นๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบใหม่และมีแนวทางในการเสริมสร้างทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
๒. เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม และมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยรูปแบบใหม่และสามารถนำไปขยายผลและช่วยเหลือบุคคลอื่นได้
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีมาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

๔. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่าง ๆ ด้วยการขับเคลื่อน PLATFORM (MOE Safety Center) และสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนพานพร้าวทุกคน
๒. บุคลากรในโรงเรียนพานพร้าว จำนวน ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบใหม่และมีแนวทางในการเสริมสร้างทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ด้วยการขับเคลื่อน PLATFORM (MOE Safety Center) สามารถนำไปขยายผลและช่วยเหลือบุคคลอื่นได้
๒. สถานศึกษาในสังกัด มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เขียนโครงการ/ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. แจ้งประชาสัมพันธ์โครงการ ๓. จัดประชุมตามโครงการ ๔. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน ๕. ติดตามผลการดำเนินโครงการ	ธ.ค.๒๕๖๕ ถึง ก.ย. ๒๕๖๖	โรงเรียนพานพร้าว	นางสาวศรียุญา สุวัฒน์ นางดรุณี ไชยมานันท์ นายสุเมธธาดาไชยลา และคณะครูทุกคน

๕. ระยะเวลาที่ดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ งบประมาณจำนวน ๒๕,๐๐๐.-บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รายการที่ ๑ การประชุม/อบรม/ชี้แจงขั้นตอนการใช้งาน PLATFORM (MOE Safety Center) ในสถานศึกษาให้กับคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-

รายการที่ ๒ ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการดำเนินงาน / ป้ายต่างๆ	๑๔,๐๐๐	-	-	๑๔,๐๐๐
รายการที่ ๓ การสรุปกิจกรรม/รวบรวมรายงานผล/จัดทำเกียรติบัตร	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม	๒๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและนักเรียนที่ร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบใหม่และมีแนวทางในการเสริมสร้างทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สามารถนำความรู้ไปขยายผลสู่ผู้อื่นได้	การสำรวจ สังกัด สอบถาม	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบใหม่และมีแนวทางในการเสริมสร้างทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ด้วยการขับเคลื่อน PLATFORM (MOE Safety Center) สามารถนำไปขยายผลและช่วยเหลือบุคคลอื่นได้

๒. สถานศึกษามีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๑
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๕.๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๕.๑
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทิยา พูลเพิ่ม, นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับ การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป้าประสงค์ที่ ๒ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมี ความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนพานพร้าว ตระหนักถึงความสำคัญในการสนับสนุนการรับนักเรียนของโรงเรียนและจัดสรรโอกาสทางการศึกษาได้ครบทุกคน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนการรับนักเรียนปีการศึกษา๒๕๖๖ ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเพื่อให้เด็กได้เข้าเรียนตามความถนัด ความสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนได้เรียนต่อเนื่องจนจบการศึกษาตามความต้องการ เป็นคนดี คนเก่งในสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนทั้งเด็กทั่วไป ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้ารับการศึกษาศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ทั้งในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๒.๓ เพื่อให้ได้ข้อมูลการสำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน ช่วงอายุ ๑๒-๑๕ ปี ในการจัดทำแผนการรับ นักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๒.๔ เพื่อจัดทำแผนการรับนักเรียนและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ประชากรวัยเรียน ได้เข้ารับการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ๓.๑.๒ ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค มีความเท่าเทียมทางการศึกษา

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนได้ศึกษาในสถานศึกษาจนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน ๓.๒.๒ นักเรียนได้ที่จบการศึกษา สามารถนำผลไปต่อยอดทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือนำไปสู่ ด้านอาชีพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน			
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑	การรับนักเรียน ๑. จัดทำสำมะโนประชากรนักเรียน ๒. จัดทำแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ๔. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ๕. ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๖. ประกาศแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	 ✓ ✓ ✓ ✓	 ✓ ✓		

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ :

๖. งบประมาณ๑๖,๐๐๐..... บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การรับนักเรียน ๑. แจ้างโรงเรียนสำรวจสำมะโนประชากร และแผนการ รับนักเรียน ๒. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนเพื่อวางแผนการรับ นักเรียนและพิจารณาเห็นชอบนโยบายและแนวปฏิบัติกรรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม เพื่อเป็นเอกสารการประชุม	๑๖,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น	๑๖,๐๐๐			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. โรงเรียนจัดทำสำมะโนประชากรไม่ทั่วถึง ๑๐๐ %
๒. โรงเรียนไม่ดำเนินการรับนักเรียนให้เป็นไปตามแผนการรับนักเรียน
๓. โรงเรียนรับนักเรียนเข้าเรียนไม่ครบตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนดไว้

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. สร้างความตระหนักให้ผู้บริหารโรงเรียนและครูที่รับผิดชอบ
๒. ประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง โดยเฉพาะให้ครูแนะแนวแนะแนวให้นักเรียนในโรงเรียนเดิม และออกไป แนะนำ แนะนำให้กับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ
๓. โรงเรียนที่มีการแข่งขันสูงให้รับนักเรียนได้รอบเดียว และไม่ให้เพิ่มห้องหรือเพิ่มจำนวนนักเรียน ได้อีก หากได้
๔. โรงเรียนขนาดเล็กต้องหาวิธีการต่าง ๆ ให้ได้จำนวนนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในปี การศึกษา ๒๕๖๖	ติดตาม ตรวจสอบการกรอก ข้อมูล การรับนักเรียนรายวัน	โปรแกรมระบบการรับนักเรียน
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง	ตรวจสอบข้อมูล และสรุปผล การ รับนักเรียนจากสถานศึกษา แต่ละ แห่ง	แบบรายงานผลการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ประชากรวัยเรียนได้รับการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง
- ๙.๒ โรงเรียนพานพร้าว สามารถรับนักเรียนได้อย่าง ทั่วถึง มีประสิทธิภาพ
- ๙.๓ โรงเรียนพานพร้าว มีข้อมูลการสำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน ช่วงอายุ ๑๒-๑๘ ปี สามารถจัดทำแผนการรับนักเรียนได้ ๑๐๐%

โครงการ	ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๑
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๒.๕, ข้อ ๓.๖
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๓.๑, ข้อ ๓.๒, ข้อ ๓.๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศรีธัญญา สุวัฒน์, นางนันทิยา พูลเพิ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการ/เหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) มุ่งสร้างประเทศไทยให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ มุ่งพัฒนากำลังคนโดยการจัดการศึกษา ในการกำหนดการนำสู่การปฏิบัติให้สอดคล้อง กับพื้นที่นั้น แผนสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (๒๕๖๐) และฉบับที่ ๑๓ (๒๕๖๕) หมายความว่า ที่ ๑๒ ที่มุ่งให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตโดยเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่ อีกทั้งให้มีการบูรณาการระหว่างแผนแม่บทของยุทธศาสตร์ต่าง ๆ นั้น สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (๒๕๖๔) ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบูรณาการนโยบายพัฒนาภาค (ก.บ.ภ.) ได้ดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีในการจัดทำร่างกรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ขึ้นโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติรวมถึงนโยบายรัฐบาล และข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีควบคู่กับการวิเคราะห์ศักยภาพ โอกาส และบริบท การเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ เพื่อให้จังหวัด กลุ่มจังหวัด และส่วนราชการมีกรอบทิศทางการพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อใช้ในการจัดทำแผนฯ ไปพลาวก่อน ควบคู่กับร่างกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ให้มีความต่อเนื่องจากแผนเดิมและเห็นถึงห่วงโซ่คุณค่าที่ต้องเชื่อมโยงระหว่างแผนแม่บทต่าง ๆ ของยุทธศาสตร์ชาติ แผนการพัฒนาภาคเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่และกระจายความเจริญไปสู่ทุกภูมิภาค โดยการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งจะส่งผล ให้ประชาชนสามารถปรับตัวและฟื้นตัวได้เร็ว เพื่อเป็นฐานรองรับสถานการณ์วิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างมั่นคง

กระทรวงศึกษาธิการ (๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีแผนพัฒนาการศึกษาในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์พัฒนากำลังคน สนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉมตามแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ หรือ Big Rock ในการยกระดับคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการ

จัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยตามแนวทางพหุปัญญาและพัฒนากระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ โดยเชื่อมโยงกับบริบทด้านสังคมเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาค เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ต่อยอดไปสู่การปฏิบัติอย่างมีแบบแผน สร้างชิ้นงานหรือผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น แบบร่าง และการแสดงออกทางศิลปะให้เป็นนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการสร้างมูลค่าเพิ่ม แก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว และชุมชนอย่างสร้างสรรค์ การวัดประเมินผลการเรียนรู้ใช้มิติคุณภาพแสดงความก้าวหน้าของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นนวัตกร พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงซึ่งมีความสอดคล้องกับระบบเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมตามยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ที่ผู้เรียนโดยให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ผู้เรียนเป็นผลลัพธ์การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (สภาคการศึกษา, ๒๕๖๐) เพื่อให้สามารถผลักดันการพลิกโฉมประเทศตบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตนั้น จำเป็นต้องมีปัจจัยสำคัญ คือ ความพร้อมของครู ซึ่งปรากฏในกิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูเพื่อให้ครูมีความพร้อมด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและยกระดับวิชาชีพ ครูปรับบทบาทจากผู้สอนเป็นผู้เอื้ออำนวยการเรียนรู้ให้ยืดหยุ่นสอดคล้องกับผู้เรียนรายบุคคล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายสำคัญให้มีความต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพทุกด้านมุ่งให้เกิดปัจจัยและ กระบวนการจัดการศึกษาและการพัฒนาครูที่จะส่งผลลัพธ์ไปยังผู้เรียนตามเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษา สำหรับปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดจุดเน้นให้มีความต่อเนื่องด้านคุณภาพการศึกษา จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายตาม รูปแบบ Active Learning มีการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment is for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีการปรับลดระยะเวลาเรียนภาควิชาหรือภาคทฤษฎีลดลง แต่ยังคงไว้ซึ่งเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรรู้ตามมาตรฐานของหลักสูตร และให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเพิ่มเวลาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงมากขึ้น ภายใต้โครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เชื่อมโยงกับการปฏิรูปการเรียนการสอนในยุคประเทศไทย ๔.๐ ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย ให้ผู้เรียนมีบทบาทในการเรียนรู้มากขึ้น ครูลดบทบาทการสอนด้วยการบอกเล่า การให้ข้อความรู้แก่ผู้เรียนโดยตรง ไปเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีน้ำใจต่อการทำงานเป็นทีม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ค้นหาคักยภาพและความชอบของตน และปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย กิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ เสริมสมรรถนะร่างกาย สร้างค่านิยมความเป็นไทย โดยคาดหวังให้เด็กไทยยุคใหม่มีทักษะชีวิต สามารถเผชิญและแก้ปัญหาได้ทุกสถานการณ์ ผู้สอนต้องเป็นครูแบบ Actively Teach คือ สอนแบบมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ตลอดเวลาเป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยผู้สอน

สามารถนำการจัดการเรียนรู้เชิงรุกไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกรายวิชา รวมถึงนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อื่น

การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน สร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) สร้างแรงบันดาลใจ ให้คำปรึกษา ดูแล แนะนำ ทำหน้าที่เป็นโค้ชและพี่เลี้ยง (Coach & Mentor) แสวงหาเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful learning) ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ มีความเข้าใจในตนเอง ใช้สติปัญญา คิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ ผลงานนวัตกรรมที่บ่งบอกถึงการมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ตามระดับช่วงวัย การจัดการเรียนรู้ที่เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ในลักษณะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีวิธีการจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธี เช่น การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. และเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) โรงเรียนพานพร้าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สำหรับครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้น จึงจำเป็นต้องดำเนินการตามกิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ อย่างเป็นระบบ ในการเสริมศักยภาพครูเป็นรายบุคคลและการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนวิชาชีพ พัฒนาคู่มือในการใช้นวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนการสอนตามแนวคิด Active Learning สร้างนักเรียนเป็นนวัตกรรมโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน จัดการเรียนรู้เชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและสังคม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสร้างความก้าวหน้าและสร้างภาวะผู้นำทางการเรียนการสอน พัฒนาให้เป็นครูต้นแบบ (Trainer of the Trainer) เพื่อช่วยพัฒนาเพื่อนครู นอกจากนี้การส่งเสริมให้ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับคำชี้แนะ และได้รับการโค้ชจากผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพัฒนา การสอนแล้วนำผลการพัฒนาไปเผยแพร่ในคลังนวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ยังเป็นการสร้าง การเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน ดังนั้น การปฏิรูปการศึกษาจะเกิดในระดับชั้นเรียนและส่งผลกระทบต่อคุณภาพนักเรียนตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและยุทธศาสตร์ชาติที่จะนำประเทศไทยสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ การใช้ห้องเรียนเป็นฐานการพัฒนาจะทำให้การจัดการศึกษามีความสอดคล้องกับบริบทของจังหวัด จึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการเชิงพื้นที่ร่วมขับเคลื่อนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม จัดการศึกษาสนองยุทธศาสตร์ชาติให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่ การมีส่วนร่วมสร้างความเข้มแข็งจากฐานรากโดยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ส่งผลถึงนักเรียนในแต่ละพื้นที่อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนานวัตกรรม/แนวทางการนิเทศ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒) เพื่อให้บุคลากร ได้รับการนิเทศ ให้คำชี้แนะ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทและความต้องการ

๓) เพื่อพัฒนาครู สู่การการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามธรรมชาติของวิชา

๔) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศและเชิดชูเกียรติ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๑) ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ให้คำชี้แนะ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทและความต้องการ

๒) ผู้เรียนได้รับการพัฒนามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามธรรมชาติของวิชา

๓) ครูผู้สอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่เป็นเลิศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ผลงาน และยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ร้อยละ ๑๐๐ มีนวัตกรรมกรณีศึกษาที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดีการจัดการกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)

๒) ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน จาก Passive Learning เป็น Active learning

๓) นักเรียนของครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C) ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning ของครูผู้สอน ที่เป็นผลงานเชิงประจักษ์

๔) ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ Active learning ที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน			
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑	ระยะที่ ๑ ประชุมจัดทำแผนนิเทศ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พฤศจิกายน ธันวาคม ๒๕๖๕			

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน			
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ออกแบบการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พฤศจิกายน ธันวาคม ๒๕๖๕			
	สร้างการรับรู้ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning แนวทางการนิเทศ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมการปฏิบัติ	ธันวาคม ๒๕๖๕			
๒	ระยะที่ ๒ ปฏิบัติการนิเทศตามแนวทาง/วิธีการการนิเทศ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมการปฏิบัติ - ตรวจสอบหน่วย/แผน - สังเกตการณ์สอน - สะท้อนผลการสังเกต		มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖		
๓	ระยะที่ ๓ สะท้อนผลการปฏิบัติสรุปรายงานผลการนิเทศ ของศึกษานิเทศก์ตาม แนวทางการนิเทศกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ของครูผู้สอน ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๖	กรกฎาคม ๒๕๖๖
๔	ระยะที่ ๔ เผยแพร่ผลงานยกย่องเชิดชูเกียรติ -จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ของ ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - นวัตกรรมการนิเทศ -นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน				สิงหาคม ๒๕๖๖

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน			
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	-นวัตกรรมนักเรียนที่ได้จาก กระบวนการจัดการ เรียนรู้Active Learning ของ ครูผู้สอน ๘ กลุ่ม สาระการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน				
๕	สรุปรายงานผล				กันยายน ๒๕๖๖

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาท)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถ่ายทึบรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าใช้จ่ายในการนิเทศ ติดตาม กระบวนการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ของ ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีกิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ ดังนี้ - ค่าประชุมวางแผนการนิเทศ - ค่าใช้จ่ายในการจัดทำสื่อ คู่มือการนิเทศ - ค่าจัดทำเอกสารสรุปรายงานการนิเทศ - ค่าโล่ รางวัล กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑๕,๐๐๐		๗,๕๐๐	๗,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๕,๐๐๐		

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การดำเนินการไม่เป็นไปตามแผน
- ระบบนิเทศภายในของสถานศึกษาในการกำกับติดตามนิเทศ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

ต่อเนื่อง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างครูและศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบในแต่ละสหวิทยาเขต ว่าจะต้อง

ดำเนินการตามโครงการจนสำเร็จตามกระบวนการที่กำหนด

- ครูผู้สอนจากโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา วางแผนนิเทศร่วมกัน
- จัดระบบนิเทศภายในของสถานศึกษา

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>๑) ครูผู้สอนจากโรงเรียนใน สังกัด ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศให้ คำชี้แนะ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงรุก (Active learning) ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน ตามบริบทและความ ต้องการ</p> <p>๒) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ได้รับการ พัฒนามีทักษะการเรียนรู้ ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการ จัด กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตาม ธรรมชาติของวิชา</p> <p>๓) ของครูผู้สอนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีนวัตกรรม การ จัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และได้รับยกย่องเชิดชู เกียรติ</p>	<p>ประเมินคู่มือหรือแนวทางการ นิเทศ</p> <p>ตรวจรายงาน การนิเทศติดตาม</p> <p>ประเมินทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>แบบประเมินคู่มือหรือแนวทางการ นิเทศ</p> <p>แบบรายงานการนิเทศติดตาม</p> <p>แบบประเมินทักษะการเรียนรู้ ใน ศตวรรษที่ ๒๑</p>
<p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เข้าร่วม โครงการ ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธี สอน จาก Passive Learning เป็น Active learning</p> <p>๒) นักเรียนของครูผู้สอนที่เข้า ร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C)</p>	<p>- ตรวจสอบลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม</p> <p>- ตรวจสอบรายงานผลการ คัด เลือกฯ</p> <p>ประเมินคู่มือการนิเทศ</p>	<p>- แบบลงทะเบียน</p> <p>- แบบรายงานผลการคัดเลือกฯ</p> <p>แบบประเมินคู่มือการนิเทศ</p>

<p>จากกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ที่เป็นผลงานเชิงประจักษ์</p> <p>๓) ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อย ละ ๘๐ มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Active learning ที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ เชิงรุก (Active learning)</p> <p>ประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>- ตรวจสอบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- ตรวจสอบรายงานผลการ คัดเลือกฯ</p>	<p>แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ เชิงรุก (Active learning)</p> <p>แบบประเมินทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- แบบรายงานผลการคัดเลือกฯ</p>
---	---	---

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน เป็นครูมืออาชีพ มีวิธีปฏิบัติที่ดีการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

๙.๒ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการ	โครงการสนับสนุนกีฬานักเรียนปารีชาติเกมส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๑๑
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓.๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๖.๑, ข้อ ๖.๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๖.๑, ข้อ ๖.๒
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๑.๒.๔, ข้อ ๓.๒
ผู้รับผิดชอบ	นายไพโรจน์ สังฆะคุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๖

.....

๑. หลักการ/เหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งกำหนดความมุ่งหมายว่าการจัดการศึกษา ต้องเป็นเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับพัฒนาตามความมุ่งหมายดังกล่าว ครูจะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบถ้วนสมบูรณ์ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดประสิทธิผลด้วยปัจจุบันการดูแลเอาใจใส่ให้ตนเองมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง ปราศจากโรคไข้เจ็บต่าง ๆ อยู่เสมอเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการดำรงชีวิตที่ดีในสังคมอย่างมีความสุข และยังเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติสืบต่อไป การส่งเสริมอนามัยให้กับนักเรียนภายในโรงเรียนมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายจิตใจ จึงเป็นภาระหน้าที่ของโรงเรียนต้องดำเนินการควบคู่ไปกับการจัดการศึกษาด้านอื่น ๆ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทางร่างกาย และจิตใจควบคู่กันไปมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีสามารถดำรงชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุขและเป็นพื้นฐานการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพต่อไป

การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคน มีความเป็นเลิศทางวิชาการแต่เพียงอย่างเดียว เป็นการจัดการศึกษาที่ไม่สอดคล้องกับหลักธรรมชาติ ในความแตกต่างกันของมนุษย์ เพราะเป็นการจัดการศึกษาที่ตั้งอยู่บนฐานความคิดที่ว่า “มนุษย์ทุกคนมีศักยภาพหรืออัจฉริยภาพไม่แตกต่างกัน” หากได้รับการพัฒนาพัฒนาเหมือนกัน ก็จะมีความเป็นเลิศในด้านที่ได้รับการพัฒนานั้นได้ เท่ากับไม่ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้เรียน ที่มีศักยภาพหรืออัจฉริยภาพด้านอื่น ๆ ทำให้ผู้เรียนกลุ่มนี้ไม่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และถูกบังคับให้เรียนรู้เพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศด้านวิชาการ ซึ่งเป็นสิ่งที่เป็นไปได้ยาก หรืออาจเป็นไปได้เลย เท่ากับเป็นการทำลายกลุ่มผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานไปแล้ว และไม่มีโอกาสได้เรียนต่อก็จะไม่มีความรู้ ที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้เลย

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงสรรหาความรู้ที่หลากหลาย ตามความต้องการผู้เรียนและตามศักยภาพของแต่ละคน เพื่อเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพในอนาคตให้ความสำคัญกับคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เล่นกีฬา เพื่อสร้างเสริมสุขภาพและพลานามัยที่ดี สร้างนิสัยรักกีฬา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลอบายมุขและยาเสพติด อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของโรงเรียนได้อีกทางหนึ่ง และประเด็นสำคัญคือเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน ฉะนั้นการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านทักษะกีฬา ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้

แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ ในการค้นพบตัวเองเป็นความสามารถพิเศษที่ควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศอันจะนำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ สร้างความเป็นเลิศทางกีฬาด้าน นำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการสนับสนุนในการแข่งขันกีฬานักเรียนปารีชาติเกมส์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียน โรงเรียนพานพร้าว เข้าร่วมกิจกรรมตามกีฬาปารีชาติเกมส์ จำนวนทั้งสิ้น ๙๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักกีฬาได้แสดงออกซึ่งความสามารถในการเข้าร่วมแข่งขัน
- นักกีฬาได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ตามความถนัดและความสนใจ
- ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียดการดำเนินการ	ระยะเวลาวัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
<p>ขั้นวางแผน (P)</p> <p>๑. ประชุมครูคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อจัดทำโครงการ /ออกคำสั่ง/มอบหมายงานรับผิดชอบแต่ละฝ่าย</p>	พ.ย. ๒๕๖๕	คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	-โครงการ -คำสั่งมอบหมายงาน
<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๑. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งแบ่งหน้าที่ปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - จัดทำโปรแกรมการฝึกซ้อมกีฬา 	พ.ย. ๒๕๖๕	คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครูไพโรจน์	
<p>ขั้นติดตามผล (C)</p> <p>๑. กำกับดูแลการดำเนินงานเป็นไปตามที่ผู้ได้รับมอบหมายผู้รับผิดชอบดูแลจนสิ้นสุดโครงการ</p>	ธ.ค. ๒๕๖๕	ครูไพโรจน์	บันทึกผลการดำเนินการ
<p>ขั้นประเมินผล (A)</p> <p>๑. ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อใช้สำหรับการจัดโครงการดังกล่าวต่อไป</p> <p>๒. นำเสนอผลการจัดโครงการต่อที่ประชุมรับทราบ</p>	ม.ค.๒๕๖๖	คณะกรรมการดำเนินการ	-รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ธันวาคม ๒๕๖๖

๖.หน่วยงานผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

นายไพโรจน์ สังข์คุณ

๗. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน ๑๖,๒๐๐บาท (-หนึ่งหมื่นหกพันสองร้อยบาทถ้วน-)

รายละเอียดการจ่าย เสื้อกีฬานักเรียนกีฬาปาริชาติเกมส์

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	เสื้อกีฬานักเรียนกีฬาปาริชาติเกมส์ ๙๐ตัวๆละ๑๘๐บาท	๑๖,๒๐๐	
	รวม	๑๖,๒๐๐	

๘. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ	วัน/เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
๑. ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	แบบสอบถาม	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	-จำนวนนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจ
๒. ผลการแข่งขันในรายการต่าง ๆ	ผลการแข่งขัน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	-ไม่ต่ำกว่าลำดับที่ ๓ (เหรียญทองแดง)
๑. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	แบบสำรวจความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา	ผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ สร้างความเป็นเลิศทางกีฬาด้าน นำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการสนับสนุนในการแข่งขันกีฬานักเรียนปาริชาติเกมส์

โครงการ	แนะแนวศึกษาต่อสู่การเลือกประกอบอาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๔
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒.๒
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๕.๑, ข้อ ๕.๒
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๑.๑.๖
ผู้รับผิดชอบ	นางตรุณี ไชยมานันท์, น.ส.พรอุมมา ศรีแก้ว,นางสาวสุศดารัตน์ วิชาไชย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา นอกจากจะต้องจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดความรู้คู่คุณธรรมแล้วยัง จะต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ชีวิตจริงของตนเองเรียนรู้ท้องถิ่น เรียนรู้สภาพภูมิศาสตร์ ประวัติความเป็นมา สภาพเศรษฐกิจ สังคม การดำรงชีวิต ภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม ตลอดจนทำให้มีความรักความผูกพัน และมีความภาคภูมิใจในตนเอง รวมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้ในการประกอบอาชีพ และการดำรง ชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณค่า ซึ่งการพัฒนาทางวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ มีจุดมุ่งหมายสำคัญเพื่อสร้างครูให้เป็นผู้มีทักษะความรู้ความสามารถเชิงลึกเกี่ยวกับการแก้ปัญหา การคิดแบบวิจรรณญาณ และทักษะอื่น ๆ ที่สำคัญต่อวิชาชีพ ซึ่งเป็นยุคแห่งการสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพให้ เกิดขึ้นแก่ครู เพื่อเป็นต้นแบบ แห่งการเรียนรู้ของชั้นเรียนที่จะนำไปสู่การสร้างทักษะการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนพานพร้าวได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ และการแนะแนวอาชีพ ที่จะต้องดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียน สามารถแนะแนวอาชีพ ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนตามเป้าหมายที่กำหนด และเรียนจบไปแล้ว สามารถประกอบอาชีพได้ จึงจัดทำโครงการแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ เพื่อเป็นทางเลือกในการทำงานหรือ ศึกษาต่อ และสร้างเครือข่ายการแนะแนว สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย เกิด ประโยชน์กับผู้เรียนตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีคุณภาพ

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. และเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จึงจัดทำโครงการพิเศษส่งเสริมสนับสนุน กระบวนการแนะแนวศึกษาต่อสู่การเลือกประกอบอาชีพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูแนะแนวในการประเมินบุคลิกภาพ ความถนัด แปลผลการประมวลผล คัดกรองนักเรียนเข้าสู่แผนการเรียนหรือจัดรายวิชาเพิ่มเติมรองรับเส้นทางการเรียนสู่อาชีพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดทำแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) ของนักเรียนรายบุคคล

๒.๓ เพื่อพัฒนารายวิชาที่ส่งเสริมการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๑) ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกอาชีพ และศึกษาต่อได้ตรงตามความต้องการและตามศักยภาพของผู้เรียน

๒) นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการประเมินบุคลิกด้านอาชีพ และได้เลือกเรียนตามผลการประเมินบุคลิกด้านอาชีพ

๓) นักเรียนได้รับการฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพตามความต้องการและตามศักยภาพ

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ประเมินบุคลิกภาพ ความถนัด แปลผลการประมวลผล คัดกรองนักเรียน เข้าสู่แผนการเรียนหรือจัดรายวิชาเพิ่มเติมรองรับเส้นทางการเรียนสู่อาชีพ

๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานในงานอาชีพ ด้วยการนำทักษะการคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยีมาพัฒนางาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข มีทักษะในงานอาชีพที่ตนเองสนใจและนำไปเลือกศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้ ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศครูแนะแนว และข้อมูลด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมอาชีพโรงเรียน	ธันวาคม ๒๕๖๕			
๒	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครูแกนนำ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแนะแนวอาชีพ ตามช่วงวัย	ธันวาคม ๒๕๖๕			
๓	กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน การแนะแนวอาชีพ		มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖		
๔	สรุปรายงานผล				กันยายน ๒๕๖๖

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถ่ายโอนรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๖.๑ กิจกรรมพัฒนาครูแกนนำ พัฒนาครูแกนนำกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน อาชีพ ตามช่วงวัย ตามกรอบสาระท้องถิ่น เอกสารการนิเทศ ๖.๒ นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแนะแนวอาชีพ ๖.๓ สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน - ค่าจ้างทำเอกสาร				
รวม	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้ที่ได้รับการพัฒนาอาจไม่สามารถดำเนินการตามตามกิจกรรมและกระบวนการของโครงการได้ เนื่องจาก การคัดเลือกคนเข้ารับการพัฒนาและ การส่งเสริมสนับสนุนและการทำงาน ติดตามของผู้บริหารโรงเรียน และ การนิเทศติดตามของศึกษานิเทศก์อาจไม่ทั่วถึง

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑) จัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างครูและศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ ว่าจะต้องดำเนินการตามโครงการจนสำเร็จตามกระบวนการที่กำหนด
- ๒) โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา วางแผนนิเทศร่วมกัน
- ๓) ให้การสนับสนุนงบประมาณค่าชดเชยน้ำมันในการนิเทศสำหรับศึกษานิเทศก์ตามที่จ่ายจริง
- ๔) ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามอบเป็นนโยบายและมีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ		
๘.๑ ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนแนะแนวอาชีพบูรณาการงานอาชีพ ๘.๒ ร้อยละ ของโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ได้จากการออกแบบหน่วยการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพ	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบรายงานผล การปฏิบัติงาน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

<p>๘.๓ ร้อยละของผู้เรียน มี ID plan และ Portfolio เพื่อ การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ</p> <p>๘.๔ ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะ ด้านอาชีพ</p> <p>๘.๕ ร้อยละของครูที่ได้รับการ นิเทศ มีความพึงพอใจ</p>		
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ		
<p>๘.๑ ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการ เรียนการสอนกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียนแนะแนวอาชีพ บูรณาการ งานอาชีพ</p> <p>๘.๒ ร้อยละ ของโรงเรียนที่ได้รับ การนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล จัดการเรียนการสอนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ ได้จากการ ออกแบบหน่วยการจัดกิจกรรมแนะ แนวอาชีพ</p> <p>๘.๓ ร้อยละของผู้เรียน มี ID plan และ Portfolio เพื่อ การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ</p> <p>๘.๔ ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะ ด้านอาชีพ</p> <p>๘.๕ ร้อยละของครูที่ได้รับการ นิเทศ มีความพึงพอใจ</p>	<p>- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - การ สังเกต - การสัมภาษณ์</p>	<p>- แบบรายงานผล การปฏิบัติงาน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน โรงเรียนพานพร้าว ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อ อาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ

โครงการ	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๕
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓.๔
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓.๒, ข้อ ๓.๖
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๓.๑
ผู้รับผิดชอบ	น.ส.พัชรี สวรรค์วิจิตร, น.ส.ลัดดาวรรณโพธิจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องเร่งรัดปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและพัฒนา ผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะตามที่กำหนด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตน อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

จากจุดเน้นของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ว่า ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ นั้น การวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR จึงเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะกระตุ้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองทางด้านภาษา ตามหลักการและแนวทางของ CEFR ซึ่งย่อมาจาก Common European Framework of Reference for Languages เป็นมาตรฐาน ทางสหภาพยุโรปใช้ในการสอบวัดระดับ ทักษะทางภาษาอังกฤษนั่นเอง โดยการสอบจะแบ่งเป็น ๔ ทักษะด้วยกัน ได้แก่ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และ ทักษะการเขียน ในส่วนของผลสอบนั้น จะแบ่งเป็นระดับพื้นฐาน ไป จนถึงระดับสูงสุด โดย เรียงจาก A๑ A๒ B๑ B๒ ไปจนถึง C๑ และ C๒ โดยที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาควรมีระดับภาษาอังกฤษตาม เกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำอยู่ที่ สูงกว่า B๑ ซึ่งจะเป็นสิ่งที่ควรดำเนินการเร่งด่วนในการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง

โครงการพัฒนาครูภาษาอังกฤษโรงเรียนพานพร้าว และสาระอื่นให้ได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ให้ทั่วถึงโดยใช้ ศูนย์ HCEC เป็นฐานในการร่วม พัฒนาและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการพัฒนาภาษาอังกฤษที่เป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษและครูผู้สอนสาระอื่นๆให้สามารถพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและเพื่อการสื่อสารได้

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output) ผู้เข้าอบรมประกอบด้วย ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษและครูผู้สอนกลุ่มสาระอื่น ๆ จำนวน ๓๐๐ คน

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้าอบรมประกอบด้วย ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มากขึ้น รวมถึงนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ทั้งในและนอกห้องเรียน และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน			
		ไตรมาส ๑ ตุลาคม – ธันวาคม	ไตรมาส ๒ มกราคม – มีนาคม	ไตรมาส ๓ เมษายน – มิถุนายน	ไตรมาส ๔ กรกฎาคม – กันยายน
๑	นำเสนอโครงการและวางแผนการจัดการอบรม ในรูปแบบ Online วางแผนเตรียมพัฒนาเอกสาร	ธันวาคม			
๒	อบรมการอบรม CEFR Online เพื่อ พัฒนาการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษ และการ คิดอย่างมีเหตุผล		มกราคม		
๓	สรุปและประเมินผลโครงการอบรม นิเทศ และ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในระดับโรงเรียน		มกราคม		

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ :ตุลาคม – มกราคม

๖. งบประมาณ๕,๐๐๐..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติด้วยทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ใช้สอย
๑. จัดประชุมเตรียมการจัดอบรม คณะผู้บริหาร สภม หนองคาย ศึกษาพิเศษ และตัวแทน จากศูนย์ HCEC จำนวนทั้งสิ้น ๒๐ คน ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ ๓๕ บาท ๓๕ *๒*๒๐ =๑,๔๐๐ บาท				
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม และค่า ดำเนินการซื้อ Zoom Meeting ๑,๔๐๐บาท				
๓. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ (ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง)				
รวม (หมื่นบาทถ้วน)	๕,๐๐๐			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑) ครูผู้สอนขาดทักษะในการวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ
- ๒) ครูผู้สอนขาดโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทำให้มีความคงทนด้านภาษาน้อย

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดอบรมให้ครูภาษาอังกฤษในการนำเทคนิคและวิธีการไปปรับใช้ในการทำสอบ CEFR และการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ครูต้นแบบ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าอบรม ผ่านเกณฑ์ การ ประเมินการสอบภาษาอังกฤษ CEFR	-ทดสอบ CEFR - สังเกตการเข้า ร่วมอบรม	-ทดสอบ CEFR - สังเกตการเข้า ร่วมอบรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนสาระภาษาอังกฤษและสาระอื่นได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษ
๒. ครูผู้สอนสามารถนำเทคนิคและวิธีการต่าง ๆ ในการอบรมไปปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้

โครงการ	โครงการสนับสนุนสื่อ สารเคมีและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๑๑
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓.๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๖.๑, ข้อ ๖.๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๖.๑, ข้อ ๖.๒
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๑.๒.๔, ข้อ ๓.๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอุทิสาวดี คำจุมพล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการ/เหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตราที่ ๕ กำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ในพระราชบัญญัติการศึกษานี้ ยังกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในหมวด ๔ มาตรา ๒๒ กำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” (สำนักนายกรัฐมนตรื , สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , ม.ป.ป) ในมาตราที่ ๒๒ นี้มีนัยว่าจะต้องจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” (child – centered)

วิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ ฝึกทักษะต่างๆ การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีเพียงอย่างเดียวไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและพัฒนาได้ตามศักยภาพ จึงจำเป็นต้องมีการปฏิบัติการทดลองเพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการ เพื่อเพิ่มความรู้และความเข้าใจในเรื่องที่กำลังศึกษา โดยผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้เกิดกระบวนการกลุ่ม มีความรับผิดชอบ ฯลฯ ซึ่งอุปกรณ์ในการทดลองมีไม่เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงได้จัดทำงานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ขึ้น เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๒ . วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนใช้สื่อ อุปกรณ์และสารเคมี ทางวิทยาศาสตร์ได้ถูกต้องจนเกิดความชำนาญการ และนักเรียนสามารถในการเรียนรู้ใช้สื่อ สารเคมี และอุปกรณ์ มาทดลองและปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อ อุปกรณ์และสารเคมี ทางวิทยาศาสตร์และสามารถปฏิบัติการทดลองด้วยตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อ อุปกรณ์และสารเคมี วิทยาศาสตร์ปฏิบัติการทดลองด้วยตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียดการดำเนินการ	ระยะเวลาวัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
<u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑. ประชุมกลุ่มสาระ วางแผน สํารวจ สื่อ อุปกรณ์ และสารเคมี ที่จะใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	ก.พ. ๒๕๖๖	คณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-โครงการ
<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๑. จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์และสารเคมี ทางวิทยาศาสตร์ ๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ อุปกรณ์ และสารเคมี ทางวิทยาศาสตร์	พ.ค. ๒๕๖๖	คณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูอุทิศาวดี	
<u>ขั้นติดตามผล (C)</u> ๑. กำกับดูแลการดำเนินงานเป็นไปตามที่ผู้ได้รับมอบหมายผู้รับผิดชอบดูแลจนสิ้นสุดโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๖	ครูอุทิศาวดี	บันทึกผลการดำเนินการ
<u>ขั้นประเมินผล (A)</u> ๑. ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อใช้สำหรับการจัดโครงการดังกล่าวต่อไป ๒. นำเสนอผลการจัดโครงการต่อที่ประชุมรับทราบ	ก.ย.๒๕๖๖	คณะกรรมการดำเนินการ	-รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖

๖.หน่วยงานผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางสาวอุทิศาวดี คำจุมพล

๗. งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (-ห้าพันบาทถ้วน-)

รายละเอียดการจ่าย

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	สื่อ สารเคมี และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	
	รวม	๕,๐๐๐	

๘. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ	วัน/เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
๑. ร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	แบบสอบถาม	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	-จำนวนนักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจ
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนใช้สื่ออุปกรณ์และสารเคมี ทางวิทยาศาสตร์ได้ถูกต้องจนเกิดความชำนาญการ และนักเรียนสามารถในการเรียนรู้ใช้สื่อสารเคมี และอุปกรณ์ มาทดลองและปฏิบัติได้ด้วยตนเอง	แบบสังเกต	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	- จำนวนนักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถปฏิบัติการทดลองอย่างถูกต้องและเหมาะสม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถใช้สื่อ อุปกรณ์และสารเคมี ทางวิทยาศาสตร์และสามารถปฏิบัติการทดลองด้วยตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๙.๒ ผู้เรียนสามารถใช้สื่อ อุปกรณ์และสารเคมี วิทยาศาสตร์ปฏิบัติการทดลองด้วยตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

โครงการ	โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๑
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๔.๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๓.๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔.๒
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๒.๖
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา, นางสาวนริศรา โคตรสมบูรณ์, นางสาวหทัยรัตน์ ปัญสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

.....

๑. หลักการ/เหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จคล่องตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในที่เดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ กรรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

๓.๑ เสิ้งปริมาณ

๓.๑.๑. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา (smis) ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓. งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๔. งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๕. สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๔.เป้าหมาย

- ๔.๑.๑ สนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔.๑.๒ ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
- ๔.๑.๓ เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
- ๔.๑.๔ อำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และ ติดตามเรื่องต่าง ๆ

๕.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๒๕๖๕	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนาว์ นางสาวนริศรา โคตรสมบุญ นางสาวหทัยรัตน์ ปัญสวัสดิ์
๒	ขั้นดำเนินการ ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P) - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตามแผน (D) - จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง - จัดทำป้าย ข้อมูลและสถิติต่าง ๆ - ดำเนินงานธุรการ - งาน My-office - งานรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ - งานติดตามและรายงาน - รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ - จัดทำเอกสารและหนังสือราชการ - งานจดบันทึกและรายงานการประชุม - บันทึกข้อมูลระบบฐานข้อมูล - งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ - จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์งานธุรการ	ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนาว์ นางสาวนริศรา โคตรสมบุญ นางสาวหทัยรัตน์ ปัญสวัสดิ์

	ตรวจสอบประเมินผล (C) - นิเทศ กำกับ และติดตามผล - สํารวจความพึงพอใจ นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน (A) - ปรับปรุงการปฏิบัติงาน - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ		
๓	ขั้นตอนการรายงาน - ประเมินโครงการรายงานผล	ก.ย.๒๕๖๖	

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพานพร้าว

๗. งบประมาณ

จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
๒	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ (P)	-	-	-	-
๓	ดำเนินการตามแผน (D)	-	-	-	๒๕,๐๐๐
๔	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
๕	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน (A)	-	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็วถูกระเบียบและเป็นปัจจุบันอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ๒. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ ๙๐	สังเกต สํารวจ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/แบบสํารวจ/สอบถาม สัมภาษณ์/แบบบันทึกข้อมูล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบันเกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหาจัดทำได้อย่างรวดเร็ว
๓. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
๔. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง

โครงการ	โครงการอบรมให้ความรู้ส่งเสริมการออกกำลังกายของนักเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๓
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.๕, ข้อ ๑.๗
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๑.๒.๔, ข้อ ๒.๑
ผู้รับผิดชอบ	นายไพโรจน์ สังฆะคุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการ/เหตุผล

การออกกำลังกาย เป็นกิจกรรมของร่างกายที่ช่วยสร้างเสริมและคงไว้ซึ่งสุขภาพและความแข็งแรงของร่างกาย การออกกำลังกายช่วยเสริมสร้างความแข็งแรงของกล้ามเนื้อและระบบไหลเวียนโลหิต รวมทั้งสร้างเสริมทักษะทางกีฬา การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอจะช่วยสร้างเสริมระบบภูมิคุ้มกันและช่วยป้องกันโรคต่าง ๆ เช่น โรคหัวใจ, โรคระบบไหลเวียนโลหิต, เบาหวาน, และโรคอ้วน นอกจากนี้การออกกำลังกายยังช่วยสร้างเสริมสุขภาพจิตและลดความเครียดได้ ดังนั้นการส่งเสริมให้ประชาชนหันมาให้ความสนใจออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพทั้งสุขภาพกาย และใจ จึงเป็นสิ่งที่ทุกประเทศกำลังรณรงค์ให้ความสำคัญโดยเฉพาะประเทศอุตสาหกรรม หรือประเทศที่พัฒนาแล้ว

โรงเรียนพานพร้าว ได้เล็งเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพด้วยการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย และสามารถเข้าถึงแหล่งออกกำลังกายได้ง่ายขึ้น

๒ . วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เข้าใจในการออกกำลังกายอย่างถูกวิธี
๒. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจด้านกีฬาเพิ่มมากขึ้น
๓. เพื่อให้นักเรียนเห็นประโยชน์ที่ได้รับจากการออกกำลังกาย

๓.วิธีดำเนินการ

๑. ขั้นตอนการวางแผนงาน
 - ร่วมประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมาย เนื้อหาและรูปแบบวิธีการดำเนินโครงการ
 - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติต่อคณะกรรมการบริหารกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์กรบริหารส่วนตำบลศรีเชียงใหม่
๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน
 - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม และรับสมัครคัดเลือกนักเรียนแกนนำเข้าร่วมอบรม
 - จัดเตรียมสถานที่ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การดำเนินงาน ป้ายกิจกรรม
 - ประสานงานวิทยากรมาให้ความรู้ทั้งภาคบรรยาย และภาคปฏิบัติ

๔. ดำเนินงานตามแผนดังนี้

- กิจกรรมอบรมภาคบรรยาย
- กิจกรรมอบรมภาคปฏิบัติ
- ปฏิบัติการเล่นกีฬา

๔. กลุ่มเป้าหมาย และกิจกรรม

(เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ๔.๑. กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด จำนวน.....คน
๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพก่อนคลอดและหลังคลอด
๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
๕. การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
๖. การคัดกรองและดูแลรักษาแม่เรื้อรังปากมดลูกและมะเร็งเต้านม
๗. การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
๘. อื่น ๆ (ระบุ)
- ๔.๒. กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน จำนวน.....คน
๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
๕. การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์
๖. การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
๗. การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
๘. อื่น ๆ (ระบุ)
- ๔.๓. กลุ่มเด็กวัยรุ่นและเยาวชน จำนวน.....คน
๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
๕. การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์
๖. การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
๗. การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
๘. การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๙. อื่น ๆ (ระบุ)
- ๔.๔. กลุ่มวัยทำงาน จำนวน.....คน
๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้

๕. การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มวัยทำงานและการปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมในการทำงาน
๖. การส่งเสริมการดูแลสุขภาพจิตแก่กลุ่มวัยทำงาน
๗. การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
๘. การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๙. อื่น ๆ (ระบุ)
- ๔.๕. กลุ่มผู้สูงอายุ จำนวน.....คน
๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
๕. การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
๖. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
๗. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
๘. อื่น ๆ (ระบุ)
- ๔.๖ กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง จำนวน.....คน
๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
๕. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง
๖. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหัวใจ
๗. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง
๘. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็ง
๙. อื่น ๆ (ระบุ)
- ๔.๗. กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ จำนวน.....คน
๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
๕. การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
๖. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
๗. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
๘. อื่น ๆ (ระบุ)
- ๔.๘. กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง จำนวน.....คน
๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
๕. การส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ

๖. อื่น ๆ (ระบุ)
- ๔.๙. กลุ่มพระสงฆ์ หรือนักบวช ในศาสนาต่าง ๆ จำนวน.....คน
๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
๕. การส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ
๖. อื่น ๆ (ระบุ)
- ๔.๑๐. กลุ่มผู้ต้องขัง จำนวน.....คน
๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
๕. การส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ
๖. อื่น ๆ (ระบุ)
- ๔.๑๑. สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ ๑๐ (๔)]
๑. ค่าใช้จ่ายในการประชุม
๒. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง
๓. ค่าใช้จ่ายในการอบรม/พัฒนาศักยภาพ
๔. ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์
๕. ค่าใช้จ่ายอื่น (ระบุ)
- ๔.๑๒. กลุ่มอื่น ๆ (ระบุ).....นักเรียนโรงเรียนพานพร้าวและคณะครู.....จำนวน.....๑๑๐.....คน
๑. อื่น ๆ (ระบุ)

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ควรระบุตามการดำเนินงานจริง)

๒ - ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพานพร้าว

๗. งบประมาณ (ให้สอดคล้องกับวิธีดำเนินการ ที่ตั้งไว้ตามข้อ ๓)

จากงบประมาณกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลศรีเชียงใหม่	
จำนวนเงิน ๓๒,๗๔๐ บาท (สามหมื่นสองพันเจ็ดร้อยสี่สิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้	
๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับกลุ่มเป้าหมายและเจ้าหน้าที่ ๒ วัน	
จำนวน ๑๑๐ คน คนละ ๔ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท	เป็นเงิน ๑๑,๐๐๐ บาท
๒. ค่าอาหารกลางวัน ๒ วันสำหรับกลุ่มเป้าหมายและเจ้าหน้าที่	จำนวน ๑๑๐ คน
คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๕๐ บาท	เป็นเงิน ๑๑,๐๐๐ บาท
๓. ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ วัน จำนวน ๑๒ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท	เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท
๔. ค่าป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรม จำนวน ๑ ผืน ขนาด ๑.๕ x ๓ เมตร	
ราคาตารางเมตรละ ๑๒๐ บาท	เป็นเงิน ๕๔๐ บาท
๕ ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท
	รวมทั้งสิ้น ๓๒,๗๔๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ตามข้อ ๓)

๑. นักเรียนมีความรู้เข้าใจในการออกกำลังกายอย่างถูกวิธี
๒. นักเรียนมีความสนใจด้านกีฬาเพิ่มมากขึ้น
๓. นักเรียนเห็นประโยชน์ที่ได้รับจากการออกกำลังกาย

โครงการ	โครงการอบรมแกนนำ อย.น้อย ในโรงเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๑
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๑.๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.๕, ข้อ ๑.๗
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๑.๒.๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสมพร นนทะน้า
ระยะเวลาดำเนินการ	ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

.....

๑. หลักการ/เหตุผล

ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างไม่หยุดยั้ง สังคมเต็มไปด้วยการแข่งขัน ทำให้ชีวิตต้องตกอยู่ในความเร่งรีบจนลืมนึกถึงดูแลสุขภาพตนเอง ซึ่งเป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ รวมทั้งปัญหาที่เข้ามารุมเร้า ความเครียดสูง ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของ บุคคลนั้น ๆ เป็นอย่างมาก อาหารเป็นหนึ่งในปัจจัยสี่ที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการดำรงชีวิต การพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญาให้มีศักยภาพ การที่คนเรามีพฤติกรรม บริโภคที่เหมาะสม จะส่งผลให้มีภาวะโภชนาการที่ดีจึงนับได้ว่า เป็นปัจจัยสำคัญปัจจัยหนึ่งที่จะนำไปสู่ สุขภาวะที่สมบูรณ์ ซึ่งจะเกิดผลดีต่อการดำรงชีวิตทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และประเทศชาติ ทั้งในด้าน เศรษฐกิจและสังคม ดังที่ สง่า ดามาพงษ์ กล่าวว่า การมีสุขภาวะที่ สมบูรณ์ของคนไทย คือการสร้างทรัพยากรที่มีคุณค่ายิ่งใหญ่เหนือทรัพยากรอื่นใด และเป็นการเพิ่มทุน อันมีค่ามหาศาลให้สังคมไทย แบบยั่งยืน

อาหารและโภชนาการเป็นปัจจัยพื้นฐานของการดำรงชีวิตและมีบทบาทสำคัญ ต่อการเจริญเติบโตทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมทั้งมีความสัมพันธ์กับสุขภาพใน ระยะยาวทำให้ประชาชนหันมาใส่ใจดูแลสุขภาพมากขึ้นและเนื่องจากสภาพปัญหาปัจจุบันพบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนพานพร้าวมีนักเรียนมีภาวะโภชนาการเกินในเด็กมีสาเหตุมาจากพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ไม่ถูกต้องในครอบครัวหรือในโรงเรียน เช่น การรับประทานอาหารที่มีไขมันสูง อาหารหวาน อาหารเค็ม ดื่มน้ำอัดลม การรับประทานอาหารจานด่วนเป็นประจำร่างกายไม่ได้เผาผลาญพลังงานที่ได้รับ จึงเกิดเป็นไขมันสะสมตามส่วนต่าง ๆ ของร่างกายและนำไปสู่ภาวะโรคอ้วนในที่สุด

จากเหตุผลข้างต้นจึงถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียนและผู้บริโภค เช่น การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและความรู้ที่ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ การอ่านฉลาก ให้รับทราบ และใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาเลือกซื้อเลือกบริโภคอย่างเหมาะสมและปลอดภัยรวมทั้งการรณรงค์ให้ผู้บริโภคมีพฤติกรรมการบริโภคที่ถูกต้อง โดยดำเนินโครงการ อบรมแกนนำ อย.น้อยในโรงเรียน เพื่อให้ผู้บริโภคมีศักยภาพในการเลือกซื้อ เลือกบริโภคสิ่งที่มีประโยชน์และปลอดภัยมีส่วนสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริโภคให้สามารถดูแลคุ้มครองตนเองครอบครัวในการเลือกบริโภคได้อย่างปลอดภัยและมีพฤติกรรมการบริโภคเพื่อสุขภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมการบริโภคอาหารเพื่อลดปัจจัยเสี่ยงและป้องกันปัญหาสุขภาพจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs)

๒. เพื่อส่งเสริมให้แก่นำนักเรียนมีความสามารถตรวจสอบผลิตภัณฑ์สุขภาพเบื้องต้นได้
 ๓. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลในโรงเรียนครอบครัว และชุมชนได้

๓. วิธีดำเนินการ

๑. ขั้นตอนการวางแผนงาน

- ร่วมประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมาย เนื้อหาและรูปแบบวิธีการดำเนินโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติต่อคณะกรรมการบริหารกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลศรีเชียงใหม่

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ประชาสัมพันธ์กิจกรรม และรับสมัครคัดเลือกนักเรียนแกนนำเข้าร่วมอบรม
- จัดเตรียมสถานที่ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การดำเนินงาน ป้ายกิจกรรม
- ประสานงานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาให้ความรู้ทั้งภาคบรรยาย และภาคปฏิบัติสำนักงานสาธารณสุขอำเภอศรีเชียงใหม่ โรงพยาบาลอำเภอศรีเชียงใหม่

๔. ดำเนินงานตามแผนดังนี้

- กิจกรรมอบรมให้ความรู้ภาคบรรยาย
- กิจกรรมอบรมภาคปฏิบัติ

๔. กลุ่มเป้าหมายและกิจกรรม

(เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ๔.๓. กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน จำนวน.....๖๐.....คน
๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำ ทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
๕. การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์
๖. การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
๗. การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
๘. การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๙. อื่น ๆ (ระบุ)
- ๔.๔. กลุ่มวัยทำงาน จำนวน.....๑๐.....คน
๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำ ทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
๕. การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มวัยทำงานและการปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมในการท างาน
๖. การส่งเสริมการดูแลสุขภาพจิตแก่กลุ่มวัยท างาน
๗. การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
๘. การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๙. อื่น ๆ (ระบุ)คณะครูและเจ้าหน้าที่.....

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ควรระบุตามการดำเนินงานจริง)

๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๖. สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องเอนกประสงค์โรงเรียนพานพร้าว ตำบลพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย

๗. งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		หมายเหตุ
		งบประมาณกองทุน ประกันสุขภาพ	รวม	
๑	โครงการ อบรมแกนนำ อย.น้อย ในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
	รวม	๑๐,๐๐๐		

จากงบประมาณกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลต. าบลศรีเชียงใหม่ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับกลุ่มเป้าหมายและเจ้าหน้าที่
จำนวน ๗๐ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท เป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท
๒. ค่าอาหารสำหรับกลุ่มเป้าหมายและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๗๐ คน
คนละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท เป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท
๓. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๓ คน คนละ ๒ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท
๔. ค่าป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรม จ านวน ๑ ผืน ขนาด ๑.๕ x ๓ เมตร
ราคาตารางเมตรละ ๑๒๐ บาท เป็นเงิน ๕๔๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
๒. โรงเรียนมีแกนนำสุขภาพที่เป็นแบบอย่างเรื่องสุขภาพ
๓. นักเรียนที่ผ่านการอบรมสามารถดูแลและเฝ้าระวังสุขภาพของเพื่อนนักเรียนในโรงเรียน ครอบครัวและชุมชนของตนเองได้



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนพานพร้าว

ที่ ๑๙๙ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนพานพร้าว จึงได้มีการวางแผนการจัการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑.) คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบไปด้วย

๑.๑ นายคมสัน ชัยจักร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวศิริกัญญา สุวัฒน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางตรุณี ไชยมานันท์	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางนันทิยา พูลเพิ่ม	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนาวิ	ครู	กรรมการ
๑.๖ นายสุเมธ ถาไชยลา	ครู	กรรมการ
๑.๗ นายธนวิษณุ หลอดสว่าง	ครู	กรรมการ
๑.๘ นายสัมพันธ์ สวัสดิ์ธรรม	ครู	กรรมการ
๑.๙ นางศรีไพร สึงชะคุณ	ครู	กรรมการ
๑.๑๐ นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม	ครู	กรรมการ
๑.๑๑ นายไพโรจน์ สึงชะคุณ	ครู	กรรมการ
๑.๑๒ นางสมพร นนทะนำ	ครู	กรรมการ
๑.๑๓ นางสาวพัชรี สวรรค์วิจิตร	ครู	กรรมการ
๑.๑๔ นางสาววานิสสา วงศ์โยธา	ครู	กรรมการ
๑.๑๕ นางสาวณัฐธิชา ทองยี่น	ครู	กรรมการ
๑.๑๖ นายวรพัทธ์ มีมะจำ	ครู	กรรมการ
๑.๑๗ นายกิตติณัฐ สุนทรวิสัย	ครู	กรรมการ

/๑.๑๘ นางสาวสุพัตรา.....

๑.๑๘ นางสาวสุพัตรา นุ่นสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๑.๑๙ นางสาวลัดดาวรรณ โพธิจันทร์	ครู	กรรมการ
๑.๒๐ นางสาวกมลรัตน์ ปะตังถาเน	ครู	กรรมการ
๑.๒๑ นางสาวอุทิสาวดี คำจุมพล	ครู	กรรมการ
๑.๒๒ นายเสกสรรค์ ปุณริบูรณ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๒๓ นายวุฒิศาสตร์ เทพอินแดง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๒๔ นางสาวพรอุมมา ศรีแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑.๒๕ นายกันทรากร แหลมกีก่า	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑.๒๖ นายวัชพล รักษาภักดี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑.๒๗ นางสาวสุตารัตน์ วิชาไชย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑.๒๘ นางสาวนริสรา โคตรสมบูรณ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ของโรงเรียน (Goal) จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. สรุปรประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ นำเสนอข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของฝ่าย/หมวด/งาน

๓. จัดทำแผนงาน / โครงการของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องนโยบายโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. พิจารณางบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่น ๆ ในงาน / โครงการ ต่างๆ แต่ละฝ่าย / หมวด /งาน อย่างเหมาะสม

๕. พิจารณาเงินงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี ๑๕ ปี) ที่ได้รับในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย หมวด/งาน อย่างเหมาะสม

๖. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผล การดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

๒. คณะกรรมการพิจารณาและเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๒.๑ นายศุภชัย พัดพรหม	ประธานคณะกรรมการฯ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายวุฒิชัย วงศ์ประกรกุล	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๒.๓ นายธนวิชัย หลอดสว่าง	ผู้แทนครู	กรรมการ
๒.๔ นางเวิน ธาราช	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๒.๕ นายชินบัญญัติ ปานเปล่ง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๒.๖ นายภูษงค์ ชานันโท	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๒.๗ นายณรงค์ ผาจันทร์	ผู้แทนพระภิกษุและองค์กรศาสนา	กรรมการ
๒.๘ นายบุญปิ่น ไหลน	ผู้แทนพระภิกษุและองค์กรศาสนา	กรรมการ

/๒.๙ นายวีระพล.....

๒.๙ นายวีระพล สิทธิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒.๑๐ นายทรงเดช กงษ์เข็ม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒.๑๑ นายกรวิทย์ ไชยวัชระ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒.๑๒ นายสุบัน พิชาติชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒.๑๓ นายวัชรินทร์ แสนวงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒.๑๔ นายเฉลิมชัย โภณากัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวศิริัญญา สุวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒.๑๖ นายคมสัน ชัยจักร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาให้ความเห็นชอบ คำแนะนำ ร่วมตัดสินใจ ตลอดจนเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปี
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนพานพร้าว ร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงาน

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕



(นายคมสัน ชัยจักร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพร้าว



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ