



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

(กิจกรรมโรงเรียนสุจริต)

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนพานพร้าว

อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นการดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ในกรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งตอบสนองนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) และรายงานผลโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โรงเรียนพานพร้าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” การดำเนินกิจกรรม และการปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โรงเรียนพานพร้าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จนสำเร็จ

โรงเรียนพานพร้าว

ผลการดำเนินงานกิจกรรม

- ๑) ประชุมการดำเนินโครงการ
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในโรงเรียน
- ๓) ชี้แจงการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียน และชุมชน
(โดยผ่านระบบสถานนักเรียน)

มีหน้าที่อะไรบ้าง

๑. นักเรียนสามารถกำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริมป้องกันการทุจริต
๒. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
๓. นักเรียนช่วยกันสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

(โดยผ่านคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ)

มีหน้าที่อะไรบ้าง

๑. ชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการให้บรรลุตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
๒. ชุมชนสร้างทัศนคติ ค่านิยมและจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามคุณลักษณะของโรงเรียน สุจริต
๓. ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตแบบมีส่วนร่วมของชุมชน

๔. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา กับกลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน เช่น

- โครงการลูกเสือต้นแบบ
- โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
- โครงการเรียนวิถีพุทธ
- โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
- โครงการห้องเรียนสีขาว
- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
- โครงการพัฒนาระบบสถานนักเรียน
- โครงการวันสำคัญทางศาสนา

๕. การส่งเสริมการป้องกันการทุจริตในกลุ่มงานต่างๆของโรงเรียน

๖) การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลโรงเรียนในโครงการ

๗) ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน

๗.๑ ผลที่เกิดกับครู

-คณะครูมีความตระหนักในการดำเนินโครงการและนำมาใช้ในการปฏิบัติงานจนเกิดผลสำเร็จในด้านการดำเนินงานของโรงเรียน และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๗.๒ ผลที่เกิดกับนักเรียน

๑. ภาพโดยรวมนักเรียนดีขึ้น มีความเป็นระเบียบวินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ตั้งไว้
๒. นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง

พอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๗.๓ ผลที่เกิดกับชุมชน

๑. เป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตให้เข้มแข็งขึ้น
๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของทางโรงเรียน และมีความเชื่อมั่นต่อการบริหารงานภายในโรงเรียน และสนับสนุนทรัพยากรทางทางด้านต่างๆให้กับโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

ภาพการดำเนินงาน

ประชุมวางแผนการดำเนินงานกับคณะครู คณะกรรมการ
สถานศึกษา และชุมชนที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
กิจกรรมของทางโรงเรียน



กิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญประโยชน์



กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา



กิจกรรมลูกเสือต้นแบบ(เสริมสร้างวินัยและคุณธรรม)



งานสภานักเรียนและประชาธิปไตย



การนิเทศตรวจสอบภายในกลุ่มบริหาร
การงบประมาณ จาก สพม.หนองคาย



การมอบเกียรติบัตรส่งเสริมให้ทำความดีทั้งด้าน วิชาการและคุณธรรม จริยธรรม



กิจกรรมห้องเรียนสีขาวห่างไกลยาเสพติด



บุคลากรในโรงเรียนได้รับรางวัลยกย่อง ทางวิชาชีพครูในงานวันครู



ผลงานภาคภูมิใจ



องค์กรคุณธรรมต้นแบบประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

จากคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ



มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
ระดับ A (Very Good Awards)



สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

ม.อบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นางสิริสมันต์ พงษ์เรืองรอง ซึ่งขอรับเอกสาร

ได้รับรางวัลระดับ **เหรียญเงิน**

ดีเยี่ยม สาขาวิชา **การสอน**

ในการจัดกิจกรรมทางโรงเรียน ทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๔

"ระดับภูมิภาค"

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

(นายคณิศร งามจิตต์)

เลขาธิการคุรุสภา



กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ขอมอบเกียรติบัตรนี้แด่

รางวัล "สถานศึกษาปลอดภัย" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ปีที่ ๓ ติดต่อกัน
แก่

โรงเรียนพานพร้าว

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอภิญา สุจริตตานันท์)

อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ผลงานด้านนวัตกรรมและสถานศึกษาปลอดภัย
"ดีเด่น"



รางวัลโรงเรียนวิสุทธิชนนำ รุ่นที่ ๑๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔



ละครเยาวชนสร้างสรรค์ ระดับมัธยม ครั้งที่ ๓ ประจำปี ๒๕๖๔

เรื่อง เงินบุญ การประกวดกิจกรรมละครเยาวชนสร้างสรรค์ จากคณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



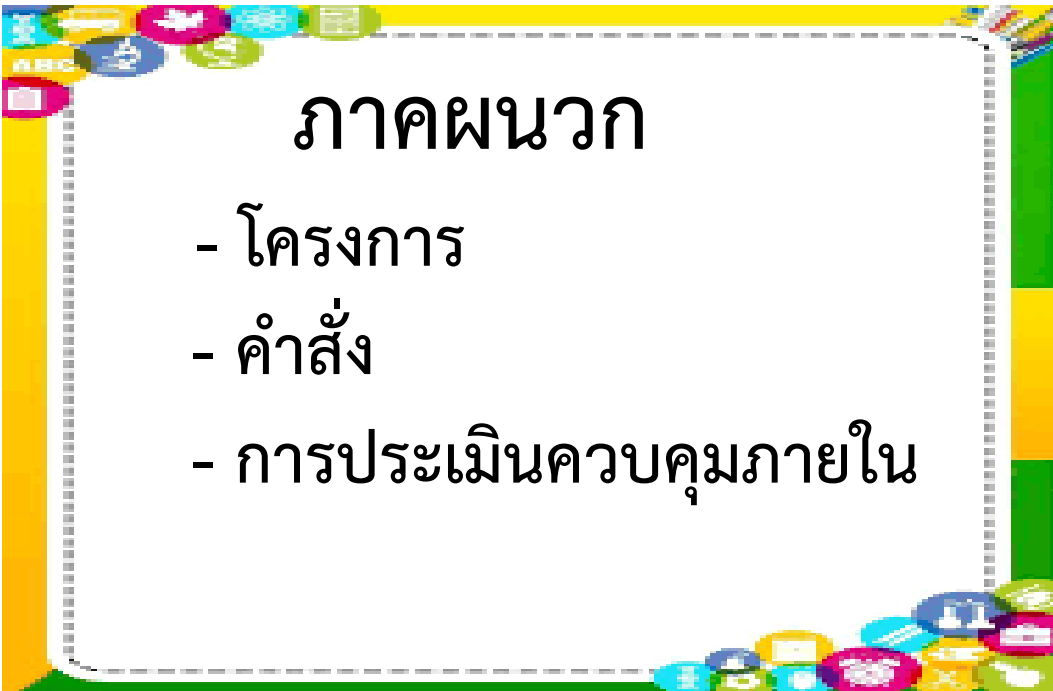
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนพานพร้าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
เป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ภาคผนวก

- โครงการ
- คำสั่ง
- การประเมินควบคุมภายใน

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
แผนงาน	ด้านนโยบายทางการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศร.	☐ ข้อ ๑ ☐ ข้อ ๒ ☐ ข้อ ๓ ☒ ข้อ ๔ ☐ ข้อ ๕ ☐ ข้อ ๖ ☐ ข้อ ๗ ☐ ข้อ ๘ ☐ ข้อ ๙ ☐ ข้อ ๑๐ ☐ ข้อ ๑๑ ☐ ข้อ ๑๒
สนองนโยบาย สพร.	☐ ๑ ☐ ๒.๑ ☐ ๒.๒ ☐ ๒.๓ ☐ ๒.๔ ☒ ๓.๑ ☐ ๓.๒ ☐ ๓.๓ ☐ ๓.๔ ☐ ๔.๑ ☐ ๔.๒ ☐ ๔.๓ ☐ ๔.๔ ☐ ๔.๕ ☐ ๔.๖
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	☐ ๑.๑ ☐ ๑.๒ ☒ ๑.๓ ☐ ๑.๔ ☐ ๑.๕ ☐ ๑.๖ ☐ ๑.๗ ☐ ๒.๑ ☐ ๒.๒ ☐ ๒.๓ ☐ ๒.๔ ☐ ๒.๕ ☐ ๓.๑ ☐ ๓.๒ ☐ ๓.๓ ☐ ๓.๔ ☐ ๓.๕ ☐ ๓.๖ ☐ ๓.๗ ☐ ๔.๑ ☐ ๔.๒ ☐ ๔.๓ ☐ ๔.๔ ☐ ๕.๑ ☐ ๕.๒ ☐ ๖.๑ ☐ ๖.๒ ☐ ๖.๓ ☐ ๖.๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	☒ ๑.๑ ☐ ๑.๒ ☐ ๑.๓ ☐ ๑.๔ ☐ ๑.๕ ☐ ๑.๖ ☐ ๑.๗ ☐ ๒.๑ ☐ ๒.๒ ☐ ๒.๓ ☐ ๒.๔ ☐ ๒.๕ ☐ ๓.๑ ☐ ๓.๒ ☐ ๓.๓ ☐ ๓.๔ ☐ ๓.๕ ☐ ๓.๖ ☐ ๓.๗ ☐ ๓.๘ ☐ ๓.๙ ☐ ๓.๑๐ ☐ ๓.๑๑ ☐ ๓.๑๒ ☐ ๔.๑ ☐ ๔.๒ ☐ ๔.๓ ☐ ๔.๔ ☐ ๕.๑ ☐ ๕.๒ ☐ ๖.๑ ☐ ๖.๒ ☐ ๖.๓ ☐ ๖.๔
สนองมาตรฐานการประกันฯ	☐ ๑.๑.๑ ☐ ๑.๑.๒ ☐ ๑.๑.๓ ☐ ๑.๑.๔ ☐ ๑.๑.๕ ☐ ๑.๑.๖ ☐ ๑.๑.๗ ☐ ๑.๒.๑ ☐ ๑.๒.๒ ☐ ๑.๒.๓ ☐ ๑.๒.๔ ☒ ๒.๑ ☒ ๒.๒ ☐ ๒.๓ ☐ ๒.๔ ☐ ๒.๕ ☐ ๒.๖ ☐ ๓.๑ ☐ ๓.๒ ☐ ๓.๓ ☐ ๓.๔ ☐ ๓.๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา, นางสาววานิสสา วงศ์โยธา, นางสาวณัฐชา ทองยืน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสถานการณ์ของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ความเจริญทางด้านวัตถุทำให้คนนิยมความสะดวกสบาย รวดเร็ว พึ่งพอใจต่อการเป็นผู้บริโภคนิยม สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงเกิดกระแสค่านิยมที่ทำให้สังคมเกิดความเสื่อมโทรม มีผลกระทบต่องิตใจ และความประพฤติของเยาวชนที่ไม่เหมาะสม หากไม่ดูแลช่วยเหลือหรือไม่ปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามแล้วจะทำให้เด็กเรียนซึ่งเป็นเยาวชนที่เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่นั้นอาจสร้างปัญหาความเดือดร้อนต่อสังคมและประเทศชาติได้ และตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา ๒๔(๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนพานพร้าวมีความตระหนักต้องในการดำเนิน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) โดยปลูกฝังผ่านกิจกรรมที่นักเรียนทำเป็นกิจวัตรประจำวัน เพื่อให้ให้นักเรียน มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ โดยให้ความสำคัญในหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา ห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องของนักเรียน สร้างความตระหนัก เห็นความสำคัญการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้กับ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ในการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยสร้างเครือข่ายในชุมชน ในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๓ เพื่อยกระดับการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานให้มีคุณภาพและเพิ่มค่าการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงาน (การประเมิน ITA Online) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ และการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนพานพร้าว คิดเป็นร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัยจากอบายมุขและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๓.๑.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนพานพร้าว คิดเป็นร้อยละ ๙๐ มีวินัย ความรับผิดชอบ รู้จักเสียสละ มีจิตอาสา และมีความภาคภูมิใจการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนมีพฤติกรรมยึดมั่นความ ซื่อสัตย์สุจริต โดยมีคุณลักษณะด้าน ทักษะการคิด ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ และการเป็นอยู่อย่างพอเพียง ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๑.๔ คณะครู ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนยกระดับการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพและเพิ่มค่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และ มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนพานพร้าว มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมสุจริต

๓.๒.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนพานพร้าว มีวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักเสียสละ มีจิตอาสา และมีความภาคภูมิใจการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

๓.๒.๔ นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต โดยมีคุณลักษณะด้าน ทักษะการคิด ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ และการเป็นอยู่อย่างพอเพียงยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	ต.ค. ๒๕๖๔	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนาว์ นางสาววานิสสา วงศ์โยธา นางสาวณัฐชา ทองเย็น
๒	จัดทำโครงการและเสนออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๔	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนาว์ นางสาววานิสสา วงศ์โยธา นางสาวณัฐชา ทองเย็น
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินงาน (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	ดำเนินงานผ่านกิจกรรม ๓ กิจกรรมหลัก กิจกรรมเด่น -โครงการส่งเสริมทักษะด้านดนตรี-นาฏศิลป์ -โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและการเรียนการสอน - เศรษฐกิจพอเพียง -โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน -โครงการสถานศึกษาปลอดภัย -โครงการ อย.น้อย -โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน -โครงการต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน -โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียน เน้นคุณธรรม -กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด -กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรม -กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย น้องไหว้พี่ พี่รับไหว้ -กิจกรรมจิตอาสา -กิจกรรมอบรมจริยธรรม/มารยาทไทย -กิจกรรมนำหลักสูตรการด้านทุจริตมาใช้ในการเรียนการสอน -กิจกรรมดูแลพื้นที่ทำความสะอาดในเขตรับผิดชอบ -กิจกรรมโตไปไม่โกงของหายได้คืน นำชุมชน - กิจกรรมส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบผลการดำเนินงานของโรงเรียน - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พ.ย.๒๕๖๔ - ก.ย.๒๕๖๕	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา นางสาววานิสสา วงศ์โยธา นางสาวณัฐชา ทองเย็น
๕	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ต.ค.๒๕๖๔-ก.ย.๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูทุกท่าน
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	ก.ย.๒๕๖๕	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา

๕. งบประมาณดำเนินการ.....๑๐,๐๐๐.....บาท

๖. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย/	ราคาหน่วย/	รวมบาท/
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเด่น	๒	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ เน้นคุณธรรม	๒	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ นำชุมชน	๒	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม				๑๐,๐๐๐

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย ประพฤติตนตามหลักของค่านิยม ๑๒ ประการ และเป็น คนดีของสังคมร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “ ป้องกันการทุจริต ” ร้อยละ ๙๐	๑. การสังเกต ๒. จดบันทึก ๓. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	๑.แบบสังเกต ๒.แบบบันทึก ๓. แบบรายงานผลการ ดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมสุจริต
๘.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม
๘.๓ นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่น มีจิตอาสา ไม่เห็นแก่ตัว และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๘.๔ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ปลอดจากอบายมุข และการทุจริตทุกรูปแบบ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนพานพร้าว

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวัชรินทร์ ชัยจักร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพร้าว

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคมสัน ชัยจักร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพร้าว



คำสั่งโรงเรียนพานพร้าว

ที่ ๐๔ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
“โรงเรียนสุจริต” ระดับสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” เป็นไปตามยุทธศาสตร์พันธกิจวัตถุประสงค์ขับเคลื่อนสู่โรงเรียนตลอดจนการบริหารจัดการการนิเทศกำกับติดตาม โรงเรียนสุจริตให้มีแนวปฏิบัติที่ดีในการป้องกันการทุจริตสามารถเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนและขยายผลให้กับ เครือข่ายโรงเรียนสุจริตของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ระดับสถานศึกษา ดังนี้

๑. นายภูซังค์ ชานันโท	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายคมสัน ชัยจักร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววานิสสา วงศ์โยธา	หัวหน้ากลุ่มงานการบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๔. นายสุเมธ ถาไชยลา	หัวหน้ากลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๕. นางนันทิยา พูลเพิ่ม	หัวหน้ากลุ่มการบริหารวิชาการ	กรรมการ
๖. นางดรุณี ไชยมานันท์	หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐธิชา ทองเย็น	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวกมลรัตน์ ปะตังถาเน	ครู	กรรมการ
๙. นายกิตติคุณ จันทะปิตตา	ครู	กรรมการ
๑๐. นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นายวัชรพล รักษาภักดี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ดังนี้

๑. วางแผนพัฒนาโครงการ“โรงเรียนสุจริต” ระยะสั้นระยะยาว
๒. ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ให้เป็นไปตามแผน/นโยบาย/ยุทธศาสตร์ของโครงการ
๓. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา วิจัยนวัตกรรมการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานโครงการ“โรงเรียนสุจริต”

๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาหนองคาย และสรุปผลประจำปี

๖. อื่นๆที่เห็นสมควร และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการ“โรงเรียนสุจริต”

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายคมสัน ชัยจักร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพร้าว

การประเมินควบคุมภายใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

แบบ ปค.๑

หนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายใน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

โรงเรียนพานพร้าว ได้ประเมินผลการควบคุมภายในของหน่วยงาน สำหรับปีสิ้นสุด วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ด้วยวิธีการที่หน่วยงานกำหนด ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์การปฏิบัติ การควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่า การกิจของหน่วยงานจะบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายในด้านการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพของการรายงานที่เกี่ยวกับการเงิน และไม่ใช้การเงิน ที่เชื่อถือได้ ทันเวลา และโปร่งใสรวมทั้งด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

จากผลการประเมินดังกล่าว เห็นว่าการควบคุมภายในของ โรงเรียนพานพร้าว เห็นว่าการควบคุมภายในของ หน่วยงาน มีความเพียงพอ ปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ภายใต้การกำกับดูแลของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

อย่างไรก็ดี มีความเสี่ยงและได้กำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน ในปีงบประมาณหรือปีปฏิทินถัดไปสรุปได้ดังนี้

งานวิชาการ

๑. ความเสี่ยงที่มีอยู่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

๑.๑ การจัดการเรียนการสอนบางรายวิชาไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดเนื่องจากผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์อาจมีคุณภาพที่ลดลง และนักเรียนขาดทักษะปฏิบัติการด้านการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
- นักเรียนบางคนไม่สามารถเรียนรู้เพิ่มเติมจากสื่อที่จัดให้
- นักเรียนบางคนอาจปฏิบัติตามกิจกรรมไม่ได้ตามเป้าหมาย อาจมีสภาพแวดล้อมที่บ้านต่างกัน

๑.๒ บางกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่สามารถดำเนินการได้

๑.๓ การนิเทศภายในงานวิชาการขาดความต่อเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

๒ การปรับปรุงการควบคุมภายใน

๒.๑ ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบริบทของรายวิชา

๒.๒ วางแผนให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะปฏิบัติในช่วงที่นักเรียนกลับมาเรียนในโรงเรียน

๒.๓ ครูพัฒนาสื่อการสอนให้ผู้เรียนเข้าใจง่าย และจัดช่องทางเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๔ มีการปรับกิจกรรมและเพิ่มทางเลือกให้นักเรียนมากขึ้น เพื่อให้ทุกคนสามารถทำได้

๒.๕ เตรียมแผนการรองรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า จัดให้มีปฏิทินกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ

๒.๖ จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานร่วมกันโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ลายมือชื่อ



(นายคมสัน ชัยจักร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพร้าว

วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

โรงเรียนพานพร้าว

รายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน

สำหรับระยะเวลาสิ้นสุด วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน/ข้อสรุป
๑. สภาพแวดล้อมการควบคุม ผู้บริหารสร้างบรรยากาศของการควบคุมเพื่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการควบคุมภายใน ให้ความสำคัญกับความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาล และกำหนดแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจน บุคลากรเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตน มีความรับผิดชอบตามความรู้ความสามารถของบุคลากรเหมาะสมกับโครงสร้างขององค์กร ๒. การประเมินความเสี่ยง โรงเรียนมีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจนในการประเมินความเสี่ยงที่ชัดเจนสอดคล้องและเชื่อมโยงกันในการดำเนินงานให้สำเร็จกับทรัพยากรที่มีอย่างเหมาะสม บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน บุคลากรทุกคนทราบวิธีการควบคุมเพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยง ติดตามผลการปฏิบัติงาน มีการระบุความเสี่ยงทั้งจากปัจจัยภายในและภายนอกที่อาจมีผลกระทบต่อการดำเนินงาน ๓. กิจกรรมการควบคุม โรงเรียนมีนโยบาย วิธีการปฏิบัติงานและกิจกรรมควบคุมความเสี่ยงที่ทำให้มั่นใจว่า เมื่อนำไปปฏิบัติแล้วจะเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์โดยการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรได้พึงตระหนักถึงความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในการปฏิบัติงานและเพิ่มความระมัดระวังให้สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด	สภาพแวดล้อมการควบคุมของโรงเรียน มีความเหมาะสมและมีส่วนส่งผลทำให้ระบบการควบคุมภายในของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักกระบวนการบริหารความเสี่ยง มีการมอบหมายงานตามภารกิจหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้การปฏิบัติงานของบุคลากรมีความซื่อสัตย์ สุจริต สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้เป็นที่น่าพึงพอใจแก่ผู้มารับบริการและภายในองค์กรได้อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีการประเมินความเสี่ยง โดยดำเนินการประเมินความเสี่ยงตามวิธีที่คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินกำหนด ประเมินอย่างเป็นระบบ รวมทั้งกำหนดแนวทางการป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น และให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบริหารความเสี่ยงแก่บุคลากรทุกระดับ พร้อมทั้งได้จัดทำแผนและดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการควบคุมภายในที่กำหนด โรงเรียนมีกิจกรรมการควบคุมภายในที่เหมาะสมและเพียงพอทำให้การปฏิบัติงานค่อนข้างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ มีผลการประเมินอย่างเป็นระบบ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายใน สำหรับการรายงาน ติดตามผลการประเมินการควบคุมภายใน โดยให้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย มีการแบ่งหน้าที่การปฏิบัติงานที่สำคัญ

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน/ข้อสรุป
๔. สารสนเทศและการสื่อสาร มีการจัดระบบสารสนเทศเป็นระบบเหมาะสมต่อความต้องการของผู้ใช้ มีการสื่อสารไปยังผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน บุคลากรทุกฝ่ายทราบและเข้าใจช่วยให้ผู้รับข้อมูลสารสนเทศปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสารเหมาะสม โดยผ่านระบบเครือข่าย เป็นระบบงานควบคุมภายในออนไลน์สามารถใช้งานได้อย่างครอบคลุม ทั้งการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ฐานข้อมูลรายงานการประเมินผล การแลกเปลี่ยน เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับระบบควบคุมภายในทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน สะดวกต่อผู้ใช้และผู้บริหารสำหรับใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศที่ช่วยในการบริหารจัดการสถานศึกษา และการตัดสินใจ
๕. การติดตามประเมินผล โรงเรียนมีการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในและประเมินคุณภาพการปฏิบัติงาน โดยการกำหนดวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อติดตามการปฏิบัติงานตามระบบการควบคุมภายในอย่างต่อเนื่อง กรณีที่พบจุดอ่อน หรือข้อบกพร่องมีการกำหนดแผนการปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่อง การติดตามประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปฏิบัติงานของโรงเรียน และนำผลการติดตามประเมินผลมาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	โรงเรียนมีระบบการติดตามและประเมินผลการควบคุมภายในมีความเหมาะสม โดยผู้บริหารมีการติดตามการปฏิบัติตามระบบควบคุมภายในต่อเนื่อง ซึ่งได้มีการประเมินผลของการควบคุมภายในปีละหนึ่งครั้งและรายงานผลโดยตรงต่อผู้บริหารและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย และสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน

ผลการประเมินโดยรวม

โรงเรียนพานพร้าว มีโครงสร้างการควบคุมภายในครบ ๕ องค์ประกอบ มีประสิทธิภาพในระดับหนึ่ง ที่จะทำการปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วย การควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑

อย่างไรก็ตามยังมีองค์ประกอบการควบคุมบางประเด็นที่พบว่ามีจุดอ่อนอย่างที่มีนัยสำคัญ ซึ่งจะต้องปรับปรุงกิจกรรมการควบคุม เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น และกำหนดวิธีการหรือแผนการปรับปรุงการควบคุมภายในที่เหมาะสมต่อไป (ใน แบบ ปค.๕)

ลายมือชื่อ



(นายคมสัน ชัยจักร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพร้าว

วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

โรงเรียนพนาพร้าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน
สำหรับระยะเวลาการดำเนินงานสิ้นสุด วันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๔

ภารกิจตามกฎหมายที่ จัดตั้งหน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตามแผนการ ดำเนินการ หรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานของรัฐ/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายในที่มี อยู่	การประเมินผล การควบคุมภายใน	ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่	การปรับปรุงการควบคุมภายใน	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
งานวิชาการ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้กระบวนการ จัดการเรียนการสอน เป็นไปตามแนวทางที่ กำหนดในหลักสูตร ๒. เพื่อควบคุมคุณภาพ ในการจัดการเรียนการ สอน เนื่องจาก ผลกระทบจาก สถานการณ์การแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัสโคโร นา ๒๐๑๙ (COVID-19)	๑. การจัดการเรียน การสอนบางรายวิชาไม่ เป็นไปตามแผนที่ กำหนดเนื่องจาก ผลกระทบจาก สถานการณ์การแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัสโค โรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)	๑. จัดประชุมครูเพื่อ วางแผนและ ปรับเปลี่ยนรูปแบบ การเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับนโยบาย ของโรงเรียน และ บริบทของสถานการณ์ การแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)	กิจกรรมการ ควบคุมที่ปฏิบัติอยู่ จริงสามารถลด ความเสี่ยงได้ใน ระดับหนึ่งแต่ยังไม่ บรรลุวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	จากการดำเนินการงานยัง มีความเสี่ยงที่ทำไม บรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้ - การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนในรูปแบบ ออนไลน์อาจมีคุณภาพที่ ลดลง และนักเรียนขาด ทักษะปฏิบัติการด้าน การใช้อุปกรณ์และ เครื่องมือ - นักเรียนบางคนไม่ สามารถเรียนรู้เพิ่มเติม จากสื่อที่จัดให้	๑. ศึกษาแนวทางการจัดการ เรียนการสอนที่เหมาะสมกับ บริบทของรายวิชา ๒. วางแผนให้นักเรียนได้มี โอกาสฝึกทักษะปฏิบัติในช่วงที่ นักเรียนกลับมาเรียนใน โรงเรียน ๓. ครูพัฒนาสื่อการสอนให้ ผู้เรียนเข้าใจง่าย และจัด ช่องทางเสริมการเรียนรู้ของ นักเรียน ๔. มีการปรับกิจกรรมและเพิ่ม ทางเลือกให้นักเรียนมากขึ้น เพื่อให้ทุกคนสามารถทำได้	นางนันทิยา พูลเพิ่ม หัวหน้ากลุ่มการ บริหารวิชาการ

ภารกิจตามกฎหมายที่ จัดตั้งหน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตามแผนการ ดำเนินการ หรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานของรัฐ/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายในที่มี อยู่	การประเมินผล การควบคุมภายใน	ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่	การปรับปรุงการควบคุมภายใน	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				- นักเรียนบางคนอาจ ปฏิบัติตามกิจกรรมไม่ได้ตาม เป้าหมาย อาจมี สภาพแวดล้อมที่บ้าน ต่างกัน - บางกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนไม่สามารถ ดำเนินการได้ - การนิเทศภายในยัง ขาดความต่อเนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)	๕. เตรียมแผนการรองรับ สถานการณ์ไว้ล่วงหน้า จัดให้มีปฏิทินกำกับติดตามการ ดำเนินงานตามแผนอย่างเป็น ระบบ ๖. จัดให้มีการประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมายและวิธีการ ดำเนินงานร่วมกันโดยใช้ กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC)	

ลายมือชื่อ



(นายคมสัน ชัยจักร์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนาพร้าว

วันที่ ๓๘ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔