

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
แผนงาน	ด้านนโยบายทางการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศร.	☐ ข้อ ๑ ☐ ข้อ ๒ ☐ ข้อ ๓ ☒ ข้อ ๔ ☐ ข้อ ๕ ☐ ข้อ ๖ ☐ ข้อ ๗ ☐ ข้อ ๘ ☐ ข้อ ๙ ☐ ข้อ ๑๐ ☐ ข้อ ๑๑ ☐ ข้อ ๑๒
สนองนโยบาย สพฐ.	☐ ๑ ☐ ๒.๑ ☐ ๒.๒ ☐ ๒.๓ ☐ ๒.๔ ☒ ๓.๑ ☐ ๓.๒ ☐ ๓.๓ ☐ ๓.๔ ☐ ๔.๑ ☐ ๔.๒ ☐ ๔.๓ ☐ ๔.๔ ☐ ๔.๕ ☐ ๔.๖
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	☐ ๑.๑ ☐ ๑.๒ ☒ ๑.๓ ☐ ๑.๔ ☐ ๑.๕ ☐ ๑.๖ ☐ ๑.๗ ☐ ๒.๑ ☐ ๒.๒ ☐ ๒.๓ ☐ ๒.๔ ☐ ๒.๕ ☐ ๓.๑ ☐ ๓.๒ ☐ ๓.๓ ☐ ๓.๔ ☐ ๓.๕ ☐ ๓.๖ ☐ ๓.๗ ☐ ๔.๑ ☐ ๔.๒ ☐ ๔.๓ ☐ ๔.๔ ☐ ๕.๑ ☐ ๕.๒ ☐ ๖.๑ ☐ ๖.๒ ☐ ๖.๓ ☐ ๖.๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	☒ ๑.๑ ☐ ๑.๒ ☐ ๑.๓ ☐ ๑.๔ ☐ ๑.๕ ☐ ๑.๖ ☐ ๑.๗ ☐ ๒.๑ ☐ ๒.๒ ☐ ๒.๓ ☐ ๒.๔ ☐ ๒.๕ ☐ ๓.๑ ☐ ๓.๒ ☐ ๓.๓ ☐ ๓.๔ ☐ ๓.๕ ☐ ๓.๖ ☐ ๓.๗ ☐ ๓.๘ ☐ ๓.๙ ☐ ๓.๑๐ ☐ ๓.๑๑ ☐ ๓.๑๒ ☐ ๔.๑ ☐ ๔.๒ ☐ ๔.๓ ☐ ๔.๔ ☐ ๕.๑ ☐ ๕.๒ ☐ ๖.๑ ☐ ๖.๒ ☐ ๖.๓ ☐ ๖.๔
สนองมาตรฐานการประกันฯ	☐ ๑.๑.๑ ☐ ๑.๑.๒ ☐ ๑.๑.๓ ☐ ๑.๑.๔ ☐ ๑.๑.๕ ☐ ๑.๑.๖ ☐ ๑.๑.๗ ☐ ๑.๒.๑ ☐ ๑.๒.๒ ☐ ๑.๒.๓ ☐ ๑.๒.๔ ☒ ๒.๑ ☒ ๒.๒ ☐ ๒.๓ ☐ ๒.๔ ☐ ๒.๕ ☐ ๒.๖ ☐ ๓.๑ ☐ ๓.๒ ☐ ๓.๓ ☐ ๓.๔ ☐ ๓.๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา ,นางสาววานิสสา วงศ์โยธา ,นางสาวณัฐชา ทองยี่น
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสถานการณ์ของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ความเจริญทางด้านวัตถุทำให้คนนิยมความสะดวกสบาย รวดเร็ว พึ่งพอใจต่อการเป็นผู้บริโภคนิยม สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงเกิดกระแสค่านิยมที่ทำให้สังคมเกิดความเสื่อมโทรม มีผลกระทบต่อจิตใจ และความประพฤติของเยาวชนที่ไม่เหมาะสม หากไม่ดูแลช่วยเหลือหรือไม่ปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามแล้วจะทำให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนที่เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่นั้นอาจสร้างปัญหาความเดือดร้อนต่อสังคมและประเทศชาติได้ และตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตาม มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้ง ความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา ๒๔(๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนพานพร้าวมีความตระหนักต้องในการดำเนิน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) โดยปลูกฝังผ่านกิจกรรมที่นักเรียนทำเป็นกิจวัตรประจำวัน เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ โดยให้ความสำคัญในหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา ห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องของนักเรียน สร้างความตระหนัก เห็นความสำคัญการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้กับ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ในการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยสร้างเครือข่ายในชุมชน ในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๓ เพื่อยกระดับการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานให้มีคุณภาพและเพิ่มค่าการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงาน (การประเมิน ITA Online) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ และการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนพานพร้าว คิดเป็นร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ปลอดจากอบายมุขและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๓.๑.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนพานพร้าว คิดเป็นร้อยละ ๙๐ มีวินัย ความรับผิดชอบ รู้จักเสียสละ มีจิตอาสา และมีความภาคภูมิใจการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนมีพฤติกรรมยึดมั่นความ ซื่อสัตย์สุจริต โดยมีคุณลักษณะด้าน ทักษะการคิด ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ และการเป็นอยู่อย่างพอเพียง ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๑.๔ คณะครู ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนยกระดับการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพและเพิ่มค่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และ มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนพานพร้าว มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมสุจริต

๓.๒.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนพานพร้าว มีวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักเสียสละ มีจิตอาสา และมีความภาคภูมิใจการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

๓.๒.๔ นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต โดยมีคุณลักษณะด้าน ทักษะการคิด ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ และการเป็นอยู่อย่างพอเพียงยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	ต.ค. ๒๕๖๔	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนาว์ นางสาววานิสสา วงศ์โยธา นางสาวณัฐชา ทองยี่น
๒	จัดทำโครงการและเสนออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๔	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนาว์ นางสาววานิสสา วงศ์โยธา นางสาวณัฐชา ทองยี่น
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินงาน (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	ดำเนินงานผ่านกิจกรรม ๓ กิจกรรมหลัก กิจกรรมเด่น -โครงการส่งเสริมทักษะด้านดนตรี-นาฏศิลป์ -โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและการเรียนการสอนเศรษฐกิจพอเพียง -โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน -โครงการสถานศึกษาปลอดภัย -โครงการ อย.น้อย -โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน -โครงการต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน -โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียน เน้นคุณธรรม -กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด -กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรม -กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย นั่งไหว้พี่ พี่รับไหว้ -กิจกรรมจิตอาสา -กิจกรรมอบรมจริยธรรม/มารยาทไทย -กิจกรรมนำหลักสูตรการด้านพุทธศาสนาใช้ในการเรียนการสอน -กิจกรรมดูแลพื้นที่ทำความสะอาดในเขตรับผิดชอบ -กิจกรรมโตไปไม่โกงของหายได้คืน นำชุมชน	พ.ย.๒๕๖๔ - ก.ย.๒๕๖๕	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนาว์ นางสาววานิสสา วงศ์โยธา นางสาวณัฐชา ทองยี่น

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบผลการดำเนินงานของโรงเรียน - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน		
๕	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ต.ค.๒๕๖๔- ก.ย.๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูทุกท่าน
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	ก.ย.๒๕๖๕	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา

๕. งบประมาณดำเนินการ.....๑๐,๐๐๐.....บาท

๖. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย/	ราคาหน่วย/	รวมบาท/
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเด่น	๒	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ เน้นคุณธรรม	๒	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ นำชุมชน	๒	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม				๑๐,๐๐๐

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย ประพฤติตนตามหลักของค่านิยม ๑๒ ประการ และเป็น คนดีของสังคมร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “ ป้องกันการทุจริต” ร้อยละ ๙๐	๑. การสังเกต ๒. จดบันทึก ๓. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	๑.แบบสังเกต ๒.แบบบันทึก ๓. แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมสุจริต
- ๘.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม
- ๘.๓ นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่น มีจิตอาสา ไม่เห็นแก่ตัว และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๘.๔ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัยจากอบายมุข และการทุจริตทุกรูปแบบ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเยาวลักษณ์ พรมนาว)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนพานพร้าว

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวัชรินทร์ ชัยจักร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพร้าว

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคมสัน ชัยจักร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพร้าว